國立臺灣海洋大學
105-109 年度校務發展計畫
(108 年度第一次滾動式修正)

中華民國 108 年 12 月

目錄

壹、教育理念與發展背景及願景 10

貳、環境情勢分析 16

參、發展策略 25

一、秘書室 26
二、教務處 26
三、研發處 26
四、圖資處 27
五、學務處 27
六、總務處 27
七、國際處 28
八、人事處 28
九、體育室 29
十、共同教育中心 29
十一、海洋中心 29
十二、臺灣海洋教育中心 29
十三、院系發展 31

13-1 海運暨管理學院 31
13-2 生命科學院 33
13-3 海洋科學與資源學院 36
13-4 工學院 38
13-5 電機資訊學院 41
13-6 人文社會科學院 43
13-7 海洋法律與政策學院 46

肆、推動事項 (含策略方針與 KPI) 48

一、校務發展 49

1-1、教學品質 49
(一)引言 49
(二)策略方針 49
(三)執行計畫 49
1-2、行政效能與財務規劃 56
(一)引言 56

(二)策略方針 57
(三)執行計畫 57
1-3、研究發展(含馬祖校區規劃) 69
(一)引言 69
(二)策略方針 69
(三)執行計畫 69
1-4、學生事務 71
(一)引言 71
(二)策略方針 71
(三)執行計畫 72
1-5、空間資源與圖書資訊 77
(一)引言 78
(二)策略方針 78
(三)執行計畫 79
1-6、學院系所發展 86
(一)引言 86
(二)策略方針 86
(三)執行計畫 88
二、有效招生 89
(一)引言 89
(二)策略方針 89
(三)執行計畫 90
三、多元升等 97
（一）引言 97
（二）策略方針 97
（三）執行計畫 97
四、研究特色化 100
(一)引言 100
(二)策略方針 102
(三)執行計畫 102
五、產學合作 109
(一)引言 109
(二)策略方針 109
(三)執行計畫 110
六、人才培育 116
(一)引言 116

(二)策略方針 116
(三)執行計畫 116
七、國際化 120
(一)引言 120
(二)策略方針 120
(三)執行計畫 121
伍、計畫管考 127
陸、綜　述 142

國立臺灣海洋大學 105-109 年度校務發展計畫總說明

無垠的海洋，蘊藏豐富的資源，亦蘊含無盡的知識。國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)係國內專研海洋領域的高等學府，全球優質之卓越教學與特色研究兼具的頂尖大學。近年來，本校治校理念為「活力創新　海大躍進　海大精進」。依據本校總體發展之願景，持續推展海洋科技之研發與人才培訓，並順應社會脈動與需求，朝高科技與人文均衡發展；以「更開放、更積極、更前瞻」的作為，以「海洋為最大特色」成為「社會上不可或缺的學校」，並以「學生為主體人文關懷」辦一所「令人感動的學校」。

大學之創設，除傳授知識外，亦賦予研究和創新知識之重要使命，一流的大學更應有自己辦學理想和願景及關懷社會的使命。有鑑於此，秉持本校之教育目標，旨在於"培育具備人文素養與應用能力之專業人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展"，而擬定五年期之校務發展計畫，以肩負推動臺灣海洋產業永續發展的重大使命。使海大在既有「海洋」特色上，創新發展高新科技，期與國內外著名學府並駕齊驅，朝全方位海洋科技的世界級大學邁進。計畫之初，由研發處邀請各行政、教學一級主管共同討論「發展願景、發展目標、策略方針與執行計畫」，並與相關執行單位討論後，交由各執行單位撰寫細部之執行計畫。105-109 年度校務發展計畫中新增「推動事項」，各院系研擬其發展計畫並經系(所)務會議及院務會議通過，由研發處彙整編纂完成，賡續送 104 學年度第 2 學期校務發展委員會議及校務會議審議通過。各學術與行政單位按校務會議決議最後版本修訂後實施。

另一方面，為配合教育部即將於 106-107 年完成全國共 85 所大學校院之校務評鑑，本校未來 5 年期之計畫增加評鑑項目指標，依教育部規定，4 大評鑑項目下各自有 3 至 4 項之核心指標，核心指標屬共同必須評鑑部分，合計有 14 項核心指標。評鑑項目與核心指標說明如下：

項目一、校務治理與經營

一、項目內涵

大專院校能依據學校自我定位，擬定校務發展計畫，建立行政決策組織與運作結構，並進行適當之資源投入與配置(包括院、系、中心等層級)，及透過適當有效的管理機制與作法，確保校務治理品質。同時，學校應依其自我定位與辦學特色規劃，擘劃與產官學的合作關係，以利辦學目標的達成，並且能善盡社會責任，提供各類學生均等之教育機會及弱勢學生之支持，以成為高品質的教育機構並確保學生學習成效。

二、核心指標

（一）學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃。

（二）學校確保校務治理品質之機制與作法。

（三）學校依自我定位下之產官學合作關係。

（四）學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法。

項目二、校務資源與支持系統

一、項目內涵

學校依據所定之校務發展計畫與特色規劃，妥善規劃與運用校務資源(含財力資源、物力資源與人力資源)，務使各級單位具充足之資源，確保自我定位與教育目標之達成。

在確保教師教學與學術生涯發展方面，提供教師教學與學術表現之協助、獎勵與評核機制，以增進教師教學活動與學術發展的能量。

在確保學生學習成效方面，學校能建立導師制度、輔導機制、學生課業學習及其他學習等健全的學習支援，並能落實推動。同時，學校能建立入學及在學之管理機制，以掌握學生來源、特質及能力以及支持並評估學生學習進步、發展與成效。

二、核心指標

（一）學校落實校務發展計畫之資源規劃。

（二）學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法。

（三）學校確保學生學習成效之機制與作法。

項目三、辦學成效

一、項目內涵

衡量學校辦學成效的主體包括治理與經營成效、教師教學與學術成效、學生學習成效以及資訊公開成效。同時，學校能確保辦學承諾能被完全履行，並能準確地達成預期之教育成效。

二、核心指標

（一）學校依自我定位下之辦學成效。

（二）學校之學生學習成效。

（三）學校向互動關係人之資訊公開成效。

項目四、自我改善與永續發展

一、項目內涵

學校除能建立內部評鑑作法，自主檢視各單位的行政與教學成效，並依據檢視成果推動持續改善作為，以提升教育品質，進而達成學校教育目標。同時，學校能善用校務評鑑與系所評鑑之結果作為自我改善與提升學校教育成效之參據。再者，學校面對嚴峻的高教環境，能有創新作為與永續發展對策，並在財務穩健發展的基礎下，建立維護教職員工生權益的機制，以使教職員工生能與學校發展共享共榮。

二、核心指標

（一）學校內外部評鑑結果之使用、檢討與改善作法。

（二）學校創新作為與永續發展之規劃與作法。

（三）學校維護教職員及學生權益之作法。

（四）學校確保財務永續之機制與作法。

本計畫係以校務整體發展為基礎，並以聚焦重點發展方向為架構訂定，同時配合教育部未來評鑑項目，針對 14 項核心指標規劃因應策略與作法。本校核心指標對應於校務發展之具體推動方針詳表一。發展計畫共分為陸大項，內容安排如下(圖一)：

壹、闡述本校教育理念，並研提發展願景。

貳、應用 SWOT 分析本校發展之環境情勢，並通盤檢討現行計畫之重大成效。

參、研提本校未來五年期之發展策略。

肆、依據四大發展策略，擬定策略方針與 KPI。

伍、建立校務發展計畫之管考機制。

陸、綜述。

除此之外，為善盡大學的社會責任，本計畫在章節四推動事項共列出 12 個與社會實踐相關的策略方針與 KPI，並列入計畫管考，充分展現本校對善盡大學社會責任與落實社會實踐的重視與作為。本計畫中與推動實踐大學社會責任相關之推動方針依序說明如下：

四、研究特色化

方針八：針對全球變遷對海洋生態、海洋生物及養殖漁業之影響為主軸，推動特色研究。

方針十：從事海洋教育基礎研究，創新課程教材研發。

一、校務發展(1-3 研究發展)

方針六：促進連江縣區域產業發展，創造當地就業機會。

五、產學合作

方針一：促進學生創新創業。

方針二：建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。

方針三：強化產學研銜接在地產業端，推動產學合作。

方針四：推動馬祖地區產業鏈，協助馬祖推動新風貌。

方針五：落實學生校外實習課程。

方針六：營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫。

方針七：佈建學用合一網絡，深化學習在地實踐。

方針八：強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展。

方針九：「建置優質通識精神，推動創意創新創業學程」。

表一、本校核心指標對應於校務發展之之具體推動方針

指標項目	對應的章節
項目一、校務治理與經營	
一、學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃。	◎章節參、發展策略。 ◎章節肆、推動事項，四、研究特色化，方針八~方針十。方針八：針對全球變遷對海洋生態、海洋生物及養殖漁業之影響為主軸，推動特色研究。方針九：建立研究平台，推動次世代基因為基礎之相關研究。方針十：從事海洋教育基礎研究，創新課程教材研發。
二、學校確保校務治理品質之機制與作法。	◎章節伍、計畫管考
三、學校依自我定位下之產官學合作關係。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-3 研究發展，方針三與方針六。方針三：強化理論與實務課程並重。方針六：促進連江縣區域產業發展，創造當地就業機會。 ◎章節肆、推動事項，五、產學合作，方針一~方針九。方針一：促進學生創新創業。方針二：建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。方針三：強化產學研銜接在地產業端，推動產學合作。方針四：推動馬祖地區產業鏈，協助馬祖推動新風貌。方針五：落實學生校外實習課程。方針六：營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫。方針七：佈建學用合一網絡，深化學習在地實踐。方針八：強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展。方針九：「建置優質通識精神，推動創意創新創業學程」。
四、學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-1 教學品質，方針七與方針八。方針七：廣設各類推廣教育。方針八：積極推動銀髮學校。 ◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-2 行政效能與財務規劃，方針八。方針八：促進學校宣傳與行銷，型塑學校形象，增加社會影響力。 ◎章節肆、推動事項，二、有效招生，方針一。方針一：招生多元化。

項目二、校務資源與支持系統	
一、學校落實校務發展計畫之資源規劃。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-2 行政效能與財務規劃，方針一、方針三、方針十與方針十二。方針一：運用有限的員額，合理調整人力，精實本校組織。方針三：有效增強行政效能，提升學校競爭力。方針十：增進資訊服務與專業素養，提升學校運作效能。方針十二：資源配置合理化，創造最大經濟效益。 ◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-5 空間資源與圖書資源，方針一、方針二、方針四與方針七。方針一：強化建物功能，推動校園發展、營造舒適便利校園。方針二：訂定節能目標，落實綠能政策，建立永續校園環境。方針四：強化圖書館空間利用，營造優質學習環境。方針七：維護校務行政系統之軟硬體設備。
二、學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-1 教學品質，方針九。方針九：確保教師教學與學術生涯發展。 ◎章節肆、推動事項，三、多元升等，方針一~方針三。方針一：增加多元升等管道。方針二：推動教師多元升等，建立教師完整職涯途徑。方針三：搭建多元升等階梯，推動教師專業發展。
三、學校確保學生學習成效之機制與作法。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-1 教學品質，方針二與方針十。方針二：營造數位學習環境，強化多元互動學習。方針十：加強學生學習輔導。
項目三、辦學成效	
一、學校依自我定位下之辦學成效。	◎章節肆、推動事項。
二、學校之學生學習成效。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-1 教學品質，方針一、方針三與方針六。方針一：充實英語教學資源，提升學生外語能力。方針三：發展學習導向模式，扎根學用合一能力。方針六：提供學生就業資訊。

三、學校向互動關係人之資訊公開成效。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-5 空間資源與圖書資源，方針三、方針五、方針六、方針八與方針九。方針三：建置機構典藏平臺，傳播本校研究成果。方針五：加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能。方針六：持續建置館藏，強化並豐富特色資源以支援師生教學研究。方針八：建置雲端基礎平台及服務。方針九：強化海大 APP。
項目四、自我改善與永續發展	
一、學校內外部評鑑結果之使用、檢討與改善作法。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-1 教學品質，方針五。方針五：深入分析教師教學評鑑，持續確保教學品質。 ◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-2 行政效能與財務規劃，方針三與方針四。方針三：有效增強行政效能，提升學校競爭力。方針四：落實管考機制，促進校務永續發展。

二、學校創新作為與永續發展之規劃與作法。	◎章節肆、推動事項，二、有效招生，方針二~方針六。方針二：推動與高中合作之大學先修課程、吸引優秀之在地學子。方針三：新生入學說明會暨新生家長日。方針四：僑生有效招生。方針五：國際生及國際交換生有效招生。方針六：陸生、陸生交換生有效招生。 ◎章節肆、推動事項，四、研究特色化，方針二~方針七。方針二：推動跨領域之整合，爭取國家型或整合型之計畫。方針三：結合本校各項資源，提升研究船服務品質。方針四：增加建教合作機會，完整發揮研究船功能。方針五：營造實習教學環境，強化學生海洋知識。方針六：建置管理機制，提升專利之質與量。方針七：推動產學研合作，加速技術商品化。 ◎章節肆、推動事項，六、人才培育，方針一~方針九。方針一：推動學院必修課程、強化學生之跨領域基本知識。方針二：鼓勵學生海外實習。方針三：提供學生公費留學資訊。方針四：提供就業後再進修之管道。方針五：開辦計畫型第二專長學程。方針六：台灣人才躍升計畫。方針七：高階人才培育計畫。方針八：延攬特殊優秀人才計畫。方針九：大陸及國際合作育才。 ◎章節肆、推動事項，七、國際化，方針六~方針八。方針六：國際教育合作、國際學術交流、提升本校國際學術地位。方針七：與國外大學辦理雙聯學位。方針八：姐妹校之建立。
三、學校維護教職員及學生權益之作法。	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-2 行政效能與財務規劃，方針二。方針二：型塑專業行政能力與服務素養，提升行政品質。 ◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-4 學生事務，方針一、方針三與方針四。方針一：就學獎補助，強化學生經濟服務、落實品德法治教育。方針三：性別平等教育。方針四：社團活動(含馬祖校區)。 ◎章節肆、推動事項，四、研究特色化，方針一。方針一：強化研究獎勵措施，提升教師研發能量。 ◎章節肆、推動事項，七、國際化，方針一~方針五、方針九與方針十。方針一：補助教師出席國際會議，加強國際合作，追求學術卓越。方針二：積極配合教育部學海系列學生研修(實習)計畫宣導及作業。方針三：鼓勵學生踴躍參與國際學術會議，培養學生國際價值觀。方針四：依據各院所學術交流需要，鼓勵各

	院教師定期參與國外姊妹校（含大陸地區）學術活動。方針五：提升學生海外實習人數。方針九：學生出國遊學與交流人數。方針十：國際學生事務輔導與管理。
四、學校確保財務用續之機制與作法	◎章節肆、推動事項，一、校務發展，1-2 行政效能與財務規劃，方針十一、方針十三~方針十六。方針十一：健全財務制度，達成永續經營。方針十三：充分運用自籌收支彈性，以挹注政府補助不足數。方針十四：加強財務控管，落實內部審核。方針十五：強化會計服務，提升會計資訊輔助管理功能。方針十六：105-109 年校務基金運用規劃。

壹、教育定位與理念

學校定位：卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學。
辦學理念：1、以學生為本：辦一所令人感動的學校。
2、專業與海洋特色：辦一所社會上不可或缺的學校。
教育目標：培育具備人文素養與應用能力之專業人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。
基本素養：具備海洋視野與人文素養的海大人。
核心能力：具備國際競爭之專業能力、創造能力、執行能力以及社會關懷能力。

↓

貳、環境情勢分析

自我剖析學校現有的優勢與弱勢，並客觀審視本校發展的外部機會與威脅。藉此，確實掌握本校未來之發展目標，同時規劃出本校具前瞻性之發展策略，以達成本校永續發展之願景。

↓

參、發展策略

一、聚焦重點：強化海洋優勢領域。
二、錯位發展：拓展海洋特色領域。
三、合作提昇：促進跨領域(跨系院、校)整合。
四、社會實踐：整合產官學研力量促進區域發展。
五、全球視野：邁向世界海洋頂尖大學。

↓

肆、推動事項

為推動上述五大策略，各執行單位依下列七大面向分別擬定策略方針、執行計畫，並明訂其關鍵績效指標(key performance indicator, KPI)。

一、校務發展　　二、有效招生
三、多元升等　　四、研究特色化
五、產學合作　　六、人才培育
七、國際化

↓

伍、計畫管考

由各執行單位填報執行概況表，每年檢討二次。由秘書室執行管考機制。管考結果將作為各執行單位修正改進下一階段計畫之依據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改進之完整程序。

↓

陸、綜　述

圖一、105-109 年度校務發展計畫架構流程圖

壹、教育理念與發展背景及願景

一、教育理念

本校自我定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，辦學理念為：1、「以學生為本：辦一所令人感動的學校」，2、「專業與海洋特色：辦一所社會上不可或缺的學校」。教育目標為培育具備人文素養與應用能力之專業人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。期能孕育出「具備海洋視野與人文素養的海大人」基本素養及「具備國際競爭力之專業能力、創造能力、執行能力及社會關懷能力」之核心能力的優質人才。

二、發展背景

民國 42 年，我國為了發展航運事業與水產業，於基隆市和平島八尺門之濱創設了國立臺灣海洋大學前身--臺灣省立海事專科學校，當時校地僅 300 多坪，初設航海、輪機、漁撈三科，招收 150 名學生。其後在求新求變且不畫地自限的「誠樸博毅」精神感召下，本校所有師生以無與倫比的生命力、凝聚力、創造力，於民國 53 年改制為臺灣省立海洋學院。這一期間除了開創性的發展我國海事水產高等教育事業，培養大批海運、水產高級人才，為我國拓展為世界海運與水產強國作出重大貢獻之外，學校教育方向也由海運與水產領域，穩步向多元之海洋科技領域發展，同時也進行本校第一次填海造陸計畫。

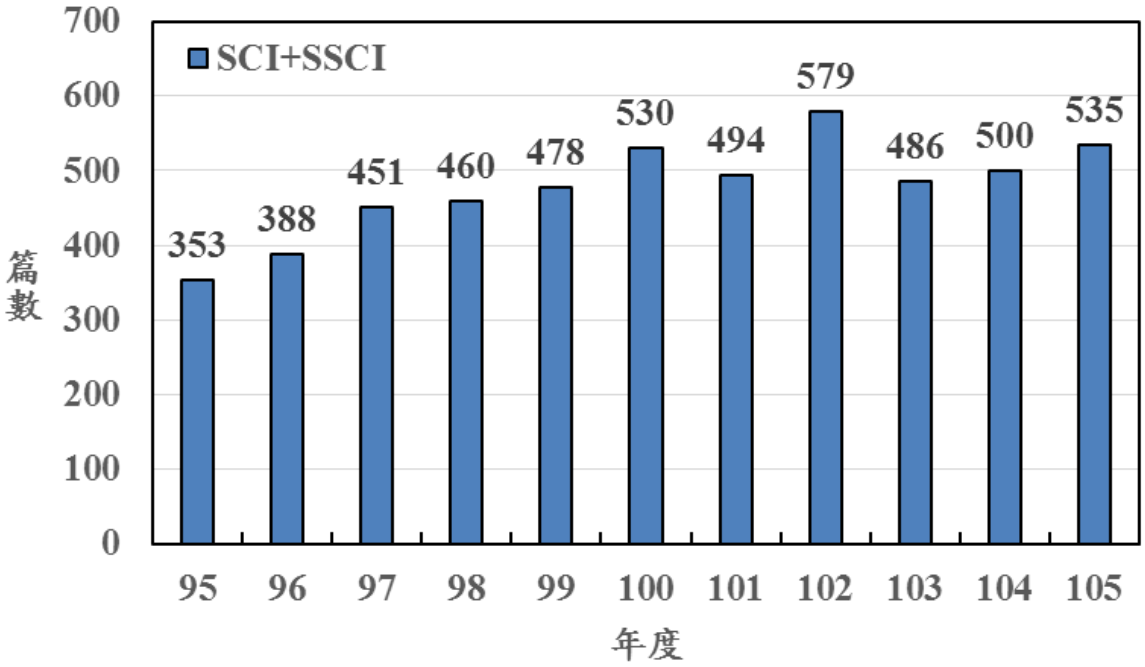
本校於民國 68 年更名為國立臺灣海洋學院，開始了違章建築移除及二、三期的填海造陸計畫，校地擴展至 30 餘公頃，完成初具規模之校舍興教學研究建築，包括：養殖學系淡水蝦養殖實驗池工程，學生餐廳加蓋工程，中正漁學館，祥豐街眷屬宿舍，興建「海港工程實驗館」；學院亦逐漸由教學型向研究型轉變，發展成為大學部與研究所教育並重，並以海運、水產、海洋理工為特色，共有 11 個學系，1 個獨立所，4 個碩士班，夜間部 3 個學系，近 5000 名學生之學府。

民國 78 年本校進而改制為國立臺灣海洋大學，學校規模擴展至 3 學院，12 個學系，2 個獨立研究所，7 個碩士班，2 個博士班，夜間部 3 個學系，近 7000 名學生，校地達 46.5 公頃。校舍陸續完成校門口海鷗銅雕，興建造船、河工系館。改制後為學校之院系發展提供了更為寬廣的空間，也為海洋學門之多元發展提供了機遇，更為系所間或跨領域間之橫向、縱向整合提供了無限可能，因此也讓海大有機會引進人才與養成優秀師資團隊，提升了學校在國內外之知名度、地位與衝擊力。除了全校師生、員工及校友之努力外，更承蒙教育部、科技部、農委會等各級中央及地方政府部門、公司企業與產業界的鼎力支持與協助，學校之發展因而獲得強有力之支撐。

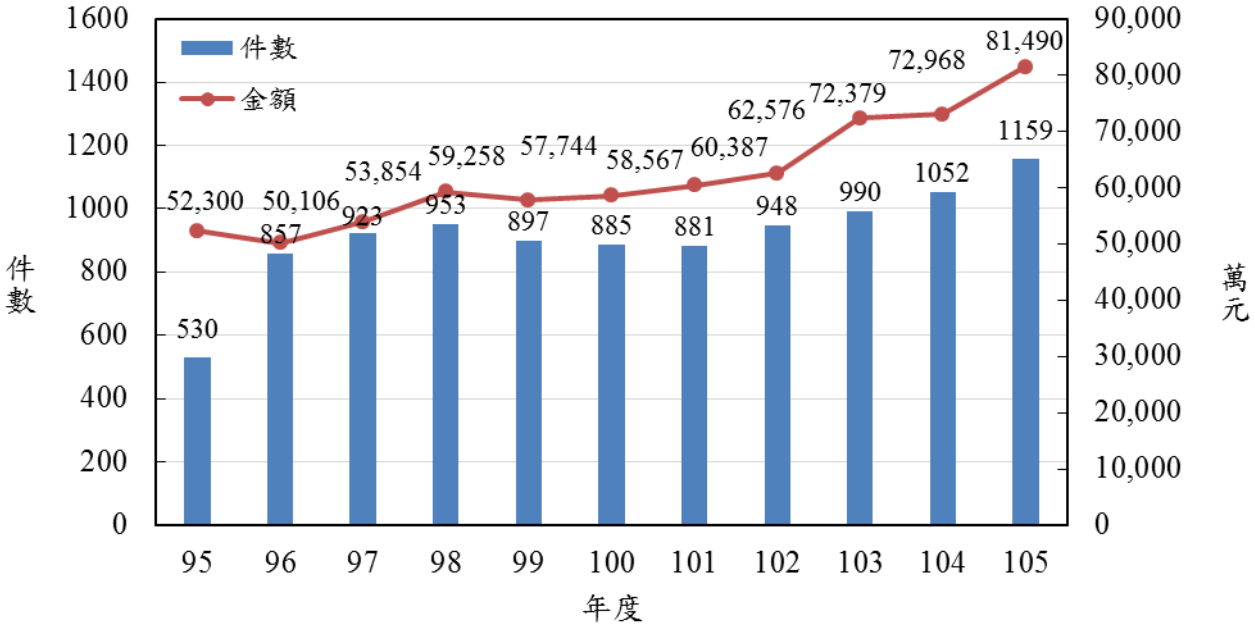
本校目前設置有 7 個學院、22 個學系、12 個獨立研究所、27 個碩士班、20 個博士班，11 個碩士在職專班，3 個進修學士班，另設有學士後商船與輪機學士學位學程。在日間學制設有四技二專甄選入學與技優保送，運動績優與身心障礙生獨招與甄審(試)、特殊選才等管道，

在進修學制學士班設有食品科學系、航運管理系(航管組與資管組)，近 9,000 名學生，410 位專任教師及專案研究員，職工(含助教) 320 人(資料統計時間：106 年 4 月 30 日)，大學部與研究所並重，教育體系完整、院系所協調發展，業已發展為教學、研究、服務與推廣並重之海洋特色鮮明之大學，並且成為我國水產、海洋與海運人才培育、科學研究和技術開發的重要學府。自 106 年 9 月起海大馬祖校區(3 個學士學位學程)開始招生，培育對海洋經營管理學士學位學程（系）、海洋生物科技學士學位學程（系）及海洋工程科技學士學位學程（系）有興趣之跨領域國際高階人才。

本校為提升教學及研究水準，除積極延攬優秀師資來校任教外，在教學方面，加強通識教育與專業訓練之配合，有系統地設計跨領域學程與特色性專門學程。在學術研究與學術服務方面，則致力於提升研究所素質，積極推動跨院所系之大型研究計畫，並促進國際學術交流與合作；專業研究計畫案件數與金額由 78 年改制大學前的 100 件 6,500 萬元，到 101 年之 881 件 6 億,387 萬元臺幣，增加至 105 年之 1,159 件 8 億 1,490 萬元臺幣；101 年至 105 年，金額成長了 1.35 倍。SCI、SSCI 期刊由改制大學前之 70 餘篇，到 101 年之 494 篇，增加至 105 年之 535 篇；101 年至 105 年，篇數成長了 1.08 倍(本校近 10 年論文篇數與研究計畫件數金額詳圖二與圖三)。本校近 5 年技轉金額 101 年為 475 萬元臺幣，105 年 696 萬元臺幣，最高達 1,100 萬元(104 年)，5 年內成長率達 46.5%。未來本校產學技轉中心持續以專業團隊整合本校研發成果、啟動產學媒合機制、進行智財加值化以及廠商育成輔導，持續海洋大學研發特色，並落實產、官、學合作機制，將海洋大學研發及產出成效推向最高峰。此外，整合校內、校外資源，提供教職員、校友及認同海大之知名廠商共同分享海大創新研發及產學合作成果，以永續經營海大。除此之外，本校自辦之國際期刊-海洋學刊也順利成為國內大學第一個雙 I (SCI 與 EI)引用之期刊。近年來辦學績優有目共睹，連續獲得教育部「教學卓越計畫」、「邁向頂尖大學計畫」和「《Cheers》雜誌評選全國辦學績優學校「TOP 20」」的肯定。



圖二、本校 95-105 年教師論文發表篇數統計(SCI+SSCI)



圖三、本校 95-105 年研究計畫總件數與總金額

三、發展願景

「海大」氣宇宏大的校名，一如其名，創校以來，培育學生從海洋看臺灣，從海洋看世界，從海洋看人類之未來，從海洋學習地球資源之開發與利用，地球環境之守護，進而支持人類廣泛之生活圈。為了實踐教學、研究、服務三大核心任務，海大從全球環境變遷、海洋(地球)環境之守護、海洋資源之有效利用、海洋系統工程、海洋生物、水產養殖、通信機電工程、物流與電子商務、海洋運輸工程、生命生態工程、食品安全、機能食品工程、海洋文化、海洋觀光、海洋法律與政策、海洋文創設計等相關課題為起點，跨理學、農學、工學、人文、社會科學與法政領域的結合，以國際化視野整合世界蓄積之相關智識與技術，俾利培育海洋所需且具備「科技腦、人文心、海洋情、世界觀」之基礎與應用人才，並跨領域學術面之融合，從事海洋創新(尖端)科技之基礎與應用研究、育成與振興海洋產業，此一深具魅力之優勢與特色，不僅在國內獨一無二，且優勢明顯，畢業生不只在國內外海運、水產、海洋科學、海洋科技界人才輩出，對國際交流、世界貢獻亦倍受肯定。

面對高等教育的全球化、世界經社秩序重整的外在挑戰，海大配合國家發展所需，積極爭取教育部及科技部等相關部門之大型計畫，重大計畫；依據計畫之執行，協助學校發展。重大計畫簡要說明如下：

1、「大學校院創新創業紮根計畫(EC-SOS)」之推動，讓學生學習從創新創意創業之啟發，到市場驗證至創業實作之過程，深化校園創新創業之扎根。

2、「再造人文社會科學教育發展計畫」，實踐人文社會教育的改造，深植海洋人文意識、創新社會實踐效能、連結價值型塑海典範等面向，提升教學研究效能。

3、「無邊界大學計畫」，整合本校校本部與馬祖校區資源，共同打造海洋生態觀光雙港都。

4、「弱勢學生學習輔導補助計畫(起飛計畫)」，全方位提供弱勢學生多元豐富機會實踐自我、回饋社會，真正落實高等教育對弱勢學生的扶助，促進社會流動。

5、「大學校院協助高中高職優質精進計畫」，加強本校與北北基高中職端的連結，強化彼此之教學相關資源分享交流。

6、「智慧生活整合性人才培育特色大學計畫」，開設創新創業課程，促成學生在地創新創業，截至 105 年底，已有 3 組成立公司之創業團隊。

7、「生技產業創新創業人才培育計畫」，培育水產生技創新創業人才，本校艾滴歌技團隊參加 105 年創新創業全國競賽，獲農業生技組金獎。

8、獲教育部「國立大學校院高階人才專案師資員額申請計畫」補助，本校增加 10 位教師員額，提升人力與教研水準。

9、「臺灣人才躍昇計畫」，延攬具領導能力及國際聲望之國際優秀人才團隊，為國家培育具有

在地價值與全球領先的國際級海洋科技研發人才，以提升國家高等人力資源，突破當前的經濟困境。

10、面對「5+2」產業創新方案與「數位國家・創新經濟發展方案」，將以學校現有食品科技、養殖技術與海洋文創設計，發展水產養殖雲端監控技術與文創產業；因應新南向政策，學校積極與越南、東南亞及大陸等地大學推動 2+2 雙聯學位，並安排學生到國際產業實習，培育學生成為國際產業人才。

未來，海大將秉持「活力創新、海大躍進、海大精進」的理念，以海洋特色為主，但不以海洋為限，逐步發展大學多元特色，持續培育新世代優質人才。

歷經 60 年來的持續努力，本校秉持腳踏實地精神，重視實習、實驗、創新及掌握關鍵性(海洋)科技與人文課題之教學，透過精進研究及多元跨領域學習資源之挹注培育新世代人才，且於近兩年更是積極創新強化海洋特色，包括積極連結地方產業大武崙/瑞芳工業區廠商之產學合作；與基隆區漁會合作，為地方擴展及活絡經濟並協助在地漁民需求；與新北市政府合作，在臨海的貢寮設置「水生生物研究暨保育中心」；與新北市政府合作「雙花計畫」，進行花枝與花蟹人工繁殖復育及種苗放流；增設臺灣海洋教育中心，增設學士後商船、輪機學位學程、海洋觀光管理學士學位學程、海洋法政學士學位學程、海洋生物科技博士學位學程、海洋資源與環境變遷博士學位學程、海洋文創設計產業學士學位學程、海洋政策碩士學位學程並設立海洋法律與政策學院等。同時也透過舉辦各種活動，凝聚校內師生、員工之共識，並積極推動師生教學互動。本校在科技、人文、自然均衡發展；專業與通識教育兼顧；學生與教師共存共榮之發展理念，朝向(一)聚焦重點，強化優勢領域；(二)與國內其他大學錯位發展、拓展新興領域、擘畫超越競爭之藍海策略；(三)合作提升，促進跨領域整合；(四)全球視野，朝向世界級之海洋頂尖大學而努力。

近來，臺灣發生一連串食品安全事件，導致臺灣政府與人民對食品的議題高度關切，本校配合教育部落實及推動我國食品安全人才培育政策，106 學年度成立「食品安全與風險管理研究所」(碩士班)，培育優秀、具跨領域思考能力的專業研究人才，為政府、食品產業與社會大眾服務。基於培育海洋人才日益重要，且馬祖位於兩岸競合的關鍵位置，自 106 年 9 月起，「海大馬祖校區」開始招生，新設有三個學士學位學程（系），包括海洋生物科技學士學位學程（系）、海洋工程科技學士學位學程（系）與海洋經營管理學士學位學程（系），培養跨領域國際高階人才，採 3+1 制度（3 年在基隆校區與 1 年在馬祖校區學習），另安排國內外企業實習，並補助離島交通費與部份生活費。新設系所可以協助政府深耕易耨培育我國長期欠缺的海洋專業人才，亦可避免排擠其他高同質性私立學校的生源問題，更可實現政府重視偏鄉離島高等教育的承諾，協助馬祖政府解決各級教育師資培育問題，建立兩岸培育海洋專業人才的教育平台，全面協助在地產業特色技術升級，落實創造當地就業服務的機會。為協助馬祖發展當地產業。本校 106 年針對「馬祖海域棲地及資源保育進行相關研究」，本計畫包含三個子計畫 第一子計畫為「龍蝦栽培漁業示範區與培育技術開發」，旨在調查東引地區海

洋資源，藉由調查結股評估合適地點建立龍蝦栽培示範地區(復育中心)，接著利用東引當地原有龍蝦品種(預定由錦繡龍蝦與波紋龍蝦)，進行培育計畫與幼苗放流，最後進行放流後的資源評估。第二子計畫為「藍眼淚(夜光蟲)大量培養與生態調查」，進行藍眼淚培植技術之研發，並配合生態調查，瞭解周遭生態特性及夜光蟲出現時機和機制，再進行大規模培養，協助連江縣政府推動「藍眼淚」旅遊觀光特色產業。第三子計畫為「海洋環境調查與監測」，針對馬祖鄰近海域的海洋環境進行長期系統性的監測，協助龍蝦復育與藍眼淚培育適當地點評估以及海洋環境變化對海洋資源的影響，作為棲地和海洋資源復育重要對策資料庫。

此外，為了克服未來少子化的趨勢，本校也積極進行許多合縱連橫的策略規劃，整合教育資源，包括：加強與基隆當地高中職學校連結，「國立基隆高級海事職業學校」、「國立基隆高級中學」與本校密切合作，建立附屬關係，建構從高中職到大學的優質學習環境，深化我國海洋教育。「國立基隆高級中學申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬基隆高級中學計畫書」與「國立基隆高級海事職業學校改隸為國立臺灣海洋大學附屬學校計畫書」已函送教育部再審議。為加速跨校聯盟合作，本校加入臺北聯合大學系統，積極加強校內各學門領域整合，結合各校優點截長補短，增加教學研究的能量，整合資源擴增規模、發揮互補性，提升四校教育品質與學術水準，達到世界一流大學的目的。聯合大學系統同時成立「臺北聯合大學系統校友聯合會」，校友總人數超過 30 萬人，積極推展合作事項，擴大經驗交流與資源共享層面。國立臺灣海洋大學、國立高雄海洋科技大學及台北海洋技術學院，海洋三校結盟發展海洋特色，共同培育海事人才。105 年本校投入經費 250 萬進行四校聯合學術研究，合作成果優良。在地化方面，本校亦與經國管理暨健康學院與崇右技術學院三校共組學術聯盟，三校結合各自教學特色與研究資源，提升教學效益，帶動基隆地區產學發展與城市繁榮，發揮聯盟成立的最大效益。

目前，本校與桃園市政府密切合作，預計籌設桃園基地，規劃於桃園觀音鄉桃園科技工業園區設立「海洋創新育成中心」，以「海洋環境暨藻礁展示教育中心」、「觀賞水族研發中心」、「海洋創新育成中心」、「智慧物流育成中心」與「推廣教育中心」作為規劃主軸，落實創造當地就業服務的機會同時促進產業升級，實現生物多樣性及文化多樣永續發展之理念。

海洋永續利用與發展已是國際高度關注的議題，台灣四面環海，海洋立國是當前政府之重要政策，而本校所處位置臨近海洋，海洋相關研究盛行，系所與設備齊全，附近又有海洋科技博物館、碧砂漁港、遊艇碼頭、水產試驗所、和平島海濱地質公園、臺船公司、基隆港等，在充滿海洋元素的氛圍裡，極具成立「海洋園區」的雛形。本校肩負了培育海洋海事水產人才、永續利用海洋及發展海洋產業的重要任務，有義務與責任承擔這個海洋時代的重任。未來，將以本校校本部為核心，推動成立國家級的「海洋園區」。除此之外，擴大海洋園區影響的層面，結合本校貢寮「水生生物研究暨保育中心」、馬祖校區、桃園校區與本校聯盟學校，形成海洋聚落。海大必以「更開放、更積極、更前瞻」的作為，以「活力創新」、「海大躍進」、「海大精進」之策略，讓海大成為國際一流的「海洋頂尖大學」，並以「學生為主體的辦學理念」，讓海大成為一所「令人感動的學校」。

貳、環境情勢分析

一、前言

台灣四面環海，海洋資源環境與地利特徵相當特殊，海洋立國是當前政府之重要政策。我國在養殖、漁業、海運、造船、海洋、海岸及港灣工程等海洋產業居世界領先地位。IPCC(2014)第 5 次評估報告(AR5)指出，所有大陸和海洋正受到全球暖化和氣候變遷的影響。對海洋影響包括：海水溫度升高及熱含量增加，蒸發與降雨型態改變引起海水鹽度變化，溫鹽變化導致水團特徵和溫鹽環流型態改變，海水熱膨脹及冰山融化造成海水面上升，海水酸化和溶氧量減少。

氣候變遷對海洋環境與生態的衝擊包括：

1、海平面上升會造成海岸侵蝕、海水倒灌、溢淹與國土流失、珊瑚礁白色、海岸濕地消失和紅樹林逐漸消失。
2、人口密集的沿海地區將受鹹潮威脅，水資源和土地鹽化，影響生活機能。
3、熱流、乾旱、暴雨、颱風和暴潮巨浪等極端氣候災害頻繁，生命財產損失增加。(如 2008 莫拉克颱風災害)
4、海水溫度上升降低海洋基礎生產化與海洋物種組成改變或轉移。
5、聖嬰或反聖嬰現象造成珊瑚白化，也改變環流型態造成海洋生態資源損害(如 1998 澎湖寒害)
6、海水酸化珊瑚和鈣質浮游鈣化速率減緩，漁業資源枯竭。
7、海水暖化造成北極融冰，全球海運航道改變。
8、全球暖化造成糧食短缺。

海大為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，以海洋特色辦學，完整的海洋海事水產專業科系，位居亞洲及兩岸海洋海事大學高等教育的龍頭地位，在全世界海洋海事大學評比，排名第一。研究表現傑出，設備優良，師資齊全，各學院與海洋領域相關，唯一連續獲得教育部「教學卓越計畫」及「邁向頂尖大學計畫」之肯定的海洋專業大學，在學校行政配合下，積極組成研究特色團隊，爭取教育部、科技部及經濟部等大型專題研究計畫，積極推動國際化，朝「國際級的海洋頂尖大學」邁進。

二、近 5 年研究成果：

(一)大學排名

1、《Cheers》雜誌連續三年(104-106 年)全國校長互評辦學進步績優學校「TOP 20」。
2、2011 年英國泰晤士報高等教育特刊(Times Higher Education)公布之「2011-2012 世界大學前 400 大」排名，本校首次入榜，與中央大學及元智大學並列 351 到 400 名之間。2013 年 THE 亞洲大學排行告，本校排名全亞洲第 76 名，是海洋領域唯一上榜大學。
3、2014 年 QS(Quacquarelli Symonds)亞洲大學排名，本校於亞洲總排名為第 191-200 名。

4、2015 年世界大學網路排名(World University Web Ranking)，本校於國內排名第 12 名。

5、2015 年金磚五國及新興經濟體國家大學百大排名第 84 名，本校於國內排名第 14 名，

6、2017 年「美國新聞與世界報導」全球最佳大學(前 1000 所)排名，本校於國內排名第 15 名。

7、2015 年淡江大學「我國大學學術聲譽排名研究」，本校於國內排名第 12 名。

8、2017 年英國泰晤士報高等教育特刊(Times Higher Education) 首次發表「2017 亞太地區大學排名」，本校排名第 151-160 名，在亞太地區海洋海事領域大學中排名第一。

(二)大型競爭型計畫

1、連續 11 年榮獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」重點補助學校之一(5 年 5 百億)，持續發展「海洋中心」在海洋科學與水產科技、海洋文教與產經法政、海洋工程與前瞻科技的卓越教學與特色研究。(95-105 年)

2、連續 12 年獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，共獲 5 億 2 千 6 百萬獎勵補助。(94-105 年)

3、獲教育部「智慧生活整合性人才培育特色大學計畫」補助，輔導學生創業就業。(101-106 年)

4、獲教育部高階人才專案師資計畫增加 10 名專任教師。(103 年)

5、獲教育部「臺灣人才躍昇計畫」。(103 年)

6、獲教育部「協助大學產學合作培育研發菁英計畫」。(104 年)

7、獲教育部「大學校院創新創業紮根計畫(EC-SOS)」。(101-106 年)

8、獲教育部「轉譯農學水產養殖產業教學計畫」。(99-102 年)

9、獲教育部「大學校院協助高中高職優質精進計畫」。(102-104 年)

10、獲教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」。(103-106 年)

11、獲教育部「無邊界大學計畫」。(104 年)

12、獲教育部「弱勢學生學習輔導補助計畫(起飛計畫)」。(104 年)

13、獲教育部「再造人文社會科學教育發展計畫」。(105 年)

14、獲教育部認可及補助，新增「食品安全與風險管理研究所」(碩士班)。(106 年)

15、獲教育部「大學在地實踐社會責任計畫」(深耕型計畫(C 類))。(106 年)

(三)策略聯盟

1、「國立臺灣海洋大學」、「國立臺北科技大學」、「國立臺北大學」與「臺北醫學大學」，組成「台北聯合大學系統」，形成異質性高、互補性強的「高等教育策略結盟」。

2、結合海洋特色，與國立高雄海洋科技大學及台北海洋技術學院，組成「海洋聯盟學校」，三校共享學術、教學及研究成果，共同培養海洋人才。

3、國立臺灣海洋大學、經國管理暨健康學院與崇右技術學院三校共組「學術聯盟」，三校結合各自教學特色與研究資源，提升教學效益，帶動基隆地區產學發展與城市繁榮。

4、加強與基隆當地高中職學校連結，「國立基隆高級海事職業學校」、「國立基隆高級中學」

與本校密切合作，建立附屬關係。

（四）研發能量成果

1、研究計畫件數由 101 年的 881 件成長至 105 年的 1159 件，5 年內平均成長率 7.12%；計畫金額由 101 年的 6 億 387 萬上升到 105 年的 8 億 1490 萬，5 年內平均成長率 7.95%。

2、本校 101 年度技轉合約共計 9 件，金額為 475 萬元臺幣，105 年度技轉合約共計 19 件，金額為 703 萬 4,600 元臺幣；技轉金額 5 年內平均成長率為 18.03%。101 年度共簽署產學合作 10 件，共計 499 萬 8,000 元臺幣，105 年度雖然產學合作降為 8 件，但金額增加至 570 萬 3,400 元臺幣；產學合作金額 5 年內平均成長率為 4.54%。

3、海研二號建教委託航次船租收入，由 101 年的 468 萬，成長至 105 年的 763 萬，5 年內平均成長率為 16.75%。

4、傑出獎項：

(1)本校教師歷年參加台北國際發明暨技術交易展，成績輝煌，102-106 年，共 4 人獲鉑金獎，5 人獲金牌獎，2 人獲銀牌獎，2 人獲銅牌獎。

(2)本校歷屆獲教育部國家講座名單如下：

屆別	姓名	類科	得獎年度	備註
第三屆	蕭錫延	生物及醫農科學	88	
第四屆	江善宗	生物及醫農科學	89	
第六屆	蕭錫延	生物及醫農科學	91	終身國家講座
第七屆	江善宗	生物及醫農科學	92	終身國家講座
第十屆	張清風	生物及醫農科學	95	

(3)本校歷屆獲教育部學術獎名單如下：

屆別	姓名	類科	得獎年度	備註
第十屆	謝君韜	三民主義科	55	
第十七屆	石延平	工科	62	非於本校任職時
第二十一屆	鄭森雄	農科	66	
第三十一屆	廖一久	農科	76	非於本校任職時
第三十九屆	蕭錫延	農科	84	
第四十屆	江善宗	農科	85	
第四十五屆	陳建初	生物及醫農科學	90	
第四十八屆	張清風	生物及醫農科學	93	
第五十五屆	陳正宗	工程及應用科學	100	

(4)本校歷年獲科技部傑出研究獎或特約研究員名單如下：

姓名	年度 （獲科技部傑出研究獎）	年度 （特約研究員獎、傑出特約研究員）
蕭錫延	76、78、80、82	特約研究員獎(84、87) 傑出特約研究員(91)
江善宗	78、80、82	特約研究員獎(84、87)
		傑出特約研究員(91)
游祥平	80、82、84	特約研究員獎(86、89) 傑出特約研究員(92)
張清風	80、83、85	特約研究員獎(87、90) 傑出特約研究員(93)
黃登福	81、83、85	特約研究員獎(87、90) 傑出特約研究員(93)
陳建初	81、83、86	特約研究員獎(88、91) 傑出特約研究員(94)
孫寶年	83	
蔡武廷	86	
陳正宗	88、91、98	
李國誥	88	
龔國慶	91	
劉進賢	93	
陳天任	98	
許泰文	100、103	

(5)本校歷年獲科技部吳大猷獎名單如下：

姓名	年度	備註
陳正宗	91	
吳政郎	98	
黃志清	101	

(6)本校歷年獲科技部台法科技獎名單名單如下：

姓名	年度	備註
張清風	102	與法國國家科學研究中心(CNRS)生物個體及生態系統 Sylvie DUFOUR 處長組成之研究團隊獲獎。

(7)本校歷年獲行政院表揚傑出科學與技術人才名單（行政院傑出科技榮譽獎）名單如下：

姓名	年度	備註
廖一久	65	非於本校任職時
王正松	71	非於本校任職時
周錦德	78	非於本校任職時
蕭錫延	82	
黃登福	91	

(8)本校歷年其他獲獎名單名單如下：

姓名	年度	獎項名稱
江善宗	82	中山學術獎
蕭錫延	85	財團法人傑出人才發展基金會傑出人才講座
林鎮洲	92	全國創新機構設計比賽獎
江海邦	94	行政院農業委員會全國優秀農業人員獎
江福松	94	中華民國光學工程學會 94 年度「錸德青年光學工程獎章」
鄭慕德	95	國際電機電子工程師學會會士（ IEEE Fellow）
陳榮輝	95	生策會第四屆國家新創獎（學術研究組）
方翠筠	96	全國十大傑出女青年獎
江善宗	97	國際食品科技聯盟院士
孫寶年	97	國際食品科技聯盟院士
李光敦	97	經濟部水利事業貢獻獎
廖一久	98	科技部「第五屆總統科學獎」
程一駿	98	行政院農業委員會林業及自然保育有功人士
陳義雄	99	行政院農業委員會林業及自然保育有功人士
許泰文	99	中國工程師協會傑出教授獎
黃志清	100	中國化學會-傑出青年化學獎章
王和盛	100	中華民國系統學會-第 2 屆傑出青年獎
張清風	101	科技部台法科技獎
莊守正	103	行政院農業委員會林業及自然保育有功人士
許泰文	105	全國水利貢獻獎-大禹獎

（五）102 年獲教育部設立國家級「臺灣海洋教育中心」。

（六）102-103 學年度大學校院系所評鑑全數通過。

本校創辦半個多世紀以來，雖已成為一所具有海洋特色的國際著名學府，也是臺灣發展海洋教育與海洋研究的最高學府，但因應高教趨勢變遷及產業需求，實應重新定位。為規劃本校整體發展計畫，應先掌握環境情勢，運用 SWOT 自我剖析學校現有的內部優勢與弱勢，並客觀審視本校發展上所面臨的外部機會與威脅(表二)。

表二、國立臺灣海洋大學校務發展之 SWOT 分析

內　部　條　件	外　部　環　境
1、 在我國海洋發展肩負至為重要無可被取代的角色。 2、 海洋在我國及國際日益重要。 3、 海洋相關系所齊全，有利海洋跨領域研究發展。 4、 研究成果表現卓越，積極邁向世界級之海洋大學。 5、 擁有全國甚至世界級「海洋特色」教學與研究設備。 6、 重視海洋通識教育與海洋文化學術研究。 7、 背山面海，景致優美的校園環境。	1、 政府發展 5＋2 產業創新研發計畫，推升產業發展的層次。 2、 教育部推動「高等教育深耕計畫」，發展大學多元特色，培育新世代優質人才。 3、 政府推動新南向政策，鼓勵與東南亞與南亞國家學術及產學合作。 4、 海洋教育具國際化之趨勢，政府鼓勵招收優秀國際學生。 5、 北部縣市重視海洋保育與漁村活化。
優勢	機會
劣勢	威脅
1、 海洋主題研究發展仍須再聚焦。 2、 碩博士班招生須加強。 3、 國際化尚須加強。 4、 產學技轉表現仍須加強。 5、 校地發展空間受限。	1、 高等教育競爭激烈，爭取優秀人才與外部資源日益困難。 2、 國家財政困難，教育經費逐年緊縮，外部資源分配逐漸減少。 3、 少子化海嘯來臨，招生日益困難。 4、 臺灣政府在海洋教育的重視程度與投資資源，相較於及他領域相比，明顯偏低。

(一)海洋大學之優勢

海洋大學位於臺灣東北角，擁有背山面海、景緻優美之校園環境，最適宜作為發展海洋相關領域之教學、研究與人才培育之場所。本校位於基隆港市庇鄰臺北都會人文薈萃之地，既享有資訊流通，風氣開放之便，又因校園座落在遠離塵囂的濱海灣區，亦利於營造專注、篤實而悠然的人文學風，動靜相宜，這些客觀條件，乃是本校優勢之一。

目前本校 7 個學院涵蓋完整的海洋相關科系，2 個學士後商船及輪機學士學位學程，另有研究單位及跨領域學位學程等，同時亦擁有眾多海洋及相關領域的優質科研師資團隊；為全球最具完整海洋特色且排名連續多年位居海洋領域最頂尖之「國際海洋高等學府」。本校不僅具有「海洋海事水產」之專業特色，另亦設有電資通訊、材料機械、運輸管理、生技食品、海洋文化教育、海洋法政、觀光與文創設計等重要系所。在航運管理、河海工程、造船產業、養殖漁業與海洋事務等領域尤其著名。各系所皆有特定的產業支持，尤其海洋相關產業，學生有特定的就業職場與管道，學生競爭力與就業力高，校友深植於海洋各相關職場領域，從而發揚海洋精神，因此無論在公務體系或私人企業上，都有傑出的表現。而從超越競爭的藍海策略、聚焦白地策略的錯位角度發展本校重點特色，有別於多數綜合型大學的一般性，是本校最具競爭力之優勢所在。在校園部分，本校具有設施最完善之室內外運動設施，包括人工草皮運動場、沙灘排球場及 2 座體育館等，另有完善之水上運動設施及帆船與獨木舟等。此外，本校校園學習環境亦逐漸邁向國際化，目前外籍生、僑生及陸生的人數亦逐年成長，已逐漸發展成為一所以學生為主體，且專為培育國際海洋人才最具有代表性的海洋領域為主的專業大學。

今後將持續整合以建立成為國家級重點研究單位為目標，領域以具有交叉性、綜合實力強的新型科技創新之能力為導向，對這些重點研究單位並將協助其科研資源（包括人力與設施資源）之整合，致力推動海洋相關領域之學術與研究，向「世界級海洋特色海洋大學」之目標邁進，也讓學校在綜合研究型大學中成為一所以海、船、魚、食品、地球環境、物流資訊、航海、航天(遙測)、航地(水下工程、生物生態)、海洋機電、海洋法政、海洋文創等課題為研究與創新之大學。

(二)海洋大學之劣勢

本校已發展成為一所具有海洋特色的國際著名學府，也是臺灣發展海洋教育與海洋研究的最高學府，但海洋研究發展仍須再聚焦，未來本校將加強主題式團隊合作以開發海洋研究議題，整合校內外跨領域的研究資源，積極爭取國家型群體科技計畫，組成各項專業團隊協助產業及社會發展，充分發揮本校在海洋特色專業領域之優勢，展現海洋大學於國家海洋發展政策領域具有重要亮點的地位。除此之外，持續強化以領域增聘人才，強化重要研發主題，強化產學研發，強化團隊合作，增強學校作戰力及社會影響力。

本校國際師資及博士級研究人力少，加上博士生及博士後研究人力不足，以致整體研發能量受到限制。且近幾年國家財政困難，教育經費逐年緊縮，資源分配逐漸減少再加上高等

教育競爭激烈，導致學校經費來源減少，雖積極整合相關領域教師，期在產業合作與技術移轉上有所增長，以目前成績亦仍待有更進一步的提升。又因地處多雨及高鹽分之海邊，經海風鹽分之長期侵蝕，各項教學設施折損率偏高，以致維護不易。

隨著高等教育全球化及國內少子化的趨勢，招收國際學生之重要性日趨顯著。本校攻讀學位之國際學生與來校進行短期交換之國際交換學生人數亦尚有成長空間。課程上本校海運學院 STCW 課程已通過國際公約認證，以及工學院、電資學院系所均通過 IEET 認證，雖已逐步朝與國際組織接軌目標前進，然而仍未能全校性認證，整體而言，各項國際化程度仍有成長的空間。

(三)海洋大學之機會

當前國際社會愈形重視海洋發展，亞太國家紛紛發表「海洋白皮書」，國際海洋事務與外語人才需求方殷未艾。而我國國家政策亦開始強調以「海洋立國」，陸續發表「海洋白皮書」與「海洋教育白皮書」。海洋行政與海洋教育相關人才愈形重要。政府於 2015 年 6 月通過海洋委員會組織法，明定行政院特設海洋委員會掌理海洋總體政策、環境保護規劃等，並設海巡署、海洋保育署為次級機關，執行巡防和保育事項。同時組織增列海洋保育署及國家海洋研究院，未來海洋專業人員出路可望增加，台灣也將邁入海洋國家新紀元。據此，本校身為唯一以海洋特色之研究和教育為發展主軸的綜合型大學，更有賴於早日的實務經驗與議題之融入教學，使培育的人才成為產業發展的關鍵人力，並應用過往所累積之之教學研究資源，誠懇邀請與聘任國際上與本校研究團隊密切交流的優良師資，納入產業界之需求與研發人力進行實務教學，並與國際重要研發機構以及校內研究人員合作組成跨領域團隊，培育台灣在 21 世紀中立足全世界海洋科技產業所需的人才。

未來將持續推動海洋領域之科研與應用發展，以達海洋學術研究卓越，強化海洋科學、技術、資源開發、環境保護、海洋監測、海洋管理及海洋政策等面向之發展，配合「教學卓越」的有效教學措施與推動國際化等方案，冀達本校人才培育、學術研究、國際化與國際合作、產業應用與推廣服務有突破性的成長。引領我國有關海洋科技之教育、學術與產業之發展，以落實我國「海洋興國」之政策，進而使本校成為「海洋領域」之翹楚。

(四)海洋大學之威脅

未來台灣的教育環境將面臨著全球化的威脅，而在國家財政困難，教育經費逐年緊縮的情況下，資源分配逐漸減少已勢在必行，高等教育的競爭將是愈加激烈，使得優秀人才的競逐也愈發激烈。此外，海洋相關研究平台多設立於海上，教學研究成本高。近年來國家財政困難，經費逐年緊縮且教育經費按就學人口比例分配，造成海洋相關領域教學研究資源不足情況日趨惡化。未來學校將以在海洋特色領域獲得重點突破成果為目標，除了持續申請政府機關與民間企業的補助，也積極走訪校友及產業，尋求外界的資源挹注。

臺灣高等教育在 105 年將面臨「死亡交叉」，當年度大學新生將減少 3 萬名的生源，意味將有不少大學面臨招生不足的經營危機，少子化成為國內各大學經營管理上的重大挑戰。此外，在全球化趨勢的影響下，高等教育亦面臨如何拓展海外競爭力，包括促進大學國際化、進行跨國研究合作、招收國際學生、提供師生國際交流機會等挑戰，此皆是當前本校所需正視的經營方向。但是這兩股勢力也可以交互協助本校轉型成為具有特色與競爭力的機構。

另外中國的「一帶一路」的政策，積極發展「21 世紀海上絲綢之路 」，大力投入教育資源，扶植現有的海洋、海事大學，積極培育海洋人才，臺灣相對於海洋教育的重視程度與投資資源分配較少。

此外，為掌握外在之機會，面對內部缺乏之條件，如少子化、國際化需持續加強等之內部缺乏之劣勢，本校亦採取扭轉性之策略如與連江縣政府合作，成立海洋大學馬祖校區、舉辦特色營隊、多元招生、強化與高中連結度以及積極推動姊妹校交換學生計畫、海外實習補助及學生交流活動、海洋三校結盟發展海洋特色培育海事人才、持續與臺北聯合大學競合等之策略方針，期能削弱或改變劣勢。再者，面臨國家財政困難、教育經費分散或逐年緊縮之外在環境變遷的威脅及本校多棟屆年待拆危險校舍等內部劣勢之內憂外患狀況，本校採取防禦性之策略如「強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展」，提升產學合作之價值；除此之外，強化募款機制，有效統合資源，加強學校、校友與企業及海洋相關產業之「四方結盟」；積極運作募款委員會，清楚募款標的，鉅額募款與小額募款並重等策略，期能避開威脅消除劣勢。

參、發展策略

海大歷史悠久，自 1953 年創校以來，已邁向第二甲子年，海大以海洋特色辦學，完整的海洋海事水產專業科系，為全球最具完整海洋特色且大學排名最前面之「國際化的頂尖海洋高等學府」。位於大台北地區之基隆市，濱臨海洋，山海校園，景色秀麗，有獨特的龍崗生態園區與雨水公園等，且為通過認證的環境教育設施場所，優良圖書館、全興書苑與校史博物館，校園幽雅，交通便捷，生活機能與學習環境極優。

海大為「國際級的海洋專賣店」，朝向「以海洋為主，但不以海洋為限」的多元化目標發展，深耕系所間或跨領域橫向、縱向整合，強化「海洋海事水產」專業特色，同時提升相關高科技研究，不僅具有「海洋海事水產」之專業特色，另亦設有光電、電機、資工、通訊、機械、海洋工程、生科、運輸、食品、海洋生技、經濟、教育、海洋文化、海洋管理、法政、英語、觀光與文創設計等重要系所。在商船、輪機、航管、運輸、河工、造船、海洋、食品、養殖、漁業、海洋生物、海洋事務等領域尤其著名。

海大擁有多項全國獨特設施，國家級海洋研究船-海研二號，提供海洋學術及教學研究之用；世界第三大的空蝕水槽實驗室，進行潛艦、螺槳、魚雷的高精密測試；先進的操船模擬中心，協助訓練優秀的海事及航運人才；全國唯一的臨海水生動物實驗中心，是進行海洋生物教學的最佳場域；亞洲最大的海洋工程綜合實驗館，從事海岸防護及海事工程模型測試；衛星遙測團隊，探討測海洋環境變遷；智慧海運系統，即時動態監測，達成臺灣海域航安管理全面電子化，保全海上船隻與漁民的安全；水產品產銷履歷驗證中心，是通過全國認證基金會的驗證機構。本校在水產科技與疾病防禦研究，基因轉殖技術，海洋生物繁養殖技術與種苗量產技術，東海長期觀測整合研究，海洋能源與海洋發電等領域領先國際；魚類生理與性轉變繁殖技術獲重大突破，人工復育珊瑚不再是夢想。持續出版並收錄於SCI的國際科技期刊「海洋學刊」；泛海洋科技期刊發表論文質與量為「全國第一」；積極推動企業產學合作及技術轉移，成果豐碩。

海大推動全人教育，重視科技、人文及自然的均衡發展，內化「誠樸博毅」的海洋素養，加強學生語文能力，重視實作實習、協助跨領域學習、積極推動企業實習；完善之室內、外運動設施，包括室內跑道、人工草皮運動場、壘球場、沙灘排球場及體育館等，水上運動設施及帆船與獨木舟等；社團類型多樣，動靜皆宜，近百個學生社團和運動代表隊，不定期在校內、外舉辦社團展演和發表活動，棉花糖節、螢火蟲季、歌唱比賽、FUN4水上運動會、沙灘排球賽，都是本校特色活動，獨木舟划向基隆嶼的畢業活動，更是海大學生永生難忘的回憶。

海大校友分布各行各業，為台灣各產業界培育出無數菁英，「海大是培養船長的搖籃」，校友在海洋相關產業領域，表現傑出，無可取代；各系皆有特定產業支持，學生有特定的就業職場與管道，學生競爭力與就業力高，校友表現傑出。

綜合上述，本校的發展策略共以五個面向為重點，分別為：(一)強化海洋優勢領域、(二)拓展海洋特色領域、(三)促進跨領域整合、(四)整合產官學研力量促進區域發展及(五)最後邁向世界頂尖大學為目標，因此，各單位也以此目標邁進，以下綜述各單位發展策略。

一、秘書室

秘書室為一校務幕僚單位，自主任秘書以下，設置秘書組及校友服務中心。秘書組負責校長行程及交辦事項處理、辦理校務會議暨其常設(監督及程序)委員會、行政會議、校務基金管理委員會、行政品質評鑑委員會及內部控制專案小組、公文檢核小組等議事工作、全校公文審核、各單位統計資料彙整與分析、中長程校務發展計畫執行成效追蹤、列管專案之執行情形追蹤及紀念品製作等。校友服務中心整合海內外各地校友之組織，推動校友聯絡與服務，以凝聚校友力量，協助校務發展。秘書室秉承校長之治校理念，負責全校行政業務之協調與整合，充分支援教學及研究，協助跨單位之橫向連結，塑造和諧的行政環境，透過各項機制設計，監督管理各項行政效能以降低造成學校的損害風險值，進而提升行政服務品質。除對內營造以老師及學生為顧客滿意之服務對象的氛圍，對外強化對校友的服務及聯繫，以「一日為海大人、終身為海大魂」的理念，加強校友與學校的各項連結，不僅延伸學校的連結網絡，更可促成校友反饋助益學校。此外，加強瞭解各系所的研究能量，協助宣導，拓展學校聲望，進而提升學校對社會的影響力。

二、教務處

教務處是以本校教務工作的「牧羊人」為定位，並以主動服務及積極向外爭取教務資源為宗旨，負責推動海大招生、註冊課務、卓越教學、學術服務、就業輔導、進修推廣等業務，協助本校培育具有國際視野與人文關懷的全方位海洋頂尖人才。發展策略包括：(一)凝聚全校教職員工與學生對學校的認同感共同行銷海大；(二)型塑海大特色營造媒體曝光度提升社會影響力；(三)建立與目標高中常態性的宣導機制；(四)建立與時俱進的特色招生模式；(五)建立特色與特殊選才招生機制；(六)建立扶助弱勢學生創造社會垂直流動；(七)推動本校大學績優畢業生優先就讀本校研究所；(八)推動以院或跨領域的聯合招生與協同教學模式；(九)推動教務業務達全時服務；(十)推動與目標高中的先修課程機制；(十一)推動校院級具海洋特色的核心共同必修課程與協同教學模式；(十二)推動客制化的學習輔導機制；(十三)推動創新創業的學習輔導機制；(十四)推動優質教學成效機制；(十五)推動良師益友經驗傳承機制；(十六)推動產官學研合作機制消除學用落差；(十七)建立終身學習管道與樂齡學習；(十八)整合海大能量進行推廣業務挹注校務基金。

三、研發處

研發處在提升研發能量方面，以海洋領域相關研究為特色發展，就學校既有之優勢基礎加以妥善規劃及持續推動生物科技研究的強項下，結合海運、電機、工程、海資、人文及海洋法政等領域，推動校內外跨領域的研究資源整合，積極鼓勵本校學術研究期刊論文發表及爭取各項整合型及國家型群體專業研究計畫。在產學合作方面，積極參與資訊網絡平台，建

構推廣合作網絡不定期參加國內外各類展示，推動產學研合作，加速技術商品化，綜整創業育成、投資及經營等資源。在研究船方面，結合本校航海、輪機、海洋物理、化學、生物、地質等相關研究群，妥善維持海研二號船體及各項探測儀器的最佳狀態，完整發揮研究船功能，適合提供推動海洋產業研究發展之建教合作用。除此之外，積極鼓勵本校師生參與國際學術活動及赴國外研究或短期學習，以開拓其國際視野，增強學術研發能量激發本校師生研究學習熱忱，延攬或邀請國外專家學者，建立優質海洋師生研究團隊，放眼國際邁向世界海洋頂尖大學。

四、圖資處

圖資處發展方向如下：一、建置機構典藏平臺：傳播本校研究成果並積極運用雲端及大數據技術，提供穩定的系統及具有附加價值的應用；二、強化圖書館空間利用：活絡書庫空間並提升閱覽品質，營造優質學習環境；三、加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能：舉辦圖書資源利用說明會及加強圖書服務行銷推廣，並推出「與圖書館有約」預約服務等；四、持續強化核心館藏，建置豐富特色資源：支援師生教學研究並建置主題式資源服務、建立電子資源整合查詢平台，輔助讀者迅速查檢取得所需資源；五、強化校務行政系統服務與功能：維運現有教學務系統、以及因應『一例一休』更新調整行政資訊網系統，以維持 e 化服務品質；六、持續維運雲端服務：提供校內資訊服務雲端化；七、強化海大 APP：維持運作並增加新功能，提升師生使用黏著度，生活圈功能增加食衣住行相關資訊，提供更方便、正確的海大週邊生活訊息；八、促進校園保護智慧財產權：辦理智慧財產權法規等相關宣導活動和教育訓練。

五、學務處

學生事務處共分生活輔導組、住宿輔導組、課外活動指導組、衛生保健組、諮商輔導組及軍訓室(校安中心)共 6 個工作組。主要協助學生解決在求學過程中瑣碎而又重要的各種事務，使全人教育的理想能夠落實。因此，學務處持續提供弱勢學生各項助學措施資訊、輔助或轉介服務。針對同學意外、健康、心理、生活、經濟等問題，主動關懷與協助。辦理全校性「新生入學說明暨家長日」活動，以利新生及家長認識本校學習與生活環境。引導學生經由課外活動、團體與培訓課程，發展人際關係、課外專長、社會關懷及國際視野；鼓勵自治團體參與校務，落實學生自治組織運作，提昇公共事務之關注及社會參與能力。

六、總務處

總務處之任務為支援全校行政及教學研究單位亦即校務之持續發展與推動。在預算經費之控管下推動各項相關工作，以優質的行政支援與服務營造校園良好之教學研究環境。在政府財政困難與各大學經費屢被削減之情勢下，總務工作亦應從單純之工作執行面，朝向經營管理方向發展，以達成為學校『積極開源、有效節流』之管理目標。著眼於此，總務處除努力於強化行政資訊系統以提高行政效率外，加強各館舍建物之維護與安全、落實校園各項環保措施等皆為重要的一環。為本校成為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，總務處

肩負重要之行政支援工作；為因應各大學間之發展競爭，基層之總務工作亦當不斷地研究創新並提昇服務品質，以支撐校務之持續發展與推動。再者，建立一個安全、衛生及永續發展之校園為現今教育者的一致目標。其不僅消極地在於符合相關法規標準之要求，防範校園意外災害發生，更積極地充分透過校園情境體驗，紮下推展相關觀念與知識之根基。本校在目前的組織之架構可望於近年內逐步實現建立一安全、衛生、節能之永續校園。

七、國際處

大學國際化趨勢已是當前世界各國辦學重要課題。國際處之發展策略，分為(1)對外建立國際與大陸地區一流大學之合作關係，積極拓展與國際及大陸地區姐妹校實質學術交流與合作。另一方面積極參與國內及海外教育展，並鼓勵師生進行多元交流互訪、交換研修與積極參與國際學術研討會，提升本校國際能見度，每年均編列 500 萬以上之經費，為推動國際合作交流、學生出國補助之經費預算；(2)對內則規劃完整之全英語授課學程，培育優秀國際人才，營造優質的國際化友善雙語校園環境，妥善國際學生輔導服務設(措)施，以期吸引國際優秀菁英，每年均編列 1,000 萬以上之經費用於境外生獎學金、營造國際化友善校園，期吸引優秀境外生就讀。

為配合政府新南向政策，未來除持續與國外優質大學合作外，更將重點放在東南亞，並與海洋產業合作，爭取提供獎學金，預計將可提供地區性獎學金吸引海外學生來臺就讀意願。以越南為例，本校目前本校與越南姊妹校及產業界積極合作辦理學位及交換生課程(如與越南的肯特大學、芽莊大學、順化農林大學)，並尋找提供學生獎學金之企業團體(越南勇源基金會)。

未來策略與作法

一、強化對東南亞國家之境外生招生

二、舉辦夏日學校，行銷海洋

三、推動學生海外實習

四、吸引國際一流學者及國際優秀學生進行學術交流

八、人事處

本室秉持校長「活力創新」的策略，以促進海洋大學為一所「社會上不可或缺的學校」及「令人感動的學校」為標的，並以「育才」、「留才」、「用才」之可持續發展策略，促成本校持續邁向全球「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」之目標奮進。為配合本校特色發展，本室規劃於本校強項學科領域，近期內深入分析了解本校強項學科領域人力資源之配置是否足夠、合理，行政人力運用有無寬濫等等。未來並將蒐集各單位教職員工相關數據資料、分析及檢討，俾作為本校未來人力規劃之參據。本室仍以服務全校教職員工同仁之理念，積極提供各項人事服務，透過資訊網路的協助，提供同仁快速精確的人事訊息，並簡化校內相關人事作業，提昇人事服務效率，投入較具前瞻且有效能的人力資源策略規劃工作，藉著重視績效管理及人力專業知能等技術的提昇，以嶄新的人力資源理念提供更優質的創新服務，期望全校同仁能共同為這全球最有特色、最優質的海洋綜合大學持續努力，奮勇前行。

九、體育室

體育室其下設活動組與教學組，分別負責體育活動及體育教學之業務。本室旨在推動本校體育各項工作，培養學生運動技巧與終生運動習慣的遠景。在體育運動教育方面，海洋特色是本校的重要主軸。除延續過往已有成效的陸上運動項目外，現階段則以強化海洋休閒水域運動課程，塑造海洋運動文化，建立本校之海洋特色體育教育。而本校地理位置緊鄰台灣北部海岸，無論是進行帆船、獨木舟及潛水等活動項目甚為方便，同時，在校區旁有一寬廣平靜安全的水域可供多類型的水域課程教學及體驗，在推動多元化之水域課程而言，可稱得上是得天獨厚。在學校課程上嘗試跨系所來推動水域領域項目，而在校際之間，則以台北聯合大學之跨校活動競賽為主，與各校間建立良好之師生友誼與互動，增加相關系所之接觸，達到寓教於樂，拓展學生課外及海洋休閒活動的參與，培育學生成為術德兼備、眼界寬廣及心胸開闊之棟樑。此外亦增取校外資源挹注本校海洋休閒運動教育推廣，積極尋求與社區或領域相關單位產學結合開創產學合作雙贏契機，並持續向教育部申辦如獨木舟及潛水體驗營等活動，亦帶動師生、社區民眾參與提升運動風氣。

十、共同教育中心

本校共同教育中心成立於民國 102 年 8 月 1 日，負責本校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。上設共同教育諮議委員會，下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心、藝文中心。通識教育以海洋大學教育目標為基礎，以海洋教育素養為核心，融合人文、社會、自然與科學教育，不論在課程架構的設計或在課程師資上，皆以發展與校教育目標及系所專業課程互補連結之通識教育。通識教育之實施，能讓學生在專業知識的學習外，對其他不同學門的知識也能有基本且多元的認識，從海洋出發，培養學生對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性；塑造海洋人文、美學、文化、倫理、科學專業兼具的海洋公民。

十一、海洋中心

本中心發展策略訂為”推動海洋特色研究”。中心規劃以「全球變遷與海洋科學」、「水產科技與疾病防禦」、「海洋能源與電資科技」等三大海洋科技領域作為推動重點。在「全球變遷與海洋科學」與「水產科技與疾病防禦」兩領域發展之策略為以”分子生物科技”為中心，發展本校特殊海洋研究方向，包括在水產育種與疾病防禦之應用及在海洋生態學之創新研究，同時希望研究與我國海洋與水產產業相結合，使本校之研究成果能對國家與社會有直接貢獻。「海洋能源與電資科技」領域，將以”海洋測試場”為中心，發展海洋能測試標準化程序及認證標準與程序，希望本校未來能成為世界海洋能測試中心，同時藉由海洋測試場之設立帶動本校海洋能相關軟硬體之發展，使本校成為世界級海洋能發展中心。

十二、臺灣海洋教育中心

本校定位為「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」，以「培養兼具人文關懷、專業創新、國際視野的人才」與「發展世界的海洋教育及研究」為目標，結合學校、校友、產業的相關資源，以擴大學校對社會的貢獻與影響力。基於上述理念，本校積極整合相關資源，

由教育部專案協助於102年9月1日設立本中心，成為本校一級正式組織學術單位，做為教育部推動海洋教育之智庫。本中心設立宗旨以「秉持國家海洋教育政策，整合國內外海洋教育資源、調查海洋專業人才供需情形、建置海洋教育推動平台、提升全民海洋意識，並協助政府推動海洋教育，及結合社會各界永續發展海洋教育」；發展主軸包括：建置海洋教育資料庫、提升全民海洋素養、強化海洋人才培育、共構海洋教育學習圈。據此，結合教育部之政策發展與本校特色，進一步將本中心定位為「研究、發展、推廣全國海洋教育的中心」，故必須整合各地海洋教育資源，協助政府制定及推動相關海洋教育政策，以強化海洋人才素質與提升全民海洋素養。

十三、院系發展

13-1 海運暨管理學院

海運暨管理學院為全國海運最高學府，設有商船學系、輪機工程學系、航運管理學系、運輸科學系。2017 年 8 月 1 日設立海洋經營管理學士學位學程(系)。本學院宗旨為發展海運學術研究與培植海運科技與管理等相關領域的高階人才，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展需求。學院以航海、輪機、航運管理、運輸科學及海洋經營管理為核心主軸，兼顧理論與實務。本院未來發展策略，以培養具國際競爭及國際移動能力之學生、強化航海、機輪人才培訓及就業輔導策略、發展海運科技與管理的教學及研究團隊、建構產學合作交流平台、讓學生及老師走出校園，讓業界人才走進校園、強化院內溝通與了解、擴展學院形象及知名度。根據以上策略達成「培育航海、輪機、航運管理、運輸科學與物流、海勤及陸勤或海洋觀光等海洋產業之經營管理高階人才、強化海運科技與管理之特色研究、活絡海運產學合作交流平台以及擴展國際交流機制」之發展目標；以及實現「成為國際海運科技與管理之研發與專業人才培育重鎮」之發展願景。

13-1-1 商船學系

本系為一具海洋特色，理論與實務並重之航海科系，以培育具備航海科學知識發展，且具有海洋視野及社會倫理責任素養之專業高階人才為教育宗旨，秉持致力於航海相關領域之學術與專業技能應用發展，期使學生具備「航海基礎與應用之專業能力」、「商船科學知識發展與應用之整合能力」、「專業倫理及社會責任之道德能力」、「商船專業永續發展及國際同步之宏觀能力」及「獨立且系統化思考、分析與解決問題之創新能力」等五大核心能力。另為加強學生職場競爭力，教學上將致力強化英文學習及基礎科目之應用，透過商船專業課程、產學交流講座、校外參訪課程、證照訓練課程以及完善的實習制度等，協助學生統整學理與實務，縮短學用落差，發揮海事教學、訓練與研究之效用，進而提升學生海洋運輸知識、航海知識及船務管理等商船專業能力，以積極達成本學系之核心價值，造就航海專業人才。

13-1-2 航運管理學系

本系乃以強化學生在航運物流知識應用能力、經營管理能力、協同作業能力、問題解決能力，做為人才培育目標。依循海運暨管理學院整體發展方針指引下，本系之發展策略，以推動航運、物流管理之產業需求人才培育為導向，重視理論、實務相互應用結合之知識創新為主軸，藉由理論與實務並重的教學模式，以及「做中學」之實務體認概念，建立更多與產業界的學術研究、交流平台和跨領域的創新學習，提供多元學習環境與機會，並藉其推動學生培養海洋人文社會關懷之胸襟。本系未來將持續發展多樣性與國際化學術特色，爭取更多的研究及人力資源，並重視理論與實際應用之相互結合，以達到本系教學、研究、國際化、社會功能、學生事務等各方面之宏觀發展願景。

13-1-3 運輸科學系

本系成立於民國 74 年，本系以培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才，致力於國際運輸與物流相關領域之學術應用發展為教育目標，其定位為「兼具卓越教學與海洋特色研究之運輸科學系」，係依「海運科技」與「運輸配送」為發展主軸，以海洋智慧型運輸科技、國際運輸、倉儲與配送為研究方向，培育整合型國際運輸與物流專業人才，提昇未來在國際運輸與物流領域所需求之高科技人才競爭力。本系為努力邁向全方位國際運輸與物流領域的專業系所，其總體發展目標朝向：培養具有人文素養之基礎與應用能力之國際運輸與物流人才、致力於相關領域之學術應用發展、充實教學資源與提升整體學習環境、重視產學合作與實習。

13-1-4 輪機工程學系

本系成立宗旨在結合動力與能源技術，致力於輪機系統的教學、研究及服務，並培育其研發、設計、製造、運作及維護的專業人才。發展重點以輪機為基礎，配合海運業與國際公約需求，培育船舶動力人才及合格的輪機人員為主。在自動化技術整合方面，針對大型動力系統，透過整合專業能力，建立自動監控與故障診斷能力。在能源改善方面，提升動力系統整體效率，降低能源消耗與產生排放。及著眼於既有動力系統改善及結合替代能源應用，發展兼顧效率與潔淨、再生的具前瞻性能源轉換與應用技術。鼓勵教師積極與國內外相關研究機構合作，提升輪機學術地位；爭取更多合作的人力資源，重視理論與實際應用之結合，以因應國家經濟建設趨勢與產業發展。

13-1-5 海洋經營管理學士學位學程(馬祖校區)

本系創系宗旨本於培養具有人文及海洋關懷素養、兩岸及國際視野的海洋產業經營與實作人才。課程分為基礎課程及核心課程，另有兩岸特色課程及企業實習，大一於基隆校本部研修基礎專業課程，大二至馬祖校區研修共同專業課程，大三及大四於基隆校本部依興趣修習跨領域課程。本系致力於國際運輸、物流、海運(海勤及陸勤)或海洋觀光等海洋產業之經營管理相關領域之學術與應用發展、充實教學資源與提升整體學習環境，同時加強學生外語能力，並與企業建立產學合作聯盟，推動相關企業實習與專題研究課程，以求落實專業教學與實務訓練之印證與整合，以培育優秀的國際運輸與物流專業人才，期盼為我國產業注入新活水與高科技的思維模式。

13-2 生命科學院

生命科學院主要在培育海洋生態與生物、生物科技、資源保育、養殖技術與經營管理、資源利用與安全、食品科學與營養、食品與流通管理等之研究專業人才，並從事生命科學領域之教學、研究與服務，設有食品科學系、水產養殖學系、生命科學暨生物科技學系、海洋生物研究所、海洋生物科技博士學位學程、海洋生物科技學士學位學程（馬祖校區）與食品安全與風險管理研究所。本學院依循校之定位及發展方向，以及本學院暨所屬各系所之特色及發展方針，以「具有宏觀海洋特色之生命科學院」為定位，「培育具備生命科學且兼人文素養與應用能力的專業人才，並致力結合卓越相關跨領域海洋科學技術及產業的研發，肩負推動海洋生命科學永續發展的重大使命」為發展願景，「水生生物生態與生物多樣性」、「魚蝦貝類病理」、「環境適應和內分泌調控」、「水域生物技術」、「水產繁養殖」、「食品科學、食品加工與食品安全」、「資源利用與水產活性物質開發」七大研究方向，並以「培育以海洋為特色之生命科學人才」、「塑造卓越創新之教學特色」、「發展跨領域科技之國際地位」、「厚植相關科技產業之合作與結盟」為發展總目標。

13-2-1 食品科學系

本系設立宗旨以水產為重點發展生物資源利用之技術與理論，培育食品產業與相關生物科技領域所需之專門技術與研究人才為目標。教師研究發展領域包含：食品加工學、食品化學、食品微生物學、食品營養學、食品生物技術學及食品工程學等六大領域，充分涵蓋食品各種需求。特色研究團隊包括：海藻研究、幾丁聚醣研究、貝類機能性成分研究、奈米技術在生物科技應用研究等。未來擬發展食品安全管理、保健食品及保養品、魚類生化學和奈米化與基因工程技術等前瞻科技，既保持傳統、又能因應新世代科技趨勢之特色。並鼓勵新進教師與資深教授共同申請計畫，進而發揮所長並可延續部份研究領域及加強整合型研究計畫，積極成立各種研究群，同時鼓勵建教合作計畫與跨領域研究為目標。以提升本系在食品產業與學術界之地位。本系並以美國喬治亞大學食品科學系為學習標竿，本系與該系教學、研究等領域接近，該系的教學、產學合作等方向值得本系學習，因此本系成立食品保健與風險教育中心，以學習該系在食品產業貢獻；使本系學生與老師更具國際化與競爭力。

13-2-2 水產養殖學系

本系以發展水產養殖科技之理論與實務，提升國內水產養殖技術與學術水準，培育學生成為水產養殖與生物科技之專門技術與研發人才為目標。本系發展項目與方向可分為養殖與環境、水產生物、營養飼料、病理與免疫、管理與系統分析及分子生物技術等六大學門，教師之研究方向與課程規劃均涵蓋此六大學門，教師們除積極進行相關領域研究外，並與業者保持良好互動，實際地將研究成果應用於產業界，協助解決業者所面臨及遭受的問題，包括水產品檢驗、水產品產銷履歷推動、魚病診斷、飼料配方改良、水質環境監控與檢測、養殖生物品系鑑定、健康水產動植物培育、養殖生物品種改良、循環水系統研發與改良、養殖技術研發等，使研究成果能與業界相互配合，達到研究最終目標，並達成本系發展總目標。本

系並以日本東京海洋大學海洋生物資源學科為標竿，因日本與臺灣同為海島型國家，在海洋的研究及資源利用聞名世界，日本東京海洋大學更是以海洋為特色之大學，其海洋生物資源學科在海洋生物資源管理及水產養殖應用相關的學術與研究有卓越的成果，包括養殖技術、水族病理、水族生理、生物技術應用及資源管理等專業領域之學術與研究表現均可做為本系之學習標竿。

13-2-3 生命科學暨生物科技學系

本系的總體發展目標是成為「全國唯一以海洋生物、生物科技與應用化學跨領域專長整合的系所，具備豐富與先進教學資源，基礎與應用並重，培養高階科技人才的系所」。發展方向除了配合學校與學院的大方向之外，也配合本系優勢，著重於「海洋環境逆境與檢測」、「海洋活性物質開發應用」、「海洋模式生物與發育」、「海洋仿生奈米材料」等四大研究領域。本系並以美國加州大學聖地牙哥分校(University of California, San Diego)生物科學系(Division of Biological Sciences)為標竿學習單位。依據 2014-2015 年英國泰晤士全球大學排名（Times Higher Education World University Ranking,2014-2015），加大聖地牙哥分校全球排名 41，而臺灣高等教育評鑑基金會依據該校論文數量與被引用情形將其排名世界第 15。該校生物科學系主要研究領域為 Cell & Developmental Biology, Ecology, Behavior & Evolution, Molecular Biology 與 Neurobiology，均涵蓋本系教師由細胞分子至個體族群之研究領域，而其設定研究重點之策略與發展軌跡值得本系參考。另外加大聖地牙哥分校根據臨近海灣之地理位置特性設立 San Diego Center for Algal Biotechnology 探討藻類之基礎與生技應用，而本系教師亦可參考該中心之研究方向藉本校臨海環境開發臺灣特有藻種之生技應用潛力。

13-2-4 海洋生物研究所

本所成立宗旨在積極從事海洋生物基礎研究，推動國內外學術研究合作以培育高級海洋生物人才，並提升我國海洋生物研究之國際水準。本所未來將持續以分類與生態為本所研究與發展之特色，以支援國內各項與海洋生物相關之漁業、工業、醫藥、教育、環保、經建等相關之研究發展與資源之開發利用，尋求國際合作的機會，積極與國內外各相關學校或研究機構有更密切的合作，建立更多的合作性研究，以提升我國海洋科學學術地位；爭取更多的教授員額及人力資源來從事研究及教學工作，並重視理論與實際應用之結合，協助政府利用與保育海洋生物資源；持續積極培育基礎海洋生物之高水準研究、教學與管理人才，以投入海洋生物分類、生態、生理、疾病、生活史、演化、資源狀況與保育等各方面之研究。本所並以日本東京大學大氣和海洋研究所為學習標竿。因日本與臺灣同位居於亞洲地帶西太平洋區，其海域環境與研究主題相似，本所教師在研究領域上未來可達到與其相同之競爭能力及具有國際化的能力。

13-2-5 海洋生物科技博士學位學程

有鑒於全球環境變遷的影響日益顯著，本博士學位學程配合產業需求以及國家經濟發展，積極規劃海洋資源永續利用策略，結合生科院各系所以及中央研究院的優秀師資，提供專業、

前瞻與創新的跨領域教學課程，以培育宏觀且能將專業知識轉化為創業軟實力之高階海洋生物科技人才，開發具有海洋特色之新興生物科技，進而創新產業加值應用之價值為學程總體發展目標。教育目標以發展海洋生物科技及產業應用為主要目標，提供專業、前瞻與創新的教學課程，培育以更宏觀角度進行資源開發與應用之高階研發人才。並訓練學生將相關知識有效轉化成創業軟實力，達到真正綠色海洋永續產業發展的目標。研究方向乃針對台灣特有海洋生物及水產經濟生物，發展以下五大領域：魚類分子生理領域、生態與演化生物學領域、極端環境與特殊生物領域、水生動物疾病防治與疫苗開發、以及海洋新資源素材開發與檢測領域。希望透過海洋大學生科院與中央研究院雙方師資專才的互補，加強博士生的跨領域訓練，培養理論與實務並重的優秀人才。

13-2-6 海洋生物科技學士學位學程(馬祖校區)

本學程設立係為落實「離島建設條例」之立法目的，推動該條例第五條(離島綜合建設實施方案)第 5 項之教育建設，增進居民之福利。涵養學生海洋生物科技相關素養，培訓並輔導其未來海洋生物科技公私領域就業之能力與機會(關注國際與國內水產科技事務發展與水產科技人力的迫切需求)。傳承我國海洋生物科技專業教學先驅光榮傳統，培育具有次領域專長(漁業科學、水產養殖、食品科學、生命科學及海洋環境)之海洋生物科技專業人才，並與國際海洋生物科技教育接軌與並駕。

13-2-7 食品安全與風險管理研究所

本所創立的宗旨係藉由國家社會發展及需求，整合食品相關跨領域專業知識，結合產官學界的資源，以促進全民身心健康與福祉為使命；教育目標則是以科學管理食品，強化風險溝通、保障民眾健康，培育具備食品安全與風險管理能力之專業人才。因此將以食品科學專業整合食品供應鏈產、官、學相關專業領域教師，教學研究領域將涵蓋食品加工、食品營養、食品化學、食品分析檢驗、毒理學、公共衛生、健康風險管理與溝通、養殖、運輸物流工程、智慧系統整合(大數據)、國際與國內食品法規與管理等專業學門組成跨領域之教學與研究單位。

13-3 海洋科學與資源學院

海洋科學與資源學院(以下簡稱海資院)為國內教學及研究海洋環境、資源與海洋事務最完整的學術中心，設置有環境生物與漁業科學學系、海洋環境資訊系、地球科學研究所、海洋事務與資源管理研究所、海洋環境與生態研究所、海洋資源與環境變遷博士學位學程、鯊魚永續研究中心及永續島嶼研究中心。海資院之教育目標為培育學生以海洋科學為核心能力，包括海洋科學、資源及海洋事務管理能力；同時兼具人文素養、國際觀及社會關懷、自我管理能力。並透過跨領域的學術整合出生物地球化學與分子生態領域、海域資源與地體構造領域、海洋事務與漁業領域、海洋環境監測與災害領域、氣候變遷領域及海洋能源領域等六大海洋特色領域研究群，以深化海洋科研能力，並向海洋系統科學研究的長期發展目標邁進。

13-3-1 環境生物與漁業科學學系

本系為國內漁業科學及環境生物教學和研究之最高學府，教學研究內容必然以引領及解決現階段漁業問題為導向，強化漁業資源管理及產業永續經營的重要性，建構責任制漁業管理的制度與觀念。本系發展方向以漁業科學為主體，並著重海洋環境生物與生態之系所。希望藉由二大領域之均衡發展，開創出保育與開發兼顧的 21 世紀海洋科技，使海洋資源能在合理管理制度下永續利用。另為落實學以致用及縮短學用落差，推動產學合作及戶外教學課程，藉以掌握產業發展的脈動及人才需求，積極與產業界接軌，培育新世代之漁業研究、企劃、管理人才，並以「生態環境保護」、「資源保育」及「永續利用」為前提，推動符合生態漁業之管理模式，建立資源管理型漁業，俾利漁業資源利用之永續。

13-3-2 海洋環境資訊系

本系積極發展海洋科學、環境監測、資訊處理的科技，且為國內唯一兼具上述特性之系所。並以培養學生具備專業海洋科學與環境資訊能力之核心能力為重點。從理論到實務應用，關注在近岸物化環境的探討及全球環境變遷造成台灣鄰近海域之影響；資訊科技領域則擴大資訊相關課程，強調各類海洋數據（如現場觀測、衛星觀測、及數值模擬等資料）的整合及呈現；環境監測領域著重在現場或遙測觀測及觀測儀器的實際運用。強化學生電腦資訊能力，增加就業機會的多樣性及競爭力，滿足現代化社會對資訊作業的市場需求，亦能提升進入研究所進行海洋環境知識的研究能力。發展海洋遙測及海洋地理資訊系統。海洋環境污染因子之探討及監測，以及研究環境變遷與海洋能源等問題。

13-3-3 應用地球科學研究所

本所主要教學研究之重點發展領域為：海洋地球物理探勘、地質能源研究、環境地質與應用、氣候與環境變遷研究、海陸地震研究。期能拓展地球科學與環境資源科學的新研究領域，並引領學生從理論學習與實作經驗逐步學習，並具備海洋科學通識與人文素養，以養成 21 世紀國內外從事地球科學與環境資源科學相關的教學、研究與實務專業人才，並積極推動國家型能源計畫、國際型合作計畫與產學合作計畫，以創造最佳之學生學習與就業環境。本所過去完成之重大國家型計畫包括大陸礁層計畫、臺灣西南海域甲烷水合物調查。目前積極投入地熱能源探勘和發電計畫，未來期能成功發展地熱發電以補充核能發電缺口。積極拓

展地質資源與能源研究和應用，培育學生良好就業訓練與就業環境。

13-3-4 海洋事務與資源管理研究所

本所為目前國內唯一整合海洋事務暨海洋資源管理的研究所，具有結合自然科學與社會科學、理論與實務特色之研究所。本所成立宗旨在於培育從事海洋事務、資源管理、生態系評估及海洋產業研發等整合研究，進而能研擬海洋永續管理政策與體制之高級專業人才。教育目標在於培育具海洋事務與資源管理能力之專業人才；自我定位於結合自然與社會科學領域，專業知識與實務運用並重之研究所；培育具備邏輯思考、主動學習、國際觀及解決問題之能力及具備國際競爭、社會關懷之海洋事務暨海洋資源管理專業優質專業人才。本所同時與國內外大專院校進行國際學術交流，使學生瞭解並掌握國內與國際之海洋資事務與源管理之研究方向，並培養具備國際競爭能力之專業及社會關懷核心能力。

13-3-5 海洋環境與生態研究所

本所以「全球變遷對海洋環境及生態系統之影響」的研究為發展目標，並以此為基礎，培養理論與實務並重，同時具有國際觀與團隊合作特質之碩士級科學研究人才。希望成為國家未來發展海洋之重要資產。在教學實務上，除了培養學生兼具有充足之海洋環境與生態相關的基礎知識，以及從事此領域學術研究或產業應用的觀測技能外，並依個人的性向自由選擇與海洋環境、生態或是兩者結合的專業領域進行深入的研究與論文的撰寫，以達到每位學生均可在其專業領域裡樹立其獨特性。本所課程以海洋生態與環境為中心，基礎理論與實習並重，透過主題計畫的實際參與和過程中與所有參與師生的討論與對話，養成學生具有進行跨領域整合研究的能力，和應用其所學專業知識及技能於實務的經驗。

13-3-6 海洋資源與環境變遷博士學位學程

本博士學位學程主要發展目標以研究古海洋與全球氣候變化以及環境變遷對海洋生物地球化學循環的影響為主軸，探討海洋環境變遷、海洋生態的應答特性及可能衝擊等議題。希望透過對海洋科學的研究，深入瞭解海洋系統在環境變遷下的反應，並藉由發展海洋科技，從中找到因應之道與海洋創新產業。海洋環境與資源的永續經營需要透過以海洋生態系統為基礎的研究與預測，才能提供適當的使用方式與管理策略，故海洋生態科學為本院全力發展的方向。基於研究分工，避免與既有之博士班重疊，並培育學生跨界整合研究的能力，本博士學位學程擬以「環境變遷」及「海洋資源與管理」為研究重點。

13-4 工學院

工學院現設有機械與機電工程學系、系統工程暨造船學系、河海工程學系、材料工程研究所、海洋工程科技博士學位學程，以及海洋工程科技學士學位學程(馬祖校區)。工學院旨在培育具備先進工程科技理論與實作能力，並兼具人文素養之工程人才，使學生具備國際競爭之工程分析與技術能力，以及有效溝通與團隊合作能力。工學院無論在教師專長聘任、研究計畫及產學合作的承接，以及課程的設計皆與海洋有密切的關係。此外，本院相關研究中心或實驗館，諸如海洋能源及政策研究中心、海洋工程綜合實驗館、近海防災科技研究中心、水下噪音暨流體動力研究中心、振動噪音工程研究中心等，所執行之研究計畫都具有海洋特色。在課程設計上，機械系不僅培育一般機電人才，並同時提供海洋能源科技應用相關課程；造船系則是以造船工程為主，培養造船相關之結構、流力、機電與管理人才；河工系之教學旨在培育土木、水利及海洋工程之基礎知識與專業能力兼具，理論與實務並重之專業工程人才；材料所在海洋防蝕材料之研究具備實務特色；而海洋工程科技博士學位學程與海洋工程科技學士學位學程則針對國艦國造與離岸風電兩個主題，培育相關專業工程人才。

13-4-1 機械與機電工程學系

本系隨著產業結構的變化及新興科技的發展，調整教學目標及進行學系（所）之學習領域整合。近年來，朝著機電整合、自動化工程、精密量測與加工及微系統等方向規劃，亦即整合電子、資訊、電腦、電機、光電及控制等科技，應用於機械領域。本系設立宗旨為培育具海洋人文素養與國際視野之優秀機械與機電工程人才；並且致力於機械與機電工程各領域之研究發展。教育目標為：培養學生具備機械與機電工程與相關科技之專業知識，發掘、分析及處理工程問題之能力，具備實驗設計與執行之實作能力，分析與解讀數據之能力，具備工程元件與系統設計之能力，具備製程、工程規劃與整合之能力。主要的發展目標在持續提升教育品質以符合「工程及科技教育認證」(EAC)之要求，拓展師生之國際視野、掌握國際最新發展趨勢並進行國際合作與交流，整合研究團隊、提升跨領域之研究能量、發展海洋特色致力於海洋科技研究，推展產學合作之應用研究與交流。

13-4-2 系統工程及造船學系

本系的教育目標旨在訓練學生具備一般工程及造船工程基礎素養，成為具有跨領域溝通能力之造船工程師。為配合國家潛艦國造政策及未來離岸風電發展趨勢，參與海洋工程建造科技學程課程規劃及支援課程，旨在培養相關領域學生，並積極尋求與台船及民間船廠如龍德造船等合作，建立產學科技合作關係，共同培育人才，規劃為期一學期 9 學分的業界實習，讓學生可提前進入業界學習並驗證在校所學，強化本系與業界的鏈結度，加強學生就業能力。

鼓勵本系師生積極參加國內外研討會，進行學術互訪等交流活動，藉此提高本系能見度，建立國際合作管道，並吸引國際學生至本系就讀。未來將持續推動工程認證工作，使本系學生的學歷可受國際承認，並配合本校發展，支援海洋工程科技學士學位學程(馬祖校區)部分課程。

13-4-3 河海工程學系

本系教育特色在培育土木、水利及海洋工程之理論與實務並重之專業工程人才。除培養學生成為優秀河海工程師外，並厚植其繼續深造研究潛力；因應多元及全球化時代來臨，養成具有積極主動的學習態度及宏觀的國際視野，以提升未來工作就業競爭力。教育目標在訓練學生具有一般土木工程基礎素養，並兼具河海工程之專業，以能配合國家從事河、海、陸及生態環境保護等重大建設之規劃、設計與施工之相關研究及計算等新科技之研發。本系教師亦持續配合國家從事發展河、海及水資源與環境之工程規劃研究、工程材料研發、保護與復育工程研究、海象預警與防災研究以強化及提升研究能量，同時積極參與國內外研討會進行學術交流活動與國際合作計劃，以達國際化。

13-4-4 材料工程研究所

本所教育目標旨在促進國內材料工程研發，注重專業學術之延續，培養學生敬業與負責之工作態度。故在教學課程之設計除注重理論外，更致力於實務上之應用，培養其獨立思考與研究能力，同時提供多元專業課程，涵括半導體材料、奈米材料、光電材料及能源材料等領域，讓學生得以加強並擴展在材料科技領域的競爭力。此外亦強調操作精密儀器之實務經驗，精準有效利用精密貴重儀器，使其研究數據產出對材料科學具一定貢獻，進而提升業界效能。近期本所亦積極配合政府目前潛艦國造及綠能發電之產業政策，以跨領域合作模式和本校老師組成研究團隊爭取相關研究案，目前已開始籌劃離岸風機抗海洋腐蝕鍍層材料研發及其自動化塗裝技術。以因應未來國家經濟建設中有關高科技材料工業及海洋產業之發展。

13-4-5 海洋工程科技博士學位學程

為減緩國內博士失業率，加速博士班學生於學習研究過程即與業界密切結合、落實產學合作成效、建立產學互動的高級人才培育機制，本校工學院於 105 學年度增設『海洋工程科技博士學位學程』，期望能結合學校資源，填補學校培育人才與產業人才需求之落差。本學程將與業界建立互信、互助、互補之堅強合作關係，協助產業界培育其真正需要的高階人力資源。本學位學程設立之目標旨在規劃以下之研究領域：海洋產業機電系統、船舶系統、海洋綠色能源與海事工程、海洋尖端科技材料、海洋資源與能源工程、海事資通訊等，為確實落實與產業合作成效，規定逕修讀生於博三、博四期間於企業實習，實習時間不得少於在校修習時間之 1/2。如此，將可有效培養博士級研發人才，有助於企業研發專屬科技產品或分析模式，充分發揮學術研究與工程實務應用之優勢。

13-4-6 海洋工程科技學士學位學程(馬祖校區)

本學程設立乃強調「海洋工程科技」特色，如海洋能源系統、海岸與海洋工程、海洋機電設施、海岸災害防治等各個面向。本學程之課程即以上述面向作為規劃內容，配合本校既有師資與資源，所涵蓋之次領域包括：河海工程、造船、機械、材料等之專長，並強調跨領域、整合性、專業性。目前課程分設海洋土木組與海洋機電組，學生可依其興趣自由選修組別，但是需符合跨領域課程選修之規定，以培養學生寬廣視野，藉此提升學生海洋工程科技

專業知識整合能力。本學位學程係以（1）整合現有教學資源為原則，（2）強調「海洋工程科技」專業課程為特色，（3）強化理論與實務並重之學習，（4）促進產學交流與合作，以及（5）增進多元及整合課程的學習，厚實學生就業競爭力等五大目標為前提，進行課程規劃與設計，以培養學生具備海洋工程科技之專業技能。

13-5 電機資訊學院

本學院之設立為有效整合分散於不同學院之電資領域相關系所的教學研究資源，以祈建立健全的團隊合作，發揮整合資源之效益。現整併本學院各系所之基礎教學研究實驗室，有效利用現有空間及設備，達到資源共享之目的。同時為加強學生第二專長及知識，成立 IOT 物聯網、軟體工程、海事遠距醫療、通訊系統、3D 多媒體程、電資國際等六個學分學程；此外積極推動具海洋特色之電資領域教學研究中心，目前設有電資醫學、海洋監測系統科技及綠能與光電等三個院級研究中心。其藉由院各項會議檢討與審議，經各系所配合及落實，持續推動 IEET 工程認證、國際化及跨領域產學合作之目標，期許本學院在教學及研究品質上繼續提升，未來能成為海洋大學深具指標性的學院之一。

13-5-1 電機工程學系

本系目前設有大學部（雙班）、碩士班（含碩士在職專班）及博士班。其教育宗旨在於配合國家經建趨勢、因應時代脈動，培育電機電子科技基礎與研究工程專業人才。教育目標為培養學生認識時事議題，理解專業倫理與社會責任，以理論與應用並重為教學與研究方向，涵蓋：通訊與訊號處理、控制、電力、固態電子、電波、資訊科技等六大領域，培養業界所需理論與實務兼備、具團隊合作精神、能多元思考、具發掘、分析、及快速處理問題能力的電機工程人才。教導大學生理論與實務並重，培養學生運用所學且配合適當工具分析和解決電機工程問題的實作能力；對於博碩士研究生，除進階理論基礎外，更強化學生獨立研究能力，使學生進入職場足以獨當一面。

13-5-2 資訊工程學系

本系教育宗旨為培養頂尖資訊科技之人才，並使其具有系統設計與應用軟體開發之能力。教育目標為，加強資訊基礎理論與實作之基本訓練：本系強調基礎課程的重要性，加強學生實作訓練並配合本校積極補強教學進行課後輔導，以協助學生按部就班地完成基礎課程的訓練；積極培養學生團隊合作與創新能力：為提供學生專業能力之訓練，本系於大三下學期開設各資訊領域專題課程，除加強學生專業能力，啟發創新能力外，亦藉由小組訓練學生團隊合作及溝通協調的能力；培養學生具備人文素養及實事求是的學習態度：配合本校共教中心開設各類通識課程，並鼓勵學生參與藝文中心所舉辦之各項活動。透過此三項教育目標規劃縝密的課程內容以培養資訊獨當一面之人才。

13-5-3 通訊與導航工程學系

本系創設於 2000 年，有鑒於國內之通訊及導航人才之需求日切，且無專門培養相關人才之科系，因此特別成立本系。目前設有大學部以及碩士班，教育宗旨為培育兼具通訊、導航與控制之基礎知識與專業能力，理論與實務並重之專業工程人才。其內涵除了要培養學生成為優秀的科技工程師外，同時厚植其繼續深造研究的潛力；且因應多元化時代來臨與全球化效應，養成學生具有敬業樂群及積極主動的學習態度，並給予宏觀的國際視野，以提昇未來工作就業的競爭力。並致力於：培育通訊、導航及控制為主之電資科技專業人才；行動寬頻系統及海事資通訊研究；全域無縫導航及載具控制研究。

13-5-4 光電科學研究所

本所成立於 1997 年，設有碩士班與博士班。其成立宗旨為培養訓練國家及產業尖端光電科技人才，強化光電科學研究、並支援海洋相關科學所需光電技術，推動國內外學術研究合作，以提升我國光電科技的研究水準。在研究發展方向，我們將以光電科技應用為發展主軸，開展出「生醫與光電應用技術」、「顯示科技」、「新興光電科技」等三大研究重點。目前本所的教師專長涵蓋光電科學理論與實驗各領域，合作十分密切。未來發展策略上，我們將朝向與「光電與材料學程」、工學院「材料所」做實質的合作、並進一步整合，以形成一個完整具有博、碩、學士的學系。有更廣大的基礎與密切合作，我們未來便足以面對少子化、國際化、網路化等各種可能的潛在衝擊。

13-5-5 光電與材料科技學士學位學程

本學程於 2015 年在海大光電所與材料所支援下成立。本學程成立，不僅學生可有大學到研究所一貫的學習研究訓練，也可享有多樣豐富的研究資源。課程設計上，本學程必修的「光電與材料實驗」將訓練同學瞭解光電與材料相關的實驗技術，並進入研究實驗室，學習較貴重的儀器。此外，學程重視專題研究，有必修「專題研究」課程，讓同學進入研究實驗室學習，獲專題老師親自指導。未來，同學還可甄試或參加「五年一貫學碩士學程」直接進入研究所就讀。發展策略上，我們將持續強化與材料所、光電所的合作，漸次讓兩所、一學程整合並成為一個完整的具有博碩學士的學系，學系的存在也將使得系所的永續經營，更加落實。

13-6 人文社會科學院

本學院隸於 94 年 8 月 1 日奉准成立。為配合學校「聚焦重點：強化海洋優勢領域」之發展策略，本學院著重深化海洋人文社會領域之教學、研究、服務與推廣，加強以「海洋」為指標的教學研究發展。配合學校「錯位發展：拓展海洋特色領域」之發展策略，本學院著重務實拓展創新，鼓勵師生針對社會變遷、人文關懷、永續共存的需求開發海洋元素的教學研究題材，並營造海洋人文創新氛圍，宣揚海洋社會實踐價值。配合學校「合作提昇：促進跨領域整合」之發展策略，本學院深化跨領域整合，建立本院與校內外產、官、學、社之人文與科技跨領域對話平臺，營造跨領域媒合機制，組織跨領域團隊，以落實學校、院、系所之教學、研究、空間等多元的資源整合。配合學校「全球視野：邁向世界海洋頂尖大學」之發展策略，本學院強化國際連結，以增進各單位師生與國內外大學之來往互動，提高本院及各單位的知名度，深化國內外校際交流之效應。以上發展策略符合大學社會實踐與高教深耕計劃等國家發展。

13-6-1 應用經濟研究所

本所於 2001 年奉准由漁業經濟研究所更名為應用經濟所，並配合學院在成為臺灣第一個以宏觀海洋為特色的人文社會科學院之發展願景之下，本所以成為國內唯一同時具有應用經濟與海洋經濟專業智識與特色之頂尖研究所為發展目標。本所學生應具備的核心能力除了呼應本校及人文社會科學院所需具備的海洋人文與社會關懷能力外，另以具備國際視野及競爭力之經濟專業能力，擁有創新整合、分析與解決問題的能力為目標。本所教師秉持既有應用經濟專長並結合跨領域海洋研究資源，著重研究成果的應用與推廣，促進產業合作交流，教師專業成長及積極參與國內外學術活動，建立具有國際知名度的學術研究形象。整體而言，本所之發展策略為 1、發展海洋特色，提高學術研究能量。2、鼓勵教師參與跨領域團隊，強化跨域產學合作。3、強化國際聯結，增進師生國際視野。

13-6-2 教育研究所

本所配合校學及學院發展定位與教育目標，擬訂以「具海洋特色之教育研究所」為定位，並以「發展海洋教育」、「實踐人文關懷」、「推動終身學習」為教育目標，除依本校「105-109 年度校務發展計畫書研擬會議」決議通過之計畫書架構，擬定本所 105-109 年度發展計畫，並依據所處之優勢及機會，整合校內外資源，以永續發展海洋教育特色為核心，積極面對少子化招生問題，此外，協助教研所教師發展專業，共同培育研究生的教育研究與專業實踐能力，以成為優良教育研究人員與教育實務現場專業人才，同時亦配合學院發展，在人文與社會科學領域，加強以「海洋」為指標的教學學術研究發展。

13-6-3 海洋文化研究所

本所配合本校一、落時教學創新；二、提升高教公共性；三、發展學校特色；四、善盡社會責任等四大校務發展方向；爰此，本所規劃之所務發展策略為：1. 鼓勵本所同仁以海洋文化為專業，進行各項議題之研究，並將研究成果落實在教學，俾使教學內容能夠與時俱進有所創新。2.　本校創立於 1953 年，在前輩的努力下已有豐富的成果，為能將本校之資源與社

會各領域共享，本所之教師所教授之課程將積極與產學合作，以達提升高教之公共性。3.

為能發展本校之特色，本所同仁仍持續以海洋文化研究為主軸深根海洋文化各領域之研究，已奠定其基礎為全國唯一之海洋文化研究所。4. 隨著國際社會日益重視海洋各項議題的發展，為配合國家提升海洋方面之競爭力，本所責無旁貸，理應將精心研究成果供各界參考，再者，教學方面應培育海洋各領域之相關人才，協助國家之需求，以善盡社會責任。

13-6-4 應用英語研究所

本所為配合本校卓越教學與特色兼具的海洋頂尖大學之校務發展方向，以及人社院具備宏觀海洋特色之定位，其發展目標為：培育英語專業師資與研究人才，以成為北台灣兼具海洋特色之英語教學研究所。本所擬定三大發展策略: 1、厚植學生英語溝通力、執行研究力：課程涵蓋英語教學、專業英語、海洋特色等課群，理論與實務並重，且教學設計以學生為主體，輔以創新教學模式，培養學生溝通、分析整合資訊的能力。並重視將英語文應用於專業領域的研究，研究議題橫跨文化、海事英文、國小英語教學、電腦輔助語言教學等議題，內容廣泛且實用。2、促進國際交流、提升多元文化視野：致力推動境外學生至本所研修，並鼓勵師生出席國際會議，拓展國際視野。本所全英語授課以建構國際化學習環境，可吸引優秀外籍生至本所就讀。3、強化基隆北海岸區域英語教學場域連結：透過教學實習課程，引領學生至基隆地區之國小進行英語教學觀摩，為未來提供教學服務做準備。開設英語學分班課程，協助基隆市培育國小英語師資，並持續鼓勵學生至基隆區域國小進行英語課後輔導，以實踐社會責任。

13-6-5 師資培育中心

本中心是本校唯一能培育海洋教育師資的教學單位，其成立於海洋大學，具有推展全國海洋教育的重要任務，配合學校及學院發展，定位為「致力於發展具海洋教育特色之卓越師資培育中心」，並以「培養兼具海洋與人文素養的教育專業人才」、「致力於海洋教育的學術與實務應用發展」為教育目標，除依本校「105-109 年度校務發展計畫書研擬會議」決議通過之計畫書架構，擬定中心 105-109 年度發展計畫，並依據所處之優勢及機會，整合校內外資源，以永續發展海洋教育特色為核心，積極面對少子化招生問題，此外，協助師培教師發展專業，共同帶領師資生建立教育專業能力，以成為中小學海洋教育優良師資，同時亦配合學院發展，在人文與社會科學領域，加強以「海洋」為指標的教學學術研究發展。

13-6-6 海洋文創設計產業學士學位學程

本學程之設立能配合當前國家重要政策，以及本校、院所列要點，擬定的發展策略包括：1、特色基礎課程—強調海洋素養、外語能力與數位知能。2、領域專業課程—海洋文創資源、文創產品設計、文創產業經營 3 大課群並重。3 大課群包括：(1) 突顯「海洋文創」的特色與價值。(2) 傾向著重整合設計和服務設計，以整合性工商業商品的設計，並強調在產品設計上將服務應用融入產品設計之中並傳遞正面的社會影響力，以因應新興的社會人力需求。(3) 強調培養學生能兼具文創產業經營管理的專業能力。3、統合本校既有學院系所之相關教學資

源。4、強化產學連結、跨領域實作學習與國際經驗：本學程將結合外部資源如校友網絡以及相關企業機構，藉由強化產學連結促成學生實習機會，發展其實作能力，並鼓勵學生利用校內外機制，開拓國際經驗，以提升其就業競爭力，因應全球化時代新興產業崛起。

13-7 海洋法律與政策學院

海洋法律與政策學院於 2015 年 2 月成立，下設海洋法律研究所、海洋觀光管理學系（學士學位學程）、海洋法政學系（學士學位學程）及海洋政策研究所（碩士學位學程）。學院主要聚焦於海洋法律、海洋政策及海洋觀光之人才培育，研究方向主要針對臺灣總體海洋政策，包含海域主權、海洋資源、海洋環境、海域安全、海洋觀光等項目為規劃與推動。相較於其他各校的「法學院」或「法商學院」，設置「海洋法律與政策學院」更能體現本校學術研究現況的獨特性與專業性。蔡英文總統於 2016 年 7 月 19 日召開國安高層會議針對南海爭議議題表示：「鼓勵海洋法研究人才，強化我國因應國際法律議題時的能量。」，顯示國家對於海洋法政的重視，而海洋法政人才的培育更是國家長期性的重要工作。學院未來發展策略為整合現有人力架構與資源，化零為整，推動跨領域整合型研發計畫。與國內外其他綜合大學之研究重點作一區隔，建立本校之海洋法政及觀光研究特色。在培育人才部分，培養學生成為具備專業及跨領域知識、溝通及獨立思考能力，具有國際觀、海洋經濟與產業管理概念之海洋法政及觀光人才。除此之外整合海洋法政及觀光產業等產官學界人才，共同建構臺灣海洋法政及觀光人才智庫與資料庫，提供海洋事務以及法政策略方向，作為國家發展海洋策略之依據。

13-7-1 海洋法律研究所

本所創設於 1977 年 8 月理工學院海洋法律研究所甲組，1991 年 8 月 1 日奉教育部核准為海運學院海洋法律研究所，於 2005 年改隸人文社會科學院，嗣於 2015 年 2 月改隸海洋法律與政策學院。目前為國內唯一具完整海洋法律教育之研究所，常受政府委託進行各項海洋法律立法或修法之研究，對國家海洋法制之改善著有貢獻。現採取分組招生，且不限於法律學系畢業學生或非法律學系畢業學生，但對於非法學系畢業學生除專業法學課程外，另需加修基礎法學課程以加強法學素養。此外，除注重專業訓練外，為提昇研究生閱讀各國文獻能力並輔助擬往德、日深造的同學，尤其注重外文的訓練，故設有進階的日文、德文法學名著選讀，培養研究生之外語能力。海洋法律研究所旨在研究海洋法學相關理論，培養海洋公法與私法專門的學術與實務人才，並對海洋法學有關問題提供參考建議，以促進海洋資源的有效利用，進而確保國家對海洋的掌握與應有的權益。研究重點為：海洋法制、漁業、航運政策、海上及航空運送法、海洋環境保護法、海洋資源（漁業、海洋礦業及能源）法、海事刑法、海洋政策及海峽兩岸之海洋法規相關問題。

13-7-2 海洋法政學士學位學程

本學程於 2015 年 8 月 1 日設立，隸屬於海洋法律與政策學院。海洋法政學系的設立，與國家「海洋立國」政策及海洋委員會的推展相為呼應。本學程強調「海洋法政」特色，設計「海洋法律」、「海洋政策」兩大專業增能課群，專業增能課程師資主要來源之海洋法律所為全國第一也是唯一的海洋法律專業研究所，而海洋事務與資源管理研究所亦深耕海洋事務管理領域多年，應用經濟研究所前身為漁業經濟研究所，從過去至今一路關注海洋經濟產業脈動，故本校的整體發展規模與環境資源可謂海洋法政學位學程孕育的溫床，以及堅實的後盾！

學生藉由本課程統整學習海洋法律、海洋政策兩大領域的知能，而強調產官學研合作與實習，更促進學生提早進入社會學習，亦鼓勵參加海洋公、私部門的考試，或取得海洋相關專業證照或執照，換言之，本學程將成為海洋法政專業人才的品質保證班。藉由本學程孕育及栽培之海洋法律、海洋政策、海洋事務之基礎人才，希望能為臺灣海洋法政教育開先河，為國家海洋經營策略奠利基。

13-7-3 海洋觀光管理學士學位學程

本學程的規劃，將會以海洋大學既有的設備與資源為基礎，尋求資源使用的最大效益。此一發展目標，一方面可以促成海洋大學朝向「海空客貨運輸與觀光休憩」進行整合，另一方面也符合國家培養具有就業競爭力與國際觀光人才的目標，形成本校發展目標與滿足國家人力需求雙贏的局面。此外，國內目前已經有為數不少的觀光科系，為有效區隔人力供給，而且配合產業發展與升級的需求。本學程將以海洋人文與郵輪旅遊等作為發展特色，應用海洋大學現有的資源，培養未來觀光產業的人才。未來本學程的發展，將與航運與港埠方面作基礎連結，讓本學程成為這些產業發展的一份子。如此一來，即可以就近利用產業資源，培養符合產業需求的人力資源，避免學非所用的問題。同時，也可以透過與產業夥伴關係的建立，發展出產學合作與資源整合的交流模式。而在人才的培育上，本學程強調論述能力與實作技能並重。在基礎理論與知識養成之外，也重視知識應用的技巧，亦即將理論轉化為論述能力的培養，使學生成為有理論有論述的產業專才。另一方面，考量學生的就業競爭力，也將從實作/實習/證照等面向，輔導學生從實作中，培養對於海洋人文、觀光服務、郵輪作業等層面的基礎技能。

13-7-4 海洋政策碩士學士學位學程

本所於 2017 年 8 月 1 日設立，隸屬於海洋法律與政策學院。海洋政策研究所強調以社會科學為基礎，培養學生對於國家利用海洋所應維護的國家法益，在不違背相關國際規定的前提下，如何透過政策提出、法制建立、政策執行的專業訓練。研究領域包含海洋資源運用、海洋環境保護、海洋安全利用、主權暨海域等面向，依此建構學生的海洋意識，提出具體的海洋政策，達成國家利用海洋的目標。進而言之，海洋政策研究所主要培養學生針對國家得利用海洋的相關事務提出、擬定及執行相關策略，經由傳授海洋法政的專業知識，達成經略海洋事務、永續海洋資源，提升臺灣於國際間的海洋戰略地位，成為海洋國家的中堅。

肆、推動事項 (含策略方針與 KPI)

在現今激烈競爭的高教體系下，本校張清風校長自 101 年 8 月 1 日上任以來，兢兢業業帶領學校勇往前進，以辦一所「社會上不可或缺的學校」及「令人感動的學校」為理念，以「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」為最高定位，以加強「海洋海事水產」為特色，以「活力創新」為策略，建立校園多元價值與教師升等管道，有效整合校內外有限的資源，特別重視「學校行銷」、「有效招生」、「學生校外實作實習」、「學生外語能力」、「學生社團」、「產學合作」、「師生短期出國學習」及「陸上與水上運動」等。為因應外界的趨勢與改變，本校於 102 年成立「校史博物館」、「臺灣海洋教育中心」與「共同教育中心」，103 年成立「海洋觀光管理學士學位學程」，於共同教育中心下成立「華語中心」(Chinese Language Center)，開辦「第二專長學士後輪機、商船學位學程」，103 年與新北市合作，在貢寮設置「水生生物研究暨保育中心」，104 年成立「海洋法律與政策學院」、「海洋法政學士學位學程」、「光電與材料科技學士學位學程」、「海洋生物科技博士學位學程」與「海洋資源與環境變遷博士學位學程」，105 年設立「海洋工程科技博士學位學程」與「海洋文創設計產業學士學位學程」。在校園空間部分，陸續完成運動場人工草皮、沙灘運動場暨壘球打擊練習場、濱海校區污水下水道接管工程、一餐前及綜三館後方增設遮雨工程、活化舊有設施，增加許多亮點(校史博物館、創校紀念公園、山海迴廊、勇泉、展示廳百尺魚缸、教學中心一樓臺灣貝殼室、教學錄製室以及未來教室)、餐飲區（一餐、風鈴巷、學生活動中心）改造工程、校園山坡整治、圖書館 K 書中心改建為「全興書院」、完成輪機模擬機建置及輪機工廠整建等等，這些設施工程為學校帶來了改變，提供師生更優質的學習與研發環境。目前學校正積極爭取基隆高中及基隆高級海事專業學校成為附設學校；另外也與交通部及臺灣港務公司交涉，希望以有償撥用取得緊鄰校園的「貯木池」土地所有權，讓海大有個出海口，充分供為教學、研發與教育推廣的重要基地；而「海大馬祖校區」正式於 106 學年度對外招生，雲林北港校區與桃園校區部分，本校持續積地與當地縣市政府商討更多合作的方式。

學校近年來展現無比活力，不管在校園的建設、學生的體育活動、學生社團表現、校園國際觀、教師的學術表現、同仁的服務品質、學生及同仁與校友的向心力、海大整體的聲望、校友的回饋捐贈等等，均有顯著的進步。未來面對同仁屆齡或提前退休，各系所在增聘教師時，需更有前瞻思維，積極推動人才領域的佈局，以因應未來海洋人才培育及專業領域發展的需求。海洋在臺灣及國際愈來愈重要，海大的發展及肩負的角色也日益重要，今後學校將以「海洋人才培育的搖籃」、「追求學術卓越」、「促進海洋產業發展」的發展目標繼續努力，勇往邁進，使海大真正成為「社會上不可或缺的學校」，共創「海大的榮景」，這也是海大人光榮的責任與使命。

依前揭本校教育理念與發展背景及願景與環境情勢分析，擬定本校的發展策略分別為「強化海洋優勢領域」、「拓展海洋特色領域」、「促進跨領域(跨系院、校)整合」與「邁向世界海洋頂尖大學」。為達四大發展策略，各單位推動事項依 7 大面向訂定策略方針、執行計畫與關鍵績效指標(KPI)，分述如下：

一、校務發展

1-1、教學品質

(一)引言

本校教務處將持續充實教學之內涵，依本校自我定位發展成為卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學，並依教育目標培育具備基礎與應用能力並兼具人文素養之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展。多元管道入學，並加強各類招生宣傳，強化外語教學，培養優質國際競爭力，重視課程檢核與彈性課程規劃設計、增廣學生學習領域，深入分析教師教學評鑑，以確保教學品質，培育學用合一人才，善盡社會服務之責，推動終身學習課程。

而在通識教育方面，本校設有共同教育中心，負責本校通識教育之教學、研究、推廣等相關事宜。上設共同教育諮議委員會，下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心、藝文中心。通識教育之實施，能讓學生在專業知識的學習外，對其他不同學門的知識也能有基本且多元的認識，從海洋出發，培養學生對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質特性；塑造海洋人文、美學、文化、倫理、科學專業兼具的海洋公民。

(二)策略方針

方針一：充實英語教學資源，提升學生外語能力。(教務處)
方針二：營造數位學習環境，強化多元互動學習。(教務處)
方針三：發展學習導向模式，扎根學用合一能力。(教務處)
方針四：推動校內課程整合，建構跨領域學習環境。(教務處)
方針五：統整全校資訊課程，厚植學生基礎能力。(教務處)
方針六：深入分析教師教學評鑑，持續確保教學品質。(教務處)
方針七：提供學生就業資訊。(教務處)
方針八：廣設各類推廣教育。(教務處)
方針九：積極推動銀髮學校。(教務處)
方針十：確保教師教學與學術生涯發展。(教務處)
方針十一：加強學生學習輔導。(教務處)
方針十二：推動全校性大一博雅教育必修課程方案。(共教中心)
方針十三：推動全校性閱讀與寫作增能方案。(共教中心)
方針十四：調整體育教學課程規劃，建立海洋特色。(體育室)

(三)執行計畫

方針一：「充實英語教學資源，提升學生外語能力」之執行計畫。

1、充實英語教學資源方案：建置持續採購外語學習軟體(如口說學習軟體、情境劇場、全民英檢/多益線上單字、測驗軟體等)，配合宿舍、系所自學空間數位資源，以 i-tune 供學生零距離學習外語。

2、強化學生英語能力方案：配合本校之畢業門檻(多益 550 分以上)，本校與 TOEIC 多益測驗中心合作，辦理校園英語測驗，提供報名費優惠外，亦提高學生測驗便利性，同時，本校制定獎勵措施，補助學生參與英語相關檢定報名費，鼓勵在校學生參與測驗，激發學生學習英語之動力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
該年度報考英文相關檢定人數	700	800	850	900	950	
該年度通過英文相關檢定門檻人數	400	450	500	550	600	

3、英文閱讀寫作增能方案：鼓勵學生進行英文文章寫作練習，經由同儕間相互閱讀討論，並由專業教師與優秀的教學助理進行批閱檢討，以培養英文讀寫之能力。

方針二：「營造數位學習環境，強化多元互動學習」之執行計畫。

1、數位化教學平臺之建置：建構海洋大學數位學習基礎建設，建置 Moodle 非同步遠距教學平臺與 Tronclass 數位學習平臺，建立海洋大學前瞻性之數位學習能力，進而發展海洋大學遠距教學之第二條成長曲線。

2、數位化教學設施之規劃：協助各系所提升教學軟硬體，包括裝設 E 化講桌設備、單槍投影機、教學廣播系統與無線網路系統，發展教學專業能力，同時支援各系所發展數位教材製作之專業技術，發展數位學習能力，進而協助海洋大學邁向卓越之數位教學系統。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
建置數位課程數	510	530	550	570	600	

方針三：「發展學習導向模式，扎根學用合一能力」之執行計畫。

1、開設產學接軌課程：為培養具海洋特色之新一代學生多元、創新、活力的特質，積極鼓勵學系開設「產學巡禮」課程，帶領大一新生總覽學系課程外，亦強化學系與產業接軌能力，規劃實務及理論課程進路，鼓勵學系透過業師協同教學、師生赴產業研修及學生參與企業實習等方式與產業進行結盟。

2、開設總結性課程：鼓勵教師開設總結性課程，引導學生於課程中統整過去所學知能並運用於課程實做，藉由製作專題研究論文、執行特定主題及發表學習歷程成果的過程中，培養其資料收集、閱讀、發現問題、思考如何解決及解決問題之能力，並佐以反思報告敘述整體學習經驗，延伸整合所學知能。

3、發展海洋專業特色課群：邀請本校不同系所、不同專業的海洋專長教師，依產業實務需求，發展學院課程重構模組，各模組課程需於教學內容中融入產業新知，並搭配業師授課，採就業導向方式鼓勵學生跨領域學習，強化學生就業知能。

4、推動差異性學習輔導機制：加強大一新生之課業輔導，除本校原來執行之基礎課程補強方案外，亦擬將本校外籍生、僑生、體保生、技優保送生及原住民生資料統整歸納，針對該等學生辦理學習座談會，由該等學生提出學習困難與訴求，由學生針對自己的需求報名，並由專職教學助教協助輔導，強化學生學習意願與成效。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
開設產學接軌課程數	25	26	27	28	29	
開設總結性課程	13	14	15	16	17	

方針四：「推動校內課程整合，建構跨領域學習環境。」之執行計畫。

1、整合跨院、系、所之課程開設，除可提升專業教學之效果外，亦可降低教師授課負擔。對重要及共同性之課程，進行教學課程整合，推動共同教學，使一門課程可由多位不同系所教師，依自己最專精之部分分別授課，並事先共同研擬課程大綱與內容，使教材具有一貫性，讓學生獲得最好之學習。

2、本校為鼓勵上述之課程整合，已於 92 學年度修訂「教師授課時數及鐘點時數處理要點」之第 7 點規定，多位跨系教師經「課程整合程序」認可後，共同開授同一課程時，學校將提高(增加 1.5 倍)鐘點時數，其計算公式為：「個別教師鐘點時數=每週授課時數÷共同開課教師人數×1.5」。

3、提升修讀學生修讀輔系、雙主修意願，已修訂降低輔系及雙主修學分限制，將相關規則統一訂定於必修科目表中，並另列輔系課程表，統整相關資訊公開化，提升學生修讀意願。

4、北聯大 4 校每學期開放「通識」及「專業選修」課程，每一科目以外加 5 名對方學校學生選課名額為原則，4 校之日間學制各班別學生，可透過校際選課方式免費選修各校開放之課程。

5、推行北聯大輔系、雙主修，由各校開放各系所輔系、雙主修名額，學生可選擇各校間有興趣的系所依規定選修課程，完成應修課程後，再提出審查申請，經雙方學校核定後即可取得輔系、雙主修資格，以提升各校學術交流，使學生有更多元的選讀方案。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
跨院系共同開課數	10	10	12	12	14	
北聯大跨校選課人數	90	100	110	120	130	
北聯大跨校輔系、雙主修人數	3	5	7	9	9	
本校學生修讀輔系、雙主修人數	20	30	40	50	50	

方針五：「統整資訊課程，厚植學生基礎能力」之執行計畫。

規劃全校資訊課程：依各學系具備之不同特色需求，重新規劃各學系之基礎資訊課程內容，藉由各式軟、硬體設備，建置資訊科技化學習環境，培養學生具運算思維、資料處理及專業軟體應用能力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
資訊類課程選修人數	-	800	1000	1200	1200	
開設資訊課程數	-	20	25	30	30	

方針六：「深入分析教師教學評鑑，持續確保教學品質」之執行計畫。

1、持續進行教學評鑑作業

(1)積極鼓勵學生參與教學評鑑，以提高教學評鑑之填答率。藉由教學評鑑回饋，做為教師課程修正參酌，以提昇教師教學品質及學生學習滿意度。

(2)進行問卷結果分析，探討教學評鑑相關議題之合理性。

2、持續進行傑出教學暨教學優良教師選拔

(1)定期審視選拔方式，建立良善選拔機制，積極鼓勵教學優異教師，藉由獲獎教師的教學典範，提升教學效能，培育具備多元能力優質人才。

(2)辦理獲獎教師教學研習、課堂教學觀摩、教學經驗分享及拍攝數位線上課程等，提升教師教學技能及品質。

衡量指標	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
填答回收率	75%	77%	80%	82%	85%	
不及格率	1.50%	1.47%	1.44%	1.41%	1.38%	教學評鑑平均值<3.5 之課程百分比。

方針七：「提供學生就業資訊」之執行計畫。

1、畢業生就業輔導：定期辦理學生就學、就業現況調查、企業滿意度調查，提供學生升學就業情形分析報告。

2、辦理企業講座：透過邀請相關產業公司舉辦講座，讓學生能在畢業前先認識相關科系出路及情況，以利學生規畫畢業後就業方向。

3、舉辦就業見習博覽會：上學期時辦理產業見習博覽會，邀請校友企業及工會組織蒞校分享產業現況並提供見習機會與在學學生；下學期更擴大辦理，廣邀企業舉辦校園徵才博覽會，使企業主管與應屆畢業學生面對面接觸，除了能直接遞交履歷外，更能取得公司徵才就業的第一手資訊。

4、就業菁英人才培育：針對系所屬性與市場需求，爭取與企業共同培育專業人才之

機會，藉此可縮短產學落差並達成畢業即就業的目標。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
舉辦企業講座(場次)	9	11	13	15	17	
舉辦就業見習博覽會	1	2	2	2	2	

方針八：「廣設各類推廣教育」之執行計畫。

針對普羅大眾，並善用校內資源，推出各類短期課程，包括語文學習類、理工醫農類、音樂學習類、藝文生活類、健康養生類、服務產業類、證照檢定類等研習班，並期能逐年增加招生人數。身為高等教育的一員，同時接受企業委訓或包班服務，提供客製化培訓課程，藉以提升產業競爭力，打造大學的親和力，加強和地方民眾的關係，期能每年穩定開班，以提供當地居民再學習的機會。

本著服務基隆市民的宗旨，提供許多社教活動，開班課程內容也持續增加中，目前開設如微積分基礎篇(高中生、大學新生)、英文多益班、健康料理、瑜珈入門班、輕鬆學瑜珈、球瑜珈、ZUMBA 有氧、燃脂有氧、拳擊有氧健身班、全方為身體啟動等 9 類、121 種課程。未來將廣聘師資，請各系所教師支援開課課程及支援上課場地，刊登宣傳廣告，廣開各類研習課程。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
研習班招生人數(人)	774	800	800	850	850	
開設證照班(班數)	1	4	4	4	4	
開設學分班(班數)	1	1	1	1	1	

方針九：「積極推動銀髮學校」之執行計畫。

參考學員須求及滿意度調查結果，納入校長對於課程與活動之意見，整合後以調整並列入計畫書。希望能達到開辦樂齡大學以落實高齡者追求健康、自主、快樂學習的願景；提供多元創新的學習模式，以增進高齡者終身學習的機會；且提供高齡者與大學生學習互動平臺，促進世代交流等三大目標外，更將符合地區居民及學員之須求，服務更多的居民，提升海洋樂齡大學滿意及成熟度。為因應多樣化課程內容之需求，籌建師資資料庫，以便靈活安排不同課程，請各系所教師支援開課課程(師資儲備問卷調查)及支援上課場地。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
樂齡大學招生人數(人)	78	80	80	80	80	上修

方針十：「確保教師教學與學術生涯發展」之執行計畫。

本校訂有「教師員額管理辦法」與「新聘教師及助教實施辦法」，每位新進教師之遴選皆須經「員額小組」、「新聘教師遴選委員會」、「系所、中心、體育室教評會」、「院教評會」及「校教評會」等五個階段之討論與審議，所聘教師專長符合校務定位與發展之需求。校內另訂有「教學優良教師選拔辦法」、「傑出教學獎之遴選及獎勵辦法」與多種研究獎助辦法，以提升教學及研究之品質與成果。此外，本校每年召開教師發展委員會，審視調整教師發展相關制度，並舉辦教師發展研討會，編撰教師手冊，執行新進教師教學飛鷹翱翔教學、研究發展實施計畫，推動教師成長社群，積極提供教師相關支援及服務，有助於新進教師快速適應環境，迅速累積教學技巧與研究能量。

方針十一：「加強學生學習輔導」之執行計畫。

1、期中預警制度：每學期期中考過後，由任課老師依照學生期中學習評量成績做出預警提醒，對於評量成績欠佳之同學，可即時利用後半學期積極補強。

2、積極性補強教學：自 94 年度開始推動「積極性補強教學」以來，已培育數千位教學助教，協助教師教學，本校並於每學期辦理教學助教培訓研習講座，以提升教學助理素質與職能，除增進教學助教之專業教學能力，亦可加強學生獨立思考、溝通能力。經由課後輔導方式，由高年級之優異學生擔任教學助教免費輔導有學習需求之同學，再次強化學生學習經驗，有效幫助提昇學習成效。

3、導師輔導：為使輔導的工作觸角能更深入到達每一位學生的身旁，透過兩百多位學有專精的導師，依個別學生性向、學習、身心及家庭狀況等，分別予以適當輔導，協助解決困難。

4、學習促進：大一學習促進課程為新生定向課程，內容涵括校園介紹、未來就業職場、同儕與人際關係、心理測驗、自我瞭解與圖書館資源認識，能夠充分協助大一新生融入校園。

5、適性發展以降低休退學人數：透過規範的修正，提供學生更多元、適性、自主學習的方向，包含廢止二一退學制度、降低申請雙主修資格門檻、自主決定申請輔系學期、每學期舉辦轉系考試及每學期提供申請學碩士五年一貫學程機會。

方針十二：「推動全校性大一博雅教育必修課程方案」之執行計畫。

本校通識教育發展以海洋素養做為辦學特色，積極推動海洋通識課程，為使海洋素養深入全校性的整體學習環境，將逐步整合全校性的通識教育學習資源，並將各學術單位專業教育課程相互融合。

104 學年度第二學期起開設全校性「海洋科學概論(2 學分)」必修課程；將此課程列

為大一新生必修通識課程，此課程由本校各相關領域專業教師授課，提供大一新生海洋藍圖概貌，有利學生拓展後續專業領域，建置大學生涯自我學習地圖。本校規劃校內相關領域師資，建置課程架構圖，擬訂授課程序及內容，包含海洋科學、海洋科技、海洋生物、海洋人文等面向。未來將推展更多元化院際博雅選修課程。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
校(院)際大一博雅必修課程數	1	1	1	1	1	

方針十三：「推動全校性閱讀與寫作增能方案」之執行計畫。

推動全校國文課程納入閱讀與寫作增能方案，建置寫作閱讀學習平台，修課學生於每學期至少閱讀 5 本課外讀物，並進行 2 篇寫作練習，每位同學的寫作作業除由 TA 專責批閱，提供細部評閱意見外，透過寫作閱讀學習平台，隨機選取 5 位同儕進行同步評閱，給予整體性改善意見。

修課同學可透過此方案，增進閱讀習慣，並可加強寫作練習，同時經由對同儕作文的批閱相互觀摩學習，建立良好的互動學習機制，有效提升本校學生在閱讀、寫作及表達的能力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
提升閱讀增能寫作篇數	4	4	5	5	6	
推動通識博雅語文系列演講或活動(場次)	20	20	22	22	24	
辦理海洋文學獎(次數)	1	1	1	1	1	

方針十四：「調整體育教學課程規劃，建立海洋特色」之執行計畫。

1、開設陸上與水域體育課程，具備運動知能，調配游泳等水域相關課程之增加，初期以四分之一進而達到三分之一總課程數之水域運動課程，並提升學生修習水域相關課程之人數，使其具備水域運動知識與技能，俾以有能力從事各項海洋運動。

2、藉由游泳檢測並輔以游泳課程之教學，使本校學生達到畢業時都具有游泳技能及相關安全知識，為落實海洋特色運動之發展奠定基礎。

3、體育課程中包含運動鑑賞內容（如各項運動項目之歷史背景、競賽制度、運動明星與偶像等，國內外重要賽事資訊），另強化運動美學教育，學習欣賞運動競技過程及運動之力與美，透過課程讓學生認識運動、喜歡運動，進而主動參與或觀賞國際運動賽事，並由對國際體育現況與趨勢的瞭解與認識，進而具有國際視野。

4、舉辦體育講座，提供多元的運動專業知識，從專業角度去正確認之運動，不以訛傳訛或是想當然爾來從事運動，知其然也知其所然，讓運動的專業知識成為正確

的運動常識，人人都能享受運動的樂趣。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
陸上運動課程數/總課程數	66/85	69/89	68/91	67/93	66/95	自 106 學年度起增加馬祖校區四門體育課
水域運動課程數/總課程數	19/85	21/89	23/91	26/93	29/95	
水域運動課程修課人數	500	530	560	620	680	
游泳檢定每學期通過人數	800	1000	1100	1200	1200	
體育課程鑑賞內容修課人數	2000	2000	2000	2000	2000	
體育運動講座參與人數	150	150	150	150	150	

1-2、行政效能與財務規劃

(一)引言

為提升本校競爭力，強化行政效能，配合組織調整採行各項人力調整措施，檢討各單位業務消長，合理調整人力配置，使全校行政人力運用更為靈活彈性，營造有效率的校務行政運作體系，共同追求「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」。另為培養並強化全校職員專業知能，透過各項進修研習訓練，鼓勵同仁自我提升及發展潛能，型塑高效能之專業行政人力。

此外，為使校務發展配合時代需求、強化行政組織，修正辦理行政品質評鑑方向，維持可有效自我改進之行政滿意度問卷調查，透過定期性問卷調查機制，持續強化行政效能；另為使各項重要政策與議題獲致充分溝通及宣導，定期召開重要會議(校務會議及各常設委員會議、行政會議、校務基金管理委員會議等)，並針對會議決議進行追蹤、列管及考核，以確保持續監督；此外亦透過內部控制制度，將可能影響行政效能或造成學校損害的風險進行辨識與評估，進而落實內部控制監督，以期提升整體行政服務品質績效。

近年來國立大學校院在教育資源逐年減少情況下，教育部為提供國立大學校院財務彈性自主空間，賦予學校財務經營責任及提升資源使用績效，實施校務基金預算制度，將學校財務脫離國庫統收統支系統，促使學校財務獨立機制；學校因應發展需要，勢需加強成本效益觀念，以提高經費使用效率，增進財務效用，發展各校特色，廣籌財源擴充整體教育資源；同時教育部對大學校院經費亦由『全額補助』關係調整為『部分補助』關係。本校財務收支秉持穩健、踏實、永續發展之原則，依據學校發展遠景配合年度中長程計畫審慎規劃財務收支，妥善運用資源、營造優質教學環境、提升全人教學品質，期臻至最具特色的國際學術大

學。

(二)策略方針

方針一：運用有限的員額，合理調整人力，精實本校組織。(人事室)

方針二：型塑專業行政能力與服務素養，提升行政品質。(人事室)

方針三：有效增強行政效能，提升學校競爭力。(秘書室)

方針四：落實管考機制，促進校務永續發展。(秘書室)

方針五：持續提供主動關懷校友的人性及便利的 e 化服務環境。(秘書室)

方針六：協助海內外各地區校友會推動會務及交流合作。(秘書室)

方針七：規劃募款機制提高勸募意願及比例。(秘書室)

方針八：促進學校宣傳與行銷，型塑學校形象，增加社會影響力。(秘書室)

方針九：落實行政作業電腦化，提升服務品質與績效。(圖資處)

方針十：增進資訊服務與專業素養，提升學校運作效能。(圖資處)

方針十一：健全財務制度，達成永續經營。(主計室)(教務處)(研發處)(學務處)(總務處)(圖資處)(國際處)(體育室)

方針十二：資源配置合理化，創造最大經濟效益。(主計室)

方針十三：充分運用自籌收支彈性，以挹注政府補助不足數。(主計室)

方針十四：加強財務控管，落實內部審核。(主計室)

方針十五：強化會計服務，提升會計資訊輔助管理功能。(主計室)

方針十六：105-109 年校務基金運用規劃。(主計室)

(三)執行計畫

方針一：「運用有限的員額，合理調整人力，精實本校組織」之執行計畫。

本校於有限員額下，為提升行政效率，建立高效能行政體系，除強化組織功能外，並檢討業務及人力分配之合理性，有效調整人力，以精實人力，提升本校競爭力。

1、各項人力異動更迭時，以一級單位為人力調配單位，配合校務發展及業務需要進行員額控管，並不定期進行職務輪調，以精實人力，強化同仁職務歷練。

2、配合馬祖校區成立，除於現有員額內勻用，增聘相關人員外，另於資源整合前提下，以現有師資及行政人力支援，以達共同支援教學與行政之綜效。

3、本校人力評鑑已納入校務評鑑，評鑑項目包括員額配置、人員運用及發展，各行政單位每 5 年應接受評鑑 1 次，期透過定期人力評鑑機制，檢視各單位人力運用及業務消長狀況，並依評鑑結果進行人力調整及業務改進，使現有行政人力發揮最大效益。

方針二：「型塑專業行政能力與服務素養，提升行政品質」之執行計畫。

配合校務發展及業務需要，不定期辦理教育訓練，提供教職員充實專業知識之管道，以落實終身學習，並型塑主動服務之行政團隊。

1、每年依據校務發展需要、行政院及所屬機關學校公務人員訓練進修實施辦法、行政院及所屬機關學校推動公務人員終身學習實施要點、教育部所屬機關學校員工數位學習推動方案及上級機關等相關來函，訂定本校「年度行政人員訓練計畫(含訓練課程一覽表)」，舉辦環境教育講座、性別主流化講座等各項活動(屆時依每年度政策性訓練項目調整規劃)，並配合主管機關訓練計畫，薦送人員參加各項業務相關研習，以提升同仁之專業能力及人文素養。

2、為落實行政人力獎懲淘汰機制，本校訂有「校務基金專案工作人員年終工作考核實施要點」，該要點明訂該考核機制，將做為校務基金進用人員晉薪及解僱之依據，並期透過該機制，提高是類人員之服務品質及行政效率。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
研習課程場次	10	10	10	10	10	

方針三：「有效增強行政效能，提升學校競爭力」之執行計畫。

1、每學年辦理行政服務滿意度調查，主要針對行政辦公地點與環境、服務態度、工作流程與時效、簡化作業、洽公流程標示、網路服務、代理制度及法令規章適宜性等服務項目，檢討現有行政單位之實體與線上之服務完整性，賡續精簡行政程序，以提升行政服務品質及行政效率，建立高效能之行政團隊，增加行政效能與流暢性。本校自 95 學年度起，辦理行政品質評鑑，透過定期性評鑑機制，不斷檢討業務及組織需求，至今已達 9 年，每個行政單位皆受評 3 輪迴，已有效營造優質行政服務之校園環境。持續辦理行政品質評鑑，進行行政服務滿意度調查，建立校內各級行政單位之自我檢討改善機制，即透過行政服務滿意度調查強化顧客回應機制。

(1)為提昇服務滿意度問卷填答率、確實反應問卷調查結果，定期進行問卷內容之檢視，同時配合本校行政Ｅ化系統，採線上勾選方式進行填答作業，透過問卷設計，確實反應受評單位服務對象之行政滿意度。

(2)問卷調查對象多元化：除本校師生及職員外，另於 103 學年度擴大校友中心針對特殊服務校友進行問卷調查，擴大蒐集意見之多元管道，提昇公平之信任程度。

(3)透過追蹤考核受評單位之服務滿意度調查結果之改善情形，確實改進行政服務品質缺失之處，以利提高行政服務滿意度調查結果之滿意程度。

2、為暢通校內溝通管道，設置校長信箱，無論以電話或電子郵件反應之情形，以書面方式陳核知悉後轉相關單位處理回應，並請相關單位擬議回覆內容，循行政程序陳核後由校長信箱予以回覆。

3、配合教育部填報大學校院校務資料庫，主要填報包括學生資料、教職員資料、研究資料、校務資料、財務資料等 5 大類，確實掌握校務資訊，期能運用於各類填報資訊，減少校內各單位填報重複性，並期自我檢討及改善，提升學校競爭力。為提升填報大學校院校務資料庫之正確性及完整性，並透過「大學校院校務資料庫」有效整合校務資訊，加強校內各填報單位之複核流程，責請填報單位主管加強落實審核及督導，並請相關行政單位協助複核勾稽確認資料之正確性。

(1)依據教育部「大學校院校務資料庫」各期填表手冊，每年填報 2 次。由秘書室統籌全校填報作業相關業務，圖資處協助系統操作及設定、管理，各行政及學術單位協助填報相關資料並確認資料之正確性。

(2)依據教育部「大學校院校務資料庫」填報資料彙整下列資料，提供各學術單位進行自我檢討及改善。

A.教學單位綜合表現：每年針對各系所近 3 年之 1.學生結構、2.招生及註冊情形、3.就學情況、4.修課情況、5.休學情形、6.退學情形、7.教師資源、8.授課時數、9.專任教師著作研究成果及獲獎統計、10.經費統計與 11.國際化等主題項目內容進行彙編成冊，送發各學院及各系所。

B.學術單位經費統計及研究能量表現分析：每年針對近 3 年各系所之期刊發表論文篇數、校務基金分配經費、校統籌補助經費及專任教師執行各類研究計畫之自籌款經費使用情形等進行統計分析，掌握各系所自籌經費之能力及研究績效，提送行政會議及校務發展會議報告進行檢討改善。

方針四：「落實管考機制，促進校務永續發展」之執行計畫。

針對校務發展各面向訂定完善之考核追蹤機制，透過定期之管考與內部稽核，執行單位可適時自我檢討與改善，永續校務發展，提升本校辦學品質。由秘書室專責行政研考業務，對於重要會議及管考項目均訂有後續之定期改善追蹤考核，請改善單位提出具體原因與改善措施，並於相關會議持續報告追蹤考核情形。

1、校務發展計畫關鍵績效指標執行情形之追蹤與管考

每年度各業務執行單位就其執行情形與成效進行說明與自評，並由秘書室彙整分析各單位執行情形，視需要召開溝通協調會議，進行討論調整，再提送校務發展會議與校務會議報告，作為各執行單位下年度計畫修正改進之依據，同時彙送研發處參據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改進之完整程序。

2、行政品質評鑑之追蹤與管考

(1)各受評單位針對委員評鑑之意見及建言提出具體改進措施報告，送交委員會審議，審議結果未通過之項目，由秘書室每學期持續追踪改善進度，直到完成改善結案為止，以有效提升本校行政服務效能。

(2)各受評單位針對行政滿意度問卷調查結果之教職員生建言事項提出檢討報告，

送交行政品質評鑑委員會審議，依據委員會審查之建議事項填具執行或說明報告，俾利有效改善整體行政服務品質。

3、列管工作小組之追蹤與管考

每年按季 3 個月針對總務處負責之「節能小組」及「校園規劃小組」、秘書室負責之「行政 e 化小組」等 3 個工作小組進行追蹤檢討 1 次，請各業務執行單位就其執行情形進行說明，彙整分析各小組執行進度，提送行政會議報告，以提昇行政效能。

4、「教育部績效型補助款衡量指標」之追蹤與管考

依「教育部績效型補助款衡量指標會議」決議事項辦理，追蹤指標項目依每年「高教司主管國立大學績效型補助款衡量指標」訂定之項目進行追蹤。每半年追蹤檢討 1 次，請各業務執行單位就其執行情形進行說明，彙整分析各項目執行推動相關指標之最新執行成效，並提送行政會議報告。

5、內部控制專案小組之追蹤與管考(含內部稽核)

依行政院「政府內部控制監督作業要點」及「政府內部控制聲明書簽署作業要點」規定，設計並維持有效內部控制制度，並依循簽署內部控制聲明書，以強化內部控制自主管理與課責。各業務單位依校務發展計畫訂定整體及作業層級目標，針對其職掌各項業務流程，設計控制重點並辦理風險滾推，透過每學期至少一次的內部控制專案小組會議檢討內控制度之有效性，並請各業務單位共同遵循執行。依據本校內部控制制度風險評估結果，選定列入控制作業之項目，每年度由內控小組擇定稽核重點，並針對當年度各單位辦理內部控制制度自行評估結果及所發現缺失事項，追蹤複查其改善情形。

6、校務會議及行政會議決議事項追蹤其執行情形

為確認校務會議及行政會議各項決議事項推動之執行情形，管控並定期追蹤各項決議之執行狀況，以提升行政效率。

7、在外部評鑑方面，本校積極推行校務評鑑、學院評鑑、系所評鑑及工程認證，藉由週期性評鑑以達成教學品質之提升，增進辦學績效及強化自我改善機制，並供作資源分配之參考依據：

(1)校務評鑑依財團法人高等教育評鑑中心基金會 105 年「第二週期大學校院校務評鑑實施計畫」規定，依據本校自我定位與校務發展計畫建立本校發展特色，然後根據自我定位提出學校經營方向和策略，就學校願景和任務向前邁進，發展本校海洋特色，並朝「國際級的海洋頂尖大學」邁進。本校校務評鑑與稽核委員會每年會針對委員的建議執行自我改善情形或執行成果報告。

(2)院級、系級自我評鑑，依「教育部試辦認定大學校院自我評鑑機制及結果審查作業原則」規定辦理。有關院級、系級實地訪評報告自我改善計畫及委員改善建議綜合性分析及檢討，將依評鑑委員提出的改善建議，經逐一檢視分析後將委員改善建議區分為類別與類別分項)。本校另召開自我評鑑指導委員-前置評

鑑計畫小組會議及自我評鑑指導委員會議，審議院級、系級自我評鑑實地訪評報告初稿結果之認可及自我評鑑結果報告書，並由受評鑑單位視需要修訂自我改善計畫內容。

(3)工程及科技教育認證主要為規劃及執行符合國際標準的工程教育(EAC)、資訊教育(CAC)、技術教育(TAC)及建築教育(AAC)認證等。本校凡符合上述規範之系所，未來將持續推動工程及科技教育認證作業，並使本校各系所提高國際競爭力，強化招收國內、外優異的學生至本校就讀。除持續推動第二週期工學院(102-107 學年度)與電機資訊學院(104-109 學年度)各學系取得認證通過之外，亦鼓勵本校其他學院系所參與認證或其他教育部認可之組織提出申請相關認證。依教育部規定，凡申請通過工程及科技教育認證，可免學校自評及免教育部評鑑，且系所教學品質有保障，畢業生學歷受國際認可等多項優勢。

方針五：「持續提供主動關懷校友的人性及便利的 e 化服務環境」之執行計畫。

透過 e 化平台維持與校友間的良性互動，從與校友的互動來往資訊中，探勘出有價值的訊息，以增進服務品質，獲得校友信任與回饋達到雙贏。主動關懷校友各階段需求，持續建立校友資料庫為校友服務的基礎工作，透過網路的便利、即時和雲端的特性，隨時更新校友資料讓校友資料查詢及管理更趨完整。具體作法為：

1、建立更新校友資料庫。

建置校友資料快速得知校友近況及增進聯繫效率。

2、蒐集校友有效聯絡方式(EMAIL)。

透過校友互訪、活動參與以及校友捐款資料更新校友資料。

3、鼓勵申辦校友卡證。

提高本校進修推廣教育、體育場館設施使用率以及特約商店等服務資訊。

4、經營社群平台。

加入或建立網路社群平台，傳遞母校資訊及參與校友活動，以聯繫校友間情感，向系所友會、校友會蒐集校友通訊不定期更新，建置 MY SQL 系統發送生日及年節賀卡，不定期發送校長給校友的信件，進行社群網路雙向交流，例如海大校友臉書及各校友會班群的 LINE 、WECHAT 等社群平台。

方針六：「協助海內外各地區校友會推動會務及交流合作」之執行計畫。

促進校友間的交流，藉由辦理聚會、校友回娘家、校友拜訪及各類別休閒、藝文或學術演講等活動，增加與校友的互動機會，藉此達到有服務才有回饋的平衡關係。

1、鼓勵並協助海內外各校友會系所友會舉辦活動。海大校友會以海內外各分區校友會及系所聯誼會的方式設立經營，目前台灣地區立案的各縣市校友會區域組織共有 10 個分別是校友總會、基隆、台北、台中、宜蘭、花蓮、高雄、航管 EMBA

校友會、電子電機系友會、輪機系友會，海外校友會則以聯誼會方式組成從日本、美國、加西、上海、神州、香港、馬來西亞共計有 11 個，系所友會則有 33 個。藉由校友會組織發揮聯繫與服務的功能，讓海內外校友對母校均能有強烈認同與支持。

2、每周辦理校友回娘家及校友企業參訪，主動邀請校友返校或協助辦理同學會、活動等，以增進校友的認同與凝聚力。

3、辦理傑出校友遴選與榮譽校友推薦。

透過傑出校友的遴選，邀請各地區校友會參與及推荐，表達對校友會的重視及感謝校友對母校的熱忱與貢獻，同時借助校友菁英的成功經驗，資源共享、互相提攜，也作為母校追求卓越的人標。本校傑出校友的遴選於每年 4 月開始辦理作業，於 10 月校慶典禮時隆重表揚。

榮譽校友為非本校畢業但對海洋教育有卓著貢獻，獲校友總會及學校隆重推薦者，如華人之光趙錫成先生、趙小蘭女士。

4、舉辦校友聯誼活動。

每年皆由校友會或學校邀集校友舉辦球技如籃球、足球、壘球、橄欖球、高爾夫球等活動互動熱烈，以校友球賽為例，平均一年有三百人次，成功地以球會友且活動皆以由校友捐助辦理，校友活動投其所好也增加捐款實績。

方針七：「規劃募款機制提高勸募意願及比例」之執行計畫。

1、建立即時服務窗口增加小額捐款機會。

2、推動「系友聯絡人」與「班級聯絡人」服務機制，提供校友服務的多元便利的窗口。接觸校友的同仁以誠懇活潑有親和力的態度服務校友，打動校友。

3、聯合系所、積極參與校友活動，讓接觸的校友了解學校近年來的辦學績效以及校長與全校教職員生竭力營造一所令人感動的海洋專業大學的努力，鼓勵校友回饋捐款。

4、隨時更新捐款芳名錄定期公告捐款徵信。

5、透過海內外校友會活動推動專案募款，健全區域及系所校友會組織，鼓勵校友會編列年度捐款。例如校慶小額募款活動，校友會成員皆熱情響應。此外也邀請師長主動參與活動，與校友建立情感增加對母校母系的捐贈意願。

6、將校友捐款方式簡便多元化，並使校友及潛在捐款人了解捐款用途，款項執行運作透明化，促使再捐贈。

7、清楚明列出年度捐款計畫，並且簡便捐款方式，以磁吸對是項捐贈有興趣的校友或企業加入。

8、積極開發各領域校友企業，提供並製造校友產業鏈結的機會與服務，滿足校友產業人流市場供需，以獲得長期定期定額的捐款襄助。

9、規劃舉辦捐贈者年度致謝。依據本校校務基金籌募辦法辦理致謝方式，另向教育

部提出捐資教育事業獎勵申請，於學校慶典中再次公開致謝。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
受贈收入(年)	1400 萬元	1400 萬元	1400 萬元	1400 萬元	1400 萬元	

方針八：「促進學校宣傳與行銷，型塑學校形象，增加社會影響力」之執行計畫。

1、在高教競爭激烈的年代，為強化學校整體形象及社會影響力，推動成立「新聞公關中心」，擔負學校宣傳行銷與校內外溝通的橋樑。提供全校各單位、師生與大眾媒體互動的管道。配合學校行政措施、各類活動與各院系（所）中心教學、研究、服務等成果，適時的發佈新聞或舉辦記者會，扮演社會大眾了解海洋大學的窗口。提供媒體即時服務並建立深厚的情誼。

2、因應馬祖校區設立，建置馬祖地區媒體聯絡網，透過網路及通訊系統，加強馬祖校區宣傳行銷及緊急新聞事件應變。

3、結合校史博物館展覽，開放社區民眾參觀，增進一般民眾對學校及海洋元素的認知。

(1)校史博物館常態展覽典藏本校文物、珍藏本校師生及其他藝術家作品，以充滿海洋元素與人文素養的展示，對外開放並提供導覽，且受理特殊申請或參觀預約，讓蒞館參觀師生、校友、外賓與社區民眾有機會欣賞藝術展覽的沉靜與美好。

(2)蒐集彙編本校自民國 42 年創校時期至今的校史資料，以建置校史博物館互動系統，配合網路發展，進行拍照、掃描或重置等數位化，增進互動並置放網頁上提供瀏覽，並隨時更新校園環境、大事紀、得獎教師、教學設備、傑出校友、社團與姐妹校等，加強網路推廣作用。

(3)招募志工，提供學習成長機會。志工團體是推廣宣揚校史博物館的最佳先鋒，校史博物館鼓勵志工參與以培養認同，成為志工分享資訊、創造學習動機的園地。

A.招募對象：本校或基隆市退休人員與社區民眾。

B.值班模式：志工隊值班模式為固定班表。

C.鼓勵志工參與本校各項研討學習活動。

方針九：「落實行政作業電腦化，提升服務品質與績效」之執行計畫。

校務資訊與行政 e 化基礎平台整合：為提升服務品質，逐步建置各項系統平台與現有的系統做整合，提供更完整的校務 e 化系統服務。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
校務資訊與行政e化整合	1.導師滿意度問卷系統皆可由其它資源完成(如 Google 表單），故停止開發。 2.學生選舉系統專案由教學務系統中「問卷調查子系統」替代。	1.建置校友中心網站暨校友資料庫專案。 2.行政資訊網系統平臺升級。 3.智慧校園案規劃。	智慧校園案規劃。	智慧校園案規劃。	智慧校園案規劃。	

方針十：「增進資訊服務與專業素養，提升學校運作效能」之執行計畫。

提供優質之「資訊教育訓練」之課程內容，並將每年舉辦兩場「資訊教育訓練」，以提升教職員之資訊素養。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
舉辦資訊教育訓練(場次)	2	3	3	3	3	執行單位:教學組

方針十一：「健全財務制度，達成永續經營」之執行計畫。

1、財務籌劃依據中長程計畫，並按計畫規劃項目本計畫預算與零基預算的精神籌編預算，為有效運用財務資源，預算編列時，請各系所單位提出設備、業務經費需求，同時註明各經費重要性、預期成果並經校務基金管理委員會審議，擇優編列，充分善用校務基金資源。

2、本校財務相關規劃方案，均將實施時程及效益列入評估，並估算政府補助收入、自籌收入財源後，概算所需之硬體建築、圖書設備、資訊設備及各系所教學研究經費及設備。

3、本校作業收入持續爭取教育部各項教學及研究委託、補助計畫，成立產學技轉中心，積極鼓勵各院系所產學合作及技術移轉服務、加強企業及校友捐款收入、利息與投資收入、有效及廣泛籌措財源挹注本校中長程發展所需經費。

4、設有「貴重儀器中心」等，訂定「場地設施管理使用辦法」以提升財產管理收益，挹注校務基金。

5、配合學校發展特色建立研究中心重大設備更新，由所承接建教合作收入提存機制及建教合作結餘款再運用，撙節開支，健全財務並凝聚永續發展能量。

衡量指標名稱		年度目標值					備註
		105	106	107	108	109	(單位：千元)
校務營收成長率			-0.40%	0.90%	0.93%	1.08%	以 105 年為基期。
校務營運總收入		2,137,736	2,129,210	2,156,917	2,157,678	2,160,920	1、以 105 年為基期。 2、106 年因進行男生第二宿舍補強修復工程，致資產使用收入減少。
校務基金自籌收入成長率			1.38%	2.13%	1.34%	1.60%	
校務基金自籌總收入		1,238,535	1,255,664	1,264,903	1,255,103	1,258,345	
校務基金可用現金數		1,429,446	1,525,259	1,343,169	1,277,539	1,175,899	
存款	定存額度	1,700,000	1,650,000	1,850,000	1,750,000	1,600,000	
	利息收入	20,000	18,000	17,000	16,000	16,000	
資產使用收入		67,644	65,221	73,924	66,143	66,744	
建立研究中心重大設備更新提存機制	家數	2	2	2	2	2	
	提存數	7,500	6,500	6,500	6,500	6,500	
行政單位爭取外部經費		64,100	84,500	85,100	90,450	90,750	

方針十二：「資源配置合理化，創造最大經濟效益」之執行計畫。

1、年度預算之分配，系所類比、學生人數均列入考量因素，且訂有明確、公平、公開之「預算分配原則」，提送校務基金管理委員會審議，達到資源配置公開合理，並將中長期規劃項目、跨系所之特色領域所需設備經費優先於年度經費控留，使有限資源創造最大經濟效益。

2、年度中新增法令、規定或業務需要，因而新增費用，以現有預算調整因應，且尚有「校長統籌數」補助、提供各單位經資門交換之管道及校務基金超收超支併決

算之機制，避免消化預算之浪費，提升資本支出執行率，達成資源配置更具彈性。

方針十三：「充分運用自籌收支彈性，以挹注政府補助不足數」之執行計畫。

本校自籌收支，訂有「校務基金自籌收入收支管理辦法」，明定其支用原則、處理要點，動支時除依照委辦單位之相關規定辦理外，本校訂有「建教合作收支管理要點」、「研究計畫結餘款分配、運用及管理辦法」充分運用自籌收支彈性，以挹注教學、研究、管總、學生公費及工程經費之不足。

衡量指標名稱	年度目標值					備註
	105	106	107	108	109	(單位：千元)
自籌收入挹注教學行政經費額度	592,001	585,856	597,265	606,050	609,170	
提撥管理費供重大研究與發展經費之額度	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	
結餘款再運用額度	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	

方針十四：「加強財務控管，落實內部審核」之執行計畫。

1、加強內部審核，核實開支，建立穩健之預算管理機制，並將各項費用之支用核銷作業流程編製「預算及會計業務標準作業流程（SOP）手冊」、「內部控制制度」，另彙整行政院、科技部、農委會、教育部等中央法規及校內相關辦法編製成「主管單位暨臺灣海洋大學相關法規輯要」提升經費支用及核銷作業效率。

2、彙整審核法規及通知事項於行政會議中報告暨本校網頁轉知各單位辦理，期能增進教職員工對財務責任之瞭解，俾能合法支用經費。

方針十五：「強化會計服務，提升會計資訊輔助管理功能」之執行計畫。

1、建立校務基金預算歷年收支明細、各學院系所經費使用明細資料庫，提供相關財務預算執行情形、財務指標、現金結存率等各項校內、外管理分析資料，以供校務發展決策之參據，充分發揮會計資訊輔助功能。

2、賡續推動會計作業資訊化，本校目前已全面完成會計資訊自動化、網路請購及線上即時資訊的查詢作業，透過網路各單位可隨時掌握最新財務資訊狀況，增進資源使用效率。持續配合校務發展，分析、統計會計資訊，供決策使用。

3、定期公告本校財務狀況，每月於網頁公告最新財務報表，以達財務公開資訊透明化。

4、以服務導向之精神，簡化會計內部作業流程及會計電腦化作業，使各項經費之支用、核銷合法與便捷，提高行政績效。

5、建立團隊學習分享文化，辦理會計及核銷流程講習，利用審核個案進行法規之探

討及共識之建立。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	備註
各學院系所資源分布資料庫之建立(比例)	100%	100%	100%	100%	100%	
每月12日前編製會計報告，檢討預算執行情形(次數)	12	12	12	12	12	
辦理學習分享講習座談(場次)	5	5	5	5	5	
每月定期更新網頁最新財務報表(次數)	12	12	12	12	12	

方針十六：105-109 年校務基金運用規劃

本校 105 至 109 年發展計畫各項目標值，執行所需經費為年度分配經費下自行勻支，部分大型工程興修及整體校務發展計畫的龐支經費非本校校務基金所能負荷，除向各界籌措所需資金，並向教育部申請部份補助。除了教學及研究設備經費投入，同時改善本校教學硬體等工程資本支出規劃，厚實整體優質學習環境，未來將積極進行相當規模之空間改造計畫，以解決空間不足的難題。(本校 105-109 年現金規劃如表二)

表三、本校 105 年－109 年現金規劃表

單位:千元

	105	106	107	108	109
期初現金數	**1,824,880**	**1,847,854**	**1,536,491**	**1,499,549**	**1,555,184**
加：現金流入					
一、國庫補助數	1,052,895	1,077,895	1,095,895	1,070,895	1,070,895
（一）補助教學研究	823,691	848,691	841,691	841,691	841,691
（二）補助資本支出、無形資產	153,694	153,694	178,694	153,694	153,694
（三）其他補助	75,510	75,510	75,510	75,510	75,510
二、自籌收入	1,236,644	1,219,280	1,231,452	1,251,302	1,253,211
（一）學雜費收入	444,204	450,224	462,006	466,188	470,370
（二）建教合作收入	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000
（三）推廣教育收入	17,179	16,050	16,100	16,150	16,200
（四）財務收入	19,000	14,992	14,474	15,173	13,840
（五）資產使用及權利金收入	67,644	54,767	55,147	68,594	68,744
（六）受贈收入	25,026	19,046	19,692	21,255	19,998
（七）其他收入	13,591	14,201	14,033	13,942	14,059
現金流入合計	**2,289,539**	**2,297,175**	**2,327,347**	**2,322,197**	**2,324,106**
減：現金流出					
一、管理費用及總務費用	268,449	269,664	269,664	269,664	269,664
二、教學訓輔成本	1,193,497	1,222,516	1,225,642	1,225,642	1,225,642
三、建教合作成本	588,500	588,500	588,500	588,500	588,500
四、進修推廣成本	6,775	5,618	5,635	5,653	5,670
五、學生公費及獎勵金	81,505	83,755	83,755	83,755	83,755
六、研究發展費用	15,000	12,000	10,000	10,000	10,000
七、其他業務外費用	63,647	52,435	52,769	64,603	64,735
八、無形資產及遞延借項	35,445	85,799	36,157	36,519	36,884
九、資本支出	264,384	543,901	352,929	248,204	407,883
（一）房屋及建築	72,300	349,896	156,984	50,300	208,000
（二）各項設備	192,084	194,005	195,945	197,904	199,883
減：不耗用現金之折舊攤銷	250,637	255,650	260,763	265,978	271,298
現金流出合計	**2,266,565**	**2,608,538**	**2,364,289**	**2,266,562**	**2,421,436**
當年度收支淨增減數	22,974	-311,363	-36,942	55,635	-97,330
流動負債及其他負債等淨增減數					
期末現金數	**1,847,854**	**1,536,491**	**1,499,549**	**1,555,184**	**1,457,855**
流動負債及其他負債金額	418,408	422,592	426,818	431,086	435,397
期末可用現金數	**1,429,446**	**1,113,899**	**1,072,731**	**1,124,098**	**1,022,458**

備註：1、105 年度房屋建築 72,300 千元包含電資暨綜合教學大樓新建工程 5,500 千元、進修教育推廣大樓新建工程 3,500 千元及海洋生物培育館新建工程 15,800 千元工程款。

2、106 年度房屋建築 349,896 千元包含電資暨綜合教學大樓新建工程 189,416 千元、進修教育推廣大樓新建工程 91,500 千元及海洋生物培育館新建工程 33,980 千元工

程款。遞延借項包含男生第二宿舍補強修復工程 50,000 千元。

3、107 年房屋建築 156,984 千元包含電資暨綜合教學大樓新建工程 70,084 千元、進修教育推廣大樓新建工程 46,000 千元及海洋科技館新建工程 5,900 千元。

4、108 年房屋建築 50,300 千元包含海洋科技館新建工程 15,300 千元。

5、109 年房屋建築 208,000 千元包含海洋科技館新建工程 170,300 千元。

1-3、研究發展(含馬祖校區規劃)

(一)引言

本校以原有的全國性優勢-海洋特色領域為基礎，致力提升本校研究能量，積極整合校內外研究資源與各系所表現優異之師資及研究人員，並結合國內外優秀學者共同發展建構優質的研究環境、推動跨院、系、所間之整合型研究並參與各項整合型及國家型計畫、延攬國內外優秀人才與學術機構合作、配合國家發展推動產學合作等方向制定策略，致力提升本校專業研究計畫能量。

本校馬祖校區於 106 學年度開始招生，以校本部現有的系所，結合馬祖校區新設的「海洋生物科技學士學位學程」、「海洋工程科技學士學位學程」與「海洋經營管理學士學位學程」，將可協助馬祖地區漁港建設、海洋能利用、養殖、漁業、水產品加工、漁業推廣、產業轉型、海洋觀光、兩岸事務、物流配送、伴手禮精緻化、海洋在地文化、文化創意、海洋基礎建設、材料採用、兩岸交通船舶往來及通訊建設等相關產業計畫的規劃、咨詢及執行；透過產官學的合作，培養在地人才，促進產業再升級，吸引相關產業至馬祖投資，帶動馬祖地區的經濟發展，共創雙贏的局面。

(二)策略方針

方針一：每月提供專業研究計畫統計數字及相關研發產能分析。(研發處)

方針二：整合校本部相關教學系所與資源支援馬祖校區。(研發處) (教務處)

方針三：強化校本部與馬祖校區互補互動性。(研發處) (教務處)

(三)執行計畫

方針一：「每月提供專業研究計畫統計數字及相關研發產能分析」之執行計畫。

1、舉辦各類型說明會，例如：「計畫申請撰寫說明會」邀請徵求計畫單位之人員蒞校演講、提供計畫申請諮詢服務，俾利提高計畫申請通過率。

2、建置本校「研發處研究計畫管理系統」，利用線上填寫「產學合作申請書」的方式，將相關資料建置於系統資料庫中，以便後續資料管理分析，提升行政效能。

3、每月月初統計相關專業計畫之累計件數、金額並產出相關表格及圖表，公告於研發處相關網站及公佈欄，並於每年 7~12 月根據前半年全校累計之專業研究計畫件數、金額，逐月或每兩周製作研發產能分析現況，供相關長官有效追蹤本校研發效能。

4、建立合理之教授薪資結構，為順應全球化趨勢，提升學校整體競爭力，延攬及留住國內外高等教育優秀人才，藉以強化本校學術研究團隊，提升本校學術績效及拓展學研視野。特依行政院「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」，訂定「國立臺灣海洋大學獎勵特殊優秀人才作業要點」(已於 99 年 9 月 9 日行政會議通過)，依研究、教學、服務與輔導優異表現，支付不同等級之薪資或獎勵金，以獎勵本校教師。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
舉辦說明會參與人數	30	40	45	48	50	一年至少辦一次為原則

方針二：「整合校本部相關教學系所與資源支援馬祖校區」之執行計畫。

海洋生物科技學士學位學程以整合本校海洋科學與資源學院之「環境生物與漁業科學學系」、「海洋環境資訊系」以及生命科學院之「水產養殖學系」、「食品科學系」及「生命科學暨生物科技學系」等具有相關海洋背景之教師與各項設備資源之方式，共同開設本學程。海洋工程科技學士學位學程以整合本校工學院（機械與機電工程學系、系統工程與造船學系、河海工程系、材料工程研究所）、電機資訊學院（電機工程學系、資訊工程系、通訊與導航工程學系）與海運暨管理學院（輪機工程學系）之教師與各項設備資源之方式，共同開設本學程。海洋經營管理學士學位學程以整合本校海洋法律與政策學院之「海洋觀光管理學士學位學程」、「海洋法政學士學位學程」，人文社會科學院之「洋文創設計產業學士學位學程」以及海運暨管理學院之「航運管理學系」、「運輸科學系」等具有海洋專業之教師與各項設備資源之方式，共同開設本學程。上述籌設之學位學程乃整合本校跨學院師資，將可拓展學生學習範疇，培養跨領域之專業科學知識與技能，強化日後學生之就業能力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
跨院系共同開課數	-	9	12	15	18	

方針三：「強化校本部與馬祖校區互補互動性」之執行計畫。

馬祖校區之規劃以不影響基隆校本部之發展為原則，而且有互補作用，馬祖校區學生之主要來源為新設學系、招收新生，非校本部原有之學生或系所。此外為避免馬祖校區設立後和校本部之間的分立性，未來馬祖校區除了學生 1 年在馬祖校區上課，3 年至校本部上課外；將鼓勵與安排校本部教師輪流在兩校區教學或利用遠距教學設備加強學生與教師之互動，使兩校區的連結更為緊密，未來的發展能相符相成。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
派駐馬祖校區之教師與行政人員人數	-	3	5	7	9	

1-4、學生事務

(一)引言

學生事務處稟持「學生本位、全人發展」方向，透過下列策略方針與執行計畫，提供經濟弱勢學生各項經濟輔助措施資訊、輔助或轉介服務。讓學生在安全的校園中，兼顧其身心健康的發展，擴展學生課外學習的參與，蘊育學生自學與領導實力，俾培育術德兼備、身心健康之國家社會菁英。

(二)策略方針

方針一：強化弱勢學生經濟及輔導機制。(學務處)

1、各類助學措施宣導

(1)綜整政府及民間各項弱勢助學措施資源，配合政府弱勢學生照顧政策，協助弱勢學生安心就學。

(2)每學年針對新生、轉學生、僑生及原住民族籍學生實施各類助學措施宣導，主動提供經濟弱勢學生各類助學措施資訊，提升經濟扶助面具體成果。

2、弱勢學生助學資訊認知調查

(1)針對各類助學措施申請者，實施弱勢學生助學措施資訊認知調查。

(2)藉以知悉學生是否充份瞭解各項弱勢學生助學措施資訊，作為邇後規劃、宣導整體助學措施之參考依據。

3、服務學習助理研習

(1)辦理互動學習暨職場體驗課程，厚植未來就業潛能。

(2)實施課程研習滿意度問卷調查，瞭解服務學習助理對於職場互動課程之滿意度及需求。

4、加強導師輔導知能及諮商輔導機制，完善弱勢學生心理健康防護網。

方針二：交通安全教育。(學務處)

1、落實交安宣導。

2、消弭交安事件。

方針三：性別平等教育。(學務處)

1、促進性別地位實質平等，消除性別歧視。

2、建立性別平等之教育資源與環境。

方針四：社團活動。(含馬祖校區)(學務處)

1、校本部策略方針：

(1)輔導學生團體學習與成長。

(2)輔導學生自治組織，鼓勵學生校務學習。

(3)促進導師生與班際聯誼。

(4)辦理全校大一班級校歌比賽。

2、馬祖校區策略方針：

(1)積極鼓勵並輔導社團成立。

(2)輔導學生人才培育與團體學習成長。

(3)輔導並鼓勵社團辦理各式活動。

方針五：水上活動與海洋休閒活動推廣(含馬祖校區)。(體育室)

方針六：台北聯合大學系統跨校活動競賽。(體育室)

方針七：宿舍設施與生活管理。(學務處)

(三)執行計畫

方針一：「強化弱勢學生經濟及輔導機制」之執行計畫。

1、各類助學措施宣導

於每學年生入學週時實施 5 場次各類助學措施宣導，預計宣導人次計 1,300 人，主動提供經濟弱勢學生各類助學措施資訊。

2、弱勢學生助學資訊認知調查

每學年第 2 學期針對各類助學措施申請者，實施 1 場次弱勢學生助學措施資訊認知調查，藉以知悉學生是否充份瞭解各項弱勢學生助學措施資訊，作為邇後規劃、宣導整體助學措施之參考依據，預計認知率達 80%。

3、服務學習助理研習

每學期舉辦 1 場次互動學習暨職場體驗課程，並實施課程研習滿意度問卷調查，瞭解服務學習助理對於職場互動課程之滿意度及需求，預計參與人次 50 人，滿意度達 80%。

4、心理衛生宣導與關懷

(1)將弱勢學生名單轉知導師，請導師協同關懷。

(2)於心理健康日宣導心理衛生三級預防概念與活動，主動提供弱勢學生各項諮商輔導之相關資訊。

(3)透過個別化支持服務計畫(簡稱 ISP)，依據身心障礙學生個別需求提供心理、生活、生涯及學業輔導等各項服務。

5、強化諮商輔導網路

(1)於導師座談會加強導師有關弱勢學生的輔導知能，提升導師對學生心理健康議題的敏感度。

(2)實施弱勢學生諮商人次統計，掌握弱勢學生諮商比例與來談之心理議題。

(3)積極推動並參與學校班會及各項重大活動之同學，適時予以嘉獎鼓勵。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
各類助學措施宣導（場次/人次）	5/1300	5/1300	5/1300	5/1300	5/1300	於新生入學週時實施
弱勢學生助學資訊認知調查（場次/認知率）	1/80%	1/80%	1/80%	1/80%	1/80%	於上半年度實施
服務學習助理研習（場次/人次/滿意度）	2/100/80%	2/100/80%	2/100/80%	2/100/80%	2/100/80%	
弱勢學生心理衛生三級預防概念宣導(人次/場次)	1000/6	1000/6	1000/6	1000/6	1000/6	
導師座談會(場次)	3	3	3	3	3	
擬定個別化支持計畫(達成率)	100%	100%	100%	100%	100%	

方針二：「交通安全教育」之執行計畫。

1、辦理交通安全創意競賽

2、加強志工招募及交安宣導強度

(1)除原有之「服務學習」志工外，主動邀請有相關經驗學生加入志工行列，並現身說法以強化宣導效果。

(2)結合網路、攝影投稿、競賽成果展發表等方式，落實交安宣導，減少或消弭文通事故發生率。

衡量指標名稱	年度目標值					
年度交通事故肇生（案件數）	105	106	107	108	109	備註
	30	25	20	18	15	

方針三：「性別平等教育」之執行計畫。

1、「促進性別地位實質平等，消除性別歧視」之執行計畫。

(1)落實校園性別事件防治與處理

A.為防治校園性侵害、性騷擾與性霸凌，定期辦理性別平等教育宣導活動、修

編宣導手冊、宣導校園通報或具教育性之案例。

B.檢視校外租賃場所，連結派出所資源，增設巡邏箱，完備校園周邊環境之監控。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
召開性平會議(次數)	8	8	8	8	8	
性別平等教育宣導活動參與人次/滿意度	180/ 80%	190/ 80%	200/ 85%	210/ 85%	220/ 85%	

2、「建立性別平等之教育資源與環境」之執行計畫。

(1)學習環境資源與教學

A.為營造性別友善之學習環境，繪製校園夜行地圖，地圖中標示加強照明之路徑及緊急電話設置處等，並定期檢視校園照明、緊急求救電話及監視設備等。

B.普設哺集乳室並提供「臨時哺集乳室」服務，依據申請者之需求個別化安排，以維護本校懷孕之教職員生之受教權或工作權。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
辦理並推展性平議題相關教育活動(場次)	1	1	2	2	2	

方針四：「社團活動(含馬祖校區)」之執行計畫。

1、校本部執行計畫。

(1)輔導學生團體學習與成長

提昇同學參與活動，輔導同學依興趣成立社團並推展社務。積極協助學生團體學習與成長，並定期彙整學生辦理社團活動情形。

(2)輔導學生自治組織，鼓勵學生校務學習

輔導學生辦理自治選舉及學生權益公民事務研習營，並輔導學生代表之推派、培訓，並於適當會議反映學生意見，關注自我、同儕及社會。

(3)促進導師生與班際聯誼

以全校導師生為對象，辦理多元、創新之班級競賽導師生聯誼活動，強化導師生關係、提升同儕凝聚力及活絡校園氣氛。

(4)辦理全校大一班級校歌比賽

提昇學生愛校情懷與對校認同感，辦理全校大一班級校歌教唱及比賽活動，藉由校歌體認海洋文化並傳承海洋人精神，構成海洋學子共同的回憶。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
志工培訓（服務場次）	160	160	160	160	160	
學生參與社團人數統計（次數）	2	2	2	2	2	
學生社團活動(人次)	4800	5000	5000	5200	5200	
學生自治組織選舉暨研習（網路投票率/跨校性公民事務研習營人次）	8% / 40	8% / 40	8% / 40	8% / 40	8% / 40	
全校性競賽活動（人次）	2000	2000	2000	2000	2000	

2、馬祖校區執行計畫。

(1)積極鼓勵並輔導社團成立

協助各學程(學系)遴選出首屆系學會創會會長及幹部，並辦理相關聯誼與交流活動（如迎新晚會及學系週等）。積極鼓勵學生依興趣創立新社團，依據學生興趣與傾向採漸進式逐年輔導增設。

(2)輔導學生人才培育與團體學習成長

輔導學生辦理自治選舉、鼓勵學生辦理各項學生福利措施與服務，學習學生自治組織運作模式，營造自由言論環境。

(3)輔導並鼓勵社團辦理各式活動

定期辦理社團培訓課程，透過成果發表給予學生社團創意展現的舞臺，舉辦社團成果發表及各項活動。另運用每學期初及學期末辦理社團幹部研習會議，邀請新成立社團幹部參與研習，學習社團運作機制。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
學生參與社團人數統計（次數）	--	2	2	2	2	
學生社團活動（人次）	--	80	100	130	150	
全校性競賽活動（人次）	--	350	350	350	350	

方針五：「水上活動與海洋休閒活動推廣(含馬祖校區)」之執行計畫。

1、積極辦理水域相關教育活動如風帆、獨木舟及潛水體驗等體驗營隊，藉以宣導海洋教育及推廣海洋休閒運動教育，使學生具備海洋運動知識。

2、辦理暑期游泳訓練班，提供正確的水上安全教育及讓民眾能愛水、親水，為奠立樂於參與水域活動的基礎。

3、藉由世界海洋日辦理本校水上運動會，同時邀約台北聯合大學系統的學生師生一同參與水上運動讓本校師生重新審視重視自己的學校與增進愛校的向心力，喚醒全校師生對本校珍惜的心。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
水上活動及海洋休閒體驗參與人數	300	400	400	400	400	
游泳訓練班參與人數（人數/期數）	160/8	160/8	160/8	160/8	160/8	
水上運動會參與人數 （本校師生人次/北聯大系統師生人次）	320/40	320/40	320/40	320/40	320/40	

方針六：「台北聯合大學系統跨校活動競賽」之執行計畫。

定期舉辦或參與台北大學、台北科技大學、台北醫學大學及本校等四校聯合大學系統教職員及學生跨校活動競賽，透過競賽活動與外校建立友誼的情感，讓教師間與學生間增加認識的機會，進而更積極的促進校際的學術交流與合作：

1、教職員工活動競賽項目：網球、桌球、羽球等三項。

2、學生活動競賽項目：桌球、羽球、男、女籃球、男、女排球、壘球等七項。

3、本校支援學生排球項目之舉辦。

4、至各校參與聯合大學系統運動賽會。

5、109 年接辦教職員及學生之聯合大學系統運動賽會。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
教職員工項目競賽參與人數/項目	30/3	30/3	30/3	30/3	30/3	本校於 104 學年度舉辦後，暫定於 109 年再次接辦，期間仍支援學生運動項目之比賽場地及所需相關措施。
舉辦教職員競賽 參加數/項目數	-	-	-	-	120/3	
學生參與人數/項目數	220/7	220/7	220/7	220/7	220/7	
舉辦或支援學生競賽 參加總人數/項目數	360/2	360/2	360/2	360/2	1540/7	

方針七：「宿舍設施與生活管理」之執行計畫。

1、住宿床位安排：本校現有床位 2915 床，學校將興建進修教育推廣大樓，三至七樓規劃共 294 個住宿床位，以提升學生住宿提供率。

2、學生宿舍安全管控：各棟宿舍實施夜間安全管控，進出宿舍皆需按壓指紋機，以維護學生住宿安全。

3、宿舍環境改善及老舊設備修繕：包含公共空間美化，設備損壞汰舊更新，公共區域磁磚更換、油漆及寢室壁癌整修。

4、辦理「新宿民之旅」活動：除遊覽基隆市知名旅遊景點外，並以趣味問答方式，宣導宿舍生活規範，培養住宿情誼及對宿舍向心力，及瞭解本校及宿舍特色與基隆歷史、景觀、人文，提昇正面形象。

5、建立宿舍評量機制：住宿生問卷調查，以全體住宿生為對象，每學年實施乙次住宿環境滿意度問卷調查，以增進住宿品質。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
學生住宿使用率	95%住宿人數/可供住宿床位數	95%住宿人數/可供住宿床位數	95%住宿人數/可供住宿床位數	95%住宿人數/可供住宿床位數	95%住宿人數/可供住宿床位數	

1-5、空間資源與圖書資訊

(一)引言

本校校址位於強烈東北季風之基隆海濱，建築物終年處於高鹽分與高濕度的環境中，以致建築物老化髒污及漏水之程度遠較其他學校嚴重,歷年來持續進行老舊建築物之耐震補強、結構修復及屋頂防水層翻修工程，並陸續完成老舊廁所改建、漁學館外牆更新、重新整修創校紀念建築物為校史館、整修老舊濱海運動場為新穎的人工草皮運動場、於工學院校區設置壘球練習場及沙灘排球場、重新整修學生第一及第二餐廳並加設具海洋意象之大型雨遮、整修美化圖書館至人社大樓間之風雨走廊並命名為山海迴廊、整理綜合二館前方之雜亂樹林並命名為黃槿公園、整修工學院至學生活動中心地下道及工學院餐廳前方之室內廣場、設置雨水公園、公共藝術、校史博物館、創校紀念公園、勇泉噴水池、船錨及螺槳地景等校園景觀工程。校園景觀已較創校之初展現更佳的活力與魅力。

本校圖資處為擴增師生可用圖書資源的深度與廣度，將持續尋求符合本校師生教學研究資訊需求單位，與其建立合作關係，創造資源共享及互惠的雙贏效益，期以有限的經費與人力資源，滿足本校教職員學生教學、學術研究及多元化學習的資訊需求，並期許圖資處可以提供無遠弗屆的全方位服務，以達成協助教學卓越，支援學術研究的任務與目標。近來雲端及物聯網科技之應用風起雲湧，圖資處在網路服務方面，為提供快速、穩定及高延展性之網路資訊服務應用，運用雲端概念及虛擬化技術已為一必然趨勢。為節省本校系統維運成本，提升系統資源利用率，積極投入及建置海洋雲私有雲端基礎建設，正在開發雲端儲存、虛擬主機、雲端桌面登入系統，並開始開放師生使用，同時推廣海洋相關的應用。另外智慧型手機已經是許多人生活中不可或缺的一部份,本處並開發專屬於國立臺灣海洋大學的校園 APP,同時提升海大的能見度。在校務行政電腦化後，各項行政業務的執行與應用資訊服務系統息息相關，一方面應用需隨著需求而修改系統，另一方面系統應隨時保持穩定及高效能，圖資處努力促進系統綜合服務品質之提升。

(二)策略方針

方針一：強化建物功能，推動校園發展、營造舒適便利校園。(總務處)

方針二：訂定節能目標，落實綠能政策，建立永續校園環境。(總務處)

方針三：建置機構典藏平臺，傳播本校研究成果。(圖資處)

方針四：強化圖書館空間利用，營造優質學習環境。(圖資處)

方針五：加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能。(圖資處)

方針六：持續強化核心館藏，建置豐富特色資源以支援師生教學研究。(圖資處)

方針七：維護校務行政系統之軟硬體設備。(圖資處)

方針八：持續維運雲端服務。(圖資處)

方針九：強化海大 APP。(圖資處)

方針十：促進校園保護智慧財產權。(圖資處)

(三)執行計畫

方針一：「強化建物功能，推動校園發展、營造舒適便利校園」之執行計畫。

1、改進校園環境空間

因應教學研究空間不足、增加海洋研究之館舍及汰換海事大樓老舊建築物等問題，需持續推動規劃中之「電資暨綜合教學大樓」、「進修教育推廣大樓」、「海洋海事館」「海洋生物培育館」、「聲學實驗中心」與「校友會館」等新建建築物。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
電資暨綜合教學大樓	設計	設計	施工	施工	施工/驗收	
進修教育推廣大樓	設計	設計	施工	施工	施工/驗收	
海洋海事大樓	規劃	規劃	計畫申請	設計	設計	
海洋生物培育館	設計	施工	施工/驗收			
聲學實驗中心	設計	設計/施工	施工/驗收			

2、維護館舍建物安全

為確保建物安全，將持續進行校舍結構安全調查，並依調查結果儘速完成修復，另外需依法辦理建築物公安檢查及申報。為確保工學院校區安全，持續監測工學院後方至濱海校門海堤，並將結果反應予管理單位(經濟部水利署第十河川局)進行修繕。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
校舍結構安全調查	每年調查1次	每年調查 1 次	每年調查 1 次	每年調查 1 次	每年調查 1 次	
建築物公安檢查及申報	--	檢查及申報	--	檢查及申報	--	
海堤監測	每半年調查 1 次	每半年調查 1 次	每半年調查 1 次	每半年調查 1 次	每半年調查 1 次	

方針二：「訂定節能目標，落實綠能政策，建立永續校園環境」之執行計畫。

1、訂定節能目標與措施，建立分層管理制度，強化責任分區之管理。

(1)定期召開「節約能源小組推動會議」(併總務會議)，研定節能目標與措施，督導執行並考核成效。

(2)各單位落實執行年度措施及作法，並定期進行設備系統維護檢查與記錄，以及能源使用量的統計及分析。

(3)節能成效提報與改善追蹤。

衡量指標名稱		年度目標值					
		105	106	107	108	109	備註
節能目標值	用電、用油成長率	≦0%	≦0%	≦0%	≦0%	≦0%	配合行政院與教育部之規定檢討修訂
	用電 EUI 值	<99	<99	<99	<99	<99	
	用水成長率	≦0%	≦0%	≦0%	≦0%	≦0%	
	節能措施(節省電量)	-380,000 度	零成長	零成長	零成長	零成長	
定期召開「節約能源小組推動會議」(併總務會議)(場次)		2	2	2	2	2	
水、電設備系統維護檢查與記錄(次數)		2	2	2	2	2	
能源使用量的統計及分析(次數)		1 次/月	1 次/月	1 次/月	1 次/月	1 次/月	
節能成效提報與改善追蹤(次數)		1 次/月	1 次/月	1 次/月	1 次/月	1 次/月	

2、建置節電硬體及軟體設施

(1)照明汰換為節能 LED 燈具

A、全校路燈 400 瓦 30 盞、150 瓦 103 盞，分別更新為 70 瓦 30 盞及 55 瓦 103 盞 LED 燈。

B、河工一館地下室 250 瓦水銀燈，更新為節能 70 瓦 LED 照明燈具。

C、育樂館 400 瓦鈉氣燈及 250 瓦水銀燈各 35 盞，更新為 180 瓦 LED 天井燈 35 盞。

D、圖書館、體育館等燈具數量龐大，逐年規劃裝置遠端照明監控及智慧型排程，將照明運轉、維護管理予以自動化，減少電力資源的使用。

(2) 體育館及學生活動中心中央空調，併案申請內政部建築研究所「公有建築物智慧化改善工作補助計畫」，規劃分區管控、溫度管理、節能運轉、遠端監控管理及建築物降溫等。

(3) 申請內政部建築研究所補助，推動智慧校園，將全校各館樓用電及中央空調納入雲端監控管理，加強節能作為，提昇節能成效。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
全校路燈 400 瓦 30 盞、150 瓦 103 盞，分別更新為 70 瓦 30 盞及 55 瓦 103 盞 LED 燈。	完成	—	—	—	—	
河工一館地下室 250 瓦水銀燈，更新為節能 70 瓦 LED 照明燈具。	完成	—	—	—	—	
育樂館 400 瓦鈉氣燈及 250 瓦水銀燈各 35 盞，更新為 180 瓦 LED 天井燈 35 盞。	完成	—	—	—	—	
圖書館、體育館等燈具照明運轉、維護管理予以自動化	規劃圖書館	完成圖書館	規劃體育館	完成體育館	—	
體育館及學生活動中心中央空調，申請內政部建築研究所「公有建築物智慧化改善工作補助計畫」，規畫分區自動化管理	—	規劃	完成	—	—	
申請內政部建築研究所補助，推動智慧校園，將全校各館樓用電及中央空調納入雲端監控管理。	—	規劃	第一階段完成	第二階段完成	第三階段完成	

3、教育宣導及深化節能省碳理念

(1)常態性宣導節能省碳之觀念及作法。

(2)研習節能省碳相關科技知識及執行技能。

(3)持續推動各單位新購冷氣機出廠即設定最低運轉溫度為 25℃。

(4)每月定期抄錄全校自來水錶度數，分析各水錶供水區用水量，遇異常即查漏，避免因管路漏水造成資源浪費。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
於會議或活動宣導(次數)	12	12	12	12	12	
參加節約能源相關研討(習)會(人次)	2	2	2	2	2	

方針三：「建置機構典藏平臺，傳播本校研究成果」之執行計畫。

1、建立校內徵集機制，以有效收集資料及達到穩定成長的目標。

2、依據使用者需求，製作平臺使用說明文件，並利用網路推廣平臺之使用。

3、積極運用雲端及大數據技術，提供穩定的系統及具有附加價值的應用。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
收錄資料總筆數	22,000	24,000	25,500	27,000	28,500	

方針四：「強化圖書館空間利用，營造優質學習環境」之執行計畫。

1、活絡書庫空間：因應館藏逐年增加，進行館藏空間調整與整理，移轉較少被利用圖書至罕用書庫，淘汰陳舊破損圖書，使書庫空間有效利用。

2、強化圖書館實體空間利用：針對館內現有空間進行檢視及調整，營造優質閱讀空間及氛圍，吸引讀者入館使用。

3、規劃重整學習空間：為提供學生更舒適優質的學習環境，持續針對書庫與閱覽空間進行利用規劃或重整，使學生能在更舒適的學習環境中，激發其學習意願及提升學習效率。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
提升師生入館人次	205,600	206,250	206,900	207,550	208,200	以 103 學年入館人數 204,912 人次為比較基數
規劃重整學習空間	檢視館內各空間利用狀況並視需求規劃	檢視館內各空間利用狀況並視需求規劃	檢視館內各空間利用狀況並視需求規劃	檢視館內各空間利用狀況並視需求規劃	檢視館內各空間利用狀況並視需求規劃	

方針五：「加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能」之執行計畫。

1、舉辦圖書資源利用說明會：介紹圖書資源、館際合作、文獻傳遞、電子資源利用、圖書空間服務等。

2、提升電子資源使用量：為加強推動電子資源利用，積極結合雲端服務導入資源探索服務系統，讓讀者迅速且一站式搜尋學校訂購之資源，簡化全文取用便利性，有效提升使用量。

3、加強圖書館行銷推廣：為推廣圖資處所提供之服務，推出新生入學教育、校園資源博覽會、本校節慶、有獎徵答、主題書展、圖書館週、圖書館導覽等活動，吸

引讀者進入圖書館，認識並行銷圖資處。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
舉辦圖書資源利用活動場次	40	40	40	40	40	包括資源利用說明會、演講、書展、有獎徵答等活動，不含問題諮詢、參訪導覽
提升電子資源使用量(次數)	500,000	510,000	520,000	530,000	540,000	包括資料庫/電子期刊檢索下載數及機構典藏系統造訪次數

方針六：「持續強化核心館藏，建置豐富特色資源以支援師生教學研究」之執行計畫。

1、增充每位師生可使用之書刊數量：有效提升本校每位師生平均可查檢利用之館藏資源(含數位資源)。

2、持續建置主題式資源服務：配合學校發展目標及教學需要建置主題式資源，使學生可透過圖書館網站資源，有效學習相關知識。

3、強化數位資源內涵：以讀者需求為導向，加強徵集電子期刊、資料庫、電子書等各種有價及免費數位資源於本校電子資源整合查詢平台，以建置符合本校教學與研究需求的數位資源，並提供中外文各種數位資源整合查詢單一入口，輔助讀者迅速查檢取得所需資源。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
每位師生可使用之圖書數量(冊/人)	56.5	57.5	58.5	59.5	60.5	評估方式: 館藏圖書冊數/師生人數

方針七：「維護校務行政系統之軟硬體設備」之執行計畫。

1、持續維護並擴增現有教學務系統，整合各項校務教職員工生業務服務：

教學務系統順利於 98 年上線運行。為持續整合增進各項校務作業，提升業務效率，於 104 年與開發廠商簽訂維護案及擴增案「教學務系統資料庫語法改版暨跨

瀏覽器相容性提升專案」，其中同仁並協助部分系統功能調整，並期於日後逐步接手系統各項功能維運。

2、持續追蹤教學務系統效能，以維持 e 化服務品質：

現教學務系統已建置負載平衡架構以分擔各項使用者連線需求，為切合日後各項擴增功能需要，持續觀測並依實際負載增設各項軟硬體資料庫設備，以提升教學務硬體效能，利於擴大各項 e 化服務。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
持續維護並擴增現有教學務系統，整合各項校務教職員工生業務服務	1.系統組自行維護。 2.依業務單位需求調整或新增功能。 3.依照硬體主機使用年限逐步汰換更新教學務系統的硬體設備。	1.系統組自行維護。 2.依業務單位需求調整或新增功能。 3.依照硬體主機使用年限逐步汰換更新教學務系統的硬體設備。	1.系統組自行維護。 2.依業務單位需求調整或新增功能。 3.依照硬體主機使用年限逐步汰換更新教學務系統的硬體設備。	1.系統組自行維護。 2.依業務單位需求調整或新增功能。 3.依照硬體主機使用年限逐步汰換更新教學務系統的硬體設備。	1.系統組自行維護。 2.依業務單位需求調整或新增功能。 3.依照硬體主機使用年限逐步汰換更新教學務系統的硬體設備。	

方針八：「持續維運雲端服務」之執行計畫。

1、提高雲端服務可靠度：於圖書館建立第二備援機房，提高雲端服務的可靠度，以確保服務不會因為設備單一節點發生故障而導致服務中斷。

2、建置雲端桌面服務

(1)搭配 Thin Client(精簡型電腦)，以簡單、快速且低成本的方式來管理公用電腦。

(2)提供學生課後於校外亦可遠端連線使用電腦教室資源。

3、提供校內資訊服務雲端化：協助校內含教師研究計畫之資訊系統使用雲端主機。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
建立備援機制及災難復原演練	完成備援機制	持續維運	持續維運	持續維運	持續維運	
建置虛擬桌面服務	完成圖書館公用電腦使用雲端桌面	持續維運	持續維運	持續維運	完成學生課後於校外可使用電腦教室軟體	
服務主機雲端化(台)	3	3	3	3	3	

方針九：「強化海大 APP」之執行計畫。

1、持續維持海大 APP 運作並增加新功能，提升師生使用黏著度。

2、建置後台資料維護介面，縮短資料更新時程。

3、個人課程功能提供成績查詢。

4、生活圈功能增加食衣住行分類與資訊錯誤回報，提供更方便、正確的海大周邊生活資訊。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
強化海大 APP	建置行事曆與生活圈功能後臺維護介面	建置圖書館與交通功能後臺維護介面	提供可透過手機進行線上測驗之功能	提供可透過手機進行即時教學回饋之功能	開發生活圈分類導覽與錯誤回報功能	執行單位：教學組

方針十：「促進校園保護智慧財產權」之執行計畫。

1、影印區域張貼與智慧財權法等相關宣導事項，告示加以宣導以遏止非法影印。

2、鼓勵系所開設相關課程。

3、公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
校園智慧財產權保護	相關設備張貼相關宣導與提醒告示並持續宣導	相關設備張貼相關宣導與提醒告示並持續宣導	相關設備張貼相關宣導與提醒告示並持續宣導	相關設備張貼相關宣導與提醒告示並持續宣導	相關設備張貼相關宣導與提醒告示並持續宣導	

1-6、學院系所發展

(一)引言

各學院將配合學校發展策略擬定推動事項，致力於具海洋特色的課程整合，建立跨領域學習機制，特色研究團隊的整合，推動海洋特色研究，積極發展前瞻應用科技，加強產學合作及國際化，並配合學校規章，協助教師專業多元分工，提升教師教學與研發能量，同時規劃空間的有效利用，共用基礎教學研究實驗室及行政服務與行政效率提升，此外並考量各系、所之主客觀條件環境、社會脈動及學生發展與就業方向，以培育學生具備前瞻科技視野，並具備海洋視野與人文素養之基本素養，以及國際競爭之專業能力、創造能力、執行能力與社會關懷能力。期望校務與院務的永續發展持續精進。

(二)策略方針

方針一：建立跨領域學習機制

1、海運學院因應社會及產業需求增加學生學習機會加強學生次專長能力，並整合系所課程之特色，成立三個學程計有管理學程、空運管理學程及物流管理學程。各系所每學期不定期舉辦專題演講，另學院亦就跨領域部分整合舉辦演講。

2、生科院整合相同名稱或性質之課程，依章節性質及教師專長，由兩位以上教師共同授課並互相支援，開放學院學生跨系自由選修，給予同學較大的選課彈性。整合課程為跨領域學程，協助學生取得跨領域知識及認證。

3、工學院整合系所課程之特色，成立「奈微米科技學程」、「機電整合與控制學程」、「海洋能源科技學程」、「船舶機電學程」及「海洋工程建造科技學程」等 5 個學程。

4、電資院從學院開設之共通學程中，選出幾門課程，經由系所勾選，符合兩個系所以上勾選承認就設立為共通課程。由學院協助開課教師開設課程，並提供學生選課。

5、人社院具體作法為 1、善用「海洋英華講堂」平臺，舉辦海洋人文與科技、產學交流之跨領域演講活動。2、推動本院各研究所開設跨修課程、召集跨領域整合課程群、合開本院核心課程。3、建立跨領域團隊進行整合型研究計畫，並分享研究經驗與成果，以提升跨領域整合的基礎。4、落實「海洋英華講堂」由本院與所屬各單位輪值主辦機制，加強跨所交流、有效整合本院空間使用，善用本院「遠距教室」，凝聚本院師生向心力。

方針二：強化空間有效規劃

1、海運學院各系互相支援演講廳與大型教室，以達空間資源更有效之使用。

2、生科院統整食科系、養殖系、生科系等 3 學系教學實驗室，於生命科學院館 3 樓設置水生生物領域實驗室，並訂定「國立臺灣海洋大學生命科學院教學共同實驗室使用辦法」，於綜合一館 3 樓設置教學共同實驗室，進行生技、生化、營養分

析領域教學實驗，逐步將學院各學系教學實驗室統整為院級教學實驗室，以求資源共享。

3、海資院辦、應地所辦及海資所辦以聯合辦公形式，成立海資院聯合辦公室，達到有效運用行政人員人力，而兩所騰出的空間也能供所上新聘教師做研究使用。

方針三：整合具特色研究之團隊

1、海運學院因應本校航訓中心將重新更名並提升為一級單位，擬將「海運事務諮詢小組」配合航訓中心改制將平台融入海事訓練，以宣導教師研究成果，供校外產官學界查詢，增強本校於海運訓練及發展之特色。

2、生科院結合海洋生物、水產養殖、生物科技、食品科學等相關領域，致力海洋水產之科學研究、產業發展與人才培育為特色，研發重點涵蓋水生生物生理與生態、生物多樣性、魚蝦貝類病理、環境適應和內分泌調控、水域生物技術、水產繁養殖、資源利用與食品安全、水產活性物質開發等，以提升我國海洋水產之科學研究水準，發展以海洋為特色之產業。

3、生科院結合中央研究院細胞與個體生物學研究所及農業生物科技研究中心之人力與設備資源，以細胞生物學、發育生物學、生醫奈米、功能性基因體與蛋白質體學四大面向，奠立水域生物科技之創新研究技術。

4、海資院透過跨系所、跨院、跨校及跨領域的學術整合，目前已發展出 6 個特色領域：分別是生物地球化學與分子生態領域（由環態所負責推動）、海域資源與地體構造領域（應地所負責推動）、海洋事務與漁業領域（環漁系與海資所負責推動）、海洋環境監測與災害領域（海洋系負責推動）、氣候變遷領域（應地所負責推動）及海洋能源領域（海洋系負責推動）等 6 大海洋特色領域並組成 14 支研究團隊，以深化海洋科研能力。

5、工學院透過 6 個主要研究中心之運作，整合不同系所教師之專業技術與研究能量，推動學術與工程實務研究工作。(6 個主要研究中心：「海洋能源及政策研究中心」、「海洋工程綜合實驗館」、「水下噪音暨流體動力研究中心」、「近海防災科技研究研究中心」、「工學院計算與模擬中心」、「地理資訊系統研究中心」)。此外造船系「聲學實驗中心」預計於 108 年完成，屆時將可提供國內產業振動噪音服務。

6 法政學院透過舉辦學術研討會。對於海洋法律、海洋政策及海洋觀光可能衍生的問題，主動分析並形成議題，藉由舉辦學術研討會，邀請國內外學者共同討論，進而提出解決的方案。

方針四：提升行政服務與行政效率

1、海運學院為提升行政服務與行政效率，除原已執行之代理人制度外，亦加強團隊分工合作及分享、鼓勵行政人員參加學校舉辦之各項教育訓練及強化系所間之協調等策略之執行，藉以達此方針之成效。

2、生科院具體作法為充分發揮實質代理制度，鼓勵同仁參加各項教育及溝通技巧訓練與座談。

3、人社院具體作法為 1、公文辦理績效考核。2、電子化會議。3、院級法規公告執行。

(三)執行計畫

各學院之執行計畫，依照表五之年度主要關鍵績效指標項目，由各院訂定目標值，並由秘書室每年追蹤管控各單位執行進度，以促進院務之永續發展。

二、有效招生

(一)引言

有效招生需包含有效之招生宣傳及多元入學管道二個面向；在招生宣傳方面，本校藉由培訓種子人員進行各式招生宣傳活動（包含大博會、高中招生宣傳、媒體專刊、網路平台）以達到良好之招生宣傳效果，並辦理各種特色營隊及高中教師海洋體驗營，吸引高中教師及學生參與，強化其對各系所之認知進而提升就讀意願；而深受家長喜愛之新鮮人說明會，則可提供家長及學生對本校學習及生活環境認識之機會，進而鼓勵其子弟入學就讀。而在多元入學管道面向，則透過各種入學管道（包含繁星計畫、個人申請、考試入學、運動績優甄審、運動績優單獨招生、四技二專甄選入學、四技二專技優保送、身心障礙甄選、身心障礙甄試、特殊選才、進修學士班）等，以吸引全方位優秀人才就讀本校。

因應未來少子化之衝擊，學校因應之道是擬訂上述有效的招生策略，而各系所也將配合學校策略，透過多元化招生方式，並由各學系輪流或一起舉辦「特色營隊」活動、強化與高中的聯結度，藉此讓參與學員對本校各學系有更充分之認識與了解，進而加強就讀之意願。此外透過學、碩士五年一貫制度鼓勵優秀大學生繼續留校升學，增加碩、博士班甄試生比例改以開放式入學審查制度，並調整碩、博士班招生策略招收境外生等多面向的策略執行，持續精進，以達成永續優質經營的招生目標。

(二)策略方針

方針一：招生多元化。(教務處)

方針二：推動與高中合作之大學先修課程、吸引優秀之在地學子。(教務處)

方針三：新生入學說明會暨新生家長日。(學務處) (教務處)

1、完善新生入學輔導機制、協助新生適應校園環境

(1)使新生認識學校學習及生活環境，及早適應新階段之教育，特結合全校資源與活動，明確學習目的和定位，建立對學校之歸屬感。

(2)加強宣導性平、智慧財產權、綠色校園、節能、校安等學校重大措施，增進學習效益。

2、提升學習領導理念，落實學生服務參與

(1)協助學生透過領導培訓課程及活動，瞭解領導相關知能。

(2)藉由研習相關活動、充實自我能力，做出正確思考判斷，並引導學生發展規劃能力及責任感之養成，運用機變，開發創意，於團隊中提升溝通能力與技巧，精進所學之學識、經驗與能力。

3、辦理新生入學說明會暨新生家長日

(1)運用橫向整合力量，串連各學系資源，促進新生家長瞭解海大的學習與生活環境，以促進教師與新生家長之雙向溝通，產生認同本校及安心就讀的效益。

(2)聯合各系學會策辦，凝聚新生對院、系之向心力與認同感，期發揮同儕輔導之

學習與成長成效。

方針四：僑生有效招生。(國際處)

方針五：國際生及國際交換生有效招生。(國際處)

方針六：陸生、陸生交換生有效招生。(國際處)

(三)執行計畫

方針一：「招生多元化」之執行計畫。

1、提升招生品質

(1)大學部提供不同招生管道，包含繁星推薦、個人申請、考試入學、運動績優甄審、運動績優單獨招生、四技二專甄選入學、四技二專技優保送、身心障礙甄選、身心障礙甄試、特殊選才、進修學士班等管道。除落實多元入學政策，吸引多方位優秀人才就讀本校，亦鼓勵弱勢族群學生升學並盡社會照顧責任。

(2)逐年提高繁星推薦管道招生人數及比例，促成區域均衡發展及高中教學正常化，招收更多適性學習的優秀學生。

(3)制定獎勵入學方案，鼓勵成績優異學生選填本校。

(4)每年召開招生相關會議，檢討各管道篩選機制與名額分配之合宜性，有效改善招生機制。

(5)鼓勵本校應屆或已畢業優秀學生繼續就讀校內研究所碩博士班(例如加強產學合作，提高甄試入學比例等)。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
繁星推薦比例	17.5%	18%	18.5%	19%	20%	
該年度本校學生報考/就讀本校碩士班(人次/人數)	550/310	550/310	550/310	550/310	550/310	
大學部招收技職生新生(人數)	40	35	30	30	30	

2、辦理特色營隊

(1)為鼓勵各系所舉辦特色營隊，本校將營隊納入「教學卓越計畫」的一環，希望透過主題營隊，以專業但不失樂趣的方式讓高中學子及大學新鮮人接觸相關知能並提供生涯規劃之參考，也提供參與學員深入了解本校特色的機會，進而達到招生宣傳之效。

(2)鼓勵學系以高中結盟方式辦理特色營隊，使本校特色得以向下紮根。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
辦理特色營隊(隊數/人數)	10/200	10/200	10/200	10/200	10/200	

3、強化招生宣傳及加強與高中連結度

(1)透過各種活動宣傳學校發展特色，吸引更多優秀學生就讀，例如參加大博會及各標的高中學校舉辦之升學博覽會等。

(2)規劃於大學專刊、研究所指南等平面媒體刊載，藉以彰顯本校各領域特色及辦學成效。

(3)透過無遠弗屆的網路平台，提供即時充分招生資訊並達行銷目的，例如 Yahoo 關鍵字廣告、中央社訊息平台、獎助各系所拍攝宣傳影片並上傳至分享網站（YouTube）等。

(4)定期培訓種子人員、解說人員，配合全校性招生計畫進行宣傳及解說，以及聯繫接待各高中職校至本校參訪，經由特色宣傳及解說凸顯海洋大學優勢，進而鼓勵性向符合之學生報考就讀。

(5)舉辦「高中教師海洋體驗營」活動，經由全面性解說、特色實驗室參訪及綜合座談等方式，讓輔導學生升學之高中教師對本校各系所有更充分之認識了解，進而得以輔導學生選擇就讀。

(6)配合高中端校外教學體驗之需要，依學校之申請內容安排特色實驗室簡介及座談，使本校之研發成果及教學能量得以深獲高中端學子認知。

(7)舉辦新鮮人說明會，俾建立其對本校之向心力與歸屬感，並提供家長對本校學習及生活環境認識之機會，進而鼓勵其子弟入學就讀。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	30	30	35	35	40	

4、馬祖校區招生

(1)依多元入學管道方式進行招生，包含繁星計畫、個人申請、考試入學、運動績優甄審、運動績優單獨招生、四技二專甄選入學、四技二專技優保送、身心障礙甄選、身心障礙甄試、特殊選才、進修學士班等管道。

(2)招生簡章將明確敘明所設立學位學程之上課地點及 3+1 制度（3 年在基隆總校區、1 年在馬祖校區學習）修課時程。

(3)於校級及學系各項招生活動中，採取置入性方式獨立介紹馬祖校區各個學位學程之專業重要性及未來就業市場之需求性，透過簡報、座談及文宣品之設

計等進行全國性宣導。

(4)於現行全校性各項廣告機制增加馬祖校區之招生訊息，加強應用網際網路平台及行動通訊軟體之宣傳機制，提升校外傳播之速度及媒體曝光度。

(5)本校至高中職進行宣傳時，加強宣傳馬祖校區之規劃及教學，吸引學生報考。

(6)台馬之星啟航，海大規劃將補助本校師生交通費，(含補助學生每月一趟來回免費船票)。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
馬祖招生宣傳(次數)	10	10	10	10	10	

方針二：「推動與高中合作之大學先修課程、吸引優秀之在地學子」之執行計畫。

與基隆高中、四所完中(安樂、暖暖、中山、八斗)高中與秀峰高中合作開設先修課程：

1、開設 3 門博雅課程，分別為（海洋探索Ⅰ、海洋探索Ⅱ與海洋探索Ⅲ）授課，修畢後給予學分。課程主軸預設為：海洋科學工程、海洋漁業與養殖、海港城市、海洋生物、海洋文創與海洋文化。授課教師到高中上課，除上課外，輔以實作、參訪。

2、為銜接高一下課程，於高一上時舉辦 1 至 2 場專題演講，提升高中生參與先修課程意願。

3、於每年五月初辦理「大學英文預備課程」，協助學生有效利用高三下學期之學習空檔，並強化英文能力以銜接大學課程，課程主題：環保主題英文、神話與藝術、英語溝通、英語會話、英文字彙、英語聽力閱讀、奇幻文學、看電影學英文、讀新聞學英語、英語聽力閱讀，招收繁星推薦錄取本校之北北基高三學生，修畢者免修本校大一英文（上），免課程報名費。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
海洋探索先修課程參加人數	70	75	80	85	90	
大一英文先修課程參加人數	35	35	35	35	35	

方針三：「新生入學說明會暨新生家長日」之執行計畫。

1、舉辦「新生家長日」、「新生入學典禮」及「校園資源博覽會」等活動。

2、由校內各行政單位透過多項創新多元的主題活動及遊戲的方式，協助新生迅速認識校園並瞭解學校各行政單位的業務及各項服務，清楚知道學校的教育目標、基本素養、核心能力及自我定位。

衡量指標名稱	年度目標值										
	105		106		107		108		109		備註
新生入學輔導(參與度)	--	95%	--	95%	--	95%	--	95%	--	95%	
系學會培訓課程（含服務場次）	3		3		3		3		3		
新生家長日新生家長人數統計（次數）	1200		1200		1200		1200		1200		
各系所與新生家長互動場次	3		3		3		3		3		

方針四：「僑生有效招生」之執行計畫。

1、提升目前僑生招生管道的品質

目前僑生招生主要管道為參加海外教育展、僑大先修部大學博覽會、拜訪僑大先修部及海外僑校、海外僑校師生來訪、海青班宣導團、學生透過網路及電話詢問。分析不同招生管道的特性，建立各管道的招生方法，以拓展學校知名度並建立與海外僑校師生的聯繫，以提升僑生來校就讀之意願。

2、提升新生報到率相關行政效率

整合與新生就讀系所、僑生輔導單位統籌規劃資源運用，加強橫向連結。設計就學意願調查表，提供學生接機服務、宿舍保留服務及入學行政作業所需的資訊。

3、提供僑生便利性與確定性

設計常見問題 Q&A，方便招生時與後續輔導使用；設計各國來臺就讀路徑圖，以利學生一目了然；強化僑聯社於招生前端與新生聯繫的管道。

4、強化招生現場宣傳吸引力

逐步擴充 I-pad、投影機、X 展架、宣傳布條、豎旗…等相關硬體設備；設計簡易 APP 互動遊戲、校園照片特輯、學生活動特輯、傑出僑生校友成就特輯…等軟體設備。

5、增加僑生的認同感

組織培訓僑生為成員之宣傳團隊，協助針對重點地區(港、澳、印尼及馬來西亞)或各僑校進行宣傳，彌補招生人力缺口，同時加大宣傳力度。建立本校僑生的就讀經驗分享短片，並按國家與僑居地畢業學校分類，使僑生於學校網頁上，便能看見自己國家，甚至自己學校畢業的學長姐對於本校就讀的經驗分享。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
招收僑生新生(人數)	102	104	106	108	110	

方針五：「國際生及國際交換生有效招生」之執行計畫。

1、提升學生招生品質

(1)提高英文與華語文門檻

為落實與確保學生就讀與學習成效，訂定最低語言門檻篩選優秀與適任人才至本校就讀。

(2)因地制宜的系所初審制度

系所得針對外籍新生，除書面審查外亦可要求執行相關專案或研究報告或視訊口試，以確保與評估潛在學生之能力與潛力。

(3)優先錄取獲得外部獎學金之學生

獲取外部獎學金之學生已歷經各項審查，專業能力與學習潛力已有水準，確保學生品質。

(4)提供優渥獎學金予優秀學生

(5)招生策略須著重品質，不追求錄取率的高低，由系所依學生程度決定是否具錄取資格。

2、積極推動有效的招生策略、境外辦學及未來推動事項

(1)開設國際學分學程及學位學程，積極宣傳特色系所

鼓勵教師進行全英語授課，推動各系開設 1-2 門全英專業課程，並逐年提高比例；設立多元的全英語學分學程及學位學程，透過全英語授課之專班開設，發揮規模經濟效益，以吸引大量的國際學生前來就讀。擴大開設華語專班與華語文教學座談會，由華語文中心安排開設暑期華語先修課程，提供國內外國際學位生、交換生、訪問學生華語學習機會。

(2)參與國內外教育展

積極參與國內及東南亞海外地區教育展， 製作相關文宣、海報、及宣傳品，宣揚本校海洋特色及教學理念，取得與境外生直接接觸之機會，吸引外國優秀學子赴本校就學，並可連繫境外畢業校友參加國外之教育展，分享來台之生活經驗，以利招生活動順利進行。另外在招生展中拜會當地著名學校進行學術交流，進而推動本校高等教育國際化之目標。

(3)善用各項電子與傳統行銷平台

結合教育部設立之「臺灣教育中心」及相關辦公室資源，寄發本校招生形象海報及文宣，登載本校招收國際學生專屬網頁；於時下最流行之社群網路（如 Facebook）之本校境外生專區，發佈本校境外生相關活動訊息，以宣揚本校境外生之各項優惠待遇及福利。另外亦將相關資訊以紙本方式寄發各姐妹校與相關招生管道(學校雜誌、升學雜誌、教育展等)。另外亦將結合 ESIT 菁英來台留學招生網站，相關新設立之招生平台進行宣傳與招生。

(4)線上招生系統之建構以提升作業效率

利用建構線上招生系統，整合相關招生資訊與招生填寫報表，以簡化外籍生申

請流程並節約國際郵遞與代辦費用，強化國際學生申請意願。

(5)深耕東北、東南亞地區

越南、馬來西亞、印尼等地一直為本校國際學生申請案之重點來源。為因應少子化趨勢，本校未來除積極維持原有之合作關係外，亦擬積極參與東南亞地區其他國家（菲律賓、泰國等）之招生展，拓展本校之國際知名度，並建立本校國際教育之優良口碑；除參加招生展外，亦鼓勵在學國際學生返國協助宣傳本校特色，以收立竿見影之效。

(6)深耕國際姊妹校交流合作

A.拓展本校之國際知名度，爭取優秀學生來源，以建立本校國際教育之優良口碑。定期聯繫並主動提供本校招生資訊，吸引當地學生赴本校就讀意願。

B.藉招生展或研討會之機會拜訪本校姐妹校，並由處長級以上之長官與之探討選送優秀學生赴本校攻讀學位之計畫。可結合獎學金方案提供學生動機並確保學生品質與程度。

(7)提高國外發放獎學金單位之互動

藉招生展、研討會或主動拜會等機會拜訪發放獎學金之學校單位，建立互信的基礎。並主動介紹本校之優勢與利基，獲該獎學金之學生在本校之表現與未來發展等資訊，提高本校之能見度並爭取未來獲獎學金之學生就讀。

(8)結合臺灣駐各地之教育中心

藉結合臺灣駐各地教育中心之活動，拓展本校招生業務。其中包含教育展說明會之辦理、華語先修課程班、雙邊資訊之交流等。讓各教育中心瞭解本校核心優勢並推薦合適之學生申請本校就讀。

(9)增加外國學生獎金

每年提撥相對補助經費，作為優秀學生獎助學金。建立與優秀姐妹校選送優秀選送學生之制度，並提撥獎學金保留額度與姐妹校合作。

(10)積極推動僑生以外籍生身分入學

為鼓勵僑生優秀學子有多元入學之管道，特別鼓勵與推動僑生以外籍生身分入學。優秀學生可比照外籍生方式直接報名興趣所向之系所。系所經考核相關學歷、成績與優異表現等，讓優秀學生無須擔心分發機制的不確定性，以修讀興趣作為第一考量。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
招收外籍生學位生新生人數	34	36	38	38	40	
招收外籍生交換生新生人數	10	10	12	12	12	

方針六：「陸生、陸生交換生有效招生」之執行計畫。

1、提升招生品質

(1)透過姐妹校交流窗口協助公告轉知本校碩、博士班招生資訊。

(2)寄發 Email 予歷屆來校研修交流之姐妹校學生，說明本校學、碩、博士班招生資訊，並請歡迎同學轉知其他符合報考資格之親友。

2、積極推動有效的招生策略、境外辦學及未來推動事項

(1)透過會議及相關管道建議政府逐步放寬對於涉海科系的研修限制、減短大陸學歷採認政策的期程、增加學歷採認之學校數。

(2)加強與大陸地區「985 工程」學校、「211 工程」學校之交流，營造姐妹校合作的機會，除可增加本校陸生之員額亦可提昇本校學生赴大陸地區研修之意願。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
招收陸生學位生新生人數	10	10	11	11	12	
招收陸生交換生新生人數	308	259	260	265	270	

三、多元升等

（一）引言

廿一世紀是一個海洋的時代，海洋事業之榮枯，攸關國力之興衰，海洋資源的開發與海洋事務的綜合管理，將成為我國經濟發展重要的一環。為提升本校競爭力，除力求在航運、水產、海洋科學、生命科學之專業學術領域研究外，亦將朝航海、輪機及海洋工程等專業技術領域精進前行。本校配合教育部政策推展教師多元升等制度，為致力於提升競爭優勢，擬計畫在現行教師升等制度以學術研究為重的大環境裡，擺脫長期偏重學術研究，以致造成學校和產業的聯結不密切，甚至脫節等現象裡，改以創新思維增設以專業技術成就升等之管道，設定以航海技術、船舶輪機及體育等以專業技術為主之教師，在傳統以學術著作升等之外，另增闢以應用技術或實務經驗升等為檢核基準之多元升等管道，鼓勵以專業技術為主之教師，除能透過專利、技術或實務成就等非學術著作，做為升等審查條件之內涵外，亦可以現行產業實用技術或實務經驗作為升等之依據，以提升本校整體教師人力素質，增加本校面對環境變遷之能力。

為促進本校教師多元發展，規劃培養一流教育家多元能力方案，旨在培育教師教學以外之多元能力與開拓視野，並配合「搭建教師多元升等階梯方案」，透過暢通教師多元升等管道，拉近「教」、「學」及「用」的距離，有效提升教學品質與促進教師專業成長。

（二）策略方針

方針一：增加多元升等管道。(人事室)

增強學術研究品質，循序漸進增加多元升等管道，先由專業實務績效領域試行，再推展擴大至實務研發領域，以提升研究與產學合作之結合，並提升本校教師教學與研究效能。

方針二：推動教師多元升等，建立教師完整職涯途徑。(教務處)

方針三：搭建多元升等階梯，推動教師專業發展。(教務處)

（三）執行計畫

方針一：「增加多元升等管道」之執行計畫。

1、依據應用技術類教師升等執行成效，檢討修正擴大適用本校其他專業領域之教師升等作為，以提升教師升等審查效能。

本校於 103 年 1 月 27 日海人字第 1030001374 號令發布「國立臺灣海洋大學應用技術類教師升等作業要點」並自 102 學年度第二學期正式實施。前揭應用技術類教師升等作業規定，計至 105 學年度止，本校教師以應用技術類升等業已有 3 例，並獲得審定通過。本校未來將參考其他大學校院之實際作法，並配合實務運作分析後，研議是否擴大其他專業技術及專業證照等領域範圍，俾能以應用專業技術之實務績效作為多元升等之通道，促進本校達成教師多元升等之目標。

2、規劃研議其他實務研發成果升等相關作業。

本校為配合教育部拓展教師多元升等制度之推行，規劃研議專任教師之實務研發升等管道，以研發理念、學理基礎、主題內容、方法技巧及成果貢獻作為教師升等審查內涵。另將蒐集並參考其他大學校院實際作法及其法令規章後，研議其可行本校相關法制，再陳提相關會議討論。

方針二：「推動教師多元升等，建立教師完整職涯途徑」之執行計畫。

過去教師升等制度較著重於學術研究與表現而輕忽教學之問題，使教師學術生涯模式偏向單軌化。為符合時勢潮流，型塑多元化升等趨勢，擬配合教師評鑑項目來針對教師升等制度產生不單憑研究著作，並重視教學成果之多元化管道。

1、藉由近年來教師評鑑項目(包含教學表現、研究計畫或產學合作、著作發表以及輔導與服務表現)之結果，整合瞭解本校各院系教師取向為學術研究型、教學實務型或技術應用型之比例，有助於引導不同類型教師自我生涯定位，促進教師專業成長，提升教師專業素養與教學品質，培養多元領域優秀人才。

2、本計畫之推展，擬設置「多元升等專案中心」統籌規劃之，俾便辦理有關新制升等共識座談、專家組成與委員會、教學專業研討、專業分流輔導，升等制度之發表與觀摩、本計畫設外或跨單位協調事宜。其建置不僅引導教師發揮個人專長，並與職涯發展、人才培育相互結合，並改革研究論文升等，建構更嚴謹明確，良性之升等制度，進而建立部分教師以教學為主、研究與服務為輔之教師升等制度，期能發揮教學專業，促進學生學習成長。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
配合教師評鑑之多元升等制度人數比例	0	0	3	6	9	因首次推廣教師升等多元制度，前期以制度建置與學校推廣為主軸，而導致105及106年度人數為零。

方針三：「搭建多元升等階梯，推動教師專業發展」之執行計畫。

1、推動教師多元能力工作坊：為因應時代及資訊變遷迅速，教師除了教學及研究外，應強化非專業研究領域之軟實力養成，方能帶給學生更多元的教學內涵。本校規劃推動教師多元能力工作坊，內容涵蓋環境保護、國際議題、社會關懷、身心健康等。工作坊成員由教師組成，並由專屬人員強化工作坊運作成效，讓老師在教學、研究之外多元吸取新知，提升個人素質涵養，將生活融入教學。

2、推動本校教師傳習制度：以本校每學年度新聘、未領有助理教授及領有助理教師證書未滿五年之新進教師為對象，每位新進教師各配對一位教學資深教師及一位

研究資深教師，進行多元實質互動交流，如每學年進行教學課堂觀摩回饋，辦理教學研究精進講座，以期迅速提升新進教師的教學及研究信心，進而轉化成優質的教學及研究能量。

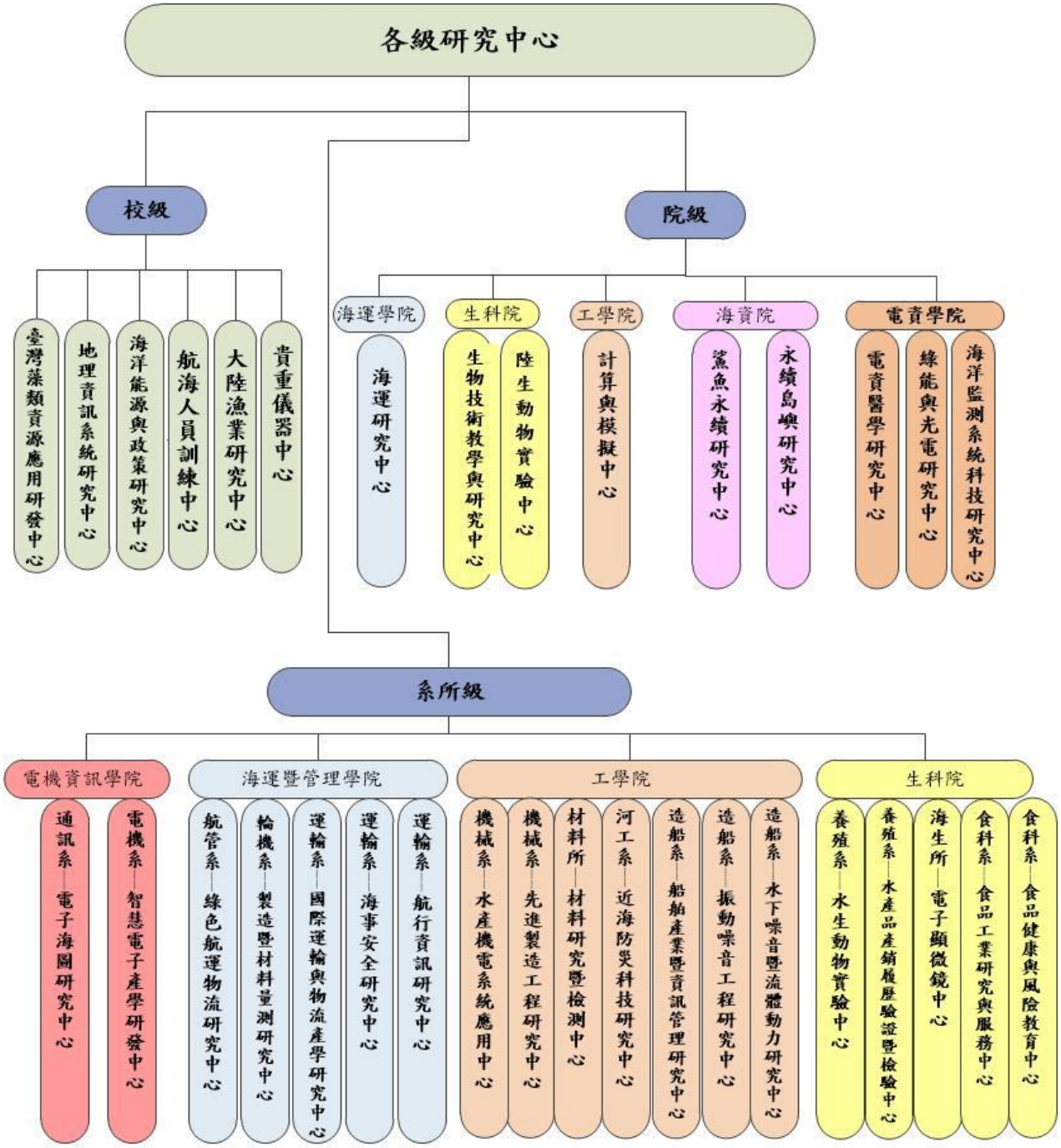
衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
參與教師傳習制度之組數	6	7	8	9	10	

四、研究特色化

(一)引言

本校以海洋領域相關研究為特色發展，就學校既有之優勢基礎加以妥善規劃及持續推動生物科技研究的強項下，結合海運、電機、工程、海資、人文及海洋法政等領域，推動校內外跨領域的研究資源整合，積極鼓勵本校學術研究及爭取各項整合型及國家型群體專業研究計畫。近年來在張清風校長的領導及校內老師的專注精進的努力下，推動具優勢海洋主題特色團隊合作強化產學研發爭取計畫獲得豐收的成果，整合校內外跨領域的研究資源，積極爭取國家型群體科技計畫。組成各項專業團隊協助產業及社會發展，形成之專業團隊可包括(1)水產養殖(2)水產食品科技(3)海洋能源(4)漁業科技(5)海洋環境與海洋科學(6)海洋工程(7)電機資訊及監測(8)藻類養殖(9)航運管理與科技(10)海洋教育與海洋文化(11)海洋資源與生態(12)生物多樣性(13)海洋法政(14)海洋文創設計(15)潛艦國造等，主動協助解決「海洋產業」各項問題，充分發揮本校在海洋特色專業領域之優勢，展現海洋大學於國家海洋發展政策領域具有重要亮點的地位。

其次，本校研究中心共劃分為三個層級(圖四)，分別為校級、院級及系級研究中心。除海洋中心與臺灣海洋教育中心 2 個校級中心之外，研發處定期追蹤與管控的研究中心共有 34 個。本校在許多研究領域皆表現傑出，例如海洋中心在教育部頂尖大學計畫、人才躍昇計畫支持下，將發展以次世代基因解碼技術為基礎之海洋生態、養殖育種、魚病防治與疫苗及極端環境下生物適應等各個面向跨領域之研究。同時為解決二氧化碳排放問題，也將協助本校綠色能源之研究發展。此外水產生物生態與生物技術方面表現更是榮獲國內外許多重大獎項的肯定，海洋科學與資源及工程領域方面亦有傑出之表現。海洋管理與運輸相關領域，也為我國培育許多海洋航運管理、運輸科技及經營管理方面之重要人才。顯示本校正努力朝向成為以海洋為重點特色發展，但不以海洋為限之教學與研究並重之優質大學目標邁進。



圖四、研發處所屬各級研究中心組織圖

另本校海研二號為 1993 年由科技部(原國科會)與教育部出資建造，由本校研發處管理與營運，主要用途為提供海洋探測服務，協助海洋科學研究之進行與海洋教育推廣工作。海研二號服務對象為全臺灣海洋科學研究人員、老師與學生。海研二號全長 39 公尺，寬 8 公尺，排水量 295 噸，單日來回可搭乘 25 名研究員，二天以上航次可搭乘 8 名研究員。海研二號配備有音波剖面流速儀、測深魚探聲納系統、溫鹽深儀、輪盤採水器、空氣採樣器、多音束測深儀、採泥器、氣象儀等各式海洋科學探測儀器。可觀測海面上、海面下之海洋環境特性。

最後，為能提升本校教師研發能量並提供單一窗口服務，本校成立「產學技轉中心」並納入組織編制內，提供本校教師進行產學合作、專利技轉與創新育成之單一窗口服務。調整與強化創新育成、專利、技轉等業務，建立管理機制，統合智財資訊與產業需求，以提升產學合作之價值，落實產業合作功效。

今後將持續整合以建立成為國家級重點研究單位為目標，領域以具有交叉性、綜合實力強的新型科技創新之能力為導向，對這些重點研究單位並將協助其科研資源（包括人力與設施資源）之整合，致力推動海洋相關領域之學術與研究，向「世界級特色海洋大學」之目標邁進，也讓學校在綜合研究型大學中成為一所以海、船、魚、食品、地球環境、物流資訊、航海、航天(遙測)、航地(水下工程、生物生態)、海洋機電與海洋法政等課題為研究與創新之大學。

(二)策略方針

方針一：強化研究獎勵措施，提升教師研發能量。(研發處)

方針二：推動跨領域之整合，爭取國家型或整合型之計畫。(研發處)

方針三：結合本校各項資源，提升研究船服務品質。(研發處)

方針四：增加建教合作機會，完整發揮研究船功能。(研發處)

方針五：營造實習教學環境，強化學生海洋知識。(研發處)

方針六：建置管理機制，提升專利之質與量。(研發處)

方針七：推動產學研合作，加速技術商品化。(研發處)

方針八：針對全球變遷對海洋生態、海洋生物及養殖漁業之影響為主軸，推動特色研究。(海洋中心)

方針九：建立研究平台，推動次世代基因為基礎之相關研究。(海洋中心)

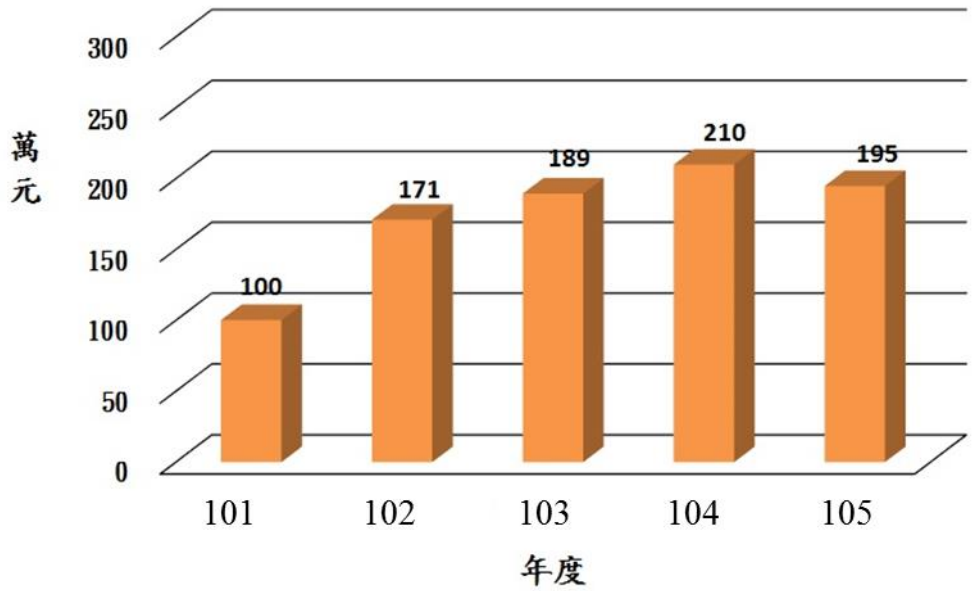
方針十：從事海洋教育基礎研究，提升全民海洋素養。(臺灣海洋教育中心)

(三)執行計畫

方針一：「強化研究獎勵措施，提升教師研發能量」之執行計畫。

本校訂定各項獎勵及補助辦法，積極肯定並鼓勵教師的努力，增進教師致力發展教學、學術研究之效能與品質。

1、鼓勵教師在國際期刊發表論文，訂定「獎勵學術研究辦法」，於 SCI、SSCI、AHCI 期刊發表論文者，給予獎勵金。然而近年學術研究成長趨於遲緩，為提升本校學術研究之產能，鑒於近年教師論文發表補助金額逐漸成長(歷年補助金額詳見下圖)，在有限資源下研擬修訂「教師論文發表補助辦法」之條文，提高補助條件或降低補助金額並將節省之經費轉嫁至學術研究獎勵、強化獎勵金，提供更實質的鼓勵。以期將資源平均分配，提升本校學術研究產能。



圖五、本校 101-105 年教師論文發表補助金額

2、為獎勵各系所專任教師參與建教合作，落實大學建教合作之績效，訂有「建教合作計畫系所績優獎勵辦法」，其中建教合作績優獎為建教合作管理費平均收入最多之前 2 個系所，第一名系所頒贈獎牌一幀並致贈獎金新台幣 10 萬元，第二名系所頒贈獎牌一幀並致贈獎金新台幣 5 萬元；民間企業委辦計畫績優獎為本校建教合作計畫，其經費來源為民間企業資助且管理費平均收入最多之前 2 個系所，第一名系所頒贈獎牌一幀並致贈獎金新台幣 10 萬元，第二名系所頒贈獎牌一幀並致贈獎金新台幣 5 萬元；建教合作進步獎為上一年度管理費總額較前一年度成長最多之前一個系所，頒贈獎牌一幀並致贈獎金新台幣 5 萬元，建立各教師承接計畫鼓勵機制。本校 101-105 年系所績優獎勵獲獎系所詳如表四。

表四、本校 100-105 年系所績優獎勵獲獎系所

年度	建教合作績效獎		民間企業委辦績優獎		建教合作進步獎
	第一名(10 萬)	第二名(5 萬)	第一名(10 萬)	第二名(5 萬)	第一名(10 萬)
101	環態所	環漁系	造船系	環態所	教研所
102	環態所	海生所	應地所	海生所	商船系(5 萬)
103	環態所	應地所	環態所	海洋系	應經所(5 萬)
104	環態所	應地所	環態所	海洋系	應經所(5 萬)
105	目前暫無	目前暫無	目前暫無	目前暫無	目前暫無

註：建教合作進步獎自 102 年起第一名獎金改為 5 萬

3、鼓勵本校專任教師參加國外舉辦國際會議並發表論文，提升學術水準，促進國際學術交流，訂有「教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補助辦法」，補助每位教師最高新台幣 5 萬元整。

4、鼓勵教師參與國外姊妹校進行學術交流活動，訂定「專任教師赴國外姊妹校進行學術交流活動補助辦法」，補助出國教師之交通費及生活費。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文總篇數	500	510	520	530	540	依會計年度計算
辦理獎勵學術研究案(篇數)	280	285	290	295	300	一學年辦理一次
SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文歷年被引用次數	8000	8100	8200	8300	8400	

方針二：「推動跨領域之整合，爭取國家型或整合型之計畫」之執行計畫。

1、推動跨領域研究團隊及資源整合，對於申請「跨領域及整合型研究計畫」之研究團隊，優先獲得校長設備費等經費補助。

2、藉由研究中心整合研究團隊，共同推動校內外科技研究與教學工作之服務，期發揮最佳效益。本校目前研究中心屬性有校級、院級及系所級，每年定期召開研究中心諮詢委員會議，提供各級研究中心運作諮詢。

3、因應教學、研究及服務需要之發展，規劃整合校內教學及研究資源，例如，提供共用之海洋科技研究領域之核心儀器設施。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
科技部整合型計畫件數	20	22	24	26	28	依會計年度計算
執行科技部研究計畫件數(總金額)	260件 (2.70億元)	265件 (2.75億元)	270件 (2.80億元)	275件 (2.85億元)	280件 (2.90億元)	依會計年度計算
執行農委會委辦/補助計畫件數(總金額)	60件 (0.60億元)	62件 (0.65億元)	64件 (0.70億元)	66件 (0.75億元)	68件 (0.80億元)	依會計年度計算
執行建教合作計畫件數(總金額)	580件 (2.70億元)	600 件 (2.75 億元)	620 件 (2.80 億元)	630 件 (2.85億元)	650 件 (2.90 億元)	依會計年度計算
計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	950件, 6億5000萬/143件, 1億5065萬	960 件, 6 億 6000 萬/145 件, 1 億 5810 萬	970 件, 6 億 7000 萬/145 件, 1 億 5810 萬	980 件, 6 億 8000 萬/146 件, 1 億 5820 萬	990 件, 6 億 9000 萬/146 件, 1 億 5820 萬	依會計年度計算

方針三：「結合本校各項資源，提升研究船服務品質」之執行計畫。

結合本校航海、輪機、海洋物理、化學、生物、地質等相關研究群，妥善維持船體及各項探測儀器的最佳狀態，以提供最優質之服務。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
該年度出海作業天數完成率(%)	>70%	>75%	>76%	>78%	>80%	下修

方針四：「增加建教合作機會，完整發揮研究船功能」之執行計畫。

本研究船除供本校海洋教學研究及提供科技部之海洋研究專題計畫之用外，並用於執行其他產學建教合作計畫。研究船之設備可即時觀測海面上的氣象資料、海水表面的水文及生化特性，以及水下的海流與浮游生物豐度、海底地形等資訊，適合提供推動海洋產業研究發展之建教合作用。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
該年度船租收益額度(萬元)	700	720	740	760	780	上修

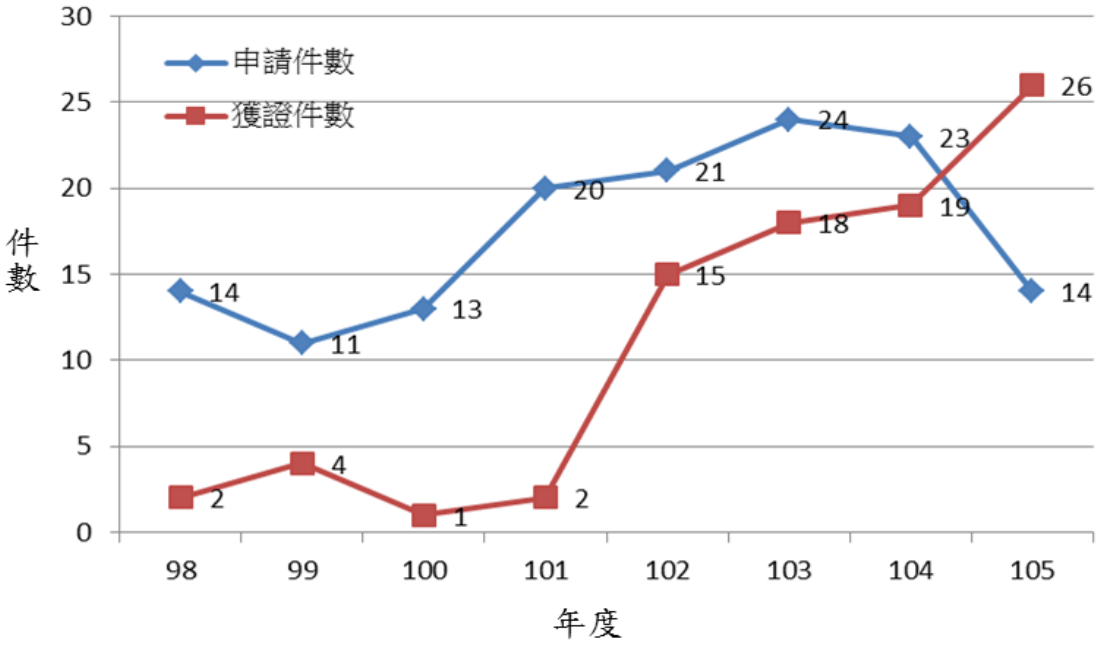
方針五：「營造實習教學環境，強化學生海洋知識」之執行計畫。

培育特色產業優秀海洋人才，提昇校內學生實習課程，培養其專業能力並拓展海洋宏觀視野。並發揮研究船之社會功能，提供校外師生實習課程，藉此增加海洋相關知識，嘉惠國高中的通識課或專業地球科學課程，獲得親身經歷海上研究工作經驗。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
該年度實習人數	100	110	120	130	140	

方針六：「建置管理機制，提升專利之質與量」之執行計畫。

本校積極協助校內師生進行研發成果智財保護，提供國內外專利佈局及相關維護作業管理服務。獲證之發明專利件數呈現大幅成長趨勢，自 98 的 2 件成長至 105 的 26 件。歷年(98-105)發明專利申請及獲證件數如下圖。本校每年維護專利費用成本因而逐年攀升，為能持續鼓勵本校教師申請專利，亦期提升專利技術之品質，擬訂作法如下：



圖六、本校 98-105 年研發成果專利申請、獲證件數

1、鼓勵研發成果陳報，延伸專利申請之可能性

本校配合「科技部補助學術研發成果管理與推廣作業要點」相關規定辦理研發成果管理，制定「海洋大學研發成果及技術移轉作業細則」，對於教師提出專利申請予以補助之外，亦落實研發成果管考查核機制，深化產學管理法治觀念，宣導各計畫主持人確實填報其計畫成果，俾利籌畫研發技術推廣活動。

2、落實專利申請審查機制，維持專利申請之質量

本校為維持專利申請之質量，專利案件內容依規定提送兩位校外相關領域專家，就該技術之新穎性、進步性及產業利用性等進行審查。審查結果並作為本校「研究發展成果管理委員會」議審該案之依據，以控管專利申請案件之質與量。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
專利申請件數	10	10	10	10	10	本校每年專利申請件數已穩定，為保持專利技術之質量、減少每年維護專利費用之支出，應維持本校專利之申請量。

方針七：「推動產學研合作，加速技術商品化」之執行計畫。

本校積極建構海洋產學平台，提供教師研發成果推廣之管道，以及產業界需求資訊之蒐集，鼓勵教師將產業需求融入研究構想中研究，把研究構想商業化，提升技術商品化之機率。亦配合政策鼓勵師生創業動能，加速師生研發成果產業化之速度。本校歷年技轉件數及授權金為 101 年件數為 16 件，金額為新台幣 475 萬；102 年件數為 17 件，金額為 915 萬；103 年件數為 23 件，金額為 1,052 萬元；104 年件數為

18 件，金額為 965.9 萬元；105 年件數為 18 件，金額為 696 萬元。件數、金額雖有浮動，但 105 年授權金已較 101 年成長 68%。為持續努力推動，作法如下：

1、建立完善推廣及運作模式，增加本校教師研發成果曝光率

(1)積極參與資訊網絡平台，建構推廣合作網絡，依各資訊平台之專長領域加入交流平台，增加本校教師研發成果之能見度。

(2)不定期舉辦成果發表展、展示會、研討會及製作成果手冊、電子報等多元化管道全方位推廣本校教師研發成果。

(3)每年不定期參與大型研發成果推廣活動(如：台北國際發明暨技術交易展、生技展及台灣國際漁業展等)。

2、推廣教師研究成果技術移轉商品化繼而育成企業

聚焦本校特色領域，了解企業技術需求，推廣教師研究成果技術移轉商品化繼而育成企業。經由本校教師技術商品化之開發及技術授權創造學校收益。實施策略為：

(1)研發合作攜手並進的創新作法，規劃產學實務多方參與交流活動讓師生經由與企業之交流互動，提升師生參與產學合作之成效。

(2)透過校內研發成果技術盤點，進行技術推廣及提供企業參閱，增加合作機率。

(3)積極連結在地產業特色，加強在地產業之深度合作與橫向聯繫，促使產業界、與本校建立互惠互助關係、帶動在地產業之發展。

(4)產學、技轉與廠商育成，實為三面一體互為互補，三面聚焦合作，能創造更大績效。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
辦理推廣活動(場次)	1	2	2	3	3	一年至少舉辦一場次
技轉金額(萬元)	800	800	800	800	800	

方針八：「針對全球變遷對海洋生態、海洋生物及養殖漁業之影響為主軸，推動特色研究」之執行計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
核心實驗室使用人次	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	

方針九：「建立研究平台，推動次世代基因為基礎之相關研究」之執行計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
次世代基因儀使用人次	2	2	2	2	2	

方針十：「從事海洋教育基礎研究，提升全民海洋素養」之執行計畫。

有關從事海洋教育基礎研究，包括：

1、調查與彙整海洋人才供需相關資料，並進一步撰寫成每年的海洋教育統計年報，逐漸建置成長期追蹤之資料庫。

2、逐年編製海洋素養量表，並累積調查結果，建立成資料庫，以供長期分析及海洋教育政策之追蹤與改善。

3、為提升海洋素養，逐年依據不同海洋科普議題，撰寫報紙專欄，並集結成冊，編製海洋科普讀本。

4、逐年研發海洋普通教育相關課程與教材（如學生海洋職涯試探等），以提供各級學校教師教學應用。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
調查與彙整海洋教育統計年報（本）	1	1	1	1	1	
充實學生海洋素養題庫(次）	1	1	1	1	1	
進行學生海洋素養調查及充實資料庫（次）	0	0	1	0	0	3年調查1次
研發海洋普通教育相關課程或教材（件）	1	1	1	1	1	
研發海洋科普讀本	0	0	1	1	1	

五、產學合作

(一)引言

爰於教育部高等教育創新轉型方案─學校典範重塑；104 年度大專校院試辦創新轉型計畫，推動大專校院創新轉型。規劃「促進學生創新創業。」、「建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。」及「強化產學研銜接，推動產學合作。」等政策方針，推動本校創新轉型、校園創業及產學合作。

此外，為培育理論與實務兼俱人才，使各系學生畢業後即可踏入工作崗位進入情況，除校內各項實驗及工廠實作外，校外船上、陸上公司行號及工廠之實習亦非常重視，並與各大海運公司、船務代理公司、港務公司、物流公司、貨物承攬公司、造船廠、養殖場、食品公司、醫院、電子公司等建立良好之產學及建教合作關係。其中以商船學系、運輸科學系、輪機工程學系及環境生物與漁業科學學系之海上實習更具特色。

海洋大學馬祖校區依照馬祖特有位置、景觀和鄉土人情以及海洋大學專長，擬定未來產學合作推廣計畫，以協助馬祖當地產業發展，改善當地人民經濟收益。105 年度合作計畫有：「馬祖海域漁業權之規劃與管理」及「馬祖海域魚類資源調查及水產品物種研發及檢驗」(含「養殖魚種資源調查」、「水產品檢驗(以淡菜優先)認證機制建構」與「水產食品加工與伴手禮精緻化」3 個子計畫)等計畫。106 年度執行馬祖海域棲地及資源保育相關研究，計畫分三個子計畫進行，分別為「龍蝦栽培漁業示範區與培育技術開發」,「藍眼淚(夜光蟲)大量培養與生態調查」,「海洋環境調查與監測」。未來本校持續與連江縣政府合作，申請國家發展委員會離島建設基金、農委會、教育部與經濟部等海洋相關計畫，預期將帶動馬祖周邊的產業發展，結合提升附加價值，促進馬祖經濟發展。

(二)策略方針

方針一：促進學生創新創業。(研發處)

方針二：建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟。(研發處)（教務處）

方針三：強化產學研銜接在地產業端，推動產學合作。(研發處)

方針四：推動馬祖地區產業鏈，促進馬祖區域產業發展，創造當地就業機會。(研發處)

方針五：落實學生校外實習課程。(教務處)

方針六：營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫。(教務處)(各系所)

方針七：佈建學用合一網絡，深化學習在地實踐。(教務處)(各系所)

方針八：強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展。(臺灣海洋教育中心)

方針九：建置優質通識精神，推動創意創新創業學程。(共教中心)

(三)執行計畫

方針一：「促進學生創新創業」之執行計畫。

規劃整合學校創新創業輔導能量，提供校內外創業資源之運用，以海運、海洋工程科技、海洋生物技術應用、水產養殖、食品科技與海洋文化觀光產業為本校創業特色產業，全方位推動校園創業。配合本校執行教育部「大學校院創新創業紮根計畫」、「智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫」及「生技產業創新創業人才培育計畫」等校園創業計畫，研發處產學技轉中心協助統籌處理，技術移轉/商標授權、產學合作等業務。產學技轉中心另協助學生創業團隊申請公司登記，成立公司後進駐本中心，接受育成創業輔導。本校為降低創業團隊公司初期建置費用，提供第一年免進駐費用及無償使用共同創業空間(co-working space)，並鏈結在地產業及育成進駐企業提供學生實習。藉由共同創業空間提供創業團隊經驗交流、業師輔導及成果展示之場域。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
輔導學生創業團隊數	8	10	12	14	16	

方針二：「建置海大產學實驗基地及附屬機構，推動策略性學校、機構及產業聯盟」之執行計畫。

1、建置產學實驗基地

本校在海洋應用科技有卓越之表現，尤其在海洋工程、海洋能源、水產養殖、海洋科學及海洋生技等領域，已具有充沛之研究設備及專業人才，提供給企業或財團法人成立產學實驗基地。規劃本校健康食品研發認證服務中心、水產品產銷履歷檢驗暨檢測中心、海洋中心、水生動物實驗中心、振動與噪音工程研究中心及海洋能源與政策研究中心等尖端研究中心，轉化成產學實驗基地。亦可規劃 Maker Space，提供合作企業或校內師生作為三創(創意、創新、創業)園區。中華經貿文化創新發展協會於基隆市中正區正榮街 77 巷 9-2 號 3 樓金蓬萊社區成立「夢想Σ」創業基地，本校於 105 年 12 月在此掛牌「國立臺灣海洋大學三創基地」，積極招募創意、創新、創業團隊加入，目前進駐的核心團隊主要以海洋大學學生為主，近期有林子堯、王傑、王金順…等五位藝術家與海洋大學學生主題作品展覽及產品展售，未來將陸續開放空間及場地租借，讓所有青年創業家與夢想實踐者來到這裡，腦力激盪與作品展演。

2、興辦海大附屬機構

本校在推動創新研發成果轉化過程中，乃由各尖端研究室之研發成果(SCI)，經由創造階段、推廣階段及運用階段，衍生商業化技術/商品，創造研發成果商業利益(EPS)，仿效 Stanford 大學產學合作機制，尖端研究室研發成果在校內育成實現產品雛形，經過技術指導、經營管理及專利佈局等輔導，經過審核後，決定是否進入實質創業階段。審核重點著重於掌握技術發展趨勢及界定與參與高風險、高影響技術研究。經過審議後，提供師生創業資金支援。透過研發成果技術移轉導入學校研究能量，協助企業技術創新。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
設立產學實驗基地(家數)	1	1	1	1	1	
系所與產業結盟數	105	115	125	135	145	

方針三：「強化產學研銜接在地產業端，推動產學合作」之執行計畫。

本校透過多元方式及管道，與基隆在地產業端，建立橫向聯繫管道與合作機制，進行推動利基型海洋產業及產業國際化推展。

1、成立「創意海洋產學聯盟平臺」

本校於 102 年 5 月成立「創意海洋產學聯盟平臺」，結合基隆在地產業業者與實務經驗豐富之業者，加強基隆在地產業之深度合作與橫向聯繫，進而促使產業界、學術研究機構及政府單位建立資訊互惠、技術合作之管道，並帶動基隆在地產業之發展。

2、大武崙/瑞芳工業區輔導

本校協助在地基隆老舊工業區產業升級轉型計畫，例如「大武崙工業區更新營造計畫」，將老舊大武崙工業區轉型成「觀光產業園區」，輔導「元璋玻璃」、「耀集食品」與及「毅太企業」於園區內成立觀光工廠。102、103 年度執行經濟部工業局「產業園區廠商升級轉型再造計畫-學校協助產業園區專案輔導計畫」，經由該計畫經費的挹注之下，加上本校團隊的技術支援支援下，提升大武崙、瑞芳工業區創新的潛力與量能，帶動工業區發展與技術創新升級。

3、協助基隆市政府推廣產地標章及輔導業者認證

本校配合地方政府推動「產地驗證標章政策」，整合校內「水產品產銷履歷驗證暨檢驗中心」進行在地產業農(漁)產品檢測。基隆市政府同時配合國內食品安全衛生標準與規範，委託本校建立「農(漁)產品產地認證標章」制度。讓優良的基隆農(漁)

業者藉由本產地認證標章之推動及產銷履歷制度的參與，提高農漁品之安全管理，並希望藉由推動優質農漁產品在地銷售品牌，促進業者整體農漁經營效益及地區農(漁)產品產業之競爭力提升。101-104 年來有 11 家業者，涵蓋 48 品項獲得認證通過。本年度持續輔導基隆地區在地產業，建置農(漁)加工品之安全衛生品質系統及提升農(漁)生鮮品安全衛生保存技術，提升在地廠商競爭力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
連結在地產業，發揮區域特色，輔導海洋領域企業(家數)	16	17	18	19	20	

方針四：「推動馬祖地區產業鏈，促進馬祖區域產業發展，創造當地就業機會」之執行計畫。

積極與連江縣政府共同發展海洋特色研究領域，連江縣目前積極發展海洋捕撈、養殖漁業之升級、海洋休閒運動遊憩、海洋文化推廣與海洋觀光導覽人才等海洋事業，此與本校發展海洋特色研究領域甚為吻合。本校馬祖校區可促進連江縣區域產業發展，創造當地就業機會。尤其漁業與觀光是馬祖最重要的產業，可實際提供本校養殖學系與海洋觀光管理學系學生進行實務研究與實習之場所，包括馬祖國家風景區的管理實習及社區服務，甚至可以延伸到對岸的自由經貿區爭取交換學生的實習活動。馬祖校區「海洋生物科技學士學位學程」、「海洋工程科技學士學位學程」與「海洋經營管理學士學位學程」將可解決當地水產養殖業所面臨之困難，更可以落實推廣產業與觀光之結合，回饋地方經濟社會發展、產業共榮。另外馬祖四面環海，更是提供本校海洋生態與漁業研究的寶貴場所，學生可以學習如何落實環境保護及生態保育，並致力於發展綠色能源。

除此之外，推動馬祖優質水產品牌在地銷售，結合充滿離島海洋風味的漁村遊程，規畫藉以海島呈現休閒漁業多角化行程，以活潑的行銷方式，推動澎湖水產在地銷售，期提升馬祖整體水產經營效益。而配合離島標章之建立，將授有安全認證之品牌導向電子商務交易平台，透過電子商務建立澎湖水產與特色漁村之離島形象，設計透過網路快速傳遞訊息之特性，與顧客建立長遠且良好之交易關係。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
與連江縣政府產學合作計畫件數	2	3	4	5	6	

方針五：「落實學生校外實習課程」之執行計畫。

為讓學生了解產業之發展趨勢，習得如何將理論應用至工作實務，以解決工作上所面臨之問題。有助將來就業時，不僅可縮短工作之適應期，且可快速發揮所長。

1、訂定本校校外實習參考手冊：製訂「國立臺灣海洋大學校外實習作業參考手冊」，內容包含校外實習所需辦理及注意事項，供各學系安排學生校外實習作為參考。

2、補助學生校外實習保險費：為加強實習學生保障，除原有學生平安保險外，另外為實習學生加保至少 200 萬元意外險及 10 萬元醫療險，費用由學校校務基金支應。

3、鼓勵各系訂定校外實習辦法並開設至少一門校外實習課程：為落實學生校外實習，鼓勵各系訂定校外實習辦法並開設至少一門的校外實習課程(需實習至少 2 個月)，使學生能將在校所學理論應用至實際工作，減少學用落差。

4、辦理其他校外公、私立機構實習申請：對於校外公、私立單位所主動提供的實習機會鼓勵本校學生踴躍申請，並主動與各產業聯繫爭取更多實習機會。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
校外實習人次	1,000	1,050	1,100	1,150	1,200	
各系所校外實習課程數	25	30	35	40	45	

方針六：「營造就業導向機制、推動產學合作接軌計畫」之執行計畫。

1、本校於 103 學年提出育部協助大學校院產學合作培育研發菁英計畫補助 2 申請案，獲教育部核定工學院「海洋工程科技」學程 1 案、6 名額。本案為期 5 年（博士生為 4 年），每名學生除獲教育部每年新臺幣 20 萬元獎助學金外，合作企業法人另挹注學生每名總金額新臺幣 60 萬元獎助學金。104 學年除延續「海洋工程科技」學程，再提出「國際航運與海洋觀光管理博士學位」學程申請，期能降低學用落差並提高學生就讀博士意願，並與業界共同培育實務型博士。

2、持續推動產學合作計畫，鼓勵各學院與企業合作，培育學生從產業鏈中學習相關技術及經驗，進而成為兼具理論與實務的研究菁英，且其研發成果透過產學技轉中心之協助申請專利，保護企業與參與人員的智慧財產權。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
產學菁英培育計畫參與人數	3	3	6	9	9	
與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	97	100	102	108	111	

方針七：「佈建學用合一網絡，深化學習在地實踐」之執行計畫。

1、推動學系產業系列講座：由本校各學系邀請相關產業的業師講授產業現況，結合系所之教學發展與相關產業，促進學生能掌握產業發展的趨勢及自身志向，並將講座錄影上傳網路平台，提供全校師生參考。

2、推動社會實踐方案：擬藉由擴大本校學生服務學習範疇，鼓勵學生走出校園服務社區，促使學生關懷社區環境，增進人文關懷能力。學生有機會提供專業服務，協助地方產業發展及社區團體的能量提升，不僅學生能落實社會實踐的目標，更可從專業學習中結合社會需求及產業發展，提高學生在海洋產業的興趣與未來發展。

3、舉辦跨校性創新競賽：藉由辦理跨校性競賽，鼓勵學生善用所學發揮創意，結合理論與實務，透過團隊合作，共同開發創新創意產品，並聘請業師就團隊合作、內容可行性、創意潛力、簡報內容等進行評選，決賽評選之優秀團隊除輔導參加國內外相關競賽、協助申請專利，並鼓勵申請 USTART 創業計畫，促使以跨校競賽經驗為基礎，推廣跨域創意整合，達到理論與實務並重的育養過程。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
辦理學系產業系列講座數	25	28	30	33	35	
舉辦跨校性創新競賽次數	1	1	2	2	2	
學生參加校外性競賽(隊數/人次)	65/580	64/532	66/540	70/543	72/555	

方針八：「強化海洋產學合作機制，促進海洋職涯發展」之執行計畫。

有關強化海洋產學合作機制方面，主要在促進學校與產業之連結，包括辦理相關論壇與研討會，提供產學交流平台、協助推動系所與產業進行產學合作（如業師協同教學、學生業界參訪與實習、業界提供就業機會等）、執行相關單位委辦計畫等；在促進海洋職涯發展方面，則協助各級學校宣導海洋職業生涯發展。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
辦理產學交流之相關會議、工作坊或論壇（場次）	1	1	2	2	2	
協助系所與業界建立產學合作案（件）	2	2	3	3	3	
執行相關單位委辦計畫（件）	1	1	2	2	2	
協助各級學校宣傳海洋職涯發展（場次）	5	5	8	8	8	

方針九：「建置優質通識精神，推動創意創新創業學程」之執行計畫。

因應社會變遷與產業趨勢，博雅通識教育在大學教育中亦扮演一個極為重要的

推手角色，本校於 104 學年度起建置優質通識創意創新創業學程計畫，符應時代變遷與社會需要，開設相關學程，本學程整合創意創作、創新產業、創業管理等相關系列課程，提供本校各學院學生選修，以培養具有相關發展之基本訓練人才。

該學程綜合本校各系專業師資與共同教育師資，規劃系統性創意、創業學程，培育學生同時兼具專業力與軟實力，作為日後創業精神的紮根行動。更於 105 學年度第一學期開始，結合財團法人中衛發展中心生活產業部/前瞻服務部，開設「專案管理實務」及「問題分析與解決方法」兩門基礎課程，聘請業師擔任基礎課程講座，提升修課學生之專案管理能力及問題分析解決能力，促進就業無縫接軌。

透過學程之修習，學生可透過課程所學基礎，進一步掌握產業發展趨勢，深入各種分析技巧，創造出特色優勢；另可結合知名企業實務經驗，逐步引導學生掌握創業之各項關鍵因素，進而培養學生未來創業及經營管理能力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
創意創新創業學程開課數	20	21	22	23	24	

六、人才培育

(一)引言

全球面臨氣候變遷、能源危機，海洋產業為歐美日韓等多國積極發展之方向，其中以海洋能源以及生物科技等新興產業最具發展潛力。同時今日也是人才全球化的時代，面對鄰近的新加坡、香港、中國大陸及韓國等地頻頻向臺灣人才招手，本校為順應全球化趨勢，提升學校整體競爭力，延攬及留住國內外高等教育優秀人才，強化本校學術研究團隊以提升本校學術績效及拓展學研視野。本校至今已成為世界一流之專業海洋大學，以海洋科學、海洋生物、水產及食品科學、海洋工程、海洋經濟、海洋人文及法政事務為學校發展之重要特色。海洋大學的教學研究成果受到國際肯定，目前在全世界及國內的排名成績亮麗，尤其是在海洋專業領域的表現更是位居翹楚，而在培育海洋人才方面更是不遺餘力，爭取教育部及科技部補助「台灣人才躍升計畫」、「高階人才培育計畫」與「延攬特殊優秀人才計畫」等，強化培育人才國際化、就業力、創新力、跨域化等之需求，研擬最佳的師資及教學團隊，搭配臺灣在未來的發展之關鍵競爭能力之一，提出「海洋科技」為主軸的計畫，以六大新興產業的「綠色能源」與「生物科技」，以及相關「科技管理與政策」為發展方向。

為使本校學生能與國際接軌，鼓勵學生至海外實習。本校特別重視商船學系及輪機工程學系學生至各海運公司(如長榮海運、萬海航運、陽明海運、台塑海運、中鋼運通等知名航商)海上實習。因應少子化、國際化趨勢及規劃高階人才之養成與培育，提供學生公費留學的資訊，有助於學生對於個人外語能力以及世界觀的培養，拓展學生視野，以及提升專業能力與創新能力。

(二)策略方針

方針一：推動學院必修課程、強化學生之跨領域基本知識。(教務處)

方針二：鼓勵學生海外實習。(教務處)

方針三：提供學生公費留學資訊。(教務處)

方針四：提供就業後再進修之管道。(教務處)

方針五：開辦計畫型第二專長學程。(教務處)

方針六：整合校內各項資源，提升學生研究能量。(海洋中心)

方針七：高階人才培育計畫。(研發處)

方針八：延攬特殊優秀人才計畫。(研發處)

方針九：大陸及國際合作育才。(國際處)

(三)執行計畫

方針一：「推動學院必修課程、強化學生之跨領域基本知識」之執行計畫。

本校生命科學院設有院訂必修課程，院共同必修課、管理基礎課程之整合，不僅有效運用院內教學資源、強化大學部學生基礎課程訓練，提升基礎學科之能力外，不

同學系之大學部學生更可藉由修習相同必修課而增進彼此交流。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
學院必修課程數(門)	6	8	10	12	14	

方針二：「鼓勵學生海外實習」之執行計畫。

1、辦理航輪海上實習申請說明會：每年辦理航輪學生海上實習申請說明會，與商船學系及輪機工程學系學生說明 4 年級海上進階實習申請方式及實習注意事項。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
海上實習申請說明會場次	1	1	1	1	1	

方針三：「提供學生公費留學資訊」之執行計畫。

1、定期更新教育部公費留學考試資訊、輔導學生參與公費留學考試。

2、邀請畢業校友回校分享公費留學心得，提供學生對於公費留學的認識，鼓勵學生參與公費留學的考試與計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
公費留學講座(場次)	1	1	1	1	1	

方針四：「提供就業後再進修之管道」之執行計畫。

除了各系所招收日間部大學生和碩、博士班研究生以外，本校秉持活到老、學到老的教育宗旨，重視回流教育，提供就業後再進修管道，畢業後發給學位證書，包括『進修學士班』、『碩士在職專班』，分別發給學士學位和碩士學位。在總量管制下，配合學校政策，針對進修學士班、碩士在職專班之招生名額調整，招收學生來源彈性化。增加外加名額如退除役官兵進修學士班甄試報考人數。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
碩士在職專班(人數)	296	296	296	296	296	
進修學士班(人數)	139	139	139	139	139	下修

方針五：「開辦計畫型第二專長學程」之執行計畫。

針對計畫型進修教育，配合產業用人需求，培養第二專長及提供跨領域學習機會，以強化民眾職場就業能力，增進國家競爭力，開辦「學士後第二專長商船學士學位學程」及「學士後第二專長輪機學士學位學程」，這些班是為了紓解航運界人才之強烈需求而設，所開設的課程完全比照《航海人員訓練、發證及航行當值標準國際公約》要求來規劃執行。每年積極向教育部申請名額每班各 60 名，培訓非此領域科系畢業的學士，增加其就業亦或是轉換跑道的機會，爭取招收學生來源彈性化。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
學士後第二專長學位學程	110	120	120	120	120	人數

方針六：「整合校內各項資源，提升學生研究能量」之執行計畫。

1、穩定維運海洋中心「研究核心儀器室」，定期舉辦儀器教育訓練，提升學生儀器操作及實作之能力。同時舉辦科學新知及各項科普及學術演講，提供良好之科研環境。

2、爭取校外資源，選送優秀學生赴國外知名機構研修，拓展國際觀。

方針七：「高階人才培育計畫」之執行計畫。

「綠色能源」、「生物科技」以及相關「科技管理與政策」這三個主題均將建立具國際化能力的師資團隊，加強與美、英、日三國的學術機構與重量級學者進行學術交流，並與產業密切合作發展實務教學的課程內容，進行人才培育，且互相支援建立共同的培育機制，期使培育的海洋科技人才具有跨領域與國際化的視野與協助產業提昇技術的能力。

本校已獲得教育部高階人才專案師資員額申請計畫 10 位專業師資員額，將招聘生物科技人才 7 位、綠色能源人才 2 位以及科技管理人才 1 位，並將聚焦於海洋科技新興產業之海洋分子生態與利用分子技術進行遺傳與多樣性研究，配合本校海洋特色之研究海洋生物材料加工、海洋生物科技等相關領域，並針對整體能源系統以及技術研發的工具和相關的管理與政策知識進行研究，未來 105-109 年也將持續聘用專業人才以增加本校海洋新興人才培育及研發能量。

方針八：「延攬特殊優秀人才計畫」之執行計畫。

1、推動教師發展提升教學品質，厚植學生核心能力。

2、配合實施彈性薪資制度，積極邀請國內外優秀學者到校演講，建立本校人才延攬資料庫，鼓勵系(所)、院邀請傑出學者到校客座或講座，交流研究新知，注入研究新血輪，刺激本校研究能量正向提升。

3、建構優質的研究環境，配合國家發展推動產學合作等方向制定策略，逐步提昇本研究能量並整合提出跨領域研究計畫。

4、本校學術論文整體質量提升。

5、積極促進國際化與學術交流活動。

6、推動知識經濟，強化回饋社會期待效能。

方針九：「大陸及國際合作育才」之執行計畫。

1、國際合作育才

國際合作育才可分為三方面進行，依兩校資源與策略涉入程度為：暑期或短期研修計畫，交換學生學程；最後為雙聯學位學程。為實質拓展國際合作育才，與姊妹校或國際知名之大專院校簽訂包含上述三項任一之協議書。

2、大陸合作育才

本校自 104 學年度與姐妹校福州大學合作推動聯合人才培養計畫，採用“3+1”的合作模式，學生在第三學年期間赴本校學習，修完教學計畫規定的課程和學分後，由本校出具課程學習成績和研修證明，福州大學承認學生在台學習的學分。學生完成學業後頒發福州大學畢業證書、學士學位證書。104 學年度合計預定選派 146 名學生來台研修。另，本校與福建農林合作 3+1 聯合人才培養計畫預定於 2015 年啓動，自 2017 年(106 學年度)起選派該校大三學生來臺研修。以本校機械系及食科系做為首期合作系所，與該校機械設計製造及其自動化、食品科學與工程等兩個專業對接，每班學生人數 30 人。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
大陸、海外地區相關人才培育合約新簽訂與續約數	4	4	5	5	6	

七、國際化

(一)引言

為因應高等教育國際化，國際學術交流蓬勃發展的趨勢，大學校園朝向國際化的發展已經是必然與必要，以提升教師專業成長、充實教師研究能量外，更鼓勵本校研究人才積極參與國際學術活動及赴國外研究，以開拓其國際視野，培育及延攬優秀人才。

首先在教師方面，本校鼓勵專任教師吸收新知、提昇學術水準，特訂定「國立台灣海洋大學教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補辦法」，經費補助方面也從原先的兩萬提升至五萬，補助教師赴海外參加研習或於國際學術研討會發表論文；另與國外姊妹校保持良好互動，補助赴姊妹校舉辦國際研討會、學術研習會、交換講學或共同研究之教師，促進本校教師與國外姊妹校教師國際交流機會。

其次在學生方面，本校積極媒合學生到海外國際知名企業實習，進行合作學習，讓學生到國外職場體驗，了解國際脈動，提升國際移動能力。尤以航輪海上實習為重，不僅安排學生搭乘「中遠之星輪(台灣-中國航線)」、「育英 2 號(台灣-日本航線)」、「公主郵輪(台灣-日本航線)」及「漁訓 2 號(台灣-日本航線)」短期海上實習及當地文化體驗，並安排學生至各大航運公司屬輪(遠洋航線)海上實習半年或一年。另外為鼓勵本校學生多參與國際性會議及出國研修（實習），以提昇自我國際競爭力，研發處學術發展組由「教育部學海系列學生出國研修（實習）計畫」、本校各年度的「學生公費及獎勵金」及「重大研究與發展事項暨研究成果管理與推廣業務經費」補助學生出國短期研修（實習）、出國參加國際學術會議之生活費、機票費及註冊費，降低學生出國發表論文及研修（實習）時經濟上壓力，增加學生運用英文發表個人學術研究成果及參與國外研修（實習）之機會，體驗赴國外研修、實習及發表文章的感受，藉以拓寬學習視野，瞭解自己學習上之不足，截長補短，更完整地規劃出未來讀書、學習及工作路線。

另一方面，本校在 103 學年度於共同教育中心下成立「華語中心」(Chinese Language Center)，負責推廣華語文學習，傳播中華傳統及臺灣海洋文化，以促進國際文化與學術交流；提供本校國際學生、交換生、一般外籍學生及社會人士優質的華語文學習環境，同時也順應教育部的學術國際化政策，期以本校校園環境、師資與設備，促進本校之國際交流，發展具海洋科技與文化特色之華語教學，建構基北地區華語文優質的學習環境，並提升我國對外華語文市場之競爭力。

(二)策略方針

方針一：補助教師出席國際會議，加強國際合作，追求學術卓越。(研發處)

方針二：積極配合教育部學海系列學生研修(實習)計畫宣導及作業。(研發處)

方針三：鼓勵學生踴躍參與國際學術會議，培養學生國際價值觀。(研發處)

方針四：依據各院所學術交流需要，鼓勵各院教師定期參與國外姊妹校（含大陸地區）學術

活動。(研發處)

方針五：提升學生海外實習人數。(教務處)(研發處)

方針六：國際教育合作、國際學術交流、提升本校國際學術地位。(國際處)

方針七：與國外大學辦理雙聯學位。(國際處)

方針八：姐妹校之建立。(國際處)

方針九：學生出國遊學與交流人數。(國際處)(學務處)

方針十：國際學生事務輔導與管理。(國際處)

方針十一：辦理「暑期陸生海洋夏令營」。(國際處)

方針十二：提升本校教職員生之國際化程度及營造國際化校園。(國際處)

方針十三：「推廣華語文學習，開設多元化華語課程」。(共教中心)

(三)執行計畫

方針一：「補助教師出席國際會議，加強國際合作，追求學術卓越」之執行計畫。

1、鼓勵教師進行國際學術交流活動，邀請國外專家學者來訪或演講，並推動國際合作計畫，以朝向國際化目標努力。

2、積極延攬國外傑出學者及培育優秀年輕學者，引進並協助本校建立優質研究團隊。

3、強化跨國產學與研究合作：由各院、系所主動延攬之。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
補助老師參與國際學術研討會(人數)	31	32	33	34	35	依會計年度計算
國際合作計畫件數及金額	10 件/1,700 萬	11 件/1,750 萬	12 件/1,800 萬	13 件/1,850 萬	14 件/1,900 萬	依會計年度計算
與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	40	40	40	40	41	依會計年度計算

方針二：「積極配合教育部學海系列學生研修(實習)計畫宣導及作業」之執行計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	25	25	25	25	25	

方針三：「鼓勵學生踴躍參與國際學術會議，培養學生國際價值觀」之執行計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	120	120	122	122	124	

方針四：「依據各院所學術交流需要，鼓勵各院教師定期參與國外姊妹校（含大陸地區）學術活動」之執行計畫。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
教師赴姊妹校交流人數	16	17	18	19	20	

方針五：「提升學生海外實習人數」之執行計畫。

1、補助學生海外實習保險費：為加強實習學生保障，除原有學生平安保險外，另外為實習學生加保至少 200 萬元意外險及 10 萬元醫療險，費用由學校校務基金支應。

2、補助各系船上實習費用：為鼓勵學生上船實習，特訂定「本校補助學生上船實習相關費用處理要點」，補助學生上船實習相關費用。

3、安排航輪學生至大陸海事大學實習船實習：安排航輪學生至大陸姐妹校所屬實習船海上實習，目前提供實習艙位學校有大連海事大學、武漢理工大學、上海海事大學。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	465	505	547	587	630	

方針六：「國際教育合作、國際學術交流、提升本校國際學術地位」之執行計畫。

透過國際教育合作案與國際學術交流案，積極與國外知名優秀大學進行互動與往來，除可對外建立國際與大陸地區一流大學之合作關係，積極拓展與國際及大陸地區姐妹校實質學術交流與合作。另一方面積極參與國內及海外教育展，並鼓勵師生進行多元交流互訪，提升本校國際能見度。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
大陸地區互訪交流場次	10	12	14	16	18	
海外地區互訪交流場次	6	8	10	12	14	

方針七：「與國外大學辦理雙聯學位」之執行計畫。

為促進雙聯學制的質量與數量，將以兩方面推行之。首先以既有互動良好之姐妹校為根基(定期發展交換教授、交換生業務與國際學術研討會合辦)，進一步由教授、院系所牽線，並展開校、院級雙聯學制的簽訂。此外，調查已推動雙聯學制之國外知名院校，經由校內簽約機制，以院系所主動提出簽訂需求，最後交給國際處辦理後續校級簽約接洽事宜。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
簽訂或執行件數	1	1	2	2	3	

方針八：「姐妹校之建立」之執行計畫。

為提昇本校之學術水準，促進學術及文化交流，本校每年均藉由建立姐妹校期能促進推動國際交流合作，對全校師生之教學、研究、行政產生正面影響。締約對象更應經選擇及評估，與本校規模相當、有助本校學術發展與提升、共同合作、互惠平等對待為合作前提。其中姊妹校之建立需考量三點，其一是姐妹校數量，其二是姐妹校質量，第三是兩校實質合作成效。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
大陸地區新建姊妹校	2	2	3	3	3	
海外地區新建姊妹校	4	4	5	5	6	

方針九：「學生出國遊學與交流人數」之執行計畫。

1、提供學生多元的赴外交流管道，包含姊妹校交換計畫、短期研修計畫及暑期遊學團；交換及短期研修計畫以專業領域課程及研究為主，暑期遊學團則以語言及文化認識為主，學生可依自身需求選擇赴外交流之方式。

2、訂有「國立臺灣海洋大學學生赴姊妹校交換暨短期研修施行細則」並配合教育部

學海系列獎學金，提供部分補助以降低學生經濟負擔並鼓勵學生赴外交流。

3、定期舉行「學生赴國外短期研修說明暨成果發表會」，會中除了針對相關交流計畫及獎學金計畫進行說明外，同時邀請曾參與相關計畫之學生前來進行心得分享。

4、透過網頁（學校首頁、國際處網頁及 Facebook）及電子郵件宣傳各項計畫資訊，並於 Facebook 成立社團，提供學生詢問及傳遞經驗的平台。

衡量指標名稱	年度目標值(人數)					
	105	106	107	108	109	備註
國外、大陸地區學生蒞校交流（包括交換學生及短期研修等）	90	93	95	97	100	
非教育部補助選送學生赴國外研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	23	23	29	29	30	
學生出國遊學、交流、訪問人數	40	40	45	45	45	增加學務處統計人數

方針十：「國際學生事務輔導與管理」之執行計畫。

1、精進境外生活與課業輔導

境外生新生入學時辦理新生訓練，宣導最新政府法規及措施、學校組織及各項業務流程，協助其校園之生活，以及福利權益之維護與爭取。入學後辦理文化交流活動，促進境外生與本地生文化交流與學習，落實大學部專責導師與學伴制度。

2、精進接待家庭機制

積極辦理接待家庭計畫，邀請本校教職員與學生家長及基隆市民擔任接待家庭，協助境外生生活輔導與文化適應。

3、規劃國際學生服務學習與社區多元化交流

入學後辦理服務學習與社區交流活動，舉辦與社區交流活動，引導學生接觸多元國際文化，結合文化參訪與社區服務，增進境外生對本國文化融入、適應與了解。

4、強化境外生聯誼社的組織運作

成立本校大陸地區學生社團，並強化國際學生及僑生聯誼社，活絡社團之運作，促進最新資訊的流通，並培養新生成為將來的團幹部，俾利組織順利運作。

5、國際學生生活住宿設施規劃改善。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
提供境外生入學輔導措施(場次)	入學輔導：3 校園資源博覽會：1	入學輔導：3 校園資源博覽會：1	入學輔導：3 校園資源博覽會：1	入學輔導：3 校園資源博覽會：1	入學輔導：3 校園資源博覽會：1	
提供境外生交流活動(場次)	20	20	22	22	24	
國際學生接待家庭(數)	30	33	36	39	42	

方針十一：「辦理「暑期陸生海洋夏令營」之執行計畫。

大陸地區姊妹校暑期交流活動：為推動海峽兩岸海洋科教及學術交流，102 年度起辦理「暑期陸生海洋夏令營」，以本校海洋特色課程，搭配臺灣知名景點參訪，使大陸地區姊妹校來訪師生可更進一步了解臺灣文化、本校特色、海洋領域相關議題，惟因考量活動效益、場地容量，活動參與人數以 80 人為原則。

衡量指標名稱	年度目標值(人數)					
	105	106	107	108	109	備註
暑期陸生海洋夏令營(人次)	80	80	80	80	80	

方針十二：「提升本校教職員生之國際化程度及營造國際化校園」之執行計畫。

1、強化本校行政人員英語服務能力:為提升服務品質，讓行政人員能第一時間以英文有效協助境外生處理相關事務。由人事室持續推動英語考照獎勵辦法並推動相關行政英文會話課程。

2、餐廳菜單英語化與異國文化美食展:辦理異國文化美食展，由餐廳與境外生合力提供異國文化美食週，根據不同的風俗文化打造異國家鄉美食，讓境外與本地生體驗不同國情。

3、校園標誌的雙語化，持續由事務組打造校園各項交通指標、大樓名稱、路標牌誌與校園地圖的英文化。

4、推行全校行政與學術單位之國際學生法規、申請表單與相關資訊英語化，以建構友善雙語校園環境。

5、各院系所建構電子看板，即時公布相關國際獎學金資訊、英文新聞提要、重要

國際性活動與交換留學生資訊。

6、由各院、系所與秘書室定期更新與檢討全校各行政單位與教學單位英文網站完整度。

7、改善校園生活設施，建置友善學習環境與設施。

方針十三：「推廣華語文學習，開設多元化華語課程」之執行計畫。

本校華語中心於 106 年通過教育部「華語文教育機構評鑑」，因此可開設多元化的華語課程包括正規學制之華語課程，對外華語之季節班、國合會（ICDF）計畫先修班、文化課程、暑期華語密集班，以及開設寒暑期姊妹校華語教師增能研習班。本校以海洋研究為特色，吸引許多對海洋產業有興趣的學子，因此本中心亦積極研發與海洋產業相關之華語教材，藉此提升海外學子來台學習之動力。同時搭配新南向政策，中心也積極與東南亞各大專校院合作辦理華語教師研習，藉此提升本校的國際能見度與競爭力。

同時本中心語文教育組開設第二外語課程，目前開設有日文 12 班、韓文 4 班、德文 6 班、法文 4 班、俄文 1 班、西班牙文 4 班、阿拉伯文 1 班，並預定於 106 學年度起加開東南亞語系-越南文，增加第二外語之多元與選擇，提升本校學生之國際競爭力。

衡量指標名稱	年度目標值					
	105	106	107	108	109	備註
華語季節班開班數	1	1	2	2	3	
寒暑期華語班開班數	1	1	2	2	3	
開設第二外語課程數	32	33	33	34	34	

伍、計畫管考

校務發展計畫之擬定，不僅是確立本校的發展方向與目標，更是為了實踐本校的教育理念與願景。為使計畫能有效的確實執行，本校應用全面品質管理 PDCA 之計畫、執行、檢核、行動的循環圈，並建立持續改善之品質保證機制，藉此不斷提升效率與持續進步。

本計畫管考分為兩部份，各單位訂定較繁細之關鍵績效指標由一級行政單位及各學院進行自我管考，另校級管考主要由秘書室追蹤管控其中較重要之主要關鍵績效指標，詳如表五，共計五大面向，32 項衡量指標。各單位「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」目標值詳如表六~表十四。

首先由各一級單位研議策略方針，規劃配套之執行計畫並訂定 KPI 值，擬定整體之校務發展計畫【P(Plan)計畫】；接著由各單位落實執行其所定之計畫【D(Do)執行】；接續為確保各執行計畫之執行成果與績效，由一級行政單位、各學院及秘書室就其執行情形與成效進行管考【C(Check)檢核】。在自我管考部分，各單位推動事項依 7 大面向所訂定關鍵績效指標(KPI)進行自我檢討改善。在校管考部分，秘書室針對「主要關鍵績效指標項目」每年進行執行成效追蹤。校務發展計畫之評估結果將是下一階段校務發展方向之重要參考依據，因此由秘書室彙整分析主要關鍵績效指標之 KPI 執行情形，視需要召開檢討會議，並提送「校務發展委員會議」報告，於會中針對執行率低於 70%之執行單位進行檢討，改善與調整其行政與教學品質【A(Act)改善】，同時彙送研發處參據，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改善之完整程序，藉由 PDCA 之持續循環，引導本校追求卓越，邁向頂尖。計畫執行成效之校級管考機制流程參見圖七。

表五、主要關鍵績效指標項目

面向			衡量指標	執行單位
編號	項目	序號	項目	
1	有效招生	1-1	該年度本校學生報考/就讀本校碩士班(人次/人數)	教務處、各系所
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處 各系所
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)	
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)	
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)	
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)	
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處、 各系所
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處、學務處 各系所
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處、各系所
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處、各系所
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數 (包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處、研發處、 各系所
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數 (包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處、研發處、 各系所
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處、研發處、 學務處、各系所
		2-7	海外實習人數 (含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	研發處、教務處、 各系所
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處、各系所
		2-9	該年度通過英檢人數	
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處、各系所
		3-2	校外實習學生人數	
		3-3	系所與產業結盟數	
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處、研發處、 各系所
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)	

表五、主要關鍵績效指標項目(續)

4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文總篇數	研發處、各系所
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI 論文歷年被引用次數	
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	
		4-4	專利件數與技轉金額	
5	校務行政	5-1	節能措施(節省電量)	總務處
		5-2	財務收入-利息、投資	
		5-3	學生住宿使用率	學務處
		5-4	受贈收入	秘書室
		5-5	行政單位爭取外部經費	行政單位

表六、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(行政單位)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值								106年目標值								107年目標值								108年目標值									109年目標值								
序號	項目	序號	項目		教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	產學營運總中心	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	產學營運總中心	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	產學營運總中心
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系、所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/580	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/580	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/580	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系、所	550/310	—	—	—	—	—	—	—	550/310	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	40	—	—	—	—	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	—	—	102	—	—	—	—	—	—	—	104	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		—	—	308	—	—	—	—	—	—	—	259	—	—	—	—	—	—	—	155	—	—	—	—	—	—	—	—	167	—	—	—	—	—	—	—	—	172	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系、所	10/200	—	—	—	—	—	—	—	10/200	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		30	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系、所	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系、所	—	10件/350萬	—	—	—	—	—	—	—	11件/400萬	—	—	—	—	—	—	—	13/1400萬	—	—	—	—	—	—	—	—	14/1500萬	—	—	—	—	—	—	—	—	15/1600萬	—	—	—	—	—	—	—
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系、所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系、所	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		—	120	—	—	—	—	—	—	—	120	—	—	—	—	—	—	—	137	—	—	—	—	—	—	—	—	138	—	—	—	—	—	—	—	—	139	—	—	—	—	—	—	—
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系、所	—	—	20	—	—	—	—	—	—	0	20	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	=	27	—	—	—	—	—	—	—	=	30	—	—	—	—	—	—	—
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系、所	—	—	3	—	—	—	—	—	—	0	3	—	—	—	—	—	—	1	22	—	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	1	28	—	—	—	—	—	—	—
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處研發處學務處各系、所	—	—	20	—	20	—	—	—	—	0	20	—	20	—	—	—	—	—	30	—	25	—	—	—	—	—	—	35	—	25	—	—	—	—	—	—	40	—	25	—	—	—	—	—
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	研發處教務處各系、所	450	15	—	—	—	—	—	—	490	15	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—	—	—
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系、所	700	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—
		2-9	該年度通過英檢人數		400	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	—

註：”—”為非業管業務。

表六、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(行政單位)(續)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值									106年目標值									107年目標值									108年目標值									109年目標值								
序號	項目	序號	項目		教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	國資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	國資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	國資處	秘書室	體育室	產學營運總中心	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	國資處	秘書室	體育室	產學營運總中心	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	國資處	秘書室	體育室	產學營運總中心
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系、所	25	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—
		3-2	校外實習學生人數		1000	—	—	—	—	—	—	—	1050	—	—	—	—	—	—	—	1052	—	—	—	—	—	—	—	—	1052	—	—	—	—	—	—	—	—	1052	—	—	—	—	—	—	—	—
		3-3	系所與產業結盟數		105	—	—	—	—	—	—	—	115	—	—	—	—	—	—	—	119	—	—	—	—	—	—	—	—	119	—	—	—	—	—	—	—	—	119	—	—	—	—	—	—	—	—
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系、所	3門/110人	扎根計畫-3場/90人次智慧生活計畫-16門/800人	—	—	—	—	—	—	21(課程整合後由共同教育中心列管)	扎根計畫-6場/120人次	—	—	—	—	—	—	35/1400	扎根計畫 6場/120人	—	—	—	—	—	—	35/1400	—	—	—	—	—	—	—	扎根計畫 6場/120人	35/1400	—	—	—	—	—	—	—	扎根計畫 6場/120人
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系、所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系、所	—	500	—	—	—	—	—	—	—	510	—	—	—	—	—	—	—	470	—	—	—	—	—	—	—	—	475	—	—	—	—	—	—	—	—	480	—	—	—	—	—	—	—
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		—	8000	—	—	—	—	—	—	—	8100	—	—	—	—	—	—	—	10500	—	—	—	—	—	—	—	—	10800	—	—	—	—	—	—	—	—	11100	—	—	—	—	—	—	—
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		—	950件/6億5仟萬	—	—	—	—	—	—	—	960件/6億6仟萬	—	—	—	—	—	—	—	950件7億6000萬	—	—	—	—	—	—	—	—	1000件7億7000萬	—	—	—	—	—	—	—	—	1050件7億8000萬	—	—	—	—	—	—	—
		4-4	專利件數與技轉金額		—	10件/800萬	—	—	—	—	—	—	—	10件/800萬	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15件800萬	—	—	—	—	—	—	—	—	15件800萬	—	—	—	—	—	—	—	15件800萬
5	校務行政	5-1	節能措施(節省電費)	總務處	—	—	—	-380,000度	—	—	—	—	—	—	—	零成長	—	—	—	—	—	—	—	零成長	—	—	—	—	—	—	—	—	零成長	—	—	—	—	—	—	—	—	零成長	—	—	—	—	—
		5-2	財務收入-利息、投資		—	—	—	2,000萬	—	—	—	—	—	—	—	1,800萬	—	—	—	—	—	—	—	1900萬	—	—	—	—	—	—	—	—	1800萬	—	—	—	—	—	—	—	—	1800萬	—	—	—	—	—
		5-3	學生住宿使用率	學務處	—	—	—	—	95%住宿人數/可供住宿床位數	—	—	—	—	—	—	—	95%住宿人數/可供住宿床位數	—	—	—	—	—	—	—	95%住宿人數/可供住宿床位數	—	—	—	—	—	—	—	—	95%住宿人數/可供住宿床位數	—	—	—	—	—	—	95%住宿人數/可供住宿床位數	—	—	—	—
		5-4	受贈收入	秘書室	—	—	—	—	—	—	20場/1年(校友暨專案募款活動)；目標捐款NT$1400萬元/1年(不含捐物)	—	—	—	—	—	—	20場/1年(校友暨專案募款活動)；目標捐款NT$1400萬元/1年(不含捐物)	—	—	—	—	—	—	20場/1年(校友暨專案募款活動)；目標捐款NT$1400萬元/1年(不含捐物)	—	—	—	—	—	—	20場/1年(校友暨專案募款活動)；目標捐款NT$1400萬元/1年(不含捐物)	—	—	—	—	—	—	—	—	20場/1年(校友暨專案募款活動)；目標捐款NT$1400萬元/1年(不含捐物)	—	—
		5-5	行政單位爭取外部經費	行政單位	4,000萬	1,800萬	40萬	120萬	330萬	50萬	—	70萬	6,000萬	1880萬	40萬	120萬	290萬	50萬	—	70萬	6500萬	600萬	50萬	120萬	660萬	50萬	—	70萬	600萬	6500萬	650萬	50萬	120萬	642萬	50萬	—	75萬	650萬	6500萬	700萬	50萬	120萬	646萬	50萬	—	75萬	700萬

註：”—”為非業管業務。

表七、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海運學院)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值					106年目標值					107年目標值						108年目標值						109年目標值					
序號	項目	序號	項目		商船系	航管系	運輸系	輪機系	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25/13	75/35	40/22	29/14	0	169/84	25/13	75/35	40/23	29/14	0	169/85	25/13	75/35	40/23	29/14	0	169/85
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系所	8/3	26/22	12/7	25/10	71/42	8/4	20/15	12/7	20/8	60/34	11/6	20/15	19/8	12/4	0	62/33	11/6	20/15	19/8	12/4	0	62/33	11/6	20/15	19/8	12/4	3/1	65/34
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	3	0	0	13	16	3	2	0	16	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	2	5	2	2	11	2	5	2	2	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		3	0	1	2/2	8	3	0	1	2/2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		1	2	0	0	3	1	3	0	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處 各系所	1/27	1/20	1/15	1/15	4/77	1/35	1/20	1/15	1/15	4/85	1/37	1/22	1/10	1/15	0/0	4/84	1/37	1/22	1/10	1/20	0/0	4/89	1/37	1/22	1/20	1/20	1/30	5/129
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		32	2	2	10	46	32	2	2	35	71	32	2	2	35	2	73	32	2	2	35	2	73	32	2	2	35	2	73
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處 學務處 各系所	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處 各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	0	4
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處 各系所	1	3	1	1	6	1	3	1	1	6	1	8	5	1	0	15	1	8	5	2	0	16	1	8	5	2	1	17
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		1	3	1	1	6	1	1	1	1	4	1	5	9	1	0	16	1	5	9	1	0	16	1	5	9	1	0	16
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處 研發處 各系所	1	3	0	1	5	1	1	0	1	3	2	5	2	1	0	10	2	5	2	1	0	10	2	5	2	1	0	10
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		1	3	2	0	6	1	2	2	0	5	4	10	6	0	0	20	4	10	6	0	0	20	4	10	6	0	0	20
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處 學務處 各系所	65	3	3	5	76	65	3	3	3	74	93	10	11	3	0	117	93	10	11	4	0	118	93	10	11	4	1	119
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處 研發處 各系所	160	2	0	24	186	160	2	0	25	187	160	5	61	25	0	251	160	5	61	27	0	253	160	5	61	27	1	254
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處	70	60	40	40	210	70	60	40	40	210	152	70	137	40	0	399	152	70	137	40	0	399	152	70	137	40	3	402
		2-9	該年度通過英檢人數	各系所	50	50	20	20	140	50	50	20	25	145	121	60	101	25	0	307	121	60	101	25	0	307	121	60	101	25	3	310

註：”—”為非業管業務。

表七、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海運學院)(續)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值					106年目標值					107年目標值						108年目標值						109年目標值					
序號	項目	序號	項目		商船系	航管系	運輸系	輪機系	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計	商船系	航管系	運輸系	輪機系	經管系(馬祖校區)	總計
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	3	2	2	3	11	3	2	2	3	10	5	2	2	3	0	12	5	2	2	3	0	12	5	2	2	3	1	13
		3-2	校外實習學生人數		220	45	25	190	480	220	45	25	190	480	268	45	76	190	0	579	268	45	76	190	0	579	268	45	76	190	2	581
		3-3	系所與產業結盟數		11	3	1	0	15	11	3	7	1	22	14	3	7	1	0	25	14	3	7	2	0	26	14	3	7	2	0	26
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	1/130	1/75	1/30	1/15	4/250	1/130	1/75	1/30	1/15	4/250	1/138	2/158	1/54	1/15	0	0	1/138	2/158	1/54	1/15	0	5/365	1/138	2/158	1/54	1/15	1/30	6/395
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	3	3	3	6	15	3	3	3	7	16	8	5	5	7	0	25	8	5	5	8	0	26	8	5	5	8	0	26
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		8/110	7/100	5/40	10/55	30/305	8/110	5/50	5/40	10/55	28/255	9/150	7/120	12/122	10/60	0	38/452	9/150	7/120	12/122	11/60	0	39/452	9/150	7/120	12/122	11/65	1/5	0
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	7	16	15	15	53	7	10	15	17	49	6	11	18	19	1	55	6	12	18	21	2	59	6	13	18	23	3	63
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		250	1585	400	2000	4235	320	1635	405	2025	4385	438	2457	662	3100	1	6658	438	2460	662	3300	2	6862	438	2462	662	3500	3	7065
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		9件500萬/6件300萬	8件400萬/5件200萬	6件300萬/2件60萬	8件300萬/2件/60萬	31件1500萬/15件520萬	9件500萬/6件300萬	8件400萬/5件200萬	6件300萬/2件60萬	8件300萬/2件60萬	31件1500萬/15件620萬	9件606萬/8件/525萬	9件450萬/6件250萬	14件862萬/7件444萬	12件700萬/5件100萬	1件50萬/0件0萬	45件2618萬/26件1319萬	9件606萬/8件/525萬	9件450萬/6件250萬	14件862萬/7件444萬	12件700萬/5件100萬	1件50萬/0件/0萬	45件2618萬/26件1319萬	9件606萬/8件/525萬	9件450萬/6件250萬	14件862萬/7件444萬	12件700萬/5件100萬	1件50萬/0件0萬	45件2618萬/26件1319萬
		4-4	專利件數與技轉金額		0	0	0	1/0	1/0	0	0	0	1/0	1/0	0	0	0	1/0	0	1/0	0	0	0	1/0	0	1/0	0	0	0	1/0	0	1/0

註：”—”為非業管業務。

表八、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(生科院)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值						106年目標值						107年目標值								108年目標值								109年目標值							
序號	項目	序號	項目		生科系	海生所	食科系	養殖系	海洋生技博士學程	總計	生科系	海生所	食科系	養殖系	海洋生技博士學程	總計	生科系	海生所	食科系	養殖系	生技系(馬祖校區)	食安所	海洋生技博士學程	總計	生科系	海生所	食科系	養殖系	生技系(馬祖校區)	食安所	海洋生技博士學程	總計	生科系	海生所	食科系	養殖系	生技系(馬祖校區)	食安所	海洋生技博士學程	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45/35	15/9	120/65	70/45	—	35/15	—	285/169	45/35	15/9	120/65	70/45	—	35/15	—	285/169	45/35	15/9	120/65	70/45	—	35/15	—	285/169
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	10/5	5/1	70/35	40/30	—	125/71	10/5	5/1	70/35	40/30	—	125/71	10/5	5/4	40/20	40/30	—	4/3	—	99/62	10/5	5/4	40/20	40/30	—	5/4	—	100/63	10/5	5/4	40/20	40/30	—	6/5	—	101/64
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	—	—	3	7	—	10	—	—	3	7	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	1	0	5	6	—	12	1	0	5	6	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		1	0	2	0	—	3	1	0	2	0	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		4/4	1/1	10/10	0	—	15/15	4/4	1/1	10/10	0	—	15/15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		1/0	1/0	0/0	6/0	—	8/0	1/0	1/0	0/0	6/0	—	8/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		1/0	1/0	2/0	0/0	—	4/0	1/0	1/0	2/0	0/0	—	4/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	1/35	0/0	1/50	1/45	—	3/130	1/35	0/0	1/50	1/45	—	3/130	1/30	0/0	1/40	1/45	0/0	—	—	3/115	1/30	0/0	1/40	1/45	0/0	—	—	3/115	1/30	0/0	1/40	1/45	0/0	—	—	3/115
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		2	—	3	1	—	6	2	—	4	1	—	7	2	—	1	1	1	—	—	5	2	—	1	1	1	—	—	5	2	—	1	1	1	—	—	5
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	2	0	2	2	0	6	2	0	2	2	0	6	2	0	2	2	2	0人	0	8	2	0	2	2	2	0人	0	8	2	0	2	2	2	0人	0	8
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	1件/80萬	1件/80萬	1件/80萬	3件/1,200萬	0	6件/1440萬	1件/80萬	1件/80萬	1件/80萬	3件/1,200萬	0	6件/1440萬	1件/80萬	2件/200萬	1件/80萬	3件/1,200萬	0/0	0/0	0	7件/1560萬	1件/80萬	2件/200萬	1件/80萬	3件/1,200萬	0/0	0/0	0	7件/1560萬	1件/80萬	2件/200萬	1件/80萬	3件/1,200萬	0/0	0/0	0	7件/1560萬
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	1	10	3	3	1	17	1	10	3	3	1	18	1	33	3	3	0	0	1	41	1	34	3	3	0	0	1	42	1	35	3	3	0	0	1	43
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	1	0	10	2	0	13	1	0	10	2	0	13	1	0	2	2	0	0	0	5	1	0	2	2	0	0	0	5	1	0	2	2	0	1	0	6
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		2	2	7	5	2	16	2	2	7	5	2	18	2	12	5	6	0	0	2	27	2	12	5	6	0	0	2	27	2	12	5	6	0	1	2	28
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	4
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	1	2	5	2	1	11	1	2	5	2	1	11	1	2	3	4	0	0	1	11	1	2	3	4	0	0	1	11	1	2	3	4	0	0	1	11
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	0	—	10	3	—	13	0	—	10	3	—	13	0	—	5	3	0	0	—	8	0	—	5	3	0	0	—	8	0	—	5	3	0	0	—	8
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系所	10	0	10	12	0	32	10	0	40	12	0	62	10	1	25	50	0	0	0	86	10	1	25	50	0	0	0	86	10	1	25	50	6	0	0	92
		2-9	該年度通過英檢人數		5	0	4	7	0	16	5	0	30	7	0	42	8	1	15	25	0	0	0	49	8	1	15	25	0	0	0	49	8	1	15	25	3	0	0	52
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	1	0	3	2	1	6	1	0	3	2	1	7	1	0	2	2	0	0	1	6	1	0	2	2	0	0	1	6	1	0	2	2	1	0	1	7
		3-2	校外實習學生人數		10	0	50	75	2	137	15	0	50	75	2	142	10	0	30	70	0	0	2	112	10	0	30	70	0	0	2	112	10	0	30	70	10	0	2	121
		3-3	系所與產業結盟數		1	1	3	10	0	15	1	1	3	10	0	15	1	4	4	10	0	0	0	19	1	4	4	10	0	0	0	19	1	4	4	10	1	0	0	20
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	1/10	1/2	1/20	0	0	3/32	1/10	1/2	1/20	0	0	3/32	1/10	0/5	1/4	0	0	0	0	2/19	1/10	0/5	1/4	0	0	0	0	2/19	1/10	0/5	1/4	0	0	0	0	2/19
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	1	0	3	15	0	19	1	0	3	15	0	19	1	0	3	15	0	0	0	19	1	0	4	15	0	0	0	20	1	0	4	15	0	0	0	20
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		1/1	1/1	2/10	1/12	0	5/24	1/1	1/1	3/12	1/12	0	6/26	1/10	1/8	1/5	1/50	0	0	0	4/73	1/10	1/8	1/5	1/50	0	0	0	4/73	1/10	1/8	1/5	1/50	1/1	0	0	5/74
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	15	35	20	20	師資與他系所合聘	90	15	35	30	20	師資與他系所合聘	100	12	48	35	20	0	0	師資與他系所合聘	115	12	50	35	20	0	1	師資與他系所合聘	118	12	52	35	20	1	1	師資與他系所合聘	121
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		3000	5000	6900	8300		23200	3000	5000	6900	8700		23600	3000	6000	6900	11000	0	0		26900	3000	6100	6900	11500	0	0		27500	3000	6200	6900	12000	200	0		28300
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		8件800萬/3件200萬	7件500萬/7件500萬	40件3,000萬/10件800萬	25件4,200萬/25件4,200萬		80件8,500萬/45件5,700萬	8件800萬/3件200萬	8件600萬/8件600萬	40件3,000萬/10件800萬	25件4,200萬/25件4,200萬		81件8,600萬/46件5,800萬	8件800萬/3件200萬	25件5000萬/25件5000萬	30件2,500萬/10件800萬	25件4,200萬/25件4,200萬	2件200萬元/2件200萬元	3件50萬/0件		93件12,750萬/65件10,400萬	8件800萬/3件200萬	25件5000萬/25件5000萬	30件2,500萬/10件800萬	25件4,200萬/25件4,200萬	2件200萬元/2件200萬元	4件100萬/0件		94件12,800萬/65件10,400萬	8件800萬/3件200萬	25件5000萬/25件5000萬	30件2,500萬/10件800萬	25件4,200萬/25件4,200萬	2件200萬元/2件200萬元	5件150萬/0件		95件12,850萬/65件10,400萬
		4-4	專利件數與技轉金額		3件/200萬	0	2件/150萬	3件/120萬		8件/470萬	3件/200萬	0	2件/150萬	3件/120萬		8件/470萬	1件/20萬	0/50萬	2件/100萬	1件/120萬	0	0		4件/290萬	1件/20萬	0/50萬	2件/100萬	1件/120萬	0	0		4件/290萬	1件/20萬	1/50萬	2件/100萬	1件/120萬	0	0		4件/290萬

註：”—”為非業管業務。

表九、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海資院)

面向			衡量指標		105年度目標值							106年度目標值							107年度目標值							108年度目標值							109年度目標值						
序號	項目	序號	項目	執行單位	環流系	海資所	海洋系	環態所	應地所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環態所	應地所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環態所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環態所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環態所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28/20	15/8	20/12	3/3	20/10	—	86/53	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	23/20	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	52/39	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	5	—	0	—	—	—	5	5	—	0	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	3	0/0	3	0	0	0	6	3	0/0	3	0	0	0	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		0	0/0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		4/4	1/1	0	0	0	0	5/5	2/2	1/1	0	0	0	0	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	2/40	0/0	1/20	0	0/0	0	3/60	1/25	0/0	1/20	0	0/0	0	2/35	1/40	0/0	1/20	0/0	0/0	0	2/60	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		4	—	2	—	—	—	6	4	—	2	—	—	—	6	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	—	4
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	2	0/0	1	0	1	0	4	2	0/0	1	0	1	0	4	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		10	2	2	0	2	0	16	10	2	2	0	2	0	16	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	4	5	2	1	1	0	13	4	5	2	1	1	0	13	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	48	0	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	48	40	0	0	0	0	0	40	35	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	35
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系所	5	2	5	0	0	0	12	10	2	5	0	0	0	17	10	2	40	0	0	0	52	10	2	10	0	0	0	22	10	2	10	0	0	0	22
		2-9	該年度通過英檢人數		5	2	4	0	0	0	11	7	2	5	0	0	0	14	7	2	20	0	0	0	29	7	2	8	0	0	0	17	7	2	8	0	0	0	17
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	2	0	1	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	3	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4
		3-2	校外實習學生人數		4	0	15	16	0	0	35	4	0	15	16	1	0	36	1	0	15	16	1	0	33	1	0	15	16	2	0	34	1	0	15	16	2	0	34
		3-3	系所與產業結盟數		2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	1/20	0	0/0	0	0/0	0	1/20	1/20	0	0	0	0/0	0	1/20	0/0	0	0	0	0/0	0	0/0	0/0	0	0	0	0/0	0	0/0	0/0	0	0	0	0/0	0	0/0
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	2	0	16	10	4	0	0	2	0	16
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	10	8	10	6	11	專任教師為合併師資	45	12	8	10	6	12	專任教師為合併師資	48	10	8	11	7	9	專任教師為合併師資	45	10	8	11	6	10	專任教師為合併師資	45	10	8	11	6	11	專任教師為合併師資	46
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		1000	200	1200	2000	1300		5700	1050	210	1250	2000	1350		5860	1100	220	1500	2100	2000		6920	1100	220	1500	2100	2100		7020	1100	220	1500	2100	2200		7120
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		25件/4500萬 25件/4500萬	10件800萬/10件800萬	7件520萬/7件520萬	5件500萬/5件500萬	8件900萬/5件500萬		55件7220萬/52件6820萬	25件/5000萬 25件/5000萬	10件800萬/10件800萬	7件520萬/7件520萬	5件500萬/5件500萬	8件900萬/5件500萬		55件7220萬/52件7320萬	25件/5000萬 25件/5000萬	10件800萬/10件800萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件600萬	8件1000萬/5件600萬		60件8400萬/57件8000萬	25件/5000萬 25件/5000萬	11件900萬/11件900萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件600萬	8件1000萬/5件600萬		61件8500萬/58件8100萬	25件/5000萬 25件/5000萬	12件1000萬/12件1000萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件600萬	8件1000萬/5件600萬		62件8600萬/59件8200萬
		4-4	專利件數與技轉金額		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0

註：”—”為非業管業務。

表十、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(工學院)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值						106年目標值						107年目標值							108年目標值							109年目標值						
序號	項目	序號	項目		造船系	機械系	河工系	材料所	海洋工程科技博士學位學程	總計	造船系	機械系	河工系	材料所	海洋工程科技博士學位學程	總計	造船系	機械系	河工系	材料所	海工系(馬祖校區)	海洋工程科技博士學位學程	總計	造船系	機械系	河工系	材料所	海工系(馬祖校區)	海洋工程科技博士學位學程	總計	造船系	機械系	河工系	材料所	海工系(馬祖校區)	海洋工程科技博士學位學程	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20/10	70/30	50/30	24/13	0/0	—	164/83	20/10	70/30	50/30	24/13	0/0	—	164/83	20/10	70/30	50/30	24/13	0/0	—	164/83
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	20/10	20/10	20/10	1/1	0/0	61/31	20/10	20/10	20/10	1/1	0/0	61/31	20/10	20/10	20/10	1/1	0	0/0	61/31	20/10	20/10	20/10	1/1	0	0/0	61/31	20/10	20/10	20/10	1/1	5	0/0	66/36
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	0	0	0	—	—	0	0	0	0	—	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	3	1	1	0	0	5	3	1	1	0	0	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		2	2	2	0	0	6	2	2	2	0	0	6	2	3	2	0	1	0	8	2	3	2	0	1	0	8	2	3	2	0	1	0	8
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	2	2	2	1	0	7	2	2	2	1	0	7	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	0	1件/50萬	0	系所支援	1件/50萬	0	0	1件/50萬	0	系所支援	1件/50萬	0	0	0	0	0	系所支援	0	0	0	0	0	0	系所支援	0	0	0	0	0	0	系所支援	0
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	0	0	1	0		1	0	0	1	0		1	0	0	1	0	0		1	0	0	1	0	0		1	0	0	1	0	0		1
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	1	2	1	0	0	4	1	2	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		2	3	5	4	1	15	2	3	5	4	2	16	2	5	5	4	0	2	18	2	5	5	4	0	2	18	2	5	5	4	0	2	18
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	3
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		0	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	3
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	1	1	1	0	0	3	1	1	1	0	0	3	1	3	1	0	0	0	5	1	3	1	0	0	0	5	1	3	1	0	0	0	5
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	0	2	1	0	0	3	0	2	1	0	0	3	0	3	1	0	0	0	4	0	3	1	0	0	0	4	0	3	1	0	0	0	4
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處	10	10	10	2	0	32	10	10	10	2	0	32	10	60	10	2	6	0	88	10	60	10	2	10	0	92	10	60	10	2	15	0	97
		2-9	該年度通過英檢人數	各系所	5	5	5	2	0	17	5	5	5	2	0	17	5	36	5	2	3	0	51	5	36	5	2	6	0	54	5	36	5	2	9	0	57
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	3	2	0	0	0	5	3	2	0	0	0	5	2	3	0	0	0	0	5	2	3	0	0	0	0	5	2	3	0	0	1	0	6
		3-2	校外實習學生人數		20	10	10	0	0	40	20	10	10	0	3	43	20	10	10	0	0	2	42	20	10	10	0	0	2	42	20	10	10	0	15	2	57
		3-3	系所與產業結盟數		3	3	3	0	0	9	3	3	3	0	3	12	3	8	3	0	0	3	17	3	8	3	0	1	3	18	3	8	3	0	1	0	15
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	0	0	學生專題:5 創作成品:10 碩博士論文:20	0	0	學生專題:5 創作成品:10碩博士論文:20	0	0	學生專題:5 創作成品:10 碩博士論文:20	0	0	學生專題:5 創作成品:10碩博士論文:20	0	1	學生專題:5 創作成品:10 碩博士論文:20	0	0	2	38	0	1	學生專題:5 創作成品:10 碩博士論文:20	0	0	2	38	0	1	學生專題:5 創作成品:10碩博士論文:20	0	0	2	38
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		1隊/2人次	3隊/12人次	1隊	0	0	5隊	1隊/2人次	3隊/12人次	1隊	0	0	5隊	1隊/2人次	6隊/20人次	1隊	0	0	0	8隊/22人次	1隊/2人次	6隊/20人次	2隊	0	0	0	9隊/22人次	1隊/2人次	6隊/20人次	2隊	0	0	0	9隊/22人次
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	7	15	20	5	系所支援	47	7	15	20	5	系所支援	47	17	20	25	10	0	2	74	17	20	20	10	2	2	71	17	20	20	10	2	2	71
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		626	2073	5000	4000		11699	626	2073	5000	4000		11699	1007	3447	5500	6600	0	5	16559	1007	3447	5500	6600	2	5	16561	1007	3447	5500	6600	2	5	16561
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		15件1200萬/4件200萬	12件1000萬/4件200萬	16件1500萬/8件1000萬	6件500萬/3件240萬		49件4200萬/19件1640萬	15件1,200萬/4件200萬	12件1,000萬/4件200萬	16件1500萬/8件1000萬	6件500萬/3件240萬		49件4200萬/19件1640萬	15件1200萬/4件200萬	16件1200萬/3件300萬	20件2000萬/8件1000萬	7件700萬/3件250萬	0	2	60件5100萬/18件1750萬	15件1200萬/4件200萬	16件1200萬/3件300萬	20件2000萬/8件 1000萬	7件700萬/3件250萬	1件100萬/1件100萬	2	61件5200萬/19件1850萬	15件1200萬/4件200萬	16件1200萬/3件300萬	20件2000萬/8件 1000萬	7件700萬/3件250萬	1件100萬/1件100萬	2	61件5200萬/19件1850萬
		4-4	專利件數與技轉金額		2件10萬	2件10萬	0	0		4件20萬	2件10萬	2件10萬	0	0		4件20萬	0	3件30萬	0	0	0	0	3件30萬	0	3件30萬	0	0	0	0	3件30萬	0	3件30萬	0	0	0	0	3件30萬

註：”—”為非業管業務。

表十一、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(電資學院)

面向			衡量指標		105年目標值						106年目標值						107年目標值						108年目標值						109年目標值					
序號	項目	序號	項目	執行單位	光電所	光電學士學程	通訊系	資工系	電機系	總計	光電所	光電學士學程	通訊系	資工系	電機系	總計	光電所	光電系	通訊系	資工系	電機系	總計	光電所	光電系	通訊系	資工系	電機系	總計	光電所	光電系	通訊系	資工系	電機系	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30/28	0	50/31	100/51	35/15	215/125	35/28	0	50/31	100/51	35/15	220/125	35/28	0	50/31	110/51	35/15	230/125
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	5/2	0	10/5	40/20	35/15	90/42	5/2	0	10/5	50/25	35/15	100/47	5/2	0	25/12	40/20	37/16	107/50	6/3	0	25/12	40/20	38/16	109/51	6/3	6/3	25/12	50/25	38/18	125/61
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	0	0	1	5	3	9	0	1	1	5	3	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		0	0	3	1	1	5	0	0	3	1	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	1/15	0	1/20	1/20	1/15	4/70	1/15	0	1/20	1/20	1/15	4/70	1/16	1/16	1/20	1/20	1/15	5/87	1/16	1/20	1/20	1/20	1/15	5/91	1/16	1/20	1/20	1/20	1/15	5/91
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		0	0	2	3	2	7	0	1	2	3	2	8	0	1	3	4	2	10	0	2	3	4	2	11	0	1	3	4	2	10
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	0	1	2	2	2	7	0	1	2	2	2	7	0	1	2	2	2	7	0	1	2	2	2	7	0	1	2	2	2	7
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	4
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		1	0	0	5	3	9	1	0	0	5	3	9	1	0	2	5	3	11	1	0	2	5	3	11	1	1	2	5	3	12
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	3	2	1	6
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	0	0	1	5	1	7	0	0	1	5	1	7	0	0	2	5	1	8	0	0	2	5	1	8	0	1	2	6	2	11
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處	4	3	10	10	4	31	4	4	10	12	4	34	4	5	41	10	4	64	4	6	41	10	4	65	4	6	41	12	4	67
		2-9	該年度通過英檢人數	各系所	4	3	5	6	2	20	4	4	5	8	2	23	4	5	25	8	2	44	4	6	25	8	2	45	4	6	25	8	2	45
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	0	0	2	3	1	6	0	0	2	3	1	6	0	0	3	3	1	7	0	0	3	3	1	7	0	0	3	3	1	7
		3-2	校外實習學生人數		0	0	5	10	2	17	0	0	5	10	2	17	0	0	13	10	2	25	0	1	13	10	2	26	0	2	13	10	2	27
		3-3	系所與產業結盟數		1	0	1	1	1	4	1	0	1	1	1	4	1	0	5	1	1	8	1	0	5	1	1	8	1	0	5	1	1	8
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		1/4	0	1/3	5/10	1/4	8/21	1/4	0	1/3	5/10	1/4	8/21	1/4	1/2	1/10	5/10	1/3	9/29	1/4	1/2	1/10	5/10	1/4	9/30	1/4	1/3	1/10	5/10	1/3	9/30
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	20	0	15	25	16	76	20	0	15	25	18	78	32	0	15	25	16	88	32	0	15	25	17	89	32	0	15	25	17	89
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		200	0	150	390	350	1090	210	0	150	400	370	1130	4700	0	1000	1000	4500	11200	4800	0	1000	1100	4500	11400	5000	0	1000	1200	4500	11700
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		8件1000萬/0	0	10件600萬/1件50萬	15件800萬/0	10件900萬/0	43件3300萬/1件50萬	8件1000萬/0	0	10件600萬/1件50萬	15件800萬/0	10件900萬/0	43件3300萬/1件50萬	8件1100萬/1件80萬	0	22件1985萬/13件1005萬	15件800萬/0	10件900萬/0	55件4785萬/14件1085萬	8件1100萬/1件80萬	0	22件1985萬/13件1005萬	15件800萬/0	10件900萬/0	55件4785萬/14件1085萬	8件1100萬/1件80萬	0	22件1985萬/13件1005萬	16件900萬/0	10件900萬/0	56件4885萬/14件1085萬
		4-4	專利件數與技轉金額		2/0	0	0	0	0	2/0	2/0	0	0	0	1/0	3/0	2/0	0	0	0	0/0	2/0	2/0	0	0	0	0/0	2/0	2/0	0	0	0	0/0	2/0

註：”—”為非業管業務。

表十二、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(人社院)

面向			衡量指標		105年目標值							106年目標值							107年目標值								108年目標值								109年目標值							
序號	項目	序號	項目	執行單位	應經所	教研所	師培中心	海文所	應英所	文創學士學程	總計	應經所	教研所	師培中心	海文所	應英所	文創學士學程	總計	應經所	教研所	師培中心	海文所	應英所	文創學士學程	海洋觀光管理學士學程	總計	應經所	教研所	師培中心	海文所	應英所	文創學士學程	海洋觀光管理學士學程	總計	應經所	教研所	師培中心	海文所	應英所	文創學士學程	海洋觀光管理學士學程	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12/10	30/15	—	8/8	12/6	0/0	0/0	62/39	12/10	30/15	—	8/8	11/6	0/0	0/0	61/39	12/10	30/15	—	8/8	10/6	0/0	0/0	60/39
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	3/2	4/2	—	1/1	1/0	—	9/5	3/2	4/2	—	1/1	1/0	—	9/5	0/0	5/2	—	1/1	0/0	—	—	6/3	1/1	5/2	—	1/1	0/0	—	—	7/4	1/1	5/2	—	1/1	0/0	—	—	7/3
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		1/1	1	—	2	1	0	6	1/1	2	—	1	1	0	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		1/0	2	—	0	1	0	4	1/0	2	—	0	1	0	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0/0	0	—	0	0	0	0	0/0	0	—	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	1/40	0		1/30	1/15	1/15	4/100	1/40	0		1/15	0	1/15	3/70	1/30	1/8		1/10	0	1/15	1/10	5/63	1/30	1/8		1/10	0	1/15	1/10	5/73	1/30	1/8		1/10	0	1/15	1/10	5/73
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		—	1	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	1	1	3	—	1	—	—	—	1	1	3	—	1	—	—	—	1	1	3
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	0	1	—	1	1	1	4	0	1	—	1	1	1	4	0	1	—	1	1	1	1	5	0	1	—	1	1	1	1	5	0	1	—	1	1	1	1	5
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	1	0		0	0	0	1	1	0		0	0	0	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	1	0		0	1	0	2	1	0		0	1	0	2	1	0		0	0	0	0	1	1	0		0	0	0	0	1	1	0		0	0	0	0	1
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		0	1	—	0	0	0	1	0	1	—	1	0	0	2	0	3	—	0	0	0	0	3	0	3	—	0	0	0	0	3	0	3	—	0	0	0	0	3
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	0	1	—	0	0	0	1	0	1	—	1	0	0	2	0	2	—	0	0	0	0	2	0	2	—	0	0	0	0	2	0	2	—	0	0	0	0	2
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系所	2	2	—	0	2	1	7	2	2	—	0	2	1	7	2	1	—	0	2	5	5	15	2	1	—	0	2	5	5	15	2	1	—	0	2	5	5	15
		2-9	該年度通過英檢人數		1	1	—	0	2	0	4	1	1	—	0	2	0	4	1	0	—	0	2	1	2	6	1	0	—	0	2	1	2	6	1	0	—	0	2	1	2	6
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	9	0	0	1	1	11	0	0	9	0	0	1	1	11	0	0	9	0	0	1	1	11
		3-2	校外實習學生人數		1	0	20	0	1	0	22	1	0	20	0	1	0	22	0	0	40	0	0	1	1	42	0	0	40	0	0	1	1	42	0	0	40	0	0	1	1	42
		3-3	系所與產業結盟數		0	3		0	0	0	3	0	3		0	0	0	3	0	3		0	0	0	0	3	0	3		0	0	0	0	3	0	3		0	0	0	0	3
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	2/10	0	—	0	—	0	2/10	2/10	0	—	0	—	0	2/10	2/10	0	—	0	—	0	0	2/10	2/10	0	—	0	—	0	0	2/10	2/10	0	—	0	—	1/3	0	3/13
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	0	10	—	0	1	0	11	0	11	—	0	1	0	12	0	22	—	0	1	0	0	23	1	22	—	0	1	0	0	24	1	22	—	0	1	1	0	25
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		0	1/1	2/2	0	0	0	3/3	0	1/1	2/2	0	0	0	3/3	0	1/4	2/7	0	0	1/30	0	4/41	0	1/4	2/7	0	0	1/30	0	4/41	0	1/4	2/7	0	0	1/30	0	4/41
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	2	2		1	1	師資與他系所合聘	6	2	2		1	2	師資與他系所合聘	7	2	5		1	2	1	0	11	2	5		1	2	1	0	11	2	5		1	2	1	0	11
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		146	32		—	30		208	146	32		—	40		218	146	310		—	50	20	0	526	146	310		—	60	20	0	536	146	310		—	70	20	0	546
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		3件150萬/2件100萬	4件120萬/2件40萬		5件100萬/3件60萬	2件110萬/1件25萬		14件480萬/8件225萬	3件150萬/2件100萬	4件120萬/2件40萬		4件100萬/3件60萬	2件110萬/1件40萬		13件480萬/8件240萬	3件150萬元/2件100萬元	5件960萬/2件190萬		2件60萬/1件20萬	2件110萬/1件40萬	1件20萬/1件20萬	1件20萬/1件20萬	14件1320萬/8件390萬	3件150萬元/2件100萬元	5件960萬/2件190萬		2件60萬/1件20萬	2件110萬/1件40萬	1件20萬/1件20萬	1件20萬/1件20萬	14件1320萬/8件390萬	3件150萬元/2件100萬元	5件960萬/2件190萬		2件60萬/1件20萬	2件110萬/1件40萬	1件20萬/1件20萬	1件20萬/1件20萬	14件1320萬/8件390萬
		4-4	專利件數與技轉金額		0	0		0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

註：”—”為非業管業務。

表十三、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海洋法政學院)

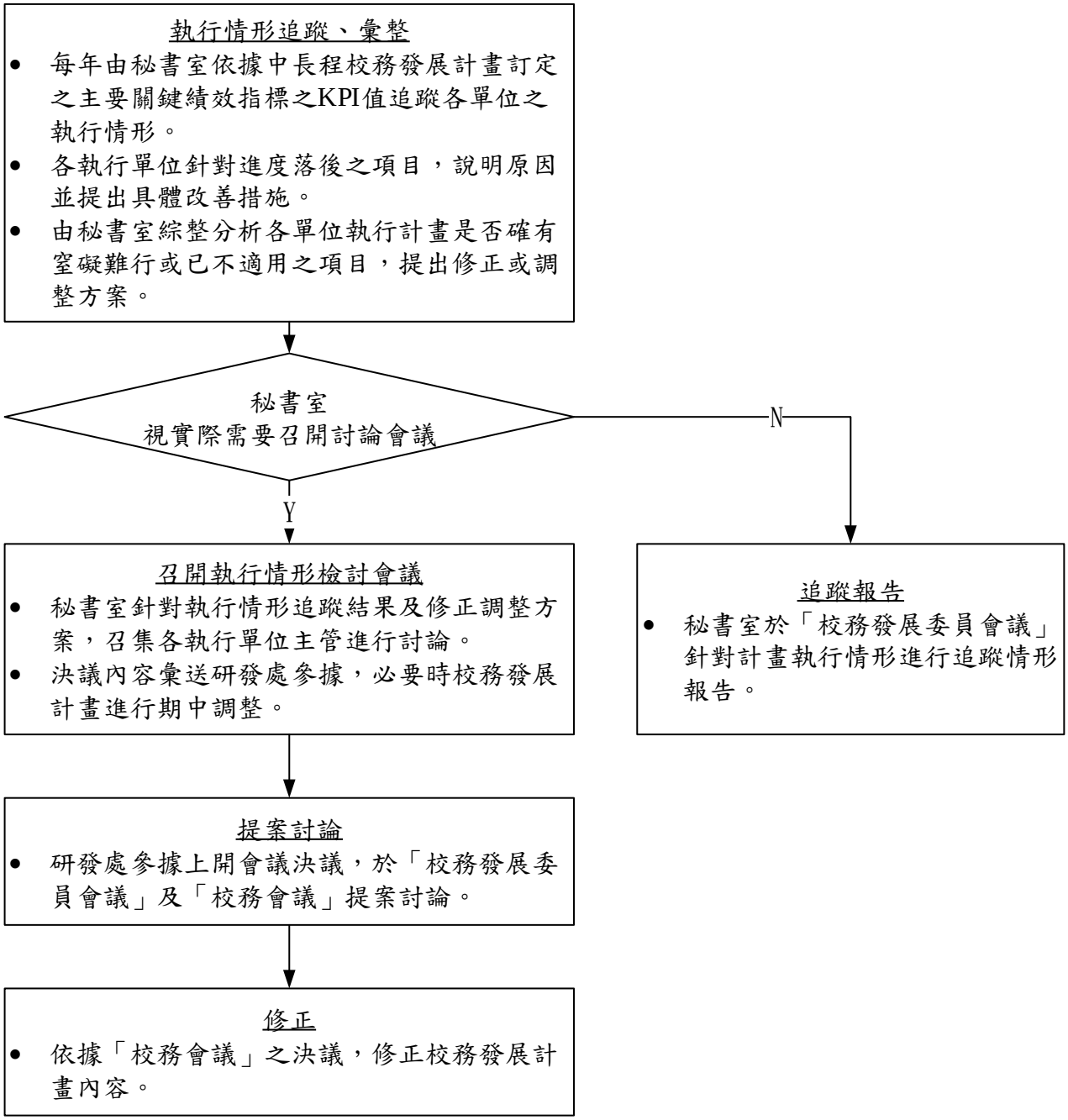
面向			衡量指標		105年目標值				106年目標值				107年目標值				108年目標值				109年目標值			
序號	項目	序號	項目	執行單位	海法所	海洋觀光管理學士學程	海洋法政學士學程	總計	海法所	海洋觀光管理學士學程	海洋法政學士學程	總計	海法所	海洋政策碩士學程	海洋法政學士學程	總計	海法所	海洋政策碩士學程	海洋法政學士學程	總計	海法所	海洋政策碩士學程	海洋法政學士學程	總計
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	20/20	7/7	無碩士班	27/27	20/20	7/7	無碩士班	27/27	20/20	7/7	無碩士班	27/27
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	5/3	無碩士班	無碩士班	5/3	5/3	無碩士班	無碩士班	5/3	5/3	2/2	無碩士班	7/5	5/3	2/2	無碩士班	7/5	5/3	2/2	無碩士班	7/5
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	—	0	0	0	—	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處	1	1	1	3	1	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		1	0	0	1	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)		1	0	0	1	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)		1	0	0	1	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)		0	0	0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	—	1/10	1/10	2/20	—	1/15	1/10	2/25	—	—	1/10	1/10	—	—	1/10	1/10	—	—	1/10	1/10
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)		—	2	2	4	—	2	4	6	—	—	4	4	—	—	4	4	—	—	4	4
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處學務處各系所	0	2	2	4	0	2	2	4	0	—	2	2	0	—	2	2	0	—	2	2
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	0	師資與他系所合聘	0	0	0	師資與他系所合聘	0	0	師資與他系所合聘	0	0	0	師資與他系所合聘	0	0	0	師資與他系所合聘	0	0
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	0	0		0	0	0		0	0		0	0	0		0	0	0		0	0
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)		0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處學務處各系所	0	28	0	28	0	28	0	28	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處研發處各系所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系所	2	10	10	22	2	10	10	22	2	1	10	13	2	1	10	13	2	1	10	13
		2-9	該年度通過英檢人數		2	5	5	12	2	5	5	12	2	1	5	8	2	1	5	8	2	1	5	8
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	—	1	1	2	—	1	1	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	2	2
		3-2	校外實習學生人數		—	5	10	15	—	5	10	15	—	—	20	20	—	—	20	20	—	—	20	20
		3-3	系所與產業結盟數		0	1	1	2	0	1	1	2	0	—	5	5	0	—	5	5	0	—	5	5
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處研發處各系所	—	0	—	0	—	0	—	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	0	0	—	0	0	1	—	1	0	0	—	0	0	0	—	0	0	0	—	0
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)		0	1/10	0	1/10	0	1/10	0	1/10	0	0	1/5	1/5	0	0	1/5	1/5	0	0	1/5	1/5
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	2	0	師資與他系所合聘	2	2	1	師資與他系所合聘	3	2	師資與他系所合聘	0	2	2	師資與他系所合聘	0	2	2	師資與他系所合聘	0	2
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		15	0		15	15	2		17	15		0	15	15		0	15	15		0	15
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		2件100萬/2件100萬	0		2件100萬/2件100萬	2件100萬/2件100萬	1件30萬/1件30萬		3件130萬/3件130萬	2件60萬/2件60萬		0	2件60萬/2件60萬	2件60萬/2件60萬		0	2件60萬/2件60萬	2件60萬/2件60萬		0	2件60萬/2件60萬
		4-4	專利件數與技轉金額		—	0		0	—	0		0	—		0	0	—		0	0	—		0	0

註：”—”為非業管業務。

表十四、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(共同教育中心)

面向			衡量指標	執行單位	105年目標值	106年目標值	107年目標值	108年目標值	109年目標值
序號	項目	序號	項目		共同教育中心				
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系所	本中心無系所學生編制				
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系所					
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處					
		1-3	招收僑生新生(人數)	國際處					
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)						
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)						
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)						
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)						
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處 各系所					
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)						
		1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處 學務處 各系所					
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處 各系所	1/30萬	1/30萬	1/10萬	1/10萬	2/20萬
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	—				
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處 各系所	本中心無系所學生編制				
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)						
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處 研發處 各系所					
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)						
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處 學務處 各系所					
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各學系海外實習)	教務處 研發處 各系所					
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處 各系所					
		2-9	該年度通過英檢人數						
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處 各系所					
		3-2	校外實習學生人數						
		3-3	系所與產業結盟數						
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處 研發處 各系所	20/600	21/630	30/1200	32/1400	35/1600
		3-5	與業界合作的學生專題、創作成品及碩博士論文數	各系所	本中心無系所學生編制				
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)						
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處 各系所	3	3	3	3	3
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數		—				
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額		2件20萬/1件10萬	3件30萬/1件10萬	4件160萬/1件20萬	5件200萬/1件20萬	5件200萬/1件20萬
		4-4	專利件數與技轉金額				—		

註：”—”為非業管業務。



圖七、計畫執行成效之校級管考機制

陸、綜　述

二十一世紀是一個知識經濟的世紀，也是一個競爭激烈的時代。面對全球化競爭，社會的急遽變遷、政治的開放民主、經濟的迅速成長、產業結構的改變及價值觀念多元化的衝擊，大學教育的傳承功能與主導地位面臨前所未有的變動與挑戰。為使今後本校教育的發展，能順應多元社會發展的需求，應積極作適切調整與前瞻規劃，而校務發展計畫就是在這樣的共識下彙集而成。

海洋大學具備國內第一的海洋研究成果與學術規模，基於本身特殊的設校任務及辦學特色，掌握改革契機，擬定了為期五年的校務發展計畫。依據本校發展願景，在教學方面，加強通識教育與專業訓練之配合，設計具基礎性與特色性專門學程，建立以學生為中心的學習環境；在研究方面，打破院系藩籬，建立跨院系研究中心，以致力於研究素質的提升，積極推動跨院所系之整合型研究計畫，並促進國際學術交流與合作。而行政服務方面之相關措施亦配合推動，以提升行政效能，充分支援學術與研究需要，並以提供政府及產業界諮詢服務為要務，並推動策略性聯盟，促進國際交流合作將本校學術專業及研究成果積極貢獻社會，善盡社會責任。

在整體發展的規劃下，本校除繼續發展海運暨管理、生命科學、工程以及海洋科學與資源領域外，亦將強化電資高科技、人文社會科學與海洋法政之發展。海運暨管理方面，將加強通訊、操船、輪機、自動控制、導航、貨載管理、航運管理等之教學與研究。生命科學方面，在教學上，以傳授基礎生命科學、生物技術、食品科技以及海洋資源保育、管理經濟知識；在研究上，利用生物化學、分子生物學與傳統生物學之方法，以水生動物、植物及微生物為材料進行生理、遺傳、型態、分類、生態研究以及生物技術之應用研發、資源之開發、利用與管理之研究，同時加強生命科學之基礎研究。工程方面，將配合海運、生命科學、海洋科學與資源學院相關學術之發展，推動海洋遙測、水中聲學、海下技術、河海工程、造船工程、螺槳空蝕、材料工程等之海洋科技的教學與研究。海洋科學與資源方面，重視基礎理學教學與研究，並著重海洋物理與波浪、海洋生物與化學、海洋地質、海洋變遷、板塊運動、斷層監測、古氣候/古海洋、地理資訊系統等方面之研究。電機資訊學院方面，有鑒於電資高科技為國家重點發展項目，將積極拓展光電、資訊、奈米領域之研究。人文社會科學院方面，將持續針對社會變遷、人文關懷、永續共存的需求開發海洋元素的教學研究題材。海洋法律與政策學院方面，將聚焦於海洋法律、海洋政策及海洋觀光之人才培育，以此為基礎，針對相關海洋議題適時提出具體方案，建構海洋法律與政策學院成為國家制定海洋法政策略不可或缺的智庫。海洋大學未來將是一所以海洋專業、科技、法政及人文四者並重的頂尖大學。

海洋大學為全球最具完整海洋特色且排名最前面之「國際化的頂尖海洋高等學府」。未來除持續加強海洋特色領域之研究，以提升海洋大學的學術領導力外，亦戮力於提升法律政策、文創設計、人文素養與人文關懷，期成為一所以專業及海洋為最大特色的「社會上不可或缺的學校」及以學生為主體關懷的「令人感動的學校」，並朝「國際級的海洋頂尖大學」邁進。