

國立臺灣海洋大學 109 學年度第 1 學期 校務發展委員會 會議紀錄

時間：109 年 10 月 29 日（星期四）上午 9 時 30 分

地點：行政大樓二樓第二演講廳

主席：許校長泰文

紀錄：莊立在

出席者：

當然委員：李副校長明安、莊副校長季高、張副校長志清、林教務長泰源、李研發長光敦、鄭學務長學淵、顧總務長承宇、鄭圖資長錫齊、陳國際長義雄、共教中心謝主任玉玲、海洋中心陳主任天任、臺灣海洋教育中心張主任正杰、海事發展與訓練中心郭主任俊良、產學營運總中心龔主任瑞林、職安中心陳主任宏瑜(廖組長嘉慧代)、海大附中陳校長世程(鄭祕書穎鴻代)、海運學院盧院長華安、生科院許院長濤、海資院廖院長正信、工學院莊院長水旺、電資學院卓院長大靖、工學院莊院長水旺、電資學院卓院長大靖、人社院蕭院長聰淵、法政學院饒院長瑞正

推選委員：(各學院代表及行政人員、學生代表)

海運暨管理學院代表：	賴委員禎秀、楊委員明峯、桑委員國忠
生命科學院代表：	蔡委員敏郎、蔡委員國珍、林委員正輝
海洋科學與資源學院代表：	方委員天熹、劉委員光明、蔡委員安益
工學院代表：	田委員華忠(請假)、辛委員敬業、郭委員世榮
電機資訊學院代表：	王委員榮華、趙委員志民(請假)、張委員麗娜
人文社會科學院、 海洋法律與政策學院 及共同教育中心代表：	張委員景福、簡委員卉雯、蔡委員琪揚
行政人員代表：	靳委員惠如(圖資處)
學生代表：	陳委員品好(學生會會長)

列席人員：馬祖行政處張處長文哲、秘書室林主任秘書正平、秘書室出版中心許主任文宜、研發處企劃組周組長昭昌

壹、主席報告：

各位主管、各位委員大家早，非常感謝各位百忙之中前來支持本校 109 學年度第 1 學期校務發展委員會議，因為今天本人的公務行程非常緊湊，10：00 必須先行離開去接待李鴻源前部長蒞校演講，因此會議進行順序稍作調整，先進行並完成提案討論部分，10：00 後會議交由李明安副校長繼續主持。

貳、各單位推動校務發展事項報告：(10：00進行，李副校長明安主持)

- 一、教務處報告：(詳如附件一，第 8-22 頁)。
- 二、研究發展處報告：(詳如附件二，第 24-40 頁)。
- 三、學生事務處報告：(詳如附件三，第 42-59 頁)。
- 四、總務處報告：(詳如附件四，第 60-67 頁)。
- 五、圖書暨資訊處報告：(詳如附件五，第 68-72 頁)。
- 六、國際事務處報告：(詳如附件六，第 74-87 頁)。
- 七、產學營運總中心報告：(詳如附件七，第 88-90 頁)。

參、報告內容討論(依發言順序)

- 一、方委員天熹：建議將海洋生物研究所由生命科學院調整到海洋科學與資源學院下，以符合國際潮流趨勢。
- 二、李副校長明安：請將方委員意見納入會議紀錄裡，供學校未來增設調整系所時參考。
- 三、莊副校長季高：總務處的報告中有關祥豐宿舍區都市更新，本校基地面積為 1,288 平方公尺，台船基地面積為 1,608 平方公尺，但我印象中台船的土地面積應該是比本校小。
- 四、顧總務長承宇：莊副校長提到的是早期的規劃，新團隊上任後已重新調整作法。因為土地的開發方式有不同選項，這牽涉到開發單位如何去計算使用面積，因為台船的地比較簡單，未來開發時單純做停車場使用，學校的地則相對比較複雜；目前總務處尚在評估中，原則上將以學校最大利益為考量。依教育部的規定，學校的土地面積如果超過 50%，學校要自行辦理都更，這部分難度很高；因此學校是希望由開發商辦理都更，這是目前本案推動的方向，但尚無具體結論，仍在評估中。
- 五、莊副校長季高：請問總務長電資大樓完工後人員何時可以進駐？
- 六、顧總務長承宇：電資大樓預計 110 年中竣工並申請使用執照，110 年底系所可以開始搬遷進駐，111 年 2 月正式使用新大樓。
- 七、陳委員品妤：最近有很多同學反應，祥豐校區周邊缺少機車停車格，機車違停的情形很嚴重；請問總務長興建中的木蘭海洋海事教育大樓 1 樓規劃的機車停車場會有多少車位給學生停？另外地下 1 樓規劃用途為何？
- 八、顧總務長承宇：感謝學生會會長的意見反映，總務處有注意到祥豐校區機車停車位不足的問題，上個月我有到基隆市政府針對這個問題進行討論，目前學校規劃在「寰宇之書」前方設置 100 個機車停車位(設置於校園內)，因為必須設置一個斜坡道讓機車可以上人行道後進入校園，人行道與校園間的圍牆會打掉，工程牽涉到人行道的部分，也已找基隆市政府來會勘。另

外木蘭海洋海事教育大樓地下 1 樓將規劃為汽車停車場，地上 1 樓的機車停車場一部分給學生使用，另一部分則開放給當地居民使用。

九、莊副校長季高：教育部近期辦理境外臺生因應疫情返臺就學銜接專案計畫，請問教務處是否有提出申請？

十、林教務長泰源：教務處經評估後考量返臺學生就讀本校意願不高，因此學校沒有提出申請。

肆、提案討論：(9：30 進行，許校長泰文主持)

提案一

提案單位：海運暨管理學院

案由：有關輪機工程學系學士班「能源應用組」與「動力工程組」分組整併案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經109年3月26日輪機工程學系系務會議書面審查、109年5月19日海運暨管理學院院務會議審查通過。
- 二、輪機工程學系併組後，將以輪機工程課程為必修基礎，再由學生自行選修其他課程，決定其發展方向。
- 三、兩組整併後亦可縮短兩班招生人數差異。
- 四、輪機工程學系兩組之必修科目表將調整一致，並另案提報相關課程委員會議審查。
- 五、檢附輪機工程學系學士班「能源應用組」與「動力工程組」分組整併計畫書(詳如附件八，第92-109頁)。

許校長泰文補充說明：

個人非常同意輪機工程學系學士班分組整併，主要原因為輪機工程學系應以輪機為特色，目前分組的情況容易造成混淆與失焦；其次是整併後可以解決招生上兩組註冊率的差異。

決議：照案通過，後續提送校務會議審議。

提案二

提案單位：研究發展處

案由：有關111學年度增設「高階經營管理碩士在職學位學程(EMBA)」，擬暫緩實施，提請審議。

說明：

- 一、依109年9月16日「本校碩士在職專班及學分班於桃園市政府上課討論會議」決議辦理。
- 二、旨揭增設班別案原經109年5月28日108學年度第2學期校務會議審議通過，考量桃園市政府已請中央大學規劃設班，故暫緩實施，後續將停止提報教育部。

許校長泰文補充說明：

- 一、本案原本規劃由本校與中央大學合作辦理，經後續與桃園市政府協商討論，最後由中央大學單獨進行增設 EMBA 班。
- 二、本校教師人數有限，教師至桃園上課相當辛苦，且亦不符合成本，學校方面是希望教

師能留在崗位上專心研究、做好教學工作。

三、桃園校區定位為產學研究基地，目前規劃方向為：

(一)在桃園沿近海域建立長期水文與生態監測平台。

(二)利用液化天然氣(LNG)的冷能開發，應用在冷鏈物流、水產養殖與規劃滑雪場等方面。

(三)結合本校強項工程與生命科學領域人才，進行藻礁復育、棧橋式碼頭監測系統建置等產學合作模式，以永續經營桃園校區。

決議：照案通過，後續提送校務會議審議。

提案三

提案單位：研究發展處

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」第五點條文，提請審議。

說明：

一、依教育部109年1月8日辦理「110學年度大專校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」重點宣傳政策，學校於規劃整併、更名及系所停招時，應審慎評估、完備行政流程、與師生妥善溝通以及完整配套措施；而教育部亦將針對學校處理之程序列入核定學校增設調整院、所、系與學位學程申請案之整體考量。因此，配合教育部政策，修正本作業要點，第五點增訂整併、更名及系所停招之作業程序。

二、檢附本案修正條文對照表及現行條文(詳如附件九，第110-113頁)。

決議：

一、照案通過，後續提送校務會議審議。

二、有關提案一輪機工程學系學士班「能源應用組」與「動力工程組」分組整併案，考量整併應經審慎討論建立師生共識並考量學生權益，請輪機工程學系儘速召開整併公聽會，並做成紀錄。

※檢附修正後條文(詳如附件九之一，第114-116頁)。

提案四

提案單位：研究發展處

案由：擬於研究發展處下設海洋學刊編輯組，提請審議。

說明：

一、海洋學刊(Journal of Marine Science and Technology)為本校傲人的學術資產，已收錄於SCI期刊資料庫多年。明年度起海洋學刊將與國際知名的Elsevier出版社共同推廣發行，以有效擴充稿源與提高知名度，並爭取更佳的學術領域排名。隨著海洋學刊投審稿及刊登出版等業務量與日俱增，擬於研發處下增設海洋學刊編輯組，以利海洋學刊穩定發展與提升國際競爭力。

二、海洋學刊編輯組人員編制如下：組長1名，主編及助理1-2名。

三、業務項目如下：

- (一)投稿論文之審查及相關作業。
- (二)刊登論文之排版及出版等相關作業。
- (三)海洋學刊官網管理等相關作業。

四、經費來源：擬由校務基金補助及海洋學刊出版費收入支應。

五、本案業經109年10月15日109學年度第1學期第2次行政會議討論通過。

賴主編禎秀補充說明：

- 一、海洋學刊本周二(10/27)已與Elsevier完成簽約與議價，從11月1日開始，海洋學刊將與Elsevier一起共同推廣、合作出刊。學刊主要還是以海大來發行，但學校可以利用Elsevier的投審稿系統，將海洋學刊做到與世界接軌的地步。
- 二、11月1日開始海洋學刊將進行資料的轉換與人員的訓練，明年(2021年)正式上線，海洋學刊將更為國際化，目標是希望3年內將期刊等級由Q4提升到Q3，5年內提升到Q2，Impact factor提升到1以上。
- 三、目前海洋學刊每年投稿量150-180篇，刊登6刊共60篇，退稿率在2/3以上。未來投稿量及相關業務量將持續增加，因此希望能夠納入學校正式的編組。依學校目前組織架構及考量國際接軌等因素，歸屬在研發處下是一個較適當的策略。納入學校正式編制後，好處是人事穩定，經費可以正常的運作，請各位委員可以全力支持。

許校長泰文補充說明：

- 一、海大排名要提升，海洋學刊不能國內化、海大化，一定要國際化，希望各位委員能夠支持學校這樣的作法。
- 二、透過與 Elsevier 合作，藉由 Elsevier 的力量來提升海洋學刊國際知名度，達成時間會比較快，效益也會比較高。
- 三、研發處負責全校整體國內與國際的研究發展業務，因此將海洋學刊編制在研發處下。未來學刊編輯的任務將仿效國外的期刊，會有常態性的編組，處理排版、投審稿的效益也會比較高。

方委員天熹建議：

建議海洋學刊要納入Marine Policy與Marine Affairs 這兩個領域，因為這兩個領域的期刊目前不多，學刊可以調整方向往稀少領域發展，這樣會吸引較多的投稿。

許校長泰文回覆：

謝謝方委員的建議，海洋學刊確實可以思考朝Marine Policy與Marine Affairs這兩個領域發展，另外還可再加入Energy領域。如果同仁還有更多提升學刊Impact factor排名與等級的方法，可以再跟賴主編或研發處聯絡。

決議：照案通過，後續提送校務會議審議。

提案五

提案單位：秘書室

案由：為提升本校形象，本室「出版中心」擬整合媒體公關業務，並更名為「媒體公關暨出版中心」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經109年9月10日109學年度第1學期第1次行政會議通過。
- 二、更名後之「媒體公關暨出版中心」將致力建立本校與媒體良好關係，擴增新聞能見度及影響力，增加本校競爭力與國內外排名。原出版中心任務照往繼續執行，並進一步強化原出版中心書籍出版等行銷業務。

許主任文宜補充說明：

- 一、有關擴增新聞能見度方面，從今年8月1日到目前約2個半月時間，由本單位發出的師長傑出表現、學校成果等，媒體的曝光已經超過400多則；已有越來越多的電子媒體或具影響力的電視臺希望能夠採訪本校師長優異的表現，往後將會有更多類似的採訪，必須仰賴各位師長的配合，師長的表現對海大是非常重要的。
- 二、有關增加本校競爭力與國內外排名部分，希望研發處能夠提供本校在QS或THE大學排名亮眼表現的資料，這些資訊如果能夠報導出去，對於學校整體是加分的。
- 三、學校網頁首頁已完成初步改版，增加了圖像式及影音直播專區，改版至今的首頁瀏覽量已經超過3萬多。未來學校重要活動都會放在直播區，讓全校師生同仁、校友以及媒體都能掌握海大最新的動態。

許校長泰文補充說明：

- 一、行政團隊從8月1日上任後調整了組織架構，原出版中心整合媒體公關，這對於學校的聲譽提升非常重要。
- 二、學校網頁改版至今的首頁瀏覽量已經超過3萬多，這是過去無法達到的目標，過去新聞宣傳太過保守，網頁標題不夠吸引人注意，設計不夠令人感動；現今網頁已做了很大的轉變，也獲得外界相當的讚許，相信未來學校的聲譽會在網頁持續改善後提升許多。
- 三、期許各院院長、系主任及在場各位委員，未來在研究上有重大的突破與重要成果，或是對社會影響力有貢獻時，都可以聯繫媒體公關暨出版中心，藉由中心專業的宣傳語言，讓教師的優良表現與成果能見度能擴大。
- 四、預計今年年底前，圖資處會協助各院、系建立網頁格式統一化、特色化以及教師個人資料更新化。

決議：照案通過，後續提送校務會議審議。

提案六

提案單位：國際事務處

案由：有關本處組織架構調整，規劃由原2組擴編為5組事宜，提請審議。

說明：

- 一、本案業經109年10月15日109學年度第1學期第2次行政會議討論通過。
- 二、國際化指標為本校邁入國際化一流學府之重點指標工作，因本校國際化策略調整，國際合作交流及國際學生業務持續擴增，為有效整合專責工作內容及拓展組織業務，以加速國際化進程。擬規劃由原有2組國際合作組、國際學生事務組擴編為5組，擴編組別為僑陸生事務組、國際化資訊與企劃組、國際教學組，組織調整架構圖及各組業務規劃(詳如附件十，第118-124頁)。

許校長泰文補充說明：

- 一、海大要永續經營，一定要落實國際化發展，目前國際處不論是在人力、業務執行或是推展目標方面，與其他學校相比，表現太弱、差距太大。
- 二、國際處未來針對國際學者短期(3個月至半年)來訪進駐時，必須確實要求來訪學者至少需完成論文2篇。
- 三、學生出國交流部分，各位老師要嚴格要求學生認真修課，進入實驗室。另一方面，教師出國參加研討會也要嚴格執行，由帶隊教師嚴格管理，確保教師能全程參與會議，勿中途離場。

決議：照案通過，後續提送校務會議審議。

伍、臨時動議：(無)

陸、散會(10：50)

教務處報告

教務處持續充實教學之內涵，依本校中長程發展目標成為卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學，以海洋特色教學與研究為根基，在學生學習、產學合作、國際人才及社會責任等層面發揮最大綜效，培育具備基礎與應用能力並兼具人文素養之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展之世界海洋人才。在專業化招生、多元管道入學、教師多元創新發展、學生跨領域學習、教學評鑑及校務專業分析管理，培育學用合一人才，落實教學輔導之關懷，善盡社會服務之和諧，推動終身學習課程，以達成海洋頂尖大學的目標。

一、有效招生

(一)加強廣告及文宣：

更具海洋特色之廣告及文宣製品透過積極有效之展覽方式或宣導以增加本校之曝光率，鼓勵更多年輕學子邁入海洋尋求自我。

- 1.製作招生手冊及 A3 單張雙面學校廣告文宣，寄發全國各高中輔導室及班級，並於各活動場合廣泛使用。
- 2.刊登考場報、108 新課綱雜誌、學測甄試指南雜誌誌、大考通訊社、台鐵車廂廣告等，強力曝光學校招生資訊。
- 3.與開放個人經驗平台 IOH 廠商合作製作本校各系所學生在校學習暨生活心得分享，透過網路平台方式吸引對本校有興趣的學生，並藉由相關數據分析鎖定可開發之學生來源，以此達到招生宣傳的效益。
- 4.透過網路落點分析網站、社群媒體、關鍵字搜尋(Yahoo、Google)、圖片聯播等，提高網路使用者資訊可及性。
- 5.主動發函各離島縣市政府，鼓勵提出高中職生升學名額需求並歡迎就讀。
- 6.主動發函各高職參加技藝競賽獲獎之學生及學校，提供本校升學管道及輔導資訊，鼓勵學生優先選填本校。
- 7.積極參與大學與技職校院多元入學博覽會，加強學子瞭解本校各相關科系內容，增加招生宣傳曝光率。
- 8.透過教育部之「大學選才與高中育才輔助系統」，提高使用者對於本校各系之課程規劃、能力特質及生涯規劃的認識。

(二)實質交流互動：

積極與全國各公立高中進行實質交流互動，讓參與交流之師生與家長們對海大產生另類之新映像，間接拓展海大的獨特性。

- 1.主動發函至全國各公立高中邀請高中生至本校參訪，108 學年度本校教師赴校外招生宣導講座 38 場次，高中蒞校參訪活動 9 場，並應高中端邀請至 21 場大學博覽會設攤

宣導，約計有高中師生 6,000 人次參與，積極爭取招生宣導機會俾提升學生選擇就讀意願。

- 2.辦理北北基地區 22 所友好高中(職)交流分享會，主動邀請各校師長蒞臨指導，建立良好互動關係，俾利後續實質交流。
- 3.培訓校園招生大使及安排種子教師至高中宣導，並開辦”海洋探索”先修課程，由海大教授前往高中端授課，修課學生未來進入海大可抵免通識學分，鼓勵高中學子就讀海大。
- 4.舉辦高中教師社群增能研習，藉以建立互動平台，擴大交流成效，俾利高中職端與大學端能更強化教學資源分享與交流。
- 5.舉辦 2 場高中生海洋營隊活動，以活潑生動方式呈現海洋專業知識，並搭配參訪及實作體驗，激發高中生對海洋的熱情與火花，讓學生對於海洋及海洋相關產業與學術研究領域有更深層的認識。
- 6.與國立基隆高中、基隆市立暖暖高中合作開設課程，培養基隆在地之海洋人才，讓學生能夠真正找到自己的興趣，並透過相關機制進一步導引，強化高中生探索與研究能力，並導引學生連結於海洋專業發展。
- 7.協助八斗高中弱勢學生課後輔導，由本校大學生前往高中端進行夜間學生陪讀，陪伴弱勢高中生課後輔導、寫作業和解題，扶助學生建立學習興趣及自信心，提升學生就學穩定與基本學力並增進大學生攜手扶助學生能力。
- 8.因應 108 新課綱，開設高中人才培育專班，開放全國各地高中生報名，培育對「生物」及「AI」領域有興趣之高中生，提早進入大學接觸專門知識，激發學生潛力，探索未來志向，並逐步累積學習歷程，以期學生未來成為能創新自主思考之優秀人才。

(三)招生專業化發展試辦計畫：

為落實新課綱適性揚才之精神，招收符合本校及各學系選才目標之學生，並提升招生品質與成效，相關具體做法如下：

- 1.招生單位專業發展：明訂各招生單位之專責窗口，建立招生人員培訓機制。
- 2.建立各招生學系審查評量尺規及審查流程：透過與高中端及其他大學對話溝通，以及執行模擬審查與差分機制，建立符合高中教學現場及各學系選才理念之尺規，達到專業書審及有效面試之目標，強化甄試品質。
- 3.結合校務研究分析(IR 分析)：利用資料庫之資料進行招生策略分析，以利提供更全面之招生決策支持。
- 4.公告書面資料審查重點項目及準備指引予考生：使學生能更清楚各學系所重視之項目與特質，並提供最切適之審查資料。

二、學生多元入學管道

本校在學生多元能力及入學管道之推行擬朝更具多元化之規模邁進，除了本校原有各類入學管道外，亦積極規劃新方案以達生元多樣化目的。

(一)積極爭取大學部外加名額及學生來源多元化：

配合校長政策更積極爭取大學部外加名額及學生來源之拓展。

- 1.四技二專技優保送(外加)：110 學年度招生名額共計招收 19 名。
- 2.原住民學生(外加)：110 學年度繁星推薦名額增加至 46 名(109 年 43 名)、個人申請名額增加至 83 名(109 年 81 名)，共計 129 名。
- 3.運動績優：110 學年度甄審(外加)招生名額 22 名，單獨(內含)招生名額 20 名。
- 4.身心障礙(外加)：110 學年度甄試招生招收 10 名。
- 5.離島外加：110 學年四技二專甄選入學提供 16 名離島外加名額、大學個人申請提供 2 名離島外加名額。
- 6.特殊選才(內含)：110 學年度獲教育部核准招收 58 名。
- 7.願景計畫外加：特殊選才管道 21 名；個人申請管道 49 名。
- 8.為鼓勵弱勢族群學生升學並善盡社會照顧責任，110 學年度於個人申請管道提供每系組優先錄取弱勢學生(含馬祖地區)取至多 2-3 名。

(二)研擬研究所招生策略以求逆境突破：

為因應少子化並增加學生就讀研究所意願，推動簡化考試及申請流程、降低考試報名費用、辦理相關招生活動等策略。

- 1.推動簡化考試及申請流程：推動考科簡化、以面試及資料審查取代筆試、線上書審等方式，提升考生報考意願。
- 2.規劃跨系所組別聯合招生：提供考生報考一系所組並選填其他系所組別為志願序的方式，再依簡章規定分發錄取。除增加考生錄取機會外，亦提高系所招生名額使用率。
- 3.簡化報到作業流程：透過第一階段線上報到的方式提高報到率，並提供即時更新報到遞補狀態，供備取生查詢。
- 4.鼓勵優秀學生續留本校就讀碩士班：除放寬五年一貫申請條件及名額外，另發給獎學金。
- 5.降低考試報名費用：109 學年度博士班甄試考試報名費用由原 2,000 元降為 1500 元。碩士班甄試考試報名費用，僅資料審查者為 800 元，其餘為 1,000 元。另報名食品安全研究所及通訊與導航工程學系 109 學年度碩士甄試未獲錄取者，報考 109 學年度碩士班考試免費，以增加考生報名意願。
- 6.辦理 Open House Day：於 109 年 10 月 17 日首度辦理 Open House Day，藉由開放參觀學校特色研究室，透過現場體驗及導覽，深入了解本校研究設施與研究成果，強化民眾就讀學校研究所的意願。

三、培育學生跨界專業能力

- (一)鬆綁學生修讀輔系、雙主修法規門檻，放寬申請資格，取消申請成績資格限制，並訂定全校性輔系及雙主修學分限制，降低雙主修學分為各學系必修課程學分或必修與選修課

程 75 學分內，輔系為各學系訂定專業課程 20-24 學分，並於必修科目表中載明，修習之課程得列計為主修學系之課程畢業學分，提昇學生修習意願，以鼓勵增進跨領域專業之學習。

(二)推動全校次專長領域課程，每學期由各學系依系所特色、專業訂定每類 9 至 12 學分之跨領域次專課程，提供外系學生修讀，學生得依每學期公告申請期間，至教學務系統選擇想修的次專長並送出申請。所修得學分於規定之申請期限經審核通過，得納入畢業學分取得次專長證書，鼓勵學生跨領域學習，拓展多角化學習觸角。

(三)放寬轉系資格，本校在學學生修業滿一年(延畢生除外)便得申請轉各學系相當或降低之年級，以鼓勵學生適性發展，在就學期間找到人生志趣職場方向。

(四)依各學系具備之不同特色需求，重新規劃各學系之基礎資訊課程內容，藉由各式軟、硬體設備，建置資訊科技化學習環境，培養學生具運算思維、資料處理及專業軟體應用能力。

(五)加強各學系專業課程增能，訂定管理、經濟、行銷、傳播、物聯網及大數據等六大專業領域課程，各學系規劃並開設六大領域內所屬專業外之課程，培養學生各領域基礎知能，拓展基本能力思維。

(六)推動學院必修課程，院共同必修課、管理基礎課程之整合，運用院內教學資源、強化大學部學生基礎課程訓練，提升基礎學科之能力外，不同學系之大學部學生更可藉由修習相同必修課而增進彼此交流，強化學生之跨領域基本知識。

(七)推動臺北聯合大學系統學生彼此跨校選課、輔系、雙主修及系統內交換學生之合作，以提升各校學術交流，豐富不同領域的課程供學生自由選擇，使學生有更多元的選讀方案，增進跨專業多元學習管道，培育學生具備跨領域知能。

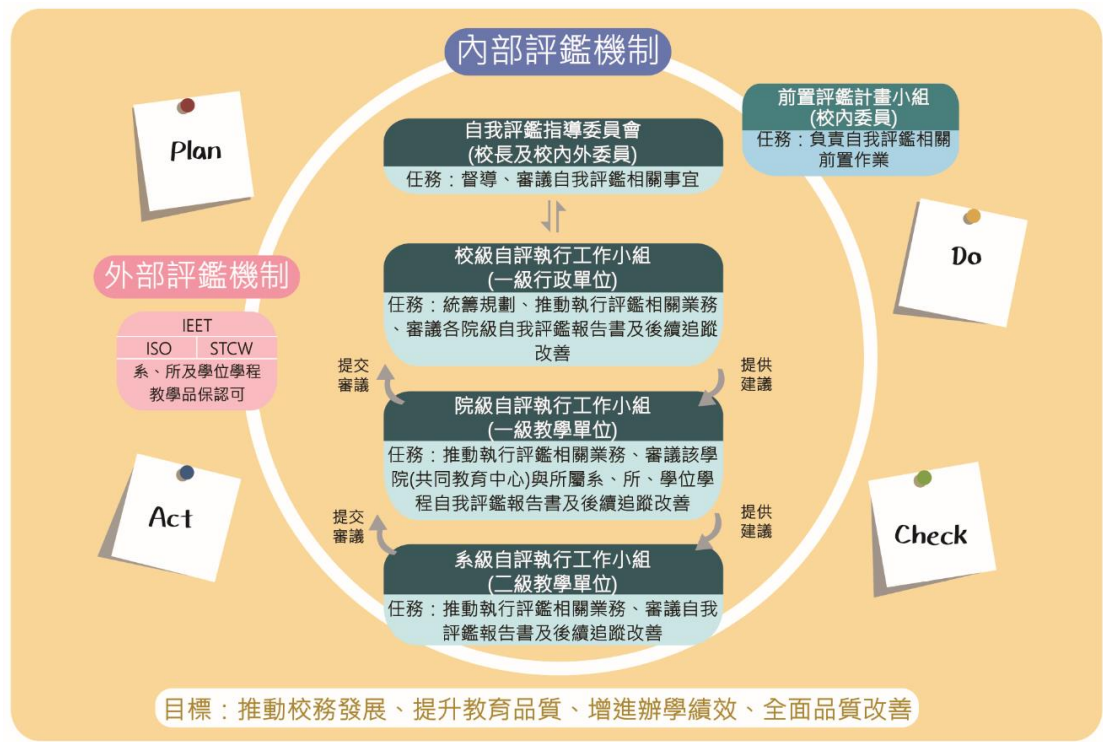
四、系級自我評鑑(教學品保)&工程及科技教育認證

(一)系級自我評鑑

本校於上一週期(院)系所自我評鑑(第二週期通識教育暨院系評鑑)以及近期第二週期校務評鑑結果均獲得評鑑委員的肯定，顯示本校在校務發展、資源運用、辦學績效與自我改善機制等努力與成效獲得認同。且經 107 學年度第 1 次自我評鑑指導委員會議(107 年 10 月 31 日)建議，本校應持續辦理系級自我評鑑，維護學生學習及畢業後出國深造或求職之權益，並確保高等教育品質，以健全本校評鑑制度並提升本校競爭力。

本校於 109 年 3 月辦理「110 年度委託辦理品質保證認可」採購案公開招標作業，109 年 4 月 30 日完成簽約，預計於 110 年度下半年辦理實地訪視。

(二)自我評鑑組織架構及任務圖



(三)系級自我評鑑(教學品保)作業流程

日期	系級自我評鑑作業流程	相關資料
↓ 108.2 ↓ 108.4 ↓ 108.6 ↓ 108.10 ↓ 109.9 ↓ 110.1 ↓ 110.7 ↓ 110.8 ↓ 110.10 ↓ 110.1 ↓ 110.3	<pre> graph TD A([啟動評鑑作業]) --> B[研擬系級自我評鑑實施計畫(已完成)] B --> C[系級自我評鑑實施計畫提送校級自評執行工作小組及自我評鑑指導委員會進行審議並修訂確認(已完成)] C --> D[公布本校系級自我評鑑實施計畫 (已完成) 發布「自我評鑑實施辦法」(已完成)] D --> E[建置教學品保核心指標操作平臺及辦理2場次工作坊(已完成)] E --> F[成立及召開各級(系級、院級)自評執行工作小組(進行中)] F --> G[推薦/提交實地訪評委員名單] G --> H[自我評鑑報告書定稿] H --> I[提交並上傳自我評鑑報告書至高教評鑑中心] I --> J[自我評鑑實地訪視前置作業安排與現場佐證資料準備] J --> K[自我評鑑實地訪視] K --> L[高教評鑑中心寄送實地訪評報告書(委員建議)] L --> M[學校提出意見申覆作業] M --> N[公布認可結果] N --> O[評鑑結果之後續改善追蹤] </pre>	系級務自我評鑑 實施計畫

(四)工程及科技教育認證

本校 110 學年度受認證系所，機械與機電工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、系統工程暨造船學系(學士班、碩/博士班)及河海工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、電機工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、資訊工程學系(學士班、碩士班/博士班)、通訊與導航工程學系(學士班、碩士班)等六個學程，預計於 10 月底年完成報名程序。

五、落實校外實習及產學合作

(一)新生定準－『大一學習促進課程』

為協助學生探索職涯方向，入學時透過與諮輔組合辦之『大一學習促進課程』，讓新生甫進校園即能夠瞭解各項就業輔導資源，並於職涯方向未定前多方涉略、探索。課程設計邀請各產業類別「非典型」就業的案例和講師蒞校與同學分享生命經驗，讓學生瞭解職涯不限於科系，也能夠透過規劃及有意識的學習，成就自己！

(二)階段性職場產學體驗－『海大萬里路計畫』

為誘發學生認識職場、產業，每一學年共分 3 次辦理產學體驗計畫，帶領學生進到企業一探究竟，除協助學生瞭解最新產業趨勢和職場現況外，也激發學生探索自身職涯動力。上半學年為兩次的單日職場初探，並多著重於北部相關的企業或是工業聚落；下半年則有一次兩日的職場深耕，則著重於中南部相關的科學園區或產業工廠。

(三)體驗式講座課程－『職涯工作坊』

取代過去純傳述式講座，邀請到講師於講座課程中先以桌遊、牌卡以及各式互動活動激發同學好奇新，後以小組討論、世界咖啡館形式交流學習心得，強化學生學習體驗並產生同儕效應，以激發學生主動探索自身職涯規劃。

(四)落實學生校外實習課程

加強校外實習保障，額外幫陸上實習學生辦理 200 萬元意外險，海上實習之學生依規定辦理相關船員保險(300 萬元意外險)，以上費用由學校支應。108 學年度各系所校外實習人數 985 人(含學士及碩士)。109 學年共 28 系所提供學期間校外實習機會。

學年度	104	105	106	107	108	109
開課之系所數	32	33	37	37	37	28
實習課數	57	59	100	98	87	82
實習公司數	152	155	124	145	159	辦理中
實習學生人次	1094	1012	928	1085	985	辦理中

(五)教師學術與產學實務鏈結

提升教師赴產業見習，並將見習成果融入課程教材，以提升教材實務內容，提供相關措施補助教師赴產業見習相關費用。

六、教師發展與課程精進

(一)教師適性發展

1.飛鷹翱翔計畫：109 年度第 1 學期預計 8 名新進教師申請「飛鷹翱翔計畫」，該計畫為協助新進教師適應本校教學研究發展，實施夥伴教師制度(Mentor& Mentee)，以期新進教師在教學、研究及服務領域適切發展，各學院新進教師參與本計畫情形。

2.磨課師線上課程

(1)臺北聯合大學系統四校合作「Applications of AI Technology」(本校負責智慧海洋部分，由機械與機電工程學系吳俊毅老師授課)，於英國 Futurelearn 平台開課，共 1,994 位學員註冊，註冊學員來自 103 個國家。

(2)臺北聯合大學系統四校本年度合作「聊教學，談實踐，鬥陣來研究」磨課師，四校共 10 位教師參與，本校參與教師為林綠芳、張正杰及王彙喬教師，課程拍攝後製中，預計 11 月上線 Ewant 育網開放教育平台。

(3)教育部補助辦理之「認識 21 世紀的綠金—藻類」磨課師計畫，由本校海洋中心張睿昇助理研究員授課，109 年 6 月 3 日第一次於 Ewant 育網開放教育平台開課，共 916 人修課，影音使用人次 17,994 人次，課程通過人數 211 人，完課率 23.03%，通過教育部期中成果檢核。本課程於 10 月 14 日於 Ewant 育網開放教育平台進行第二次開課。

3.教師增能培訓

(1)109 年 9 月 9 日辦理 2 場次遠距同步教學研習活動，介紹如何從 TronClass 系統使用 Microsoft Teams 直播會議之方式，並提供網路教學操作手冊，內容介紹 3 種線上會議軟體，提供本校教師遠距同步教學多元管道。

(2)開發教師典範影片，本年度由師資培育中心許籐繼教師分享「教育研究的理念與類型」、運輸科學系鍾武勳教師分享「教學實踐研究計畫撰寫技巧與經驗分享」，後續將陸續拍攝「激發程式設計初學者的興趣」、「課程分組的操作」等。

(3)10 月 8 日辦理「教學經驗分享暨新進教職員精進講座」，進行教學經驗分享及行政單位業務介紹，提升新進教師多元教學方法與適應環境。

(4)中原大學跨校合作辦理線上講座，10 月 21 日辦理臺灣師範大學資訊教育研究所何榮桂教授「資料運用與校務研究」，11 月 3 日預計邀請靜宜大學鄭志文教授分享「教學實踐研究對大學的可能」，12 月 16 日預計邀請中山大學師資培育中心特聘教授洪瑞兒教授分享「大學通識跨領域課程、教學與評量經驗」。

(5)11 月 10 日預計邀請中原大學連育仁老師赴本校分享「如何應用智慧載具在教學」及「遠距教學如何吸引學生注意力」，提供本校教師多元教學方法之參考。

4.教學觀摩機制：建置教學觀摩資訊系統，推動教師開放課堂與教學觀摩，經由同儕學習精進教學，109 年度第 1 學期預計開放教學觀摩課堂數如下：學院教學品質提升計畫 6 堂，智慧教學計畫 16 堂，飛鷹翱翔計畫 8 堂，共計 30 堂。

(二)教材數位轉型

- 1.開放式課程教材製作：推動數位學習及學生自主學習資源，鼓勵教師製作開放式課程教材，109 學年度第 1 學期共「數位系統設計」、「偏微分方程」、「普通化學一」等 3 門課程執行。
- 2.主題式數位教材開發：鼓勵教師開發主題式數位教材，各主題之影音教材以 3 個單元為原則，每單元約 5 至 10 分鐘，109 學年度第 1 學期共 3 案執行中，如下表 6.1。

表 6.1 109 學年度第 1 學期執行「主題式數位教材開發計畫」情形表

單位	教材主題名稱
海運暨管理學院	背包客旅遊運輸概論
生命科學院	化學實驗影音教學及儀器操作數位教材建置(鎂、小蘇打、硼酸、定性定量分析) 化學實驗影音教學及儀器操作數位教材建置(分光光譜法、動力學分析法) 簡易化學魔術影片輔助教材 如何認識 20 個胺基酸 Amino Acid
海洋科學與資源學院	有趣的沉積構造與石油的生成 三大岩類之地質構造
工學院	水泥砂漿力學性質試驗介紹與解說
海洋法律與政策學院	初探水下文化遺產保護政策 初探國際法上之人類共同遺產概念

(三)教法精進創新

- 1.智慧教學：推動智慧載具教學，鼓勵教師改變教學方式，透過科技設備、智慧行動載具等運用，創造新式教學模式，109 學年度第一學期，共計 16 案執行中，如表 6.2。

表 6.2 各學院執行「智慧教學計畫」統計表

學院	申請件數
海運暨管理學院	4
生命科學院	4
海洋科學與資源學院	1
工學院	1
電機資訊學院	2
人文社會科學院	3
海洋法律與政策學院	1

- 2.教學實踐研究計畫：本校 109 年度大專校院教學實踐研究計畫共計 10 件獲得補助，核定補助額度總計 315 萬 2,150 元，並於 9 月 23 日教師節茶會公開頒獎表揚。109 年 10 月 19 日及 10 月 29 日辦理 110 年大專校院教學實踐研究計畫徵件與經驗分享會。
- 3.師資培育探究與實作導向課程：本校鼓勵以問題導向設計師資培育課程，引導師培生將所學應用於真實情境，培育團隊合作與問題解決等能力，109 學年度第 1 學期 6 案執行中。
- 4.教師競賽：為提升教學之成效，鼓勵教師教授課程之抽象概念時，輔以具體例證說明，以強化學生對於抽象概念的學習，本年度辦理第一屆「課程抽象概念之具體教學模式競賽」教師競賽，獲獎者名單如下：

名次	姓名	任職單位	獎項
第一名	周祥順	光電與材料科技學系	獎金 30,000 元及獎狀乙紙
第二名	林澄億	應用英語研究所	獎金 20,000 元及獎狀乙紙
第三名	曹俊和	海洋環境資訊系	獎金 10,000 元及獎狀乙紙
佳作	張英如	地球科學研究所	獎狀乙紙
佳作	薛朝光	商船學系	獎狀乙紙

(四)課程實踐應用

- 1.學院教學品質提升計畫：本校推動學院跨域整合及強化學系的教學品質，強化學生學術與產業並進，養成自主學習能力，透過「跨領域學習方案」、「學術與實務鏈結方案」、「學習強化方案」及「招生精緻方案」四大類型組成，109 年度共 7 個學院 21 個學系執行。
- 2.主題式課群先導計畫：本校鼓勵學系重新檢視教學目標及課程地圖，以真實問題串聯課程，課程可跨院系，由教師重新建構主題式課群，並設計適當之教學教材，共組課群執行中。

七、培養學生創意創業軟實力及國際移動能力

(一)境外研修與實習

學生境外學習，109 學年度境外研修與申請學生共計 2 位，其中 1 位已完成實習回國，補助累積為 5 萬，本年度 1091 持續開放申請。

(二)積極性補強

- 1.本學期積極性補強教學助理－共同基礎必修科目申請英文 17 門，微積分 26 門，計算機概論 7 門，程式設計 5 門，普通化學 14 門，普通物理 12 門，生物 5 門；專業必修科目 33 門。總計 119 門。
- 2.因新冠肺炎防疫考量，本學期不開設說明會，以電子說明書形式通知重要事項。

(三)英文檢定考試補助

109 第 3 次(九月份)英文檢定考試獎勵補助--英文檢定考試補助共計 105 位；優異與特優獎勵金名單共計 23 位(22 位為優異獎勵金，1 位為特優獎勵金)，共補助 64,500 元。

(四)弱勢輔導(璞玉發光獎助學金)

- 1.已申請 556.7 萬元計畫補助款(其中包含外部募款 120 萬元)，待教育部核定。
- 2.1091 年度磨課師線上學習課程以及語言、專業檢定補助方案執行中。

(五)創客計畫(搏浪計畫)

- 1.成立創客計畫成果專區。
- 2.本學期共培育 7 組團隊申請教育部 ustart 及 maker 計畫。
- 3.每學期辦理相關培訓活動，以培養海大優秀學生團隊。

(六)蒼萃坊

因應疫情本學期採外賣形式營業，並於課餘時間參加經營專業能力進修課程。

(七)起飛圓夢計畫

1091 申請同學，以環島及生涯規劃課程為主題，引導每個人『踏出尋找自己目標及夢想的第一步』並學習如何規劃人生及嘗試更深層次的內在探索。

八、一般行政推動

服務學習:為使服務學習系統操作更加友善，讓老師在課程上節省更多時間與心力，採購新服務學習系統，並舉辦 2 場說明會。

九、大學社會實踐責任(USR)

(一)逗陣來貢寮-打造共生共存共享的山海美境計畫

- 1.109 年 8 月 13 日跟著海大教授去旅行-四部曲淨溪與九孔食農教育,共計 26 人。
- 2.109 年 8 月 23 日.8 月 30 日謝忠恆老師帶領學生至貢寮蕭家水梯田進行竹子藝術創作共計 14 人。
- 3.109 年 9 月 3 日邀請廖朝軒教授及蔡致遠博士生一同赴貢寮雞母嶺水梯田引水系統灌溉場勘,山坡地整治找水保局,水梯田整治找水利局,共計 4 人。
- 4.109 年 9 月 6 日謝忠恆老師帶領學生至貢寮雞母嶺進行戶外竹子藝術創作鳥巢,共計 8 人。
- 5.109 年 9 月 12 日跟著海大教授去旅行-三部曲拍攝及蔡震壽教授研發成品的試吃,邀請河工系廖朝軒教授與台大水工所邱昱嘉博士一同前往,共計 19 人。
- 6.109 年 9 月 14-赴貢寮場域三軍醫院初訪評估與會貢寮區公所鍾區長以及參訪未來執行健診與衛教場地馬岡活動中心.卯澳社區發展協會,共計 13 人。
- 7.109 年 10 月 1 日-109 年 10 月 18 日報名參教育部推廣中心線上微電影比賽。

(二)智慧樂活水產村計畫

- 1.109 年 8 月 3 日進行宜蘭區養殖業者轉型智慧養殖意願訪談，盤點宜蘭區養殖資源與面臨困難，並與宜蘭縣海洋與漁業發展所開會討論舉辦智慧養殖工作坊方向。
- 2.109 年 8 月 6 日由協同主持人廖柏凱老師及呂明偉副教授與資策會、設備廠商邁仕智聯，進行智慧養殖共識會議，討論合作事宜。
- 3.109 年 8 月 7 日、8 月 15 日由王佳惠老師團隊進行宜蘭廊後社區牽罟文化紀錄，並與宜蘭大學陳永松老師合作進行漁獲物種紀錄，作為未來活動教材之參考資料。並對活動參與者進行問卷調查，作為日後改善之依據。
- 4.109 年 8 月 14 日由林泰源教務長帶領，參與 109 年度 USR 線上博覽會參展說明會。
- 5.109 年 8 月 17 日由協同主持人廖柏凱老師與蕭心怡老師帶領，參訪宜蘭養殖業者蘭陽蟹莊，盤點其養殖物種、工法及監測資源，並討論轉型智慧養殖合作事宜。
- 6.109 年 8 月 18 日由協同主持人廖柏凱老師與蕭心怡老師帶領，與宜蘭養殖業者漁曜海物、資策會、邁仕智聯、浩鑫公司、魚樂天地直售製造舖進行合作共識討論，預期將該養殖場打造為智慧養殖示範場域，並由食科系蕭心怡副教授進行輔導冷鏈物流。
- 7.109 年 8 月 19 日舉辦「壯圍沙丘。創生沙龍-當智慧水產遇上地方品牌」沙龍座談會，邀請宜蘭地方創生夥伴及養殖業者參與，由國發會地方創生委員何立德、資策會潘啟銘資深分析師、路遙力股份有限公司負責人齋藤睦與海大莊育鯉老師，進行地方品牌塑造與地域振興演講，並分享日本地方創生案例，交流分享如何打造地方自有水產品牌，共 46 人參與。
- 8.109 年 8 月 24 日至 8 月 27 日由廖柏凱老師帶領學生進行智慧養殖人才培育課程業界參訪活動，參訪全自動輸出智慧養殖業者口湖漁類生產合作社及國家教育場域向禾休閒漁場，共 14 人參與。
- 9.109 年 8 月 24 日由王佳惠、呂昱姮老師團隊進行宜蘭漁村職人訪談與紀錄片製作。並向社區提案優化牽罟體驗活動、提升文化價值、打造青銀共創等企畫案。
- 10.109 年 9 月 4 日、9 月 9 日、9 月 17 日由蕭心怡老師團隊進行養殖業者漁曜海物之冷鏈品質輔導，並放置調查設備進行數據收集，供後續建議之依據。
- 11.109 年 9 月 14 日與宜蘭縣政府、五結鄉公所、季新村長及錦草村長討論兩社區廢棄魚塭活化事宜，希望由海大協助水質檢測，並提供建議是否適合農耕或養殖，共計 12 人。
- 12.109 年 9 月 18 日由林泰源教務長帶領，參與台北聯合大學系統-大學社會責任(USR)實踐計畫跨校交流會。
- 13.109 年 9 月 25 日由呂昱姮老師邀請基隆區漁會進行食魚文化教育課程。
- 14.109 年 10 月 24 日由王佳惠老師、呂昱姮老師團隊舉辦「加留沙埔農漁食光一日小旅行」，進行傳統漁法體驗、漁獲介紹與記錄、食農教育等活動，廣邀學校教職員親屬參加，作為計畫今年度成果展現給職員眷屬感受。
- 15.預計 109 年 11 月舉辦養殖論壇，邀請學術界、產業界、官方及養殖相關領域人士參與分享交流，討論宜蘭地區養殖產業所面臨問題及如何改善。

(三)三漁興旺-國際藍色經濟示範區計畫

1.北海優蠱整合計畫

- (1)109 年 8 月 1 日、8 月 15 日、8 月 22 日由王彙喬老師帶領觀光系學生，與海洋委員會試辦「大手牽小手共游海洋育樂營」。藉由整合在地漁業相關資源，包括休閒娛樂漁船、基隆區漁會食魚教室、八斗子漁村特產等，讓更多學子們了解基隆在地海洋文化與漁業特色。並推廣海洋及休閒漁業，進而達成海洋資源保育。
- (2)109 年 8 月 3 至 9 月 7 日由王彙喬老師帶領觀光系學生，經營海大 USR 觀光列車的部落格，融合觀光系的所學專長知識等，推廣基隆八斗子漁村的美麗風情，共計 6 則。
- (3)109 年 8 月 6 日黃培安老師帶領 2 位學生至財團法人紡織研究所，學習製漿造紙之量化生產作業設備及流程，重新整理海藻紙實驗思維模式。
- (4)109 年 8 月 27 日徐德華老師受邀至東澳栽培示範區分享，協助東澳海洋巡守隊隊員認識海田裡生活的海膽，共計 15 人參與。
- (5)今年暑假共計 18 位學生進行在地產業實習，包含：基隆區漁會 6 位、國立海洋科技博物館 3 位、玉龍捌號觀光休閒娛樂船 4 位、北洋號遊艇觀光休閒娛樂船 1 位、海洋種子股份有限公司 1 位（遊艇管家）、八尺門安勝二號觀光休閒娛樂船 3 位。
- (6)今年暑假由徐德華老師帶領團隊，至貢寮水生生物研究暨保育中心，辦理參觀園區，讓學員了解花枝花蟹的復育，海龜的保育以及九孔的培育，提升國人注重生態保育及資源維護永續利用之觀念。共計 35 團、471 人參與。
- (7)109 年 8 月 21 日辦理台北聯合大學系統 109 年教師成長社群工作坊，透過「食農 X 跨領域 X 敘事力」為主軸，並與本校海洋中心及海洋教育中心合作，進行交流活動。
- (8)109 年 9 月 18 日與臺北大學、臺北科技大學及臺北醫學大學合作辦理「臺北聯合大學系統-USR×SDGs-USR 計畫跨校交流會」。
- (9)薯榔海水染進階班已於 109 年 9 月 6 日開始授課，至 10 月 4 日連續 5 周運用不同手法進行進階課程之培訓，持續推廣及賦予海水染更多經濟價值。
- (10)預計 109 年 11 月舉辦「薯榔海水染進階班」成果展。

2.生態優蠱整合計畫

- (1)109 年 8 月 28-31 日國立臺灣海洋大學海洋環境與生態研究所馬祖研究室助理進駐世貿一館台北國際觀光博覽會馬祖館，並請合作廠商國祥(NIKON)提供顯微鏡及影像系統，讓旅展之遊客觀察、了解顯微鏡下夜光蟲的世界。
- (2)109 年 9 月 19 日許泰文校長、蔣國平教授於馬祖進行「國立臺灣海洋大學馬祖海洋研究中心」揭牌儀式。
- (3)109 年 10 月 4~ 6 日由謝玉玲教授、黃清旗組長以及三軍總醫院方文輝主任前往馬祖場域交流規劃 11 月健康照護問卷調查之活動細節。
- (4)109 年 10 月 22 日與政治大學、國防醫學院、台北醫學大學、文化大學、台北海洋科技大學及經國管理學院聯合辦理 SIG 社群交流活動並邀請李明旭教授前來演講。

(5)109 年 11 月 6-9 日預計於馬祖場域辦理世界小學堂 X 綠能風力發電機 X 健康照護問卷調查活動，由謝玉玲教授、周祥順教授及簡卉雯副教授主持，並邀請國防醫學院方文輝主任、陳伯銓講師及銘傳大學蔡豐琪副教授一同辦理。

3.國際鏈結計畫

(1)109 年 8 月 31 日曾聖文副教授參加本校社會實踐辦公室主辦之「國際連結、永續海洋：臺灣海洋大學 USR 計畫團隊增能」工作坊，以「永續海洋，國際連結-建立全球夥伴關係」為主題分享計畫執行心得。

(2)109 年 9 月 10 日（四）由莊季高副校長領隊，帶領曾聖文副教授、陳昭好計畫行政專員至科技部，參加台日聯盟臺日大學地方連結與社會實踐聯盟第七次籌組工作會議。

(3)規劃 109 年 10 月 15-18 日與國立政治大學亞太研究英語碩士學位學程（IMAS, NCCU）合辦「International Workshop for War, Regional Revitalization, and Sustainable Development of Islands」，進行地方創生與島嶼永續發展議題討論之跨國交流國際工作坊。相關籌備工作規劃聯繫中。

十、校務專業管理能力檢核與發展策略

本校校務研究辦公室，透過各項推動方案，有助於修正調整教學模式與做法，提供日常作業或校務重點決策上，達到精進辦學成效。

(一)辦學資訊公開化：辦學資訊公開平臺建置，匯入教育部「全國大專校院校務資料庫」，內含學生、教師、職員、研究、校務等面向之基本資料，除提供各系所、行政主管使用外，亦可作為校內推動系所教學品保之重要資訊平台。並於 108 年 1 月 1 日正式上線，目前已建置完成 81 個模組（含校庫模組 73 個及其他議題模組 8 個，資料已更新至 108 學年度第 2 學期，預於 109 年 10 月將更新至 109 學年度第 1 學期。校務研究校務資訊公開網站電腦版網址：<http://bit.ly/ntou-ir>。手機版網址：<https://bit.ly/NTOU-IR-M>，模組數列表如表 10.1 所示。

表 10.1 校務資訊公開網站模組屬性及其數量列表

模組屬性	模組數量
學	25
研	20
校	18
教	6
職	4
議題分析	8

(二)結合教學品保評鑑效標之分析模組建置：

108 年 8 月底依教學品保之評鑑效標，初步完成建置 18 項分析模組，於 108 年 12 月舉辦「平台操作與分析模組之工作坊」，並於 109 年 1 月初收集完所有系所之意見回饋，已於 109 年 3 月回覆各系所處理情形，後續將與研發處等單位接洽討論資料接介方法，並持續新增模組。也將視系所操作後實務需求規畫辦理兩場平台操作與分析模組之工作坊。

(三)其他校務研究：

- 1.完成校務重點議題分析：包含進行提早畢業、延畢生人數與繳交學費分析、運動績優生學習成效及其延畢情形、特殊選才學生依系所人數及成績分佈情形、修訂休退學相關法規之佐證資料分析等。
- 2.配合本校與暨南大學合作「高中學習歷程資料與大學 IR 結合之應用分析」研究，暨南大學於 10 月提供本校學生之高中歷程資料，以進行資料串接比對，產生招生專業化所需之各項分析結果提供系所個人申請審查資料之參考依據。
- 3.配合臺灣校務研究專業協會(TAIR)發行專書，本校撰寫主題為「國立臺灣海洋大學校務研究機制於招生相關策略之應用」，已於 109 年 9 月 5 日出版，目前在威秀、金石堂、博客來等網路通路均有販售，書中收錄十幾所大學如何應用校務研究強化學校的招生情況及番策略分享。

研發處報告

一、辦理本校籌設校區事宜

(一)項目說明及執行情形

1.馬祖校區

- (1)業於 109 年 3 月 27 日以海研企字第 1090005038 號函，向教育部申請 109 年度第一次經費變更。教育部 109 年 4 月 13 日臺教高(三)字第 1090047854 號函，同意本校經費項目變更調整。
- (2)業於 109 年 5 月 22 日以海研企字第 1090008860 號函，檢附「馬祖校區辦學成果與未來發展計畫」109 年度第 2 期核定補助款新臺幣 900 萬元收據乙紙及「教育部補助(捐)委辦經費請撥單」各 1 份，報教育部請款。教育部 109 年 6 月 3 日臺教高(三)字第 1090075791 號函同意照撥，該款並於 6 月 3 日核撥至本校帳戶。
- (3)業於 109 年 9 月 16 日與馬祖行政處完成業務移交。

2.桃園產學分部

- (1)教育部 109 年 9 月 23 日臺教高(三)字第 1090139439 號函，通知本校於 109 年 9 月 28 日至教育部報告桃園產學分部開發進度。
- (2)於 109 年 9 月 23 日上午 9 時假本校佳渝廳，針對未來桃園產學分部之發展召開研商會議。

(二)未來推動事項及展望

1.依 109 年 9 月 23 日桃園產學分部未來發展研商會議決議，未來推動事項如下：

- (1)擬請食科系張正明教授以環科大樓及保安林地作為農漁業利用 LNG 冷排水、冷鏈研發之產業鏈，並以本校原有校地作為創新育成及人才培育基地進行相關規劃。
- (2)擬請共教中心曹校章教授利用 LNG 的冷能開發應用，以千人之規模規劃滑雪場，以活化觀音地區，讓人流進入。
- (3)未來希望聯合中央大學在桃園產學分部及其相關腹地，共同完成海洋觀測站以及冷能示範利用規劃。

二、各項獎勵補助暨計畫爭取

(一)校內獎勵補助

1.項目說明及執行

- (1)相關法規增、修訂

- A.109 年 3 月 26 日 108 學年度第 2 學期第 1 次校務基金管理委員會議通過修正「國立臺灣海洋大學建教合作收支管理要點」，109 年 5 月 4 日海研計字第 1090007938 號令發佈。
- B.109 年 4 月 10 日研究發展會議通過修正「國立臺灣海洋大學研發紀錄簿管理要點」，109 年 4 月 17 日海研計字第 1090006994 號令發佈。
- C.109 年 4 月 24 日海研計字第 1090007254 號令修正「國立臺灣海洋大學研究計畫約用人員管理要點」。
- D.109 年 5 月 4 日海研學字第 1090007940 號令發布「國立臺灣海洋大學學生出席國際會議補助辦法」。
- E.109 年 7 月 3 日海研學字第 1090012532 號令發布「國立臺灣海洋大學教學研究人員赴國外姊妹校學術交流活動補助辦法」。

(2)學術獎勵委員會

109 年 6 月 24 日召開 108 學年度第 2 學期第 2 次學術獎勵委員會議，增進社會服務獎勵案共計 4 件。

(3)校長設備費

- A.109 年度第 1 次校長設備費-研發專款申請共計 18 件，合計申請金額為 508 萬 5,363 元，核定補助共 17 案 410 萬元整。
- B.109 年第 2 次校長設備費-研發專款申請共計 18 案，合計申請金額為 920 萬 2,422 元；預計於 109 年 10 月 14 日召開審查會議。

(4)109 年度教學研究人員論文發表補助

研發處辦理本校 108 學年度獎勵學術研究，共計獎勵 117 人、篇數 292 篇並頒發獎金 262 萬元。

(5)109 年度「教學人員論文發表補助」

109 年「教學研究人員論文發表補助」：至 109 年 9 月 30 日止，申請案共計 104 件；海洋暨管理學院 7 件 5 萬 9,604 元、生命科學院 39 件 158 萬 4,282 元、海洋科學與資源學院 18 件 83 萬 3,117 元、工學院 11 件 22 萬 8,878 元、電機資訊學院 25 件 76 萬 4,484 元、人文社會科學院 1 件 1 萬 7,382 元、共同教育中心 1 件 4 萬 1,467 元、臺灣海洋教育中心 1 件 4 萬 2,323 元、海洋中心 1 件 1 萬 9,905 元，補助金額共計 359 萬 1,442 元。

(6)108 學年度獎勵「大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊」

108 學年度獎勵「大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊」申請案（至 109 年 9 月止）共計 38 件；海洋暨管理學院 2 件 4,000 元、生命科學院 9 件 1 萬 8,000 元、海洋科學與資源學院 4 件 8,000 元、工學院 11 件 2 萬 2,000 元、電機資訊學院 12 件 2 萬 4,000 元，獎勵金額共計 7 萬 6,000 元。

(7)108 年度系所產學合作計畫績優及進步獎

得獎系所如下表所示，已於 109 年 9 月 23 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	系所
建教合作績優獎第一名(10 萬元)	海洋環境與生態研究所
建教合作績優獎第二名(5 萬元)	地球科學研究所
民間企業委辦績優獎第一名(10 萬元)	地球科學研究所
民間企業委辦績優獎第二名(5 萬元)	海洋生物研究所
建教合作進步獎(5 萬元)	輪機工程學系

(8)108 年各院研究績優獎及研究進步獎

獲獎教師名單如下表所示，已於 109 年 9 月 23 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	海運學院	生科院	海資院	工學院	電資院	人社院	法政學院	共教中心	校級中心
研究績優獎	游明敏	黃志清	何宗儒	顧承宇	梁元彰	張正杰	林偉如	郭寶文	劉進賢
研究進步獎	鍾政棋 湯慶輝	張清風	陳志炘 王佳惠	范佳銘	蘇育生	王嘉陵		曾聖文	蔡良庭

(9)補助專案研究人員聘任審查會

A.辦理 108 學年度第 2 次專案研究人員聘任補助審查會，提案通知並彙整提案撰寫議程，於 109 年 5 月 1 日上午 10 點召開審查會，續聘專案研究人員 6 人。

B.辦理 109 學年度第 1 次專案研究人員聘任補助審查會，提案通知並彙整提案撰寫議程，於 109 年 9 月 22 日上午 10 點召開，通過新聘案 2 件。

(10)本校教學研究人員、學生出席國外舉辦國際會議補助

A.由於全球「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情日益蔓延，世界各國分別採取邊境管制及入境後檢疫措施，為避免疫情感染擴大及配合防疫政策確保國人安全，本年度(109)教學研究人員出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補助案申請為 0 件。

B.109 年度本校補助學生出席國際會議機票、註冊費及生活費補助案：至 109 年 9 月止，共 10 人次，約計補助新臺幣 14 萬 8,586 元。

(11)108 年度研究中心產學績優獎勵

A.鑑於全球「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擴延，各國均採取封鎖政策，防疫期間鼓勵本校教師積極參與研究相關資源，提昇研究論文發表之品質與數量。

B.鼓勵教師的教學方法能與世界接軌，加強學生的外語能力與國際競爭力。

2.未來推動事項及展望

- (1)鼓勵本校教師積極參與研究相關資源並向外爭取補助經費，除提昇研究論文發表之品質與數量，更提高本校在國際上學術地位及聲譽。
- (2)鼓勵教師以英語授課、於國際重要期刊發表論文、爭取主辦國際性學術會議，積極與國外學術機構連結合作關係。

(二)外部獎勵補助

1.項目說明及執行

- (1)科技部 108 年度「補助大專校院研究獎勵」補助，補助獎勵金 903 萬 925 元整，高教深耕經費補助 812 萬 9,075 元，補助期間自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止，辦理經費分配及印領清冊按月核發，於 109 年 5 月 31 日前繳交執行績效報告及補助經費彙總表，109 年 9 月 30 日前檢具經費收支報告總表、印領清冊辦理經費結報。
- (2)科技部 108 年度「大專學生研究計畫」，申請案共計 65 件，撤銷 2 件，通過 27 件，轉入 1 件，轉出 1 件，共執行 27 件，補助 129 萬 6,000 元整，並於 109 年 2 月 29 日辦理經費結案。
- (3)科技部 109 年度「補助大專校院研究獎勵」補助，補助獎勵金 890 萬 6,728 元整，補助期間自 109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止，辦理公告申請、審查、核定通知及經費分配，請領第一款，請款金額新臺幣 438 萬 2,110 元。
- (4)科技部 109 年度「大專學生研究計畫」申請案共計 78 件，於 109 年 3 月 16 日前函送科技部審核，109 年 6 月 18 日核定科技部大專學生研究計畫共 32 件，請款金額新臺幣 153 萬 6,000 元，通知動支經費及蓋印清冊。
- (5)海委會 109 年大專校院學生專題研究計畫申請案共 33 件，通過 6 件，為全國大專校院中通過件數最多學校，補助共計 40 萬元整。
- (6)109 年 9 月與財團法人榮成循環經濟環保基金會修訂「海洋環境保護及永續發展」合作協議書，增撥計畫人事費用新臺幣 57 萬 6,000 元，供 5 案子計畫主持人作為優秀學生參與計畫之獎助金，以利長期培育環境保育相關人才。
- (7)教育部 109 年度「學海系列」計畫選送優秀學生赴國外短期研修/實習，教育部核定補助學海飛颺計畫 448 萬元、學海惜珠計畫 1 案補助 36 萬 6,960 元、學海築夢計畫 1 案補助 48 萬元、新南向學海築夢計畫 6 案補助 137 萬 7,026 元。受到 Covid-19 疫情影響，學海築夢計畫及新南向學海築夢計畫皆延後至 110 年暑期再薦送學生出國短期實習。
- (8)科技部補助國內研究生出席國際學術會議申請案：109 年共 14 件申請案，6 件核定通過，8 件不通過。
- (9)科技部補助國內舉辦國際學術研討會：本(109)年度第 2 期申請案自 9 月 1 日

- 起至 9 月 30 日止開始受理申請，本校線上收件截止時間為 9 月 30 日 18 時止。
- (10)依據科技部 109 年 6 月 24 日科部科字第 1090037958 號函修正「科技部科研人才國際交流、延攬及研究(習)補助案因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之處理原則」，本次滾動修正該原則三之(二)規定：「至遲應於變更事由發生之日起 30 日內或會議舉辦前、人員來訪前，向科技部提出申請，據以審查逾期不予受理」。
- (11)本校配合「科技部補助大學校院培育優秀博士生獎學金試辦方案」及 109 年 5 月 28 日科部科字第 1090030735S 號函修訂「本校補助優秀博士生獎學金實施辦法」，本組自 109 年 9 月 14 日起至 9 月 28 日止受理科技部優秀博士生獎學金申請。

(三)外部計畫爭取

1.項目說明及執行

- (1)教育部高教深耕-特色研究中心 109 年度第三年補助金額新臺幣 4,000 萬，申請第一期款新臺幣 1,050 萬元，第二期款新臺幣 1,475 萬。
- (2)辦理教育部玉山學者申請事宜，獲補助玉山學者 1 名，法國學者 DUFOUR Sylvie 教授，申請經費 216 萬 6,666 元，教育部同意於總經費不變情形下，第 1 年計畫執行期程改為 109 年 2 月 1 日至 110 年 6 月 30 日。
- (3)申請教育部玉山學者，延攬玉山青年學者 1 名。
- (4)申請科技部 109 年度科技部科普計畫，臺灣海洋教育中心張正杰老師、蔡良庭老師、光電材料系周祥順老師。
- (5)申請科技部「中央與基隆市防救災情資整合與技術研發—中央與地方防救災情資整合研究計畫」，河工系顧承宇老師。
- (6)申請科技部 109 年度「融合式跨領域研究實驗專案計畫」1 件，資工系許為元老師。
- (7)申請科技部 110 年度臺俄(MOST-RFBR)雙邊擴充增值型(add-on)國際合作研究計畫，環態所蔡安益老師。
- (8)申請科技部「海外科學研究與技術創新中心」計畫，產學營運總中心呂明偉老師。
- (9)申請科技部新進人員隨到隨審 6 件，食安所莊培挺老師、張順憲老師、法政學程鍾蕙先老師、電機系陳坤隆老師、環漁系呂昱姮老師、環態所許瑞峯老師。
- (10)申請科技部 2020 年度臺法(MOST-ANR)雙邊合作專題研究計畫，生科系許邦弘老師。
- (11)申請科技部 109 年度「臨床資料庫與 AI 之跨域開發及增值應用」補助案計畫，電機系王榮華老師。
- (12)申請科技部 109 年度產學合作研究計畫(第二期)共計 14 件。

- (13)申請科技部新世代農業生物保護劑專題研究計畫 1 件，生科系吳金洌老師。
- (14)申請科技部兩岸共同研究議題-「食品安全基礎科學研究」專案計畫共計 9 件，
環漁系鄭學淵老師、生科系黃志清老師、食安所顧皓翔老師、莊培挺老師，食
科系蔡國珍老師、龔瑞林老師、凌明沛老師、張祐維老師、吳彰哲老師。
- (15)申請科技部傑出研究獎共計 7 件，河工系顧承宇老師、葉為忠老師、范佳銘
老師、生科系黃志清老師、海生所黃將修老師、環態所周文臣老師、運輸系游
明敏老師。
- (16)申請科技部 109 年度產學小聯盟計畫共計 5 件，機械系莊水旺老師、資工系
許為元老師、食科系蔡國珍老師、龔瑞林老師、蕭心怡老師。
- (17)申請科技部幽蘭計畫 1 件，海生所黃將修老師。
- (18)申請科技部愛因斯坦培植計畫 1 件，海生所潘彥儒老師。
- (19)申請財團法人金屬工業研究發展中心 109 年「學界協助中小企業科技關懷計
畫」1 件，輪機系林成原老師。
- (20)提送農委會漁業署漁業領域議題構想提案共 4 件，海生所陳歷歷老師、生科
系林翰佳老師、養殖系黃章文老師及資工系許為元老師。

2.未來推動事項及展望

- (1)鼓勵教師進行國際學術交流活動，邀請國外專家學者來訪或演講，並推動國際
合作計畫，以朝向國際化目標努力。
- (2)協助本校建立優質研究團隊，爭取外部計畫。
- (3)強化跨國產學與研究合作。

三、辦理 110 學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程及招生名額總量提報作業

(一)項目說明及執行情形

1.110 學年度總量提報作業共分三階段：

- (1)第一階段：系所增設；提報時間：108 年 12 月 26 日-109 年 3 月 13 日。
 - A.特殊項目，博士班及醫事、師培相關學碩調整、師培停招案；提報時間：108
年 12 月 26 日-1 月 31 日。
 - B.一般項目，學、碩增設調整案及學、碩、博之停招裁撤案；提報時間：109 年
2 月 3 日-3 月 13 日。
- (2)第二階段：招生名額總量；提報時間：109 年 7 月 20 日-109 年 7 月 31 日。
- (3)第三階段：招生名額分配；提報時間：109 年 8 月 25 日-109 年 9 月 7 日。

2.教育部 109 年 8 月 24 日以臺教高(四)字第 1090120308 號函，核復本校 110 學年度招生名額總量及系所增設調整，核定情形如下：

(1)110 學年度各學制核定招生名額如下表所示

日間學制		進修學制	
學士班	1360	進修學士班	139
碩士班	780	二年制在職專班	0
博士班	55	碩士在職專班	294
日間學制小計	2195	進修學制小計	433
合計	2571		
備註	106-107 學年度海洋法律研究所師資質量未符基準，108 學年度仍未符合規定，爰依總量標準第 5 條第 1 項第 2 款規定，碩士班調減 1 名、碩士在職專班調減 2 名。		

(2)110 學年度增設調整院系所學位學程核定情形如下表所示

審查結果	申請類別	班別	院系所學位學程名稱	說明
同意	分組整併	學士班	食品科學系	「食品科學系」學士班原學籍分組為「食品科學組」及「生物科技組」共 2 組，同意自 110 學年度起分組整併。

3.依教育部規定期程，至「110 學年度公私立大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業系統」完成第三階段招生名額分配表填報後，於 109 年 9 月 7 日備文函報本校各學制招生名額分配表到部憑核。

四、發揮海大研發能量，貼近產官學研鏈結

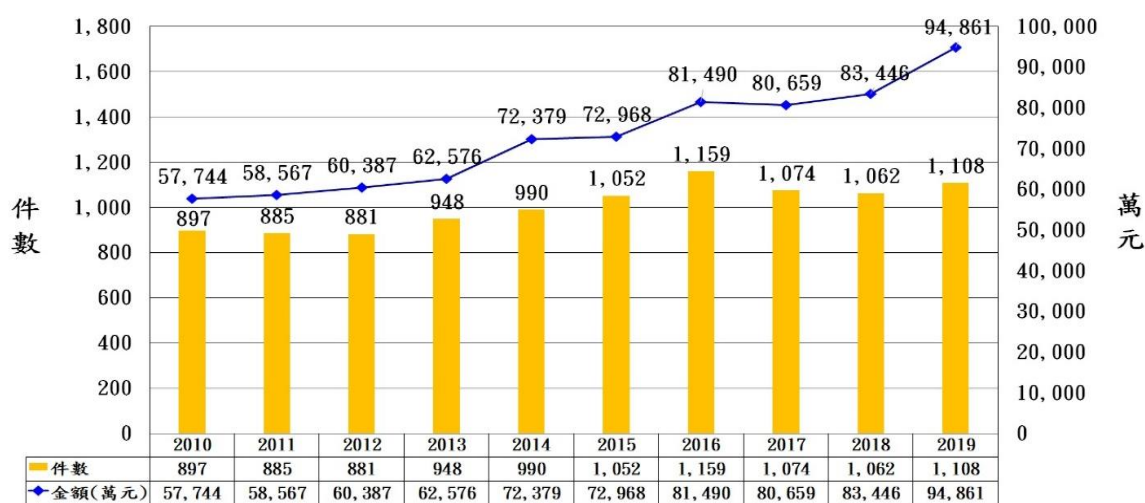
(一)項目說明及執行情形

1.研究計畫及期刊統計

(1)本校 109 年研究計畫統計(以計畫起始日統計)：截至 109 年 9 月 28 日止，科技部計畫共計 230 件，金額 3 億 2,334 萬 7,994 元。農委會計畫共計 80 件，金額 1 億 1,714 萬 2,635 元。建教合作計畫共計 391 件，金額 4 億 8,628 萬 1,196 元。教育部計畫共計 31 件，金額 8,569 萬 7,283 元。綜上統計本校 109 年計畫共計 732 件，金額為 10 億 1,246 萬 9,108 元。

海洋大學學術研究與產學合作計畫統計表(會計年度)													109.09.28製作		
年度	科技部		農委會		建教合作		小計		教育部		合計		成長率	教學人員人數	計畫收入/人數
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額			
2010	249	252,113,873	72	102,713,575	576	222,616,659	897	577,444,107	0	0	897	577,444,107	0%	369	1,564,889
2011	261	263,229,100	49	62,569,940	573	259,077,306	883	584,876,346	2	796,875	885	585,673,221	1%	379	1,545,312
2012	267	272,287,170	55	59,917,994	558	265,842,894	880	598,048,058	1	5,818,000	881	603,866,058	3%	382	1,580,801
2013	257	278,111,722	60	59,805,098	620	275,312,317	937	613,229,137	11	12,530,663	948	625,759,800	4%	394	1,588,223
2014	258	300,522,899	56	56,170,320	665	346,241,501	979	702,934,720	11	20,855,862	990	723,790,582	16%	399	1,814,011
2015	289	323,518,339	73	103,103,369	676	260,906,837	1,038	687,528,545	14	42,153,885	1,052	729,682,430	1%	397	1,837,991
2016	289	326,831,433	94	128,446,617	758	320,365,932	1,141	775,643,982	17	39,258,569	1,158	814,902,551	12%	398	2,047,494
2017	274	335,322,589	92	150,010,579	687	286,721,512	1,053	772,054,680	21	34,535,203	1,074	806,589,883	-1%	400	2,016,475
2018	249	370,761,905	79	116,440,055	711	286,637,871	1,039	773,839,831	23	60,624,358	1,062	834,464,189	3%	402	2,075,782
2019	256	360,288,285	71	117,514,231	766	429,164,688	1,093	906,967,204	18	41,638,574	1,111	948,605,778	14%	406	2,336,467
2020	230	323,347,994	80	117,142,635	391	486,281,196	701	926,771,825	31	85,697,283	732	1,012,469,108			

本校2010~2019年學術研究與產學合作計畫統計圖



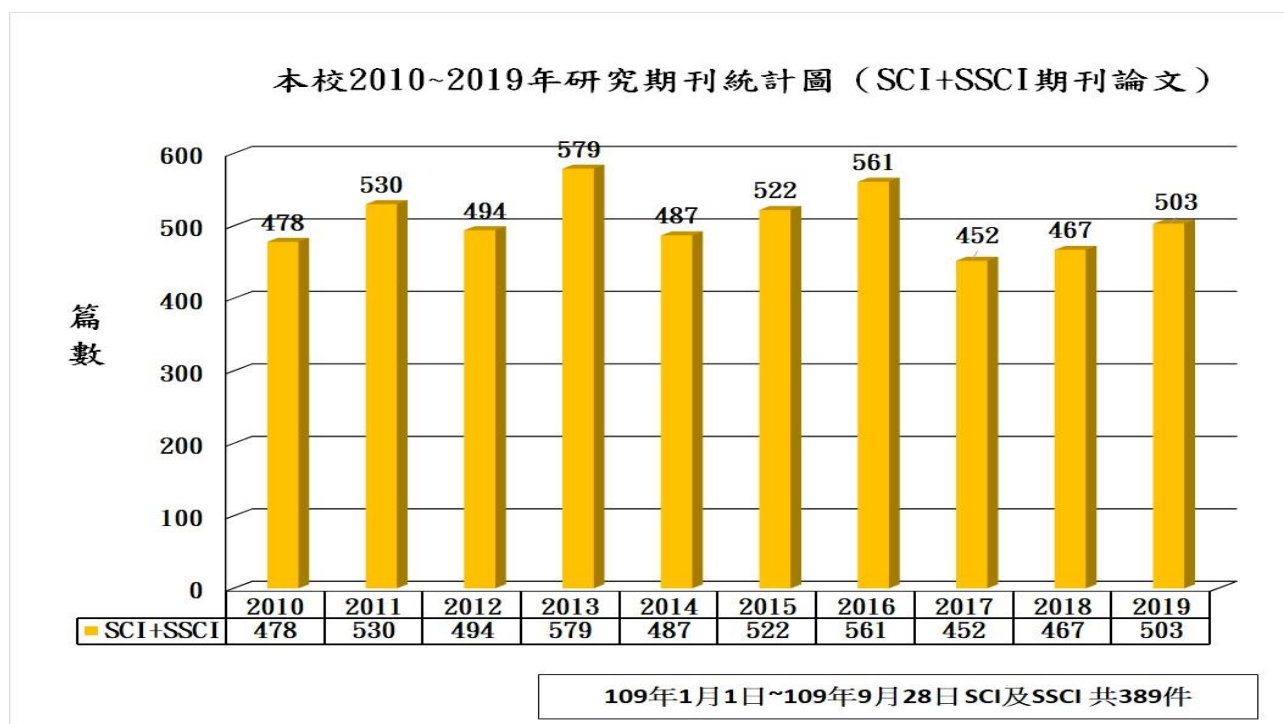
109年1月1日~109年9月28日 共732件，總計101,247萬元

(2)109 年度教師論文發表篇數：截至 109 年 9 月 28 日止，總計 SCI 篇數為 376 篇、SSCI 篇數為 31 篇，SCI+SSCI 總篇數為 389 篇。歷年教師論文發表篇數統計如下表所示：

國立臺灣海洋大學歷年教師論文發表篇數統計						
歷年教師論文發表篇數						
年度	SCI	SSCI	SCI+SSCI	成長率	平均發表篇數	教師人數
2010	463	28	478	0%	1.295	369
2011	508	41	530	11%	1.398	379
2012	474	39	494	-7%	1.293	382
2013	561	48	579	17%	1.470	394
2014	457	45	487	-16%	1.221	399
2015	499	36	522	7%	1.315	397
2016	533	46	561	7%	1.410	398
2017	428	39	452	-19%	1.130	400
2018	450	32	468	4%	1.164	402
2019	475	53	503	7%	1.239	406
2020	376	31	389			

資料檢索日期：109.09.28

資料來源：SSCI 及SCI 從WOS



2.教師赴營利事業機構兼職

109 年本校各系所教師赴營利事業機構兼職學術回饋金收費概況(學術回饋金分配比例：系所 50%、學院 20%、校方 30%)：

系所	教師姓名	起始時間	迄至時間	兼職單位	擔任職務	學術回饋金(元)
光電所	江海邦	107.06.08	110.06.07	英濟股份有限公司	獨立董事	117,000/年
航管系	余坤東	107.08.13	109.06.30	東和鋼鐵企業股份有限公司	薪酬委員	30,500/年
養殖系	劉擎華	108.05.01	109.07.31	全興國際水產股份有限公司	顧問	124,500/期間
材料所	楊仲家	108.06.21	111.06.20	中聯資源股份有限公司	獨立董事、薪酬委員及審計委員	117,000/年
養殖系	黃振庭	109.05.29	112.05.28	旭東環保科技股份有限公司	獨立董事、薪酬委員及審計委員	80,000/年
養殖系	劉擎華	109.08.01	110.07.31	領創生物科技股份有限公司	顧問	100,000/年

3.籌組特色團隊、召開計畫相關說明會

- (1)109 年 5 月 7 日召開揚森-臺灣合作計畫申請說明會，並邀請臺北聯合大學師生以視訊方式參與會議。
- (2)109 年 6 月 5-7 日辦理 2020 海大海洋日之海洋環境保護及永續發展計畫(榮成計畫案)第一年成果展示。
- (3)109 年 7 月 9 日辦理海洋環境保護及永續發展計畫(榮成計畫案)第一次期末報告座談會議。

4.海研二號/新海洋 2 號研究船

- (1)109 年至 9 月底建教委託航次船租合計收入為 587,500 元。自 101 年度起每年自收入提撥 10%汰舊換新配合款 400 萬元，截至 105 年止已提存 2,100 萬元整，因造新船計畫之經費來源已由科技部及國發會預算支應，為避免增加學校負擔，106 年 12 月 7 日奉核將海研二號汰舊換新配合款轉至退休金帳戶；截至目前為止，退休金帳戶結餘 9,874,656 元整。另 103 年 10 月 7 日奉核自 104 年度起每年提撥收入 100 萬元存入海研二號研究船維修費及重大事故使用，截至目前結餘 3,065,931 元整。

- (2)新海研 2 號已於 108 年 11 月 25 日舉行交船典禮，並於 109 年 1 月 15 日正式完成移撥程序。109 年 3 月進行試航訓練以及試營運，109 年 4 月 6 日後開始正式營運。目前因保固期間陸續發生故障問題，仍於臺船基隆廠持續改善中。

(二)未來推動事項及展望

1.本校研究計畫及期刊統計

- (1)密切加強校外計畫徵求的搜尋與公告。
- (2)繼續主動媒合本校符合專才教師及團隊提出申請。
- (3)本校人才資料庫完備及運用，提升本校的研發能量。
- (4)媒合鼓勵本校老師及研究團隊申請國家型、整合型等大型計畫。

2.新海研 2 號研究船

- (1)控制研究船營運成本，創造永續經營價值：建立「新海研 2 號物料及維修資料庫」。
- (2)人員職掌明確劃分並制定工作細則標準作業程序：
 - A.建立探測用儀器各項操作標準作業程序。
 - B.建立進出港碼頭設備操作標準作業程序。
- (3)營造安全、舒適及便捷的研究船作業環境：
 - A.落實維修項目之檢查規定。
 - B.提高船員認同感與向心力。
 - C.穩定健康的人力結構。
 - D.建立安全的作業空間。
- (4)新研究船未來將積極爭取建教委託航次，增加服務項目，提昇服務品質及能量，有效發揮新海研 2 號研究船的功能。

五、國內學術合作

(一)項目說明及執行情形

1.臺北聯合大學系統

- (1)2020 年臺北聯合大學系統第二次委員會議業於 109 年 7 月 16 日(四)假本校行政大樓二樓第二演講廳召開，本次會議由本校進行期中進度報告，並提案討論「109 年系統校長異動案」、「110 年系統校長推選案」及「臺北聯合大學系統組織及運作辦法修正案」。會議決議由本校許泰文校長接續擔任 109 年系統校長，任期至 109 年 12 月 31 日止，110 年度系統校長由臺北科技大學王錫福校長擔任，任期 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日，並獲教育部核准。
- (2)臺北聯合大學系統學術研究成果聯合發表會於 109 年 6 月 22 日於本校舉行。
- (3)110 年度臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫討論會議業於 109 年 9 月 16

日(三)召開，會議討論有關「各校計畫補助總額」、「四校 110 年度計畫合作議題」、「合作計畫申請作業時程」及「合作計畫審查作業時程」等。

(4)109 年度臺北聯合大學研究計畫核定共 8 件，總經費 180 萬 6,000 元整，計畫執行期間至 109 年 12 月 31 日。研究計畫系統申請系統於 109 年 10 月 5 日起開始辦理徵件，至 109 年 11 月 2 日截止。

(5)預計於 109 年 12 月辦理 2020 年臺北聯合大學系統第三次委員會議，本次會議擬進行本校 109 年度成果簡報、臺北科技大學 110 年度活動規劃簡報及系統校長交接儀式。

2.基隆高級海事職業學校申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬學校案

國立基隆高級海事職業學校業於 109 年 8 月正式成為本校附屬高中，改隸後之校名為「國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校」，並於 109 年 7 月 22 日完成附中揭牌儀式，後續由各處室、相關中心及系所接手執行合併後各項合作。

3.本校加入「臺灣聯合大學系統」案

(1)臺灣聯合大學系統於 109 年 5 月 4 日召開 109 年度第 1 次系統委員會，會議決議通過本案送臺灣聯合大學系統四校校務會議議決，惟本校需退出臺北聯合大學系統。

(2)經校長指示，本案由莊副校長擔任聯絡窗口，爭取以不退出臺北聯合大學系統為前提加入臺灣聯合大學系統。

(3)109 年 9 月 21 日接獲莊副校長室通知本案暫緩執行。

4.109 年 4 月至 109 年 9 月底本校簽署合作單位及國內交流執行內容如下：

(1)本校與臺北市海運承攬運送商業同業公會(下稱臺北海攬公會)於 109 年 4 月 16 日(四)下午 13 時整，假臺北海攬公會會議室續簽產學合作意向書。

(2)基隆長庚醫院與本校及國立陽明大學研究交流討論會，於 109 年 7 月 11 日上午 9 時整，假基隆長庚紀念醫院 5 樓國際會議廳舉行，希望促成本校教師與基隆長庚醫院醫師媒合更多研究專題，增加彼此的研究能量。

(3)國防工業發展基金會歐仲偉執行長率隊於 109 年 9 月 8 日下午 1 時赴本校參訪，希望本校博士生積極申請該基金會獎學金，以及加強雙方產學研之合作。

(二)未來推動事項及展望

1.持續推動及維持本校與各公家機關及企業合作關係並簽署合作備忘錄，如國立海洋科技博物館、海洋委員會、宇泰工程顧問有限公司等。

2.鼓勵並協助媒合本校教師參與臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫，促進臺北聯合大學系統教師跨領域合作。

六、本校主要關鍵績效指標(Key Performance Indicator, KPI)項目修訂

(一)項目說明及執行情形

- 1.本校主要關鍵績效指標項目包括：1.有效招生、2.國際化、3.縮短學用落差、4.研究特色化與 5.校務行政等五大面向，共計 36 項 KPI。
- 2.有鑑於本校近年來國際排名一直無法前進，因此，企劃組參考國內外主要大學排名評比指標並考量本校現況及未來校務發展，透過排名評比指標對應於本校主要關鍵績效指標項目分析，排除主觀資訊的聲望調查指標以及不適合的指標項目，進行大學排名系統評比指標納入本校主要關鍵績效指標項目的可行性評估，並找出有利於提升學校整體教學品質與研發能量的 KPI 項目。
- 3.業於 109 年 5 月 21 日召開本校主要關鍵績效指標(Key Performance Indicator, KPI)項目修訂討論會議，會議決議如下：
 - (1)於「研究特色化」面向增加「出版書籍數」指標，執行單位為教務處、共教中心、各系所。
 - (2)於「研究特色化」面向增加「H5-index」指標，執行單位為各學院。
 - (3)於「縮短學用落差」面向增加「學生跨領域修讀人數(包括雙學位、輔系、第二專長、微學分課程等)」指標，執行單位為教務處、共教中心、各系所。
- 4.本案賡續送 109 年 6 月份行政會議決議通過，本校主要關鍵績效指標(Key Performance Indicator, KPI)項目由 36 項增加為 39 項。

(二)未來推動事項及展望

主要關鍵績效指標項目由企劃組依據校務發展計畫擬定，接著由各單位落實執行其所訂定之目標值；接續為確保各單位之執行成果與績效，由秘書室就其執行情形與成效進行管考。秘書室每年進行執行成效追蹤，視需要召開檢討會議，並提送「校務發展委員會議」報告，於會中針對執行率低於 70%之執行單位進行檢討，改善與調整其行政與教學品質，同時彙送研發處參據；以落實本校校務發展計畫，引導本校追求卓越，邁向頂尖。

七、本校師資質量考核

(一)項目說明及執行情形

- 1.依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」(以下簡稱總量標準)，師資質量考核包含：「專任講師比例」、「專任師資數」、「生師比值」與「研究生生師比值」共 4 項指標。
- 2.師資質量考核中，只要有其中一項指標未達標準，經連續 2 年追蹤評核後仍未達成者，教育部將視學校下一學年度規劃改進情形調整招生名額。調整原則為“調整

未達標準系所學制班別招生名額總量至前一學年度招生名額總量之百分之七十至百分之九十”。如此影響的將會是學校在該學制的招生名額總量。

- 3.本校 108 學年度各院、系、所、學位學程師資質量考核情形，未達標準單位有海法所；該所專任師資應達 7 位，108 學年度有 6 位，且已連續 3 年(106、107 與 108 學年度)師資質量不符規定；教育部依總量標準第 5 條第 1 項第 2 款規定，扣減本校 110 學年度招生名額：碩士班 1 名，碩士在職專班 2 名。
- 4.海法所於 107 年 6 月 25 日、9 月 28、12 月 14 日，108 年 3 月 22 日、11 月 5 日及 109 年 03 月 16 日共辦理六次公開徵聘專任師資，但這六次公開徵聘，投件者皆不符合該所需求或無人投件後，賡續進行第七次公開徵聘公告，此次徵聘除保持原本的刊登途徑外，更積極安排至相關單位進行徵聘公告推廣，以廣納相關領域之人才。目前該所正進行新聘教師程序，預計 110 年 2 月 1 日起聘後，專任師資數將符合規定。
- 5.自 109 學年度起，院設班別及學位學程，應有專任師資至少二人。本校各學士學位學程、碩士學士學位學程與博士學士學位學程，需儘快補足師資缺額，以避免被教育部扣減招生名額。

(二)未來推動事項及展望

企劃組持續追蹤後續海法所與各學位學程師資聘任情形，並提供相關之協助。

八、規劃啟動「110-114 年度校務發展計畫」

(一)項目說明及執行情形

- 1.本校校務發展計畫每 5 年訂定一次，作為校務發展藍圖；並依執行情況和內外環境變化，不定期滾動式修正計畫書內容。有鑑於 105-109 年度校務發展計畫即將期滿，為持續校務精進與永續發展，研發處規劃啟動「國立臺灣海洋大學 110-114 年度校務發展計畫」(以下簡稱新期程計畫)。
- 2.新期程計畫由李明安副校長擔任計畫召集人，召集研發長、副研發長、研發處下企劃組組長、計畫業務組組長、學術發展組組長與研究船船務中心主任等共 7 人，組成「110-114 年度校務發展計畫規劃小組」(以下簡稱規劃小組)，並由研發處企劃組負責召開規劃小組會議。
- 3.業於 109 年 9 月 11 日召開本校「110-114 年度校務發展計畫規劃小組會議」，會議決議事項如下：
 - (1)確定新期程計畫主軸、架構與預計時程表。
 - (2)各單位發展策略與執行方式，需導入「目標與關鍵成果法(Objectives and Key Results, OKR)」之管理制度，由各單位設定有挑戰性的目標，以及列出如何達成目標的數個關鍵結果。關鍵結果必須對應學校整體發展願景，對學校的整體

目標有直接貢獻。

(3)各單位訂定關鍵績效指標(Key Performance Indicator, KPI)目標值時，除了校追蹤的量化指標外，各單位需依單位特色另訂定質化指標，以文字敘述特色亮點成果。

(4)請研發處於 10 月份行政會議結束後，擇期召開計畫書格式說明會議，邀集各行政單位一級主管、秘書，各學術單位一、二級主管及秘書出席，針對 110-114 年度校務發展計畫整體架構與格式取得共識後，並請各單位依格式撰寫。

(二)未來推動事項及展望

1.新期程計畫時程規劃詳下表：

工作項目	109年				110年					
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1、成立110-114年度校務發展計畫規劃小組並召開規畫小組會議										
2、召開計畫書格式說明會議										
3、各單位研擬未來5年重點發展方向、目標、發展策略並訂定KPI(需通過系/所，院務、處室會議)										
4、企劃組彙整編修計畫書初稿										
5、計畫書提送規劃小組會議討論										
6、計畫書提送校務發展委員會議審議										
7、計畫書提送校務會議審議										
8、各單位依校務會議決議修訂計畫書內容										
9、計畫書簽請校長核示後定稿										
10、公佈110-114年度校務發展計畫書										

2.因應高等教育競爭激烈，研發處未來將視國家重大教育政策、學校整體校務推動方向與內部組織調整，不定期滾動式修正校務發展計畫書。

九、辦理各項大學排名分析，透過不同指標內涵，強化學校辦學特色，體現多元社會價值

(一)項目說明及執行

1.大學排名已是世界趨勢，目前各項大學排名仍有以下三點問題待解決：

(1)結果的簡化性：排名的最終結果多以分數高低排列名次，意即僅以單一數字顯示大學優劣，往往被人質疑其意義為何。

(2)指標權重的武斷性：不同的指標分數權重分配，會直接影響到大學在名次上的表現，而指標分數權重的決定時常是武斷的。

(3)潛在使用者的不明確性：大學排名的使用者不同，其指標內容、排名方法也應有所不同。儘管如此，排名仍擁有不少的優點與參考價值，包括可整合多樣指標、可結合各種異質性變項、容易被理解，以及具有時效性；也就是排名的方法與結果往往是當下的、暫時的，不同時空下可依據不同目的，調整指標內容與排名方法進行排名，以提供社會大眾有價值的參考資訊。

- 2.企劃組經由各項排名評比內容指標年間變動與比較，檢視本校校務推動相關項目，並提出校務精進建議與排名落後因應策略，以促進學校校務永續經營與品質提升。本校 2020 年 5 月-2020 年 10 月各項排名詳下表：

排名項目	公布時間	評比項目	國立臺灣海洋大學排名		
			國內 排名	亞洲 排名	世界 排名
2020《遠見雜誌》 臺灣最佳大學排 行榜	2020 年 7 月 1 日	1.社會影響(15%) 2.學術成就(25%) 3.教學表現(15%) 4.國際化程度(20%) 5.推廣及產學收入(20%) 6.財務體質(5%)	17	N/A	N/A
2020 英國泰晤士 高等教育專刊亞 洲大學排名	2020 年 6 月 3 日	1.教學(25%) 2.研究影響力(30%) 3.研究(30%) 4.產學合作(7.5%) 5.國際化情形(7.5%)	並列 20	201-250 區間	N/A
2021 英國泰晤士 高等教育專刊世 界大學排名	2020 年 9 月 2 日	1.教學(30%) 2.研究影響力(30%) 3.研究(30%) 4.產學合作(2.5%) 5.國際化情形(7.5%)	並列 19	N/A	1001+

註：N/A 表示無資料

十、辦理海洋貢獻獎選拔與頒獎事宜

(一)項目說明及執行情形

- 1.為表彰在海洋相關領域具有劃時代卓越貢獻，足為表率者，本校在 102 年特別創設全國性的「海洋貢獻獎」，每年至多選出一名積極參與海洋事務，對推動海洋、海運、水產及相關產業發展，有卓越貢獻的社會賢達人士，予以頒獎表揚。歷屆獲獎人如下表：

年份	屆別	獲獎人
102	第一屆	長榮集團創辦人張榮發先生
103	第二屆	全興國際水產集團董事總經理柯吉剛先生
104	第三屆	豐群水產股份有限公司創辦人周俊雄先生
105	第四屆	臺灣海洋大學前校長鄭森雄先生
106	第五屆	嘉鴻遊艇集團執行長呂佳揚先生
107	第六屆	宇泰工程顧問有限公司董事長陳吉紀先生
108	第七屆	美國福茂集團創辦人暨榮譽董事長趙錫成先生
109	第八屆	般若科技股份有限公司林允進總經理

- 2.第七屆海洋貢獻獎頒獎典禮業於 109 年 6 月 30 日舉行完畢，本屆獲獎人為般若科技股份有限公司林允進總經理。典禮現場產官學界與會嘉賓雲集，包括 5 位遴選委員曾志朗院士、林見松國策顧問、蕭丁訓講座教授、蔡宗亮講座教授與李健全講座教授，校外貴賓臺灣港務公司劉詩宗總經理、海科館陳素芬館長，及本校柯永澤講座教授、造船系師生與校內職工同仁共襄盛舉，典禮圓滿完成。

十、有關(兼任)獎助生及計畫人員相關權益保障事宜之因應

- (一)公告辦理有關本校教師研究計畫項下聘雇及行政暨學術單位聘任未改敘之計畫人員年終考核事宜，得依據本校 109 年 4 月 16 日 108 學年度第 2 學期第 2 次行政會議通過修正之「研究計畫約用人員管理要點」第七條規定辦理。

學生事務處報告

一、宿舍設施與生活管理

(一)住宿床位安排

1.109 學年度總計提供住宿床位為 2,659 床，於 109 學年度第 1 學期初，實際住宿學生 2,655 人，學生住宿使用率為 99.85%。

2.於 109 年 2 月起淨空國際學生宿舍，作為居家檢疫與自主健康管理學生宿舍使用，截至 109 年 10 月預計安排 173 人次進行居家檢疫與自主健康管理。

(二)學生宿舍安全管控

學生宿舍於 109 學年度起以門禁卡之方式進行進出安全管控。

(三)生活設施與安全住宿環境

109 年 4 月至 109 年 9 月學生宿舍改善及修繕如下表。

表：學生宿舍 109 年 4 月至 9 月改善及修繕概要表

項次	宿舍別	改善及修繕項目
1	各宿舍 重大修繕	1.校內 4 棟學生宿舍汰換寢室冷氣機為變頻冷氣(1 級節能)共 725 臺。 2.校內 4 棟學生宿舍冷氣計費系統汰舊換新。 3.男三女二宿舍床組汰舊換新。 4.男一舍、男二舍鍋爐溫水製造機汰舊換新。
2	男一舍	鍋爐熱交換迴水泵浦漏水更換、熱水釋壓閥漏水汰換(2 組)、熱交換迴水泵浦損壞更換；飲水機管路修改工程；監視器主機汰舊換新；330 寢室整修(學生充電器爆裂全間清洗及油漆、插座及網路重新檢修配置)；發電機頻率表故障汰換；1—5 樓廁所管道間管路漏水更換。
3	男二舍	1 樓側門更換平推鎖、門弓器；地下室汙水馬達、汙水盤檢修更換；發電機電瓶、充電機故障汰換；鍋爐間天然氣表內管漏氣維修；地下廢水盤指示燈更換；1—10 樓寢室電源插座線路固定及檢修；10 樓 B 側鐵門修繕及樓梯間逃生門平推鎖故障更換；下水池逆止閥汰換。
4	男三女二 舍	2 樓長側廁所天花板漏水修理工程(3 長廁所馬桶全數更換)；4 樓短側浴室熱水管漏水修理工程；廚房微波爐損壞更換；015 寢室天花板漏水修理工程；鍋爐加壓馬達變頻器損壞修理；更新 2 組 AED 電擊貼片；自動門維修更換滑動吊輪附鐵座、傳動皮帶；飲水機管路加裝過濾器及末端加裝清洗開關工程；5 樓長側洗衣間天花板漏水修理工程；2 樓長側廁所天花板水泥塊掉落鋼筋鏽蝕修理工程；鍋爐間熱水管漏水修繕工程；217、218 寢室白蟻處理與 3—10 樓 17 號房白蟻防治作

		業；電梯、大門、樓梯門指紋機汰舊換新(共 5 臺)；鍋爐間右側溫水製造機漏水，底部加裝滴水盤；017 寢室舊天花板傾斜拆除及更換輕鋼架工程；10 樓短側廁所樓板滲漏水修繕。
5	女一舍	3、4 樓前棟洗手臺漏水工程、3 樓布告欄周邊磁磚修補；鍋爐恆壓變頻馬達故障更換；2 樓後棟廁所天花板樑柱鋼筋鏽蝕磁磚掉落修理工程；1 樓寢室及門廳漏水等雜項修繕。
6	國際學舍	27 間寢室冷氣保養檢修
7	各宿舍 例行修繕	攝影機損壞更新；電話、電扇汰舊更新；寢室椅子損壞修理及更新；鍋爐維護保養；宿舍鋁窗、紗網、玻璃及鐵工維修；寢室及公共區域壁癌整修；寢室及公共區域燈管、浴室蓮蓬頭、門鎖損壞更新；寢室門片、衣櫃、書櫃及置物櫃修理；浴廁、洗手臺排水阻塞疏通；冷氣機及讀卡機故障維修。

(四)建立宿舍評量機制

以全體住宿生為對象，每學年實施乙次住宿環境滿意度問卷調查，以增進住宿品質。

表：106 至 108 學年度住宿環境滿意度問卷調查統計表

問卷滿意度題型	106 學年度	107 學年度	108 學年度
服務人員	96.9%	99.0%	97.4%
公共區域清潔	97.0%	98.2%	95.1%
浴室	89.1%	88.2%	82.9%
曬衣區環境	91.6%	90.6%	85.3%
洗烘衣機數量	83.9%	87.2%	83.7%
烘乾滿意度	89.4%	93.4%	89.5%
整體環境滿意度	99.8%	97.5%	96.0%

(五)未來推動事項及展望

- 1.學校將興建進修教育推廣大樓，除部份樓層為上課教室外，住輔組亦配合規劃上課學員宿舍(約 300 床)，以提升學生住宿提供率。
- 2.依核撥之經費，逐一更新住宿相關硬體及軟體設備，提昇學生優質住宿環境。

二、賃居建物聯合安全訪評

(一)賃居建物聯合安全訪評

- 1.基於關懷學生校外賃居安全，教育部請各校協調地方政府警政、消防、建管與地政等單位，協助推動各項賃居安全教育宣導工作，期以維護學生賃居安全。
- 2.結合責任輔導系所，持續以二人及首次賃居生為訪視目標，協助學生檢視賃居處所之建築結構、消防瓦斯、二氧化碳中毒、逃生及水電安全。
- 3.為因應「嚴重特殊傳染性肺炎防治」，本（109）年度基隆市政府與其所屬各相關單位

未與本校辦理聯合訪評，惟為校外賃居生之賃居安全，本校採電訪方式評核學生校外租屋安全。

4.執行成效業已於同年6月18日函報教育部。

(二)賡續邀約班導師參與：學務長、副學務長及各教官、導師，關懷同學校外租屋，瞭解同學校外租賃環境，提醒同學注意各項安全，因新型冠狀病毒影響，校外賃居訪視暫停實施，改由電話輔訪。自107學年度迄今，進行導師電話輔訪。

(三)辦理賃居安全講習暨房東座談：軍訓室與住輔組每學期共同舉辦賃居安全講習暨房東座談。期藉專業分析，與房東面對面互動座談，創造安全舒適及互助和諧之校外賃居生活品質。業已請校外賃居生注意租屋處之7大安全要點，如有缺失項目，通知房東改善，如房東不願改善，建議搬離。

(四)未來推動事項及展望

- 1.重點於宣導校外賃居生賃居處所自行安全檢核、糾紛調處及重大案件通報教育部。
- 2.加強宣導欲校外租屋之同學，選擇置於住輔組網頁之處所，俾使學生安全、家長安心、學校放心。

三、交通安全

(一)發佈交通安全通報

運用軍訓室網頁發佈交通安全通報，計107學年11則，108學年8則，109學年2則(持續發布中)。

(二)實施交通安全教育講座

結合新生安全教育，邀請基隆市交通大隊蒞校實施交通安全教育講座宣導，計107學年1,253人參加，108學年1,140人參加，109學年1,223人參加。

(三)交通安全警語

軍訓室製作14幅布條(旗)警語，公布張貼於公共場所明顯處，並運用海報結合交通服務學習學生加強宣導。

(四)協請正濱、八斗子派出所，不定期派員警加強執行機車違規左轉及校園外違停，勸導、取締等措施並納編服務學習同學，執行違規穿越馬路同學之柔性規勸。

(五)未來推動事項及展望

針對學生肇事車禍原因及可能影響交通安全之危險因素，適時擬定相關因應措施，以案例宣教並與駐警隊合作，期能減少事故、消彌違規，確保學生生命安全。

四、學生輔導

(一)心理健康日

心理健康日配合新生入學教育週規劃以「性別平等教育」為主題，並進行「大學生心

理健康量表」測驗，以了解新生適應情形。實施方式以學院為單位，進行 1 小時專題座談，下表為 105 至 109 學年度心理健康日受測人數及受測率。

表：105 學年度至 109 學年度心理健康日受測人數及受測率

學年度	受測人數	總人數	受測率
105	1,266	1,384	91.47%
106	1,210	1,411	85.75%
107	1,163	1,400	83.07%
108	1,248	1,417	88.07%
109	1,292	1,474	87.65%

(二)性別平等教育活動

為落實性騷擾、性侵害與性霸凌防治教育及營造安全友善校園環境，109 學年度第 1 學期預計辦理 4 場次志工成長團體、1 場次專題講座及 1 場次工作坊。

(三)憂鬱防治特色主題計畫

108 年起申請教育部特色主題計畫，爭取教育部經費補助辦理「快樂為首，憂鬱不再有」憂鬱防治計畫。109 年獲教育部補助新臺幣 225,190 元(持續辦理 31 場次大一新生心理測驗暨專題演講、1 場次輔導種子培訓課程、3 場次專題講座及 1 場次主題工作坊)。

(四)網路沉迷防治

- 1.為落實網路沉迷防治教育，向教育部申請 109 年度「健康上網，幸福學習」試辦學校計畫，業於 109 年 4 月 17 日核定計畫金額為 16 萬元整(補助經費 15 萬 2,000 元整，自籌款 8,000 元整)，預計開設 1 門網路沉迷防治通識課程，辦理 1 場宿舍樓長培訓、1 場工作坊、2 場專題演講等。
- 2.109 年 7 月 1 日業辦理「網路沉迷防治專題」宿舍樓長培訓講座，透過諮商心理師經驗分享與小組演練，提升宿舍幹部網路沉迷防治相關知能，共 34 位宿舍幹部參與，活動滿意度 86.12%。
- 3.業於 109 學年度第一學期開設「網路世界與人際關係發展」通識課程，邀請資訊、網路科技與心理健康專長等講師，增進學生對網路使用及相關議題的概念。

(五)新生普測及追蹤關懷

- 1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對大一新生，進行心理測驗篩檢與追蹤關懷，盡早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。
- 2.105 至 109 學年度進行「大學生心理健康量表」，未受測者由本組心理師持續聯繫邀請補測，篩檢出之高關懷學生由諮輔組專任諮商輔導師搭配全職實習心理師進行關懷，諮輔組聯繫不上者，則邀請導師協助關懷。下表為 105 至 109 學年度大一新生接受普測統計表。

表：105 學年度至 109 學年度大一新生接受普測統計表(包含補測)

學年度	接受普測人數	總人數	接受普測比例
105	1,372	1,384	99.13%
106	1,332	1,411	94.40%
107	1,377	1,400	98.36%
108	1,408	1,417	99.36%
109	1,383	1,474	93.83%

3.108、109 學年度追蹤關懷情形報告

- (1)針對 108 學年度疑似高關懷新生，諮商輔導組於 108 年 10 月 8 日至 108 年 12 月 10 日聯絡 170 名疑似高關懷新生，導師、系主任、院長業於 108 年 12 月收到需後續不定期關懷的 29 名高關懷新生名單，並填寫 108 學年度系所晤談紀錄表，109 年 6 月收回後續關懷資料。
- (2)109 學年度「大學生心理健康量表」於 109 年 9 月 7 日心理健康日施測，截至 9 月 23 日止，篩檢出 150 位疑似高關懷名單(未含補測)，勾選「願意告知相關輔導人員」的疑似高關懷名單有 126 名，其他 24 名為「不願意告知相關輔導人員」，由諮商輔導組進行關懷。
- (3)預計班導師將於期中考前收到勾選「願意告知相關輔導人員」的疑似高關懷名單，由諮輔組進行首次電話關懷；12 月收到經諮輔組評估後仍需後續關懷與未聯繫上的高關懷新生名單，由班導師、系主任、院長填寫 109 學年度系所晤談紀錄表，追蹤資料完整後回覆諮商輔導組統一彙整。

(六)二分之一學分不及格學生關懷

- 1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對連續三學期二一不及格學生，進行追蹤關懷。儘早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。
- 2.教務處註冊課務組於每學期初將二一學分不及格名單提供諮輔組，由專任心理師搭配兼任實習心理師進行電話關懷，瞭解其二一原因，評估是否因心理問題導致學業成績不佳，如是，再進行諮商輔導。

表：近三學期學業成績二一人數統計表

追蹤學期	108-1	108-2	109-1
連續三學期二一學分 不及格學期	106-2、107-1、 107-2	107-1、107-2、 108-1	107-2、108-1、 108-2
人數	72	81	76

3.追蹤關懷情形報告

- (1)108 學年度第 1 學期：以整體狀況來看，導致學生連續三學期二一不及格的前三因素分別為「其他」(23.61%)、「課業困難」(16.67%)及「休退學」(8.33%)。

(2)108 學年度第 2 學期：以整體狀況來看，導致學生連續三學期二一不及格的前三因素分別為「課業困難」(19.75%)、「出席狀況不佳」(12.35%)及「沒興趣」(7.41%)。

詳細統計表如下：

表：108 學年度關懷連續三學期二一學生學習成效不佳因素統計表

學習成效不佳因素向度		其他*	課業困難	休退學	出席狀況不佳	沒興趣	語言因素	家庭因素	人際關係因素	精神情緒	簡訊/e-mail關懷	持續聯繫	總計
108-1	人數	17	12	6	6	5	4	3	1	0	18	0	72
	比例	23.61%	16.67%	8.33%	8.33%	6.94%	5.56%	4.17%	1.39%	0%	25.00%	0%	100%
108-2	人數	3	16	3	10	6	4	1	1	2	32	3	81
	比例	3.70%	19.75%	3.70%	12.35%	7.41%	4.94%	1.23%	1.23%	2.47%	39.51%	3.70%	100%

*「其他」：已排入諮商、考試焦慮、經濟因素、感情因素、網路沉迷...等

4.109 學年度第 1 學期追蹤關懷情形報告：於 109 年 10 月起追蹤關懷 107-2、108-1、109-1 連續三學期二一學生。

(七)轉復學生輔導

- 1.針對轉學生、復學生辦理適應座談會暨身心適應量表施測，主動介紹教務處與學務處等相關資源，了解轉復學生可能需求，協助學生順利適應校園生活，並透過量表施測篩選出高關懷學生，關懷評估後提供相關資源與協助，以預防轉復學生的適應問題產生。
- 2.105 學年度第 1 學期轉學生共計 106 位，實際參與測驗施測人數計 87 位，施測率 82%，篩選出高關懷 33 人皆已解測完畢，其中 9 人排入諮商。復學生共計 108 位，105-1 復學生計 69 位，以 e-mail 進行關懷；105 學年度第 2 學期復學生計 39 位，大學部復學生計 13 位，實際受測人數 4 人，施測率 31%。大學部未接受施測者與碩、博士班復學生皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 3.106 學年度第 1 學期轉學生共計 81 位(含進修部)，復學生共計 110 位(含進修部)，辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，實際參與者計 79 位(轉學生 65 位，復學生 14 位)，轉學生施測率 80.2%，復學生施測率 31.8%；未接受施測之復學生與以電話、簡訊或 e-mail 關懷。106 學年度第 2 學期轉學生共計 55 位，復學生共計 53 位(大學部 27 位，碩博班 28 位)，辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，實際受測之轉學生計 50 位，施測率 89.3%，實際受測之復學生計 22 位，施測率 41.5%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 4.107 學年度第 1 學期轉學生共計 85 位(含進修部 17 位)，復學生共計 46 位(含進修部 9 位)。辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，受測人數共計 86 位(轉學生 61 位，復學生 25 位)，轉學生施測率 71.76%，復學生施測率 54.35%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 5.107 學年度第 2 學期轉學生共計 54 位(含進修部 7 位)，復學生共計 23 位(含進修部 8 位)。辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，受測人數共計 58 位(轉學生 52 位，復學生 6

位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 10 位(轉學生 2 位，復學生 8 位)。轉學生施測率(含電話評估者)100%，復學生施測率(含電話評估者)60.87%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。

6.108 學年度 1 學期轉學生共計 125 位(含進修部 30 位)，復學生共計 37 位(含進修部 6 位)。辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，受測人數共計 132 位(轉學生 112 位，復學生 20 位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 13 位(轉學生 10 位，復學生 3 位)。轉學生施測率(含電話評估者)97.60%，復學生施測率(含電話評估者)62.16%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。

7.108 學年度第 2 學期轉學生計 60 人(含進修部 6 人)，復學生計 35 人(含進修部 7 人)。業於 109 年 3 月 1 日辦理「轉學生校園資源簡介暨輔導說明會」，3 月 18 日辦理「轉復學生輔導座談會(補測)」，受測人數共計 77 位(轉學生 57 位，復學生 20 位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 8 位(轉學生 2 位，復學生 6 位)。轉學生施測率(含電話評估者)98.33%，復學生施測率(含電話評估者)70.27%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。

8.109 學年第 1 學期轉學生計 85 人，復學生計 37 人。於 109 年 9 月 11 日辦理「轉學生校園資源簡介暨輔導說明會」，10 月 7 日辦理「轉復學生輔導座談會(補測)」。截至 109 年 9 月 30 日受測人數共計 61 位(轉學生 57 位，復學生 4 位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 2 位(轉學生 2 位，復學生 4 位)，本組持續關懷聯繫未受測者。

(八)特殊教育學生輔導

1.為協助特教新生提前了解本校環境及相關資源，於每年暑假期間辦理特教新生參訪暨系所及資源說明會。

表：特教新生參訪暨系所及資源說明會辦理情形

學年度	開會日期	參與人數
104 學年度第 1 學期	104 年 8 月 12 日	30
105 學年度第 1 學期	105 年 8 月 11 日	26
106 學年度第 1 學期	106 年 8 月 9 日	27
107 學年度第 1 學期	107 年 8 月 14 日	31
108 學年度第 1 學期	108 年 8 月 6 日	32
109 學年度第 1 學期	109 年 8 月 11 日	35

2.為利身心障礙相關議題之拓展，本校自 102 學年度第 2 學期成立特殊教育推行委員會，並於每學期召開會議討論相關事項。

表：104 學年度至 108 學年度特殊教育推行委員會辦理情形

學年度	會議時間	會議重點
104 學年度 第 1 學期	104 年 10 月 27 日	◆ 建置本校無障礙校園地圖。 ◆ 訂定課業輔導審查機制。 ◆ 申請 105 年度經費。
104 學年度 第 2 學期	105 年 5 月 31 日	◆ 修正特殊教育推行委員會設置要點。 ◆ 關懷其他系所之身心障礙學生之方法。
105 學年度 第 1 學期	105 年 11 月 4 日	◆ 106 年度計畫申請。 ◆ 諮輔組工作報告。 ◆ 加強跨單位合作。
105 學年度 第 2 學期	106 年 6 月 12 日	◆ 資源教室業務報告。 ◆ 友善校園無障礙環境。
106 學年度 第 1 學期	106 年 11 月 1 日	◆ 107 年度計畫申請。 ◆ 改善學生第一餐廳之無障礙環境。
106 學年度 第 2 學期	107 年 5 月 31 日	◆ 資源教室業務報告。 ◆ 強化無障礙廁所(蹲式馬桶應增加扶手)。 ◆ 於行政會議進行身心障礙學生業務推廣。
107 學年度 第 1 學期	107 年 11 月 12 日	◆ 108 年度計畫申請。 ◆ 在不違反個人資料保護法與學生意願下，給予衛保組身體病弱之名單。
107 學年度 第 2 學期	108 年 5 月 27 日	◆ 請諮輔組針對馬祖校區學生進行相關輔導活動。 ◆ 請教務處與圖資處研擬教學務系統可以增設相關功能並規劃推廣，提升校園 E 化。
108 學年度 第 1 學期	108 年 10 月 29 日	109 年度計畫申請。
108 學年度 第 2 學期	109 年 05 月 25 日	討論有關授課教師知悉班上特教生名單。
109 學年度 第 1 學期	109 年 10 月 28 日	-

3.102 學年度第 1 學期始與臺灣積體電路製造股份有限公司合作執行身心障礙學生職場體驗計畫，提供實習機會予本校身心障礙學生，以輕度工作方式建立學生自信心。

表：105 年至 109 年身心障礙學生職場體驗計畫執行情形

年度	申請人數	通過人數
105 年	9	7
106 年	5	1
107 年	5	5
108 年	5	3
109 年	5	3

4.特殊教育學生成長人數、申請經費及個別化支持計畫(ISP)之相關資料。

年度	特教學生數	教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費	個別化支持計畫(ISP)比率 (完成 ISP 學生數)/(總學生數×100%)
104 年	46 名	2,116,127 元	103 學年度第 1 學期達成比率 100%(45 人/45 人*100%) 103 學年度第 2 學期達成比率 100%(46 人/46 人*100%)
105 年	59 名	2,443,809 元	104 學年度第 1 學期達成比率 100%(60 人/60 人*100%) 104 學年度第 2 學期達成比率 100%(59 人/59 人*100%)
106 年	58 名	3,282,017 元	105 學年度第 1 學期達成比率 100%(59 人/59 人*100%)。 105 學年度第 2 學期達成比率 100%(58 人/58 人*100%)。
107 年	50 名	2,995,367 元	106 學年度第 1 學期達成比率 100%(54 人/54 人*100%)。 106 學年度第 2 學期達成比率 100%(50 人/50 人*100%)。
108 年	53 名	2,784,752 元	107 學年度第 1 學期達成比率 100%(55 人/55 人*100%)。 107 學年度第 2 學期達成比率 100%(53 人/53 人*100%)。
109 年	58 名	3,881,741 元	108 學年度第 1 學期達成比率 100%(58 人/58 人*100%)。 108 學年度第 2 學期達成比率 100%(55 人/55 人*100%)。

(九)學生班級活動費及班會召開

1.學生班級活動費

學生班級活動費自 103 學年度起日間制學士班開始適用。夜間制學士班自 104 年開始施行。

表：105 至 109 年度學生班級活動費使用率

年度	學生班級活動費使用率
105	81.67%
106	84.67%
107	97.70%
108	95.45%
109	94.45%

備註:109 年學生班級活動費使用率統計至 9 月 30 日。

2.班會召開

每學期班會達成率統計如下表。

表：104 至 109 學年度班會達成率

學年	學期	日間部班會達成率	進修部班會達成率
104	上	148.30%	91.67%
	下	114.72%	75.00%
105	上	138.53%	83.33%
	下	119.25%	75.00%
106	上	123.03%	83.33%
	下	117.00%	75.00%
107	上	124.40%	83.33%
	下	119.65%	75.00%
108	上	122.40%	76.92%
	下	101.55%	69.23%
109	上	24.42%	19.23%

備註:109 學年度上學期班會達成率統計至 9 月 30 日。

(十)僑生輔導

1.輔導具體成效

- (1)新生入學輔導講習：106 學年計 68 人參加，統計建議事項 14 項，重要回覆事項 14 項，107 學年計 75 人參加，統計建議事項 12 項，重要回覆事項 12 項，108 學年計 86 人參加，無建議事項。
- (2)與校長有約：106 學年 120 人參加，統計建議事項 38 項，重要回覆事項 26 項，107 學年 115 人參加，27 項意見回覆，108 學年 105 人參加，統計建議事項 25 項，重要回覆 25 項。
- (3)策辦新生迎新活動、聖誕節聯誼活動、新春聯誼活動、僑生與校長有約座談會、僑生週文食展、送舊餐敘、僑生會員大會等活動。
- (4)僑生表達之各項意見或策辦之活動，均儘速簽核並加會各承辦單位辦理，回覆情

形另送僑聯社總幹事宜達知悉。

2.社團組織功能

- (1)慎選具領導能力及熱忱的社團總幹事，藉由社團組織運作成果，發揮整體榮譽心，提高僑生在校成就感與風評。
- (2)僑聯會組織成員分工職責，以身作則，鼓勵正向投入活動競賽及給予適當獎勵，以激發各國籍分會的榮譽感。

(十一)未來推動事項與展望

- 1.「快樂為首，憂鬱不再有」憂鬱防治計畫：持續辦理 31 場次大一新生心理測驗暨專題演講、1 場次輔導種子培訓課程、3 場次專題講座及 1 場次主題工作坊。
- 2.積極推動新生普測及追蹤關懷
 - (1)持續透過「心理健康日」及大一學習促進活動「心理測驗如是說」，施測「大學生心理健康量表」篩檢高關懷族群。
 - (2)積極追蹤關懷檢測後為心理測驗高關懷生，電話關懷或面談率達 100%。
- 3.二分之一學分不及格學生關懷：諮輔組持續電話聯繫關懷連續三學期二分之一學分不及格學生，分析課業不佳因素，瞭解學校輔導可著力之處。並結合系教官、系助教、班代之協助，共同追蹤輔導學生。
- 4.轉復學生輔導：持續辦理轉復學生適應座談會，分別介紹學校各處室相關資源，並進行大學生身心適應量表測驗，以了解轉復學生各方面適應狀況，提供雙向溝通平台，了解學生可能需求，進而提升轉復學生之生活適應。
- 5.身心障礙學生輔導
 - (1)104 年度 9 月份開始，資訊工程學系及通訊與導航工程學系 2 科系有身心障礙學生單獨招生之入學管道。
 - (2)為避免紙張浪費，105 學年度起 ISP 會議改由電子化會議方式進行，以提倡環境保護意識。
 - (3)因應特教學生之多元差異，規劃辦理各類輔導活動，如電影賞析活動、手作工作坊及戶外探索體驗等，增進學生的社會互動能力及自信心。
 - (4)新生參訪暨系所資源說明會持續於每年暑假規劃辦理，邀請住宿輔導組與生活輔導組說明住宿事宜與學雜費減免注意事項。
 - (5)製作特殊教育學生畢業概況海報，列入輔導成效之執行成果報告。
- 6.學生班級活動費及班會召開：因(COVID-19)疫情緣故，部分導師改採班級通訊群組召開班會及關懷導生，以致 108 學年度下學期班會達成率較偏低。考量降低群聚感染風險，擬請導師如採通訊軟體方式召開班會，仍可請導生填寫班會紀錄，作為召開班會之依據。

7 僑生輔導

- (1)因應多元的環境變化及階段性重點工作，如遇重大災害僑生彼此應變措施與多向聯繫管道等問題，運用專業學習與經驗分享，預置因應之道。
- (2)加強僑生彼此聯繫溝通，共同關懷課業及生活上彼此學習相長。另不厭其煩關愛及叮嚀各項安全注意事項，並藉由服務學習機會，結合各項校園活動，以生活教育化方式將服務學習帶入人文教育理念更具實質效益。

五、品德教育

- (一)依據公益信託星雲大師教育基金 109 年 8 月 5 日公益星行字第 1090498 號函，本校申請「第九屆三好校園實踐學校」業經審查通過，核定部分補助新臺幣 12 萬元整。
- (二)藉由多元設計之服務系列活動，實踐校園品格教育，打造微笑友善城市，延續品德教育之廣度及深度。

表：校園品格教育系列活動規劃表

計畫項目	評估指標	預期成效
存好心	建立學習型社群	◆每個月辦理一次宿舍幹部會議 ◆每學期辦理一次學生自治會議
	全面共同推動三好教育	於諮商輔導組「品德教育專區」網頁中，不定期更新「品德教育資源網」、「人權教育資訊網」、「法治教育資訊網」等相關訊息。
做好事	辦理海大飛揚工讀須知	每學期期初辦理一次全校工讀生研習
	結合學生(議)會、畢聯會及社團等學生組織幹部	◆每學年至至少辦理一次三好品德小學營隊活動。 ◆109-1 學期協助基隆特殊教育學校辦理品德知能趣味競賽。
	小太陽志工團	◆每學年至至少進行一次校外性機構參訪，並擔任一日志工 ◆每學期至少進行 4 次小太陽志工培訓課程 ◆109-2 學期辦理校園情歌大賽
	財團法人犯罪被害人保護協會辦理課輔計畫	協助財團法人犯罪被害人保護協會辦理課輔計畫，預期課輔人數 5 人
說好話	開設「邁向成功之道」系列講座	融合三好與品德教育之概念於 109-2 學期開設一系列相關講座，預計辦理 14 場。
	辦理「經師人師」系列專題講座	109-1 學期辦理一場 Hi Young TDS Smiling Friendly 2C 講座。
	全面提昇校園正向學習風氣，深植人文教育	◆與藝文中心合作，不定期舉辦導讀、講座、藝文表演。 ◆109-2 學期甄選德育績優模範畢業生共 10 名

六、獎助學金(含經濟弱勢及特殊學生關懷)

- (一)學校提供兼任行政助理助學金，藉職場服務體驗讓學生有服務機會，並減輕學生在學期間家庭負擔，順利完成學業。助學金之申請對象為本校在籍學生，以經濟弱勢及品行優良學生優先。
- (二)於每學年初新生訓練辦理 5 場次經濟補助說明會(約 1,500 人次)，及配合僑生各項座談會，宣導相關經濟輔導注意事項、補助措施等，以協助解決學生有關經濟補助之疑惑。
- (三)校內各項獎學金約 66 項(含校友、企業捐贈獎助學金計畫擬定、執行、審查及頒發)，校外獎助學金(包含學產基金助學金、原住民獎助學金、政府及民間單位提供之獎助學金等)近 200 餘項，共計 260 餘項。每學年獲獎學生近 1,700 人次，金額共計新臺幣 2,000 餘萬元整，有助提供本校弱勢學生經濟補助，使其安心就學。自 98 年 10 月起至 109 年 10 月止，每年積極爭取財團法人廣源慈善基金會獎助學金，本校學生獲該基金會獎助金額共計超過新臺幣 1,448 萬元整，受惠學生共計 500 餘人次。該獎助學金之挹注，已大幅減少海大近年因金融風暴或他項因素導致校外獎助學金捐贈短少之影響。

表：104 至 109 年校內外獎學金獲獎情形統計一覽表

年度	校外獎學金		校內獎學金				總計	
			本校接受校外委託(含校友、師長或社會人士)設置之各類獎助學金		校設獎學金			
	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額
104	366	5,943,000	331	5,737,225	697	3,718,960	1,394	15,399,185
105	406	5,941,500	326	4,482,000	737	4,084,000	1,469	14,507,500
106	474	7,064,800	350	5,032,640	740	4,708,000	1,564	16,805,440
107	445	7,081,500	382	5,274,580	800	6,532,000	1,627	18,888,080
108	483	8,162,133	364	5,641,740	848	7,091,000	1,695	20,894,873
109	215	3,749,000	166	2,372,300	464	3,770,000	845	9,891,300

- (四)推動「啟航感恩」品格教育活動，鼓勵獲得獎助學金之學生撰寫感謝函、「感恩卡」。並舉辦獲獎學生與捐款人感恩餐會，讓獲獎學生有機會向捐款人表達感恩之意，捐款人也能藉由此餐會關懷獲獎的學生學業及生活，激勵學生努力向前。
- (五)每年舉辦優秀學生表揚大會，校長親自表揚、鼓勵優秀學生，大會規劃優秀學生代表分享獲獎歷程及感言，以激勵同儕(每年參與人數約 60 人)，鼓勵海大學子積極參與各類競賽。
- (六)自 100 年度起，本校協助辦理「財團法人犯罪被害人保護協會基隆分會」課輔計畫，推薦家境清寒學生擔任課輔老師(共計 50 餘人次)，協助課輔對象為輔導犯罪被害人(馨生

人)之弱勢家庭就學子女(約 40 人次)，提供一對一家教式課後輔導，犯保協會提供課輔金予本校參與計劃學生，使其能自立自主完成學業，讓一份愛心兩個家庭受惠；並自 103 年度起，整合「基隆救國團心學園計畫」及「財團法人犯罪被害人保護協會基隆分會課輔計畫」向財團法人廣源慈善基金會提出課輔經費補助計畫，其理念獲得基金會認同及支持，每年度各捐贈本校新臺幣 7 萬元整及 36 萬元整課輔金。由本校分別推薦 5 位具有相關專長且經濟較弱勢學生至基隆市救國團「張老師」基金會及「犯罪被害人保護協會基隆分會」，除協助年度相關課輔計畫推動，本校學生亦可獲課輔金，兩者皆獲益。

(七)未來推動事項與展望

透過經濟補助說明會宣導，輔以「就學獎補助網」E 化平台網站，另建置《NTOU 生活輔導組》Line 官方帳號，整合校內助學措施、獎助學金、兼任行政助理申請資訊，並積極為本校弱勢學生爭取校外募款挹注經濟資源，如校友捐贈獎助學金或課輔金計畫等，以擴增經濟補助推動經費之來源。

七、培養學生社團人才、辦理特色活動活絡校園

(一)社群卓越，菁英培育方案

1.服務學習

- (1)帶動中小學社團發展方案：107 年度至 109 年度每年皆有 12 個以上非服務性社團參與本計畫，為全國大專校院最多非服務性社團參與的學校，107 年度至 109 年度總計有 45 個社團參與，本校參與學生達 4,250 人次，服務對象達 15,473 人次。

表：107 年至 109 年參與帶動中小學社團統計表

年度	參與社團數	參與服務學生(人次)	合作學校學生(人次)
107	15	1,400	5,460
108	16	1,550	5,138
109(持續辦理中)	14	1,300	4,875
總計	45	4,250	15,473

- (2)寒暑假教育優先區營隊活動：107 年度至 109 年度辦理寒暑假教育優先區營隊活動總計有 35 梯次營隊活動，本校參與學生達 609 人次，被服務學生有 1,614 人，營隊服務時數達 975 小時，服務足跡遍及基隆市、新竹縣、臺中市、苗栗縣、彰化縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣、臺東縣及連江縣等地。110 年度寒假將持續推動服務營隊活動，亦配合新型冠狀病毒肺炎疫情之防疫措施彈性調整。

表：107 年至 109 年寒暑假教育優先區營隊活動統計表

年度	營隊數 (隊)	參與服務學生 (人次)	合作學校學生 (人)	營隊服務時數 (小時)
107	16	286	915	500
108	13	212	535	305
109(持續辦理中)	6	111	164	170
總計	35	609	1,614	975

2. 學生自治

(1)辦理本校學生會正、副會長選舉，成立學生會選舉選委會，並依法公告參選相關資訊(含資格、登記截止日期及其他資訊)，選舉投票採網路投票方式進行。學生議會則由系所推派，各系兩名、獨立所一名。

(2)109 學年度學生會正副會長選舉及學生議會議員選舉已於 5 月 11 日至 15 日期間辦理完成。

(3)近三年學生會正副會長選舉及議員選舉/推派情形如下：

學年度	參選組數	投票人數	投票比例	推派議員人數
107	0	0	0	22
107-補選	1	1,064	12.13%	已於第 1 次選舉推派完成
108	1	510	5.45%	21
109	1	590	6.67%	23

(二)提升國際視野，加強學生參與國際服務

輔導學生從事國際服務，運用青年志工之專長與知識技能，前往國外進行志工及交流活動，提昇台灣形象。並激發青年志工對國際社會關懷之使命感，提供多元服務，豐富生命歷程。

1. 學生社團敬拜讚美社-國際志工服務隊

本校社團－敬拜讚美社國際志工於 104 年起前往緬甸從事國際志工服務。服務內容為英文教學、衛生保健教育、教導幼兒潔牙及為 400 位幼兒盥洗，並向教育部青年發展署申請經費補助。106 年度為新臺幣 7 萬元整，107 年度為新臺幣 12 萬元整，108 年度為新臺幣 18 萬 2,000 元整。109 年度因新冠肺炎影響取消辦理。

2. 學生個人出國從事服務及營隊活動

為鼓勵本校學生積極參與國際志工服務及增加國際觀，107 年出國從事國際志工總計 20 人，108 年出國參加文化營隊交流活動總計 34 人，109 年截至 4 月總計 54 位學生出國從事服務工作，藉由學生積極投入參與國際活動，以達到自我學習及潛能開發之目的。

表：歷年學生參與國際服務情形表

年度	活動名稱	活動地點	活動日期	學生系別/ 社團	活動 人數	經費補 助
107	泰國國際志工服務隊	泰國	107/8/18- 8/29	食科系	1	10,000
107	2018 海峽兩岸海洋文 化交流研習營	青島、曲阜、 泰山	107/07/12- 7/19	航管系、 運輸系等	19	152,000
小計					20	162,000
108	2019 首屆海峽兩岸航 海文化節	江蘇	108/7/7- 7/13	商船系、 輪機系等	14	134,303
108	2019 海峽兩岸海洋文 化交流研習營	青島、曲阜、 泰山	108/7/10- 7/17	航管系、 運輸系等	20	160,000
小計					34	294,303
總計					54	456,303

(三)促進校園活絡，加強校園凝聚力

為增進校園活力，促使班級師生間更為和諧融洽，激發愛校情懷，建立與同儕之良好互動關係，同時亦促使本校學生社團活動能蓬勃發展，利用每學年度第二學期舉辦「FUN4 導師生班級競賽聯誼活動」(簡稱 FUN4 活動)。將於 109-2 學期運用週四下午第八、九節課，規劃系列班級競賽如超級躲避球、趣味運動會、雙人艇接力賽、攀岩跳繩賽等，以全校大一班級為主要活動對象盛大舉辦，並提供豐富班級競賽獎金，增進班級導師與同學聯絡情誼。

(四)提升學生社團設備及活動，鼓勵學生多元學習

- 1.為鼓勵學生培養興趣，提升人文素質，特補助社團相關設備，107 年補助新臺幣 105 萬元整，108 年補助新臺幣 287 萬元整，109 年補助新臺幣 262 萬元整，共計補助 654 萬元整，提供學生更優良且多元的校園環境。
- 2.由於本校重視學生社團發展及添購相關設備器材，學生社團於全國大專校院各類型競賽活動皆有卓越傑出之表現，近 3 年學生社團參加全國性競賽獲獎成績如下：

(1)本校學生社團參加「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」表現優異。

表：本校學生社團參加「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲獎成績

年度	參賽社團	競賽屬性	獎項	備註
107	樂水社	體能性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	光畫社	學藝性社團	特優獎	
108	光畫社	學藝性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	J&C 鋼琴社	康樂性社團	特優獎	
109	樂水社	體能性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	J&C 鋼琴社	康樂性社團	特優獎	

(2)本校管弦樂社及國樂社參加「全國學生音樂比賽」競賽成果優異。

表：本校管弦樂社及國樂社參加「全國學生音樂比賽」獲獎成績

年度	社團	競賽類型	獎項
107	管弦樂社	管樂合奏大專團體 B 組	優等獎
	國樂社	絲竹國樂合奏	優等獎
108	全國學生音樂比賽因配合防疫措施停辦團體賽。		

(3)本校劍道社於 107 年度全國大專院校劍道錦標賽，本校勇奪男子團體過關賽第五名、男子團體得分賽第七名、個人賽段外組榮獲冠軍、三段組個人賽榮獲第六名，表現優異。

(4)本校棒球社於 107 學年度第十四屆陳河東盃全國慢速壘球錦標賽勇奪亞軍佳績，表現優異。

(5)本校綜合格鬥社於 108 年度全國中正盃國際武術大賽，勇奪男子跆拳道對練第一名以及散打搏擊第三名佳績，表現優異。

(6)本校田徑社參加 108 年度全國大專院校田徑公開賽榮獲女子個人 200 公尺第五名；參加 108 年度全國大專運動會榮獲女子個人 200 公尺第四名，表現優異。

(7)本校劍道社於 109 年 3 月 28 日(六)至 29 日(日)在 108 學年度全國學生劍道錦標賽，榮獲大專組男子團體得分賽及團體過關賽第二名；機械系林昭成同學榮獲個人賽第三名，表現優異。

(8)本校劍道社於 109 年 8 月 29 日(六)參加 109 年度花蓮縣縣長盃劍道錦標賽之團體得分賽，榮獲社會大專男子組團體得分賽第六名以及大專組男子個人賽冠軍殊榮，為校爭光。

(五)未來推動事項及展望

為提升社團夥伴對服務學習之內涵與服務核心價值認知，規劃辦理臺北聯合大學系統-「109 學年度社會服務成果交流分享會」，邀請國立臺北大學、臺北醫學大學及國立臺北科技大學協助推薦服務績優團隊蒞校分享服務成果，增加校際間之互動，以推展社團彼此間合作之願景，促進臺北聯合大學系統各校師長交流與對話，建立溝通管道與支持系統，以達成資源共享之目標。

八、菸害防制工作推動

(一)違規吸菸勸導

以電子郵件方式宣導本校「吸菸區位置」、「違規吸菸舉報專線」，鼓勵師生同仁協助引導吸菸者至吸菸區。另提供「戒菸專線」讓吸菸者知道協助管道及資源以利戒除菸癮。

(二)新生導師座談會

於 109 年 9 月 16 日結合諮商輔導組之新生導師座談會，發送菸品危害宣導資料，與導師合作輔導學生遠離菸（電子煙）之侵害。

(三) 辦理「戒菸健康班」

- 1.與基隆長庚醫院於 109 年 10 月 15 日至 12 月 10 日合作辦理「戒菸健康班」，活動報名中。
- 2.報名資格：本校學生。
 - (1)吸菸學生：經「尼古丁成癮度量表」檢測達 4 分(含)以上或平均每天吸 10 支菸以上者，亦或為一氧化碳(CO)檢測值達 8ppm(含)以上者。
 - (2)非吸菸學生：擔任「健康守護天使」，陪同並鼓勵吸菸同學參加戒菸健康班，協助吸菸學生及早戒菸。
- 3.活動重點：施行戒菸諮詢、拒菸與戒菸技巧與方法介紹、戒菸門診訊息及相關資源提供、中重度菸癮者轉介戒菸門診治療，戒菸過程追蹤及關懷輔導學員，建立關懷團體相互支持，另實施菸害認知前後測。
- 4.活動獎勵：戒菸成功（一氧化碳檢測值小於 6ppm 含以下），且一氧化碳檢測(CO)值越趨近 0ppm 者為勝，依序獎勵第 1 名 2,500 元、第 2 名 2,200 元及第 3 名 1,900 元商品卡。

(四) 菸害暨藥物濫用防制聯合會議

- 1.108 學年度第 2 學期菸害暨藥物濫用防制聯合會議於 109 年 6 月 2 日假行政大樓三樓會議室召開完畢。
- 2.會議討論主席裁示決議事項
 - (1)因應新冠肺炎防疫措施，第一餐廳設置戶外用餐區，觀察菸蒂有增加情形，請清潔人員加強清潔工作。
 - (2)「綜合一館後側吸菸區」以廢棄棧板油漆、不花費之方式綠美化該吸菸區。
 - (3)請委員、學生代表及師長協助向學生宣導避免出入高風險場所（如夜店等），且不食用來路不明飲料以遠離毒品危害。
 - (4)請委員師長、學生代表協助宣導吸菸請至吸菸區。

(五) 未來推動事項

- 1.持續施行菸品（電子煙）危害宣導，並辦理戒菸健康班及菸品危害防制活動，主動邀請吸菸者參與戒菸健康班，鼓勵及早戒除菸癮。
- 2.持續違規吸菸勸導：持續宣導本校「吸菸區位置」、「違規吸菸舉報專線」，鼓勵師生同仁協助引導吸菸者至吸菸區，並提供「戒菸專線」讓吸菸者知道協助管道及資源以利戒除菸癮。
- 3.與學生密切合作：結合學生會及學生社團辦理菸害防制宣導活動，並補助菸害防制宣導活動部份經費。

總務處報告

一、新建工程

(一)電資暨綜合教學大樓新建工程：建築物位於電機二館前方，為地下一層、地上九層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 3,250 坪，經規劃、設計、校內外機關審查及工程招標，於 107 年 9 月開工，至 109 年 9 月已完成全部結構體，持續進行粉刷、門窗、機水電等工程，預計明(110)年上半年竣工並申請使用執照。因應基隆市政府都審要求，綜合二館及陸生動物實驗中心圍牆校內側須增設 150 輛機車停車位，實際位置及動線於年底確定，並於申請使用執照前完工，將邀請基隆市政府相關單位會勘。

基地位置及外觀模擬示意圖



現況照片



(二)木蘭海洋海事教育大樓(原名為進修教育推廣大樓)：建築物位於校外基隆市中正路 613 巷與中正路 621 巷間，為地下一層、地上七層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 1,437 坪，一樓為機車停車場，二樓為 4 間教室，三至七樓為 294 個住宿床位。本案經規劃設計、校內外機關審查，於 108 年 8 月 28 日決標、108 年 10 月開工。因施工前鄰房鑑定結果發現基地北側民宅傾斜度過大，施工廠商表無法進行地下室開挖作業，為避免發生災害，工地自 109 年 3 月 17 日起停工。經技師公會鑑定結果須進行基地外北側地質改良，申請增加經費並洽原施工廠商於 109 年 7 月 30 日完成契約變更議價，109 年 8 月 14 日復工，目前進行地質改良等工項，持續審慎施工，預計 111 年底竣工並申請使用執照。

基地位置及外觀模擬示意圖



(三)聲學實驗中心新建工程：建築物位於於工學院館後方臨海側、沙灘排球場及海洋生物培育館之間，為地上一層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 148 坪，經規劃、設計、校內外機關審查及招標，於 108 年 4 月開工，已於 109 年 6 月竣工，目前送請基隆市政府核發使用執照。完成後將補足現有聲學實驗室的不足，同時提供完整學術研究相關標準之測試，協助相關產業進行聲學性能測試之服務。

建物完成照片



(四)海洋環境暨藻礁中心及產學育成中心新建工程：建築物位於本校桃園觀音校區東南側，海洋環境暨藻礁中心約為 2~3 層樓之鋼筋混凝土造，總樓地板面積約 884 坪，含海洋環境生態展示及研究功能之空間，供海洋環境生態展示，內含藻類、藻礁展示功能等。產學育成中心約為 3~4 層樓之鋼筋混凝土造，總樓地板面積約 316 坪，含進修推廣教室、培育室、創客中心、核心辦公室等空間，以連通走廊與「海洋環境暨藻礁中心」串連。兩棟建築物委託建築師案招標案於 108 年 7 月 17 日決標，109 年 5 月 27 日環保署環境影響評估審查委員會討論通過本案環境影響差異分析，並開始申請建照，預計 110 年分棟施工。

基地位置及外觀模擬示意圖



(五)馬祖校區學生宿舍(國際學舍)新建工程：基地位於連江縣北竿鄉坂里村，為地上3層，鋼筋混凝土造，樓地板面積約為300坪，完成後將有22間4人套房、5間雙人套房，共98床，改善目前馬祖校區學生住宿空間。委託建築師招標案於108年6月決標。已完成細部設計並於109年7月取得建照，目前申請五大管線許可，預計109年底進行工程招標。

基地位置及外觀模擬示意圖



二、祥豐宿舍區都市更新

本校祥豐街職務宿舍區港濱段 405-2 地號基地（與台船土地）擬參與展鵬開發股份有限公司辦理之都市更新案，本校基地面積為 1,288 平方公尺，台船基地面積為 1,608 平方公尺，合計面積為 2,896 平方公尺，本校參與都更面積佔合計面積 44.48%。該公司於 109 年 9 月 15 日函本校，檢附修正後「擬定基隆市(港濱段)都市更新計畫規劃書」業已再行報部。

三、校園建築空間綠美化

(一)宏廣書屋



看書小童園藝娃娃



周邊綠地美化

(二)校園回收物再利用美化



河工系及海角七號辦公室
周邊景觀(報廢之木頭桌
椅及木製電纜輪座)



海洋風之園藝景觀
(廢棄窗子、划槳、拖鞋
及救生圈)

(三)校園公共藝術-寰宇之書



校友捐贈之風車，安置在公共藝術周邊

(四)新櫻花規劃

規劃合適本校環境種類之櫻花種植(寒櫻或枝垂櫻)，未來擬採重點區域集中化種植，目前選定育樂館右前方綠地，年底預計新舊寒櫻可達 20 株。



四、環境教育推廣

本校「海洋大學環境教育機構」與「海大雨水公園」環境教育設施場所環境教育推廣：本校環境教育機構依環境教育法及環境教育機構認證及管理辦法規定設立，以配合國家環境教育為推動環境教育，協助政府開辦環境教育人員訓練班，取得環境教育人員認證。另配合本校已通過環保署環境教育設施場所認證之「海大雨水公園」及校區因坡地關係與周邊腹地之「龍崗生態園區」為主體，推廣山海學園的環境永續生態概念與環境教育推廣活動。如下：

(一)109 年度「海洋大學環境教育機構」開辦環境教育人員訓練完訓情形一覽表

班期	班期類別	上課日期	報名 人數	實到 人數	到訓 率	結訓 人數	完訓 率	備註
10927001	34hr 研習	109/08/14~109/08/20	9	9	100%	9	100%	學歷 核心
10927002	34hr 研習	109/08/14~109/08/20	8	8	100%	8	100%	經歷 專長
10927003	38hr 研習	109/08/14~109/08/20	8	10	100%	8	100%	展延 研習
10927004	24hr 研習	109/09/21~109/09/25 (教育部認證管道)	36	36	100%	36	100%	經歷 核心
總計			61	61	100%	61	100%	—

(二)109 年度活動梯次與參與人數總表(至 109 年 9 月 29 日止)

序 號	起訖 日期	課程方案 名稱	參加 對象	總人數	課程 時數	梯次 總和
1	109/01/01 至109/09/29	戶外教學	不限定	734	2-2	18
2	109/01/01 至109/09/29	講座簡報	不限定	676	1-2	14
3	109/01/01 至109/09/29	影片觀賞	不限定	0	1-2	0
4	109/01/01 至109/09/29	龍崗生態園區 戶外教學導覽	不限定	61	1-2	2
5	109/01/01 至109/09/29	環保DIY	不限定	41	1-2	1
總計				1,931	-	35

圖資處報告

一、推展智慧校園，提升海大的競爭力

(一)協助本校學術庫規劃建置。

- 1.以本校機構典藏系統利用台大軟體(免費)升級為 Scholars(學術庫前台入口網頁)，並請本校老師上 Pueblos(免費系統)登錄資料，再利用廠商的 API 將資料匯入本校機構典藏系統，可降低本校搜尋建置的人力成本及老師資料更新建置本校的學術庫:另透過 InCites API 可分析(1)剖析海大機構優勢領域(2)透析系所研究能量(3)追蹤研究者/研究團隊研究能量表現(4)分析主題背景尋找人才或合作者。



- 2.業經 109 年 10 月 15 日及 10 月 20 日與廠商及研發處討論，評估結果以科睿唯安廠商所提供的報價，較符合本校，接續 109 年 10 月 21 日獲校長同意，圖資處已陸續作業，預計 110 年 1 月中旬完成海大 Scholars 上線。

(二)本校系統資料交換平台之規劃設計和開發。

- 1.目的為收集、組織和加值全校資料(資料儲存中心)，並提供各系統所需其他系統資料(資料交換中心)。
- 2.可提供教務處及研發處分析作業：
 - (1)教師升等自動評估分析系統。
 - (2)教師升等外審委員推薦系統。
 - (3)教師教學評鑑自動評估分析系統。
 - (4)教師彈薪自動評估分析系統。

(三)持續精進無人圖書館服務站建置開發。

- 1.目前完成項目：已自行開發智取櫃、iLib 服務站。

(1)智取櫃：

提供北聯大圖書互借、DDS 申請文件自取功能，不受上班時間限制並無須到櫃台取書，可在自己方便的時間至智取櫃(目前在圖書館一樓藝文中心旁有兩座共 16 格)自取。

(2)iLib 無人服務站：

提供個人借閱查詢及續借、來賓換證聲明及資料登錄、圖書館 wifi 帳號申請、圖書館空間借用、學校信箱密碼重置及圖書館開放時間等功能。減輕櫃台及相關工作的同仁部分工作負擔，學生可至服務站(目前在圖書館一樓入口處)自行設定或申請相關需求。機台及系統顯示圖示是由本校文創系學生設計，機台是找尋鐵工廠客製製作，結合校內學生學習所長並可展現成果的平台。

2.持續精進項目：

- (1)智取櫃：推動讀者介購圖書到館後，可至智取櫃取書，不受限時間。
- (2)開發中的自助還書機，有助解決還書時差問題，並可整合於 iLib 無人服務站,未來再完成自助借書機，可節省本校 150 萬元以上的經費支出。

(四)圖書館資料倉儲系統持續發展及應用於服務。

1.起因

- (1)為收集讀者在進入圖書館相關系統後，紀錄使用足跡，並加以分析作為應用。
- (2)將目前紙本館藏依新購及有流通之書籍進行一般性分類。

2.目前應用

- (1)建立起近 5 年年度及季度借閱排行。
- (2)讀者可依分類選擇查詢圖書，目前共完成 14,358 筆分類，持續增加中。

(3)可統計介購書籍採購後之流通性(總借閱次數)。

3.將來規劃

(1)應用以分類之圖書，及讀者借閱習慣關聯比對進行主動推薦。

(2)將部分圖書細分，建立本校特色館藏分類。

(3)依館藏借閱量分析及入館量分析比對圖書館所舉辦之活動，是否有相關關聯性，可提供做為活動推廣舉辦或圖書採購之參考。

(五)持續開發及維護多校區圖書互借傳遞系統。

(六)教學務系統「學生在校歷程」系統功能自行開發增修，逐步與業務單位確認，預計於 109 年 12 月底完成。

1.在教學務系統，只要按下按鍵，便可列印出一份學生在校期間的求學、出國、實習、全人護照、社團活動、參加比賽等文件，可提供學生就業使用，並完成教學務系統單一認證。

2.圖資處與各業務單位溝通協調歷經一年時間自行開發完成，節省經費 350 萬元。

二、優化機構典藏平臺功能，傳播本校研究成果。

(一)持續進行校內碩博士論文及老師相關研究論文、計畫與技術報告等研究成果之徵集，達到穩定成長的目標，並進行系統功能升級和改進。

(二)進行相關研究資料補正以及發表人帳號與論文進行連結。

(三)目前收錄校內研究成果包括博碩士論文、技術報告、期刊論文、演講及研討會及研究計畫等。目前共4萬餘筆，涵蓋本校研究人員發表成果約6成左右。

(四)引進台大Scholars系統，將機構典藏資料進行清理，並建立在校老師簡歷、進行老師研究發表轉移、建造以老師(研究人員)為視角展現成果的新平台，預計110年1月中旬完成上線。

三、強化E-mail系統服務功能和使用安全。

(一)提供多元email系統服務，讓老師和學生能更便利使用資訊服務。

(二)加強email系統安全，提供各種垃圾信件管理機制，提升信件安全服務。

1.3月23日進行弱點掃描：中風險14、低風險1，經請廠商修改相關設定和補強，8月28日進行弱點掃描：中風險14、低風險1。

2.10月27日設定校內ip寄信時要驗證功能，避免校內電腦遭入侵大量寄信。

3.每天觀察信件收發狀況，排除有問題信件和ip來源，以確保本校email帳號安全。利用fail2ban軟體減少帳號密碼被破解機率。

四、強化圖書館空間利用，營造優質學習環境之執行計畫。

(一)活絡書庫空間：因應館藏逐年增加，廣續進行館藏空間調整與整理，移轉較少被利用圖

書至B1罕用書庫、較少利用視聽資料轉至5樓視聽資料典藏室，淘汰陳舊破損圖書，使4及5樓中西文書庫空間有效利用。

(二)強化圖書館實體空間利用：針對館內現有空間進行檢視及調整，營造優質閱讀空間及氛圍。

(三)舊五南書局空間初步規劃構想：規劃大門左側設櫃台，進門左邊放置現期期刊(希望採階梯式)下方旁設置閱覽座位，右邊多個使用空間區域(作為看多媒體、玩桌遊、討論空間及放空區)，業經調查有比較多的同學希望能有像咖啡館氛圍的空間，可以自由進出，有點聲響的和同學互相討論作業、討論社團發表或者等下一堂課的時間，可去坐坐可以看看手機或充電的地方。將原來圖書館1樓臨時閱讀區的升級版。

五、加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能之執行計畫。

(一)舉辦圖書資源利用說明會，深入系所教室解說圖書資源：除配合學務處「大一學習促進」活動，舉辦「開啟圖書館的旅程-認識圖書館」說明會外，並主辦「學會資料怎麼找」及邀請資料庫專業講師蒞校舉辦說明會，以推廣學校訂購之電子期刊、資料庫及電子書等資源。

(二)推動館際合作：積極爭取對外取得資源之多種管道，以弭平研究資源不足。目前已提供全國文獻傳遞系統、圖書互借證交換、北聯大圖書資源共享平台等三種途徑。以達成資源共享、互通有無。

(三)積極舉辦多項寓教於樂活動：為行銷圖資處以達成全校師生廣為利用之目標，除積極配合其他單位進行圖書館導覽外，並定期舉辦圖書館週及不定期推出線上有獎徵答活動。運用多方途徑吸引讀者興趣以行銷圖資處。

六、強化並持續擴充核心館藏以支援師生教學研究之執行計畫。

(一)提升每位師生可查檢利用之館藏資源數量：於既有經費外同時積極加入各式合作聯盟，以有效擴充本校師生教學研究可利用之核心及特色書刊資源。

(二)深化數位資源內涵及利用：以海大讀者需求為導向，加強徵集電子期刊、資料庫、電子書等各式有價及免費數位資源，並連結指引相關特色資源，以提供符合本校師生教學與研究需求的便利數位資源利用環境。

(三)持續強化電子資源利用平台：除提供海大師生單一入口以整合查詢本校可利用之各式中外文數位資源外，並同時建置維護電子期刊、電子書及資料庫不同資源種類專區，輔助讀者迅速查檢取得所需特定資源。目前本校電子資源入口網收錄之可利用資源已逾37萬筆，110年度預計規劃再增加至少1萬筆電子書刊資源供查檢利用。

七、維護校務行政系統之軟硬體設備之執行計畫。

(一)落實行政作業電腦化以提升服務品質與績效，未來規劃將資料表單逐步改為自動化模式，也讓開發人員有更多的餘力開發新系統來提供更好的服務項目及品質。

(二)維護更新校務行政系統之軟硬體設備，逐年分階段投入虛擬化環境建置及老舊系統移轉，提供更彈性化的軟硬體服務環境。

1.教學務系統硬體主機ap 7台、db 2台；目前最早為民國98年採購,6年前採購設備有5台,擬110年購買1台HP DL380進行老舊系統移轉，將逐步將舊主機資料移至該新設備。

八、建置雲端基礎平台及網路資安服務之執行計畫。

(一)圖資處於109年第一學期末優先導入政府組態基準(GCB)，以配合政府規範資通訊終端設備(如個人電腦)一致性安全設定(如密碼長度、更新期限等)之要求，期望降低成為駭客入侵管道，避免引發資安事件之疑慮。

(二)提供本校海洋雲私有雲虛擬主機給老師、學生及行政單位申請使用，並結合中華電信hiCloud公有雲服務，使用者可依實際需求選擇使用環境。

(三)提升位於圖書館二樓之雲端體驗區軟體服務品質，將電腦教室使用之軟體安裝於雲端體驗區之雲端電腦上，解決當電腦教室正在上課時，學生無法使用電腦教室軟體之問題，讓使用更具彈性。更可支援3D繪圖功能，讓電腦教室3D繪圖軟體可以順暢執行。

(四)在經費允許的情況下，預計在108年起3年至5年內完成汰舊換新無線網路設備及新增服務熱點，提供穩定的無線網路使用環境。

九、強化全校網頁，提升外界觀感。

(一)推動rpage網頁建置平台：提供簡易的WEB管理介面，讓同仁能快速建置網站，降低網頁設計的門檻；省去硬體維護工作(伺服器架設在圖資處)，減輕同仁工作負擔。

(二)制定統一風格版型，由行政單位開始，預計兩個月內完成，接著為院、系，逐步套用。

(三)定期檢視各單位網頁，強化網頁即時性與正確性。

十、強化Tron Class教學平台系統。

(一)提供院系統計、課程統計、學習分析等功能與相關教學，讓教務人員可了解各項課程的詳細資訊；提供教材統計與作業統計等功能與相關教學，讓教師可掌握學生的學習狀況。

(二)因應遠距教學需求量之遽增，擴增雲端設備資源，以確保TronClass系統之穩定性與可靠性。

(三)更新電腦教室軟硬體，提供師生更優質的學習環境，預計於110年暑假執行。

國際事務處報告

一、境外生有效招生、策略及具體成效

(一)僑生招生策略及具體成效

1.招生策略

(1)建立招生彈性，全方位網羅各國各學制華僑學子，達成更多元化管道且全年招生的目標。

A.積極拓展各項招生管道：個人申請、聯合分發、兩階段單獨招生、僑生以外籍生身分入學。

B.擴增招生名額：減少受註冊率影響。

C.延長招生時間：配合各國學制、考試放榜時間不同，延長招生時間。

(2)強化本校能見度

A.積極參與各項海內外教育展。

B.辦理各項參訪接待業務。

C.及時回覆新生入學疑問及需求，以建立良好口碑。

(3)加強對招生有影響力的潛在單位之聯絡

A.持續與各地區辦事處(香港、澳門、馬來西亞、印尼等地)保持友善聯繫。

B.透過社群軟體快速便利之特性，持續建立與各地華僑輔導老師等關鍵人物的連結，快速且即時發放本校招生簡章、學校最新動態等資訊，藉以保持與各地的聯繫與交流。

C.每年固定至國立師範大學僑生先修部辦理招生宣傳活動，並邀請至本校參訪。

(4)強化本處與校內各處室之相互合作與配合。

A.與校友服務中心合作：

甲.積極與馬來西亞、澳門與香港等地區的畢業校友之聯繫與拜訪，並於海外招生說明會時邀請畢業校友參與海外教育展進行經驗分享。

乙.加強學校、僑生校友之連結，主動與海外校友聯絡並提供學校訊息。

B.與招生組密切配合，共享招生資源。

C.與註冊組及軍訓室密切聯繫，提供學生必要之輔導，加強口碑行銷。

D.與生輔組密切聯繫，提供學生各項獎助學金資訊，幫助需要的學生並提升就讀意願。

2.具體成效

(1)積極拓展單獨招生管道、擴增名額及延長招生時間，全方位網羅各國各學制華僑學子：各年度單獨招生錄取人數持續成長，109 學年度共計 82 人、108 學年度 60 人、107 學年度 56 人。(統計日期：2020/9/29)

(2)積極參與各項海內外教育展及辦理各項參訪接待業務：

國際處積極派員參與各項招生教育展等活動及辦理各項參訪業務。

A.近三年本校在校僑生總人數(學碩博)由 106 學年度之 345 人增加到 109-1 學年度 431 人，成長 25%，請參閱圖一。(統計日期：2020/10/12)

B.近三年本校僑生學士班新生總人數由 106 學年度 85 人增加到 109-1 學年度 131 人，成長 54%，請參閱圖一。(統計日期：2020/10/12)

C.歷年各項交流次數統計如表二。

(3)加強對招生有影響力的潛在單位之聯絡：本校之最新動態、招生文宣及簡章，透過社群軟體、電子郵件等方式，發送至港、澳、馬來西亞、印尼、緬甸、越南等中學共計 300 餘所。

(二)國際學生招生策略及具體成效

1.招生策略

(1)積極與海外高等教育與研究機構建立夥伴關係。

(2)輔導港、澳、馬來西亞、印尼等地區僑生以外籍生身分入學，作為僑生招生入學備案管道。

(3)調整境外學生獎學金並彈性運用，已提升更多外籍生入學意願。

(4)積極與海外姊妹校(越南、印尼、馬來西亞、泰國與菲律賓)互動宣傳本校招生資訊。

(5)主動提昇與國外獎學金機構和臺灣獎學金發放單位交流與聯繫。

(6)疫情期間增加參與線上教育展提高能見度。

2.具體成效

(1)在校國際學生總人數由 101 學年度之 63 人增加到 109-1 學年度 109 人，成長率為 73%，請參閱圖二。(統計日期：2020/10/12)

(2)國際學生新生總人數由 101 學年度 25 人減少到 109-1 學年度 22 人，因本年度疫情影響，成長率為-12%，請參閱圖二。(統計日期：2020/10/12)

(三)陸生招生策略及具體成效

1.招生策略

(1)透過姊妹校交流窗口協助公告轉知本校碩、博士班招生資訊。

(2)寄發 Email 予歷屆來校研修交流之姊妹校學生，說明本校學、碩、博士班招生資訊，並請歡迎同學轉知其他符合報考資格之親友。

2.具體成效

本校大陸地區學生人數(含學位生及交換生)：101 學年度為 78 人增加到 108 學年度 169 人(108 交換生 145 人、學位生 24 人，成長率為 117%，每學年人數統計如表一(108-2、109-1 學年度受新型冠狀病毒疫情影響，無陸生新生來校)。

(四)未來推動事項及展望

1.僑生未來推動事項及展望

- (1)積極鼓勵與培養在校港澳和馬來西亞僑生幹部參與外賓參訪本校之活動，透過參訪前之籌備會議及參訪後之檢討會議，可凝聚僑生之向心力，並藉由在校僑生與來訪中學師長與學弟妹的交流，促進外賓對本校之信任感，亦使僑生有機會參與學校事務，也讓在校僑生可成為本校的僑生招生活招牌。
- (2)藉由教育展活動邀請在校僑生現身說法，吸引海外優秀學子赴本校就學。
- (3)僑生於假期返回僑居地時，鼓勵僑生於寒暑假返回僑居地時，至其畢業中學分享來本校就讀之心得並進行宣傳。

2.外國學生未來推動事項及展望

除了持續推動現有招生策略外，仍將落實本校願景，推動英語學分學程與課程，以擴大招收外國交換生及學位生：

- (1)除了華語中心課程，統合學院英文課程，提供套式交換生英文學程。
- (2)持續推動日本長崎大學博士雙聯學位學程，強化招募本校與美國辛辛那提大學雙聯碩士課程。
- (3)本校與美國辛辛那提工學院 3+1+1 學碩士連貫學程。
- (4)未來可循此模式，將所有雙聯學位與國外大學合作列入國際研究所學程，例如：菲律賓賓伊莎貝拉州立大學、越南海事大學等。

3.陸生未來推動事項及展望

- (1)透過會議及相關管道建議政府逐步放寬對於涉海科系的研修限制、減短大陸學歷採認政策的期程、增加學歷採認之學校數。
- (2)加強與大陸地區「985 工程」學校、「211 工程」學校之交流,營造姐妹校合作的機會，除可增加本校陸生之員額亦可提昇本校學生赴大陸地區研修之意願。

二、境外生輔導(含生活、住宿...)

(一)國際生輔導

1.精進國際生課業與研究輔導，促進國際生與本地學生文化交流與學習

- (1)每學期新生入學時辦理一場次新生座談會，宣導最新政府法規及措施、學校組織及各項業務流程，協助其校園之生活，以及福利權益之維護與爭取。
- (2)入學後辦理文化交流活動，促進國際生與本地生文化交流與學習，落實大學部專責導師與學伴制度。

2.建置雙語學習環境，改善校園生活設施

- (1)建置友善學習環境與設施，校園標誌雙語化(各項交通指標、大樓名稱、路標牌誌與校園地圖)已達 95%，並持續改善中。
- (2)推行全校行政與學術單位之法規、申請表單與相關資訊英語化，以建構友善雙語校園環境。
- (3)定期檢核並提醒各教學、行政單位更新其英文網站，以提供雙語資訊。

3.精進接待家庭機制，積極辦理接待家庭計畫

- (1)邀請本校教職員與學生家長及基隆市民擔任接待家庭，協助國際生生活輔導與文化適應。
- (2)接待家庭數於 101、102、103、104、105、106、107 及 108 學年分別為 30、33、35、32、25、10、11 及 10 家。

4.規劃境外學生服務學習與社區多元化交流

- (1)辦理境外生文化週、英文會話學伴、參與社區地方節慶與公益活動。
- (2)參與社區高中、國中、國小之多元文化分享活動，由國際生分享其所屬國地理、文化資訊，進而培養與社區及本地學生之互動、關懷與回饋情誼，增進彼此交流與學習。
- (3)國際生交流文化活動辦理場次於 101、102、103、104、105、106、107 及 108 學年分別為 15、14、16、18、15、18、16 及 11 場。

5.強化外國學生聯誼社的組織運作

促進最新資訊的流通，並培養新生成為將來的團幹部，俾利社團順利運作。

6.國際生生活住宿設施規劃改善

除提供校內住宿外，並提供國際學生宿舍，以使外國學生友善在校生活。

(二)陸生輔導

1.陸生新生入學輔導活動

- (1)協助每學期來校交流之新生辦理接機入住、辦理註冊程序、申請保險，統一証號申請等事宜。
- (2)交流期間課業輔導及生活適應，結業成績寄送及聯繫。
- (3)與系所合作，協助安排本地生為陸生學伴，成立學伴群組，辦理各式聯誼活動，促進兩地學子交流。

2.輔導成立陸生聯誼社

指導組織運作、協助年度活動規劃、參與活動籌備、辦理陸生意見調查。

3.設立「國立臺灣海洋大學大陸地區學生獎勵金」

為獎勵大陸地區優秀學生至本校就讀，學位生每學期可申請一次。

4.設立「國立臺灣海洋大學陸生 3+1 聯合培養人才專班書卷獎獎勵金」

為獎勵 3+1 聯合培養人才專班之交換學生至本校研修，每學期頒發一次。

(三)未來推動事項及展望

1.國際學生輔導

- (1)為提供友善雙語環境，擬推動本校教學、行政單位之表單、法規及指標全面雙語化。
- (2)強化外國學生聯誼社與本國學生社團之互動，使雙方可多方面交流。

2.陸生輔導

- (1)擬規劃與本地生同住，增進交流機會。

- (2)透過課程及活動，強化陸生與本地學生及師生的交流互動。
- (3)協助相關單位維護陸生安全，如夜晚校園或宿舍緊急事件處理協助。

三、國際交流及聯盟(含與外國大學合作辦理學位專班、雙聯學位與大陸合作 3+1、姐妹校...)

(一)與外國大學辦理雙聯學位

- 1.美國辛辛那提大學已開始啟動兩校簽訂雙聯碩士學位合作協議書與 3+1+1 學程事宜。
主要針對本校工學院為合作對象，然今年因應疫情影響暫緩。

(二)與大陸合作 3+1、姐妹校

1.與大陸地區姐妹校推動 3+1 聯合人才培養計畫

- (1)本校自與姐妹校福州大學(104 學年度起)、福建農林大學(106 學年起)及廣東海洋大學(108 學年度起)合作推動聯合人才培養計畫，採用「3+1」的合作模式，學生在第三學年期間赴本校學習，修完教學計畫規定的課程和學分後，由本校出具課程學習成績和研修證明，原就讀學校承認學生在台學習的學分。
- (2)學生完成學業後頒發福州大學、福建農林大學、廣東海洋大學畢業證書、學士學位證書。
- (3)福州大學聯合人才培養計畫歷年至本校研修之學生人數詳如下表。

學年度	至河工系研修學生人數	至造船系研修學生人數	合計
104-1	76	70	146
104-2	76	69	145
105-1	59	59	118
105-2	59	58	117
106-1	59	57	116
106-2	59	57	116
107-1	29	31	60
107-2	29	31	60
108-1	35	39	74
108-2	受新型冠狀病毒疫情影響無陸生來校		
109-1			

(4)福建農林大學聯合人才培養計畫至本校之學生人數詳如下表。

學年度	至食科系研修學生人數	至機械系研修學生人數	合計
106-1	24	15	39
106-2	24	15	39
107-1	7	0	7
107-2	7	0	7
108-1	9	0	9
108-2	受新型冠狀病毒疫情影響，無陸生來校		
109-1			

(5)廣東海洋大學聯合人才培養計畫至本校系研修之學生人數詳如下表。

學年度	至機械系研修學生人數	合計
108-1	9	9
108-2	受新型冠狀病毒疫情影響，無陸生來校	
109-1		

2.姐妹校成長具體成效

(1)102 學年姊妹校數合計 59 所增至 108 學年姊妹校數 133 所，如圖三。

(2)由於簽約策略有效於招生與實質合作，102 年至 107 年合計與港澳約 100 餘所高中簽訂合作備忘錄，並推動僑生以外籍生身分入學。

(三)未來推動事項及展望

1.拓展實質雙聯學位合作之大學

- (1)馬來西亞登嘉樓大學(雙聯碩博士學位)。
- (2)菲律賓伊莎貝拉州立大學(雙聯碩士學位)。

2.簽訂重點地區姊妹校，提升招生宣傳動能

- (1)馬來西亞地區。
- (2)印尼地區。
- (3)越南地區。
- (4)菲律賓地區。
- (5)泰國地區。

四、學生出國人數及經費

(一)為促進本校國際化，積極推動學生出國，學生出國人數由 100 學年 265 人增加 201%至 102 學年度之 798 人，補助學生之經費由 100 學年 5,417,854 元增加 210%至 102 學年度之 16,781,672 元，101 至 108 學年度本校獎補助學生出國人數及經費重點說明，如表三。

(二)推動學生參與姊妹校短期研修計畫

1.協助同學參與美、加、法、日、韓、馬、越南及大陸地區等姊妹校交換計畫以增進學生之語言能力、專業學識及國際觀，101 至 108 學年度姊妹校短期研修計畫參與人數統計，如圖四、圖五。

2.協助同學利用暑假期間參與研習營

鼓勵同學在不影響學期修課安排的情況下，至美加地區參與相關語言增進課程，並了解當地之歷史文化。

(1)各學年度辦理情況

A.101、102 學年度分別參與美國柏克萊 ELS 暑期遊學營及加拿大姊妹校 Memorial University of Newfoundland 暑期研習營活動。

B.103 學年度參與美國姊妹校 James Madison University 暑期研習營及加拿大溫哥華 ELS 暑期遊學營。

C.104 學年度參與至 106 學年度擴大辦理美國姊妹校 University of Rhode Island 暑期研習營、美國姊妹校 James Madison University 暑期研習營、加拿大姊妹校 Memorial University of Newfoundland 及加拿大溫哥華 ELS 暑期英語研習營。

D.107 學年度起新增與馬來西亞姊妹校 University Malaysia Terengganu 合作辦理「International Aqua-Science Program」暑期研習營，由本校海洋生物科技學士學位學程學生組團參加。

(2)各學年度補助金額

A.101 學年度獎補助每名參加同學新臺幣 1 至 1.5 萬元。

B.102 學年度為鼓勵學生踴躍參與並降低同學之經濟負擔，提高獎補助金額至每名新臺幣 5 萬元整。

C.103 學年度依活動負擔經費調整獎補助每名參與同學新臺幣 3.5 萬元。

D.104 至 106 學年度依計畫類型不同，補助每名參與同學新臺幣 2.5 萬元至 3 萬元不等。

E.107 學年度分別與寒、暑假期間推派 18 位、12 位、10 位同學參加馬來西亞登嘉樓大學暑期研習營，前述 18 位學生由該校落地接待並獲本校補助機票費用；12 位學生由新南向計畫補助，每名學生獲新臺幣 4 萬元補助，後 10 位同學由本校專款補助機票費用及部分生或廢，每名學生新臺幣 2 萬 5,000 元整；另，推派 10 位同學前往美國姊妹校交流，每名補助新臺幣 2 萬 5,000 元整至 3 萬元整。

F.108 學年度因受嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情影響，合作學校暫緩辦理暑期研習營。

G.歷年暑期研習營參與人數及獎補助經費，如圖六。

(三)未來推動事項及展望

1.舉辦「學生赴國外短期研修說明暨成果發表會」、「研習營說明會」

每學期藉由承辦人員之說明及過去參與同學之分享，使同學更加了解學校提供之出國管道及相關補助。

2.積極與美加地區姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性

除了以 ESL(English as second Language)為主題外，103 學年度首度與美國姊妹校 James Madison University 合作辦理以 Cross Culture(美國歷史文化)為主題之研習營，104 學年度首度與美國姊妹校 University of Rhode Island 合作辦理提供專業課程(Technical Courses)之暑期研習營，提供學生更多選擇。

3.配合新南向與東南亞姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性

107 學年度首度與馬來西亞姊妹校 University Malaysia Terengganu 合作辦理以海洋生物科學為主題之研習營，未來將持續與越南、馬來西亞、菲律賓等地姊妹校聯繫共同辦理暑期研習營之可能性。

五、其他

(一)辦理教育部青年署「大專校院學生國際體驗學習計畫」

為拓展學生出國管道並延續相關效益，自 104 學年度起向教育部申請本計畫，協助本地生以海洋產業與自身專業結合，擬定赴海外之體驗子計畫，並透過學期間的海洋產業通識課程、與境外生語言暨文化交流活動等訓練，使其能於暑假期間獨立時間本計畫。

1.104 學年度以「國際海洋產業之現況與發展」主題，獲教育部核可並補助新臺幣 56 萬元整，本學年度計 41 名學生參與課程，38 名學生實際完成赴外計畫。

2.105 學年度續以「國際海洋產業之現況與發展」主題，獲教育部核可並補助新臺幣 92 萬 5,662 元整，本學年度擬配合政府新南向政策，推動學生赴新南向 18 國進行計畫，計 55 名學生參與課程。

3.106 學年度續以「國際海洋產業之現況與發展」主題，獲教育部核可並補助新臺幣 70 萬元整，計 55 名學生參與課程。

4.107 學年度教育部補助策略之改變下未獲補助，因本校已執行多年，此次申請學校眾多，將轉由新學校執行，並希望本校在過往經驗基礎下，可考慮繼續補助學生執行此計畫。

5.108 學年度續以「國際海洋產業之現況與發展」主題，獲教育部核可並補助新臺幣 70 萬元整，計 40 名學生參與課程。

表一、101 至 109 學年境外生人數統計表(截至 109/10/12)

類別	學制	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年	備註
僑生	學士	141	165	208	261	299	333	357	361	398	1. 103 學年首次辦理僑生個人申請及僑生以外國學生身份申請入學 2. 104 年啟動學校單獨招生作業 3. 105 學年度將單獨招生管道設計為兩階段招生 4. 106 學年度延長單獨招生管道申請作業時程 5. 108 學年度加入台大十校單獨招生海推管道 6. 110 學年度台大取消十校單獨招生海推管道
	碩士	14	15	11	8	12	12	18	30	30	
	博士	3	1	0	0	0	0	1	1	3	
	合計	161	181	219	269	311	345	376	392	431	
國際生	學士	32	12	22	36	47	52	47	39	30	109-1 學年報到外籍新生 22 名。
	碩士	14	42	40	40	37	44	50	37	40	
	博士	17	17	18	18	17	21	30	38	39	
	合計	63	71	80	94	101	117	127	114	109	
陸生	學位生	學士	0	0	5	10	15	19	16	13	109 學年各學制人數如下： 1. 學士班：航管 1、生科 2、食科 3、海洋經營管理學士學位學程（馬祖校區）1、機械 3。 (2)碩士班:海法 1、河工 1、航管 1。 (3)博士班:海生 3、海洋工程科技博士學位學程 4、海法 1。
		碩士	0	3	4	5	4	3	6	2	
		博士	0	0	1	3	3	5	8	9	
		合計	0	3	10	18	22	27	30	24	
	交換生	78	142	157	234	119	236	159	145	0	受新型冠狀病毒疫情影響無陸生來校

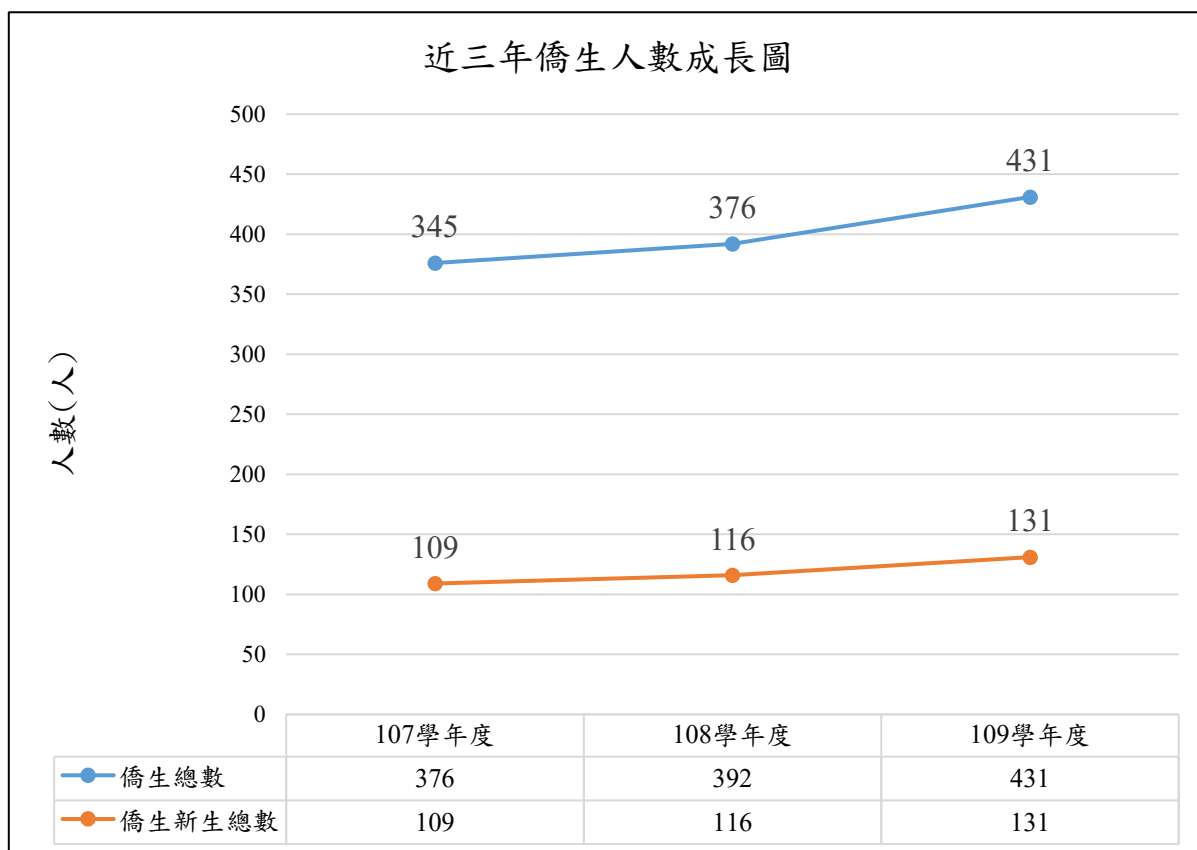
表二、2014-2019 年參與教育展、海外僑校、僑大等出訪、來訪場次

年度	出訪	來訪
2014	0	9
2015	5	29
2016	6	19
2017	9	22
2018	9	17
2019	10	12
2020	3(受新冠肺炎疫情影響)	2(受新冠肺炎疫情影響)

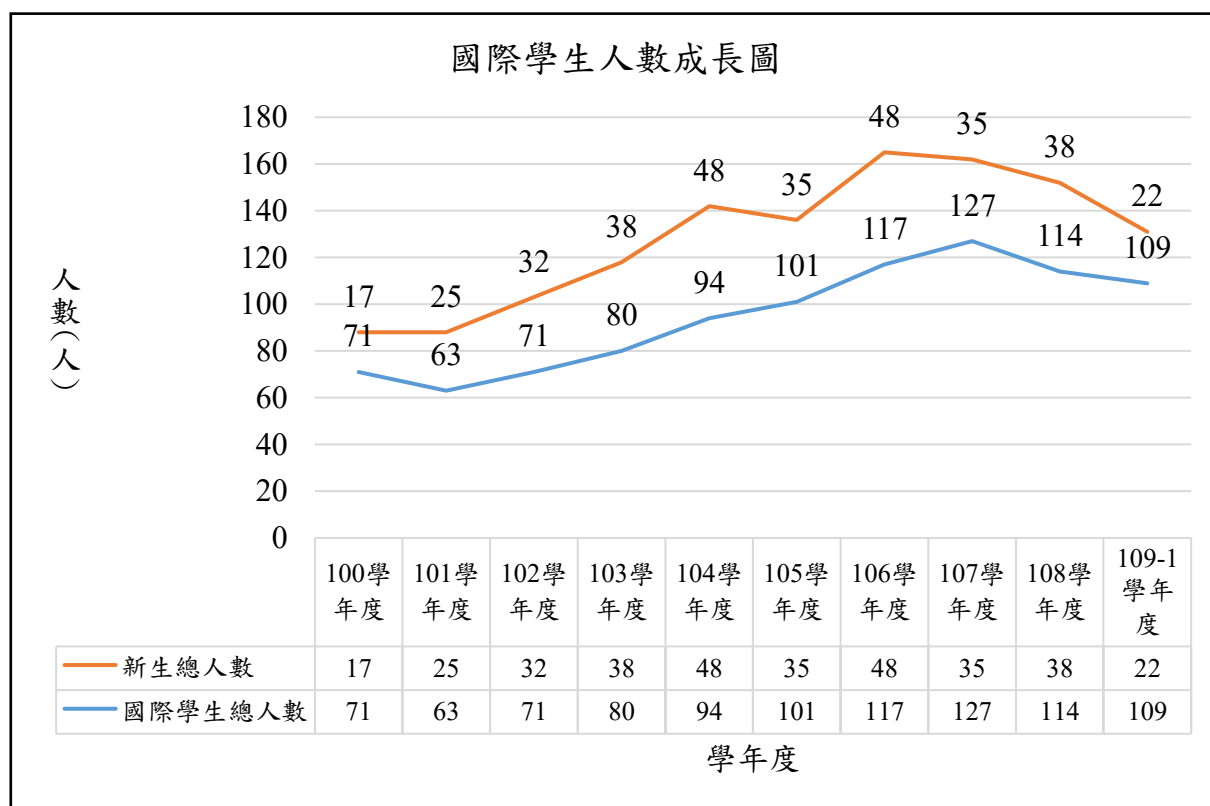
表三、102 至 108-2 學年度本校獎補助學生出國人數及經費統計表

類別	102.8.1～ 103.7.31		103.8.1～ 104.7.31		104.8.1～ 105.7.31		105.8.1～ 106.7.31		106.8.1～ 107.7.31		107.8.1～ 108.7.31		108.8.1～ 109.7.31	
	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助
1. 學海系列 獎學金	42	4,800,554	59	5,150,315	35	3,202,013	51	4,600,605	50	5,135,274	67	6,350,557	39	4,047,167
2. 交換生、短期 研修	57	2,677,452	65	1,978,435	41	2,578,368	24	2,001,829	88	2,931,435	162	5,504,352	58	1,462,000
3. 出席國際 會議	121	3,991,813	130	3,914,218	143	3,672,422	161	4,312,486	178	5,202,004	123	2,233,860	70	2,370,995
4. 遊學/營隊/ 國際志工	103	2,404,729	73	1,903,738	121	2,323,328	110	2,086,000	130	2,365,775	190	4,317,059	38	1,217,705
A (1+2+3+4) 小計	323	13,874,548	327	12,946,706	340	11,776,131	346	13,000,920	446	15,634,488	542	18,405,828	205	9,097,867
5. 海外實習 (1)- 不含航 輪、環漁	116	421,196	152	714,860	132	824,961	128	707,510	153	1,170,325	324	1,795,652	14	9,129
B(A+5)小計	439	14,295,744	479	13,661,566	472	12,601,092	474	13,708,430	599	16,804,813	866	20,201,480	219	9,106,996
6. 海外實習 (2)-航輪	359	2,485,928	359	3,076,843	431	1,229,277	414	2,131,719	207	1,236,651	272	826,682	150	446,776
7. 海外實習 (3)-環漁	103 年 8 月實習 54 人，列入 103 學年統計		109	3,940,000	52	1,970,000	54	1,995,426	107 年 8 月實習 43 人，列入 107 學年統計		41	1,989,780	40	2,029,065
C 總計 (B+6+7)	798	16,781,672	947	20,678,409	955	15,800,369	942	17,835,575	806	18,041,464	1,179	23,017,942	409	11,582,837

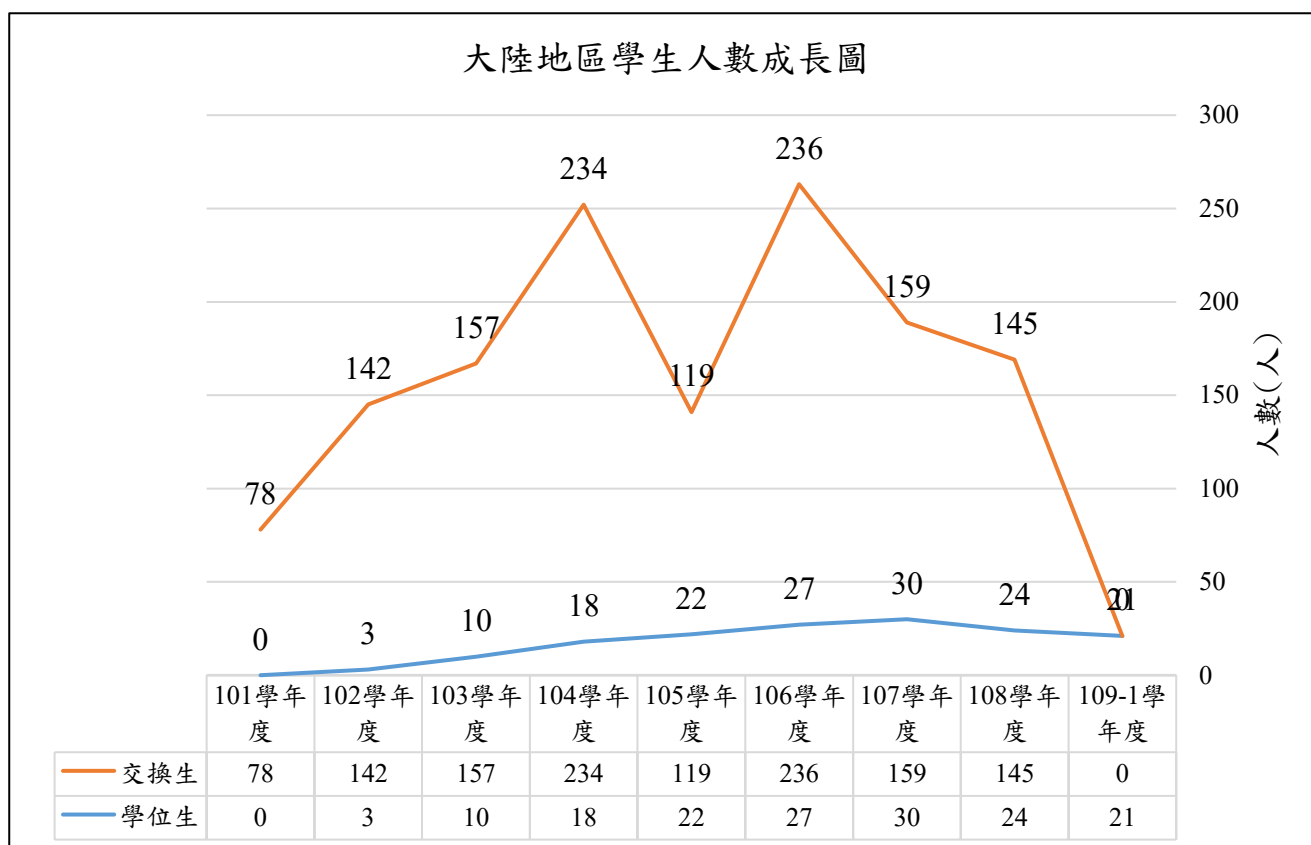
註：另自費出國 101 學年計 4 名，102 學年計 7 名，103 學年 6 名，104 學年計 25 名，105 學年計 25 名，106 學年計 23 名，107 學年計 25 名，108 學年計 10 名。



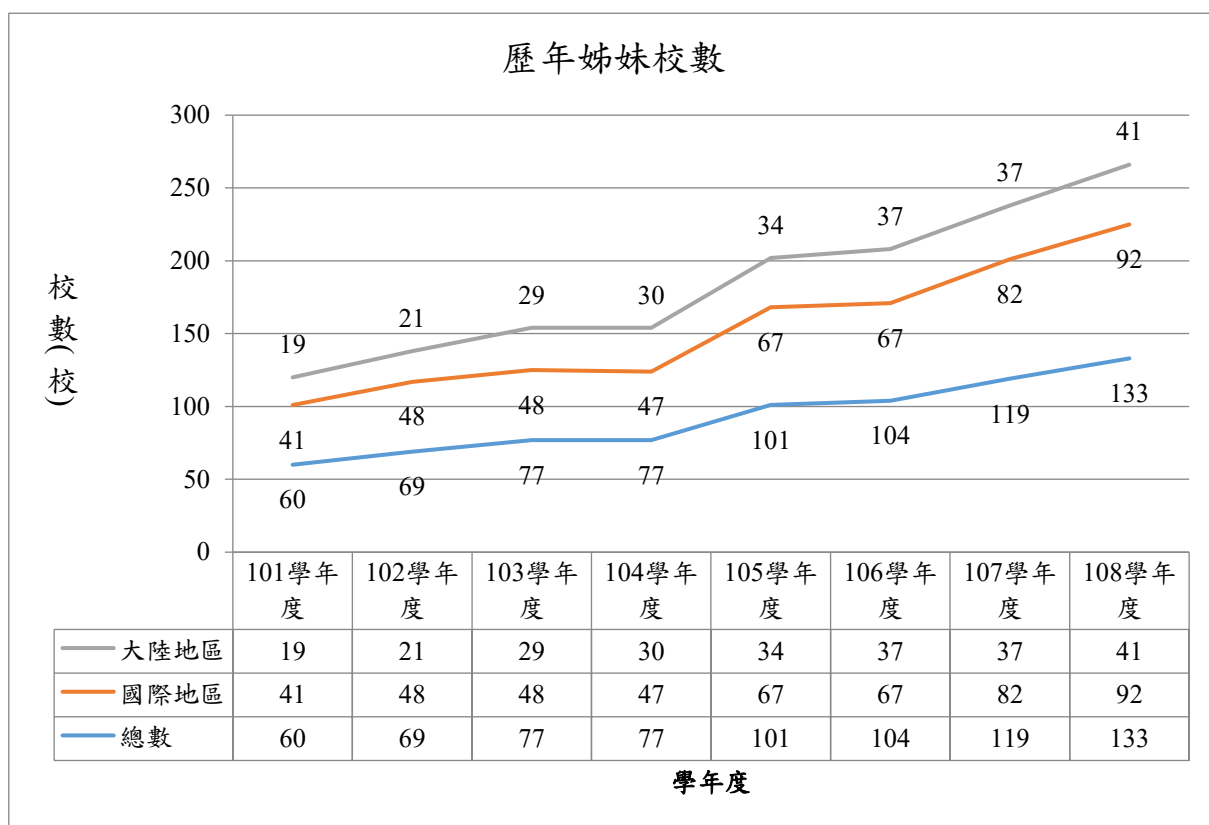
圖一、107 至 109 學年度僑生人數成長圖



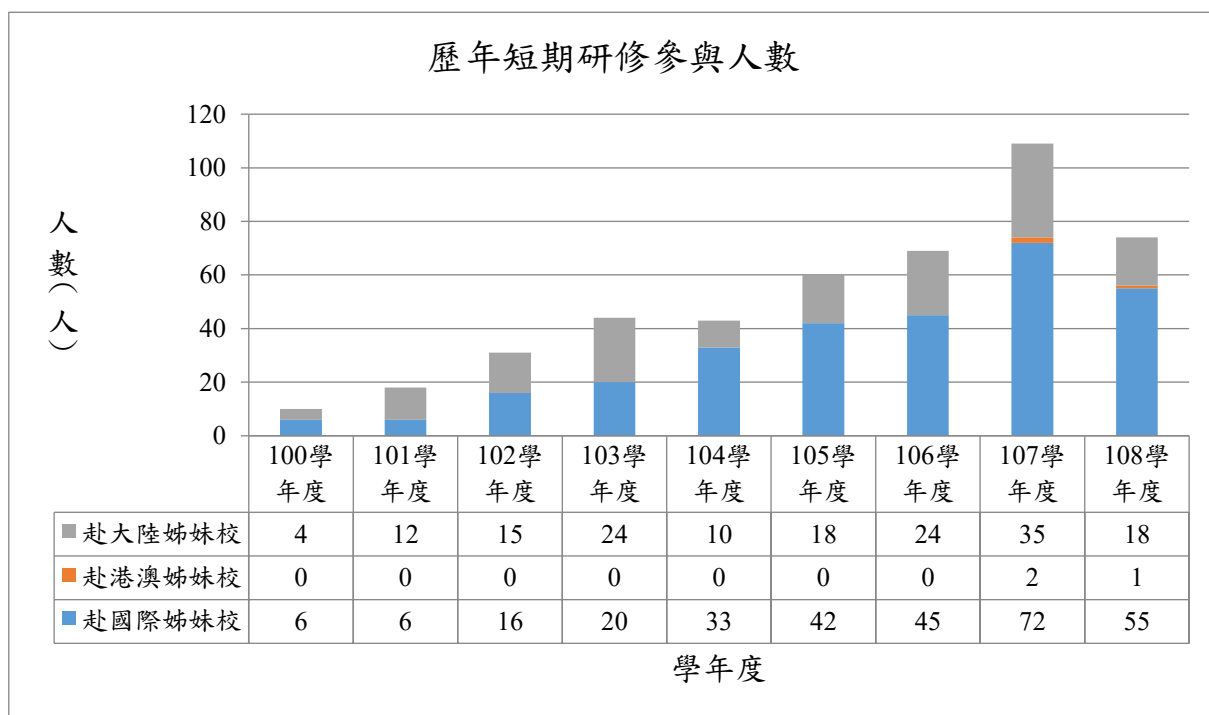
圖二、101 至 109-1 學年度國際學生人數成長圖



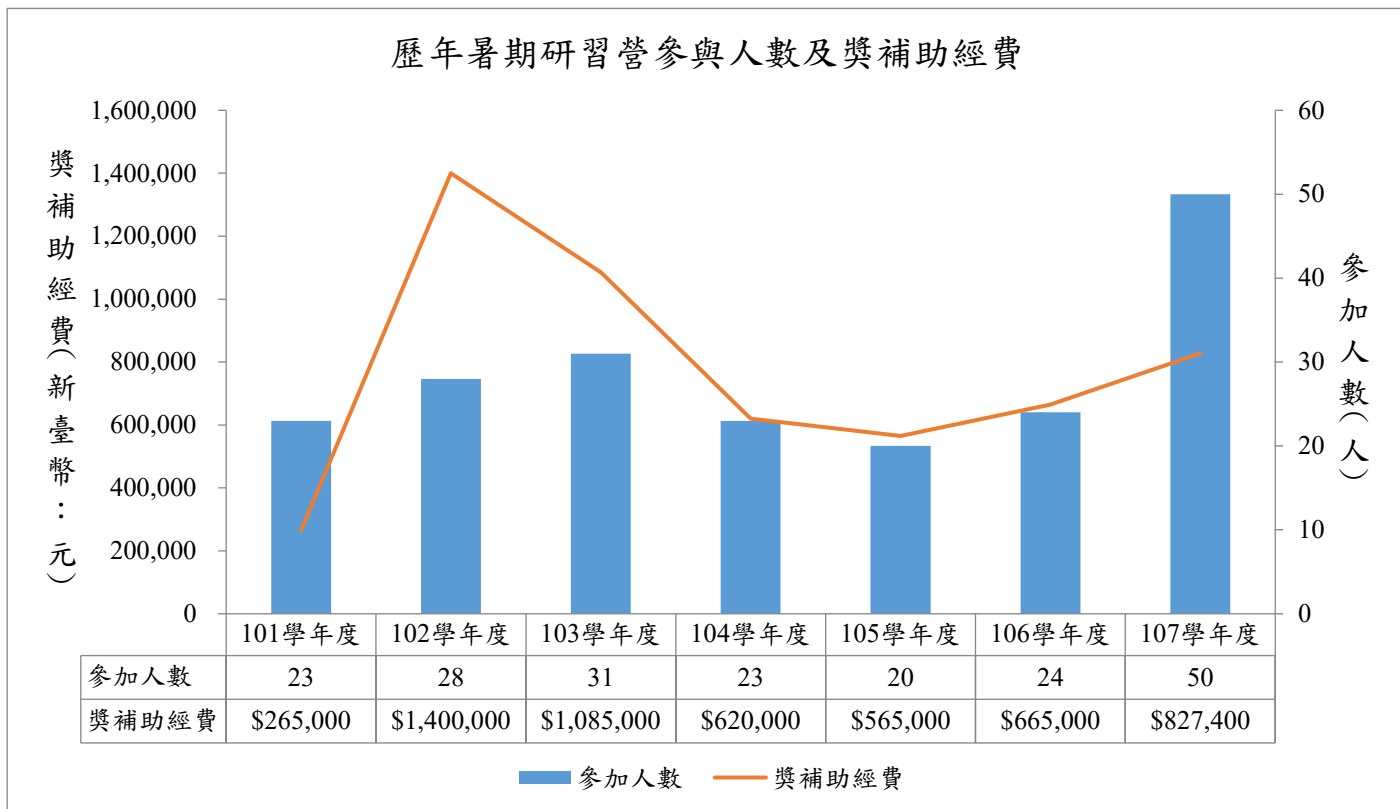
圖三、101 至 109-1 學年度陸生人數成長圖



圖四、歷年姊妹校數



圖五、歷年短期研修參與人數



圖六、歷年暑期研習營參與人數及獎補助經費

產學營運總中心報告

一、本校教師及會員廠商技術推廣與媒合

(一)2020 台灣創新技術博覽會於 109 年 9 月 24-26 日假台北世貿一館隆重展出，本校教師專利技術參與競賽與推廣活動成績斐然，獲獎名單如下：輪機系王正平老師榮獲金牌獎，食科系吳彰哲老師榮獲銀牌獎，機械系吳志偉老師榮獲銀牌獎，機械系張文桐老師榮獲銀牌獎，食科系蔡敏郎老師榮獲銅牌獎，相關技術明細如下表。

「2020台灣創新技術博覽會發明競賽」獲獎教師及技術名單			
獎項	單位	姓名	獲獎專利名稱
金牌獎	輪機工程學系	王正平 教授	溝槽型精密下料裝置
銀牌獎	食品科學系	吳彰哲 教授	燒燙傷口癒合組合物
銀牌獎	機械與機電工程學系	吳志偉 副教授	監測及紀錄病毒感染歷程及篩選疫苗之方法及系統
銀牌獎	機械與機電工程學系	張文桐 副教授	盤形凸輪之表面粗糙度值的非接觸式暨光學量測自動化系統及其方法
銅牌獎	食品科學系	蔡敏郎 教授	幾丁質奈米纖維氯化鈉溶液之製造方法

(二)本校林翰佳教授及黃志清教授研究成果榮獲科技部「2020 未來科技突破獎」及「2020 傑出技術移轉貢獻獎」表現傑出。

「2020台灣創新技術博覽會(科技部技術競賽)」獲獎教師名單			
獎項	單位	姓名	獲獎技術名稱
未來突破獎 獎金 1 萬元 (許校長獎勵) 獎金 10 萬元	生命科學暨生物科技學系	林翰佳 教授 黃志清 教授	「草本炭方」分子草藥科技解決動物抗生素濫用問題
傑出技轉貢獻獎 獎金 15 萬元	生命科學暨生物科技學系	林翰佳 教授 黃志清 教授	草本炭方-精炭粒(SC-Dot)新型態安全高效除菌劑

(三)技術移轉、產學計畫及創業育成業務

1.109 年 1 月 1 日至 9 月 26 日完成技術移轉/授權案共計 26 件，總金額為新臺幣 4,660 萬 8,873 元(包含 2 件各價值新臺幣 1,500 萬股權)。

2.109 年 1 月 1 日至 9 月 26 日完成產學合作案簽署共計 16 件，總金額為新臺幣 8,250.5 萬元(含育成計畫 250 萬、扎根計畫 30 萬、扎根計畫-學生創業實戰模擬學習 50 萬、U-START 創新創業計畫 50 萬及基隆市政府 3 團隊各 20 萬 60 萬，共計 440 萬)。

3.109年度創新育成KPI家數20家，已達成19家。

(四)未來推動事項及展望

- 1.為推展本校教師之研發成果，將持續邀請教師參與各類型之研發成果推廣活動，藉此提高本校及教師之曝光率，並推廣技術本身之能量，爭取與產業合作之可能性。
- 2.將持續媒合本校教師與進駐廠商或國際產學聯盟會員之產業合作與促成技術移轉案，冀望產出亮點取得加成效果。
- 3.本年度尚有「南台灣生物技術展」、「2020台灣養殖漁業展」等展出活動。

二、爭取各項校外獎勵補助計畫

(一)中心執行計畫

1.109學年度大學校院創新創業扎根計畫獲補助新臺幣30萬。學生創業實戰模擬學獲補助新臺幣50萬、U-START創新創業計畫50萬及基隆市政府3團隊各20萬(60萬)，共計190萬

2.109年度經濟部中小企業創育機構發展計畫補助，核定補助經費新臺幣250萬元。

(二)協助本校教師執行計畫

- 1.教育部「大學產業創新研發計畫」(產創計畫)第3年經費補助新臺幣450萬元。本計畫3年共計獲得教育部補助新臺幣1,600萬元。由資工系趙志民老師、蔡宇軒老師及謝君偉老師共同合作主持。
- 2.科技部新型態產學研鏈結計畫(價創計畫)由養殖系呂明偉教授研發成果「以Lipoplex口服傳遞平台開發高價值之優質水產種苗」獲得科技部補助新台幣900萬元，執行期限6個月。

(三)未來推動事項及展望

- 1.將持續鼓勵本校教師申請與產業接軌、企業合作之政府計畫。
- 2.持續協助在地企業申請經濟部中小企業處「推動中小企業城鄉創生轉型輔導計畫」、「地方產業創新研發推動計畫(地方型SBIR)」等政府補助計畫。

三、輔導學生創業團隊地方產業鏈結

- (一)輔導學生創業團隊「海洋廢人」、「SmartFish」、「東北角海洋查報員」、「一口吃夜市」參與教育部「創新創業扎根計畫-大專校院創業實戰模擬學習平臺」成果展，發表創業團隊研發成果。

(二)引導「大港文化事業有限公司」青年返鄉設立公司創業，鏈結與本校教育部 USR 計畫共同推動和平島地方創生，活絡地方經濟。

(三)持續輔導育成企業鏈結地方政府資源，透過「109 年基隆市青年創業孵育獎勵補助計畫」及「109 年基隆市政府地方型 SBIR 研發補助計畫」在地創業發展及創新研發。「109 年基隆市青年創業孵育獎勵補助計畫」申請輔導-「旭岡國際股份有限公司」、「海大生活工場」、「鴻藻生技股份有限公司」；「109 年基隆市政府地方型 SBIR 研發補助計畫」申請輔導-「鴻藻生技股份有限公司」、「大港文化事業有限公司」。

四、整合國際產學聯盟跨域合作能量

(一)國際產學聯盟籌畫以技術領域互補之效益及促進大型專案計畫成形之可能性，與國立交通大學、國立宜蘭大學、國立中正大學、國立陽明大學結盟為夥伴學校，並由交通大學為主導學校，統整各校擅長之專業特色領域技術，期望打造產學新亮點。

(二)進行技術盤點推動「法人鏈結」計畫，推動龔瑞林主任以「屏東在地特色乳木果油於產業化循環應用」與農科院合作。鎖定王榮華主任以「AI 技術應用於智慧化養殖系統的建置」與資策會合作；張正明副教授以「食品業 5G 應用訪視服務」與資策會合作等。

(三)鏈結「全球僑臺商產學合作服務」提供全球僑臺商產學合作的平台，並與商研院合作法人鏈結計畫，建立種苗平台與推動目標飼料、養殖、加工及行銷廠商合作，串聯養殖產業鏈提升產業能量。

(四)未來推動事項及展望

- 1.持續推動產、食品及海洋科技等相關特色技術，尋求會員廠商合作。
- 2.積極與目標飼料、養殖、加工及行銷廠商接觸，串聯養殖產業鏈，鼓勵與校內教師參與產學合作計畫輔導及產業聯絡，協助廠商解決產業問題。

111學年度國立臺灣海洋大學申請 增設、調整非特殊項目 院、系、所、學位學程計畫書

申請案名：輪機工程學系學士班「能源應用組」與
「動力工程組」分組整併

中華民國 109 年 10 月

111 學年度大學校院申請調整(整併)院、系、所、學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

*本表為計畫書首頁

申請學校	國立臺灣海洋大學			全校申請案優先序號		
生師比值	全校	18.06	日間學制	16.18	研究生	4.09
專任助理教授以上師資結構	1.28					
申請調整(整併)班別	☐ 博士班 ☐ 碩士班 ☒ 學士班 ☐ 二年制學士班					
申請調整(整併)性質	☒ 一般系所 ☐ 涉醫事相關系所 ☐ 涉師資相關系所					
申請案名 ¹ (請依註 1 體例填報)	中文名稱 ² ：輪機工程學系學士班「能源應用組」與「動力工程組」分組整併 英文名稱：Department of Marine Engineering					
整併所含學制	☐ 博士班 ☐ 碩士班 ☒ 學士班			全英語授課	☐ 是(需填申請案名英文名稱) ☒ 否	
外國學生專班	☐ 是 ☒ 否					
所屬細學類	機械工程細學類※(請參考本部統計處學科標準分類表，填寫申請案所屬細學類)					
專業審查領域	主領域(填列 1 個)：_工學類；副領域(最多 2 個，若無免填)：(1)_____ (2)_____ ※領域別參考：人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類					
就業領域主管之中央機關 ³ (請參考註 3 填報)至多填列 3 個	交通部、經濟部、國防部					
曾申請學年度	☐ 110 學年度 ☐ 109 學年度 ☐ 108 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☒ 未曾申請					
曾申請案名						
是否已通過校務會議	☐ 是，(請填寫會議日期及名稱) ☒ 否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱)109 學年度第 1 學期校務會議 109 年 11 月 26 日召開					
授予學位名稱	工學學士，Bachelor of Science, B.S.					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：「○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

² 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

³ 中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊委員會。

所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	108 學年度在學學生數(校庫學 1)											
			大學	碩士	博士	小計								
	機械與機電工程學系	42	331	62	2	395								
	輪機工程學系	42	369	22	13	404								
國內本案相關系所學位學程學校	1.國立高雄科技大學輪機工程系 2.台北海洋科技大學輪機工程系													
招生管道	考試分發入學、繁星推薦入學、個人申請入學、甄選入學、特殊選才、技優入學													
招生名額來源及擬招生名額	招生名額來源為現有「輪機工程學系動力工程組」與「輪機工程學系能源應用組」之招生名額，合併後為 93 名。由本校既有招生名額總量內調整。													
公開校內既有系所畢業生就業情形	1.本校實習暨就業輔導組網站 https://academic.ntou.edu.tw/p/412-1005-3051.php?Lang=zh-tw 2.本校職涯發展專區 http://career.ntou.edu.tw/													
填表人資料	服務單位及職稱	輪機工程學系主任	姓名	王榮昌										
	電話	02-24622192#7100	傳真	02-24633765										
	Email	jcwang@mail.ntou.edu.tw												
自評委員名單	※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)													
建議不送審教授 (迴避名單)	※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)													
建議不送審理由 (請簡述)														

第二部分：基本資料表(表 3-4)

師資規劃表

表 3：整併後輪機工程學系/所現有專(兼)任師資(註 1)名冊表

整併後輪機工程學系，現有專任師資 14 員，其中副教授以上者 11 員，助理教授 3 員，兼任師資 10 員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
1	專任	教授	林成原	美國俄克拉荷馬大學航太與機械博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油	熱力學、流體力學、熱傳學	化學、熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
2	專任	教授	王正平	國立臺灣科技大學機械博士	類神經網路、風動力、潮流動力設計	微積分、工程數學、機械設計	工程數學、機械設計	輪機工程學系主聘
3	專任	教授	張文哲	國立中央大學電機博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制	電子學、電機機械、控制工程學、	電子學、電機機械、自動控制	輪機工程學系主聘
4	專任	教授	張宏宜	國立清華大學材料博士	能源應用技術、能源材料、光機電磁能轉換應用	普通物理、能源與動力工程概論、材料性質學	普通物理、工程材料學、材料性質學	輪機工程學系主聘
5	專任	教授	王榮昌	國立臺灣大學機械博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、電子散熱模組發、LED 照明應用	3C 電子熱傳技術、LED 熱傳實務分析、能源產業講座	熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
6	專任	教授	陳俊隆	國立臺灣科技大學電機博士	能源管理、潔淨能源發電系統、電力工程	電力系統、電路學、應用能源實驗	電路學、應用能源實驗、電機機械	輪機工程學系主聘
7	專任	教授	胡海平	國立成功大學機械博士	紊流、兩相流、層流、傳導熱傳及輪機工程	內燃機學、熱傳學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	內燃機學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	輪機工程學系主聘
8	專任	教授	華健	堪薩斯州立大學農業工程博士	海洋污染、環境能源	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文、	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文	輪機工程學系主聘

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
9	專任	教授	古忠傑	國立臺灣海洋大學 電機 博士	控制工程、非線 性系統、模糊系 統分析、隨機系 統	電子學、數 值方法與程 式設計、數 位邏輯設計	電子學、數值 方法與程式設 計、自動控制	輪機工程 學系主聘
10	專任	教授	陳永為	國立臺灣海洋大學 系統工程暨造船學 系博士	系統動態分析、 流體結構互動計 算、結構振動與 噪音、造船原 理、逆問題計算	材料力學、 工程圖學、 工程圖學繪 圖、結構分 析	工程圖學、工 程圖學繪圖、 靜力學、動力 學	輪機工程 學系主聘
11	專任	副教 授	黃道祥	國立交通大學 電 子研究所 博士	自動控制、系統 監視與故障診斷	電機機械、 輪機自動控 制、系統監 視與故障診 斷、船舶電 控系統解析	電機機械、輪 機自動控制、 船舶高壓電、 輪機概論	輪機工程 學系主聘
12	專任	助理 教授	蔡順峯	國立臺灣大學造船 及海洋工程所博士	能源熱傳計算、 計算流體力學	微積分、工 程數學、應 用能源實 驗、	微積分、工程 數學、應用能 源實驗	輪機工程 學系主聘
13	專任	助理 教授	黃國銘	國立臺灣海洋大學 輪機工程學系博士	金屬成形數值分 析、史特靈引擎 機構設計與製 造、船用引擎熱 電發電機系統	機構學、應 用力學實 驗、工廠實 習、實驗設 計與品質工 程	機動學、材料 力學、應用力 學實驗、工廠 實習、機械製 造	輪機工程 學系主聘
14	專任	助理 教授	林瑞國	國立臺灣大學工程 科學及海洋工程所 博士	輪機工程、熱流 能源、船舶節 能、科學計算	船舶穩度、 船體結構、 船舶構造與 穩度	輪機概論、船 舶穩度、船體 結構	輪機工程 學系主聘
15	兼任	教授	李仁傑	國立臺灣大學機械 博士	噪音振動控制、 燃料電池、船舶 推進系統	工程材料 學、船舶穩 度、船體結 構、船舶構 造與穩度	工程材料學、 船舶穩度、船 體結構	輪機工程 學系主聘
16	兼任	副教 授	宋世平	愛荷華大學機械 博士	能源系統、控制 工程、氣液壓系 統	電子學、氣 油壓學、電 腦輔助機動 學、航空器 次系統	電子學、氣油 壓學、線性系 統、可程式控 制	輪機工程 學系主聘

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
17	兼任	副教授	李賢德	美國密蘇里大學機械暨航空工程學系博士	能源最佳化設計、微機電系統、PRO/E	工程數學、微積電概論	工程數學、微積電概論、發動機、機動學	
18	兼任	助理教授	陳燦錫	國立臺灣科技大學機械工程研究所	焊接實務	銲接學、銲接實務、工廠實習	銲接學、銲接實務、工廠實習	
19	兼任	助理教授	蔡台明	國立臺灣海洋大學系統暨造船工程研究所博士	輪機工程、類神經與模糊邏輯、海下技術、腐蝕與防蝕	電路學、電機機械、計算機概論	電路學、電機機械、計算機概論	
20	兼任	助理教授	姜亞民	國立臺灣海洋大學商船學系研究所	輪機模擬機、輪機拆裝	輪機保養與維修、輪機工廠實務、輪機管理與安全	輪機保養與維修、輪機工廠實務、輪機管理與安全	
21	兼任	講師	許瑞安	國立臺灣海洋大學商船學系研究所	船舶輔機	輔機學	輔機學	
22	兼任	講師	陸王均	國立臺灣海洋大學航運管理學系研究所	柴油機、船舶輔機	海運菁英培育講座、蒸汽推進機、船舶柴油機、冷凍與空調	海運菁英培育講座、蒸汽推進機、船舶柴油機、冷凍與空調	
23	兼任	講師	游連武	國立臺灣海洋大學輪機工程學系研究所	蒸汽機、鍋爐	專題製作	專題製作	
24	兼任	講師	謝欣彤	國防醫學院臨床護理研究所	臨床護理	基礎急救、醫療急救	基礎急救、醫療急救	

原 1(整併前)輪機工程學系動力工程組，現有專任師資 14 員，其中副教授以上者 11 員，助理教授 3 員，兼任師資 10 員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
1	專任	教授	林成原	美國俄克拉荷馬大學航太與機械博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油	熱力學、流體力學、熱傳學	化學、熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
2	專任	教授	王正平	國立臺灣科技大學機械博士	類神經網路、風動力、潮流動力設計	微積分、工程數學、機械設計	工程數學、機械設計	輪機工程學系主聘
3	專任	教授	張文哲	國立中央大學電機博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制	電子學、電機機械、控制工程學、	電子學、電機機械、自動控制	輪機工程學系主聘
4	專任	教授	張宏宜	國立清華大學材料博士	能源應用技術、能源材料、光機電磁能轉換應用	普通物理、能源與動力工程概論、材料性質學	普通物理、工程材料學、材料性質學	輪機工程學系主聘
5	專任	教授	王榮昌	國立臺灣大學機械博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、電子散熱模組發、LED 照明應用	3C 電子熱傳技術、LED 熱傳實務分析、能源產業講座	熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
6	專任	教授	陳俊隆	國立臺灣科技大學電機博士	能源管理、潔淨能源發電系統、電力工程	電力系統、電路學、應用能源實驗	電路學、應用能源實驗、電機機械	輪機工程學系主聘
7	專任	教授	胡海平	國立成功大學機械博士	紊流、兩相流、層流、傳導熱傳及輪機工程	內燃機學、熱傳學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	內燃機學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	輪機工程學系主聘
8	專任	教授	華健	堪薩斯州立大學農業工程博士	海洋污染、環境能源	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文、	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文	輪機工程學系主聘
9	專任	教授	古忠傑	國立臺灣海洋大學電機 博士	控制工程、非線性系統、模糊系統分析、隨機系統	電子學、數值方法與程式設計、數位邏輯設計	電子學、數值方法與程式設計、自動控制	輪機工程學系主聘

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
10	專任	教授	陳永為	國立臺灣海洋大學 系統工程暨造船學 系博士	系統動態分析、 流體結構互動計 算、結構振動與 噪音、造船原 理、逆問題計算	材料力學、 工程圖學、 工程圖學繪 圖、結構分 析	工程圖學、工 程圖學繪圖、 靜力學、動力 學	輪機工程 學系主聘
11	專任	副教 授	黃道祥	國立交通大學 電 子研究所 博士	自動控制、系統 監視與故障診斷	電機機械、 輪機自動控 制、系統監 視與故障診 斷、船舶電 控系統解析	電機機械、輪 機自動控制、 船舶高壓電、 輪機概論	輪機工程 學系主聘
12	專任	助理 教授	蔡順峯	國立臺灣大學造船 及海洋工程所博士	能源熱傳計算、 計算流體力學	微積分、工 程數學、應 用能源實 驗、	微積分、工程 數學、應用能 源實驗	輪機工程 學系主聘
13	專任	助理 教授	黃國銘	國立臺灣海洋大學 輪機工程學系博士	金屬成形數值分 析、史特靈引擎 機構設計與製 造、船用引擎熱 電發電機系統	機構學、應 用力學實 驗、工廠實 習、實驗設 計與品質工 程	機動學、材料 力學、應用力 學實驗、工廠 實習、機械製 造	輪機工程 學系主聘
14	專任	助理 教授	林瑞國	國立臺灣大學工程 科學及海洋工程所 博士	輪機工程、熱流 能源、船舶節 能、科學計算	船舶穩度、 船體結構、 船舶構造與 穩度	輪機概論、船 舶穩度、船體 結構	輪機工程 學系主聘
15	兼任	教授	李仁傑	國立臺灣大學機械 博士	噪音振動控制、 燃料電池、船舶 推進系統	工程材料 學、船舶穩 度、船體結 構、船舶構 造與穩度	工程材料學、 船舶穩度、船 體結構	輪機工程 學系主聘
16	兼任	副教 授	宋世平	愛荷華大學機械 博士	能源系統、控制 工程、氣液壓系 統	電子學、氣 油壓學、電 腦輔助機動 學、航空器 次系統	電子學、氣油 壓學、線性系 統、可程式控 制	輪機工程 學系主聘
17	兼任	副教 授	李賢德	美國密蘇里大學機 械暨航空工程學系 博士	能源最佳化設 計、微機電系 統、PRO/E	工程數學、 微積電概論	工程數學、微 積電概論、發 動機、機動學	

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
18	兼任	助理教授	陳燦錫	國立臺灣科技大學 機械工程研究所博士	焊接實務	銲接學、銲 接實務、工 廠實習	銲接學、銲接 實務、工廠實 習	
19	兼任	助理教授	蔡台明	國立臺灣海洋大學 系統暨造船工程研 究所博士	輪機工程、類神 經與模糊邏輯、 海下技術、腐蝕 與防蝕	電路學、電 機機械、計 算機概論	電路學、電機 機械、計算機 概論	
20	兼任	助理教授	姜亞民	國立臺灣海洋大學 商船學系碩士	輪機模擬機、輪 機拆裝	輪機保養與 維修、輪機 工廠實務、 輪機管理與 安全	輪機保養與維 修、輪機工廠 實務、輪機管 理與安全	
21	兼任	講師	許瑞安	國立臺灣海洋大學 商船學系碩士	船舶輔機	輔機學	輔機學	
22	兼任	講師	陸王均	國立臺灣海洋大學 航運管理學系研究 所	柴油機、船舶輔 機	海運菁英培 育講座、蒸 汽推進機、 船舶柴油 機、冷凍與 空調	海運菁英培育 講座、蒸汽推 進機、船舶柴 油機、冷凍與 空調	
23	兼任	講師	游連武	國立臺灣海洋大學 輪機工程學系碩士	蒸汽機、鍋爐	專題製作	專題製作	
24	兼任	講師	謝欣彤	國防醫學院臨床護 理研究所	臨床護理	基礎急救、 醫療急救	基礎急救、醫 療急救	

原 1(整併前)輪機工程學系能源應用組，現有專任師資 14 員，其中副教授以上者 11 員，助理教授 3 員，兼任師資 10 員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
1	專任	教授	林成原	美國俄克拉荷馬大學航太與機械博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油	熱力學、流體力學、熱傳學	化學、熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
2	專任	教授	王正平	國立臺灣科技大學機械博士	類神經網路、風動力、潮流動力設計	微積分、工程數學、機械設計	工程數學、機械設計	輪機工程學系主聘
3	專任	教授	張文哲	國立中央大學電機博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制	電子學、電機機械、控制工程學、	電子學、電機機械、自動控制	輪機工程學系主聘
4	專任	教授	張宏宜	國立清華大學材料博士	能源應用技術、能源材料、光機電磁能轉換應用	普通物理、能源與動力工程概論、材料性質學	普通物理、工程材料學、材料性質學	輪機工程學系主聘
5	專任	教授	王榮昌	國立臺灣大學機械博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、電子散熱模組發、LED 照明應用	3C 電子熱傳技術、LED 熱傳實務分析、能源產業講座	熱力學、流體力學、熱傳學	輪機工程學系主聘
6	專任	教授	陳俊隆	國立臺灣科技大學電機博士	能源管理、潔淨能源發電系統、電力工程	電力系統、電路學、應用能源實驗	電路學、應用能源實驗、電機機械	輪機工程學系主聘
7	專任	教授	胡海平	國立成功大學機械博士	紊流、兩相流、層流、傳導熱傳及輪機工程	內燃機學、熱傳學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	內燃機學、渦輪機、鍋爐學、輔機學	輪機工程學系主聘
8	專任	教授	華健	堪薩斯州立大學農業工程博士	海洋污染、環境能源	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文、	輔機學、輪機實務與安全、輪機英文	輪機工程學系主聘
9	專任	教授	古忠傑	國立臺灣海洋大學電機 博士	控制工程、非線性系統、模糊系統分析、隨機系統	電子學、數值方法與程式設計、數位邏輯設計	電子學、數值方法與程式設計、自動控制	輪機工程學系主聘
10	專任	教授	陳永為	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系博士	系統動態分析、流體結構互動計算、結構振動與噪音、造船原理、逆問題計算	材料力學、工程圖學、工程圖學繪圖、結構分析	工程圖學、工程圖學繪圖、靜力學、動力學	輪機工程學系主聘

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
11	專任	副教授	黃道祥	國立交通大學 電子研究所 博士	自動控制、系統監視與故障診斷	電機機械、輪機自動控制、系統監視與故障診斷、船舶電控系統解析	電機機械、輪機自動控制、船舶高壓電、輪機概論	輪機工程學系主聘
12	專任	助理教授	蔡順峯	國立臺灣大學造船及海洋工程所博士	能源熱傳計算、計算流體力學	微積分、工程數學、應用能源實驗、	微積分、工程數學、應用能源實驗	輪機工程學系主聘
13	專任	助理教授	黃國銘	國立臺灣海洋大學輪機工程學系博士	金屬成形數值分析、史特靈引擎機構設計與製造、船用引擎熱電發電機系統	機構學、應用力學實驗、工廠實習、實驗設計與品質工程	機動學、材料力學、應用力學實驗、工廠實習、機械製造	輪機工程學系主聘
14	專任	助理教授	林瑞國	國立臺灣大學工程科學及海洋工程所博士	輪機工程、熱流能源、船舶節能、科學計算	船舶穩度、船體結構、船舶構造與穩度	輪機概論、船舶穩度、船體結構	輪機工程學系主聘
15	兼任	教授	李仁傑	國立臺灣大學機械博士	噪音振動控制、燃料電池、船舶推進系統	工程材料學、船舶穩度、船體結構、船舶構造與穩度	工程材料學、船舶穩度、船體結構	輪機工程學系主聘
16	兼任	副教授	宋世平	愛荷華大學機械博士	能源系統、控制工程、氣液壓系統	電子學、氣油壓學、電腦輔助機動學、航空器次系統	電子學、氣油壓學、線性系統、可程式控制	輪機工程學系主聘
17	兼任	副教授	李賢德	美國密蘇里大學機械暨航空工程學系博士	能源最佳化設計、微機電系統、PRO/E	工程數學、微積電概論	工程數學、微積電概論、發動機、機動學	
18	兼任	助理教授	陳燦錫	國立臺灣科技大學機械工程研究所博士	焊接實務	銲接學、銲接實務、工廠實習	銲接學、銲接實務、工廠實習	

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
19	兼任	助理教授	蔡台明	國立臺灣海洋大學系統暨造船工程研究所博士	輪機工程、類神經與模糊邏輯、海下技術、腐蝕與防蝕	電路學、電機機械、計算機概論	電路學、電機機械、計算機概論	
20	兼任	助理教授	姜亞民	國立臺灣海洋大學商船學系碩士	輪機模擬機、輪機拆裝	輪機保養與維修、輪機工廠實務、輪機管理與安全	輪機保養與維修、輪機工廠實務、輪機管理與安全	
21	兼任	講師	許瑞安	國立臺灣海洋大學商船學系碩士	船舶輔機	輔機學	輔機學	
22	兼任	講師	陸王均	國立臺灣海洋大學航運管理學系研究所	柴油機、船舶輔機	海運菁英培育講座、蒸汽推進機、船舶柴油機、冷凍與空調	海運菁英培育講座、蒸汽推進機、船舶柴油機、冷凍與空調	
23	兼任	講師	游連武	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	蒸汽機、鍋爐	專題製作	專題製作	
24	兼任	講師	謝欣彤	國防醫學院臨床護理研究所	臨床護理	基礎急救、醫療急救	基礎急救、醫療急救	

註 1：實際再申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

擬增聘專任師資 2 員，其中副教授以上者 0 員，助理教授或具博士學位者 2 員；兼任師資 0 員。

專任/兼任	職稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授以上	博士	電力電子	應具有教育人員任用條例第十八條（教授）、第十七條（副教授）、第十六條之一（助理教授）各款資格之一	電機機械	公開甄選或遴選(國內、外)	否
專任	助理教授以上	博士	船舶控制		自動控制、電機機械		
專任	助理教授以上	博士	船體結構		工廠實習、船體結構		
專任	助理教授以上	博士	機械加工		工廠實習、機械設計		

第三部分：計畫內容(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

壹、申請調整(整併)理由

- 一、本系於 93 年 9 月 29 日經教育部核定，自 94 學年度起招生分為輪機動力組及能源應用組，為國內外成長中的輪機科技產業培育人才已十數年；綜觀輪機與能源科學領域，包含海運產業、船舶設計與製造、輪機設備研發及能源科技應用等，能源應用科技已涵蓋在輪機科學之內，合併為輪機工程學系後，可以讓學生多元化的學習及各領域的均衡發展，而非侷限在某些專業領域。
- 二、近年輪機產業發展的需求，主要市場需求，以船舶航運主管人員、船舶設計工程師、船舶管路系統工程師、輪機及推進系統工程師、船舶檢驗工程師、機電整合工程師、基本設計工程師、船舶電力系統工程師、機械設計工程師、電機設計工程師等，多數需要輪機科學中跨領域學習，整併後本系畢業生更符合大眾產業的需求人才。
- 三、輪機專業人員必須遵從「航海人員練、發證及航行當值標準國際公約 STCW」的建議進行相關訓練安排，故而調整相關課程以保證本系同學皆可滿足訓練之基本要求，並可符合我國交通部航港局舉辦「航海人員測驗」之課程大綱。
- 四、面對系所未來的發展，整合跨領域性的課程，鼓勵學生多元學習，讓學生不受組別的限制，才是提升學生實力的規劃，也是目前教學及產業發展趨勢，因此擬規劃整併為一系二班。目前，已進行規劃的內容如下，本系專任師資依研究領域的區分三大學群(包含熱流、固製、電控)，將提供學生修習各學群的專業課程地圖，學生可依其興趣配合課程地圖修讀，進而強化學生個人職場就業能力與繼續升學的知識。

貳、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估(本項務請詳細說明，俾利審核)

一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形⁴)

1. 學生來源為現有「輪機工程學系動力工程組」與「輪機工程學系能源應用組」合併後之招生名額，合計 93 名，規劃招生名額如下：

班數	大學多元入學			四技二專	特殊選才	合計
	考試分發入學	繁星推薦入學	個人申請入學	甄選入學		
2	13	22	38	14	6	93

⁴ 盡量提供數據資料，以利審查。

2.他校相同與相近系所招生情形

相關系所	招生管道	人數
國立高雄科技大學 輪機工程系	特殊選才 技優入學 分發入學 個人申請 四技二專繁星推薦 四技二專甄選入學 青年儲蓄帳戶組	84
私立臺北海洋科技大學 輪機工程系	單獨招生	85

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路⁵、就業市場預估需求數⁴、就業領域主管之中央機關⁶)

1.畢業生就業進路

本校為了解學生畢業後發展狀況，由本校教務處實習就業組每年針對滿一年畢業生進行追蹤調查，經由校友自行上網填寫、電話訪問或郵件寄送方式調查畢業生的就業或升學情況。

畢業學生流向概況區分類別如下：(1)升學（包含各大學院校及碩士班）、(2)就業、(3)服兵役、(4)待業、(5)其他（包含準備考試、家管）。本系 104 至 106 學年度畢業之系友受訪者共有 312 位。根據資料進行分析後，104-106 學年度大學滿一年畢業生流向：(1)升學佔 30.79%，(2)就業佔 50.35%，其中和輪機相關產業就業人數分別佔 64.18% (103 年)，64.7% (104 年)及 69.73% (105 年)，(3)服兵役佔 10.74%，(4)待業佔 3.1%，(5)其他佔 5.02%。(107 學年度大學滿一年畢業生流向調查正在進行中)

2.根據交通部航港局所公布的輪機部甲級船員「在船服務人數」(截至 109 年 1 月 31 日止)共計 1298 人，另依照交通部交通統計要覽中「國籍船舶登記數按船種及船齡」統計資料顯示，我國在 107 年度統計中之所有船數為 267 艘，若以此為基底且每艘船舶含儲備人力配有 8 位甲級船員人計，則我國應備有 2136 位國籍船員，兩相對照下，我國甲級船員之需求仍不足 838 人以滿足國輪之需求。

3.依據國家發展委員會 108-110 年重點產業人才供需調查及推估彙整報告中，以國防產業之重點產業人才供需調查及推估結果(造船業)為例：造船產業未來人才需求雖仍有增加，108-110 年每年平均人才新增需求 690~747 人。造船產業人才質性需求調查結果，詳細之各職類人才需求條件彙總如下表(資料來源：國家發展委員會)：

⁵ 可參考行政院主計總處行業標準分類(<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=3111&CtUnit=566&BaseDSD=7&mp=1>)填列。

⁶ 例如：設計產業之主管機關為經濟部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

- (1) 輪機與造船相關產業所欠缺之專業人才，研發、基本設計/細部設計、船舶電力系統、船舶管路系統、電機設計/繪圖、輪機及推進系統、機械設計、機電整合、專案管理、生產管理、品質管制與驗證等 11 類工程師。
- (2) 在基本學歷要求上，均以大專教育程度為需求；在科系背景方面，以航海、電資及機械、造船、材料、工業、電機與電子等工程學類為主，其中專案管理工程師、生產管理工程師、品質管制與驗證工程師亦可具「商業及管理」學科之背景，
- (3) 在工作年資要求上，除專案管理師不限年資，各項職務均要求具工作經驗，其中研發工程師、基本設計工程師/細部設計工程師、船舶電力系統工程師、電機設計/繪圖工程師、機電整合工程師要求至少 2 年以上工作經驗，其餘則未滿 2 年年資亦可。
- (4) 在人才招募及運用上，除品質管制與驗證工程師之招募尚屬普通外，其餘職務均具招募困難，而具有海外攬才需求的職務包含基本設計工程師/細部設計工程師、機械設計工程師、專案管理師、品質管制與驗證工程師，其餘則以招募國內人才為主。此外，有高達 72% 業者表示人才不易尋得，有人才不足情形，而有 24% 業者表示當前產業人才雖供給有限，但拉長招募時間仍可尋得人才，人才供需狀況尚屬均衡，僅 5% 業者認為人才取得容易。廠商面臨人才運用問題之主要原因為勞動條件不佳、人才供給不足、在職人員技能不符。

所欠缺之人才職類	人才需求條件				招募難易	海外攬才需求
	工作內容簡述	基本學歷/學類(代碼)	能力需求	工作年資		
研發工程師	使用繪圖工具或電腦輔助設計或草擬設備與軟體，協助製圖員設計新研發產品的架構、測試、檢測與分析設備、組件與系統之可行性、設計、操作與性能表現。	大專/機械工程細學類(含造船)(07151)、資訊技術細學類(06131)、航海細學類(10414)、材料工程細學類(07112)、工業工程細學類(07191)	1.船舶基本設計 2.船舶系統設計 3.船舶輪機設計 4.船舶管路裝配 5.船艇配電工程 6.合成與基本平面影像處理 7.配電配置軟體工程整合 8.船艇 3D 建模	2-5 年	難	無
基本設計工程師/細部設計工程師	從事船舶基本性能分析、計算能力及工程圖學、電腦輔助設計、程式設計。	大專/航海細學類(10414)、機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、工業工程細學類(07191)、資訊技術細學類(06131)、材料工程細學類(07112)	1.船舶基本設計 2.船舶細部施工設計 3.船舶系統設計 4.船舶輪機設計 5.船舶管路裝配 6.船艇品質檢驗管理 7.船艇 3D 建模 8.合成與基本平面影像處理	2-5 年	難	有

所欠缺之人才職類	人才需求條件				招募難易	海外攬才需求
	工作內容簡述	基本學歷/學類(代碼)	能力需求	工作年資		
船舶電力系統工程師	指導及協調製造、設置、維護以及測試電機設備，以確保其符合規格、法規及顧客要求。維修電機設備，並定期保養。協助電機設備的研發業務。	大專/機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、航海細學類(10414)、資訊技術細學類(06131)、電機與電子工程細學類(07141)	1.船舶基本設計 2.船舶細部施工設計 3.船舶系統設計 4.船舶輪機設計 5.船舶管路裝配 6.船艇配電工程 7.2D 配電配置軟體工程整合 8.2D 合成與基本平面影像處理 9.船艇 3D 建模	2-5年	難	無
船舶管路系統工程師	從事船舶管路設計、配置、分析、計算、繪圖及審圖工作。	大專/航海細學類(10414)、機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、材料工程細學類(07112)	1.船舶輪機設計 2.船舶管路裝配 3.船舶基本設計 4.船舶細部施工設計 5.船舶系統設計 6.船艇品質檢驗管理 7.合成與基本平面影像處理 8.船艇 3D 建模	2 年以下	難	無
電機設計/繪圖工程師	製作相關設計圖、系統圖、裝配圖等，並標注功能說明，使圖表可協助機器之製造過程。	大專/機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、資訊技術細學類(06131)	電機設計	2-5年	難	無
輪機推進系統工程師	從事船舶輪機、推進系統之設計、分析、計算、繪圖及審圖、細部施工圖說繪製。	大專/機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、航海細學類(10414)、資訊技術細學類(06131)、材料工程細學類(07112)	1.船舶基本設計 2.船舶細部施工設計 3.船舶輪機設計 4.船舶管路裝配 5.船艇品質檢驗管理 6.合成與基本平面影像處理 7.船舶系統設計 8.船艇 3D 建模	2 年以下	難	無
機械設計工程師	負責產品機構及結構設計評估，並測試及選用機構材料，需了解相關機械加工流程、模具設計概念及機構設計概念、開發專案執行、設計、分析制訂新產品檢驗標準。	大專/機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、航海細學類(10414)、資訊技術細學類(06131)、材料工程細學類(07112)、工業工程細學類(07191)	1.船舶基本設計 2.船舶細部施工設計 3.船舶系統設計 4.船舶輪機設計 5.船舶管路裝配 6.船艇品質檢驗管理 7.船艇配電工程 8.船艇 3D 建模 9.2D 合成與基本平面影像處理	2 年以下	難	有

所欠缺之人才職類	人才需求條件				招募難易	海外攬才需求
	工作內容簡述	基本學歷/學類(代碼)	能力需求	工作年資		
機電整合工程師	負責機電系統整合，涵蓋控制/自控、監控、電控與電機之系統分析規劃、輸配電系統併聯、機械與電腦輔助工程，同時具備外語之溝通與專業能力。	大專/電算機應用細學類(06134)資訊技術細學類(06131)、機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、工業工程細學類(07191)、材料工程細學類(07112)	1.控制/自控系統程序分析 2.監控系統技術建置 3.系統整合規劃、設計、測試、應用 4.輸配電系統併聯分析 5.電機系統整合控制 6.機械與電腦輔助工程 7.電控系統規劃	2-5年	難	無
專案管理師	管理專案工程之進度與預算、負責廠商內部各部門與外部客戶之溝通協調、供應鏈管理，需具備跨領域能力，還需具備外語之溝通與專業能力。	大專/一般商業細學類(04191)、外國語文細學類(02311)、行銷及廣告細學類(04143)機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、工業工程細學類(07191)	1.專案執行、時程修訂 2.專案執行預算掌控 3.內部控制與稽核 4.跨部門溝通協調 5.客戶產品規格對應溝通 6.工程施工管理 7.供應鏈管理	不限	難	有
生產管理工程師	預測銷售量，並擬定生產計畫、負責產銷協調、規劃生產排程、提出有關現存品質或生產標準方面之修改建議，以達到最理想的產品品質。另整理分析生產紀錄報告，並對進度加以催查及管制。	大專/工業工程細學類(07191)、材料工程細學類(07112)、機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、航海細學類(10414)、外國語文細學類(02311)、一般商業細學類(04191)	1.船艇品質檢驗管理 2.船舶管路裝配 3.生管相關知識 4.船舶基本設計 5.船艇配電工程 6.船舶輪機設計	2年以下	難	無
品質管制與驗證工程師	建立與監控生產標準、審查初級產品之樣品並進行測試、開發及實施產品追蹤與品管系統，分析生產、品管、維護與其他操作報告、建立工作經驗知識庫（包含作業流程、構想、概念等），以避免問題重複發生。	大專/航海細學類(10414)、機械工程細學類(07151)、造船工程細學類(07163)、工業工程細學類(07191)、材料工程細學類(07112)、一般商業細學類(04191)	1.船艇品質檢驗管理 2.船舶基本設計 3.船舶系統設計 4.船舶輪機設計 5.船舶管路裝配 6.船艇配電工程 7.化學工程	2年以下	難	無

註：(1)上表代碼依據教育部「學科標準分類」填列。

(2)本表基本學歷分為高中以下、大專、碩士以上；工作年資分為無經驗、2年以下、2-5年、5年以上。

4.本系之就業概況

- (1)航運相關產業：長榮海運、陽明海運、萬海航運、台塑海運、中鋼航運、台灣航業、德祥海運、新興航運、慧洋海運、裕民航運、光明海運、世邦國際、正利航運、達和航運、中國航運、益航、四維航業等。
- (2)政府機構：科技部、交通部、海巡署、經濟部等。
- (3)研究機構：中央研究院、船舶暨海洋產業研發中心、國家中山科學院、工業技術研究院、金屬工業研究發展中心等。
- (4)教育機構：國立臺灣海洋大學、國立高雄科技大學、國立嘉義大學、國立宜蘭大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、台北海洋科技大學及輪機、機械等相關高級職校。
- (5)檢驗單位：台灣檢驗科技股份有限公司、財團法人中國驗船中心、日本海事協會、台灣港務股份有限公司等。
- (6)機械與造船相關：中國鋼鐵股份有限公司、台灣電力股份有限公司、台灣國際造船股份有限公司、龍德造船工業股份有限公司、嘉鴻遊艇集團、昌晟企業股份有限公司等。
- (7)其他：電子產業、焚化爐、汽車工業、貿易業、行銷業、台鐵、管理服務業等。

5.就業領域主管之中央機關

本系畢業生就業領域主管之中央機關為交通部、國防部、經濟部等。

【修正條文對照表】

【附件九】

國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點
修正條文對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
五、作業程序： (一)研發處依教育部規定之時程，會請人事室、教務處、總務處，分別提供學生數、教師數、校舍建築面積等資料，計算各單位總量規模，分送各教學單位作為提報增設、調整院、所、系與學位學程或擴增招生名額之參考資料。 (二)增設、調整院、所、系與學位學程案，所需提報項目資料表件，由研發處逕依教育部當時規定辦理。 (三)研發處必要時得會同相關單位查核教學資源是否充足，計算加入申設案後單位總量規模及全校總量規模資料。 (四)增設調整案依下列程序提出申請，並依前述各款規定辦理： 1.申請設立各學制、班別、獨立研究所者，向隸屬之學院提案，經院務會議審議通過後，由院向研發處提案。 2.申請新設學院，由籌備單位向研發處提案。 3.跨院之調整案，由相關教學一級單位決議後共同向研發處提案。 4.研發處得依學校整體發展之需要主動提案。 <u>5.整併或更名案應經審慎討論後，召開公聽會，建立師生共識，並應充分考量學生權益。</u> <u>6.系所停招影響師生權益重大，系所應於規劃階段即與教師及學生溝通，包含停招之考量(近3年招生現況)、未畢業學生受教權益的維護及教師流向規劃輔導等，完成師生之溝通紀錄後，始得向研發處提案。</u>	五、作業程序： (一)研發處依教育部規定之時程，會請人事室、教務處、總務處，分別提供學生數、教師數、校舍建築面積等資料，計算各單位總量規模，分送各教學單位作為提報增設、調整院、所、系與學位學程或擴增招生名額之參考資料。 (二)增設、調整院、所、系與學位學程案，所需提報項目資料表件，由研發處逕依教育部當時規定辦理。 (三)研發處必要時得會同相關單位查核教學資源是否充足，計算加入申設案後單位總量規模及全校總量規模資料。 (四)增設調整案依下列程序提出申請，並依前述各款規定辦理： 1.申請設立各學制、班別、獨立研究所者，向隸屬之學院提案，經院務會議審議通過後，由院向研發處提案。 2.申請新設學院，由籌備單位向研發處提案。 3.跨院之調整案，由相關教學一級單位決議後共同向研發處提案。 4.研發處得依學校整體發展之需要主動提案。	配合教育部政策，第五點增訂整併、更名及系所停招之作業程序。

【現行條文】

國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點

90 年 06 月 26 日 89 學年度第 2 學期校務會議通過
92 年 01 月 09 日 91 學年度第 1 學期校務會議修正通過
93 年 06 月 17 日 92 學年度第 2 學期校務會議修正通過
95 年 01 月 12 日 94 學年度第 1 學期校務會議修正通過
95 年 03 月 07 日海研企字第 0950001832 號令發布
96 年 01 月 04 日 95 學年度第 1 學期校務會議修正通過修正名稱、全文 7 條
96 年 01 月 24 日海研企字第 0960001078 號令發布
97 年 06 月 12 日 96 學年度第 2 學期校務會議修正通過
97 年 07 月 10 日海研企字第 0970007353 號令發布修正第 3、4、5、6 條條文部分內容
99 年 06 月 17 日 98 學年度第 2 學期校務會議修正通過
99 年 06 月 29 日海研企字第 0990007806 號令發布修正第 1、3、4、5 條條文部分內容
99 年 07 月 07 日海研企字第 0990008241 號令發布
102 年 6 月 13 日 101 學年度第 2 學期校務會議修正第 1、3、4、5、6、7 條條文部分內容
102 年 10 月 30 日海研企字第 1020018631 號令發布
105 年 11 月 24 日 105 學年度第 1 學期校務會議修正名稱、第 2、3、4、5、6 條條文部分內容
105 年 12 月 30 日海研企字第 1050026096 號令發布

一、依據：

國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)為配合國家整體建設及本校發展所需，落實大學自主理念並維持本校教學品質，特依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定，訂定本要點。

二、規劃原則：

各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應依下列原則規劃：

- (一)國家整體建設及社會發展需要。
- (二)學校中長程校務發展計畫重點及特色。
- (三)現有基礎及規模、學校整體資源之合理分配及使用效益。
- (四)師資及教學與研究所需之圖書、儀器、設備及空間。
- (五)符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要。
- (六)原有系所及招生名額宜針對社會變遷及人力需求、學術發展需要、學校發展特色主動調整。

三、總量基準之設定：

各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應考量各項資源之配合條件，以維持基本教學品質，並根據師資、校舍建築空間計算可發展總量規模，依據校務發展計畫，規劃系所及調整招生名額。各項總量基準之設定及各院、系所、師資質量之標準，悉依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定辦理。

四、發展規模設定：

(一)增設、調整院、所、系與學位學程：

1.特殊項目申請案，應於前二個學年度提報及審核。計有下列三類，其餘為非特殊項目申請案：

- (1)博士班申請案。
- (2)申請增設師資培育、醫事與其他涉及政府機關訂有人力培育機制之相關院、所、系及學位學程類科。
- (3)申請調整(包括更名、併分組)博士班、師資培育、醫事及其他涉政府機關訂有

人才培育機制之相關院、所、系與學位學程，其調整涉及領域變更。

2.增設博士班除經教育部核定通過並增加經費及員額外，不得申請增加經費及員額。

3.請增經費員額之院、所、系與學位學程增設案，各學制班別每年至多提報三案，由校務發展委員會審議排列優先順序。

(二)擴增、調整招生名額，悉依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定辦理。

五、作業程序：

(一)研發處依教育部規定之時程，會請人事室、教務處、總務處，分別提供學生數、教師數、校舍建築面積等資料，計算各單位總量規模，分送各教學單位作為提報增設、調整院、所、系與學位學程或擴增招生名額之參考資料。

(二)增設、調整院、所、系與學位學程案，所需提報項目資料表件，由研發處逕依教育部當時規定辦理。

(三)研發處必要時得會同相關單位查核教學資源是否充足，計算加入申設案後單位總量規模及全校總量規模資料。

(四)增設調整案依下列程序提出申請，並依前述各款規定辦理：

1.申請設立各學制、班別、獨立研究所者，向隸屬之學院提案，經院務會議審議通過後，由院向研發處提案。

2.申請新設學院，由籌備單位向研發處提案。

3.跨院之調整案，由相關教學一級單位決議後共同向研發處提案。

4.研發處得依學校整體發展之需要主動提案。

(五)增設、調整院、所、系與學位學程案，應審查其總量標準及計畫書。總量標準由校務發展委員會依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定審查。計畫書除整併、更名案其調整不涉及領域變更外，應送請校外學者專家審查，審查方式如下：

1.外審：經各學院審查通過之申請案，統由研發處將各該申請案之計畫書，送請三位校外學者專家審查。

2.外審平均分數在 80 分以上(含)者為推薦；70 分以上(含)者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。

3.有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議，排列優先順序，再提請校務會議審議通過後，提報教育部核定。

4.連續二年送教育部申請未獲通過之案件，一年內不得再提出申請。

(六)各班別之增設、調整院、所、系與學位學程案由研發處將各項資料表及審查意見等提請校務發展委員會、校務會議審議，據以提送教育部核定。

(七)各類招生入學管道，其招生名額所佔總招生名額之比率，悉依教育部之規定辦理。

六、資源調整：

超過總量規模之單位因配合學校中長程發展目標，擬提增設、調整院、所、系與學位學程及擴增招生名額，應先提出擴增或調整資源計畫，必要時得由研發處會請教務處、總務處、國際處、人事室、主計室、圖書暨資訊處等相關單位評估其可行性，提送校務發展委員會核定後，再依作業程序提報申請，擴增或調整資源計畫項目如下：

(一)超過總量規模之教學單位，得由所屬學院協調其他教學單位之同意，作資源調整。

(二)目前增建於申設學年度可竣工並取得使用執照者之校舍建築面積資料，若由其他教學單位空間支援，需提出支援同意書並經支援教學單位所屬學院院長核可。

(三)增聘師資之規劃及來源，若由其他教學單位之教師人力支援，需提出支援同意書並經支援教學單位所屬學院院長核可。

(四)經費籌措之規劃及來源，並說明其目標達成之對應策略，自評其預期成效。

(五)各教學單位經「大學校院系所評鑑」，最近一次評鑑未達標準者；其中系所評鑑減招原則規定如下：

1.系所評鑑未通過者，扣減該系所各學制招生名額百分之五十。連續二年未通過，扣減全數招生名額，逕予停招。

2.系所評鑑待觀察者，該系所隔年不得擴增招生名額及增設研究所。

3.經教育部核定減招之系所招生名額，不得自校內其他院、所、系與學位學程調整名額補足，並不得流用。

七、本要點經校務會議通過後發布施行。

【修正後條文】

【附件九之一】

國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點

90 年 06 月 26 日 89 學年度第 2 學期校務會議通過
92 年 01 月 09 日 91 學年度第 1 學期校務會議修正通過
93 年 06 月 17 日 92 學年度第 2 學期校務會議修正通過
95 年 01 月 12 日 94 學年度第 1 學期校務會議修正通過
95 年 03 月 07 日海研企字第 0950001832 號令發布
96 年 01 月 04 日 95 學年度第 1 學期校務會議修正通過修正名稱、全文 7 條
96 年 01 月 24 日海研企字第 0960001078 號令發布
97 年 06 月 12 日 96 學年度第 2 學期校務會議修正通過
97 年 07 月 10 日海研企字第 0970007353 號令發布修正第 3、4、5、6 條條文部分內容
99 年 06 月 17 日 98 學年度第 2 學期校務會議修正通過
99 年 06 月 29 日海研企字第 0990007806 號令發布修正第 1、3、4、5 條條文部分內容
99 年 07 月 07 日海研企字第 0990008241 號令發布
102 年 6 月 13 日 101 學年度第 2 學期校務會議修正第 1、3、4、5、6、7 條條文部分內容
102 年 10 月 30 日海研企字第 1020018631 號令發布
105 年 11 月 24 日 105 學年度第 1 學期校務會議修正名稱、第 2、3、4、5、6 條條文部分內容
105 年 12 月 30 日海研企字第 1050026096 號令發布

一、依據：

國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)為配合國家整體建設及本校發展所需，落實大學自主理念並維持本校教學品質，特依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定，訂定本要點。

二、規劃原則：

各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應依下列原則規劃：

- (一)國家整體建設及社會發展需要。
- (二)學校中長程校務發展計畫重點及特色。
- (三)現有基礎及規模、學校整體資源之合理分配及使用效益。
- (四)師資及教學與研究所需之圖書、儀器、設備及空間。
- (五)符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要。
- (六)原有系所及招生名額宜針對社會變遷及人力需求、學術發展需要、學校發展特色主動調整。

三、總量基準之設定：

各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應考量各項資源之配合條件，以維持基本教學品質，並根據師資、校舍建築空間計算可發展總量規模，依據校務發展計畫，規劃系所及調整招生名額。各項總量基準之設定及各院、系所、師資質量之標準，悉依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定辦理。

四、發展規模設定：

(一)增設、調整院、所、系與學位學程：

- 1.特殊項目申請案，應於前二個學年度提報及審核。計有下列三類，其餘為非特殊項目申請案：
 - (1)博士班申請案。
 - (2)申請增設師資培育、醫事與其他涉及政府機關訂有人力培育機制之相關院、所、系及學位學程類科。
 - (3)申請調整(包括更名、併分組)博士班、師資培育、醫事及其他涉政府機關訂有

人才培育機制之相關院、所、系與學位學程，其調整涉及領域變更。

2.增設博士班除經教育部核定通過並增加經費及員額外，不得申請增加經費及員額。

3.請增經費員額之院、所、系與學位學程增設案，各學制班別每年至多提報三案，由校務發展委員會審議排列優先順序。

(二)擴增、調整招生名額，悉依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定辦理。

五、作業程序：

(一)研發處依教育部規定之時程，會請人事室、教務處、總務處，分別提供學生數、教師數、校舍建築面積等資料，計算各單位總量規模，分送各教學單位作為提報增設、調整院、所、系與學位學程或擴增招生名額之參考資料。

(二)增設、調整院、所、系與學位學程案，所需提報項目資料表件，由研發處逕依教育部當時規定辦理。

(三)研發處必要時得會同相關單位查核教學資源是否充足，計算加入申設案後單位總量規模及全校總量規模資料。

(四)增設調整案依下列程序提出申請，並依前述各款規定辦理：

1.申請設立各學制、班別、獨立研究所者，向隸屬之學院提案，經院務會議審議通過後，由院向研發處提案。

2.申請新設學院，由籌備單位向研發處提案。

3.跨院之調整案，由相關教學一級單位決議後共同向研發處提案。

4.研發處得依學校整體發展之需要主動提案。

5.整併或更名案應經審慎討論後，召開公聽會，建立師生共識，並應充分考量學生權益。

6.系所停招影響師生權益重大，系所應於規劃階段即與教師及學生溝通，包含停招之考量(近3年招生現況)、未畢業學生受教權益的維護及教師流向規劃輔導等，完成師生之溝通紀錄後，始得向研發處提案。

(五)增設、調整院、所、系與學位學程案，應審查其總量標準及計畫書。總量標準由校務發展委員會依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定審查。計畫書除整併、更名案其調整不涉及領域變更外，應送請校外學者專家審查，審查方式如下：

1.外審：經各學院審查通過之申請案，統由研發處將各該申請案之計畫書，送請三位校外學者專家審查。

2.外審平均分數在80分以上(含)者為推薦；70分以上(含)者為有條件推薦；70分以下者不予推薦。

3.有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議，排列優先順序，再提請校務會議審議通過後，提報教育部核定。

4.連續二年送教育部申請未獲通過之案件，一年內不得再提出申請。

(六)各班別之增設、調整院、所、系與學位學程案由研發處將各項資料表及審查意見等提請校務發展委員會、校務會議審議，據以提送教育部核定。

(七)各類招生入學管道，其招生名額所佔總招生名額之比率，悉依教育部之規定辦理。

六、資源調整：

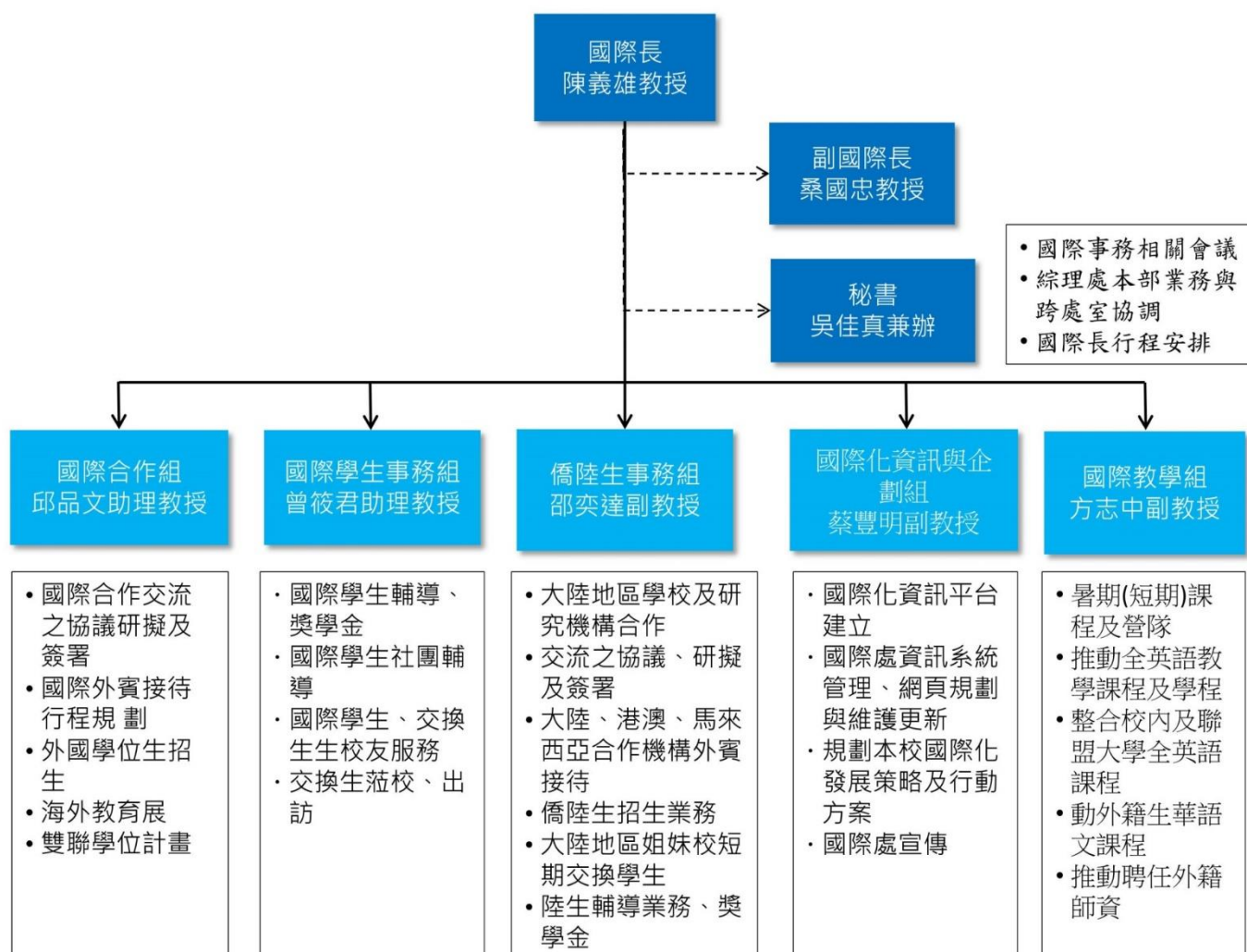
超過總量規模之單位因配合學校中長程發展目標，擬提增設、調整院、所、系與學位學程及擴增招生名額，應先提出擴增或調整資源計畫，必要時得由研發處會請教務處、總務

處、國際處、人事室、主計室、圖書暨資訊處等相關單位評估其可行性，提送校務發展委員會核定後，再依作業程序提報申請，擴增或調整資源計畫項目如下：

- (一)超過總量規模之教學單位，得由所屬學院協調其他教學單位之同意，作資源調整。
- (二)目前增建於申設學年度可竣工並取得使用執照者之校舍建築面積資料，若由其他教學單位空間支援，需提出支援同意書並經支援教學單位所屬學院院長核可。
- (三)增聘師資之規劃及來源，若由其他教學單位之教師人力支援，需提出支援同意書並經支援教學單位所屬學院院長核可。
- (四)經費籌措之規劃及來源，並說明其目標達成之對應策略，自評其預期成效。
- (五)各教學單位經「大學校院系所評鑑」，最近一次評鑑未達標準者；其中系所評鑑減招原則規定如下：
 - 1.系所評鑑未通過者，扣減該系所各學制招生名額百分之五十。連續二年未通過，扣減全數招生名額，逕予停招。
 - 2.系所評鑑待觀察者，該系所隔年不得擴增招生名額及增設研究所。
 - 3.經教育部核定減招之系所招生名額，不得自校內其他院、所、系與學位學程調整名額補足，並不得流用。

七、本要點經校務會議通過後發布施行。

【附件十】



本校於 95 年度暑假期間呈報教育部奉准設立「僑生及國際學生輔導組」，97 年 8 月 1 日改名為國際事務組，因應教育部國際化教育政策增進國際學術交流合作，經校務會議通過於 99 年 8 月 1 日正式成立國際事務處，國際事務處下分設國際合作組與國際學生事務組，以落實本校推動邁向世界頂尖大學展計畫目標。

(一)國際合作組業務規劃

1.設置目的

國際合作組自 99 年成立至今，主要負責擔任校級國際合作之窗口。隨著臺灣高教全球化輸出的時代，國際知名大學間交流互動日益頻繁，因此本組著重於國際大學院校間合作的議題。

本職業務除簽訂本校與國外教學研究機構合作備忘錄與協議書、外國學位生之招生作業外，同時協助辦理校級重要外賓接待、雙聯學位簽訂與擔任協調窗口等國際學術交流事宜。

2.業務內容及規劃

(1)國際合作交流之合約協議書研擬及簽署

- (a)交換學者(短期交換與訪問計畫)
- (b)交換學生(正式學期交換生與短期文化交流體驗活動)
- (c)雙邊共同研究計畫
- (d)雙邊參與共同研討會
- (e)雙邊共同出版論文
- (f)雙邊學術資訊與材料的交流
- (g)特殊短期學術活動
- (h)職員發展計畫

(2)國際外賓接待行程規劃

藉由良好的接待與交流過程，創造優質合作的機會

(3)外國學位生招生與參與海外教育展

- (a)外國學生申請入學相關問題諮詢與服務
- (b)總理外國學位生入學申請審查、榜單公告
- (c)總理年度外國學位生簡章及招生委員會會議
- (d)錄取信寄發與入學相關事務
- (e)積極參與境外招生教育展

(4)雙聯學位計畫

- (a)校級雙學位合作計畫、洽談簽署雙學位合作協議
- (b)協助系所與師長推動雙學位及其相關業務
- (c)辦理薦送校級雙學位計畫學生業務

3.預期效益

- (1)提高國際能見度與知名度
- (2)強化國際聯結與學生國際移動能力
- (3)拓展本校國際共同研究合作之機會
- (4)招收優質國際學生，提高本校研究能量

(二)國際學生事務組業務規劃

1.設置目的

近年來由於國際互動頻繁，至本校就讀之外籍生人數呈現快速增長之趨勢，為協助外籍生適應台灣求學環境，並配合政府推展國際化教育政策，特設立本組以加強對外籍生之輔導照顧及外籍生之校友服務。

2.業務內容及規劃

(1)外籍生

A.國際學生輔導及獎學金發放事宜

- 及時回覆新生入學疑問及需求
- 後續各系所教學及生活輔導
- 提供獎學金
- 提供就學期間住宿免抽籤
- 提供依興趣轉系資訊
- 提供出國遊學、交換生、雙聯學位...等機會
- 辦理暑期活動
- 主動寄發學校重要招生資訊
- 參與國際關鍵組織的各項活動，如研習營、科學營、教育展...等

B.國際學生社團輔導

- 國際學生社團凝聚學生向心力

C.國際學生校友服務

(2)交換生

A.國際姐妹校交換生蒞校

- 邀請國際姐妹校學生來臺從事專業交流或研修活動行程控管:由國際處推動、控管各邀請單位落實行程變更申請事宜，避免發生違規之情事。
- 每學期接收國際姐妹校學生來校短期交換(研修)並協助辦理入臺申請。

B.校內學生至國際姊妹校交換、出訪

- 每學期選送本校學生赴國際姐妹校短期交換(研修)並協助役男出境申請事宜。

(3)舉辦國際文化週等活動

- 增加校內學生的國際視野
- 加強校內國際生的交流
- 邀請僑大與他校國際處來訪參與
- 促進校際國際學生的交流

(4)後勤行政作業

- 統籌系所分則調查
- 各管道簡章編制
- 各管道放榜作業
- 各管道新生聯繫事宜
- 協助新生學籍、學號、照片、通報...註冊程序
- 研擬並寄發本校外籍生入學通知，提醒相關注意事項及其問題回覆等
- 研擬外籍生招生策略及統計分析等
- 研擬各項招生文宣設計、印製及寄發。
- 參與校內外各項外籍生招生相關會議
- 辦理外籍生新生入學獎勵與獎學金事宜。

預計新增組別如下：

(一)國際教學組未來業務規劃

1.設置目的

教學組之工作方向分為對內及對外兩面向，對外為積極協助引入外籍學生及師資，對內則規劃完整國際學程為積極培養本校學生之國際化核心能力。在全球化時代下因應政府推動新南向之政策方針，本校應規劃並創設「跨領域」之國際化學程，以培養學生多元國際視野及國際移動能力，並鼓勵學生多方接觸非英語系之國際社會。

2.業務內容及規劃

(1)國際學程

A.本校現有全英文學程：

(a)博士學位學程：海洋生物科技博士學位學程、海洋資源與環境變遷博士學位學程、海洋工程科技博士學位學程

(b)碩士國際學分學程：海運國際學分學程、海洋政策與科技國際學分學程、電資國際學分學程、海洋工程英語學分學程等

(c)進行檢視並整合現有各國國際學程課程表：分類供：大學部、碩士班、博士班可跨級選修

(2)外籍師資聘任：

(a)普查現有：海大外籍師資、國際學歷師資比例

(b)現有延聘國際師資與學者：協助延聘優秀國際師資與學者，來校任教；積極延攬國外傑出學者來校講學及領導研究團隊。

(3)短期國際課程及營隊

(a)辦理國際課程研習營及語言交換學習活動(1次*75人/年)。Ex:教育部南向招生。

(b)推動海洋科技國際研習營(1次/年)。Ex:浙江大學短期學生研究工作坊。

(4)有關境外生線上註冊及線上課程實施業務辦理細則

(a)線上註冊已完成國際信用卡付費事宜，新生於第一學期結束前繳費，不會產生罰款。

(b)已請圖資處及教學中心提供中英文版 TronClass 指引手冊，並由國際處協助公告予境外生新生，後續線上課程問題將由國際處窗口與教學中心一起協助同學。

3.預期效益

藉由國際化學程之設置，未來在國際招生時，亦可有助於吸引外國學生；外籍師資及講座應聘，可形成校內各系所國際教學及研究團隊，提昇本校教學及研究國際化目標，亦可建立本國學生多元國際視野及國際移動能力。

(二)國際化資訊與企劃組未來業務規劃

1.設置目的

考量國際化資訊大量及快速的傳遞，建置友善的國際處網站及完整的國際化資訊平台，推動本校國際處資訊服務單一窗口平台，彙整相關資訊供交換生、國際生、僑生、訪問學者等，便捷完善的資訊服務。為提升本校世界排名，訂定本校國際化發展策略，辦理推動本校國際化相關事宜。

2.業務內容與規劃

- (1)建置國際化資訊平台:彙整呈現過去五年收外籍生及僑生最多的科系、各系所主要指導外籍生的名單。彙整各系所研究經費或計畫數目等資料。彙整呈現本校科系排名較佳者。彙整提供大台北地區吃喝玩樂資訊。
- (2)國際處資訊系統管理暨網頁規劃:更新國際處網頁配置及呈現方式，入口網頁增設學生身份別選項，俾利各類學生搜尋及查找相關資訊。
- (3)規劃本校國際化發展策略及行動方案:為提升海大國際排名，鼓勵各院系所及研究中心主辦/協辦國際研討會，結合海洋期刊(JMST)，以增加本校研究發表能量。為鼓勵碩博士生參加國際研討會及投稿國際期刊，調整國際學生獎學金制度。
- (4)國際處宣傳:透過各種管道宣傳海大知名度，挑選各國外籍生錄製來海大學習分享影片。邀集博/碩士生辦理座談會，聽取學生需求及建議。

3.預期效益

建置友善網站資訊平台供在校生、交換生、國際生、僑生、訪問學者等便捷完善的資訊服務，藉由調整獎學金制度以吸引更多優秀國際學生就讀及提升研究能量。舉辦國際會議搭配海洋期刊，提升海大全球排名及全球知名度。

(三)僑陸生事務組未來業務規劃

1.設置目的

有鑑於本校大陸、港、澳及僑生人數眾多，且招生管道與合作介面接有異於其他外籍學生，故將相關業務與國際學生作區分，避免資源排擠。僑陸生事務組之工作方向為推動大陸及港澳地區學校及研究機構合作，並積極參與僑陸生招生業務，以提升本校於亞太地區的能見度與學術地位。

2.業務內容及規劃

(1)大陸及港澳學生

A.大陸地區姐妹校交流合作

a.締結姐妹校書面約定內容草擬、報部、簽署

b.外賓來訪接待安排

c.短期交換(研修)學生計畫

--每學期選送本校學生赴大陸地區姐妹校短期交換(研修)並協助役男出境申請事宜。

--每學期接收陸大陸地區姐妹學生來校短期交換(研修)並協助辦理入臺申請。

--福州大學、福建農林大學、廣東海洋大學 3+1 聯合人才培養計畫:學生在第三學年期間赴本校學習，修完教學計畫規定的課程和學分後，由本校出具課程學習成績和研修證明，原就讀學校承認學生在台學習的學分;學生完成學業後頒發原就讀學校之畢業證書、學士學位證書。

(2)大陸地區學生來臺就學

A.依教育部來文填報本校招收大陸地區學生招生計畫(含研究所及學士班)，教育部核定招生系所及名額，於陸生聯招會官網公告聯合招生事宜。

B.預定於 2020 年 11 月填報 110 學年度研究所招生計畫；於 2021 年 3 月填報 110 學年度學士班招生計畫

(3)邀請大陸地區專業人士及學生來臺從事專業交流或研修活動行程控管:由國際處推動、控管各邀請單位落實行程變更申請事宜，避免發生違規之情事。

A.僑生及港澳生

(a)強化僑界能見度

--積極參與國內外教育展

--建立良好口碑

i.及時回覆新生入學疑問及需求

ii.後續各系所教學及生活輔導

iii.僑聯社凝聚學生向心力

iv.提供獎勵金

v.提供就學期間住宿免抽籤

vi.提供依興趣轉系

vii.提供出國遊學、交換生、雙聯學位...等機會

--強化聯繫各地關鍵組織

i.各地區辦事處、華校校長及輔導老師、留台組織

ii.接待各地參訪事宜

iii.主動拜訪

iv.拓展兩方合作項目及簽約

v.辦理暑期活動

vi.主動寄發學校重要招生資訊

vii.參與關鍵組織的各項活動，如研習營、科學營、教育展...等

(b)建立招生彈性

--延長招生時間

--擴增招生名額

--增加招生管道

(c)後勤行政作業

--統籌並調查校內系所僑生招生員額分配

--統籌系所分則調查

--各管道簡章編制

--各管道放榜作業

--各管道新生聯繫事宜

--協助新生學籍、學號、照片、通報...註冊程序

--研擬並寄發本校僑生入學通知，提醒相關注意事項及其問題回覆等

--研擬僑生及港澳生招生策略及統計分析等

--研擬各項招生文宣設計、印製及寄發。

--參與校內外各項招生相關會議

--辦理僑生新生入學獎勵事宜。

--辦理華語文精進獎勵事宜

