國立臺灣海洋大學112學年度第1學期 校務發展委員會 會議紀錄

時　　間：112年10月26日（星期四）上午9時30分
地　　點：行政大樓二樓第二演講廳
主　　席：許校長泰文　　紀錄：莊立在
出 席 者：
當然委員：李副校長明安、莊副校長季高、冉副校長繁華、顧副校長承宇、呂教務長明偉、張研發長文哲、鄭學務長學淵、許總務長世孟、鄭圖資長錫齊、張國際長祐維、共同教育中心謝中心主任玉玲、海洋中心陳中心主任天任、臺灣海洋教育中心張中心主任正杰、海事發展與訓練中心郭中心主任俊良、產學營運總中心林中心主任翰佳(黃副主任章文代)、海洋工程科技中心蔡中心主任加正、職業安全衛生中心方中心主任天熹、社會責任實踐與永續發展中心蔡中心主任國珍、海運暨管理學院翁代理院長順泰、生命科學院許院長濤、海洋科學與資源學院廖院長正信、工學院郭院長世榮、電機資訊學院卓院長大靖、人文社會科學院蕭院長聰淵、海洋法律與政策學院饒院長瑞正、海大附中洪校長進源

推選委員：(各學院代表及行政人員、學生代表)

海運暨管理學院代表	蔡委員豐明、高委員聖龍(請假)、黃委員昱凱
生命科學院代表	蔡委員敏郎、林委員正輝、黃委員培安
海洋科學與資源學院代表	藍委員國瑋、楊委員智傑、陳委員明德
工學院代表	任委員貽明(請假)、方委員志中、范委員佳銘
電機資訊學院代表	張委員雅惠、王委員和盛、蔡委員宗儒
人文社會科學院、海洋法律與政策學院及共同教育中心代表	黃委員幼宜、吳委員智雄(請假)、曾委員聖文
行政人員代表	張委員翠容(總務處)
學生代表	陳委員裕仁(學生會會長)

列席人員：馬祖行政處林處長泰源、海洋經營管理學士學位學程桑主任國忠、食品科學系暨食品安全管理碩士在職學位學程吳主任彰哲、研發處企劃暨學術合作組陳組長惠芬

壹、主席報告：

各行政單位推展校務工作，重大事項需徵求教師、職員與學生的意見，經過校內會議形成共識並做成決議後辦理。如果有不同的意見，也歡迎多給學校一些建議，學校一定樂於接受；好的建議納入未來校務規劃，不同意見學校也會作一些解釋並修正。大原則是希望校內團結和諧，學校所有的施政皆會聽取各位同仁的聲音，推展過程中或許不可能盡善盡美，如果有不足處會更加努力；校務工作期盼大家齊心協力共同來完成，學校才會健全發展，永續經營。

貳、各單位推動校務發展事項報告：

一、教務處報告：(詳如附件一，第 7-18 頁)。

二、研究發展處報告：(詳如附件二，第 19-34 頁)。

三、學生事務處報告：(詳如附件三，第 35-48 頁)。

四、總務處報告：(詳如附件四，第 49-54 頁)。

五、圖書暨資訊處報告：(詳如附件五，第 55-61 頁)。

六、國際事務處報告：(詳如附件六，第 63-75 頁)。

七、產學營運總中心報告：(詳如附件七，第 77-83 頁)。

校長補充報告：

(一)本校學士班招生連續 2 年滿招，碩、博士班招生率也有很大的進展，感謝教務處的努力。

(二)請各學院、系所主管鼓勵所屬單位教師主動申請國科會計畫，一旦學校申請件數增加，通過機會也會相對增加;特別是新進教師，一定要申請國科會計畫。在此也勉勵大家，積極爭取國科會計畫，並形成整合性計畫，組成研究團隊，學校的競爭力才會提升，也是永續研究的可行辦法。

(三)在增加國際合作計畫部分，教師可先申請國科會雙邊合作計畫人員交流計畫(每案最高補助金額新臺幣 35 萬元)，增加互動機會後，再逐步形成雙邊合作研究計畫。

(四)學生穿越北寧路交通行為問題，總務處已與基隆市政府達成協議，規劃於水生動物中心前方多設一個紅綠燈與行人穿越道。

(五)連江縣政府正興建馬祖酒廠二廠，並期望藉由與本校雙邊產學合作方式，共創雙贏。

(六)學校相關研究統計資料，由研發處統計後再由圖資處檢核，資料的正確性已提高許多。再次強調，學校對於數據的統計絕對秉持確實、誠實與嚴謹的態度處理。

(七)學校發展國際化首先是外籍生招生一定要走出去，由主管帶隊至國外招生；其次是 EMI 課程要再努力，各學院可以經由整合，跨領域合作共同開設 EMI 課程。此外各系所新進教師務必要求要開設一門 EMI 課程。

(八)「專利件數」已納入大學排名評比的計算，本校歷年獲國外專利核准數太少，請產總中心注意校內相關輔導機制調整。

參、提案討論：

提案一 **提案單位：共同教育中心**

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法」部分條文案，提請審議。

說明：

一、依教育部大學聘任專業技術人員擔任教學辦法修正本辦法。

二、為保障本中心所屬教師之相關權益，擬修正部分條文。

三、本案業經 111 年 1 月 14 日 110 學年度第 1 學期第 2 次共同教育中心中心會議及 112 年 6 月 13 日 111 學年度第 2 學期共同教育中心中心會議審議通過。

四、檢附修正條文對照表及現行條文(詳如附件八，第 85-86 頁)。

決議：照案通過並加會人事室，續提送校務會議審議。

※檢附修正後條文(詳如附件八之一，第87頁)。

提案二 **提案單位：圖書暨資訊處**

案由：本處擬整併校園網路組與教學支援組為「資訊網路服務組」並調整人力配置乙案，提請審議。

說明：

一、本處目前編制為採編組、閱覽組、圖書資訊組、參考諮詢組、校務系統組、校園網路組與教學支援組共計7組。

二、其中「校園網路組」主責校園骨幹網路規劃與維護管理以及資通安全管理，「教學支援組」主責教學平台與電腦教室之管理維護以及全校網頁平台、行政資訊網之維護；鑑於國內多所規模與本校相仿的其他大學(詳如附件九，第89頁)均將兩組業務進行整併或調整，並更聚焦資通安全、雲端環境與服務等新興業務，且在實務運作上兩組確有相互合作及支援之必要，故擬整併為「資訊網路服務組」。

三、本案業經112年9月14日112學年度第1學期第2次行政會議通過，擬於本次會議通過後，續提112學年度第1學期校務會議通過後報部核可，期於113年2月組織整併正式實施。

四、檢附圖資處組織編制整併後之各組工作職掌人力配置情形(草稿)(詳如附件十，第91-94頁)。

決議：照案通過，續提送校務會議審議。

提案三 **提案單位：海運暨管理學院**

案由：有關114學年度增設「永續發展碩士在職學位學程」，提請審議。

說明：

一、本案業經112年9月21日112學年度海運暨管理學院第1次院務會議審議通過(詳如附件十一，第95頁)。

二、依本校增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點規定，本案經學院審查通過後，由研發處將申請計畫書送校外3位專家學者審查，回覆意見，外審分數為(1)90分(2)86分(3)70分，平均分數為82分（詳如附件十二，第97-102頁）；審查結果為推薦（平均80分以上(含)者為推薦）。

三、檢附增設「永續發展碩士在職學位學程」計畫書（詳如附件十三，第103-161頁）。

決議：照案通過，續提送校務會議審議。

提案四 **提案單位：海洋法律與政策學院**

案由：有關114學年度增設「海洋政策博士學位學程」，提請審議。

說明：

一、當世界所有海洋國家均著眼於海洋蘊藏之豐沛資源，臺灣業已急起直追，正由「海洋立國」走向「海洋興國」之際，龐雜萬端之海洋事務，亟需借重大學教育，積極設立培育專業人才之相關系所，以為綢繆之計。而新設學程希由課程規劃與活動設計，培養學生具備海洋法政之素養及關懷海洋事務之情操，並透過相關訓練、輔導方案，強化學生進入公、私機關（構）組織之專業能力，增進彼等就業管道與機會，爰擬設立「海洋政策博士學位學程」培養相關人才。

二、本學院為慎重起見，已將旨案計畫書，送2位校外學者專家予以審查，審查分數分別為93分與95分，平均分數為94分；審查結果為推薦（平均80分以上(含)者為推薦）。

三、本案業經112年8月30日112學年度海洋法律與政策學院第1次院務會議審議通過(詳如附件十四，第163-167頁)。

四、依本校增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點規定，本案經學院審查通過後，由研發處將申請計畫書送校外3位專家學者審查，回覆意見，外審分數為(1)90分(2)82分(3)80分，平均分數為84分（詳如附件十五，第169-174頁）；審查結果為推薦（平均80分以上(含)者為推薦）。

五、檢附增設「海洋政策博士學位學程」計畫書（詳如附件十六，第175-306頁）。

委員意見交流與建議(依發言順序)：

一、冉副校長繁華：

本校已有「海洋法律研究所」博士班，再增設「海洋政策博士學位學程」後恐會有疊床架屋之感，再者需面對新設博士班招生不易問題。建議本案慎重考慮，先思考學院底下系所資源充分整合。

二、職業安全衛生中心方中心主任天熹：

海資所沒有博士班，所以環漁系撥 1 名博士班名額給海資所，建議可參考海資所與環漁系的合作模式，從海法所新增「海洋政策組」並撥用博士名額給該組，未來視招生情況再決定是否增設獨立的博士學位學程。

三、饒院長瑞正：

(一)海法所近 5 年(107-111 學年度)博士班註冊率除 111 學年度為 77.8%外，其餘 4 年皆為 100%。

(二)「海洋政策博士學位學程」與「海洋法律研究所」的區隔如下：

「海洋法律研究所」著重傳統法學並融入海洋元素，「海洋政策博士學位學程」則範圍廣泛，包含海洋產業、海域執法、海洋科研、海洋文化等等，對應至學校的系所皆衍生出對應的海洋政策，以上領域再加入法律的元素去作整合；這部分也是國家海洋人才培育最欠缺與需要的部分，就如同海委會最注重的問題，國家擬定了海洋政策，卻沒有完善的法律制度去實踐，讓海洋法律、海洋政策的規劃形成口號而已。

四、校長：

冉副校長的顧慮也是需要考慮，與海法所要有更明確的區隔。

五、冉副校長繁華：

本案涉及新增師資、行政人員與空間問題，必須要慎重思考；建議以方主任所提方式，由海法所新增「海洋政策組」並撥用博士名額給該組，視未來招生狀況再作後續討論。

六、李副校長明安：

本人的想法與方主任接近，是否直接成立獨立的「海洋政策博士學位學程」，可能還需再評估。

七、莊副校長季高：

個人覺得本學程與海委會對接，畢業證書的名字很重要，建議先同意增設並觀察 2-3 年，若招生狀況不佳再作調整。

八、饒院長瑞正：

有關教育部師資規定，本學程成立後會由院裡面既有 2 位專任師資轉聘至本學程，同時預計再新聘 2 位專任教師。

九、顧副校長承宇：

成立一個學程後，若招生不佳，需面臨後續停招問題。以工學院為例，之前「海洋工程科技博士學位學程」申請停招過程中，面臨的一些爭議問題，這部分需列入考慮。

十、饒院長瑞正：

本案根據「海洋法律與政策學院」的發展來規劃，並授予法學博士，與其他系所是合作並非競爭關係。

十一、校長裁示：

本案各方意見未能整合，暫緩增設。

決議：

一、考量各委員所提意見，本案緩議。

二、本案折衷方法以「海洋法律研究所」博士班新增「海洋政策組」，並從學校博士班招生名額總量內撥給該組 2 個名額獨立運作。

提案五 **提案單位：生命科學院**

案由：本學院「食品安全管理碩士在職學位學程」擬報請教育部同意自114學年度停止招生，提請審議。

說明：

一、本案停止招生已通過之校內行政程序如下：

(一)112年7月14日食品安全管理碩士在職學位學程會議審議通過。

(二)112年8月17日校長簽核同意。

(三)112年9月10日及112年9月17日辦理2場停招公聽會。112年9月21日公告周知公聽會紀錄。

(四)112年10月2日生命科學院院務會議審議通過。

二、檢附本案停招說明、校長核示簽呈、學程會議紀錄、公聽會紀錄(含簽到單)與院務會議紀錄（詳如附件十七，第307-334頁）。

決議：照案通過，續提送校務會議審議。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：11 時 55 分。

【附件一】

教務處報告

一、重點彙整

(一)有效招生

1.網路數位宣傳：透過 Facebook 貼文廣告、Google 關鍵字廣告、遠見雜誌、Youtube 廣告、落點分析網廣告，強力曝光學校招生資訊，112 年 1 月至 9 月各項數位宣傳於廣告期間總點擊數達 44,240 次、曝光數達 1,500 多萬次。

2.與高中互動宣傳：積極與全國各公私立高中進行實質交流互動，拓展本校知名度

(1)透過種子教師至高中端做校系介紹、高中生至本校參訪、高中端大博會，積極與高中交流，112 年 1 月-9 月底共計 57 場次，參與人數共計 5,628 人次。

(2)投入高教資源、深化高中合作：112 年 1 月-9 月底，經由建立高中教師社群(15 場次計數 1,327 人)、「藍海拾貝」高中多元發展培育計畫(14 場次計數 54 人)、開發高中「領域探索」課程(15 場次計數 28 人)、海洋特色營隊(5 營隊計數 204 人)與八斗高中弱勢學生陪讀(68 場次計數 20 人)，深化大學與高中端的實質交流。

(二)學生多元入學管道

112 學年度本國學生透過多元入學管道就讀本校人數

多元入學管道(內含)	錄取人數	多元入學管道(外加)	錄取人數
繁星推薦	314	身心障礙	獨招 5 人、 甄試 3 人
申請入學	544	申請入學離島	2 人
分發入學	539	願景計畫	特殊選才 12 人、 申請入學 15 人
特殊選才	50(報到人數)	四技二專技優保送	13 人
運動績優	12(報到人數)	原住民入學管道	繁星 1 人、 申請入學 24 人
四技二專甄選入學	44	海洋科技人才培育學士班	35 人

(三)培育學生跨界專業能力

鬆綁學生修讀輔系、雙主修法規門檻，放寬申請資格，111 學年度第 2 學期計有 46 人修讀輔系、54 人修讀雙主修、16 人修讀次專長。

(四)教師發展與課程精進

本校 112 年度教學實踐研究計畫申請 57 件通過 28 件，通過率 49%，於 112 年 9 月 27 日教師節茶會公開表揚。

二、有效招生

(一)加強廣告及文宣：

1.製作更新本校招生宣傳手冊及摺頁，清點現有文宣品總量，並規劃加購數量，可用於種子教師至校外演講宣傳、大學博覽會及各高中至本校參訪使用。

2.透過 Facebook 貼文廣告、Google 關鍵字廣告、Youtube 廣告、遠見雜誌及落點分析網廣告，提高網路使用者資訊可及性，強力曝光學校招生資訊。

廣告類型	Facebook	Google 關鍵字	遠見雜誌	Youtube 廣告	落點分析網
刊登時間	112 年 1 月至 9 月	112 年 1 月至 9 月	112 年 6 月至 7 月	112 年 7 月至 8 月	112 年 1 月至 112 年 9 月
刊登內容	申請入學、海洋科技人才培育專班	碩士班考試入學、申請入學、海洋科技人才培育專班、博士班考試入學、暑假轉學考	2023 大學排行榜及專題	分科測驗	招生廣告
總點擊數/曝光數	14,085 次/155,630 次	23,638 次/204,681 次	排行榜曝光數達 12,211,510 次/專題達 788,026 次	6,517 次/1,474,464 次	網站曝光數預計達 5,233 萬次（該網站所有學校總和，非本校單一曝光數）

(二)實質交流互動：積極辦理各項校系特色推廣及合作方案，促進與全國各公私立高中職實質交流互動，讓高中端了解本校並加深印象，提升招生宣傳之成效。

辦理項目		項目說明	量化指標（112.01.01～09.30）		參與高中
			辦理次數	參加人數	
友好高中聯盟		與高中職簽署友好高中合作備忘錄，深化本校與高中的實質交流。	簽署書以 2 年為限，預計下次簽署儀式於 113 年 12 月辦理。		共 28 所(基隆 12 所、新北 7 所、臺北 4 所、竹苗 2 所、臺中 1 所、金門 2 所)。
本校校系特色宣傳	種子教師	安排各學系老師至高中做校系介紹及模擬審查協助等。	共 22 場	共 393 人次	共 18 所 全臺高中職
	蒞校參訪	規劃及接待各高中至本校做校園巡禮、校系介紹及特色實驗室參觀。	共 6 場	共 477 人次	共 5 所 (安樂高中、衛理女中、二信高中、新店高中、秀峰高中)
	2023 大學暨技職校院多	參與旺旺中時於臺大體育館主辦之大學博覽會，與家長及學生面對面進行校系介紹、諮詢並推廣本校特色。	共 2 場	共 1850 人次	-

辦理項目		項目說明	量化指標（112.01.01～09.30）		參與高中
			辦理次數	參加人數	
	元入學博覽會				
	各高中升學大博會	前往各高中辦理升學活動，與學生面對面進行校系介紹、諮詢並推廣本校特色。	共 27 場	共 2908 人次	共 27 所 全臺高中職
投入高教資源、深化高中合作	高中教師社群	成立高中「數學科」、「生物科」、「通識科」及「雙語學科班」共 4 個社群，促進大學與高中教師交流互動及學術增能。	共 15 場 交流研習	共約 1327 人次	共約 164 所 全臺高中職
	「藍海拾貝」高中多元發展培育計畫	建立多元素養課程專班並開設「海洋科學」和「英文素養」兩大主題課程並提供實驗實作，促進高中生探索志向。	共 14 堂 課程	共 54 位 高中職生	共 9 所 (基隆 5 所、臺北 4 所)
	開發高中「領域探索」課程	安排學系老師至附中上課，建立高中生對海洋領域的基本概念。	共 15 堂 課程	共 28 位 高中職生	共 1 所 (海大附中試辦)
	海洋特色營隊	辦理「海洋科學營」、「領袖菁英培訓營」及「各系所暑期特色營隊」，讓高中生認識校園環境、了解學系特色及推廣海洋教育。	共 5 個 營隊	共約 204 人	共約 58 所以上 全臺高中職
	八斗高中弱勢學生陪讀	協助弱勢學生進行課後輔導，扶助學生建立學習興趣及自信心。	共 68 次 陪讀	本校 6 位 高中約 20 位	共 1 所 (基隆市立八斗高中)

(三)招生專業化發展計畫：為落實新課綱適性揚才之精神，招收符合本校及各學系選才目標之學生，並提升招生品質與成效，規劃達成目標如下：

項目	109-110 學年度計畫(已完成)	111-112 學年度計畫(預計)	111 學年度已執行
校、院專責窗口參與小組會議或計畫辦公室辦理培訓之次數	招生行政主管 13 人次、學術二級以上主管 5 人次、教師 3 人次	預計推派代表名單為教務處下招生組組長以上層級之長官	招生行政主管 6 人次、教師 4 人次
與區域及跨區高中或大學互動及諮詢	與高中互動 21 次、與大學互動 6 次	與高中互動 32 次、與大學互動 8 次	與高中互動 5 次、與大學互動 4 次
訂定差分檢核機制	同一個面向下之評分，若差分超過 30 分(每個面向皆各別以百分計)，則需請委員重新確認評分是否客觀並註記理由。	預計規劃透過模擬審查嘗試不同的差分機制，摸索出最適合本校之機制 經教育部建議，差分檢核已由 30 分下修至 25 分，未來將持續追蹤其檢核情況。	同一個面向下之評分，若差分超過 25 分(每個面向皆各別以百分計)，則需請委員重新確認評分是否客觀並註記理由。
實際運用審查評量尺規進行書面審查	皆使用資料取向尺規，僅一系使用能力取向尺規	為減少高中軍備競賽，因此轉變為質化，預計全校 22 系改為資料/能力混和取向尺規或是能力取向尺規 目前全校 112 學年度超過半數學系使用能力取向尺規，其餘學系則使用資料取向以及能力取向並行。	目前全校 112 學年度僅剩 3 學系使用資料取向以及能力取向並行，其餘 19 學系則使用能力取向尺規。

三、學生多元入學管道

本校在學生多元能力及入學管道之推行已朝更具多元化之規模邁進，除了本校原有各類入學管道外，亦積極規劃新方案以達生元多樣化。

(一)大學部多元入學管道成果（依考試辦理時程順序）：

1.特殊選才（內含）：

為鼓勵弱勢族群學生升學並善盡社會照顧責任，自 108 學年度起於特殊選才管道提供每系組優先錄取弱勢學生至多 1 名。

招生 學年度	招生名額	報到人數
110	58	49
111	58	58
112	56	50

2.四技二專技優保送（外加）：

學年度 人數 學系（組）	112		111		110	
	外加名額	錄取	外加名額	錄取	外加名額	錄取
商船學系	3	2	3	3	3	3
航運管理學系	1	1	1	0	1	1
輪機工程學系	6	4	6	4	6	6
食品科學系	3	1	3	3	3	2
水產養殖學系	3	2	3	3	3	2
環境生物與 漁業科學學系	3	3	3	1	3	2
總計	19	13	19	14	19	16

3.繁星推薦（內含）：

學年度	招生 名額	報名 總人數	報名 總人次	錄取人數 (含外加)	缺額人數 (內含)	錄取生 放棄	回流 指考人數
112	313	552	1,883	314	0	10	10
111	313	498	1,771	310	5	4	12
110	313	530	2,059	314	0	5	11

4.願景計畫（外加）：

招生 學年度	特殊選才管道		申請入學管道	
	招生名額	報到人數	招生名額	報到人數
112	25	12	45	15
111	25	10	45	14
110	21	8	49	20

5.資安學研人才培育計畫（外加）：

招生 學年度	特殊選才管道		申請入學管道	
	招生名額	報到人數	招生名額	報到人數
112	3	0	0	0

6.運動績優（內含）：

招生 學年度	運動績優甄審(外加)		運動績優單招(內含)	
	招生名額	報到人數	招生名額	報到人數
112	25	0	20	12
111	22	1	20	20
110	22	0	20	18

7.申請入學（內含）：

為鼓勵弱勢族群學生升學並善盡社會照顧責任，自 108 學年度起於申請入學管道提供每系組優先錄取弱勢學生（含馬祖地區）至多 2-3 名。

學年度	112				111				110			
身分	一般生	原住民外加	離島外加	願景外加	一般生	原住民外加	離島外加	願景外加	一般生	原住民外加	離島外加	願景外加
提供名額	691	83	2	45	668	83	2	45	682	83	2	49
正取	685	48	2	23	662	40	2	25	677	36	2	30
備取	696	3	3	5	934	17	8	4	1164	1	8	11
分發人數	544	24	2	10	584	18	1	15	644	19	2	20
缺額	147	59	0	35	84	65	1	30	38	64	0	29

8.原住民學生（外加）：

招生學年度	繁星推薦		申請入學	
	招生名額	分發錄取人數	招生名額	分發錄取人數
112	46	1	83	24
111	46	2	83	18
110	46	1	83	19

9.身心障礙（外加）：

招生學年度	身障甄試		身障獨招	
	招生名額	報到人數	招生名額	報到人數
112	11	3	5	5
111	10	3	7	7
110	10	3	7	7

10.四技二專甄選入學（內含）：

招生學年度	一般生		離島生	
	招生名額	分發錄取人數	招生名額	分發錄取人數
112	40	38	16	6
111	40	38	14	4
110	40	40	15	6

11.海洋科技人才培育學士班（外加）：

招生學年度	招生名額	分發錄取名額
112	35	35

12.分發入學（內含）：

招生 學年度	招生名額	回流分發入學後名額	分發錄取名額
112	269	536	539(含外加 3 名)
111	290	450	422
110	276	407	407

(二)研擬研究所招生策略以求逆境突破：

1.為因應少子化並增加學生就讀研究所意願，推動簡化考試及申請流程、降低考試報名費用並加強各系所網頁「研究領域」及「研究成果」介紹等措施，110 至 112 學年度碩士班招生考試報名人數略顯成長，如下表所示：

學年度	甄試入學		考試入學		合計		**報考資格審查通過總人數**	**與前一學年度報考資格審查通過總人數相比較**
	本校生	外校生	本校生	外校生	本校生	外校生		
110 學年度	377	463	167	387	544	850	**1394**	**-**
111 學年度	383	754	183	669	566	1423	**1989**	**595**
112 學年度	399	1017	186	706	585	1723	**2308**	**319**

2.強化「學碩五年一貫」，鼓勵本校優秀學生續留就讀碩士班，109 至 111 學年度錄取並註冊入學之五年一貫學生人數穩定成長，且大學歷年成績班排名前 30%之學生也呈現穩定成長，如下表所示：

學年度	碩士班新生總註冊人數	錄取並註冊入學之五年一貫學生人數	大學歷年成績班排名			
			10%	10%～20%	20%～30%	合計
109 學年度	613	191	26	18	26	70
110 學年度	598	227	22	36	24	82
111 學年度	650	229	26	28	31	85

四、培育學生跨界專業能力

(一)鬆綁學生修讀輔系、雙主修法規門檻，放寬申請資格，取消申請成績資格限制，並訂定全校性輔系及雙主修學分限制，降低雙主修及輔系修讀學分，並於必修科目表中載明，修習之課程得列計為主修學系之課程畢業學分，提昇學生修習意願，以鼓勵增進跨領域專業之學習。1112 學期輔系計有 46 人修讀，雙主修 54 人修讀。

(二)推動全校次專長領域課程，每學期由各學系依系所特色、專業訂定每類 9 至 12 學分之跨領域次專長課程，提供外系學生修讀，鼓勵學生跨領域學習，拓展多角化學習觸角。1112 學期計有 16 人修讀。

(三)放寬轉系資格，本校在學學生修業滿一年(延畢生除外)便得申請轉各學系相當或降低之年級，以鼓勵學生適性發展，在就學期間找到人生志趣、職場方向。

(四)依各學系具備之不同特色需求，重新規劃各學系之基礎資訊課程內容，藉由各式軟、硬體設備，建置資訊科技化學習環境，培養學生具運算思維、資料處理及專業軟體應用能

力。

(五)推動臺北聯合大學系統學生彼此跨校選課、輔系、雙主修及系統內交換學生之合作，以提升各校學術交流，豐富不同領域的課程供學生自由選擇，使學生有更多元的選讀方案，增進跨專業多元學習管道，培育學生具備跨領域知能。

五、校務評鑑、系級自我評鑑(教學品保)&工程及科技教育認證

(一)校務評鑑:本校第三週期校務評鑑安排於 114 上半年度，各評鑑時程如下:

1.提交自評報告:114 年 2 月 15 日。

2.提出待釐清問題與學校待釐清回覆:114 年 3~4 月。

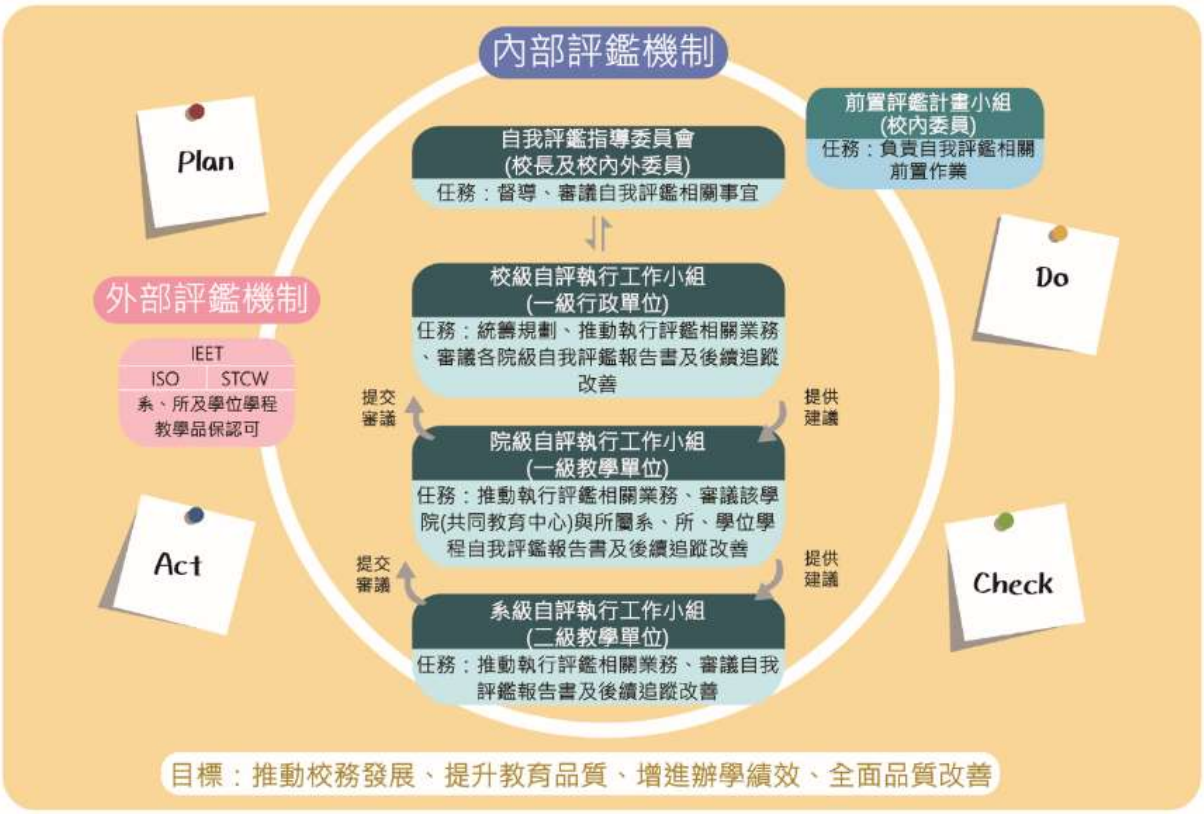
3.實地訪評:114 年 5~6 月。

4.申覆申請:114 年 9~10 月。

5.結果公布:115 年 1 月。

(二)系級自我評鑑

本校商船學系等 24 個系所於 110 年 11 月 26 日~12 月 1 日進行教學品質認可實地訪評，高教評鑑中心於 111 年 3 月 31 日公告認可結果，商船學系等 20 個系所通過六年、海洋事務與資源管理研究所、海洋政策碩士學位學程、海洋生物科技博(碩)士學位學程、輪機工程學系等 4 個系通過三年。參與之系所需於 114 年 2 月完成自我改善計畫，提交於高教評鑑中心。



(三)系級自我評鑑(教學品保)作業流程

日期	系級自我評鑑作業流程	相關資料
108.2	啟動評鑑作業 研擬系級自我評鑑實施計畫(已完成)	系級務自我評鑑實施計畫
108.4	系級自我評鑑實施計畫提送校級自評執行工作小組及自我評鑑指導委員會進行審議並修訂確認(已完成)	
108.6	公布本校系級自我評鑑實施計畫 (已完成) 發布「自我評鑑實施辦法」(已完成)	
108.10	建置教學品保核心指標操作平臺及辦理2場次工作坊(已完成)	
109.9	成立及召開各級(系級、院級)自評執行工作小組(已完成)	
110.1	推薦/提交實地訪評委員名單(已完成)	
110.7	自我評鑑報告書定稿(已完成)	
110.8	提交並上傳自我評鑑報告書至高教評鑑中心(已完成) 自我評鑑實地訪視前置作業安排與現場佐證資料準備(已完成)	
110.10	自我評鑑實地訪視(11/26~12/1)	
111.1	高教評鑑中心寄送實地訪評報告書(委員建議)(已完成)	
111.3	學校提出意見申覆作業(已完成) 公布認可結果(已完成) 評鑑結果之後續改善追蹤	

(四)工程及科技教育認證

本校機械與機電工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、系統工程暨造船學系(學士班、碩/博士班)及河海工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、電機工程學系(學士班、碩/博士班、碩士在職專班)、資訊工程學系(學士班、碩士班/博士班) 、通訊

與導航工程學系(學士班、碩士班)等六個學程於 110 年 11 月 15~16 日進行實地訪評。IEET 於 111 年 2 月 21 日來函通知認證結果，本校六系所皆通過 6 年認證，參與工程認證系所已於 111 年 7 月 31 日至認證作業系統（AMS）提交完成「持續改善規劃書」。

六、落實校外實習及產學合作

(一)校園徵才博覽會

本校於 3 月 16 日舉辦校園徵才博覽會，共有 70 家公司與機構(包括海運、科技業、工程、造船、物流、生技及食品等)共襄盛舉，該活動提供近 3,000 個就業職缺，現場學生踴躍投遞履歷，並現場面試，初步媒合超過 1,200 人，協助學生提早敲開職場大門。

(二)辦理「大一學習促進課程」及「職涯工作坊」

為協助學生探索職涯方向，於 112 學年度舉辦 28 場「大一學習促進課程」、1 場次企業參訪及 4 場次職涯講座，參與人數約 1 千餘人，除有效提高新生甫進校園熟悉各項就業輔導資源外，更瞭解未來職涯規劃與方向。

(三)推動學生校外實習措施

1. 112 學年公告並轉知各系所至少 5 家政府機關/企業(至少 85 位實習職缺)實習資訊於本處實習資訊網。
2. 112 學年辦理實習說明會共計 5 場，協助提升學生專業技能並接軌產業，有效建立產官學實習合作機制。
3. 112 學年度各系所校外實習人數目前約 219 人次(含學士及碩士)，仍在進行中。112 學年度共 20 系所開設校外實習課程，供學生實習修習學分。

學年度	105	106	107	108	109	110	111	112
開課之系所數	33	37	37	37	24	19	26	20
實習課數	59	100	98	87	70	36	64	34
實習公司數	155	124	145	159	153	66	97	32
實習學生人次	1012	928	1085	985	763	237	403	219

七、教師發展與課程精進

(一)教師適性發展

1.夥伴教師制度：112 學年度第 1 學期共 10 位教師申請「飛鷹翱翔第一階段計畫」，該計畫為協助新進教師適應本校教學研究發展，實施夥伴教師制度(Mentor & Mentee)，以期新進教師在教學、研究及服務領域適切發展。

2.課程觀摩機制：強化課程觀摩資訊系統，推動教師開放課堂與課程觀摩，經由同儕學習精進教學，112 學年度第 1 學期截至 9 月 20 日，已有 6 名教師開放觀課，2 名老師報名觀課，系統持續開放教師申請開課及觀課。

(二)數位學習與教材

1.本校執行教育部「大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫」，與北醫、北科、北大及慈濟籌組「國際導向開放線上教育者聯盟」，共同開發「創新創業創造力養成工作坊」磨課師課程(本校由水產養殖學系呂明偉教師授課)，112 學年第 1 學期列入跨校選課遠距教學課程，本校共 100 位學生選課。

2.水產養殖學系廖柏凱教師「用程式學生命科學，用生命科學學運算思維」磨課師課程，獲選 2023 全國開放教育優良課程「優選獎」。

3.環境生物與漁業科學學系莊守正教師「鯊魚知多少」磨課師課程，重製為印尼語及英語，9/25 上架英國 FutureLearn 磨課師平台，將課程推展至東南亞國家。

4.SDGs 系列課程「從臺灣到國際的永續行動」全英磨課師課程，由曾筱君、郭庭君、張文寧及許瑞峯老師授課，112 年度在英國 FutureLearn 磨課師平台開課，截至本年度 9 月份 159 人修課。

5.水產養殖學系李柏蒼老師「分子生物學應用於水產養殖」全英磨課師課程，課程完成拍攝，112 年度在英國 FutureLearn 磨課師平台開課，截至本年度 9 月份 215 人修課。

6.主題式數位教材開發：112 年度共 15 件執行中。同一主題之影音教材以 3 個單元為原則，每單元約 5 至 10 分鐘，完成開發之教材將上架本校專屬數位影音網站「海洋頻道」https://www.o-channel.org/。

(三)教法精進創新

1.教學實踐研究計畫：

(1)本校榮獲 112 年度教學實踐研究計畫補助者，將於 112 年 9 月 27 日教師節茶會公開表揚。

(2)教學實踐研究先導養成計畫：輔導教師參與教育部大專校院教學實踐研究計畫，112 年度共 14 案執行。

(3)教學實踐研究教師社群：鼓勵教師籌組教師社群精進教學實踐研究，112 年度共 4 案執行。

2.師資培育探究與實作導向課程：本校配合十二年國教以培養學生核心素養為導向的課程發展，設計師資培育課程，112 學年度第 1 學期共有 5 件執行中。

3.主題式課群先導計畫：本校鼓勵學系重新檢視教學目標，重整課程架構，串聯核心知識與實踐所學，112 學年度共 6 案執行中。

4.導入開放式教科書於課堂：鼓勵教師了解「開放教育資源」(Open educational resources，OER)使用規範，並將適合之開放式教科書(Open Textbook,OTB)導入課堂教學，112 學年度第 1 學期共 4 案執行。

八、培養學生創意創業軟實力及國際移動能力

(一)獎助學金及補助：

1.弱勢輔導(璞玉發光獎助學金)：112 年度獲教育部經費補助新臺幣 681 萬元，已於 8 月 2 日由教育部核發補助款項，相關計畫執行中；有關 113 年度「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」申請案，將於 112 年 10 月 2 日前提報計畫書。

(二)自主學習計畫：

1.大學生暑期學習實務體驗計畫：鼓勵大學部學生利用暑假期間跟教師一同做研究、實作或產學交流等學習計畫，增進學生面對專業實務上的解決問題及獨立思考能力，112 年度共 139 案執行。

2.起飛圓夢計畫：鼓勵學生自己籌組團隊、執行計畫內容，過程中將不定期安排課程或老師指導，協助學生玩夢想，112 學年度第 1 學期共 3 案執行。

3.特殊選才輔導-掌舵計畫：鼓勵特殊選才管道入學的學生進入學校就讀後能發揮所長，111 學年度第 2 學期共 9 案完成結案，112 學年度第 1 學期共 1 案執行。

(三)創客競賽及培訓：輔導創業團隊參加校外競賽及計畫，本校 112 學年度教育部「大專校院創業實戰模擬學習平臺」計畫第一梯次，共 2 組學生團隊提案申請，已完成報部作業。預計 112 年 11 月 18 日、11 月 19 日及 11 月 25 日辦理學生創業新手村研習活動。

(四)學生學習輔導：

1.積極性補強教學：112 學年度第 1 學期積極性補強教學共 125 門課程執行，共同基礎必修科目 84 門，專業必修科目 41 門。

2.一對一輔導方案：112 學年度第 1 學期開放申請中。

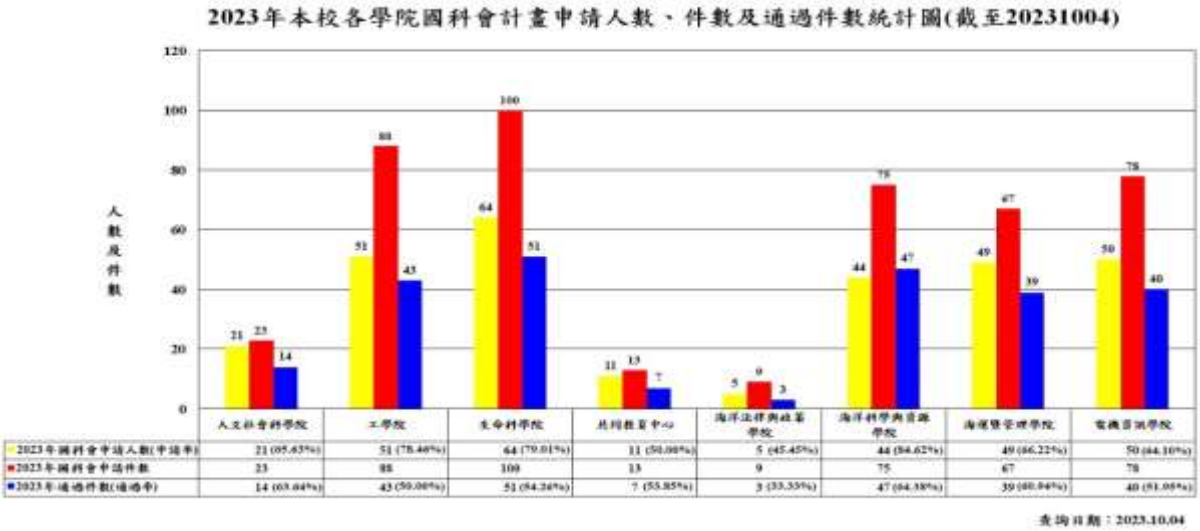
【附件二】

研究發展處報告

一、重點彙整

(一)推動計畫爭取

1.國科會計畫通過情形如下圖



2.高教深耕計畫第 2 部分-特色領域研究中心計畫已函請領第 2 期款。

3.鼓勵本校師長申辦宇泰講座及舉辦國際研討會等交流活動，增進國際化交流及環境，以強化師生國際視野及競爭力。

4.「桃園產學分部計畫書」案修正後函報教育部核定，截至 112 年 9 月 6 日之進度為待行政院核定。

(二)發揮海大研發能量，貼近產官學研鏈結

1.本校 112 年研究計畫數截至 112 年 9 月 21 日總計 819 件，計畫總金額達 13 億 1 千 159 萬元。

2.本校 112 年論文發表篇數截至 112 年 9 月 21 日止，總計 SCI 篇數為 345 篇、SSCI 篇數為 32 篇，SCI+SSCI 總篇數為 326 篇。

3.新海研 2 號研究船落實選拔優秀人才，強化船員教育訓練，完善海洋調查與設備保養、維修，並積極爭取建教委託航次，增加服務項目，提昇服務品質及能量，建立安全及穩定的研究船作業環境，使新海研 2 號研究船有效發揮功能及使命。

(三)辦理 113 學年度增設、調整院、系、所、學位學程案，教育部 112 年 9 月 6 日以臺教高(四)字第 1122202717 號函，同意增設「應用人工智慧國際碩士學位學程」；及同意停招「食品科學系進修學士班」、「海洋生物科技博士學位學程」與「海洋工程科技博士學位學程」。

(四)2023 年 1 月 1 日起 JMST 邀稿 Special Issue “Sustainability on Marine Science, Engineering and Management” 。於 2023 年 6 月 30 日已截止投稿，被接受刊登之論文將於 2023 年 12 月底之前刊登完畢。進行加入 Directory of Open Access Journals 資料庫作業，以提昇 JMST 的知名度。

二、各項獎勵補助暨計畫爭取

(一)校內獎勵補助

1.項目說明及執行

(1)相關法規增、修訂

A.112 年 3 月 16 日 111 學年度第 2 學期第 1 次行政會議及 112 年 5 月 8 日 111 學年度第 2 學期第 2 次校務基金管理委員會議書面審議修正通過「國立臺灣海洋大學補助教學研究人員研究計畫案實施辦法」第 2、8 條條文，並於 112 年 5 月 18 日海研計字第 1120011130 號令發布。

B.112 年 4 月 14 日 111 學年度第 2 學期研究發展會議通過修正「國立臺灣海洋大學建教合作業務處理要點」部分條文，並於 112 年 5 月 2 日海研計字第 1120009413 號令發布。

C.112 年 6 月 15 日 111 學年度第 2 學期第 3 次行政會議及 112 年 6 月 29 日校務基金管理委員會議修正通過「國立臺灣海洋大學研究計畫結餘款分配、運用及管理辦法」第 6 條條文，並於 112 年 7 月 10 日海研字第 1120015823 號令發布。

D.112 年 8 月 28 日簽奉校長核定修正「國立臺灣海洋大學補助優秀博士生獎學金實施辦法」部分條文，並於 112 年 8 月 29 日海研計字第 1120019439 號令發布。

E.修正「國立臺灣海洋大學校長設備費—基礎教學暨研發專款申請補助作業準則」部分條文，並於 112 年 7 月 24 日海研企字第 1120016855 號令發布施行。

(2)校長設備費

112 年第 1 次校長設備費各申請案，尚有少數案件尚未核銷完畢，未完成核銷之案件已於 112 年 9 月 11 日以電子郵件提醒。

(3)112 年度「教學人員論文發表補助」

至 112 年 10 月止，申請案共計 84 件；海洋暨管理學院 15 件 40 萬 3,372 元、生命科學院 23 件 54 萬 8,162 元、海洋科學與資源學院 16 件 42 萬 7,850 元、工學院 12 件 25 萬 1,027、電機資訊學院 17 件 38 萬 7,205 元、人文社會科學院 1 件 4 萬元，補助金額共計 205 萬 7,616 元。

(4)112 學年度獎勵「大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊」

至 112 年 10 月止，申請案共計 28 件，申請案共計海洋暨管理學院 4 件 8,000 元、生命科學院 3 件 6,000 元、工學院 4 件 8,000 元、電資學院 17 件 34,000 元，獎勵金額共計 5 萬 6,000 元。

(5)學術獎勵委員會

112 年 7 月 6 日召開 111 學年度第 2 學期第 2 次學術獎勵委員會議，增進社會服務獎勵案共計 14 件。

(6) 111 學年度學術獎勵研究

111 學年度學術獎勵研究：學術獎勵研究申請案共獎勵 168 位教學研究人員，獎勵篇數為 432 篇及獎勵點數 1,234 點。

(7)112 年度系所產學合作計畫績優及進步獎

得獎系所如下表所示，已於 112 年 9 月 27 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	系所
建教合作績優獎第一名(10 萬元)	環境生物與漁業科學學系
建教合作績優獎第二名(5 萬元)	海洋環境與生態研究所
民間企業委辦績優獎第一名(10 萬元)	環境生物與漁業科學學系
民間企業委辦績優獎第二名(5 萬元)	通訊與導航工程學系
建教合作進步獎(5 萬元)	通訊與導航工程學系

(8)111 年各院研究績優獎及研究進步獎

獲獎教師名單如下表所示，已於 112 年 9 月 27 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	海運學院	生科院	海資院	工學院	電資院	人社院	法政學院	共教中心	校級中心
研究績優獎	游明敏	黃志清	陳明德	陳正宗	洪文誼	嚴佳代	鍾蕙先	曾聖文	劉進賢
研究進步獎	華健	林綉美	曾煥昇	楊仲家	鄭錫齊	嚴佳代	鍾蕙先	曾聖文	陳邦富

(9)本校教學研究人員、學生出席國外舉辦國際會議、教學研究人員赴國外姊妹校學術交流活動補助

A.依據「本校教學研究人員出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補助辦法」，112 年度補助申請案：112 年 1 月至 112 年 10 月止共 7 件申請案通過；海運暨管理學院 4 件 12 萬元、海洋科學與資源學院 1 件 4 萬元、生命科學院 2 件 7 萬 3,000 元，補助金額共計 23 萬 3,000 元。

B.依據「國立臺灣海洋大學學生出席國際會議補助辦法」，112 年度 1 月至 10 月止共計 71 件申請案通過，補助金額共計新臺幣 171 萬 82 元。

C.依據「國立臺灣海洋大學教學研究人員赴國外姊妹校學術交流活動補助辦法」，112 年度補助申請案：112 年 1 月至 112 年 10 月止共 5 件申請案通過；海洋科學與資源學院 1 件 6 萬元、工學院 4 件 18 萬 4,000 元，補助金額共計 24 萬 4,000 元。

(10)辦理宇泰講座補助案

A.項目說明及執行情形

a.為配合各申請案需求及提升審查效率，自 112 年 5 月起，調整為每月辦理宇泰講座審查會議。每月收件截止日期為 20 日中午 12 時。逾期則列入下個月受理案件。案件受理後由「宇泰講座運作委員會」於當月擇期召開實體審查會議，並決議各項補助經費。112 年 9 月，共有 6 件申請案，擬於 112 年 9 月 27 日召開審查會議。

b.截至 112 年 8 月底止，宇泰講座今年度已核定補助 5 場國際研討會(100 萬元)、21 場講座，總核定補助金額為 135 萬 6,596 元。目前宇泰講座經費尚餘 139 萬 9,026 元。

c.修正「國立臺灣海洋大學宇泰講座設置辦法」附件。宇泰工程顧問有限公司於 112 年 8 月 17 日以電子郵件回復同意本修正案。並於 112 年 8 月 28 日海研企字第 1120019821 號令發布施行。

2.未來推動事項及展望

除持續鼓勵本校師長踴躍申辦宇泰講座及舉辦國際研討會等交流活動，以邀請國內外傑出專家學者或社會賢達人士至本校進行經驗分享講座，增進國際化交流、提高校園國際化之環境，進而提升、強化師生國際視野，及拓展未來競爭優勢。

(二)外部獎勵補助

1.項目說明及執行

(1)海洋委員會大專校院學生專題研究計畫

A.本校執行 111 年度海洋委員會補助大專校院學生專題研究計畫，其中海洋法政學士學位學程吳柏賢同學(指導教授：楊名豪老師)經審查後獲成果報告優良，海洋委員會業於 6 月 8 日國家海洋日活動公開頒獎表揚。

B.海洋委員會訂於 112 年 5 月 31 日前由學校函送期中報告、期中報告確認表及請領 1/2 研究助學金(共計 17 萬 5,000 元)，本組業於 112 年 5 月 26 日海研計字第 1120012007 號函送相關資料，海洋委員會業於 112 年 6 月 5 日海綜研字第 1120005619 號函復本校 7 案期中報告審查通過。

C.海洋委員會訂於 112 年 8 月 31 日前函送大專校院學生專題研究計畫成果報告(紙本 2 冊及電子檔)、A0 展示壁報電子檔及成果報告確認表，本組業於 112 年 8 月 30 海研計字第 1120020312 號函報相關資料。

(2)國科會 112 年度「補助國內研究生出席國際會議」申請案 112 年度 1 月至 10 月止共計 80 件，29 件核定通過，7 件審查中。

(三)外部計畫爭取

1.項目說明及執行

(1)高等教育深耕計畫第 2 部分-特色領域研究中心計畫

A.112 年 1 月 10 日海研計字第 1110028675 號函報教育部第 2 期計畫高等教育深耕計畫第 2 部分-特色領域研究中心計畫，教育部 112 年 4 月 10 日臺教高(一)字第 1122200775N 號函知，海洋中心 1 案通過審查，業於 112 年 4 月 18 日假台大校友會館進行簡報審查；教育部 112 年 5 月 17 日臺教高(二)字第 1122201394 號函知海洋中心獲補助新臺幣 1,875 萬元。

B.海工中心及海洋中心業於 112 年 6 月 16 日前至計畫網站辦理 111 年經費填報作業，海洋中心業於 112 年 6 月 30 日前完成修正計畫書、112 年計畫經費調查線上填報作業，本組業於 112 年 6 月 29 日海研計字第 1120011847 號函報修正計畫書 1 式 2 份。

C.教育部 112 年 7 月 17 日臺教高(一)字第 1122202150M 號函知 112 年經費核配案，本組業於 112 年 9 月 13 日海研計字第 1120021460 號函請領第 2 期款共計 629 萬 5,000 元。

(2)教育部玉山學者計畫

A.112 年 4 月 10 日函送教育部申請本校 112 年「教育部玉山學者計畫」，教育部於 112 年 4 月 19 日函復已受理辦理本校 112 年玉山學者申請作業，112 年 7 月 18 日函復審查結果為未予通過。

B.辦理教育部 108 年核定之玉山學者 Dufour Sylvie 教師第二期計畫(113/1/1～115/12/31)申請作業。

(3)有關修正本校「桃園產學分部計畫書」案，業已通過 111 學年度第 2 學期臨時校務會議審議，修正後計畫書於 112 年 8 月 1 日函報教育部核定，截至 112 年 9 月 6 日之進度為待行政院核定。

2.本校於 112 年 2 月迄今申請國科會研究計畫、獎項及其他補助如下：

(1)教研人員：

A.112 年度研發台灣鋏蠓(小黑蚊)防治技術研究計畫 1 件。

B.112 年『淨零排放』基於 2050 淨零減碳之前瞻性科技開發與實踐規劃研究計畫 4 件。

C.112 年度第 2 期產學合作研究計畫 9 件。

D.112 年度專題研究計畫申覆案 15 件。

E.112-113 年度回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案 1 件。

F.112 年度傑出研究獎 9 位。

G.112 年度第 1 期補助國內舉辦國際學術研討會 7 件。

H.112 年度補助延攬科技人才 39 件。

I.112 年度補助國內專家學者出席國際會議 17 件。

J.112 年度補助邀請國際科技人士短期訪問 13 件。

K.113 年度產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)1 件。

L.新進人員研究計畫(隨到隨審)5 件。

M.國科會與印度科技部共同徵求 2024 年度臺灣與印度雙邊協議國際合作研究計畫 5 件。

N.國科會與印度教育部社會科學研究委員會共同徵求 2024 年度臺灣與印度社會科學雙邊協議國際合作研究計畫 1 件。

O.國科會與捷克科學院、波蘭科學院、保加利亞科學院及匈牙利科學院共同徵求 2024 年雙邊合作人員交流(PPP)計畫 1 件。

P.國科會與韓國國家研究基金會共同徵求 2024 年度臺韓雙邊協議國際合作研究計畫 2 件。

Q.國科會與波蘭國家研究發展中心共同徵求 2024-2026 年雙邊協議國際合作計畫 2 件。

(2)博士生：

A.112 年度獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文申請案 1 件。

B.112 年度補助博士生赴國外研究案，本校環境生物與漁業科學學系蕭博元博士生獲國科會核定補助新臺幣 90 萬元整。

C.112 年度優秀博士生獎學金獲國科會核定獎勵名額 5 名，補助經費計新臺幣 600 萬元整，業於本年 9 月起辦理校內公告、收件及評選獲獎生等作業。

D.113 年度補助博士生赴國外研究申請案 3 件。

(3)大專生：

A.本校參與國科會 111 年度大專學生研究計畫評比結果，共 5 件獲研究創作獎，將擇期於校內公開頒獎。

B.本校申請國科會 112 年度大專學生研究計畫共計 74 件，通過 34 件，獲補助經費新臺幣 182 萬 6,000 元整。

三、發揮海大研發能量，貼近產官學研鏈結

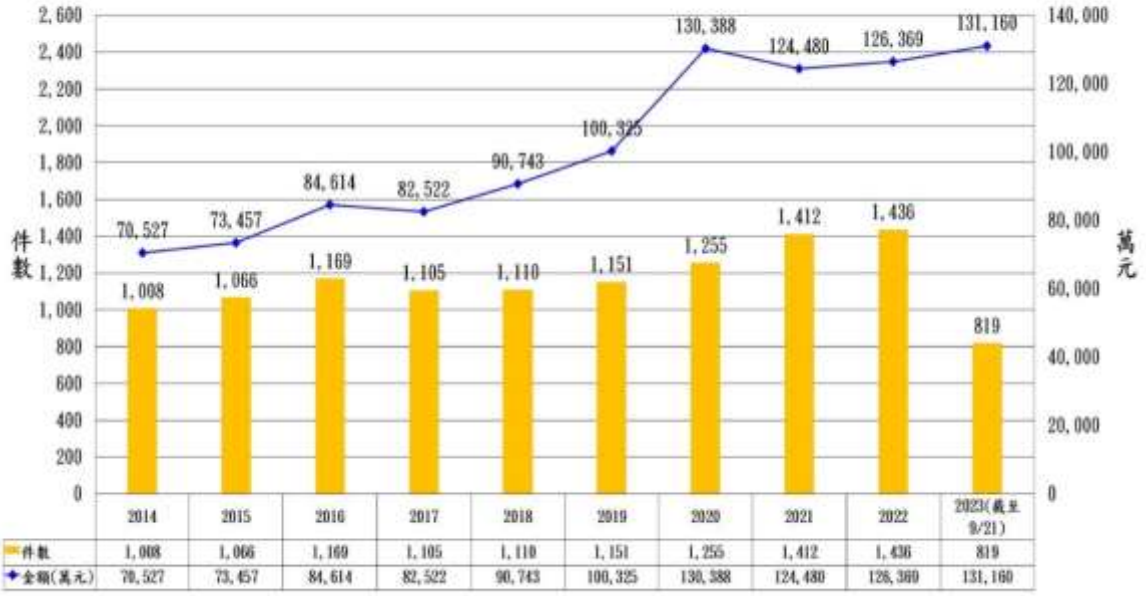
(一)項目說明及執行情形

1.研究計畫及期刊統計：

(1)本校 112 年研究計畫統計(以計畫起始日統計)：截至 112 年 9 月 21 日止，國科會計畫共計 253 件，金額 4 億 902 萬 4,485 元。農業部計畫共計 98 件，金額 1 億 3,474 萬 9,677 元。建教合作計畫共計 405 件，金額 5 億 6,316 萬 8,645 元。教育部計畫共計 63 件，金額 2 億 465 萬 5,849 萬元。綜上統計本校 112 年計畫共計 819 件，金額為 13 億 1,159 萬 8,656 元。

海洋大學學術研究與產學合作計畫統計表(會計年度)															112.9.21製作
	國科會		農業部		建教合作		小計		教育部		合 計		成長率	教學人員人數	計畫收入/人數
年度	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額			
2013	258	278,660,722	61	59,805,098	621	276,413,195	940	614,879,015	11	12,530,663	951	627,409,678	0%	394	1,592,410
2014	270	310,730,399	57	56,430,320	670	317,257,039	997	684,417,758	11	20,855,862	1,008	705,273,620	12%	399	1,767,603
2015	293	328,554,443	74	102,053,369	685	261,807,977	1,052	692,415,789	14	42,153,885	1,066	734,569,674	4%	397	1,850,301
2016	292	329,312,569	94	129,469,617	766	348,102,858	1,152	806,885,044	17	39,258,569	1,169	846,143,613	15%	398	2,125,989
2017	279	346,955,244	93	150,305,579	707	292,076,143	1,079	789,336,966	26	35,879,003	1,105	825,215,969	-2%	400	2,063,040
2018	256	392,084,995	79	116,440,055	747	334,169,548	1,082	842,694,598	28	64,734,358	1,110	907,428,956	10%	402	2,257,286
2019	257	360,665,285	70	117,277,300	790	440,348,446	1,117	918,291,031	34	84,956,984	1,151	1,003,248,015	11%	406	2,471,054
2020	253	347,021,429	83	118,797,635	858	669,186,109	1,194	1,135,005,173	61	168,879,712	1,255	1,303,884,885	30%	416	3,134,339
2021	271	396,378,721	81	118,804,414	968	560,849,281	1,320	1,076,032,416	92	168,764,522	1,412	1,244,796,938	-5%	417	2,985,125
2022	279	421,224,190	76	111,954,853	999	535,649,803	1,354	1,068,828,846	82	194,856,361	1,436	1,263,685,207	2%	416	3,037,705
2023	253	409,024,485	98	134,749,677	405	563,168,645	756	1,106,942,807	63	204,655,849	819	1,311,598,656	4%		

本校2014~2023年學術研究與產學合作計畫統計圖



(2) 本校 112 年度教師論文發表篇數(以出刊日統計)：截至 112 年 9 月 21 日止，總計 SCI 篇數為 345 篇、SSCI 篇數為 32 篇，SCI+SSCI 總篇數為 326 篇。歷年教師論文發表篇數統計如下表所示：

國立臺灣海洋大學歷年教師論文發表篇數統計

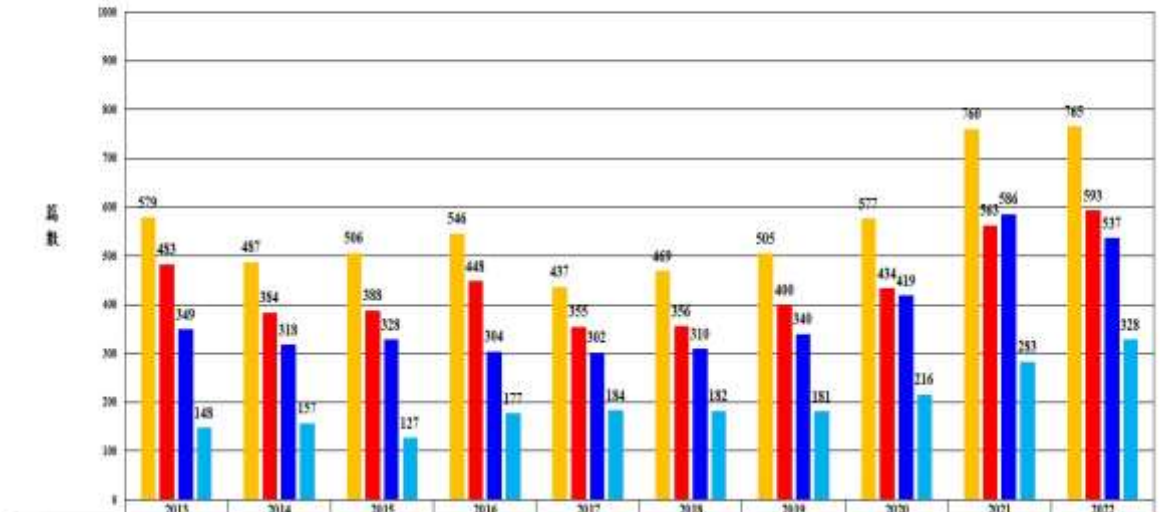
歷年教師論文發表篇數

年度	SCI+ESCI+AHCI	SSCI	SCI+SSCI+ESCI	成長率	平均發表篇數	教師人數
2013	561	48	579	0%	1.470	394
2014	457	45	487	-16%	1.221	399
2015	499	36	506	4%	1.275	397
2016	533	46	546	8%	1.372	398
2017	428	39	452	-17%	1.130	400
2018	452	32	469	4%	1.167	402
2019	477	53	505	8%	1.244	406
2020	553	59	577	14%	1.390	415
2021	728	77	759	32%	1.820	417
2022	727	62	765	1%	1.839	416
2023	326	32	345			

資料檢索日期：112.9.21

資料來源：SSCI 及SCI 從WOS

本校2013~2022年研究期刊統計圖（WOS期刊論文）



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
總篇數	579	487	506	546	437	469	505	577	760	765
第一或通訊作者篇數	483	384	388	448	355	356	400	434	563	593
Q1或Q2篇數	349	318	328	304	302	310	340	419	586	535
國際合作論文	148	157	127	177	184	182	181	216	283	328

1.112年1月1日~112年9月21日WOS期刊論文 共345篇
2.調查日期：2023/09/21

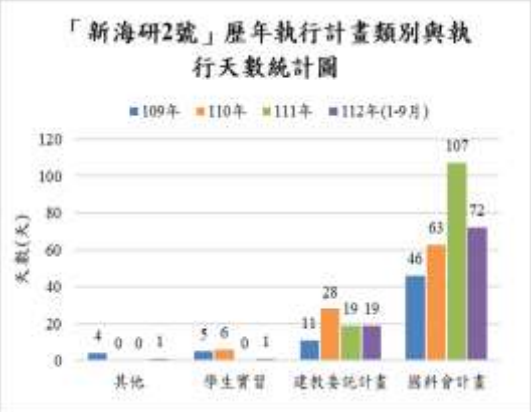
2.新海洋 2 號研究船

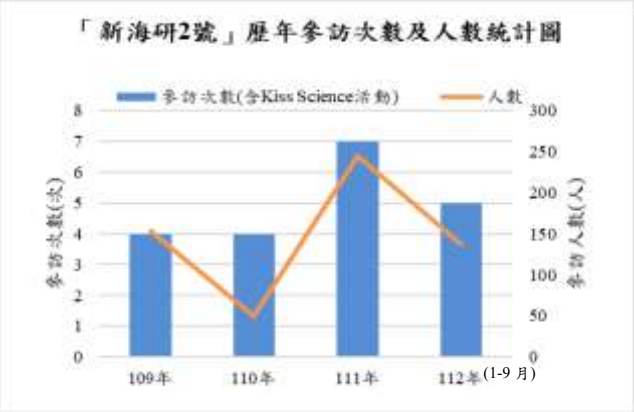
(1)112 年 1~9 月建教委託航次船租合計收入為新臺幣 318 萬元(應收收入為 574 萬元)。

(2)112 年 1~9 月航次執行天數分別為國科會計畫 72 天，建教委託計畫執行天數為 19 天，學生實習及其他航次各 1 天；總執行天數為 93 天。

新海研 2 號 109~112 年 1-9 月執行計畫天數統計						
年份	國科會計畫	建教委託計畫	學生實習	其他	總天數	成長率(%)
109	46	11	5	4	66	-
110	63	28	6	0	97	46.97
111	107	19	0	0	126	29.90
112 (1~9 月)	72	19	1	1	93	-26.19

(3)112年1~9月共協助5場交流、參訪活動，約141人次登輪參觀。航次協助部分，6月26至29日新海研2號研究船出海執行交通部中央氣象局於彭佳嶼及馬祖海域進行今年度資料浮標系統及錨繫設備更新維護計畫之任務，時任中央氣象局鄭明典局長親自率領氣象局與成大近海水文中心人員與海大新海研2號同仁，協力完成彭佳嶼的佈放浮標及舊浮標回收作業。





(二)未來推動事項及展望

1.本校研究計畫及期刊統計

(1)密切加強校外計畫徵求的搜尋與公告。

(2)繼續主動媒合本校符合專才教師及團隊提出申請。

(3)媒合鼓勵本校老師及研究團隊申請國家型、整合型等大型計畫。

2.新海研 2 號研究船

(1)控制研究船營運績效成本。

A.強化建置雙向資訊維護/物料配件資料。

B.強化船員教育訓練，完善海洋調查與設備保養、維修。

C.創新永續發展經營價值。

D.積極宣傳新海研 2 號，以爭取更多委託計畫。

(2)推廣建置網路環境之服務平台，激發服務品質與效益

A.整合相關單位船上應急狀況監控系統。

B.整合船上資料庫和現況工作回報即時網路監控系統。

C.提升網路互動品質。

D.協助海洋資料庫之建立與資料蒐集。

(3)提升環保認知，建立安全舒適及便捷的研究船作業安全環境

A.凝聚提高船員認同感與向心力。

B.建立安全作業環境空間和穩定優質健康的人力結構效能。

C.易故障之船機零件進行預防性備料。

D.強化環保意識，推動維護海洋生態素質規定。

四、國內學術合作

(一)項目說明及執行情形

1.臺北聯合大學系統

(1)「113 年度臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫」自 112 年 10 月 1 日起至 111 年 10 月 31 日受理申請。

(2)112 年 7 月 12 日辦理 2023 年臺北聯合大學系統第一次委員會議，會議議程包含系統校長變更與 113 年系統校長推選，本校為明年主責學校。

(3)臺北大學於 111 年 8 月 21 日辦理 2023 年臺北聯合大學系統第二次委員會議，會議議程包含 111 年北聯大績效報告書修正之審核與修訂跨校選課申請表。

2.112 年 5 月至 112 年 10 月本校簽署合作單位及國內交流執行內容如下：

(1)本校與基隆長庚紀念醫院於 112 年 5 月 13 日辦理長海計畫成果發表暨媒合會，並簽署新一期合作備忘錄，效期至 117 年 5 月 23 日止。

(2)本校與財團法人榮成循環經濟環保基金會於 112 年 10 月 16 日辦理本期合作案之成果報告暨新計畫說明會。

(3)本校海洋生物研究所與和平島地質公園於 112 年 7 月 27 日簽署合作意向書，共同推動學校科學研究與在地海洋生態結合。

(4)本校師資培育中心與基隆地區 13 所高中級以下學校於 112 年 9 月 12 日簽署合作備忘錄，善盡師資培育社會責任及發展基隆地區學校教育特色。

(5)本校與國立中正大學於 112 年 9 月 13 日簽署學術合作協議書，自 112 年 8 月 1 日起生效。

(6)本校於 112 年 10 月 4 日舉辦「2023 泛太平洋大學聯盟永續發展會議暨成果展」，並配合淡江大學加入，重新簽署新一期合作協議書。

3.財團法人榮成循環經濟環保基金會

業於 112 年 5 月 3 日檢送本校執行財團法人榮成循環經濟環保基金會「海洋永續經營與發展」計畫第 2 年度期中報告、收支報告表及請領第 4 期款新臺幣 173 萬 3,709 元，第 4 期款業於 112 年 5 月 11 日匯入本校；預計於 10 月初請各計畫主持人依規定繳交全

案成果報告、全案收支報告表及績效報告表。

4.市海再生交流平台：

(1)基隆市政府於 112 年 7 月 4 日召開平台第二次會議，除原有議題外，本校總務處亦提出交通與停車改進案，嘉惠本校學子於教職員。

(2)本校於 112 年 10 月 24 日召開平台第三次會議。

(二)未來推動事項及展望

1.持續推動及維持本校與國內各學術及研究機構簽署合作備忘錄。

2.鼓勵並協助媒合本校教師參與臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫，促進臺北聯合大學系統教師跨領域合作。

五、辦理增設、調整院、系、所、學位學程及招生名額總量提報作業

(一)項目說明及執行情形

1.辦理「運輸科學系運輸與供應鏈管理碩士在職專班」申請校外上課案，教育部 112 年 7 月 6 日以臺教高(四)字第 1120047523 號函，同意備查。

2.辦理本校增設班別計畫書送校外學者專家審查作業，共計 2 案；說明如下：

(1)114 學年度增設「海洋政策博士學位學程」。

(2)114 學年度增設「永續發展碩士在職學位學程」。

3.辦理 113 學年度總量提報作業：

(1)113 學年度總量提報作業共分三階段：

A.第一階段：系所增設；提報時間：111 年 12 月 22 日-112 年 3 月 10 日。

a.特殊項目，博士班及醫事、師培相關學碩調整、師培停招案；提報時間：111 年 12 月 22 日-112 年 1 月 31 日。

b.一般項目，學、碩增設調整案及學、碩、博之停招裁撤案；提報時間：112 年 2 月 8 日-3 月 10 日。

B.第二階段：招生名額總量；提報時間：112 年 8 月 4 日-8 月 17 日。

C.第三階段：招生名額分配；提報時間：112 年 9 月 5 日-9 月 12 日。

(2)教育部 112 年 9 月 5 日以臺教高(四)字第 1122202717 號函，核復本校 113 學年度招生名額總量及系所增設調整，核定情形如下：

A.113 學年度各學制核定招生名額如下表所示

日間學制		進修學制	
學士班	1360	進修學士班	139
碩士班	778	二年制在職專班	0
博士班	54	碩士在職專班	292
日間學制小計	2192	進修學制小計	431
合計	2623		

B.113 學年度增設調整院系所學位學程核定情形如下表所示

審查結果	申請類別	班別	院系所學位學程名稱	說明
同意	學院、學位學程新增	碩士班	應用人工智慧國際碩士學位學程	1. 同意自 113 學年度起新增「應用人工智慧國際碩士學位學程」。 2. 新設碩士班第 1 年招生名額以 15 名為限，由既有碩士班招生名額總量自行調整，不另核給名額。 3. 支援系所：機械與機電工程學系、系統工程暨造船學系、電機工程學系、資訊工程學系、通訊與導航工程學系。
同意	停招	進修學士班	食品科學系	1. 同意「食品科學系」進修學士班自 113 學年度起停招。 2. 系所停招涉及學生權益重大，停招視為裁撤之過渡期，不應任意停招後復招。請注意班別停招後學生之課程銜接、權益維護及輔導等事宜。未來經確認已無在籍學生後，應依總量程序提報裁撤。
同意	停招	博士班	海洋工程科技博士學位學程	1. 同意「海洋工程科技博士學位學程」自 113 學年度起停招。 2. 系所停招涉及學生權益重大，停招視為裁撤之過渡期，不應任意停招後復招。請注意班別停招後學生之課程銜接、權益維護及輔導等事宜。未來經確認已無在籍學生後，應依總量程序提報裁撤。
同意	停招	博士班	海洋生物科技博士學位學程	1. 同意「海洋生物科技博士學位學程」自 113 學年度起停招。 2. 系所停招涉及學生權益重大，停招視為裁撤之過渡期，不應任意停招後復招。請注意班別停招後學生之課程銜接、權益維護及輔導等事宜。未來經確認已無在籍學生後，應依總量程序提報裁撤。

(3)依教育部規定期程，於「113 學年度公私立大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業系統」完成第三階段招生名額分配表填報後，於 112 年 9 月 12 日備文函報本校各學制招生名額分配表到部憑核。

六、辦理各項大學排名數據填報、排名分析與策略擬定

(一)項目說明及執行

1.排名數據填報：

(1)完成 2024「泰晤士高等教育」世界大學排名評比與 2023「科睿唯安」年度數據蒐集本校各項數據彙整與線上填報作業，並於 112 年 3 月 25 日由校長召集並主持審核會議，透過群策群力的方式，審閱填報資料的完整性與正確性，讓未來學校填報機制更臻完善。

(2)完成 2024 QS ESG 永續發展排名各項數據線上填報與佐證資料上傳作業。

2.為提升本校排名，業於 112 年 8 月 24 日辦理排名座談會議，由校長主持，針對 2024 QS 世界大學排名結果及未來改進策略進行討論；會議聚焦提升本校「國際聲譽」、「論文影響力」與「國際合作」等方面，為下一階段進入全球前 1000 名預作布局。出席人員包括：QS 區域協理郭靖琳、3 位副校長、圖資長，及相關填報單位主管：研發長、副國際長、人事室主任等；會議結論經校長裁示如下：

(1)提升「國際聲譽」：學術和雇主(含校友)名單每年需定期更新，不能重複。因為 5 年內重複投票者，仍計算一票。此外需加強校友投票和國際業界的拉票，才能增加學校在業界聲譽。另為了增加校友認同和凝聚力，可多頒發獎項或獎牌給有貢獻拉票的校友，並在定期場合表揚有貢獻的校友。

(2)提升「論文影響力」：請各教師及研究人員發表論文時，於文章標題、摘要及關鍵字中加上 SDGs 關鍵字，俾提高 SDGs 融入研究之比例。

(3)提升「國際合作」：目前國際學術合作（International Research Network, IRN）指標分數計算是以國家數量為單位，每個合作國家以共同發表 3 篇以上文章為有效計算單位，但同一國家越多合作單位，分數反而越低；因此應有效拓展合作國家數量，以提高國際學術合作指標分數。例如東南亞國家、非洲國家、歐洲國家、太平洋島國等，有更多機會願意跟我們合作。

3.持續透過各項排名評比內容指標年間變動與比較，檢視本校校務推動相關項目，並提出建議與解決方法，提供學校永續校務經營參考依據。本校 2023 年 5 月至 2023 年 10 月各項排名詳下表：

<table>
<tr><th rowspan="2">排名項目</th><th rowspan="2">公布時間</th><th rowspan="2">評比項目</th><th colspan="3">國立臺灣海洋大學排名</th></tr>
<tr><th>國內排名</th><th>亞洲排名</th><th>世界排名</th></tr>
<tr><td>2023 年 THE 大學影響力排名—總排名</td><td rowspan="2">2023 年 6 月 1 日</td><td rowspan="2">1.依據聯合國「永續發展目標」(SDGs)，評比各大學對實現永續及社會影響力的成果。2. 參與總排名的大學至少要填報 4 項 SDGs 目標</td><td>並列 38</td><td>N/A</td><td>801-1000</td></tr>
<tr><td>2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 9 產業、創新及基礎建設</td><td>並列 7</td><td>N/A</td><td>101-200</td></tr>
</table>

排名項目	公布時間	評比項目	國立臺灣海洋大學排名		
			國內排名	亞洲排名	世界排名
2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 14 水下生物	2023 年 6 月 1 日	1.依據聯合國「永續發展目標」(SDGs)，評比各大學對實現永續及社會影響力的成果。 2.參與總排名的大學至少要填報 4 項 SDGs 目標	並列 2	N/A	101-200
2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 7 經濟適用的清潔能源			並列 34	N/A	601-800
2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 13 氣候行動			並列 18	N/A	401-600
2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 17 促進目標實現的伙伴關係			並列 24	N/A	601-800
2023 年 THE 大學影響力排名—SDG 4 優質教育			並列 29	N/A	801-1000
2024 年 QS 世界大學排名	2023 年 6 月 28 日	1.學術聲譽(30%) 2.雇主聲譽(15%) 3.研究(20%) 4.教學(10%) 5.國際化(10%) 6.就業表現(5%) 7.國際學術合作(5%) 8.永續發展(5%)	18	N/A	1236
2023《遠見雜誌》臺灣最佳大學排行榜	2023 年 6 月 28 日	1.社會聲望(18%) 2.學術成就(25%) 3.教學表現(15%) 4.國際化程度(17%) 5.產學合作(20%) 6.財務體質(5%)	並列 14	N/A	N/A
2023 英國泰晤士高等教育專刊亞洲大學排名	2023 年 6 月 22 日	1.教學(25%) 2.研究影響力(30%) 3.研究(30%) 4.產學合作(7.5%) 5.國際化情形(7.5%)	並列 13	301-350 區間	N/A
2024 英國泰晤士高等教育專刊世界大學排名	2023 年 9 月 28 日	1.教學(29.5%) 2.研究環境(29%) 3.研究(品質 30%) 4.產學合作(7.5%) 5.國際化情形(4%)	並列 21	N/A	1201-1500

註：N/A 表示無資料

七、辦理海洋貢獻獎選拔與頒獎事宜

(一)項目說明及執行情形

1.為表彰在海洋相關領域具有劃時代卓越貢獻，足為表率者，本校在 102 年特別創設全國性的「海洋貢獻獎」，每年至多選出 1 名積極參與海洋事務，對推動海洋、海運、水產及相關產業發展，有卓越貢獻的社會賢達人士，予以頒獎表揚。歷屆獲獎人如下表：

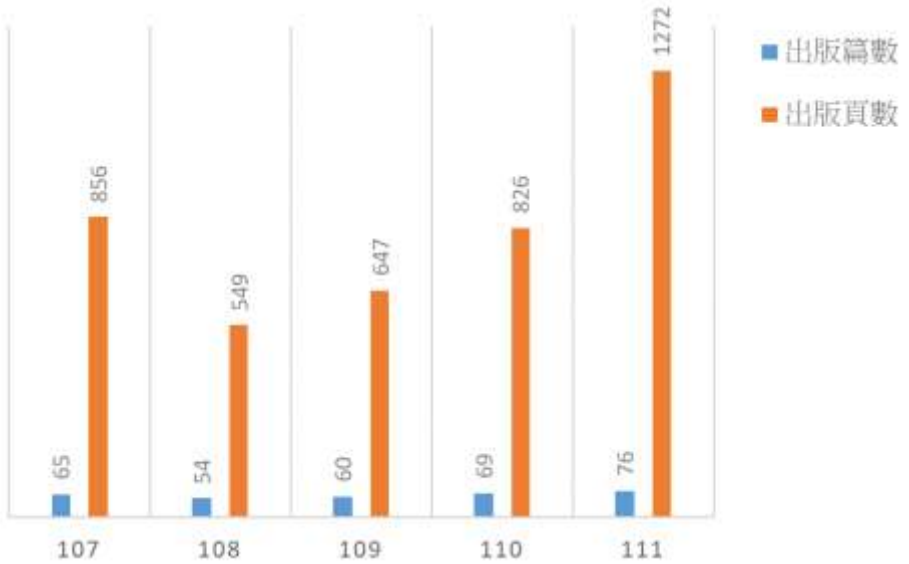
年份	屆別	獲獎人
102	第一屆	長榮集團創辦人張榮發先生
103	第二屆	全興國際水產集團董事總經理柯吉剛先生
104	第三屆	豐群水產股份有限公司創辦人周俊雄先生
105	第四屆	臺灣海洋大學前校長鄭森雄先生
106	第五屆	嘉鴻遊艇集團執行長呂佳揚先生
107	第六屆	宇泰工程顧問有限公司董事長陳吉紀先生
108	第七屆	美國福茂集團創辦人暨榮譽董事長趙錫成先生
109	第八屆	般若科技股份有限公司總經理林允進先生
110	第九屆	中央研究院院士廖一久先生
111	第十屆	中央研究院院士劉立方先生

2.第十一屆海洋貢獻獎初選會議將於 112 年 10 月 27 日下午於行政大樓三樓會議室召開，進行第十一屆海洋貢獻獎之獲獎人選拔。

八、辦理海洋學刊(JMST)出版事宜

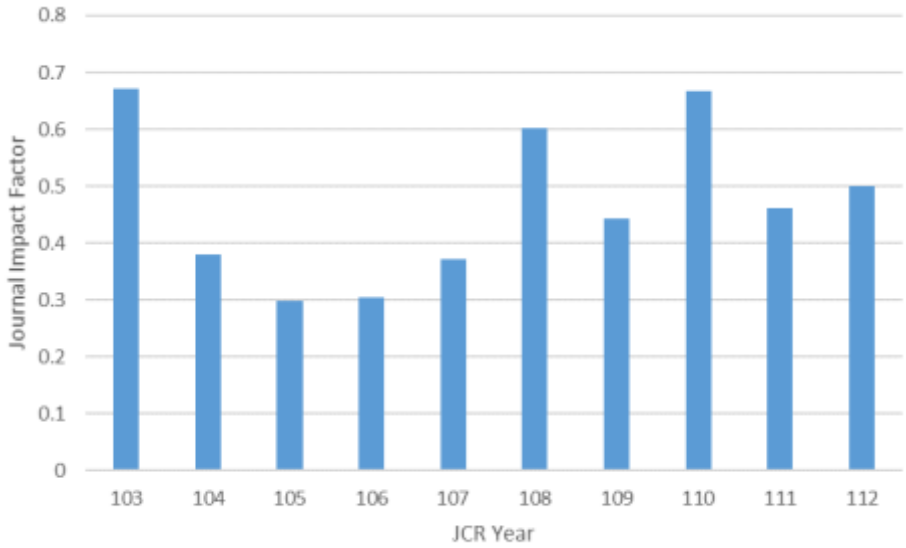
(一)辦理海洋學刊(JMST)出版事宜

1.111 年總共已出版 76 篇論文，頁數達 1272 頁。下表為近 5 年之出版論文數及頁數統計：



2.海洋學刊(JMST)近 10 年 Impact Factor 之數值詳如下表:

103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
0.671	0.379	0.298	0.305	0.372	0.602	0.444	0.667	0.462	0.5



(二)海洋學刊(JMST)業務事宜

1. JMST 最新上線卷期為 112 年第 31 卷第 3 期,主編已寫信給全校師生來宣佈這件訊息,信中將刊登論文製成連結,讓全校師生方便點閱,同時也寄送 Table of Content 給在 JMST 發表過論文的所有作者,期待能夠提昇 JMST 刊登論文的引用率。
2. 主編鼓勵全校同仁踴躍投稿 JMST,並懇求大家投稿 JMST 以外的期刊時多引用 JMST 刊登之論文,以提昇 JMST 的引用率與排名,進而提昇校譽。
3. 112 年 1 月 1 日起 JMST 邀稿 Special Issue"Sustainability on Marine Science, Engineering and Management"。 已於 112 年 6 月 30 日截止投稿,被接受刊登之論文將於 112 年 12 月底之前刊登完畢。
4. 定期寄送 JMST 推廣信件至海洋相關領域之國內外研究人員,也定期向高產出作者邀稿並給予刊登優惠,期許能增加投稿及引用率,並提昇國際知名度。
5. JMST 與 Elsevier 合作推廣進度
   (1)JMST 官網之過往論文上傳已由 Elsevier Digital Commons 團隊已於 111 年 10 月 6 日完成上傳到新的官網資料庫,而 JMST 舊官網也同步關閉。
   (2)曾經在 JMST 刊登論文的通訊作者, 請留意將不定期收到 Elsevier 寄給作者有關該論文被全球各地點閱下載的統計數據及相關資訊之電子郵件,該數據與資訊將可提供論文作者瞭解哪些國家與地區已經在近期點閱或下載該論文。
   (3)已於 112 年 7 月與 Elsevier Digital Commons 團隊討論申請加入 Directory of Open Access Journals 等相關事宜。
6. 落實 JMST 國際化,投稿者的論文刊登費用,可以信用卡方式進行線上繳費,並與現行的銀行匯款方式同時併行,以增加投稿者的繳費便利性。

【附件三】

學生事務處報告

一、重點彙整

(一)學生社團表現優異

1.本校重視學生社團發展，學生社團於全國大專校院各類型競賽活動皆有卓越傑出之表現。樂水社及 J&C 鋼琴社參加 112 年度全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動分別榮獲特優獎及甲等獎；管弦樂社參加「全國學生音樂比賽」榮獲管樂合奏大專團體 B 組優等獎；柔道社於參加 112 年全國大專運動會柔道錦標賽，榮獲一般女生組季軍佳績；國術社參加 111 學年度全國大專校院國術錦標賽，榮獲個人器械刀術第一名及個人器械長兵器第一名殊榮。

2.推動社團帶動中小學發展方案於 112 年度計有 10 個以上非服務性社團參與本計畫，為全國大專校院最多非服務性社團參與的學校，本年度迄今參與學生達 3,390 人次，服務對象達 9,210 人次。

(二)住宿床位安排

112 學年度總計提供住宿床位為 2,730 床，於 112 學年度第 1 學期初，實際住宿學生 2,690 人，學生住宿使用率為 98.5%。

(三)學生輔導-心理健康日

新生「大學生心理健康量表」普測及追蹤關懷：112 學年度共計 1,450 位新生接受普測，比率為 93.55%（持續追蹤中）。

(四)校內外獎助學金

112 上半年度校內外獎助學金獲獎人次計 840 人，獲獎金額計新臺幣 13,520,275 元整，各類別統計如下：

1.校外獎學金獲獎人次 245 人，獲獎金額計新臺幣 6,876,775 元整。

2.接受校外委託(含校友、師長或社會人士)設置各類獎助學金獎學金獲獎人次 201 人，獲獎金額計新臺幣 3,405,500 元整。

3.校設獎學金獎學金獲獎人次 394 人，獲獎金額計新臺幣 3,238,000 元整。

(五)菸害防制工作推動

1.持續發送全校禁菸宣導電子郵件，鼓勵師生同仁協助校園禁菸宣導及勸阻違規吸菸者，另提供免費戒菸專線等協助管道及資源以利吸菸者戒除菸癮。

2.戒菸教育：辦理菸品(電子煙及加熱式菸品)危害宣導活動、「青少年戒治菸品」數位學習課程及戒菸健康班，主動邀請吸菸學生參與，了解菸品危害並鼓勵及早戒除菸癮。

二、宿舍設施與生活管理

(一)學生宿舍安全管控：學生宿舍於 109 學年度起以門禁卡之方式進行進出安全管控。

(二)生活設施與安全住宿環境

112 年 4 月至 112 年 9 月學生宿舍改善及修繕：

項次	宿舍別	改善及修繕項目
1	重大修繕	男二舍 B 側 38 間寢室窗戶更新工程
2	各宿舍 例行修繕	攝影機損壞更新；電話、電扇汰舊更新；寢室椅子損壞修理及更新；鍋爐維護保養；宿舍鋁窗、紗網、玻璃及鐵工維修；寢室及公共區域壁癌整修；寢室及公共區域燈管、浴室蓮蓬頭、門鎖損壞更新；寢室門片、衣櫃、書櫃及置物櫃修理；浴廁、洗手臺排水阻塞疏通。
3	校內四棟 宿舍綜合	汰換各宿舍寢室電話機合計 120 臺。 汰換各宿舍寢室閱讀椅合計 137 張。 汰換各宿舍公共區域燈具及寢室大燈為 LED 燈。
4	女一舍	1. 加裝外大門防水型磁力鎖。 2. 維修頂樓恆壓泵浦變頻器。 3. 更換緊急發電機電瓶。 4. 更新 1 樓大廳輕鋼架天花板(矽酸鈣板變形，有掉落之疑慮)。 5. 更新化糞幹管管路(幹管嚴重堵塞，汙水會從 1 樓廁所回堵)。 6. 前棟 2 樓浴室漏水修繕(會滲水至走道、交誼廳)。 7. 汰換廚房電磁爐及冰箱各 1 臺。 8. 更換自動門啟動馬達。
5	男一舍	1. 汰換 3/4 樓前、後監視攝影機。 2. 更新 5 樓 8 間浴室門鎖。 3. 維修 1 樓廁所天花板漏水及更新天花板輕鋼架。 4. 汰換廚房烤箱、微波爐及冰箱各 1 臺。 5. 維修 1、2 樓廁所天花板漏水。
6	男二舍	1. 安裝 1－10 樓消防照明設備插座(改善現行無專屬插座現象)。 2. 修改 2－10 樓浴室電熱水器電源(舊開關負載過大與位置潮濕，常導致跳電)。 3. 維修鍋爐間恆壓泵浦變頻器(熱水忽冷忽熱，影響住宿生盥洗)。 4. 1－10 樓兩側廁所天花板上方鋼板除鏽油漆工程。 5. 9 樓 A 側小便斗管路配管更改工程(管路洩水角度不佳，易發生堵塞情形)。 6. 維修熱水鍋爐(溫控器及管路鏽蝕導致溫度異常)。 7. 加裝各樓層洗衣間洗手臺水龍頭節流閥(節省用水，並改善浴室

項次	宿舍別	改善及修繕項目
		出水忽冷忽熱問題)。 8. 1 樓 B 側門外、2 樓 B 側攝影機(對內)故障更換。 9. 33 片寢室床板重新打磨貼皮。 10. 汰換緊急發電機油壓表、油壓感應器。 11. 3－4 樓 110V 電源開關箱線路維修重整更新(目前開關及線路劣化，接點接觸不良，易造成電壓不穩，影響該樓層所有照明設備及插座電源使用)。 12. 汰換廚房冰箱 1 臺。
7	男三舍 女二舍	1. 汰換鍋爐間不鏽鋼門。 2. 維修 9 樓短側廁所入口處上方磁磚剝落。 3. 汰換 1 樓廚房微波爐、電磁爐及 1、5 樓電冰箱；維修 10 樓電冰箱風扇馬達及 6 樓電冰箱調整磁墊。 4. 更新 1、3 樓無障礙浴廁拉門。 5. 更新 6 樓浴室鋁門(共 10 間)。 6. 8 樓短側、9 樓長側盥洗室冷熱水管重新配管(水管漏水，導致地面積水及下方寢室天花板漏水；因牆壁內暗管老舊且查修不易，改設明管)。 7. 汰換樓梯自動門配電控制盤、啟動馬達。 8. 汰換 1 樓櫃檯熱水顯示器。 9. 檢修頂樓恆壓泵浦馬達(線圈燒毀)。 10. 汰換 10 樓樓長房前監視攝影機。 11. 安裝長側樓梯間 1－10 樓止滑條(樓梯間玻璃帷幕易滲水導致樓梯濕滑，影響行走安全)。 12. 更新 1 樓短側及 3－10 樓兩側廁所鋁窗(以避免支撐處鏽蝕導致窗戶掉落)。 13. 更新頂樓短側熱水管路及熱水閥出口管路。
8	國際學舍	1. 加裝宿舍後方紅外線攝影機。 2. 更新消防設備(11 具逃生出口指示燈)。 3. 更新 18 間 2 人房窗簾及 103、403 寢室窗簾。 4. 汰換微波爐、電磁爐、除濕機各 1 臺 5. 汰換寢室閱讀椅 65 張。 6. 汰換 27 間寢室冷氣機為變頻冷氣。

(三)未來推動事項及展望

依核撥之經費，逐一更新住宿相關硬體及軟體設備，提昇學生優質住宿環境。

三、校外賃居建物聯合安全訪評

(一)基於關懷學生校外賃居安全，教育部每年請各校不設定特定床數之目標，協調地方政府警政、消防、建管與地政等單位，協助推動各項賃居安全教育宣導工作，期以維護學生賃居安全。

(二)本校業於 112 年 6 月聯合基隆市政府警察、消防及教育處等相關單位聯訪部份校外賃居生建物，不合格之建物皆已限期改善完成。

(三)未來推動事項及展望

1.加強宣導欲校外租屋之同學，選擇置於住輔組網頁之處所，俾使學生安全、家長安心、學校放心。

2.加強宣導校外賃居生賃居處所自行安全檢核。

3.置重點於辦理消防及建物安全檢查、糾紛調處及重大案件通報教育部。

四、持續維護學生安全及校園安全

(一)由軍訓教官及校安人員執行校園安全人員值勤，維護校園安全，處理緊急突發事件並即時做校安事件通報與聯繫。

(二)運用學校網頁及校安中心網頁，加強宣導學生交通安全注意事項，預防學生交通事故發生頻率。

(三)協請正濱派出所、八斗子派出所不定期派員加強執行機車違規左轉及校園外違停勸導、取締等措施。

(四)持續宣導反詐騙，運用各種時機及網頁公告，使全校師生皆能掌握各種詐騙態樣，避免落入詐騙集團之騙術圈套。

(五)營造友善校園，積極宣導反霸凌，期使教職員工生皆能了解霸凌之定義，避免校園霸凌行為發生。

(六)積極宣導防制學生藥物濫用，向學生宣導謹慎選擇出入場所，避免學生因好奇或同儕等因素誤觸毒品，不僅觸法亦無法順利完成學業。

(七)辦理防制藥物濫用講座，111 學年度邀請基隆市衛生局進行防制藥物濫用講座，讓學生於演講中，更加認識現階段大學生容易誤觸之毒品品項及其對身體之危害。

(八)持續辦理學校役齡男子兵役業務，緩徵申請、緩徵延長修業年限申請、離校學生緩徵原因消滅、儘後召集二款、儘後延長修業年限、儘召原因消滅等，讓在學學生順利完成學業。

五、僑生及港澳生輔導

(一)辦理各項僑生、港澳生輔導活動，112 學年度辦理新生入學輔導講習，邀請各行政單位說明在臺在校學習之資源及注意事項，計 72 人參加。

(二)增進僑生、港澳生向心力，辦理各項活動，例如新生迎新活動、聖誕節聯誼活動、新春聯誼活動、僑生週文食展、送舊餐敘、僑生會員大會等活動。

(三)輔導僑生社團運作，選舉具領導能力及熱忱的社團總幹事，藉由社團組織運作成果，發揮整體榮譽心，提高僑生在校成就感。輔導僑聯會組織成員分工職責，鼓勵正向投入活動競賽及給予適當獎勵，激發各國籍分會榮譽感。

(四)辦理僑生、港澳生在臺就學期間健保卡、居留證、工作證等申請事宜，維護僑生、港澳生在台各項權益。

六、學生輔導

(一)心理健康日：心理健康日配合新生入學教育週規劃以「性別平等教育」為主題，以學院為單位，進行一小時專題座談，並進行「大專院校學生心理健康關懷量表」測驗，以了解新生適應情形，活動當天施測率為 80.74%。

(二)性別平等教育活動：112 年持續向教育部申請第二年特色主題計畫獲得補助新臺幣 213,750 元，業於 9 月 9 日心理健康日，進行 6 場次活動，針對本校大一新生進行心理衛生宣導，本學期並持續辦理相關活動以推廣性別平等相關概念。

(三)生涯輔導諮輔教育推廣：為促進本校學生心理健康、校園生活適應及適性發展，針對全校學生辦理生涯輔導活動。112 學年第 1 學期擬辦理 1 場講座，1 場工作坊。

(四)新生普測及追蹤關懷

1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對大一新生，進行心理測驗篩檢與追蹤關懷，儘早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。

2.110 至 112 學年度進行「大學生心理健康量表」，未受測者由本組心理師持續聯繫邀請補測，篩檢出之高關懷學生由諮輔組專任諮商輔導師搭配全職實習心理師進行關懷，諮輔組聯繫不上者，則邀請導師協助關懷。下表為 110 至 112 學年度大一新生接受普測統計表。

表：109 學年度至 111 學年度大一新生接受普測統計表(包含補測)

學年度	接受普測人數	總人數	接受普測比例
110	1,507 位	1,524 位	98.88%
111	1,438 位	1,462 位	98.36%
112	1,450 位	1,550 位	93.55%(追蹤中)

3.112 學年度追蹤關懷情形報告

(1)112 學年度施測「大專校院學生心理健康關懷量表」，截至 9 月 25 日止，篩檢出 250 位疑似高關懷名單(未含補測)，由諮商輔導組進行關懷。預計班導師於 11 月收到所有測驗結果及篩選後需協助關懷的追蹤名單，由班導師、系主任、院長填寫系所晤談紀錄表，追蹤資料完整後回覆諮商輔導組統一彙整。

(2)112 學年度各學院疑似高關懷新生人數如下表：

表：112 學年度各學院疑似高關懷新生人數

學院別	疑似高關懷新生人數總計
生科院	50
電資學院	58
海運學院	66
法政學院	7
工學院	36
海資院	19
人社院	14
合計	250

4.針對進修部新生、商船及輪機系學士後新生進行心理健康篩檢，施測暨追蹤關懷情形說明如下：

(1)學士後新生：採非同步遠距教學方式，總計 62 位受測，受測率 72.94%。

(2)進修部新生：採非同步遠距教學方式，總計 60 位受測，受測率 63.21%。

(3)高關懷者計 10 位，後續將由心理師追蹤關懷，並持續統計補測人數。

(五)二分之一學分不及格學生關懷

1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對連續三學期二一不及格學生，進行追蹤關懷。儘早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。

2.教務處註冊課務組於每學期初將二一學分不及格名單提供諮輔組，由專任心理師搭配兼任實習心理師進行電話關懷，瞭解其二一原因，評估是否因心理問題導致學業成績不佳，如是，再進行諮商輔導。

表：近三學期學業成績二一人數統計表

追蹤學期	111 學年度第 1 學期	111 學年度第 2 學期	112 學年度第 1 學期
連續三學期 二一學分 不及格學期	109-2 110-1 110-2	110-1 110-2 111-1	110-2 111-1 111-2
人數	34 位	53 位	待統計

3.追蹤關懷情形：111 學年度第 2 學期：以整體狀況來看，導致學生連續三學期二一不及格的前三因素分別為「沒興趣」(11.32%)、「精神情緒」(11.32%)、「課業困難」(11.32%)。詳細統計表如下：

表：111 學年度第 2 學期關懷連續三學期二一學生學習成效不佳因素統計表

學習成效不佳因素向度		沒興趣	精神情緒	課業困難	其他*	休退學	出席狀況不佳	人際關係因素	語言因素	家庭因素	簡訊/e-mail 關懷	持續聯繫	總計
111 學年度第 2 學期	人數	6	6	6	5	4	2	2	1	1	20	0	53
	比例	11.32%	11.32%	11.32%	9.43%	7.55%	3.77%	3.77%	1.89%	1.89%	37.74%	0%	100%

註：「其他」表示已排入諮商、考試焦慮、經濟因素、感情因素、網路沉迷等

4.112 學年度第 1 學期追蹤關懷情形報告：擬於註冊課務組提供連續三學期二分之一學分不及格之名單後進行追蹤關懷。

(六)轉復學生輔導

1.針對轉學生、復學生辦理輔導座談會，透過心理健康量表篩選高關懷學生，關懷評估後提供相關資源與協助，以預防轉復學生之適應問題。

2.112 年 9 月 20 日辦理「轉學生輔導座談會」進行「大專院校學生心理健康關懷量表」，計 38 位轉學生參與。

3.112 年 10 月 5 日辦理「轉復學生輔導座談會」進行「大專院校學生心理健康關懷量表」，邀請復學生及未受測之轉學生參與。

4.本學期計 76 位轉學生，37 位復學生，本組持續關懷聯繫未受測者。111 學年第 2 學期及 112 學年第 1 學期轉復學生追蹤關懷情形如下：

表：轉復學生追蹤關懷情形

	轉學生			復學生		
	總人數	施測人次(含電話評估)	施測率	總人數	施測人次(含電話評估)	施測率
111 學年度第 2 學期	52 位	48	92.31%	27	13	48.15%
112 學年度第 1 學期	76 位	42	55.26	37	辦理中	辦理中

(七)小太陽志工團：小太陽志工團為本組輔導志工暨學生與本組之橋樑，業於 112 年 9 月 9 日心理健康日招募新血，並於 9 月 13 日辦理期初大會，共計 113 位新生參與，持續辦理 4 場次成長團體培訓後，進行志工篩選成為輔導種子，並於本學期社課時間教授輔導相關知能，使其學習輔導相關知能，以落實輔導種子之功能。

(八)特殊教育學生輔導

1.為協助特教新生提前了解本校環境及相關資源，於每年暑假期間辦理特教新生參訪暨系所及資源說明會。

表：近 3 年特教新生參訪暨系所及資源說明會辦理情形

學年度	開會日期	參與人數
110 學年度第 1 學期	110 年 8 月 16 日	34 位
111 學年度第 1 學期	111 年 8 月 16 日	29 位
112 學年度第 1 學期	112 年 8 月 21 日	24 位

2.為利身心障礙相關議題之拓展，本校自 102 學年度第 2 學期成立特殊教育推行委員會，並於每學期召開會議討論相關事項。

表：109 學年度至 112 年度特殊教育推行委員會辦理情形

學年度	會議時間	會議重點
109 學年度第 1 學期	109 年 10 月 28 日	◆ 110 年度計畫申請。 ◆ 修正特殊教育方案。
109 學年度第 2 學期	110 年 5 月 28 日	因為疫情趨於嚴重，故此會議改用書審方式進行，並無提案討論。
110 學年度第 1 學期	110 年 10 月 27 日	◆ 因疫情嚴重，改用書審方式進行。 ◆ 111 年度計畫申請。
110 學年度第 2 學期	111 年 6 月 8 日	◆ 考量疫情，採用線上方式進行會議。 ◆ 製作簡報內容時，建議再多加詳述。
111 學年度第 1 學期	111 年 10 月 26 日	◆ 112 年度計畫申請。 ◆ 修改課輔鐘點費用。
111 學年度第 2 學期	112 年 5 月 31 日	改用書審方式進行，無提案討論。
112 學年度第 1 學期	112 年 10 月 18 日	-

3.102 學年度第 1 學期起，與臺灣積體電路製造股份有限公司合作執行身心障礙學生職場體驗計畫，提供實習機會予本校身心障礙學生，以輕度工作方式建立學生自信心。

表：近 3 年身心障礙學生職場體驗計畫執行情形

年度	申請人數	通過人數
110 年	5 位	5 位
111 年	7 位	6 位
112 年	5 位	4 位

4.近 3 年特殊教育學生成長人數、申請經費及個別化支持計畫(ISP)之相關資料。

年度	特教學生數	教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費	個別化支持計畫(ISP)比率 (完成 ISP 學生數)/(總學生數×100%)
110 年	61 位	3,927,330 元	100%
111 年	65 位	4,378,587 元	100%
112 年	75 位	4,724,228 元	100%

(九)學生班級活動費及班會召開

1.學生班級活動費：大學部學士班學生班級活動費自 103 學年度起開始適用；而進修學制學士班自 104 學年度開始施行。

表：近三年學生班級活動費使用率

學生班級活動費使用率		
年度	大學部	進修學士班
110	80.49%	86.85%
111	87.86%	59.82%

2.班會召開：每學期班會達成率統計如下表，本學期業於 2 月 10 日發信鼓勵導師舉行班會。

表：近三學年班會達成率

學年	學期	大學部班會達成率	進修學士班會達成率
109	第 1 學期	96.14%	83.00%
	第 2 學期	67.66%	60.71%
110	第 1 學期	84.24%	66.47%
	第 2 學期	58.52%	33.00%
111	第 1 學期	88.58%	83.33%
	第 2 學期	85.14%	73.43%

(十)未來推動事項與展望

1.特色主題計畫：持續向教育部申請辦理，計畫執行內容包含：專題演講、成長團體、志工培訓課程及全國性研討會等。

2.積極推動新生普測及追蹤關懷

(1)持續透過「心理健康日」及大一學習促進活動「心理測驗如是說」，施測「大學生心理健康量表」篩檢高關懷族群。

(2)積極追蹤關懷檢測後為心理測驗高關懷生，電話關懷或面談率達 100%。

3.二分之一學分不及格學生關懷：諮輔組持續電話聯繫關懷連續三學期二分之一學分不及格學生，分析課業不佳因素，瞭解學校輔導可著力之處。並結合系教官、系助教、班代之協助，共同追蹤輔導學生。

4.轉復學生輔導：持續辦理轉復學生輔導座談會，進行心理健康篩檢暨心理衛生宣導，以了解轉復學生各方面適應狀況，提升轉復學生之生活適應。

5.特殊教育學生輔導

(1)104 學年度起，資訊工程學系及通訊與導航工程學系有身心障礙學生單獨招生之入學管道；108 學年度起，海洋法政學士學位學程也增加身心障礙學生單獨招生入學管道。

(2)為提倡環保，105 學年度起 ISP 會議改由電子化會議方式進行。

(3)持續針對系所及教職員生舉辦特殊教育宣導活動，增進師長及一般生對特殊教育學生之理解，並了解與其互動及相處策略。

七、品德教育

第 13 屆三好校園實踐學校計畫(品德教育)業於 112 學年度第 2 學期辦理「生活心品格」通識課程之品德教育系列講座計 14 場次；另提供本校海洋系學會、海雁服務隊、博幼社、社會服務團部分經費，協助辦理服務性營隊活動、提供小太陽志工團部分經費辦理機構參訪及培訓。

八、服務學習助學金(含經濟弱勢及特殊學生關懷)

(一)配合新生訓練進行線上經濟輔助說明，並配合僑生各項座談會，宣導相關經濟輔導注意事項、補助措施等，以協助解決學生有關經濟輔助之疑惑。

(二)辦理校內各項獎學金約 70 項(含校友、企業捐贈獎助學金計畫擬定、執行、審查及頒發)，校外獎助學金(包含學產基金助學金、原住民獎助學金、政府及民間單位提供之獎助學金等)近 200 餘項，共計 270 餘項。每學年獲獎學生近 1,800 人次，金額共計新臺幣 2,300 餘萬元整，有助提供本校弱勢學生經濟輔助，使其安心就學。

表：109 至 112 年度校內外獎學金獲獎情形統計一覽表

年度	校外獎學金		校內獎學金				總計	
			本校接受校外委託(含校友、師長或社會人士)設置各類獎助學金		校設獎學金			
	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額	獲獎人次	獲獎金額
109	510	9,084,456	376	5,380,952	842	6,967,700	1,660	21,433,108
110	468	11,096,159	413	5,837,582	780	6,423,000	1,661	23,356,741
111	585	10,579,966	410	6,414,270	820	6,683,300	1,815	23,677,536
112	245	6,876,775	201	3,405,500	394	3,238,000	840	13,520,275

(三)推動「啟航感恩」品格教育活動，鼓勵獲得獎助學金之學生撰寫感謝函、「感恩卡」。並舉辦獲獎學生與捐款人感恩餐會，讓獲獎學生有機會向捐款人表達感恩之意，捐款人也能藉由此餐會關懷獲獎的學生學業及生活，激勵學生努力向前。

九、培養學生社團人才、辦理特色活動活絡校園

(一)社群卓越，菁英培育方案

1.服務學習

(1)帶動中小學社團發展方案：110 年度至 112 年度每年皆有 12 個以上非服務性社團參與本計畫，為全國大專校院最多非服務性社團參與的學校，110 年度至 112 年度總計有 38 個社團參與，本校參與學生達 3,390 人次，服務對象達 9,210 人次。

年度	參與社團數	參與服務學生(人次)	合作學校學生(人次)
110	14	1,340	3,500
111	14	1,070	2,960
112(持續辦理中)	10	980	2,750
總計	38	3,390	9,210

(2)寒暑假教育優先區營隊活動：110 年度至 112 年度辦理寒暑假教育優先區營隊活動總計有 10 梯次營隊活動，本校參與學生達 184 人次，被服務學生有 577 人，營隊服務時數達 326 小時，服務足跡遍及基隆市、新竹縣、臺中市、苗栗縣、彰化縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣及連江縣等地。111 年度寒假服務營隊活動，受新型冠狀病毒肺炎疫情之影響取消辦理。

年度	營隊數(隊)	參與服務學生(人次)	合作學校學生(人)	營隊服務時數(小時)
110	5	107	400	200
111	1	14	30	27
112	4	63	147	99
總計	10	184	577	326

2.學生自治

(1)辦理本校學生會正、副會長選舉，成立學生會選舉選委會，並依法公告參選相關資訊(含資格、登記截止日期及其他資訊)，選舉投票採網路投票方式進行。學生議會則由系所推派，各系兩名、獨立所一名。

(2)112 學年度學生會正副會長選舉及學生議會議員選舉業已於 5 月 23-27 日(星期二-星期六)期間辦理完成。

(3)110-112 學年度學生會正副會長選舉及議員選舉/推派情形如下：

學年度	參選組數	投票人數	投票比例	推派議員人數
110	1	704	8.39%	20
111	1	646	7.57%	13
112	2	1423	16.06%	13

(二)提升國際視野，加強學生參與國際服務

1.輔導學生從事國際服務，運用青年志工之專長與知識技能，前往國外進行志工及交流活動，提昇臺灣形象，並激發青年志工對國際社會關懷之使命感，提供多元服務，豐富生命歷程。

2.本校社團－敬拜讚美社國際志工服務隊連續 7 年前往柬埔寨、緬甸從事國際志工服務，服務內容為英文教學、衛生保健教育、教導幼兒潔牙及幼兒盥洗等服務。110~111 年度因新冠肺炎影響，改變服務形式，招募本校學(包含外籍學生)前往馬祖北竿中山國中辦理暑期英文營隊活動。112 年前往泰國從事國際志工服務，並向教育部青年發展署申請經費補助為新臺幣 8 萬元整。

(三)促進校園活絡，加強校園凝聚力

為增進校園活力，促使師生間更為和諧融洽，激發愛校情懷，建立與同儕之良好互動關係，同時亦促使本校學生社團活動能蓬勃發展，每學年度舉辦「聽海大聲公-與校長有約座談會」及「棉花糖節」系列活動，藉以傳遞師生間之情誼。

(四)提升學生社團設備及活動，鼓勵學生多元學習

1.為鼓勵學生培養興趣，提升人文素質，特補助社團相關設備及活動，112 年特補助學生社團購置設備器材共計新臺幣 149 萬 5,430 元整，提供社團運作及多元軟實力發展的校園環境。

2.由於本校重視學生社團發展，學生社團於全國大專校院各類型競賽活動皆有卓越傑出之表現，近 3 年學生社團參加全國性競賽獲獎成績如下：

(1)本校學生社團參加「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲獎成績如下：

年度	參賽社團	競賽屬性	獎項	備註
110	樂水社	體能性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	僑生聯誼社	自治性社團	特優獎	
111	考量新冠肺炎疫情因素不克前往			
112	樂水社	體能性社團	特優獎	
	J&C 鋼琴社	康樂性社團	甲等獎	

(2)本校管弦樂社於 112 年 3 月 8 日(星期三)參加教育部辦理「全國學生音樂比賽」榮獲管樂合奏大專團體 B 組優等獎，表現優異。

(3)本校劍道社於 110 年 3 月 6 日(星期六) 於基隆市立體育館參加 110 年臺灣體育總會

第五屆全國學生盃，劍道錦標賽，榮獲大專男子組團體得分賽及過關賽冠軍。

(4)本校田徑社於 110 年 3 月 28 日(星期日)參加 110 年度全國大專校田徑公開賽，榮獲大專男子乙組鉛球第五名。

(5)本校銳劍社於 110 年 5 月 8 日(星期六)至 9 日(星期日)於國立成功大學參加 110 年度全國大專運動會，榮獲一般男生組銳劍團體賽銀牌、一般女生組銳劍團體賽銅牌以及一般女生組銳劍個人第五名。

(6)本校競技體操社於 110 年 11 月 28 日(星期日) 於新北市三重區厚德體操館參加中華民國體操協會 110 年全國競技體操，榮獲大專社會男子組個人跳馬項目第一名及地板項目第三名殊榮。

(7)本校田徑社於 111 年 3 月 27 日(星期日)參加 111 年全國大專校院田徑公開賽，榮獲大專男子乙組鉛球第四名。

(8)本校銳劍社於 111 年 5 月 8 日(星期六)至 9 日(星期日)參加 111 年度全國大專運動會，榮獲一般男生組銳劍團體賽銀牌、一般女生組銳劍團體賽第五名以及一般女生組銳劍個人第八名。

(9)本校國術社於 112 年 3 月參加 111 學年度全國大專校院國術錦標賽，榮獲個人器械刀術第一名及個人器械長兵器第一名殊榮。

(10)本校柔道社於 112 年 5 月參加 112 年全國大專運動會柔道錦標賽，榮獲一般女生組季軍佳績。

(11)本校田徑社於 112 年 5 月參加 112 年全國大專運動會田徑錦標賽，榮獲一般男生組 3000 公尺障礙賽第五名佳績。

(五)未來推動事項及展望

為協助臺灣青年學子多從事公益服務活動，積極社會參與等公益理念，深耕在地服務，促進社會共好，與社團法人臺灣愛行動協會、救國團基隆市團委會及基隆市高中以下學校共同推動「永續服務與在地實踐」活動合作相關方案，落實大學社會責任，協助基隆在地社區服務計畫媒合，從中建立聯繫與支持系統，以達成資源共享之目標。

十、菸害防制工作推動

(一)「菸害防制法」修正相關條文包含學校全面禁菸(含電子煙等類菸品)、提升禁菸年齡至 20 歲等，自 112 年 3 月 22 日起施行。依教育部指示校園配合全面撤除吸菸區及吸菸器物，出入口更新標示牌，依法學校教職員工及學生應勸阻違規吸菸者。請各單位配合修正相關法規、工程合約等。

(二)師長關懷輔導

配合諮商輔導組導師座談會，敦請導師協助班級全校禁菸之宣導，關懷輔導學生遠離菸品及電子煙之危害。

(三)菸害宣導

1.發送全校禁菸宣導電子郵件，教職員工及學生應勸阻違規吸菸者，衛生局違規吸菸舉報電話(02)2422-4567，免費戒菸專線 0800-636363。

2.衛保組網站連結菸品危害影片加強宣導，衛保組、宿舍公佈欄張貼禁菸宣導及免費戒菸專線等資訊。

3.結合班級幹部(體衛股長)協助校園禁菸、菸害防制及衛生單位相關政令宣導。

(四)戒菸教育

辦理戒菸健康班及「青少年戒治菸品」數位學習課程，透過認識菸品及新興菸品的危害，瞭解菸品對健康的傷害，提供吸菸者拒菸技巧及如何培養健康生活習慣。

(五)未來推動事項

1.菸害宣導

持續發送全校禁菸宣導電子郵件，鼓勵師生同仁協助校園禁菸宣導及勸阻違規吸菸者，另提供免費戒菸專線等協助管道及資源以利吸菸者戒除菸癮。

2.戒菸教育

辦理菸品(電子煙及加熱式菸品)危害宣導活動、「青少年戒治菸品」數位學習課程及戒菸健康班，主動邀請吸菸學生參與，了解菸品危害並鼓勵及早戒除菸癮。

【附件四】

總務處報告

一、重點彙整

(一)新建工程

1.進修教育推廣大樓：本案於 108 年 10 月開工，已完成全部主要工項，於 112 年 7 月拆除外牆施工架，繼續施作戶外工程，預計今年底完成驗收。

2.海洋環境暨藻礁中心及產學育成中心新建工程：本建築物位於本校桃園觀音產學分部東南側，受疫情及營建物價大幅上漲影響，本案流標 3 次後建照逾期，經重新請照後又歷流標 2 次，最終於 111 年 9 月 27 日決標。目前進行水溝工程，預計 114 年完工。

3.馬祖校區學生宿舍新建工程：本建築物有 22 間 4 人套房、5 間雙人套房，共 98 床(可調整容納至 106 床)，已於 112 年 6 月竣工，112 年 7 月完成驗收，112 年 8 月 31 日通過使用執照審查(112/9/6 領照)，學生已於 112 年 9 月入住。

(二)桃園觀音校區部分土地短期活化統計

年度	108	109	110	111	112/至9月
金額(元)	893,239	5,563,024	14,066,372	16,025,636	9,928,122

(三)規劃「電綜大樓」、「海洋工程試驗館」及「工學一館」(含河工一館、造船系館及電機系館)三棟建物屋頂及工學院停車場兩處(汽車停車場及機車停車場)建置太陽光電發電設備案，於 112 年 6 月 2 日辦理開標，僅一家公司投標符合資格。經 112 年 8 月 16 日辦理評選結果：優勝廠商從缺並廢標，已於網頁公告。

(四)基隆市中正區長潭段 1308、1309 及 1310 地號國有土地撥地案

因海洋工程綜合實驗研究中心為執行「八斗子漁港西內堤平台設置波力發電機示範機組」計畫所需，協助辦理撥地事宜。業經行政院以 112 年 9 月 23 日院授財產公字第 11235014780 號函，准予辦理。

(五)引進統一超商 7-11 智能販賣機

1.本學期開始引進該智能販賣機，設置於女一舍、男一舍、工學院餐廳、河工一館及電資暨教學綜合大樓等地點，提供飲料、麵包、輕食、泡麵、零食、便當等多樣商品供教職員生選擇。

2.位於電資暨教學綜合大樓一樓，除智能販賣機廠商亦設置自助咖啡機，本校為使教職員生有一個舒適的休憩空間，放置桌椅於 9 月 5 日完成「電綜智能補給站」佈置，敬請多加使用與支持。

(六)電綜大樓增設供電系統設備

1.本大樓因無供應光電與材料科技學系研究領域相關設備所需三相三線 220V 用電，且現行各樓層所提供 110V 及 220V 低壓配電盤負載容量皆無法滿足用電需求，容易因用電過載而導致該樓層無預警跳電而停電，故透過採購案改善前述問題，以降低無預警停電及設備損壞風險。

2.經三次流標，其中討論放寬部分設備規格及刪除部分施作工項再重新招標，於 112 年 8 月 16 日開標決標，預計至 113 年 4 月 30 日竣工。

(七)因基隆陰濕多雨且本校建築物多老舊，完成位校門及鄰北寧路之明顯處之大樓外牆清洗作業，提昇校園建築物之美觀。

二、新建工程

(一)進修教育推廣大樓：本建築物位於校外基隆市中正路 613 巷與中正路 621 巷間，為地下一層、地上七層之鋼筋混凝土造建築物，一樓為室內機車停車場，可供停放約 80 輛機車，二樓為 4 間教室，三至七樓為 294 個住宿床位。本案於 108 年 10 月開工，已完成全部主要工項，於 112 年 7 月拆除外牆施工架，繼續施作戶外工程，預計年底完成驗收。

(二)海洋環境暨藻礁中心及產學育成中心新建工程：本建築物位於本校桃園觀音產學分部東南側，受疫情及營建物價大幅上漲影響，本案流標 3 次後建照逾期，經重新請照後又歷流標 2 次，最終於 111 年 9 月 27 日決標。目前進行水溝工程，預計 114 年完工。

(三)馬祖校區學生宿舍新建工程：本建築物位於連江縣北竿鄉坂里村，為地上 3 層，鋼筋混凝土造，有 22 間 4 人套房、5 間雙人套房，共 98 床(可調整容納至 106 床)，已於 112 年 6 月竣工，112 年 7 月完成驗收，112 年 8 月 31 日通過使用執照審查(112/9/6 領照)，學生已於 112 年 9 月入住。

三、桃園觀音校區部分土地短期活化統計

年度	108	109	110	111	112/至9月
金額(元)	893,239	5,563,024	14,066,372	16,025,636	9,928,122

四、設置太陽光電設備標租案

(一)景觀停車場設置太陽光電設備案。

1.111 年 6 月 29 日併聯。

2.廠商回饋金百分比 15.4%，110 年 6 月 30 日（契約起始日）至 111 年 6 月 29 日（併聯日）係依契約第八條規定，基隆市不得低於每瓩發電度數下限，核計回饋金新臺幣 16 萬 5,462 元整。111 年 6 月 30 日至 112 年 6 月 30 日為台電併聯日後，依台電通知單核計回饋金為新臺幣 17 萬 3,496 元整。

(二)112 年規劃「電綜大樓」、「海洋工程試驗館」及「工學一館」(含河工一館、造船系館及電機系館)三棟建物屋頂及工學院停車場兩處(汽車停車場及機車停車場)建置太陽光電發電設備案。

1.111 年 10 月 6 日總務會議審議通過。

2.本組網頁公告標案，陸續有廠商至本校案場評估。截止投標期限為 112 年 5 月 30 日下午 5 時，開標時間訂於 112 年 6 月 2 日 10 時 30 分。

3.112 年 6 月 2 日 10 時 30 分開標，一家公司投標符合資格。

4.112 年 8 月 16 日上午 10 時假佳渝廳辦理評選會議，評選委員校外專家學者 4 人校內委員 5 人組成，評定優勝廠商方式採序位法，價格納入評比，評選結果：優勝廠商從缺並廢標，已於網頁公告。

五、基隆市中正區長潭段 1308、1309 及 1310 地號國有土地撥地案

(一)協助海洋工程綜合實驗研究中心為執行「八斗子漁港西內堤平台設置波力發電機示範機組」計畫，需地辦理。

(二)基隆市地政事務所 112 年 3 月 6 日基地所測字第 1120000383 號會勘通知，辦理海洋工程綜合實驗研究中心申請撥用基隆市中正區長潭段 1285 及 1286 地號毗鄰之未登錄土地之會勘測量，本組及該中心皆派員出席。

(三)於 112 年 5 月 18 日海總保字第 1120010137 號函基隆市政府核發「有無妨礙都市計畫證明書」。

(四)請主計室提供「撥用不動產財務困難說明書」。

(五)112 年 7 月 24 日海總保字第 1120016697 號函檢陳撥用不動產計畫書一式 3 份報教育部辦理撥用。

(六)教育部 112 年 8 月 9 日臺教秘(一)字第 1120073680 號函轉國有財產署並副知本校。

(七)行政院 112 年 9 月 23 日院授財產公字第 11235014780 號函，准予辦理。

六、引進統一超商 7-11 智能販賣機

(一)有關智能販賣機辦理公開標租於 112 年 8 月 12 日由統一超商股份有限公司決標承租，該超商 7-11 智能販賣機設置於女一舍、男一舍、工學院餐廳、河工一館及電資暨教學綜合大樓等地點，提供飲料、麵包、輕食、泡麵、零食、便當等多樣商品供教職員生選擇。

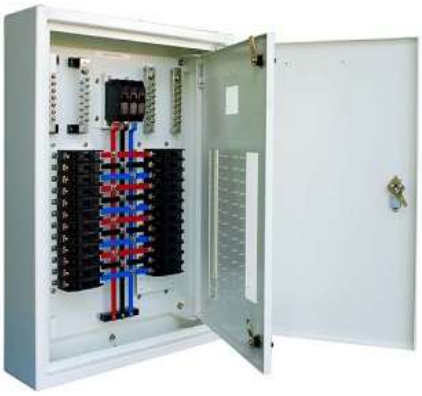
(二)位於電資暨教學綜合大樓一樓，除智能販賣機廠商亦設置自助咖啡機，本校為使教職員生有一個舒適的休憩空間，於 9 月 5 日完成「電綜智能補給站」佈置，敬請多加使用與支持。

七、電綜大樓增設供電系統設備

(一)本大樓現有供電系統僅為單相 110V、單相 220V 及三相四線 380V(Y 接)，因無供應光電與材料科技學系研究領域相關設備所需三相三線 220V 用電，且現行各樓層所提供 110V 及 220V 低壓配電盤負載容量皆無法滿足用電需求，容易因用電過載而導致該樓層無預警跳電而停電。故透過採購案改善前述問題，預算金額為新臺幣 1,940 萬元整，採地下室 B104 室內增設高壓變電站、地下室至 9 樓之全模鑄式銅導體 220V 匯流排、

各樓層增設 220V 及 110V 供電系統方案，共計增設 220V 及 110V 低壓配電盤 94 盤及 66 盤強化供電容量，以降低無預警停電及設備損壞風險，預計 113 年 3 月 31 日竣工。

(二)112 年 7 月 11 日及 112 年 7 月 20 日因無廠商投標而流標二次。放寬部分設備規格於 112 年 8 月 1 日開標，仍無廠商投標而流標。流標後與總務長及設計技師討論，依總預算不變及刪除 81 間室內低壓配電盤的負載側插座線路工項再重新招標，於 112 年 8 月 16 日開標決標，決標金額總計新臺幣 1,930 萬元整，其中工程費用新臺幣 1,830 萬元整，委託電機工程技師辦理設計監造費用新臺幣 100 萬元整，延後至 113 年 4 月 30 日竣工。



圖、高壓變電站、全模鑄式銅導體 220V 匯流排及低壓配電盤示意圖

八、建置安全學習環境與設施

已完成 112 年 1 月至 112 年 7 月份止收受實驗室廢液，重量達 2,696 公斤，目前廢液儲存場已完成 3 座化學廢液儲存空間(六分類)建設，預計最大存量(每桶 20 公升)約 320 桶，已於 112 年 6 月 1 日運送廢液至台南成功大學最終處理場。

九、校園環境教育推廣

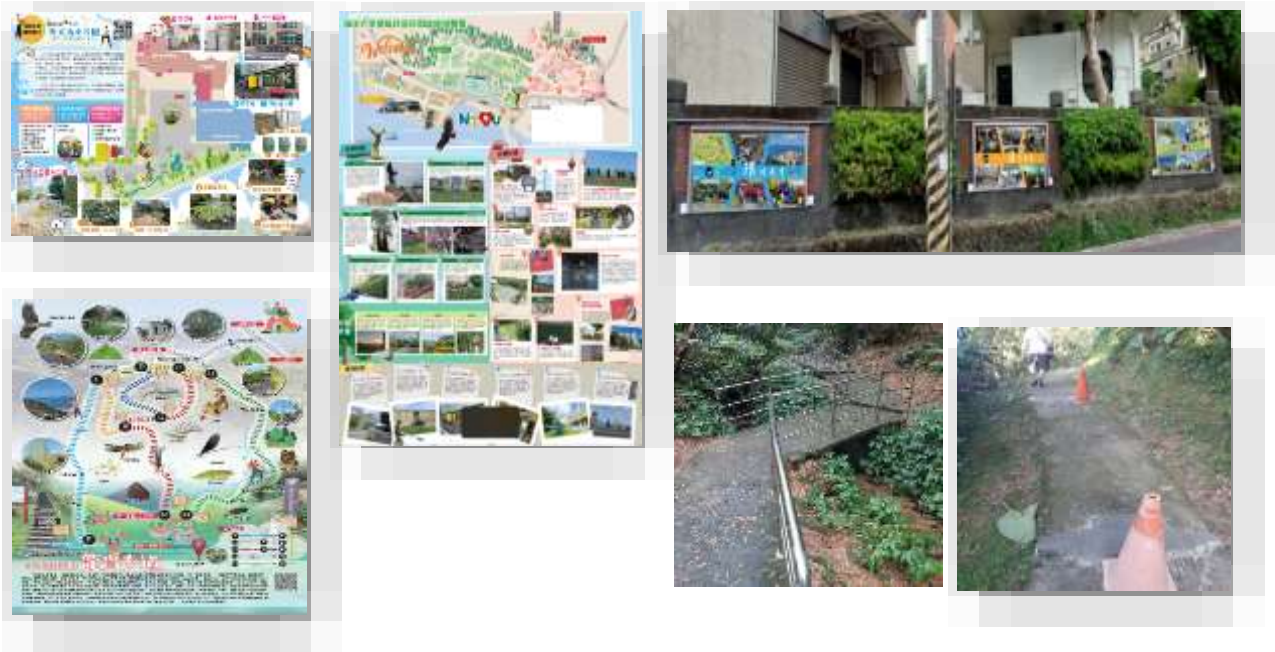
(一)本校環境教育場域於 112 年 1 月至 112 年 7 月參觀環境教育人數為 541 人次。

(二)本校環境教育機構於 112 年 6 月 26 日由環訓所進行期中審核，初步審核通過。

十、校園景觀綠美化

(一)活化校門外路口對面小山坡綠地，增設校名英文縮寫 NTOU 地景，增加休閒空間，並於面海處安置座椅，使具多功能使用，另建置照明提昇質感，增加安全。

(二)利用除草修樹合約，規劃辦理雨水公園及龍崗步道平面圖、校園觀光導覽地圖、祥豐側門圍牆導覽圖及步道維護修繕(步道導圖、扶手及地面修補等)，提昇本校環教軟硬體品質及呈現業務亮點。



(三)為由於基隆陰濕多雨建築物多老舊，規劃位校門及鄰北寧路之明顯處之大樓進行外牆清洗，提昇校園建築物之環境美觀。

十一、消防設備安全維護

本年度提報消防隊消防檢修申報事項已全數修繕完畢，並順利於 8 月完成複檢。

【附件五】

圖書暨資訊處報告

一、重點彙整

一、海大研究人才庫	1.利用 inCites 於研究者個人及系所單位等分析統計資料，與研究人才庫進行連結並持續更新資料，提高本校研究人員研發能力之曝光。 2.每月持續建置匯入 WOS 發表成果，並持續協助老師更新修改個人簡歷及研究成果。 3.開放個人簡歷及研究成果修改介面，可提供老師自行新增或修改資料。推廣至今，目前截至 112.08.30 統計，個人簡歷檢視或修改共 116 人；研究成果檢視或申請資料新增(修改)共計 151 人(111 年 2 月開始統計)。(圖系組)
二、「2023 國立臺灣海洋大學圖書館精進與創新競賽」	為使圖書館各項服務與時俱進，鼓勵學生組隊參與發想本校圖書館之精進與創新發展，特別辦理競賽活動。本處將選出優秀隊伍的企劃，未來應用於打造圖書館空間及各項服務。競賽報名時間為 112 年 10 月 2 日~11 月 14 日，歡迎本校學生組隊參加!(閱覽組)
三、學科館員服務	招募各領域之碩博士生及五年一貫(預研生)數名，由圖書館同仁教導如何利用 AI 工具對特訂研究議題擬定摘要並運用學校所訂購電子資源進行驗證等操作面教學。待此數名兼任學科館員具備協助能力後，再向校內進行推廣資源利用教育，強化學生文獻探討及資料蒐尋能力並落實遵守學術誠信原則，加快學術研究效率提昇學術研究品質。(參考組)
四、校務系統平台	1.目前資料整合項目包含:教學務資料庫、教學中心資料庫、圖書館藏資料庫、人才庫及研發處產學及科技部計畫資料庫。 2.資料庫含教學中心轉入筆數為 38,130,466 筆、圖書館藏 1,611,770 筆、研發處 33,006 筆、人才庫 2,801 筆。 3.學術輔導組於今年完成請購 112 年度 Exalead 使用權，並提供一個環境給圖資處使用。(系統組)
五、教學務系統更版	1.系統介面 RWD 化：去年底進行使用介面 RWD 化研究；擬 10 月中旬先行上線登入畫面和主選單畫面 RWD 介面，預計 114 年完成。 2.資料庫更新事宜：硬體部份 9 月完成；軟體部份已進行規劃，所需經費約 190 萬元，預計軟體建置後 2 年內程式修改上線。 3.本年度完成 32 位元環境升級至 64 位元環境，其相關軟體和程式因應重新改寫；7 月全面更新 jQuery v3 函式庫。(系統組)
六、校園資安	1.除原本於海大網站首頁下方已設有「聯絡我們」選項可通報資安問題外，新增於圖資處網頁放置醒目的「校內資安通報」選項，提供本校師生資訊相關問題諮詢即時服務。 2.建置海大資安教室學習平臺，提供本校教職員線上學習資安通識課程。 3.導入資安弱點通報機制(VANS)，加強本校伺服器及個人電腦軟體安全管理。(教學組、網路組)

二、推展智慧校園，提升海大的競爭力

(一)協助本校研究人才庫規劃建置。

1.完成本校研究人才庫架設並上線使用，目前已建置 485 位老師(研究人員)，收錄 17,915 筆研究成果及計畫成果，透過 WOS API 進行研究資料下載持續匯入建置；匯入同時主動通知發表老師可進系統進行檢視。並可提供老師進行個人簡歷及研究成果新增或修改。

2.以機構典藏方式進行 16 項類別的分類，採用碩睿公司所建置好的關鍵字搜尋 WOS 下載。

3.利用程式手段製作 sitemap 檔，主動上傳至 google，增加老師在 google 搜尋引擎曝光度，達到曝光、宣揚本校研究之手段。透過 Google Analytics，可了解人才庫點擊、曝光度及使用者習慣。

4.持續 InCites 採購，透過 InCites 可分析(1)剖析海大機構優勢領域(2)透析系所研究能量(3)追蹤研究者/研究團隊研究能量表現(4)分析主題背景尋找人才或合作者。並引用各老師、單位在 inCites 數據，與人才庫進行連結，達到資訊整合目的。

5.整理分析各發表期刊之領域關鍵字，並於研究人才庫首頁呈現文字雲模式；透過文字雲之關鍵字進行館藏系統連結查詢，靈活整合校內各項圖書資源。

(二)本校系統資料交換平台之規劃設計和開發。

1.目的為收集、組織和加值全校資料，並提供各系統所需其他系統資料。

2.目前資料整合項目包含:教學務資料庫、教學中心資料庫、圖書館藏資料庫、人才庫及研發處產學及科技部計畫資料庫，共轉入 384 個表格,4,925 個欄位。

3.資料庫含教學中心轉入筆數為 38,130,466 筆、圖書館藏 1,611,770 筆、研發處 33,006 筆、人才庫 2,801 筆。

(三)持續精進無人圖書館服務站建置開發。

1.目前完成項目：已自行開發智取櫃、iLib 服務站、Linenotify 整合應用。

(1)智取櫃：

提供北聯大圖書互借、DDS 申請文件自取功能，不受上班時間限制並無須到櫃台取書，可在自己方便的時間至智取櫃(目前在圖書館一樓藝文中心旁有兩座共 32 格)自取。並整合館藏系統，可設定預約圖書置放功能；透過設定，讀者可在預約圖書到館後，可至智取櫃取書，不受限時間。並完成整合 Linenotify 功能程式開發，讀者可透過 Linenotify 與本校圖資處進行綁定後，如有任何的智取櫃取件訊息都可即時透過 Line 取得通知。目前規劃電綜大樓再設置一座(26 格)提供圖書取閱不間斷服務。

(2)iLib 無人服務站：

提供個人借閱查詢及續借、來賓換證聲明及資料登錄、圖書館 wifi 帳號申請、圖書館空間借用、學校信箱密碼重置及圖書館開放時間等功能。減輕櫃台及相關工作的

同仁部分工作負擔，學生可至服務站(目前在圖書館一樓入口處)自行設定或申請相關需求。機台及系統顯示圖示是由本校文創系學生設計，機台是找尋鐵工廠客製製作，結合校內學生學習所長並可展現成果的平台。

(3)Linenotify 整合應用：校內師生透過綁定 Linenotify 功能，即可及時獲得圖書館相關應用資訊。除上述智取櫃取件通知外，另加入圖書館空間借用、馬祖借閱點收通知、線上圖書調閱取書通知及館藏借閱逾期、預約取書等相關通知，透過綁定都可收到即時通知。另外如圖書館舉辦相關快閃或推廣活動都可透過 Linenotify 進行應用，以及圖書館的即時訊息、快閃活動等資訊等。

(4)24 小時閱讀區智慧電盤控制：利用自行開發的影像辨識系統，透過電盤控制，以空間內的人留狀況，進行燈具的迴路開啟控制以及冷氣的啟閉；進而優化使用以達成節能減碳目的。

(四)圖書館資料倉儲系統持續發展及應用於服務。

1.起因

(1)為收集讀者在進入圖書館相關系統後，紀錄使用足跡，並加以分析作為應用。

(2)目前紙本館藏將依新購及有流通之書籍進行一般性分類。

2.目前應用

(1)建立起近 8 年度及季度借閱排行。

(2)讀者可依分類選擇查詢圖書，目前共完成 37,756 筆分類，持續增加中。

(3)可統計介購書籍採購後之流通性(總借閱次數)。

(4)目前已開發相關程式，定期匯入本校系統資料交換平台，提供相關單位進行數據分析使用。

(5)將部分圖書細分，建立本校特色館藏分類。

(6)透過館藏分類，建置本校學科主題資源索引，各系所可自行檢視圖書館目前採購的相關圖書資源。

3.將來規劃

(1)應用以特色館藏分類之圖書，及讀者借閱習慣關聯比對，整理相關推薦書籍並以 Linenotify 推播主動推薦。

(2)依館藏借閱量分析及入館人次分析比對圖書館所舉辦之活動，是否有相關關聯性，可提供做為活動推廣舉辦或圖書採購之參考。

(五)教學務系統提供校內各單位使用自動化系統功能自行開發增修和維護。

1.在教學務系統中，維護現有功能正常運作，並持續精進作業流程和效能。

2.行政資訊網組織對應介接、遠距課程、教師升等-教學服務成績系統、請假系統、台北聯合大學跨校選課系統介接及各子功能等開發和新增功能作業。

3.完成教學務系統選單階層精簡，以提供使用者更佳使用介面。

三、優化機構典藏平臺功能，傳播本校研究成果

(一)引進台大Scholars系統，並將機構典藏研究發表進行人員分類及清理；並透過整理完成之分類，於Scholars系統建立在校老師簡歷，並進行老師研究發表轉移、建造以老師(研究人員)為視角展現成果的新平台。目前亦連結整合老師inCites統計分析資料，提供另一成果展現方式。

四、強化E-mail系統服務功能和使用安全

(一)提供多元email系統服務，讓老師和學生能更便利使用資訊服務。

(二)加強email系統安全，提供各種垃圾信件管理機制，提升信件安全服務。

1.每年進行弱點掃瞄，再請廠商修改相關設定和補強。

2.每天觀察信件收發狀況，排除有問題信件和ip來源，以確保本校email帳號安全。利用fail2ban軟體減少帳號密碼被破解機率。

(三)新增一台大量寄信主機，112年5月完成架設和設定。

五、強化圖書館空間利用，營造優質學習環境之執行計畫

(一)活絡書庫空間：因應館藏逐年增加，賡續進行館藏空間調整與整理，移轉較少被利用圖書至B1罕用書庫、較少利用視聽資料轉至5樓視聽資料典藏室，淘汰陳舊破損圖書，使4樓及5樓中西文書庫空間有效利用。

(二)強化圖書館實體空間利用：圖書館1樓臨時閱讀區於學期中開放24小時自習使用，為優化該區域空間利用，於111-2學期中該區新裝設獨立冷氣改善空調；實施夜自習時，開放本校師生進入，請持本校學生證或服務證從1樓側門刷卡入館。

六、加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能之執行計畫

(一)舉辦圖書資源利用說明會，並深入系所教室解說圖書資源：配合學務處「大一學習促進」課程，於新生入學於海洋廳舉辦「開啟圖書館的旅程-認識圖書館」說明會，帶領大學部新生認識圖書館。同時，於學期期間也提供系所個別申請，配合課堂上課時段至個別班級，包含介紹圖資處提供服務之「學會資料怎麼找」，以及針對個別資源之「專業資料庫」說明會。以廣泛宣導學校訂購之電子期刊、資料庫及電子書。

(二)兼任學科館員服務: 招募各領域之碩博士生及五年一貫(預研生)數名，由圖書館同仁教導如何利用 AI 工具對特訂研究議題擬定摘要並運用學校所訂購電子資源進行驗證等操作面教學。待此數名兼任學科館員具備協助能力後，再向校內進行推廣資源利用教育，強化學生文獻探討及資料蒐尋能力並落實遵守學術誠信原則，加快學術研究效率提昇學術研究品質。

(三)推動館際合作：積極爭取對外取得資源之多種管道，以弭平研究資源不足。目前提供全國文獻傳遞系統、圖書互借證交換、北聯大圖書資源共享平台等三種途徑，分別提供圖書互借及文獻複印等方式，達成資源共享、互通有無之目標。

(四)舉辦多項寓教於樂活動：為行銷圖資處以達成全校師生廣為利用之目標，除積極配合教務處及校外單位進行圖書館導覽外，並定期舉辦圖書館週及串連北聯大圖書館推出線上有獎徵答等活動。運用多方途徑吸引讀者興趣以行銷圖資處。

七、強化並持續擴充核心館藏以支援師生教學研究之執行計畫

(一)持續滿足本校師生教學研究圖書資源：除加入各種合作聯盟藉由聯合採購模式達到共購共享資源並有效運用經費外，日後亦可透過館藏借閱量分析資料來做為圖書購置參考。館藏採購需兼顧各學院系所教學研究資料徵集，以滿足師生更多樣與多元之教學與學習。

(二)深化數位資源內涵及利用：以海大讀者需求為導向，加強徵集電子期刊、資料庫、電子書等各式有價及免費數位資源，並連結指引相關特色資源，以提供符合本校師生教學與研究需求的便利數位資源利用環境。

(三)持續強化電子資源利用平台：除提供海大師生單一入口以整合查詢本校可利用之各式中外文數位資源外，並同時建置維護電子期刊、電子書及資料庫不同資源種類專區，輔助讀者迅速查檢取得所需特定資源。目前本校電子資源入口網收錄之可利用資源已逾46萬筆，113年度預計規劃再增加至少1萬筆電子書刊資源供查檢利用。

八、維護校務行政系統之軟硬體設備執行計畫

(一)落實行政作業電腦化以提升服務品質與績效，未來規劃將資料表單逐步改為自動化模式，也讓開發人員有更多的餘力開發新系統來提供更好的服務項目及品質。

(二)維護更新校務行政系統之硬體設備，逐年分階段投入虛擬化環境建置及老舊系統移轉，提供更彈性化的軟硬體服務環境。

1.教學務系統硬體主機ap 7台、db 2台；目前最早為民國98年採購,6年前採購設備有5台，110年採購1台HP DL380、1台儲存設備進行老舊db系統移轉，111年採購1台web server和2台nas設備，112年採購1台負載分流器和1台web server，將逐步將舊主機資料移至該新設備。

2.本年度資料庫完成1台新主機採購，完成新資料庫平台硬體建置。

(三)教學務系統介面RWD化：本處在去年底進行使用介面RWD化研究，4月完成規劃和體育室辦系統試作；5月請教職員測試；6月請部份學生測試；8月完成測試意見修正；9月進行相關開發人員訓練；預計兩年半完成教學務系統重要介面RWD化，並擬10月中旬先行上線登入畫面和主選單畫面RWD介面。

(四)教學務系統資料庫更新事宜：有關硬體部份八月中旬取得新共契報價單，9月完成驗收；軟體部份完成系統架構規劃所需經費約190萬元，後續將明年爭取經費採購，並於採購

建置完成後，預計2年內完成程式修改上線使用。

(五)本年度前台web主機軟體已完成32位元環境升級至64位元環境，其相關軟體和程式將因應重新改寫；7月主機全面更新jQuery v3函式庫。

九、持續完善海洋雲及校園無線網路

(一)持續完善行政單位使用的校務行政系統雲端虛擬主機，將各單位的虛擬主機納入資安防火牆保護，加強資安防護。

(二)持續於雲端電腦教室系統上擴增各式軟體，讓電腦教室課程不再侷限於實體空間，學生於校外亦可使用到實體電腦教室的軟體，可隨時隨地自主學習。

(三)推廣AI深度學習運算資源平台，滿足本校各系所教師及學生的AI教學及研究需求。

(四)在經費允許的情況下，校園無線網路規劃3年至5年內完成汰舊換新WiFi基地台及新增服務熱點，提供穩定的無線網路使用環境。各系所亦可自行採購WiFi基地台加入校園無線網路系統由網路組代管：110年航管系館已有成功案例；112年資工系館亦已完成建設。

十、強化資通安全管理

(一)遵循資通安全管理法、教育部資安相關指引及本校資訊安全管理制度(ISMS)，落實執行各項管理及控制措施，包括訂定資通安全維護計畫、辦理資通系統分級及防護基準、資產盤點及風險評估、內部資通安全稽核、資通安全管理系統第三方驗證、業務持續運作演練、安全性檢測及資通安全健診及資通安全防護措施(包含網路防火牆、電子郵件過濾、入侵防禦系統及應用程式防火牆等)。

(二)加強並落實資訊安全管理制度，依據資通安全管理法全面檢視及修正本校資安管理制度文件，包含資安政策及各程序書，擴大適用範圍至全校各單位。

(三)提升人員資通安全認知及防護意識，並符合資通安全責任等級分級辦法對於人員接受資通安全通識教育訓練時數之要求，建置海大資安教室網站，提供線上資安課程學習資源，以落實資安教育訓練。

十一、強化全校網頁，提升外界觀感

(一)推動 rpage 網頁建置平台：提供簡易的 WEB 管理介面，讓同仁能快速建置網站，降低網頁設計的門檻；省去硬體維護工作(伺服器架設在圖資處)，減輕同仁工作負擔；目前已有 88 個網站使用此平台。

(二)持續維護統一版型，提供使用者一致的瀏覽風格與便利的操作方式；迄今已更新過 2 次版型。

(三)優化網頁掃描工具，定期檢視各單位網頁，強化網頁即時性與正確性。

十二、強化 TronClass 教學平台系統

(一)提供院系統計、課程統計、學習分析等功能與相關教學，讓教務人員可了解各項課程的詳細資訊；提供即時教學互動、教材統計、作業統計等功能與相關教學，讓教師可掌握學生的學習狀況。

(二)因應遠距教學需求量之遽增，擴增雲端設備資源，以確保 TronClass 系統之穩定性與可靠性。

(三)持續維護電腦教室硬體與更新教學軟體，提供師生更優質的學習環境。

【附件六】

國際事務處報告

一、重點彙整

(一)境外生有效招生、策略及具體成效

1.112 學年度第 1 學期在學僑生總人數 478 名 (新生 95 名)，較 111 學年 474 名，略為成長。

2.112 學年度第 1 學期在學國際生總人數 165 名(新生 58 名)，較 110 學年 138 名，成長 19.5%。

(二)姐妹校成長

112 學年度姊妹校合計 112 所，較 111 學年 107 所，成長 4.6%。

(三)學生出國人數及經費

為促進本校國際化，積極推動學生出國，自疫情趨緩後學生赴外交流人數慢慢回升，111 學年度合計補助 273 人，補助學生出國經費為 9,404,571 元。

(四)開設全英語課程

1.為配合學校國際化政策，自 107 學年度起各學院及共教中心逐步開設全英語課程，提供外國學生選讀。各學院及共教中心歷年開設之英語課程數如下：

學年度	107	108	109	110	111	112-1
生科院	35	35	31	54	56	34
海運學院	9	7	6	22	37	27
海資院	14	28	25	47	45	23
工學院	5	8	6	19	12	8
電資學院	6	2	2	6	10	6
人社院	7	11	10	22	13	7
法政學院	2	2	0	16	11	0
共教中心	25	25	36	11	13	10

(五)執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫

1.辦理全國性雙語教學講座系列演講，111 學年度第 2 學期合計辦理 4 場，112 學年度第 1 學期至 10 月止共辦理 1 場。

二、境外生有效招生

(一)僑生招生

1.招生策略

(1)建立招生彈性，全方位網羅各國各學制華僑學子，達成更多元化管道且全年招生的目標。

A.積極拓展各項招生管道：個人申請、聯合分發、兩階段單獨招生。

B.擴增招生名額：減少受註冊率影響。

C.延長招生時間：配合各國學制、考試放榜時間不同，延長招生時間。

(2)強化本校能見度，建立良好口碑。

A.積極參與各項海內外教育展。

B.強化社交媒體、網際網路等應用，提高招生資訊的即時性及持續性。

C.積極邀請及辦理各項參訪接待業務。

D.媒合各國中學與基隆當地中學，提供參訪交流機會。

(3)持續更新並穩固各地對招生有影響力的潛在單位。

A.持續與各地區台北經濟文化辦事處(香港、澳門、馬來西亞、印尼等地)保持友善聯繫。

B.持續建立與各地華僑輔導老師等關鍵人物的連結，提供本校最新動態、招生文宣及簡章。

C.每年固定至國立師範大學僑生先修部辦理招生宣傳活動，並邀請至本校參訪。

D.歷年參加教育展、與海外僑校及僑大交流情形如下表。

年度	出訪(場次)	來訪(場次)	年度	出訪(場次)	來訪(場次)
2014	0	9	2019	10	12
2015	5	29	2020	3	3
2016	6	19	2021	1	2
2017	9	22	2022	1	0
2018	9	17	2023	4	1

註：自 2020 至 2022 年 9 月受新冠肺炎疫情影響交流次數較往年銳減。

(4)強化本處與校內各處室之相互合作與配合。

A.與校友服務中心合作：

a.積極與馬來西亞、香港等地區的畢業校友之聯繫與拜訪，並於海外招生說明會時邀請畢業校友參與海外教育展進行經驗分享。

b.加強學校、僑生校友之連結，主動與海外校友聯絡並提供學校訊息。

B.與招生組密切配合，共享招生資源。

C.與註冊組、校安中心、生輔組、住輔組保持密切聯繫，強化錄取前後的全方位支

持，提升僑生就讀意願。

2.具體成效

(1)112 學年度各招生管道錄取人數如下

招生管道	錄取人數
個人申請	54
聯合分發	51
單獨招生	35

(2)112 學年度第 1 學期在學僑生總人數 478 名(如表 1)，近 3 年僑生人數統計，如圖 1(依 2023/09/22 統計資料)。

3.未來推動事項及展望

(1)強化與北聯大友校聯合招生之行政資源共享，特過更深度的合作、建立相關的支持系統、提升友校間經驗交流等，以期擴大友校間的招生綜效。

(2)積極鼓勵與培養在校港澳和馬來西亞僑生幹部參與外賓參訪本校之活動，透過參訪前之籌備會議及參訪後之檢討會議，可凝聚僑生之向心力，並藉由在校僑生與來訪中學師長與學弟妹的交流，促進外賓對本校之信任感，亦使僑生有機會參與學校事務，也讓在校僑生可成為本校的僑生招生活招牌。

(3)藉由教育展活動邀請在校僑生現身說法，吸引海外優秀學子赴本校就學。

(4)僑生於假期返回僑居地時，鼓勵僑生於寒暑假返回僑居地時，至其畢業中學分享來本校就讀之心得並進行宣傳。

(二)國際學生招生

1.招生策略

(1)積極與海外高等教育與研究機構建立夥伴關係。

(2)積極宣傳本校境外學生獎學金，以提升更多外籍生入學意願。

(3)積極宣傳本校全英語學位學程，使外籍生不必擔心授課語言，提高入學意願。

(4)積極與海外姊妹校(越南、印尼、馬來西亞、泰國與菲律賓)互動宣傳本校招生資訊(如參訪姐妹校並辦理招生說明會)。

(5)參加線上教育展，提高本校網路招生能見度。

(6)積極嘗試於多元媒體、平台上進行招生活動與宣傳(如 Facebook、Twitter、教育展網頁、海外留學指南刊物等)。

(7)積極把握友邦大使、姊妹校及其他合作單位來訪本校機會宣傳招生。

(8)積極申請教育部「新南向拓點行銷」計畫經費，協助本校教師可直接赴國外招募優質學子。

(9)積極申請教育部「新南向培英專案計畫」及「非洲培英專案計畫」吸引優秀講師就讀本校，112 學年度各獲核定名額 1 名。

2.具體成效

(1)112 學年第 1 學期（秋季班）透過各式管道積極招收外國學生。有效申請件數 211 件，錄取新生共 108 名，相關數據較 111 年同期成長，說明如下:

	件數	比率		與 111 年秋季班對照	
				件數	成長率
申請入學	211			141	50%
初審通過	108	初審通過率	52%	87	24%
複審通過	108	複審通過率	100%	87	24%
願意入學	77	願意入學率	72%	46	67%
實際報到	58	實際報到率	53%	41	41%
備註:今年願意入學件數中另有 7 件申請延後入學					

(2)112 學年度第 1 學期在學國際生總人數 165 名（如表 1），新生報到人數 58 人，如圖 2（依 2023/10/02 統計資料）。

(3)112 年已赴越南、泰國共計 7 間姊妹校(或友好學校)參訪，並辦理招生說明會，合計觸及超過 500 位學生。

(4)112 年已赴馬來西亞、泰國參加教育展，合計觸及超過 1200 位學生。

(5)112 年參加藍海線上教育展，共收到超過 150 諮詢信件。

3.未來推動事項及展望

(1)積極建議本校增設各領域之全英語學位學程。

(2)持續參與線上教育展、拓展線上招生宣傳機會。

(3)持續媒合重點實驗室獎學金予優秀外國學生。

(4)持續推動招生網站資訊及入學申請系統優化。

(5)積極規劃與夥伴學校合作之各類招生活動。

(三)陸生招生

1.招生策略

(1)透過姐妹校交流窗口協助公告轉知本校碩、博士班招生資訊。

(2)寄發 Email 予歷屆來校研修交流之姐妹校學生，說明本校學、碩、博士班招生資訊，並請歡迎同學轉知其他符合報考資格之親友。

2.具體成效

自 108-2 學年至 111 學年度囿於新型冠狀病毒疫情及邊境管制政策，無學位生新生來校。

3.未來推動事項及展望

(1)透過會議及相關管道建議政府逐步放寬對於涉海科系的研修限制、減短大陸學歷採認政策的期程、增加學歷採認之學校數。

(2)加強與大陸地區「985 工程」學校、「211 工程」學校之交流,營造姐妹校合作的機會，除可增加本校陸生之員額亦可提昇本校學生赴大陸地區研修之意願。

三、境外生輔導(含生活、住宿...)

(一)國際生輔導

1.精進國際生課業與研究輔導，促進國際生與本地學生文化交流與學習

(1)每學期新生入學時辦理一場次新生座談會，宣導最新政府法規及措施、學校組織及各項業務流程，協助其校園之生活，以及福利權益之維護與爭取。

(2)入學後辦理文化交流活動，促進國際生與本地生文化交流與學習。

2.規劃境外學生多元化交流

(1)辦理境外生文化週、文化之旅及臺灣節慶相關活動。

(2)參與社區高中之多元文化交流活動，112 年擬與國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校、國立基隆女子高級中學、國立基隆高級中學及基隆市私立培德高級工業家事職業學校等 4 校辦理交流活動，培養與本地學生之互動、關懷與回饋情誼，增進彼此交流與學習。

(3)歷年國際學生交流文化活動辦理場次如下

學年度	105	106	107	108	109	110	111
場次	15	18	16	11	8	5	15

3.強化外國學生聯誼社的組織運作

促進最新資訊的流通，並培養新生成為將來的團幹部，俾利社團順利運作。

4.未來推動事項及展望

(1)招募臺灣學生成為國際學生學伴，成立學伴群組，辦理各式聯誼活動，使雙方可多方面交流。

(2)為提供友善雙語環境，擬推動本校教學、行政單位之表單、法規及指標全面雙語化。

(二)陸生輔導

1.陸生新生入學輔導活動

(1)協助每學期來校交流之新生辦理接機入住、申請傷病醫療保險，入台證與統一証號申請等事宜。

(2)每學期初辦理一場新生入學輔導暨迎新活動，宣導學校組織及各項業務流程，協助其註冊、選課程序，熟悉海大校園。

(3)交流期間生活適應及就學、交友狀況關懷，保持密切聯繫。

(4)與系所合作，協助安排本地生為陸生學伴，成立學伴群組，辦理各式聯誼活動，促進兩地學子交流。

2.強化陸生聯誼社的組織運作

穩定社團組織架構並協助年度活動規劃、參與活動籌備、辦理陸生意見調查。

3.設立「國立臺灣海洋大學大陸地區學生獎勵金」、「國立臺灣海洋大學陸生 3+1 聯合培養人才專班書卷獎獎勵金」。

4.未來推動事項及展望

(1)規劃與本地生、境外生共同辦理校園活動，增進交流機會。

(2)透過系所班會及陸生聯誼社、各社團，舉辦校園聯誼活動，強化陸生與本地學生及師生的交流互動。

(3)協助相關單位共同宣導維護陸生身心安全，如防疫衛生保健、夜晚校園宿舍緊急事件與陸生面對課業、情感心理壓力的諮商處理。

四、國際交流及聯盟(含與外國大學合作辦理學位專班、雙聯學位、姐妹校…)

(一)與外國大學辦理雙聯學位

1.持續推動美國辛辛那提大學碩士雙聯學位

2.持續推動日本長崎大學雙聯博士學位。

3.持續推動並拓展與越南姊妹校碩士雙聯學位合作事宜。

4. 8 月完成與美國紐約州立大學海運學院雙聯碩士學位合作協議書簽署。

5.馬來西亞登嘉樓大學雙聯學位協議書已經該國認可，兩校目前正在磋商簽訂合作備忘錄簽約事宜。

(二)姐妹校成長具體成效

1. 112 學年度姊妹校合計 112 所（依 112/9/30 統計資料），如圖 3。

(三)未來推動事項及展望

1.拓展實質雙聯學位合作之大學

(1)越南肯特大學(雙聯碩博士學位)

(2)美國西來大學

(3)美國紐澤西理工學院

2.簽訂重點地區姊妹校，提升招生宣傳動能

(1)馬來西亞地區

(2)印尼地區

(3)越南地區

(4)菲律賓地區

(5)泰國地區

3.透過與北聯大四校聯盟合作，參與線上合作會議並加強國際間交流，提升學術資源及知名度，強化國際學術交流；透過與北聯大合作，除了促進國內校與校之間的資源分享交流，更能提升國際間聯盟合作的機會。

五、學生出國人數及經費

(一)為促進本校國際化，積極推動學生出國。惟，108 學年度第 2 學期及 109 學年度受疫情影響，人數較往年減少，110 學年度起赴外交流人數慢慢回升，歷年本校獎補助學生出

國人數及經費重點說明，如表 2。

(二)推動學生參與姊妹校短期研修計畫

1.協助同學參與美、加、法、日、韓、馬、越南及大陸地區等姊妹校交換計畫以增進學生之語言能力、專業學識及國際觀，歷年姊妹校短期研修計畫參與人數統計，如圖 4。

2.協助同學利用暑假期間參與研習營，鼓勵同學在不影響學期修課安排的情況下，至美加地區參與相關語言增進課程，並了解當地之歷史文化。

(1)各學年度辦理情況

A.108 學年度至 110 學年度，受疫情影響，合作學校取消相關活動；111 學年度因疫情趨緩，美國姊妹校 University of Rhode Island 恢復辦理暑期研習營，計 6 名學生參加。

(2)各學年度補助金額

A.108 至 110 學年度因受嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情影響，合作學校暫緩辦理研習營。

B.111 學年度恢復補助學生前往美國姊妹校交流，每名補助新臺幣 3 萬元整，101 至 107 學年度及 111 學年度總獎補助經費，如圖 5。

(三)未來推動事項及展望

1.舉辦「學生赴國外短期研修說明暨成果發表會」、「研習營說明會」：每學期藉由承辦人員之說明及過去參與同學之分享，使同學更加了解學校提供之出國管道及相關補助。

2.積極與美加地區姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性：除了以 ESL(English as second Langue)為主題外，103 學年度首度與美國姊妹校 James Madison University 合作辦理以 Cross Culture(美國歷史文化)為主題之研習營，104 學年度首度與美國姊妹校 University of Rhode Island 合作辦理提供專業課程（Technical Courses）之暑期研習營，提供學生更多選擇。

3.配合新南向與東南亞姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性：107 學年度首度與馬來西亞姊妹校 University Malaysia Terengganu 合作辦理以海洋生物科學為主題之研習營，未來將持續與越南、馬來西亞、菲律賓等地姊妹校聯繫共同辦理暑期研習營之可能性。

六、其他

(一)辦理教育部青年署「大專校院學生國際體驗學習計畫」：為拓展學生出國管道並延續相關效益，自 104 學年度起向教育部申請本計畫，協助本地生以海洋產業與自身專業結合，擬定赴海外之體驗子計畫，並透過學期間的海洋產業通識課程、與境外生語言暨文化交流活動等訓練，使其能於暑假期間獨立實踐本計畫。

1.104 至 108 學年度，本校以「國際海洋產業之現況與發展」主題獲教育部補助金額及參與課程學生人數如下

學年度	104	105	106	108
補助金額(元)	560,000	925,662	700,000	700,000
學生人數	41	55	55	40

註：107 學年度教育部補助策略改變下，當年未獲補助。

2.109 至 111 學年度因受嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情影響，教育部暫緩辦理。

(二)開設「全英語課程」

1.為配合學校國際化政策，自 107 學年度起各學院及共教中心逐步開設全英語課程，提供外國學生選讀。各學院及共教中心歷年開設之英語課程數如下：

學年度	107	108	109	110	111	112-1
生科院	35	35	31	54	56	34
海運學院	9	7	6	22	37	27
海資院	14	28	25	47	45	23
工學院	5	8	6	19	12	8
電資學院	6	2	2	6	10	6
人社院	7	11	10	22	13	7
法政學院	2	2	0	16	11	0
共教中心	25	25	36	11	13	10

(三)執行教育部大專校院學生雙語化學習計畫

1.辦理全國性雙語教學講座系列演講，111 學年度第 2 學期合計辦理 4 場，112 學年度第 1 學期至 10 月止共辦理 1 場。

表 1、歷年境外生在學人數統計表

<table>
<tr><th>類別</th><th colspan="2">學制</th><th>106 學年</th><th>107 學年</th><th>108 學年</th><th>109 學年</th><th>110 學年</th><th>111-2 學年</th><th>112-1 學年</th><th>備註</th></tr>
<tr><td rowspan="4">僑生</td><td colspan="2">學士</td><td>333</td><td>357</td><td>361</td><td>391</td><td>434</td><td>444</td><td>443</td><td rowspan="4">112-1 學年僑生人數依 112/09/22 統計資料。</td></tr>
<tr><td colspan="2">碩士</td><td>12</td><td>18</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>26</td><td>31</td></tr>
<tr><td colspan="2">博士</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>345</td><td>376</td><td>392</td><td>424</td><td>466</td><td>474</td><td>478</td></tr>
<tr><td rowspan="4">國際生</td><td colspan="2">學士</td><td>50</td><td>48</td><td>39</td><td>28</td><td>24</td><td>20</td><td>24</td><td rowspan="4">112-1 學年外籍新生報到人數 58 名（依 112/10/02 統計資料）。</td></tr>
<tr><td colspan="2">碩士</td><td>45</td><td>50</td><td>37</td><td>34</td><td>53</td><td>71</td><td>87</td></tr>
<tr><td colspan="2">博士</td><td>19</td><td>30</td><td>38</td><td>35</td><td>47</td><td>47</td><td>54</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>114</td><td>128</td><td>114</td><td>97</td><td>124</td><td>138</td><td>165</td></tr>
<tr><td rowspan="5">陸生</td><td rowspan="4">學位生</td><td>學士</td><td>19</td><td>16</td><td>13</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td rowspan="5">112-1 學年各學制人數：
1. 學士班:航管 1。
2. 博士班:海生 1、海法 1、海洋工程科技博士學位學程 2。。</td></tr>
<tr><td>碩士</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>博士</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>合計</td><td>27</td><td>30</td><td>24</td><td>21</td><td>7</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">交換生</td><td>236</td><td>159</td><td>145</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>18</td><td>108-2 至 111-1 學期受新型冠狀病毒疫情影響，無陸生來校</td></tr>
</table>

表 2、歷年本校獎補助學生出國人數及經費統計表

類別	107.8.1～108.7.31		108.8.1～09.7.31		109.8.1～110.7.31		110.8.1～11.7.31		111.8.1～112.7.31	
	人數	補助	人數	補助	人數	補助	人數	補助	人數	補助
1.學海系列獎學金	67	6,350,557	39	4,047,167	9	1,300,352	21	2,675,000	49	5,204,141
2.交換生、短期研修	162	5,504,352	58	1,462,000	2	0	3	199,385	13	617,781
3.出席國際會議	123	2,233,860	70	2,370,995	1	851	8	83,021	61	2,472,661
4.遊學/營隊/國際志工	190	4,317,059	38	1,217,705	0	0	3	0	67	513,333
A（1+2+3+4）小計	**542**	**18,405,828**	**205**	**9,097,867**	**12**	**1,301,203**	**35**	**2,957,406**	**190**	**8,807,916**
5.海外實習(1)-不含航輪、環漁	324	1,795,652	14	9,129	0	0	0	0	3	91,655
B（A+5）小計	**866**	**20,201,480**	**219**	**9,106,996**	**12**	**1,301,203**	**35**	**2,957,406**	**193**	**8,899,571**
6.海外實習(2)-航輪	272	826,682	150	446,776	45	247,000	76	541,500	80	505,000
7.海外實習(3)-環漁	41	1,989,780	40	2,029,065	0	0	0	0	0	-
C（B+6+7）總計	**1,179**	**23,017,942**	**409**	**11,582,837**	**57**	**1,548,203**	**111**	**3,498,906**	**273**	**9,404,571**

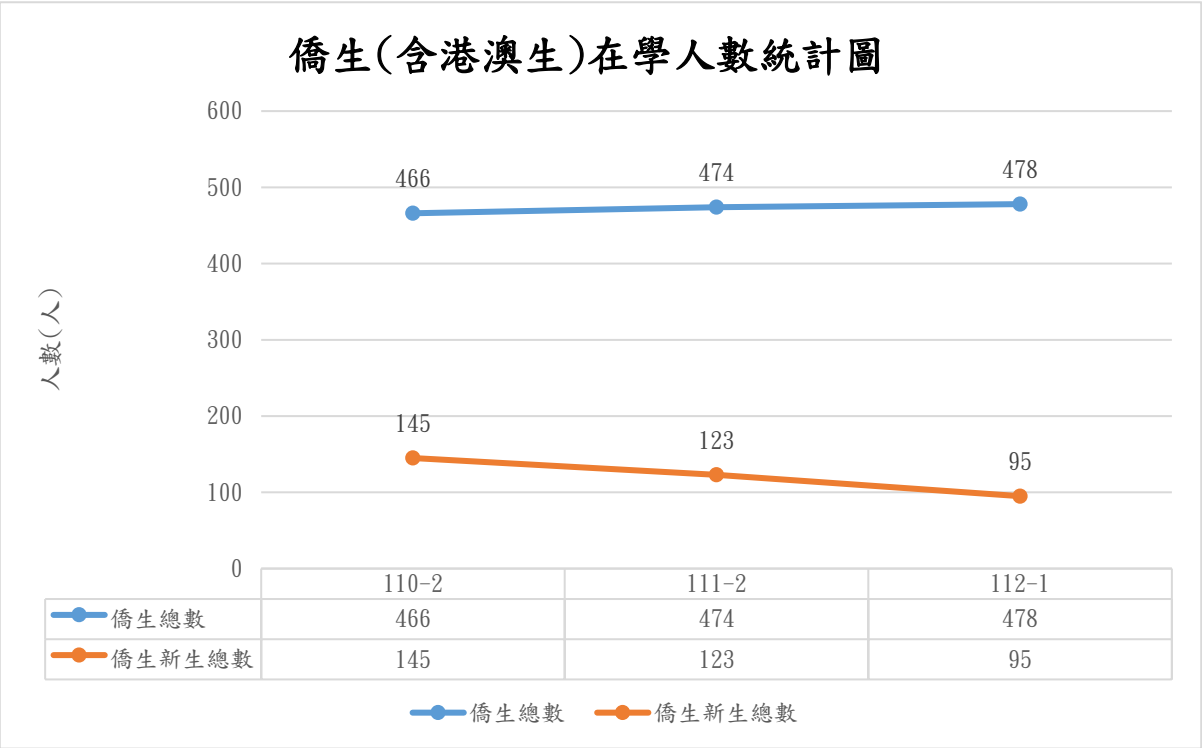


圖 1、近 3 學年度僑生（含港澳生）人數

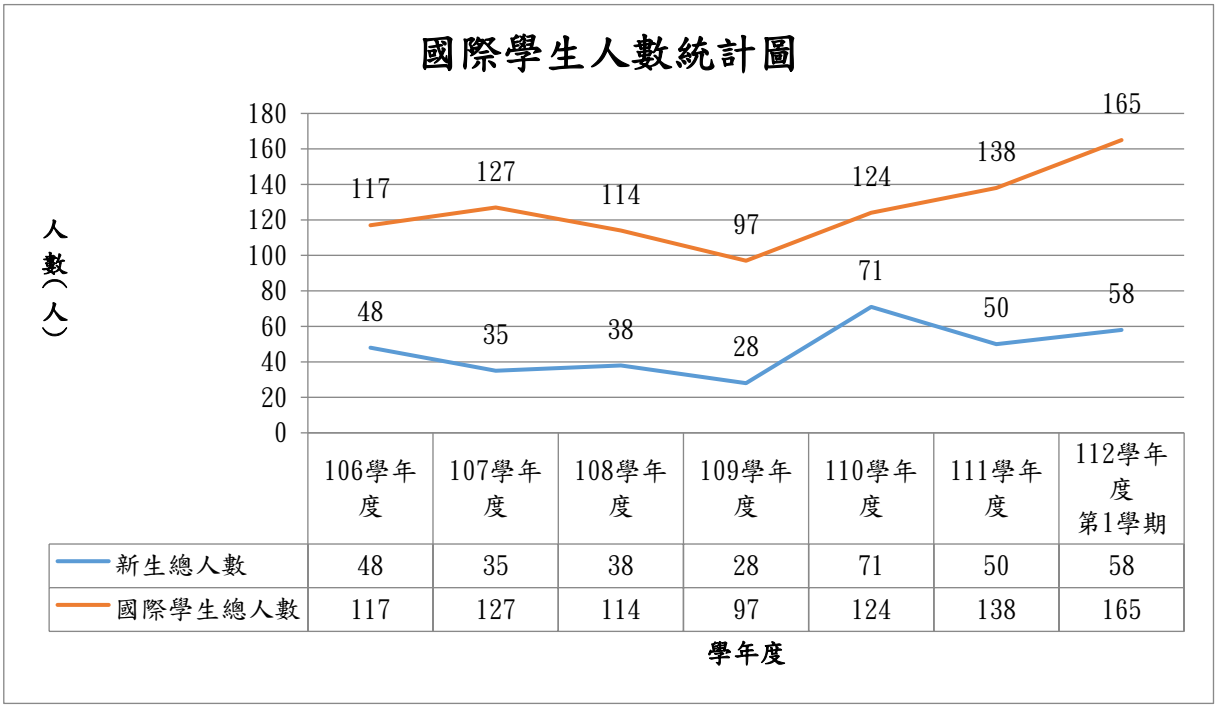


圖 2、106 至 112 學年度國際學生人數

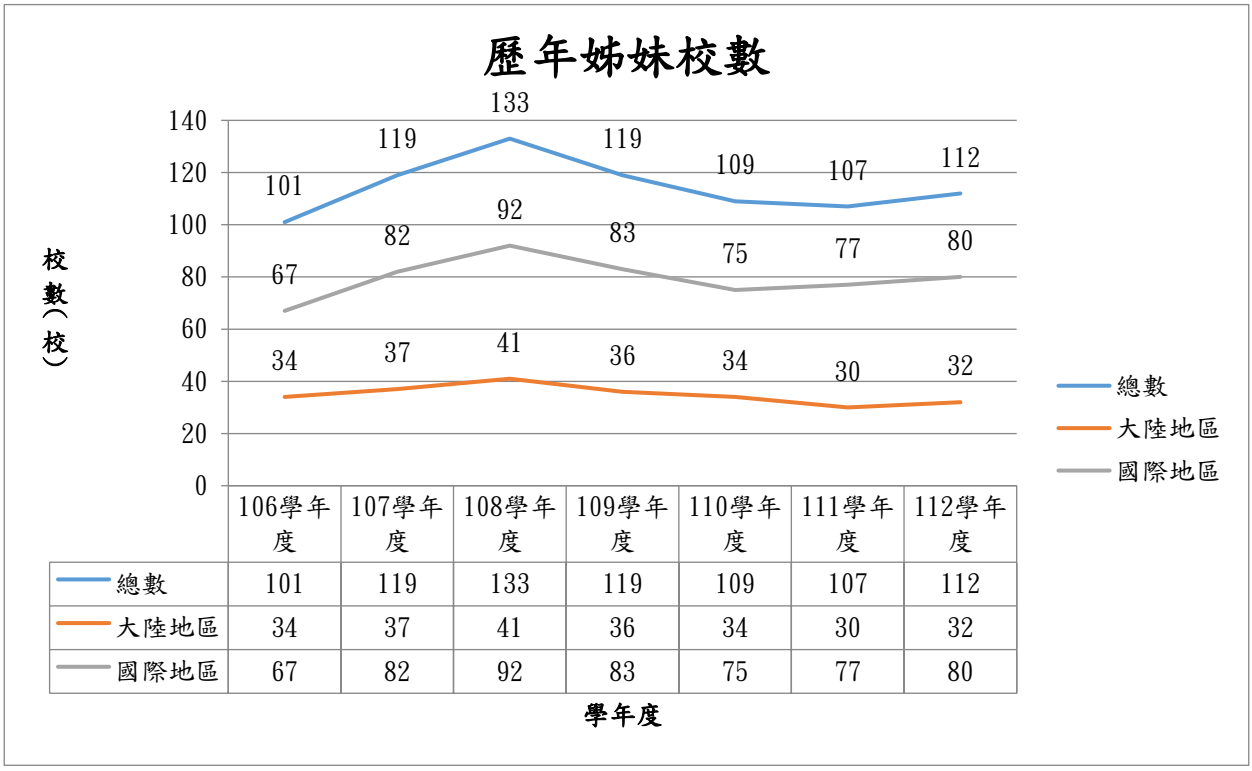


圖 3、歷年姊妹校數

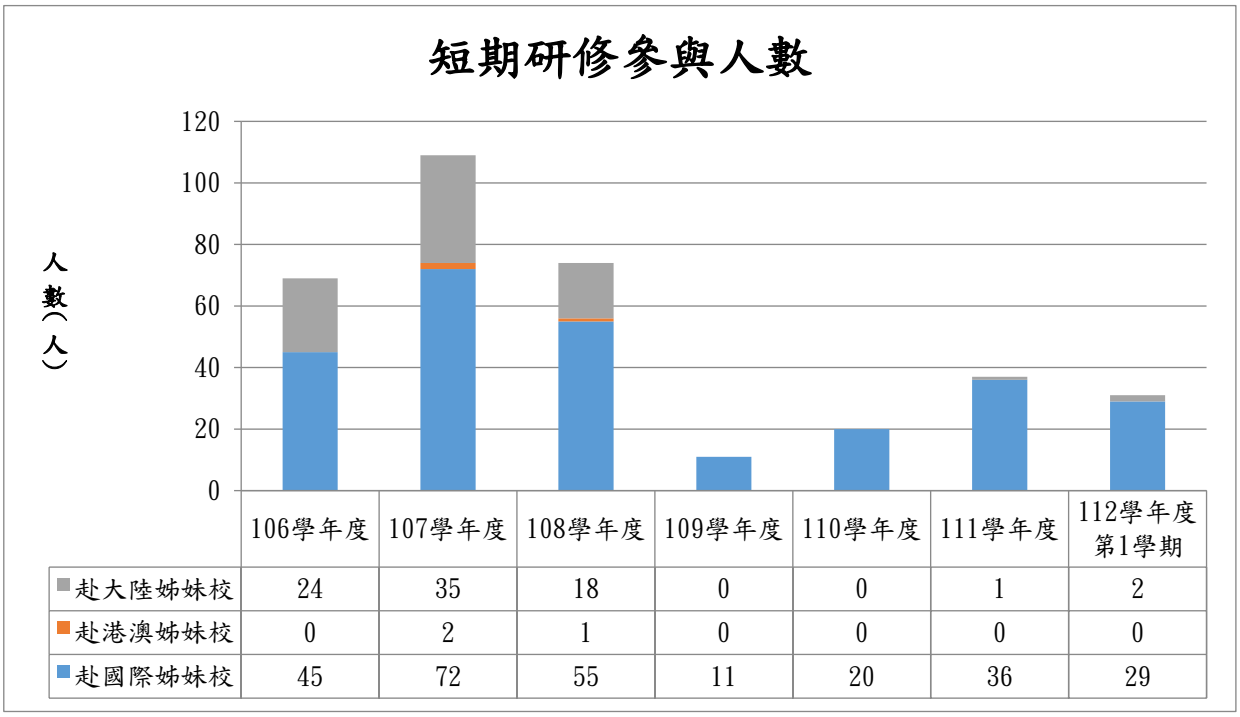
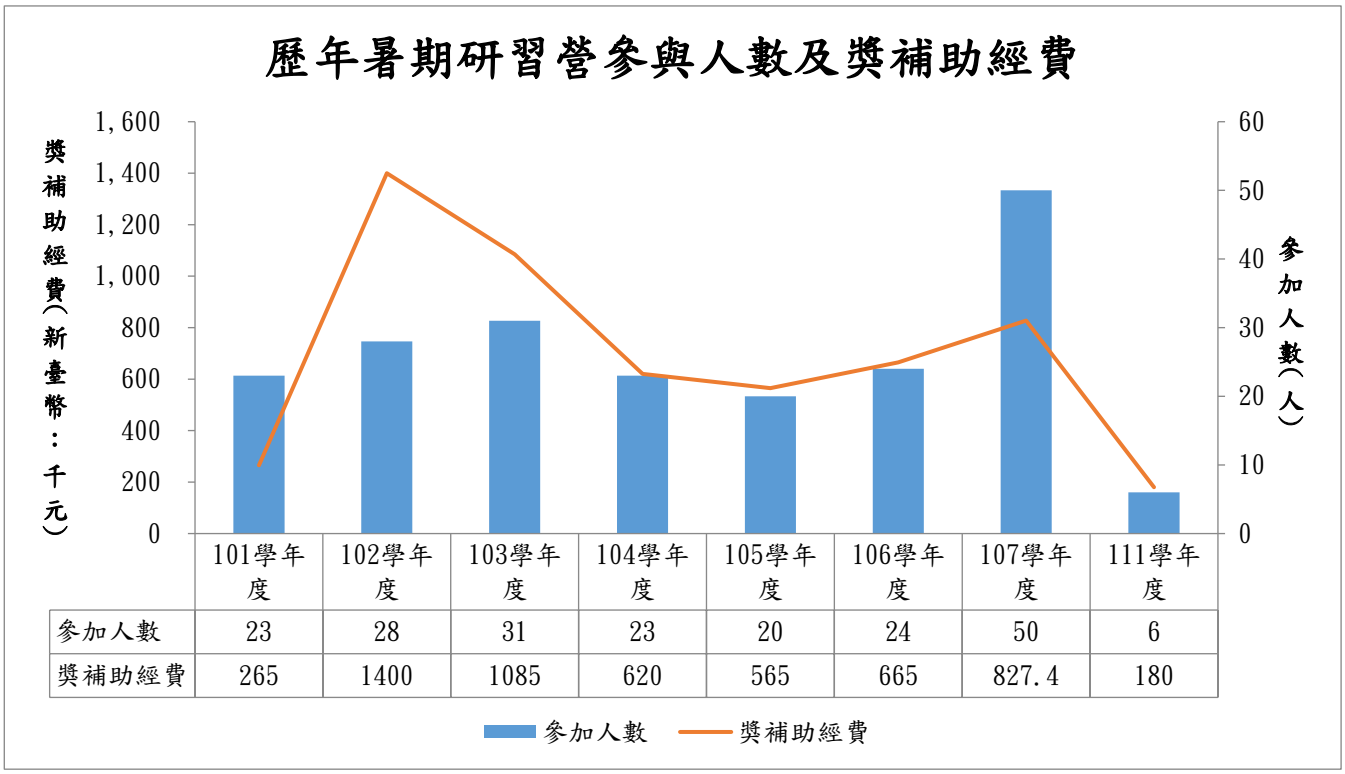


圖 4、歷年短期研修參與人數



	101學年度	102學年度	103學年度	104學年度	105學年度	106學年度	107學年度	111學年度
參加人數	23	28	31	23	20	24	50	6
獎補助經費	265	1400	1085	620	565	665	827.4	180

圖 5、歷年暑期研習營參與人數及獎補助經費

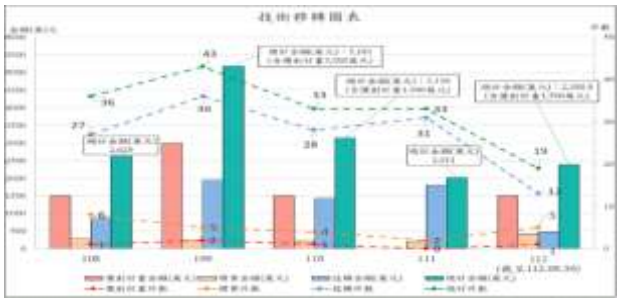
【附件七】

產學營運總中心報告

一、重點彙整

(一)112年截至9月30日完成技術移轉/授權案案共計19件，權利金共計新臺幣2,388萬7,690元(含1件價創計畫1,500萬技術股)。

(二)112年截至9月30日完成產學合作簽署案共計31件，總金額為新臺幣1億5,097萬9,494元(含國科會科研成果產業化平台計畫798萬7,800元)。



(三)112年截至8月31日本校發明專利提送智慧財產局申請件數共計8件。今年度獲智慧財產局審核新送案件通過之專利件數共計11件。

(四)黃章文副主任輔導「臺灣優良水產種苗生物科技」團隊榮獲國科會2023年第一梯次「FITI創新創業激勵計畫」第一名，獲得新臺幣100萬元創業獎勵金。

(五)服務本校教師爭取校外榮譽獎項

編號	單位	姓名	獎項
1	水產養殖學系	呂明偉教授	第 18 屆國家新創獎
2	水產養殖學系	呂明偉教授	2022 臺北生技獎 優等獎
3	水產養殖學系 海洋生物研究所	周信佑特聘教授 陳歷歷教授	2022 台北國際食品展 台灣館 十大人氣商品第 3 名
4	電機工程學系	王榮華教授	國際智慧醫療高峰會 優秀作品獎
5	機械與機電工程學系	周昭昌教授	2022 台灣創新技術博覽會金牌獎
6	機械與機電工程學系	張文桐副教授	2022 台灣創新技術博覽會鴻海特別獎、銅牌獎
7	資訊工程學系	許為元副教授	2022 未來科技獎

(六)學生創新創業團隊爭取校外榮譽獎項

編號	團隊名稱	獎項名稱	獎項金額
1	臺灣優良水產種苗生物科技	2023 年第一梯次「FITI 創新創業激勵計畫」第一名	100 萬元
2	藍瑪 1982	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
3	依山零	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
4	小魚哲學	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
6		經濟部「創業歸故里競賽」初賽	10 萬元
7	玫瑰天使蝦鹽	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
8	See fish	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
9	DY AQUA	教育部「111 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」	10 萬元
10	PRAWNtech 養殖水下掃地機器人	教育部「111 年 U-START 創新創業計畫」 第 1 階段績優團隊	50 萬元
11		教育部「111 年度創新創業競賽冠軍-精準農業領域」冠軍	1 萬 2 仟元
12		教育部推薦入選「111 年 FITI 創新創業激勵計畫」前 40 強	-
13		BTSC 2022 京台創新創大賽前 10 強	人民幣 1 萬元
14		經濟部「創業歸故里競賽」初賽	10 萬元

二、技術移轉、產學計畫、創業育成業務推動情形

(一)辦理通訊系林修國老師與千翔國際有限公司「DGNSS/RTK定位技術」技術移轉案，第1期款技轉金分配作業，刻正辦理營業稅繳納作業。

(二)辦理機械系莊水旺老師與中譽工業股份有限公司「應用低含氣量壓鑄技術開發高值化壓鑄件」技術移轉案，合約內容修改聯繫與合約擬訂。

(三)辦理食科系吳彰哲老師與樸實構果生物科技股份有限公司「利用裙帶水萃物及印加果油配方於緩解異位性皮膚炎之應用」技術移轉案。

(四)辦理智慧航運研究中心陳世宗老師與長洋船舶服務有限公司「船隊安全意識暨安全管理之技術能力養成計畫」技術移轉案。

(五)辦理養殖系李孟洲老師以及食科系陳建利老師與普羅王生物科技股份有限公司「海木耳萃取物應用於代謝症候群技術」技術移轉案。

(六)辦理食科系陳冠文老師與金利食安科技股份有限公司「高壓萃取鱸魚副產物製備具血管收縮素轉化酶抑制胜肽之鱸魚」技術移轉案。

(七)辦理生科系黃志清老師與森兆生醫股份有限公司「碳化奈米膠(CNG)於DNA聚合酶熱啟動系統」技術移轉案。

(八)辦理養殖系黃章文老師與聖鯛水產科技有限公司「種原庫遺傳管理與親緣追溯技術」技術移轉案。

(九)辦理養殖系龔紘毅老師與聖鯛水產科技有限公司「重要經濟性狀數據蒐集與基因標記鑑定技術」技術移轉案。

(十)辦理養殖系徐德華老師與聖鯛水產科技有限公司「種魚配種規劃與子代智慧篩選評估技術」技術移轉案。

(十一)辦理AI中心王榮華老師與財團法人船舶暨海洋產業研發中心「Mesh影音監造系統建置」技術移轉案。

(十二)辦理造船系辛敬業老師與台達電子工業股份有限公司之產學合作案「建立一扇葉快速模擬分析與設計程序」。

(十三)辦理海工中心李弘彬老師與王強科技有限公司之產學合作案「金屬結構物陰極保護系統之模擬分析與防蝕效能評估」。

(十四)辦理生科系黃志清老師與生之寶國際再生醫學科技股份有限公司之產學合作案「碳奈米囊泡包載間質幹細胞分泌蛋白質體之生物活性測試」。

(十五)辦理機械系溫博浚老師與工業技術研究院之產學合作案「船舶點雲數據之累積與初步分析研究」。

(十六)辦理智慧航運研究中心高聖龍老師與創宇航太科技股份有限公司之產學合作案「國際立方衛星產業發展評估與規劃案」。

(十七)辦理海工中心李弘彬老師與力鋼工業股份有限公司之產學合作案「鋅合金鍍層多年期大氣曝放的殘存厚度評估」。

(十八)辦理養殖系李柏蒼老師與歐旬水產養殖股份有限公司之產學合作案「大蒜萃取物提升白蝦抗微孢子蟲感染研究計畫」。

(十九)協助辦理養殖系呂明偉老師執行經濟部「新型態平台水產種苗性別調控技術之商業化計畫」。

(二十)協助辦理海生所陳歷歷老師執行國科會「龍蝦與扇蝦幼苗一站式培育計畫」。

(二十一)辦理海政碩江雅綺老師與兆遠科技股份有限公司教師兼職案。

(二十二)辦理海洋大學與台灣永續能源研究基金會「永續發展合作意向書」簽署典禮，推升淨零里程碑。

(二十三)辦理海洋大學與工業研究院以及玉豐海洋科儀股份有限公司「台灣離岸風電運維三方合作意向書」簽署典禮，引領產學研三方共同維運離岸風電。

(二十四)辦理海洋大學與筑波科技公司許深福董事長交流本校「藻類應用技術及風機研發成果技術交流暨人才培育分享活動」。

(二十五)辦理技術移轉案營業稅之繳納，111年1月1日至112年2月28日共計45筆，金額為新臺幣69萬2,813元整。

(二十六)辦理養殖系李孟洲老師以及文創系莊育鯉老師與創思生物科技有限公司「海藻石蓴加工及應用技術」技術移轉案，合約內容修改聯繫與合約擬訂。

(二十七)辦理生科系黃培安老師與輕采國際有限公司「含有褐藻萃取物的多層顆粒結構、其膠囊及其粉劑」技術移轉案，合約內容修改聯繫與合約擬訂。

(二十八)辦理機械系溫博浚老師與橙森國際有限公司「無人飛行器之影像追蹤與定位技術」技術移轉案，技轉金分配作業，刻正辦理營業稅繳納作業。

(二十九)辦理AI中心王榮華老師與財團法人船舶暨海洋產業研發中心「Mesh影音監造系統建置」案，第3期款項分配作業，刻正辦理營業稅繳納作業。

(三十)辦理生科系鄒文雄老師與達易特基因科技股份有限公司「人類癌症基因表現量分析暨特定SNP序列產生自動化系統開發」產學合作案，合約內容修改聯繫與合約擬訂。

(三十一)辦理航管系蔡豐明老師與春橋股份有限公司「越南瀝縣(Lach Huyen)深水港暨自貿區整體發展規劃研究計畫」產學合作案，第1期款項請款暨建教合作申請書編列作業。

(三十二)辦理生科系黃志清老師與中華海洋生技股份有限公司「褐藻多醣碳奈米膠應用於

抗三陰性乳腺癌轉移」產學合作案，第1期款項請款暨建教合作申請書編列作業。

三、服務本校教師爭取校外榮譽獎項

(一)「臺灣優良水產種苗生物科技」團隊榮獲國科會2023年第一梯次「FITI 創新創業激勵計畫」創業傑出獎，獲得新臺幣100萬元創業獎勵金。

(二)111年養殖系呂明偉教授榮獲國科會「第18屆國家新創獎」。

(三)111年養殖系呂明偉教授「以Lipoplex口服傳遞平台開發高價值之優質水產種苗」技術榮獲臺北生技獎的優等獎。

(四)111年養殖系周信佑特聘教授、海生所陳歷歷教授，榮獲2022臺北國際食品展「臺灣館十大人氣商品第3名」。

(五)111年AI中心王榮華教授「AI囊胚影像判讀系統」榮獲國際智慧醫療高峰會「優秀作品獎」。

(六)111年機械系周昭昌教授「應用於大面積複合電沉積製程之新型噴嘴」獲得「2022台灣創新技術博覽會」發明競賽金牌獎。

(七)111年機械系張文桐副教授之「發電避震器」獲得「2022台灣創新技術博覽會」發明競賽銅牌獎及鴻海特別獎。

(八)111年資工系許為元副教授榮獲國家科學及技術委員會「2022未來科技獎」。

四、爭取各項校外獎補助計畫

(一)獲經濟部中小企業處「111年中小企業創育機構發展計畫」，補助經費新臺幣250萬元整，111年度進駐企業共18家。

(二)獲教育部「111學年度大專校院推動創新創業教育計畫」補助經費新臺幣180萬元。

(三)獲教育部「111年大專校院推動職涯輔導補助計畫」新臺幣24萬元整。

(四)本校「PRAWNtech養殖水下掃地機器人」團隊獲教育部「111年U-START創新創業計畫」第1階段績優團隊，新臺幣50萬元創客基金。

(五)勞動部「產業新尖兵計畫-無人機救災之影像感測與分析實務人才培訓班」第2梯獲補助新臺幣130萬元整。

(六)本校學生創業團隊「藍瑪1982」、「依山零」、「小魚哲學」、「玫瑰天使蝦鹽」、「See fish」、「DY AQUA」獲得教育部「111年大專校院創業實戰模擬學習平臺」補助計畫，每組團隊補助經費新臺幣10萬元創客基金。

(七)本校「PRAWNtech養殖水下掃地機器人」創業團隊榮獲2022京台創新創大賽前10強，獲得人民幣1萬元獎金。

(八)本校「PRAWNtech養殖水下掃地機器人」、「小魚哲學」創業團隊榮獲經濟部「創業歸故里競賽」初賽，獲得新臺幣10萬元概念驗證金。

(九)本校「PRAWNtech養殖水下掃地機器人」創業團隊，教育部推薦入選「111年FITI創新創業激勵計畫」前40強。

(十)本校「PRAWNtech養殖水下掃地機器人」創業團隊獲得教育部「111年度創新創業競賽冠軍-精準農業領域」冠軍，獲得新臺幣1萬2仟元補助。

(十一)推薦育成企業探索水產科技(股)公司，申請111年度「破殼而出企業」獎項，本案輔導老師為養殖系冉繁華教授，於全國1千家育成企業脫穎而出，獲此獎項殊榮。

(十二)輔導探索水產科技(股)公司申請「農民組織及農企業產銷經營及研發創新貸款」，獲得新臺幣2仟8佰萬政策性低率貸款。

(十三)輔導馬祖廠商-據點文創工作室申請「111年度連江縣地方產業創新研發推動計畫」(地方型SBIR)，獲新臺幣74.5萬元補助。媒合本校產學合作計畫中，協助廠商創新研發。

(十四)獲勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署「無人機救災之影像感測與分析實務人才培訓班(第2梯次)」，補助經費新臺幣130萬元整。

五、致力本校教師技術推廣之成效

(一) 2023臺灣國際海洋暨漁業展

1.2023 臺灣國際海洋暨漁業產業展已於 8/31(四)～9/2(六)假南港展覽館一館 1F 盛大舉行。本次 臺灣國際海洋暨漁業產業展已突顯臺海大對於「藍色科技」的前瞻思維，並以「智慧水產」、「多元 健康」、「永續未來」三大面向之研發成果，展場攤位編號為 K815。透過臺海大師生及會員廠商分享對於漁業發展領域的前瞻觀點，同時展出研發成果，進一步讓大眾更加了解學界多重技術與產業緊密結合，且能夠更加廣泛的應用在社會上各個領域。也特別於攤位 J923 設立「海大蠱市集」，展售由海大打樣中心研發的產品，以及臺海大所衍生的三間新創公司所生產的優質石斑魚、午仔魚、白蝦等水產品。同時臺海大也將在展會期間，舉辦廠商技術媒合會以及學生就業媒合活動。透過這些活動，宣示臺海大在下一個 70 年的承諾，將更積極的在海洋與漁業產業上以更創新的思維，培育人才、進行科技研發，並提供更優質產業服務！

2.展出內容：

(1)智慧水產區

A.養殖環境監測與智能生產決策系統（冉繁華）。

B.高效能繁養殖系統－開創產業新未來（聖鯛水產）。

C.應用人工智慧的九孔尺寸自動量測雲端系統（王榮華）。

D.使用環境 eDNA、元條形碼的大數據資料（徐德華＆李宏泰）。

(2)多元健康區

A.植生素『草本炭方』-解決抗生素濫用問題（炬鉅銨生技）。

B.D-ICETM 蝦病即時檢測系統（炬鉅銨生技）。

C.科學驗證 無抗養殖的新解方（炬鉅銨生技）。

D.海洋大學多元健康產業聯盟介紹。

E.開放式多元檢測平台（光鼎生技）。

F.以 Lipoplex 口服傳遞平台開發高價值之優質水產種苗（魚瑞生技）。

G GAB 世界首創口服水產物種性別調控技術（健得生技）。

(3)永續未來區

A.用於治療或預防A型流感病毒感染之藻類萃取物（吳彰哲）。

B.高齡食品開發（張君如）。

C.虱目魚粥與淡菜精（陳冠文）。

D.真空油炸蝦（陳泰源）。

E.可溶性石蕈多醣微針（黃意真）。

F.低溫乾式熟成魚排製作（劉修銘＆陳詠宗）。

(4)海報區

A.國立臺灣海洋大學 北區水產加值打樣中心。

B.臺灣寄絲藻養殖多元利用開發-減碳新星（李孟洲）。

C.海洋造林技術應用於海洋牧場（李孟洲＆鴻海）。

D.國立臺灣海洋大學多元農業跨領域之精準農業產學策略聯盟。

E.費思未來有限公司。

(5)海大鑫市集

A.炬銨生技水產品。

B.艾普水產水產品。

C.魚瑞生技水產品。

D.海大打樣中心研發產品。

(二)2023 第四屆海水魚養殖技術國際論壇暨臺灣海洋生物技術學會學術研討會

1.時間及地點：9 月 1 日(五)/南港展覽館一館 401 會議室。

2.整合國立臺灣海洋大學海洋中心、產學營運總中心、教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫資源，舉辦一場以環境永續、循環經濟、多元健康為主題的國際研討會，邀請其他參與者包括政府官員、企業代表、學術界代表、教師和學生。這個研討會將為與會者提供一個學習和交流的機會，以推動水產養殖領域的創新和持續發展。

3.活動內容：

邀請國內外產學研專家前來，共有 11 場精彩的演講。同時也首次在漁業展會場設立一個海報論文展示區，讓各校學生最新的研究成果也能在漁業展中被產業與民眾看到，也標示著台灣海洋與漁業的研究將會一棒傳一棒，持續為世界做出貢獻。

(三)2023 台灣創新技術博覽會

「2023 台灣創新技術博覽會」（Taiwan Innotech Expo）10 月 12 日至 14 日在臺北世貿一館盛大舉辦，匯聚我國多件尖端科技，國立臺灣海洋大學今年也有 6 件前瞻發明參展，包含「蠅蛆載體飼料、其製造方法及其用途」、「台灣鯛品系之分子特徵鑑別方法及其系統」、「以海木耳萃取物作為抑制水疱性口炎病毒之組合物及其用途」、「輔助搬運方法」、「細胞品質預測系統、方法及其異常數據自動偵測方法」及「擋浪船」等，共有 5 件技術獲獎，分別獲得 2 面金牌獎、1 面銀牌獎、2 面銅牌獎及 1 件企業特別獎的肯定，展現海大頂尖的研發實力！

(四)辦理2023台灣國際智慧能源展_風力能源展

2023 台灣國際智慧能源週 10 月 18 日-20 日於南港展覽館一館盛大展開，國立臺灣海洋大學全速推升淨零排放浪潮，於 K 區 0807 攤位與合作企業富連海能源科技有限公司、台灣明耐洋流發電設備有限公司、源達機電科技有限公司、聯達行股份有限公司以及社團法人台灣海洋能發展協會等展現新能源創新技術，這次我們也邀請四位相關領域教授一同參展，分別為: 機械系周昭昌「風光創能結合不同電池儲能之測試案場-風況與儲能之無線數據擷取與監視系統」、柯永澤名譽教授「擋浪船」技術、光電系李弘彬教授技術「離岸風機水下結構物防蝕系統模擬與實証試驗」及林鎮洲教授技術「具優化氣室幾何造型之 L 形振盪水柱式波浪能轉換器」。以「海洋資源、能源無限」為主軸，為臺灣能源自主提供專業解方。蔡英文總統展區參觀行程也特別安排海大攤位，了解近期海洋能前瞻科技成果。

【附件八】

「國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法」
修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 本中心為一級學術單位，置專兼任教師（含以專業技術人員聘任之教師）、助教、職員若干人，並得自各學院專任教師中合聘若干人擔任教師。	第二條 本中心為一級學術單位，置專兼任教師、助教、職員若干人，並得自各學院專任教師中合聘若干人擔任教師。	一、依據教育部大學聘任專業技術人員擔任教學辦法修正本辦法。 二、為維護中心教師權益故需修正本條文。
第三條 本中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請專任教授兼任之。其聘期一任四年，得連任一次。聘書按年致送，任期中得請辭或不予聘兼，並應配合校長之更替辭去兼職。另置秘書一名及職員若干名，協助中心主任處理相關業務。	第三條 本中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請專任教授兼任之。其聘期一任四年，得連任一次。聘書按年致送，任期中得請辭或不予聘兼，並應配合校長之更替辭去兼職。另置秘書及組員各一名，協助中心主任處理相關業務。	一、修正中心成員。
第四條 本中心下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心與藝文中心，分別執行相關業務，置組長（主任）一人，職員若干人。組長（主任）由校長聘請專任教師（含以專業技術人員聘任之教師）兼任之。	第四條 本中心下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心與藝文中心，分別執行相關業務，置組長（主任）一人，職員若干人。組長（主任）由校長聘請專任教師兼任之。	一、依據教育部大學聘任專業技術人員擔任教學辦法修正本辦法。 二、為維護中心教師權益故需修正本條文。
第七條 本中心設「共同教育中心教師評審委員會」，處理教師（含以專業技術人員聘任之教師）之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜設置辦法另訂之。	第七條 本中心設「共同教育中心教師評審委員會」，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜設置辦法另定之。	一、依據教育部大學聘任專業技術人員擔任教學辦法修正本辦法。 二、為維護中心教師權益故需修正本條文。 三、錯字勘誤。

【現行條文】

國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法

101 年 12 月 13 日校務發展委員會議討論通過
102 年 01 月 10 日校務會議修正通過
102 年 4 月 19 日海通識字第 1020006108 號令發布
102 年 05 月 16 日校務發展委員會議修正通過
102 年 06 月 13 日校務會議修正通過
102 年 7 月 25 日海通識字第 1020012398 號令發布
102 年 12 月 05 日校務發展委員會議討論通過
102 年 12 月 13 日 102 學年度第 1 學期法規委員會討論通過
103 年 01 月 02 日校務會議修正通過
103 年 3 月 21 日海共同字第 1030004680 號令發布
104 年 3 月 30 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心中心會議修正第 5 條
104 年 5 月 14 日 103 學年度第 2 學期校務發展委員會修正通過
105 年 5 月 26 日 104 學年度第 2 學期校務會議修正通過
105 年 6 月 21 日海共同字第 1050012172 號令發布
107 年 10 月 03 日 107 學年度第 1 學期共同教育中心中心會議修正第 4 條
107 年 11 月 01 日 107 學年度第 1 學期校務發展委員會修正通過
107 年 11 月 08 日 107 學年度第 1 學期第 1 次法規委員會會議修正通過
107 年 11 月 22 日 107 學年度第 1 學期校務會議修正通過
108 年 01 月 18 日海共同字第 1080001076 號令發布

第一條 本校為推展通識教育，達成全人教育之目標，設置共同教育中心(以下簡稱本中心)，並訂定本辦法。

第二條 本中心為一級學術單位，置專兼任教師、助教、職員若干人，並得自各學院專任教師中合聘若干人擔任教師。

第三條 本中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請專任教授兼任之。其聘期一任四年，得連任一次。聘書按年致送，任期中得請辭或不予聘兼，並應配合校長之更替辭去兼職。另置秘書及組員各一名，協助中心主任處理相關業務。

第四條 本中心下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心與藝文中心，分別執行相關業務，置組長(主任)一人，職員若干人。組長(主任)由校長聘請專任教師兼任之。各組及中心職掌如下：

語文教育組：負責全校語文課程之規劃及推動。

博雅教育組：負責全校通識教育課程之規劃及推動。

體育教育組：負責全校體育發展、課程之規劃及推動。

華語中心：負責全校華語教育課程之規劃及推動。

藝文中心：負責全校藝文活動之規劃及推動。

第五條 本中心之職責包括：通識教育理念之研議與推展、課程之發展規劃與開設審查、評鑑與改進、服務與推廣、相關經費分配之審議及其他相關事宜之辦理。

第六條 本中心設「共同教育諮議委員會」，為本中心之最高指導單位，其設置辦法另定之。

第七條 本中心設「共同教育中心教師評審委員會」，處理教師之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜設置辦法另定之。

第八條 本中心設「共同教育中心課程委員會」，討論中心有關課程規劃、審查相關事務設置辦法另定之。

第九條 本辦法經校務發展委員會及校務會議通過後發布施行。

【修正後條文】 【附件八之一】

國立臺灣海洋大學共同教育中心設置辦法

101 年 12 月 13 日校務發展委員會議討論通過
102 年 01 月 10 日校務會議修正通過
102 年 4 月 19 日海通識字第 1020006108 號令發布
102 年 05 月 16 日校務發展委員會議修正通過
102 年 06 月 13 日校務會議修正通過
102 年 7 月 25 日海通識字第 1020012398 號令發布
102 年 12 月 05 日校務發展委員會議討論通過
102 年 12 月 13 日 102 學年度第 1 學期法規委員會討論通過
103 年 01 月 02 日校務會議修正通過
103 年 3 月 21 日海共同字第 1030004680 號令發布
104 年 3 月 30 日 103 學年度第 2 學期共同教育中心中心會議修正第 5 條
104 年 5 月 14 日 103 學年度第 2 學期校務發展委員會修正通過
105 年 5 月 26 日 104 學年度第 2 學期校務會議修正通過
105 年 6 月 21 日海共同字第 1050012172 號令發布
107 年 10 月 03 日 107 學年度第 1 學期共同教育中心中心會議修正第 4 條
107 年 11 月 01 日 107 學年度第 1 學期校務發展委員會修正通過
107 年 11 月 08 日 107 學年度第 1 學期第 1 次法規委員會會議修正通過
107 年 11 月 22 日 107 學年度第 1 學期校務會議修正通過
108 年 01 月 18 日海共同字第 1080001076 號令發布

第一條 本校為推展通識教育，達成全人教育之目標，設置共同教育中心(以下簡稱本中心)，並訂定本辦法。

第二條 本中心為一級學術單位，置專兼任教師（含以專業技術人員聘任之教師）、助教、職員若干人，並得自各學院專任教師中合聘若干人擔任教師。

第三條 本中心置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請專任教授兼任之。其聘期一任四年，得連任一次。聘書按年致送，任期中得請辭或不予聘兼，並應配合校長之更替辭去兼職。另置秘書一名及職員若干名，協助中心主任處理相關業務。

第四條 本中心下設語文教育組、博雅教育組、體育教育組、華語中心與藝文中心，分別執行相關業務，置組長（主任）一人，職員若干人。組長（主任）由校長聘請專任教師（含以專業技術人員聘任之教師）兼任之。

各組及中心職掌如下：

語文教育組：負責全校語文課程之規劃及推動。

博雅教育組：負責全校通識教育課程之規劃及推動。

體育教育組：負責全校體育發展、課程之規劃及推動。

華語中心：負責全校華語教育課程之規劃及推動。

藝文中心：負責全校藝文活動之規劃及推動。

第五條 本中心之職責包括：通識教育理念之研議與推展、課程之發展規劃與開設審查、評鑑與改進、服務與推廣、相關經費分配之審議及其他相關事宜之辦理。

第六條 本中心設「共同教育諮議委員會」，為本中心之最高指導單位，其設置辦法另定之。

第七條 本中心設「共同教育中心教師評審委員會」，處理教師（含以專業技術人員聘任之教師）之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘資遣原因認定、升等、延長服務、休假、進修及學術研究等事宜設置辦法另訂之。

第八條 本中心設「共同教育中心課程委員會」，討論中心有關課程規劃、審查相關事務設置辦法另定之。

第九條 本辦法經校務發展委員會及校務會議通過後發布施行。

【附件九】

與本校規模較接近之圖書資訊處編制

國立東華大學圖書資訊處:(東華大學人數:10,280)
https://lic.ndhu.edu.tw/p/412-1007-9677.php?Lang=zh-tw

- 處本部 (3)
- 採訪編目組 (7)
- 圖資服務組 (7)
- 綜合業務組 (6) 經費/行政
- 網路管理組 (7)
- 校務系統組 (10)

國立高雄師範大圖書資訊處:(高師大人數:6,690人)
https://lis.nknu.edu.tw/zh/about/organization

- 處本部 (3)
- 資源發展組 (4)
- 知識服務組 (8) 和平校區、學科館員
- 創新學習組 (7) 燕巢校區
- 資訊系統組 (5)
- 網路及資訊安全組 (5)

國立台東大學圖書資訊館:(台東大學人數:5,099)
https://lic.nttu.edu.tw/lp.asp?CtNode=705&CtUnit=142&BaseDSD=7&mp=1&xq_xCat=40

- 館長室 (6)
- 讀者服務組 (6)
- 技術服務組(採編、圖書系統) (6)
- 資訊網路阻 (6)
- 系統發展組 (8)

東海大學圖書資訊處:(東海大學人數:16,044)
https://lis.thu.edu.tw/web/organization/list.php?lang=zh_tw&scid=21&sid=36

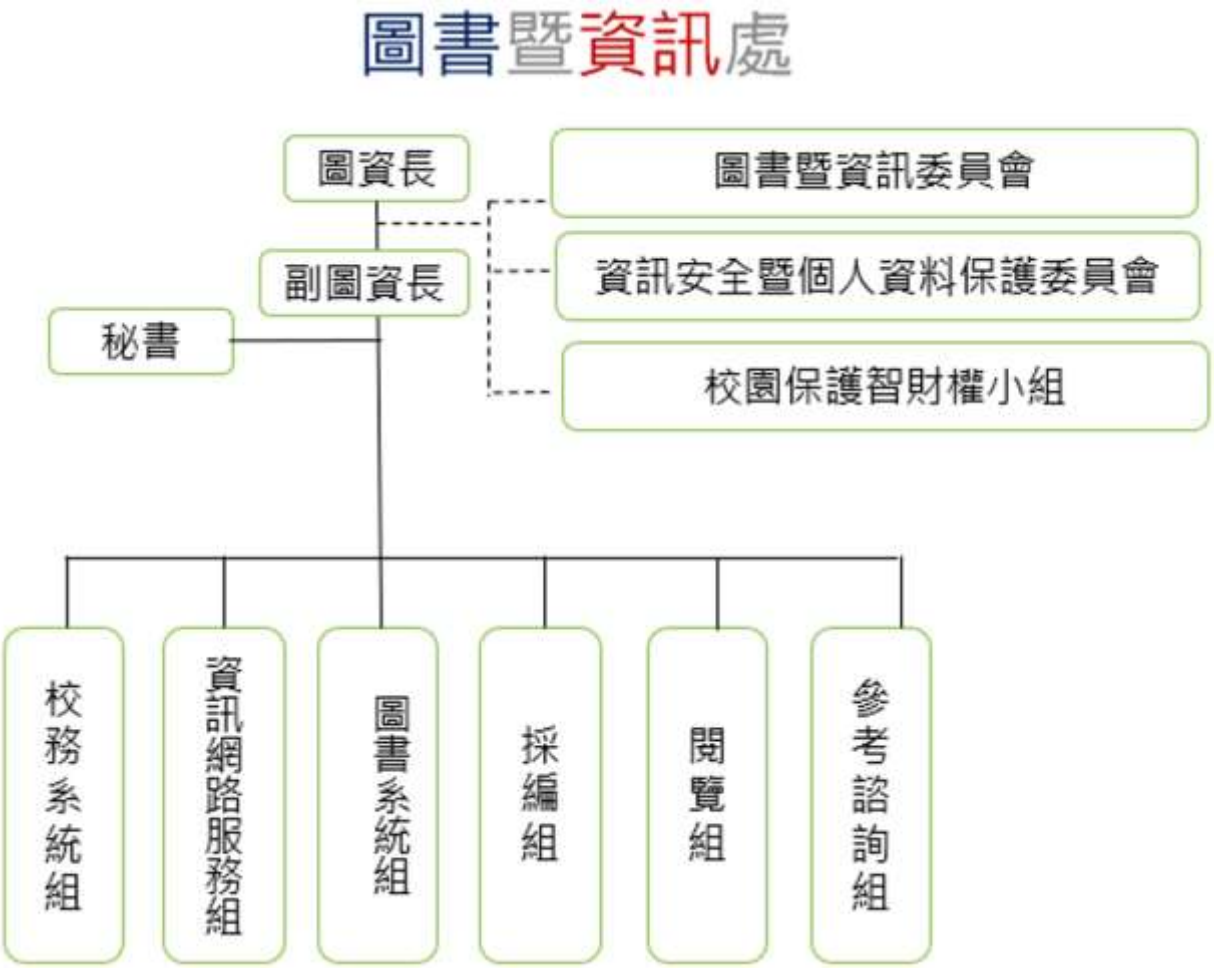
- 處本部 (7)
- 書刊採編組 (6)
- 讀者服務組 (10)
- 系統發展組 (11)
- 資安網路組 (7)
- 數位服務組 (8)

世新大學圖書資訊處:(世新大學人數:10,096)
http://cc.web.shu.edu.tw/intro/business/

- 處本部 (3)
- 網路組 (9)
- 系統組 (11)
- 圖資服務組 (7)

【附件十】

圖書暨資訊處組織編制及工作職掌人力配置(草稿)



採編組：(專任組長 1 人、組員 1 人、專案 1 人共計 3 人)

- 館藏資源評選、徵集與組織等各項業務之策畫與執行
- 全校圖書及期刊資料庫經費編列、執行與控管
- 圖書、視聽資料及電子資源採購與分類編目
- 紙本及電子期刊採購
- 館藏目錄及視聽目錄建置
- 本校博碩士論文分類編目
- 圖書介購系統建置、管理及維護
- 贈書處理、編目中圖書優先處理
- 圖資處網頁之新書通告整理
- 相關書展規劃與辦理
- 其他採編相關業務 s
- 長官臨時交辦事項

閱覽組：(專任組長 1 人、專案 4 人共計 5 人)

- 館內閱覽服務(圖書一館、圖書二館、全興書苑)
- 期刊、點收、催缺、裝訂與諮詢服務
- 團體視聽室管理
- 閱覽組服務訊息公告與讀者意見回覆
- 期刊裝訂等請購
- 圖書、期刊、視聽資料外借服務
- 書庫管理(含童書區、特藏室、罕用書區)與書刊報銷
- 新書展示區及還書箱管理
- 讀者檔維護管理
- 門禁、安全管理
- 協助館舍環境清潔督導
- 館舍維修(照明、地板損壞)
- 公用設備、儀器請購及請修
- 協助假日及夜間館內場地/設備管理
- 其他閱覽相關業務
- 圖書館財產物品管理
- 館前廣場登記管理
- 長官臨時交辦事項

圖書系統組：(兼任組長 1 人，專案 5 人共計 6 人)

- 海大研究人才庫之建置與維護(NTOU Research Hub)
- MyLib 圖書館整合服務系統之建置與管理
- 館藏自動化系統之管理維護(系統、WebBridge、WebOpac 模組)
- 圖書館網路規劃及管理
- 圖書館內電腦(館員、公用、工讀生)設備採購安裝與維護安裝
- 圖書館自行開發系統主機架設及機房管理
- 海洋大學機構典藏系統 建置與維護(NTOUR)
- 博碩士論文系統之管理與諮詢(修改權限、內容變更、轉檔)
- 電子資料庫安裝與更新
- 電子郵件系統軟體開發及硬體管理
- 圖資處網站管理維護
- 行政資訊系統管理維護
- 全校網頁平台(Rpage)諮詢
- 電器、電線迴路、發電機及中央空調維修保養
- 圖書館館舍消防安全
- 列表機、影印紙採購
- 其他圖書資訊相關業務
- 長官臨時交辦事項

參考諮詢組：(專任組長 1 人、組員 1 人、專案 1 人共計 3 人)

- 學科館員服務
- 圖書資源利用課程企劃、講義編寫及授課
- 資訊檢索服務
- 中外文資料庫採購
- 圖書館導覽及推廣活動企劃、執行
- 教師指定參考書管理
- 中外文參考資料管理
- 監視系統維護管理
- 國內外館際合作服務(全國文獻傳遞、圖書互借、北區圖書資源)
- 資訊檢索服務區、個人研究小間及討論室借用管理
- 委託代辦複印
- 其他參考諮詢相關業務
- 長官臨時交辦事項

校務系統組：(專任組長 1 人、程式設計員 1 人、專案 3 人共計 5 人)

- 校務資訊系統(如教學務系統)之規劃
- 校務資訊系統(如教學務系統)之開發與維護，包含教務服務如招生考試、選課、考試、成績、課程評鑑、學生請假、暑修、學位申請、學籍、鐘點等；學務服務如導師工作、諮商、獎助學金管理、就學貸款、宿舍管理、校外租賃、學生團體保險、職涯發展、兵役、國際學生輔導、遺失物處理等；一般性服務如問卷調查、發送訊息、多國語言介面等功能。
- 校務系統主機與開發環境管理之管理維護
- 校務資料庫維護管理
- 電子郵件系統維護管理
- 校友資訊管理系統維護
- 學校首頁開發與維護
- 全校網頁平台(Rpage)管理維護
- 其他校務系統相關業務
- 長官臨時交辦事項

資訊網路服務組：(兼任組長 1 人、技正 1 人、技士 1 人、技士職代 1 人、專案 2 人共計 6 人)

- 校園骨幹網路規劃與維護管理
- 校園無線網路維護管理
- 資通安全相關業務
- 個人資料保護相關業務
- 防火牆維護管理
- 雲端服務(如海洋雲)虛擬主機維護管理
- 雲端電腦教室維護管理
- 資訊中心電腦教室管理維護
- 資訊中心、電腦教室監視系統管理維護
- 全校授權軟體採購與管理

- 非同步教學平台(TronClass)管理
- 機房管理(含代管區)
- 其他資訊與網路服務相關業務
- 長官臨時交辦事項

【附件十一】

國立臺灣海洋大學海運暨管理學院
112學年度第1次院發暨院務會議紀錄(節錄)

時間：民國112年9月21日(星期四)12時10分

地點：海運暨管理學院會議室(海空大樓203室)

主席：翁順泰代理院長　　紀錄：游嬿鈴

出(列)席人員：詳簽到單

壹、 主席報告：(略)

貳、 討論事項：

提案一　　**提案單位：海洋經營管理學士學位學程**

案由：擬申請增設「永續發展碩士在職學位學程」，提請審議。

說明：

一、本案業經112年8月30日「永續發展碩士在職學位學程」第1次籌備會審議通過。

二、檢附永續發展碩士在職學位學程增設申請書。

決議：修正後通過，送校發會議審查。

修正意見說明如下

1. 委員意見：
   (1)因為係全校性（跨院）的單位，希望整合相關支援系所，降低航管系師資支援的比例。
   (2)有關課程安排部份，建議可增加彈性。
2. 研發處意見：
   (1)第3頁與國發會及交通部等就業主管機關之關聯性，請分別刪減字數以符合教育部規定之100字以上200字以內。
   (2)第34頁支援系所海洋環境與生態研究所，序號11康利國老師主聘單位是”海洋生物科技學士學位學程”，因此該筆資料不能採計。
   (3)計畫書有出現”馬祖分校”的字眼，請一律更新為”馬祖校區”，例如第39、44頁。
   (4)第51頁” 柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形”，請根據表3-1學程實聘及支援專任教師，列出副教授以上教師最近三年(110-112)指導研究生論文情形。

參、 臨時動議：無

肆、 散會：12:50

國立臺灣海洋大學 海運暨管理學院

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「永續發展碩士在職學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目（分數）		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	1.本學程目標與特色與國家發展政策一致，且符合 ESG 與 SDG 世界潮流趨勢，有其重要性。 2.本學程提供馬祖地區民眾進修管道，值得肯定。	19
2	師資現況與規劃（20 分）	1.本學程師資整合航運暨管理學院相關領域師資，兼顧理論與實務，相當完整。 2.本學程師資廣泛，具有多樣性。	18
3	課程規劃（20 分）	1.課程規劃涵蓋 ESG 三大領域，具有特色且相當完整。 2.考量離島特性，規劃學生可以在馬祖與基隆本部修課，具有彈性。	18
4	與學校整體發展之關係（15 分）	1.本學程的目標與特色與學校發展目標一致，能夠協助學校推動 USR 2.學校現有馬祖校區資源可以有效運用	13
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	1.本學程以 ESG 為主要的課程設計與教學目標，符合世界潮流趨勢。	9
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	1.本學程有助於國家社會培養 ESG 的產業人才，提升學生在職場的競爭力。	13

		總分
綜合意見或建議應加強改進之重點	1.本學程目標與特色與國家發展政策及學校發展目標一致，且符合 ESG 與 SDG 世界潮流趨勢，有其重要性。 2.本學程提供馬祖地區民眾進修管道，協助國家培養 ESG 人才，值得肯定。 3.課程規劃完整具有多樣性與彈性。	90

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

	×								
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

	×								
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名： 112 年 10 月 2 日

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「永續發展碩士在職學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目(分數)		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	1. 目標很清楚：就是永續發展。 2. 特色：發展以海洋環境、海洋生態、海洋產業相關的 ESG 面向的永續發展，在課程上顯示很明確，且為全國唯一之海洋永續碩士在職專班。 3. 但是本所命名為永續發展碩士在職學位學程，僅以永續發展命名似乎不足以凸顯本所目標與訓練面向海洋永續治理的高階人才，因此應有適當名稱。	16
2	師資現況與規劃（20 分）	師資來源為跨六個所的全體教師共 189 位龐大專業師資支援本所，且開課於馬祖本島，週六、日開課，雖然舟車勞頓，相信教學、研究、實務上都能達成目標。	18
3	課程規劃（20 分）	1. 課程分必修：特色課程 4 小時、核心課程 8 小時，皆有關永續實踐和 ESG 專論與研究方法學，每週共 12 小時。 2. 另有必選修，從環工、環生、社會和治理四面向選三門，共 9 學分。 3. 建議社會與公司治理合併，這樣學生就不會顧此失彼。	16
4	與學校整體發展之關係（15 分）	此碩士在職班為專門為馬祖一地的中高階人才再進階，符合 ESG 永續發展目標而設立，且學校在馬祖已有一行政大樓校區，成立本所正足以發揮馬祖校區的教學發展功能，不致於荒廢，且能夠將海洋大學的觸角直接面對海洋、島嶼，因此對學校整體發展有實務上的幫助。	13
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	因應極端氣候，全球暖化，永續發展以符合聯合國 SDGs 17 項指標所要求和 ESG 對企業管理的永續環境責任，此為世界潮流。在學術上為急迫、全面性的人才培育需求，故本所之設立符合世界學術潮流，且走在潮流前端。	10
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	1. 2026 年開始許多進入歐美的產品都要求碳排證明，否則加收碳稅，因此企業 ESG 人才的需求大增。 2. 報告中 P43，(二)就業市場狀況之評估不恰當。應以未來企業、機構轉型、具備 ESG 的相關知識之人才，未來就業、轉型機會大增。	13

		總分
綜合意見或建議應加強改進之重點	1. P10：表 3-1，專任師資 17 位，助理教授以上 17 位，副教授以上 13 位，此數字與 P10 不一致。 2. P34：表 4，無。應註明是由現有系所轉聘之 2 名專任師資。說明哪 2 位。 3. P 35：申請理由，應對馬祖公、民營企業及組織、行政機關、教育單位及軍方等單位中、高階主管及企業主之現狀和需求提出分析。 4. P37：應針對本專班與銘傳之公共事務學系，提出兩校所開課程領域和實用性比較。 5. P38：針對永續發展的意義，請注意翻譯的通順性。 6. P38：科學證明氣候與變遷造成的影響已經相當緊急。→請提出數據佐證，公司治理應再闡明公司治理與環境、社會責任的關係。 7. P39：本校十大發展策略與願景，應再詳細說明，不可一語帶過。 8. P41：聯合國 17 項 SDGs 並非很困難，也並非要專門去做，因此還是先評估本學程的目標，能達成 SDGs 哪幾項方向。 9. P42：就教育而言，本頁使用數個「目標市場」的詞彙，似乎並不適當。 10. P43：表 3，應進一步分析其專業知識符合馬祖未來發展需求。 11. P44：「三漁興旺－國際藍色經濟示範區」是什麼?請說明內涵。之中提到建立兩岸培育海洋專業人才的教育平台，請說明此教育平台如何發揮功能? 12. P44-P50：應整合重新寫作，且在碩士論文下，說明學生在完成論文的過程中，必將嚴格把關論文原創性，防止抄襲，並規範指導教授指導學生之人數。	86

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

			×						
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

			×						
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名： 112 年 10 月 5 日

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「永續發展碩士在職學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目（分數）		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	本學程以永續發展為目標，希冀可以協助馬祖地區高階人力資源培育。雖然在服務對象上目標明確，然在永續議題略為發散，回應馬祖議題較無深入。	13
2	師資現況與規劃（20 分）	師資目前食品科學系、生命科學系、航運管理學系、河海工程學系等為主，對於是否符合馬祖現今軍公教之中高階管理永續發展人才培育需求，建議可以再三斟酌。	13
3	課程規劃（20 分）	目前課程設計有 ESG 等面向，包括環境工程生態、綠色供應鏈與人力管理企業風險等，以及永續發展與全球環境變遷等議題，稍嫌廣泛而較無法具體回應馬祖當下重要社會經濟永續發展議題(例如：人文領域如馬祖藝術島，或者是法政相關的離島建設條例、後軍事觀光發展、兩岸關係與地緣政治等)。	12
4	與學校整體發展之關係（15 分）	已經有馬祖校區，若有機會發展學位學程可以發揮綜效。	12
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	島嶼研究與海洋永續研究，是當前學術前沿方向。	8
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	馬祖位處偏僻，高等教育資源相對有限，投入當地軍公教為主的中高階人力資源，有其必要性與迫切性。	12

		總分
綜合意見或建議應加強改進之重點	本學程以永續發展為目標，希冀可以協助馬祖地區高階人力資源培育，在主題與服務對象上目標明確。唯獨在課程結構與師資規劃上，目前太過遷就以航運管理、河海工程、食品科學與生物科學技術為主，**缺乏人文社科背景師資投入，明顯無法立即回應馬祖未來永續發展需求面向**(如國際藝術島、離島建設條例修法、後軍事觀光發展、兩岸關係與地緣政治議題)，是為關鍵的美中不足。	70

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

							×		
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

							×		
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名：　　112 年　10 月　14 日

【附件十三】

國立臺灣海洋大學

114學年度申請增設、調整特殊項目

院、系、所、學位學程計畫書

申請案名:永續發展碩士在職學位學程

中華民國112年10月

目錄

第一部分、摘要表 1

第二部分：自我檢核表 4

第三部分：基本資料表 11

第五部分：計畫內容 35

壹、 申請理由 35

貳、 本學位學程發展方向與重點 41

參、本學位學程與世界學術潮流之趨勢 42

肆、本學位學程與國家社會人力需求評估 43

伍、本學位學程與學校整體發展之評估 44

陸、本學位學程之課程規劃 45

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形 52

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫 55

玖、本學位學程之空間規劃 56

拾、其他具設立優勢條件之說明 56

拾壹、輔導師資生畢業發展之規劃 56

拾貳、學位論文品質管控機制 56

114學年度一般大學申請增設、調整院、系、所、學位學程計畫書格式

第一部分、摘要表（下列各項欄位均請務必填列俾納入審查）　*本表為計畫書首頁

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="3">國立臺灣海洋大學</td><td colspan="2">全校申請案優先序號</td><td></td></tr>
<tr><td>生師比值</td><td>全校</td><td>19.29</td><td>日間學制</td><td>17.28</td><td>研究生</td><td>4.27</td></tr>
<tr><td colspan="2">專任助理教授以上師資結構</td><td colspan="5">1.21</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請類別</td><td colspan="2" rowspan="4">■增設（院、系、所、學位學程、班別、班次、分組）
□調整（更名、整併、復招）
□停招、裁撤</td><td>學制</td><td colspan="3">■日間學制 □進修學制</td></tr>
<tr><td>班別</td><td colspan="3">□博士班 ■碩士班 □學士班
□二年制學士班</td></tr>
<tr><td>教學單位</td><td colspan="3">□院設班別 □系 □所 ■學位學程</td></tr>
<tr><td>性質</td><td colspan="3">□涉醫事相關系所 □涉師培相關系所
■一般系所</td></tr>
<tr><td>申請案名[1]（請依註1體例填報）</td><td colspan="6">中文名稱[2]：永續發展碩士在職學位學程
英文名稱：（學校勾選為外國學生專班或全英語授課時，必填）
Graduate Program in Sustainability Development</td></tr>
<tr><td>外國學生專班</td><td colspan="3">□是 ■否</td><td>全英語授課</td><td colspan="2">□是 ■否</td></tr>
<tr><td>所屬細學類</td><td colspan="6">※請參考本部統計處學科標準分類表，填寫申請案所屬細學類</td></tr>
<tr><td>專業審查領域</td><td colspan="6">■主領域（請勾選1項）管理類 ■副領域（至多勾選2項）社會科學（含傳播）類、人文藝術類
※領域別參考：理學（含生命科學、農業）類、工學類、電資類、醫學類、管理類、教育類、社會科學（含傳播）類、人文藝術類</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關</td><td colspan="6">■（至多勾選3個相關部會）
國發會、交通部</td></tr>
<tr><td>曾申請學年度</td><td colspan="6">□113學年度 □112學年度 □111學年度 □曾於____學年度申請
■未曾申請</td></tr>
<tr><td>是否已通過校務會議</td><td colspan="6">□是，會議日期：_____；會議名稱_____　（系統需上傳會議紀錄）
■否，預計會議日期：112年11月；會議名稱 112學年度第1學期校務會議
（請填寫預計列入之校務會議日期及名稱）（須在5月31日前補傳紀錄，特殊項目申請案至 homahoung@mail.ntut.edu.tw、kdtd818@mail.ntut.edu.tw；一般項目申請案至 fen95@mail.moe.gov.tw，若未補傳者，不予受理）</td></tr>
</table>

[1] 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班（碩士在職專班、博士班）。一系多碩（博）士班之體例為：○○學系△△碩士班（碩士在職專班、博士班）。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系（碩士班、碩士在職專班、博士班）△△組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

[2] 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「△△」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

授予學位名稱	**商學碩士** Master of Business Administration					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	112學年度在學學生數（校庫學1）			
			大學	碩士	博士	小計
	航運管理學系	47	467	102	41	610
	航運管理學系碩士在職專班航運管理組	88		40		40
	航運管理學系碩士在職專班企業管理組	88		43		43
	航運管理學系國際物流管理碩士在職專班	96		44		44
	運輸科學系	99	359	63		422
	運輸科學系運輸與供應鏈管理碩士在職專班	108		29		29
	海洋觀光管理學士學位學程	103	163			163
	食品科學系	46	430	114	23	567
	食品科學系碩士在職專班	88		36		36
	生命科學暨生物科技學系	94	188	45	11	244
	河海工程學系	49	317	72	36	425
	河海工程學系碩士在職專班	88		46		46
	海洋環境與生態研究所	95		22		22
	海洋生物科技學士學位學程(大二馬祖上課)	106	127			127
	海洋工程科技學士學位學程(大二馬祖上課)	106	100			100
	海洋經營管理學士學位學程(大二馬祖上課)	106	123			123
國內相關系所學位學程學校	1.國立臺灣大學大學氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程		2.私立長榮大學永續發展國際學士學位學程			
	3. 私立東海大學永續科學與管理學士學位學程		4. 私立南華大學永續綠色科技碩士學位學程			
	5. 私立慈濟大學永續暨防災碩士學位學程		6. 國立中興大學生物與永續科技碩士學位學程			
	7. 國立台中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程		8. 臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所			
	9. 私立銘傳大學公共事務與行政管理學系碩士在職專班(連江班)					

<table>
<tr><td>招生管道</td><td colspan="4">參加本校碩士在職專班考試</td></tr>
<tr><td>招生名額來源及擬招生名額</td><td colspan="4">招生名額20名，由校方從既有招生名額總量內彈性調整。
※請明確告知，本案招生名額係由何系所調整而來，<u>若未填列本部則不予受理審查</u></td></tr>
<tr><td>公開校內既有系所畢業生就業情形</td><td colspan="4">本校實就組學長姐就業情形調查 https://academic.ntou.edu.tw/p/405-1005-19611,c1249.php?Lang=zh-tw
※請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業（服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料，<u>若未填列本部則不予受理審查</u>）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">填表人資料</td><td>服務單位及職稱</td><td>運輸科學系</td><td>姓名</td><td>桑國忠</td></tr>
<tr><td>電話</td><td>7022</td><td>傳真</td><td></td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">gordon@email.ntou.edu.tw</td></tr>
<tr><td>自評委員名單</td><td colspan="4">※若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查</td></tr>
<tr><td>建議不送審教授（迴避名單）</td><td colspan="4">無
※若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。</td></tr>
<tr><td>建議不送審理由（請簡述）</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="5">請敘明本案就業領域主管之中央機關之關連性（字數範圍100至200字；若涉及多個部會，請個別逐一敘明）</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關
1. <u>國發會</u></td><td colspan="4">(1)重大政策面：永續發展已提升到國家戰略，我國「2050淨零排放路徑及策略總說明」包括8個單位，而國發會為主要主導部會。
(2)組織面:國發會設有國土區域離島發展處，推動離島建設及發展。
(3)法規面:國發會主管離島建設四項法規包括「離島建設條例」、「促進離島永續發展方針」、「離島永續發展規劃暨離島建設基金計畫補助原則」及「行政院離島建設指導委員會設置要點」。
本學程的發展方向與國發會密切相關。</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關
2. <u>交通部</u></td><td colspan="4">(1)本學程所屬學院:本學程屬於海運暨管理學院，包括海勤及陸勤、運輸、海運管理及觀光等均以交通部為主管機關，本學程將設在海運暨管理學院，會以交通部為主要主管機關。
(2)觀光永續：觀光是馬祖最主要的經濟發展命脈之一，而觀光永續對本學程相當重要。觀光局過去在馬祖已設有「馬祖國家風景區管理處」的組織，協助馬祖縣府發展觀光及永續資源，而交通部觀光局已於112年9月升格為觀光署，會有更多的資源投入在觀光領域。</td></tr>
</table>

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第12條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之95%。

第二部分：自我檢核表

◆調整案（整併、更名、復招）免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
◆調整案（停招、裁撤）免填第二部分各項自我檢核表、第三部分師資規劃表及第四部分學術條件一覽表。
◆自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共分為2類表「表1-1、申請設立學系／研究所自我檢核表」、「表1-2、學院申請設立院設班別／申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
◆申設博士班/博士學位學程者，須加填「表2、博士班學術條件自我檢核表」。

表1-1、申請設立學系／研究所自我檢核表

校　　名（必填）：

申請案名（必填）：

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依教育部辦理專科學校評鑑實施辦法評鑑結果為通過。**（含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過）**	□ _____年評鑑結果各項目為_____。 □ 尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	□**以學系申設博士班** □**以研究所申設博士班** 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達3年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系或○○研究所博士班，該學系或研究所碩士班應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。	○○學系/研究所碩士班於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號	□符合 □不符合
	□**以學系申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 申請時已設立日間或進修學制學士班達3年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系碩士班，該學系學士班應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。	○○學系於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號	
	□**以研究所申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 單獨新設研究所碩士班無設立年限規定。 大學法施行細則第7條：設研究所，須未設相同或性質相近之學院、學系。		
	□**以學系申設碩士在職專班** □**以研究所申設碩士在職專班** 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達2年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系碩士在職專班，該學系碩士班應至少於111學年度設立並招生（學生於111學年度註冊	○○學系/研究所碩士班於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	入學）。		
	□**申設日間學制學士班** 應符合之規定： 新設日間學制學士班無設立年限規定。		
	□**申設進修學制學士班** □**申設進修學制二年制學士班（二年制在職專班）** 應符合之規定： 申請時已設立日間學制學士班；或申請時未設立日間學制學士班，但師資條件於申請時已符合附表五之規定。 例如： 1.申請於114學年度設立○○學系進修學士班，該學系學士班應至少於112學年度設立並招生（學生於112學年度註冊入學）。 2.申請於114學年度設立○○學系進修二年制專科班，但該學系未設日間學制學士班，則該校應於112學年度已為該學系進修二年制專科班聘任3名專任教師。而進修學士班，則於112學年度已為該學系進修學士班聘任7名專任教師。	□○○學系日間學制學士班於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號 □該學系未設日間學制學士班，但師資條件於申請時已符合總量標準附表五師資質量基準。	
師資結構（並請詳列於師資規劃表之表3、4）	□**以學系申設博士班** 應符合之規定： 1.申請時實聘及擬聘專任師資應達11人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達9人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資1人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	□符合 □不符合

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	□**<u>以研究所申設博士班</u>** 應符合之規定： 1.申請時碩士班招生名額在15人以下者，實聘及擬聘專任師資合計應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。實聘專任師資應達5人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資1人至符合附表五規定之應有專任師資數。 2.申請時碩士班招生名額在16人以上者，實聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。	□申請時碩士班招生名額在15人以下者： 1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 □申請時碩士班招生名額在16人以上者： 實聘專任教師_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
	□**<u>以學系申設日間學制碩士班</u>** 應符合之規定： 1.申請時實聘及擬聘專任師資應達9人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上須具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達7人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資1人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
	□**<u>以研究所申設日間學制碩士班</u>** 應符合之規定： 1.實聘及擬聘專任師資合計應達5人以上具助理教授以上資格，其中3人以上須具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資一人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
	□**<u>以學系申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</u>** 應符合之規定： 申請時實聘專任師資應達9人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上須具副教授以上資格。	實聘專任教師____位，其中： 1. 助理教授以上____位。 2. 副教授以上____位。	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	□**<u>以研究所申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</u>** 應符合之規定： 1.申請時碩士班招生名額在15人以下者，實聘專任師資合計應達5人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且3人以上具副教授以上資格。 2.申請時碩士班招生名額在16人以上者，實聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。	□申請時碩士班招生名額在15人以下者： 實聘專任教師_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 □申請時碩士班招生名額在16人以上者： 實聘專任教師_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
	□**<u>申設日間學制學士班</u>** 應符合之規定： 1.實聘及擬聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且3人以上具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資一人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
	□**<u>申設進修學制學士班</u>** □**<u>申設進修學制二年制學士班（二年制在職專班）</u>** 應符合之規定： 申請增設進修學制學士班時，實聘專任師資應達7人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且3人以上具副教授以上資格。	實聘專任教師____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	

表1-2、申請設立院設班別／學位學程自我檢核表

校　　名（必填）：國立臺灣海洋大學
申請案名（必填）：永續發展碩士在職學位學程
支援之學系（研究所）：航運管理學系、運輸科學系、生命科學暨生物科技學系、食品科學系、河海工程學系、海洋環境與生態研究所

【凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件（表2博士班學術條件自我檢核表）之規定，始得計列為支援系所】

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依教育部辦理專科學校評鑑實施辦法評鑑結果為通過。**（含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過）**	■ 107年評鑑結果各項目為 通過。 □ 尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	□**以學院申設博士班** 應符合之規定： 申請設立學院申設博士班時，已設立系所碩士班達3年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學院博士班，該學院內支援學系（研究所）之碩士班應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。	□○○學系／研究所碩士班於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號	□符合 □不符合
	□**申設博士學位學程** 應符合之規定： 申請設立博士學位學程時，已設立學位學程所跨領域相關博士班達3年以上。但支援系所均符合總量標準附表四所定學術條件者，不在此限。	□○○博士班於____年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號 □支援系所均符合學術條件： 支援系所：_____學系（所）、 ____學系（所） （請按系所分別勾選表2學術條件自我檢核表，並按系所填寫第四部份、表5申請博士班／博士學位學程學術條件一覽表後上傳）	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	□**以學院申設日間學制碩士班** □**以學院申設進修學制碩士班（碩士在職專班）** □**申設碩士學位學程** ■**申設碩士在職學位學程** 應符合之規定： 1.申請設立學院碩士班時，已設立支援學系（研究所）達3年以上，亦即支援之學系（研究所）已設立達3年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學院碩士班，該學院內支援學系（研究所）應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。 2.申請時設立學院碩士在職專班、碩士學位學程及碩士在職學位學程時，已設立院設班別及學位學程支援系所碩士班達3年以上。 例如：申請於114學年度設立○○碩士學位學程，其支援學系（研究所）之碩士班應至少於110學年度設立並招生（學生於110學年度註冊入學）。	1. 航運管理學系碩士班於 79 學年度設立。核定公文：78 年 9 月日臺(78)高第 45814 號 2. 運輸科學系前身為「運輸與航海科學系」，碩士班於 95 學年度設立。核定公文：94 年 9 月 23 日臺高(一)字第 0940129121 號。 3. 食品科學系前身為「水產製造學系」，碩士班於 64 學年度設立，博士班於 74 學年度設立。博士班核定公文：74 年 4 月 8 日臺(74)高字第 12857 號。 4. 生命科學暨生物系前身為「水產生物技術研究所」，碩士班於 82 學年度設立。核定公文：81 年 10 月 8 日臺(81)高第 55416 號。 5. 河海工程學系碩士班於 67 學年度設立，博士班於 81 學年度設立。博士班核定公文:81 年 3 月 19 日臺(81)高字第 14279 號。 6. 海洋環境與生態研究所前身為「海洋環境化學與生態研究所」，碩士班於 94 學年度設立。核定公文:93 年 10 月 4 日臺高(一)字第 0930130622 號。	
	□**以學院申設日間學制學士班** □**以學院申設進修學制學士班** □**以學院申設進修學制二年制學士班** □**申設學士學位學程** □**申設進修學士學位學程** 應符合之規定： 申請時已設立院設班別及學位學程支援學系達3年。	○○學系日間學制／進修學制學士班於____學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高（　）字第_____號	

<table>
<tr><th colspan="2">專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定</th><th>現況</th><th>自我檢核</th></tr>
<tr><td rowspan="3">師資結構（並請詳列於師資規劃表之表3、4）</td><td>□<u>以學院申設博士班</u>
□<u>申設博士學位學程</u>
應符合之規定：
1.申請時實聘專任師資應達2人以上，實聘及系所支援之專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。
2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。</td><td>1. 實聘專任教師____位。
2. 實聘及支援專任教師合計____位，其中：
(1)助理教授以上____位。
(2)副教授以上____位。</td><td rowspan="3">□符合
□不符合</td></tr>
<tr><td>□<u>以學院申設日間學制碩士班</u>
□<u>以學院申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</u>
□<u>申設碩士學位學程</u>
■<u>申設碩士在職學位學程</u>
應符合之規定：
1.申請時實聘專任師資應達2人以上，實聘及系所支援之專任師資合計15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且4人以上具副教授以上資格。
2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。</td><td>1. 實聘專任教師<u>2</u>位（待聘）。。
2. 實聘及支援專任教師合計<u>18</u>位，其中：
(1)助理教授以上<u>18</u>位。
(2)副教授以上<u>11</u>位。</td></tr>
<tr><td>□<u>以學院申設日間學制學士班</u>
□<u>以學院申設進修學制學士班</u>
□<u>以學院申設二年制在職專班</u>
□<u>申設學士學位學程</u>
□<u>申設進修學士學位學程</u>
□<u>申設進修學制二年制學位學程</u>
應符合之規定：
1.申請時實聘專任師資應達2人以上，實聘及系所支援之專任師資應達15人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且3人以上具副教授以上資格。
2.支援系所均應符合總量標準附表五所定師資質量基準。</td><td>1. 實聘專任教師____位。
2. 實聘及支援專任教師合計____位，其中：
(1)助理教授以上____位。
(2)副教授以上____位。</td></tr>
</table>

第三部分：基本資料表

表3、現有專任師資(註1)名冊表

說明：如為院設班別、學位學程新增、更名、復招、整併，除須填寫表3-1支援系所中實際支援該院設班別或學位學程之專任師資(含將轉聘之專任師資)外，另須填寫表3-2：各支援系所主聘之所有專兼任師資表件。

表3-1：實聘專任師資及實際支援專任師資

實聘專任師資 2 員，實聘及支援專任教師合計 17 位，其中：助理教授以上17位、副教授以上 14位

序號	專任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授兼永續中心主任	蔡國珍	食品科學系	美國普渡大學博士	食品微生物、食品生物技術	食品微生物學、發酵技術學、微生物學實驗(一)	永續講座暨參訪(2) 永續馬祖實踐(2) 利害關係人管理專題(3) 海外移地教學(2)	目前於食品科學系主聘，預計於114年8月1日轉聘至本案為實聘師資
2	專任	助理教授	林芸琪	共同教育中心	國立臺灣海洋大學 環境生物與漁業科學系博士	海洋微藻、海洋原生生物、海洋生態、混營生物	全球變遷與海洋微生物、微生物與環境污染、海洋廢棄物與資源利用	全球環境變遷(3) ESG 永續管理專論(3) 海外移地教學(2)	目前於共教中心主聘，預計於 114年8月1日轉聘至本案為實聘師資
3	專任	副教授兼系主任	杜孟儒	運輸系	國立陽明交通大學資訊管理博士	物聯網、人工智慧、區塊鏈、網宇實體系統、物流與供應鏈系統	運輸與物流資訊系統、企業實習、專題討論	綠色供應鏈管理(3)	運輸科學系主聘
4	專任	教授兼海洋經管主任	桑國忠	運輸系	英國卡地夫大學 物流暨營運管理博士	國際物流管理、國貿實務、企業管理	國際貿易實務、運輸學	永續講座暨參訪 (2) 利害關係人管理(3) 研究方法與論文寫作(3)	運輸科學系主聘
5	專任	副教授	鍾武勳	運輸系	美國賓州州立大學工業工程博士	綠色供應鏈、綠色設計、綠色港口、產品與供應鏈整合設計	生產與作業管理、線性代數、專題討論、永續工程與管理	綠色供應鏈管理(3)	運輸科學系主聘
6	專任	教授	余坤東	航運管理學系	國立臺灣大學商學博士	人力資源管理、組織行	人力資源管理	永續人力資源管理(3)	航運管理學系主聘

序號	專任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	擬於本申請案開授之課程	備註
						為、組織理論			
7	專任	教授	陳秀育	航運管理學系	國立臺灣大學 國際企業學研究所博士	港埠與航運管理、供應鏈管理、組織與管理	組織與管理、投資管理、國際貿易實務、物流策略管理	公司治理(3)	航運管理學系主聘;海洋經管學程從聘
8	專任	教授	林泰誠	航運管理學系	威爾斯大學系統卡地夫大學商學院運籌暨作業管理組博士	Transportation Behaviour Science, Sustainable Shipping & Logistics Management	整合性運輸系統、商業倫理、國際企業、海運與港埠管理專題、配送管理、運輸管理	商業倫理(3)	航運管理學系主聘
9	專任	助理教授	蔡信華	航運管理學系	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠	國際貿易法、貨損理賠、海上保險	企業風險管理(3)	航運管理學系主聘
10	專任	教授	林泓廷	食品科學系	英國杜倫大學博士	食品病原菌藥物抗藥性、微生物發酵及酵素合成製備香氣化合物	細菌抗藥性、微生物發酵、酵素動力學、香氣化合物	永續海洋生物產業(3)	食品科學系主聘
11	專任	副教授兼海生學程主任	許邦弘	生命科學暨生物系	美國俄亥俄州立大學化學博士	質譜學、蛋白質體學、生物分析化學	有機化學 分析化學 儀器分析	永續馬祖實踐(2)	生命科學暨生物科技學系主聘
12	專任	教授	林秀美	生命科學暨生物科技學系	國立台灣大學化學研究所博士	奈米生物科技、生醫奈米影像、螢光粉、海洋生物技術開發	普通化學、普通化學實驗、有機化學、有機化學實驗、奈米檢測技術特論	永續講座暨參訪 (2)	生命科學暨生物科技學系主聘
13	專任	副教授	黃培安	生命科學暨生物科技學系	國立臺灣海洋大學食品科學系博士	海洋活性天然物、生技科技與產業、生物技術智財權應用	海洋活性物質利用與藥物開發、藻類活性物質暨生醫概論	永續海洋生物產業(3)	生命科學暨生物科技學系主聘

序號	專任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	擬於本申請案開授之課程	備註
14	專任	特聘教授	蔣國平	海洋環境與生態研究所	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學	海洋生態、族群與群聚生態學	海洋生態(3)	海洋環境與生態研究所主聘
15	專任	特聘教授兼系主任	范佳銘	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程學研究所博士	計算水力學、數值計算方法、應用數學	創新工程科技(一)	海岸保護與永續利用(3)	河海工程學系主聘
16	專任	助理教授	黃品淳	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程學系博士	地表水文學、河川水力學、河海防災預警水資源保育	地理資訊系統概論、應用水力學、人工智慧在水利防災之應用	永續水資源管理(3)	河海工程學系主聘
17	專任	助理教授	邱昱嘉	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程研究所博士	防災管理與實務、水利工程、集水區管理、水資源保育	專題研究、水利工程概論、災害防治與管理	海洋環境監測(3)	河海工程學系主聘

表3-2：學院、學位學程申請案，各支援系所主聘之所有專兼任師資

(1)主要支援之學系(研究所)為航運管理學系暨研究所，現有專任師資24員，其中副教授以上者20員，助理教授以上者24員；兼任師資32員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	備註
1	專任	教授兼系主任	蔡豐明	航運管理學系	美國紐澤西州理工學院	供應鏈管理、運輸管理、郵輪產業經營管理、智慧型運輸系統	統計學、郵輪概論、國際運銷管理、航運產業講座、航運物流科技管理專題、運輸學	航運管理學系主聘
2	專任	特聘教授	鍾政棋	航運管理學系	國立交通大學交通運輸研究所博士	航業經營管理、航運與港埠經營、傭船契約(船舶)、載貨證券(貨物)、航業英文、海運學、管理學	航運經營策略與個案研討、管理學、傭船契約專論、航業經營政策	航運管理學系主聘
3	專任	名譽教授	曾國雄	航運管理學系	日本國立神戶大學法學博士	海商法、法律、航運契約法、貨損理賠、海商案例研討	航運契約法、海商法、貨損理賠	航運管理學系主聘
4	專任	名譽教授	梁金樹	航運管理學系	國立清華大學工業工程博士	多變量分析、多準則決策理論、人因工程、模糊集合論	作業研究、數量方法、多準則決策理論	航運管理學系主聘
5	專任	特聘教授	李選士	航運管理學系	國立交通大學資訊工程博士	航港大數據分析、航港績效評估、航港資訊系統程式設計、多準則決策、資料包絡分析、模糊理論、STCW 國際公約	管理資訊系統、航運績效管理、航運資料處理	航運管理學系主聘
6	專任	教授	余坤東	航運管理學系	國立臺灣大學商學博士	人力資源管理、組織行為、組織理論	人力資源管理、企業概論、組織與管理	航運管理學系主聘
7	專任	教授	顏進儒	航運管理學系	美國德州大學土木系(運輸管理)博士	航空運輸、運輸需求分析、運輸規劃、運輸管理、決策理論分析、路網分析	運輸學、物流資料處理、航運經濟、航空客運站經營管理	航運管理學系主聘
8	專任	教授	朱經武	航運管理學系	美國俄亥俄州肯特州立大學(Kent State University)/作業管理博士	港埠系統模擬、車輛途程、存貨管理、預測生產管理	作業管理、作業研究、文書處理套裝軟體	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
9	專任	教授	周恆志	航運管理學系	美國加州舊金山 Golden Gate University 企管博士(主修財管)	財務管理、航運衍生性商品與風險管理、船舶融資與航運金融、投資學	財務管理、公司理財專題	航運管理學系主聘
10	專任	教授	林秀芬	航運管理學系	國立台灣科技大學資訊管理研究所博士	資訊管理、電子商務、知識管理、網路行銷	資料庫套裝軟體、計算機概論、資訊管理專題研討、智慧運輸系統專題研討	航運管理學系主聘
11	專任	教授	盧華安	航運管理學系	國立成功大學交通管理科學博士	航空產業營運規劃與管理、海運產業作業決策分析、運輸系統分析、數學規劃與作業研究	航空客運經營管理、航空運輸管理、船隊規劃與管理	航運管理學系主聘
12	專任	教授	王文弘	航運管理學系	國立台灣科技大學 企業管理系博士	顧客關係管理、企業管理、金融行銷、航空行銷管理	企業管理、廣告學、數量方法、航空行銷管理、行銷管理	航運管理學系主聘
13	專任	教授	鄭士蘋	航運管理學系	台灣大學商學研究所博士	行銷管理、服務業管理	企業管理、經濟學、管理經濟與競爭策略	航運管理學系主聘
14	專任	教授	趙時樑	航運管理學系	成功大學交通管理科學研究所博士	定期航運經營管理、貨櫃碼頭營運管理	航運總論、航運企業實習、專題討論、物流服務業作業管理	航運管理學系主聘
15	專任	教授	林泰誠	航運管理學系	威爾斯大學系統卡地夫大學商學院運籌暨作業管理組博士	Transportation Behaviour Science, Sustainable Shipping & Logistics Management	整合性運輸系統、商業倫理、海運營運管理、國際企業、海運與港埠管理專題、配送管理、運輸管理	航運管理學系主聘
16	專任	教授	邱榮和	航運管理學系	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策	航運總論、流通經營與產業經濟、航運經營策略專論、海事行政法、航運產業經濟	航運管理學系主聘
17	專任	教授	陳秀育	航運管理學系	國立臺灣大學國際企業學研究所博士	港埠與航運管理、供應鏈管理、組織與管理	組織與管理、投資管理、國際貿易實務、物流策略管理	航運管理學系主聘；海洋經管學程從聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
18	專任	副教授	李佳逸	航運管理學系	美國堪薩斯大學法學博士	民法(財產法)、商事法、英美契約法	國際商務與英美契約法研討、國際商務契約、海上保險、民法概要	航運管理學系主聘
19	專任	副教授	劉穹林	航運管理學系	英國利物浦大學管理學博士	國際物流、物流業經營、企業營運管理	第三方物流管理理論與實務、作業管理、港埠經營與管理	航運管理學系主聘
20	專任	副教授	曾柏興	航運管理學系	國立成功大學交通管理科學研究所博士	航運管理、港埠管理、物流管理、運輸管理	航運政策專論、海運案例研究、決策分析、港埠經營與管理、專題討論	航運管理學系主聘
21	專任	助理教授	蘇育玲	航運管理學系	國立台灣海洋大學航運管理系博士	會計學、成本會計、管理會計學、財務報表分析、財務管理	中級會計、會計學、管理會計專論、管理會計	航運管理學系主聘
22	專任	助理教授	林昭輝	航運管理學系	美國馬里蘭大學數學博士	動態系統、常微分方程、分析企業行銷	微積分、統計學、管理數學、離散數學	航運管理學系主聘
23	專任	助理教授	蔡信華	航運管理學系	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠	國際貿易法、貨損理賠、海上保險	航運管理學系主聘
24	專任	助理教授	裴必達	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士	永續供應鏈管理、循環供應鏈管理、企業永續、永續發展指標	綠色供應鏈管理、綠色航運與供應鏈管理、企業策略與發展	航運管理學系主聘
25	兼任	教授	張志清	航運管理學系	英國布里斯托大學海商法博士	海商法、港埠規劃與港埠運籌管理	海商法、港埠規劃與港埠運籌管理	航運管理學系主聘
26	兼任	教授	吳榮貴	航運管理學系	美國夏威夷大學經濟學博士	航運政策理論與個案研討	航運政策理論與個案研討	航運管理學系主聘
27	兼任	教授	劉金鳳	航運管理學系	淡江大學管研所碩士	管理會計專論財務報表分析專論	管理會計專論財務報表分析專論	航運管理學系主聘
28	兼任	教授	林月能	航運管理學系	英國曼徹斯特大學會計暨財務系博士	財務管理、期貨與選擇權、國際金融風險控管	財務管理、期貨與選擇權、國際金融風險控管	航運管理學系主聘
29	兼任	教授	陳基國	航運管理學系	淡江大學管理科學所博士	統計學	統計學	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
30	兼任	教授	陳光榮	航運管理學系	馬尼拉奎松大學企管所博士	行銷管理	行銷管理	航運管理學系主聘
31	兼任	教授級專業技術人員	王鐘雄	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管所碩士	儲運管理、棧埠管理、港埠經營與管理	儲運管理、棧埠管理、港埠經營與管理	航運管理學系主聘
32	兼任	副教授	周家黔	航運管理學系	國立交通大學經管所博士	船舶管理	船舶管理	航運管理學系主聘
33	兼任	副教授	遲文麗	航運管理學系	銘傳大學管理科學所博士	管理資訊系統、系統分析與設計	管理資訊系統、系統分析與設計	航運管理學系主聘
34	兼任	副教授	洪茂盛	航運管理學系	國立交通大學資訊工程所博士	資料結構、資料庫	資料結構、資料庫	航運管理學系主聘
35	兼任	副教授	張遵偉	航運管理學系	大同大學資工所博士	作業研究	作業研究	航運管理學系主聘
36	兼任	副教授級專業技術人員	林財生	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	航運專題討論	航運專題討論	航運管理學系主聘
37	兼任	副教授級專業技術人員	李曙光	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	定期航運經營與管理、航運經營策略與個案研討	定期航運經營與管理、航運經營策略與個案研討	航運管理學系主聘
38	兼任	副教授級專業技術人員	蕭丁訓	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管所博士	航運產業講座(一)(二)	航運產業講座(一)(二)	航運管理學系主聘
39	兼任	副教授級專業技術人員、講座教授	林見松	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系學士	乾散貨傭船事務	乾散貨傭船事務	航運管理學系主聘
40	兼任	副教授級專業技術人員，講座教授	曾俊鵬	航運管理學系	中國文化大學海洋所－航運組碩士	國際貨櫃運輸實務、國際空貨運實務	國際貨櫃運輸實務、國際空貨運實務	航運管理學系主聘
41	兼任	副教授級專業技術人員	謝承宏	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管所博士	租傭船契約、航業投資學、航運英文名著選讀	租傭船契約、航業投資學、航運英文名著選讀	航運管理學系主聘
42	兼任	助理教授	王姚炫	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管所博士	航運產業分析、航運行銷	航運產業分析、航運行銷	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
43	兼任	助理教授	翁一鳴	航運管理學系	韓國京畿大學博士	國際談判、國際複合運送、國際物流管理	國際談判、國際複合運送、國際物流管理	航運管理學系主聘
44	兼任	助理教授	郭榮宗	航運管理學系	國立中央大學企管所博士	航運生涯規劃	航運生涯規劃	航運管理學系主聘
45	兼任	講師	王堉苓	航運管理學系	國立臺灣海洋大學海法所碩士	海商法、貨損理賠	海商法、貨損理賠	航運管理學系主聘
46	兼任	講師	連義堂	航運管理學系	國立臺灣海洋大學海法所碩士	複合運送、商事法、海事法	複合運送、商事法、海事法	航運管理學系主聘
47	兼任	講師	邱孝賢	航運管理學系	國立成功大學工程科學碩士	知識管理、多媒體技術與應用	知識管理、多媒體技術與應用	航運管理學系主聘
48	兼任	講師	林沛祥	航運管理學系	美國南加州大學公共行政博士	組織管理、談判技巧和佈局	組織管理、談判技巧和佈局	航運管理學系主聘
49	兼任	講師	汪宗灝	航運管理學系	荷蘭台夫特理工大學水力所碩士	港埠規劃、機場規劃	港埠規劃、機場規劃	航運管理學系主聘
50	兼任	講師	簡振杰	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	會計學	會計學	航運管理學系主聘
51	兼任	講師	林政雄	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	兩岸貨物流通管理	兩岸貨物流通管理	航運管理學系主聘
52	兼任	講師	蘇瑞元	航運管理學系	國立交通大學資訊工程所碩士	程式設計、物件導向程式設計	程式設計、物件導向程式設計	航運管理學系主聘
53	兼任	講師	陳福照	航運管理學系	國立中興大學企管所碩士	企業管理、航運經營策略與個案研討	企業管理、航運經營策略與個案研討	航運管理學系主聘
54	兼任	講師	曲昌其	航運管理學系	國立清華大學科技管理學院高階經營管理碩士	藝術品物流概論與操作實務、跨境電商實務	藝術品物流概論與操作實務、跨境電商實務	航運管理學系主聘
55	兼任	講師	李慕武	航運管理學系	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	通關實務	通關實務	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
56	兼任	講師	時延彰	航運管理學系	東吳大學數學所碩士	作業研究、離散數學	作業研究、離散數學	航運管理學系主聘

(2)主要支援之學系(研究所)為<u>運輸科學系</u>，現有專任師資17員，其中副教授以上者14員，助理教授以上者17員；兼任師資11員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
1	專任	副教授兼系主任	杜孟儒	運輸系	國立陽明交通大學資訊管理博士	物聯網、人工智慧、區塊鏈、網宇實體系統(CPS)、物流與供應鏈系統、電子商務、科技管理	運輸與物流資訊系統、企業實習、專題討論	運輸科學系主聘
2	專任	教授兼海洋經管主任	桑國忠	運輸系	英國卡地夫大學物流暨營運管理博士	國際物流管理、航運管理、國貿實務、企業管理	國際貿易實務、運輸學	運輸科學系主聘；海洋經管學程從聘
3	專任	教授	游明敏	運輸系	台灣大學土木工程研究所運輸博士	運輸經濟、作業研究、運輸與物流績效評估、資料包絡分析	經濟學、預測方法與實務、運輸績效評估專論、進階運輸績效評估專題	運輸科學系主聘
4	專任	教授	張玉君	運輸系	英國克蘭菲爾大學博士	運輸政策、運輸管理、公共運輸	航空運輸學、空運經營管理專題	運輸科學系主聘
5	專任	教授	林振榮	運輸系	美國康乃爾大學土木系運輸系統工程博士	運輸系統分析與設計、物流系統分析與設計、公共自行車系統分析與設計	作業研究、工程經濟、進階專題研究	運輸科學系主聘
6	專任	教授	楊明峯	運輸系	國立臺灣科技大學工業管理所博士	倉儲存貨管理、供應鏈管理、系統模擬、決策支援系統	倉儲與存貨管理、系統分析與設設計、作業管理	運輸科學系主聘
7	專任	教授	湯慶輝	運輸系	國立中央大學土木工程研究所運輸博士	航空公司/機場規劃與營運管理、物流業外包與趟次規劃、運輸排程、隨機規劃	電腦演算法之應用、統計學	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
8	專任	教授	高聖龍	運輸系	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所理學博士	運輸通訊、電子航儀、移動地理資訊系統、運輸環境工程、研究方法論	航海模擬與實作、運輸通訊原理、智慧型空間決策支援系統、人工智慧系統個案研究	運輸科學系主聘
9	專任	副教授	柯明德	運輸系	美國休士頓大學工業工程博士	決策支援系統、航海整合系統、RFID	機率論、系統模擬、多目標決策分析	運輸科學系主聘
10	專任	副教授	丁士展	運輸系	國立交通大學交通運輸研究所博士	定期航運經營管理、供應鏈管理、物流管理、統計與資料分析、多目標決策方法	供應鏈設計與管理、統計與資料分析、貨櫃運輸與物流專題	運輸科學系主聘
11	專任	副教授	吳繼虹	運輸系	美國喬治亞理工學院土木與環境工程學博士	運輸安全、運輸規劃、運輸經濟	運輸管理、運輸計量方法、R 應用於運輸統計實務	運輸科學系主聘
12	專任	副教授	蘇建民	運輸系	國立臺灣海洋大學電機工程系博士	運輸資訊、運輸工程、海洋地理資訊系統、船舶控制、決策規劃分析	微積分、地理資訊系統專論、海洋地理資訊系統、移動式地理資訊系統	運輸科學系主聘
13	專任	副教授	鍾武勳	運輸系	美國賓州州立大學工業工程博士	綠色供應鏈、綠色設計、綠色港口、產品與供應鏈整合設計	生產與作業管理、線性代數、專題討論、永續工程與管理	運輸科學系主聘；海洋經管學程從聘
14	專任	副教授	黃聖騰	運輸系	日本神戶大學海事科學研究科國際物流專攻博士	日本海運業經營、宅配與物流業經營、供應鏈管理、顧客滿意度分析	流通業經營管理、旅運經營日語、流通業經營專題研討	運輸科學系主聘
15	專任	助理教授	邵泰源	運輸系	國立台灣海洋大學理學博士	貨物作業、低溫物流、冷凍貨櫃實務	冷凍貨載作業、專題討論、冷凍貨櫃學、冷凍貨載專論	運輸科學系主聘
16	專任	助理教授	黃燦煌	運輸系	國立交通大學交通運輸研究所工學博士	智慧型運輸系統、運輸規劃、物流運輸及行為分析、交通工程	運輸管理、智慧型運輸與控制、工程經濟與投資分析	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
17	專任	助理教授	李信德	運輸系	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系博士	海事智慧型運輸系統、系統程式設計、海事運輸導航系統、智慧型控制系統	智慧船舶與海洋運輸系統、程式語言設計、船舶電機系統、自動化海洋運輸系統專論、專題討論	運輸科學系主聘
18	兼任	教授級專業技術教師	林鵬良	運輸系	香港中文大學企管研究所 MBA	海運公司、航空公司、高鐵公司、機場公司之經營與管理	運輸經營管理實務	運輸科學系主聘
19	兼任	教授級專業技術教師	方信雄	運輸系	國立臺灣海洋大學航運技術研究所碩士	引水人訓練、航安、海事評議、船員訓練	港埠概論、國際海上運輸專論(一)、國際海上運輸發展實務、國際海上運輸專論(二)	運輸科學系主聘
20	兼任	副教授級專業技術教師	鍾慧諭	運輸系	國立臺灣大學土木工程學研究碩士	運輸規劃、運輸預測需求、政策分析及大型計劃管理	運輸系統規劃思維與公眾參與	運輸科學系主聘
21	兼任	副教授級專業技術教師	劉孟翰	運輸系	國立臺灣大學土木研究所交通工程組碩士	交通政策、軌道運輸概論、運輸規劃、運輸管理	運輸工程、運輸學、大眾運輸經營與管理	運輸科學系主聘
22	兼任	助理教授	陳艾懃	運輸系	國立臺灣大學土木工程學系博士	鋪面工程與管理、物流與供應鏈管理、運輸工程與管理、綠色運輸	交通工程	運輸科學系主聘
23	兼任	副教授級專業技術教師	莊汧驊	運輸系	臺大會計系學士、長庚醫管所碩士	會計學、財務管理、福利機構成本分析	會計學(一)	運輸科學系主聘
24	兼任	副教授級專業技術人員	李綱	運輸系	臺北科技大學土木防災研究所博士	旅遊交通管理、交通控制、停車管理、捷運規劃與管理	運輸與觀光實務	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
25	兼任	副教授級專業技術人員	李宗益	運輸系	中央土木工程研究所運輸工程組碩士	運輸規劃、運輸需求分析與預測、Cube 運輸規劃軟體認證講師	運輸規劃軟體應用實務	運輸科學系主聘
26	兼任	副教授級專業技術人員	周家慶	運輸系	美國猶他州立大學土木及環境工程系交通運輸組博士	ITS 智慧型運輸系統、運輸規劃、交通管理與控制、資訊工程	交通控制、先進資通訊科技在智慧運輸應用	運輸科學系主聘
27	兼任	助理教授	曾仁松	運輸系	台灣大學土木工程學研究交通工程組博士	ITS 智慧運輸系統、運輸工程、大眾運輸、運輸規劃	交通工程	運輸科學系主聘
28	兼任	助理教授	胡榮豐	運輸系	國立臺灣海洋大學河海工程所博士	運輸工程、機場工程	機場規劃與設計	運輸科學系主聘

(3)主要支援之學系(研究所)為<u>食品科學系</u>，現有專任師資25員，其中副教授以上者19員，助理教授以上者25員；兼任師資17員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
1	專任	教授兼永續中心主任	蔡國珍	食品科學系	美國普渡大學博士	食品微生物、食品生物技術	食品微生物學、發酵技術學、微生物學實驗(一)	食品科學系主聘
2	專任	特聘教授兼系主任	吳彰哲	食品科學系	國防醫學院博士	分生物學、生物技術學、免疫學、病毒學、基因治療、腫瘤生物學	分子生物、病毒學、免疫學	食品科學系主聘
3	專任	教授兼副主任	蔡敏郎	食品科學系	國立臺灣海洋大學博士	食品加工、生物聚合物、流變學	生物聚合物、食品加工、流變學	食品科學系主聘
4	專任	教授	江孟燦	食品科學系	日本東北大學博士	疾病營養、脂質生化學、營養學	疾病營養、脂質生化學、營養學	食品科學系主聘
5	專任	特聘教授	龔瑞林	食品科學系	日本九州大學博士	營養與保健食品(主)食品化學與分析(次)	水產品食材開發、保健機能性食品、微奈米包覆評估	食品科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
6	專任	教授	方翠筠	食品科學系	美國愛荷華卅立大學博士	微生物學、分子遺傳學、蛋白質工程、蛋白質化學	蛋白質工程、基因工程	食品科學系主聘
7	專任	教授	黃意真	食品科學系	國立臺灣大學博士	食品奈米科技、保健食品、生醫材料、藥物傳輸系統	食品奈米生技、食品在生技的應用、生醫材料、傳輸系統	食品科學系主聘
8	專任	教授	宋文杰	食品科學系	美國科羅拉多州立大學博士	穀類加工、食品加工、烘焙學、食品冷凍	冷凍食品加工、烘焙學、風味化學	食品科學系主聘
9	專任	教授	張祐維	食品科學系	加拿大麥基爾大學博士	真空微波技術應用、活性胜肽、蔬果加工	真空微波技術、活性胜肽、蔬果加工	食品科學系主聘
10	專任	教授	凌明沛	食品科學系	國立臺灣大學博士	食品安全風險評估、人體健康與環境風險評估、機率風險分析與模擬	食品安全風險評估、機率風險分析與模擬	食品科學系主聘
11	專任	教授	蕭心怡	食品科學系	荷蘭瓦赫寧根大學博士	食品品質安全管理、食品物流管理	食品品質管理、食品安全管理、食品物流管理	食品科學系主聘
12	專任	教授	林泓廷	食品科學系	英國杜倫大學博士	食品病原菌藥物抗藥性、微生物發酵及酵素合成製備香氣化合物	細菌抗藥性、微生物發酵、酵素動力學、香氣化合物	食品科學系主聘
13	專任	副教授	廖若川	食品科學系	美國羅德島大學博士	藥物化學、有機生化學	有機化學 、有機化學實驗、有機化學實驗、	食品科學系主聘
14	專任	副教授	柯源悌	食品科學系	美國羅格斯大學博士	食品酵素分子技術、食品功能性蛋白質體	基因食品特論、普通微生物學(二)、澱粉特論	食品科學系主聘
15	專任	副教授	張君如	食品科學系	國立陽明大學博士	營養學、細胞生物學、新產品開發	生物化學(一)、生物化學(二)、營養學、膳食療養及實驗	食品科學系主聘
16	專任	副教授	陳泰源	食品科學系	國立臺灣海洋大學博士	食品化學、水產化學、蛋白質體學、食品過敏學	食品化學(一)、食品化學(二)、食品過敏學、蛋白質體學	食品科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
17	專任	副教授	陳冠文	食品科學系	國立臺灣海洋大學博士	食品加工、超高壓加工技術	食品加工學 、食品加工實習、非熱加工技術、保健食品概論	食品科學系主聘
18	專任	副教授	黃崇雄	食品科學系	國立臺灣大學博士	微生物學、免疫藥理學	分子生物學、實驗動物飼養管理及操作技術、微生物與免疫學	食品科學系主聘
19	專任	副教授	方銘志	食品科學系	美國伊利諾大學博士	儀器分析、食品分析、食品摻偽、風味化學	現代食品檢驗分析、食品科學研究法、食品驗證與摻偽管理、食品風味學特論	食品科學系主聘
20	專任	助理教授	陳建利	食品科學系	國立臺灣大學博士	食品微生物、食品發酵	水產概論、改變思維營養強化 A Plus 實作、微生物學、食品醱酵學、發酵技術學	食品科學系主聘
21	專任	助理教授	劉修銘	食品科學系	日本東京大學博士	食品工程、食品高壓處理、食品冷凍、食品官能品評	食品冷凍機械、冷凍食品加工技術特論、食品新產品開發	食品科學系主聘
22	專任	助理教授	陳詠宗	食品科學系	國立臺灣大學博士	微生物與食品生技(主)營養與保健食品(次)	食品微生物 微生物體學	食品科學系主聘
23	專任	助理教授	王上達	食品科學系	國立臺灣大學博士	食品加工、食品化學、生物分離純化、營養成分動力學	食品加工學(二)、食品科學概論、茶、酒、咖啡加工、油脂加工、	食品科學系主聘
24	專任	助理教授	吳俊逸	食品科學系	中原大學化學工程博士	食品加工、食品化學、食品安全、食品 3D 列印技術	3D 列印技術概論、食品加工熱傳遞學、專題討論	食品科學系主聘
25	專任	助理教授	林家媛	食品科學系	中國醫藥大學博士	食品與營養保健、神經退化性疾病預防營養與生殖系統	團體膳食管理及實驗、專題討論(化學組)、自由基與疾病	食品科學系主聘
26	兼任	榮譽講座教授	蕭錫延	食品科學系	美國德州理工大學博士	營養學、魚蝦類營養學	營養學、魚蝦類營養學	食品科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
27	兼任	榮譽講座教授	江善宗	食品科學系	美國羅德島大學博士	食品生物技術水產生物化學機能性食品	低溫蛋白化學、冷凍學特論、食品生物技術特論	食品科學系主聘
28	兼任	榮譽講座教授	孫寶年	食品科學系	美國羅格斯大學博士	食品化學、水產加工化學	食品化學、探索海洋-從水岸到深海、	食品科學系主聘
29	兼任	榮譽講座教授	鄭森雄	食品科學系	日本九州大學博士	水產化學、環境化學	水產化學、分子生物學、細胞分子生物學特論	食品科學系主聘
30	兼任	榮譽講座教授	黃耀文	食品科學系	喬治亞大學博士	食品安全與微生物、食品加工、產品研發與創新技術	食品科學與技術概論、新產品開發、芳香化學與分析、	食品科學系主聘
31	兼任	榮譽講座教授	黃登福	食品科學系	日本東京大學博士	毒物學、環境衛生學	高等毒物學、專題討論、毒物學特論、毒物學	食品科學系主聘
32	兼任	名譽教授	陳幸臣	食品科學系	美國羅德島大學博士	微生物學、食品安全	微生物學、食品安全	食品科學系主聘
33	兼任	名譽教授	陳榮輝	食品科學系	美國加大戴維斯分校碩士	食品物性、生物聚合物	食品物性、生物聚合物	食品科學系主聘
34	兼任	名譽教授	蕭泉源	食品科學系	美國馬里蘭大學博士	水產加工、食品科學	水產加工、食品科學	食品科學系主聘
35	兼任	名譽教授	邱思魁	食品科學系	日本東京大學	生物化學、食品風味	**食品品評學、食品風味學、專題討論(化學組)**	食品科學系主聘
36	兼任	名譽教授	蔡震壽	食品科學系	日本九州大學博士	食品加工、食品物性	食品加工學、食品加工實習、食品機械概論	食品科學系主聘
37	兼任	教授	吳清熊	食品科學系	日本九州大學博士	水產化學、油脂加工	水產化學、油脂加工	食品科學系主聘
38	兼任	副教授	張正明	食品科學系	美國康乃爾大學博士	禽肉蛋品加工學、食品衛生安全	食品加工、品質管制、餐飲管理	食品科學系主聘
39	兼任	副教授	童本興	食品科學系	國立臺灣海洋大學博士	生物化學、食品分析	生物化學、食品分析	食品科學系主聘
40	兼任	副教授	曹欽玉	食品科學系	日本東京水產大學博士	食品加工、生物資源化學	食品加工、生物資源化學	食品科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
41	兼任	副教授	洪良邦	食品科學系	美國密西西比大學博士	分析化學、儀器分析	儀器分析、儀器分析實習、分析化學、	食品科學系主聘
42	兼任	副教授	顏文義	食品科學系	美國羅得島大學博士	食品加工、工業發酵、食品工廠管理、食品保存技術	食品加工、工業發酵、食品工廠管理、食品保存技術	食品科學系主聘

(4)主要支援之學系(研究所)為生命科學暨生物科技學系，現有專任師資14員，其中副教授以上者12員，助理教授以上者14員；兼任師資12員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
1	專任	教授兼系主任	許富銀	生命科學暨生物科技學系	陽明大學醫學工程研究所博士	生醫材料、組織工程、藥物釋放系統	普通化學、生醫材料、組織工程、專利檢索及分析	生命科學暨生物科技學系主聘
2	專任	教授	唐世杰	生命科學暨生物科技學系	國立陽明醫學院生物化學研究所博士	傳工程、酵素工程、生物技術	細胞生物學	生命科學暨生物科技學系主聘
3	專任	教授	許濤	生命科學暨生物科技學系	美國密西根大學毒理學博士	環境毒物學、免疫學、生物技術、藻類分子生物學、應用免疫學	普通化學、應用免疫學	生命科學暨生物科技學系主聘
4	專任	教授	林秀美	生命科學暨生物科技學系	國立台灣大學化學研究所博士	奈米生物科技、智慧型藥物輸送、生醫材料、應用化妝品	有機化學、分子生物學	生命科學暨生物科技學系主聘
5	專任	教授	胡清華	生命科學暨生物科技學系	美國奧勒岡州立大學生化暨生物物理博士	分子生物學、基因調控、分子生物學	基因調控、遺傳學	生命科學暨生物科技學系主聘
6	專任	教授	鄒文雄	生命科學暨生物科技學系	國防醫學院生命科學所博士	基因體資訊分析、生物資訊	程式設計與資料處理、Python與人工智慧、使用 R 指令分析基因體資訊、	生命科學暨生物科技學系主聘
7	專任	特聘教授	黃志清	生命科學暨生物科技學系	國立台灣大學化學系博士	生物感測器及微型分析系統、奈米質譜技術、抗凝血奈米複合材料	普通化學、分析化學、儀器分析、分析特論	生命科學暨生物科技學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
8	專任	教授	王志銘	生命科學暨生物科技學系	國立中央大學化學系博士	功能性材料製備與開發、奈米化學、固態無機化學	普通化學、無機化學、材料化學	生命科學暨生物科技學系主聘
9	專任	特聘教授	林翰佳	生命科學暨生物科技學系	台灣大學生化科學博士	藻類生技、合成生物學、奈米生技	普通生物學、生物化學、生技操作	生命科學暨生物科技學系主聘
10	專任	副教授兼海生學程主任	許邦弘	生命科學暨生物科技學系	美國俄亥俄州立大學 化學博士	質譜學、蛋白質體學、生物分析化學	有機化學、析化學、儀器分析	生命科學暨生物科技學系主聘
11	專任	副教授	陳秀儀	生命科學暨生物科技學系	國立陽明大學生物化學研究所博士	生物化學、細胞生物學及病毒學	生物學、生物化學、生物化學實驗、分子生物學、人體生理學	生命科學暨生物科技學系主聘
12	專任	副教授	黃培安	生命科學暨生物科技學系	國立臺灣海洋大學食品科學系博士	萃取/發酵製程開發、活性物質功能評估(細胞及動物	生物化學、生物技術學、藻類活性物質暨生醫概論	生命科學暨生物科技學系主聘
13	專任	助理教授	許淳茹	生命科學暨生物科技學系	英國劍橋大學病理學系微生物學與寄生蟲學組博士	微生物學、、微生物致病機轉、病原菌與宿主細胞交互作用	分子生物學、生命科學導論	生命科學暨生物科技學系主聘
14	專任	助理教授	李定宇	生命科學暨生物科技學系	中研院、國衛院、國防醫學院 三院合辦 生命科學所博士	心血管疾病、斷分子、微小核糖核酸、	分子診斷學、細胞訊息傳遞與人類疾病、專題討論	生命科學暨生物科技學系主聘
15	兼任	教授	徐崇仁	生命科學暨生物科技學系	日本東京大學水產科博士	海洋生態學、水產無脊椎動物學、水產養殖學	水產概論	生命科學暨生物科技學系主聘
16	兼任	教授	熊同銘	生命科學暨生物科技學系	美國克里蒙森大學博士	分析化學、儀器分析	普通化學(一)、普通化學實驗(一)	生命科學暨生物科技學系主聘
17	兼任	教授	陳玉如	生命科學暨生物科技學系	美國愛荷華州立大學物理化學博士	蛋白質體學	蛋白質體學專論	生命科學暨生物科技學系主聘
18	兼任	教授	劉信孚	生命科學暨生物科技學系	比利時魯汶大學醫學科學博士	分子病毒、生物資訊、分子演化	親緣演化分析	生命科學暨生物科技學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
19	兼任	助理教授	劉玉嬌	生命科學暨生物科技學系	中山大學化學研究所博士	化學	普通化學實驗	生命科學暨生物科技學系主聘
20	兼任	教授	郭紘志	中研院細胞與個體生物學研究所研究員	英國倫敦大學英皇學院生殖遺傳博士	胚胎幹細胞、生殖生物學	幹細胞學專討	生命科學暨生物科技學系合聘
21	兼任	教授	沈家寧	中研院基因體研究中心幹細胞研究組研究員	英國巴斯大學生物生化系發育生物組博士	器官發生學、組織幹細胞	幹細胞生物學	生命科學暨生物科技學系合聘
22	兼任	教授	陳志毅	中央研究院細胞與個體生物學研究所臨海研究站研究員	台灣大學動物學研究所博士	抗菌胜肽學、海洋生物技術學	分子細胞生理學、海洋生物學特論	生命科學暨生物科技學系合聘
23	兼任	教授	蘇怡璇	中央研究院細胞與個體生物學研究所研究員	美國加州大學聖地牙哥分校博士	胚胎發育、基因調控網路	動物演化發育生物學與實習	生命科學暨生物科技學系合聘
24	兼任	副教授	游宏祥	中央研究院細胞與個體生物學研究所副研究員	約翰霍普金斯大學醫學院/神經科學研究所博士	Developmental Biology, Neuro-biology	神經科學暨生醫概論	生命科學暨生物科技學系合聘
25	兼任	副教授	陳振輝	中央研究院細胞與個體生物學研究所副研究員	Dartmouth College, Department of Genetics Ph.D.	Genetics, Regeneration, and Developmental Biology	動物再生與發育生物學與實驗室實習	生命科學暨生物科技學系合聘
26	兼任	副教授	陳逸然	中央研究院農業生物科技研究中心副研究員	臺灣大學化學所博士	蛋白質體學、分析化學、質譜分析、生物資訊	質譜學專論	生命科學暨生物科技學系合聘

(5)主要支援之學系(研究所)為河海工程學系，現有專任師資26員，其中副教授以上者21員，助理教授以上者26員；兼任師資10員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	備註
1	專任	教授	郭世榮	河海工程學系	台大土研所結構組博士	結構力學、結構系統與維護、結構物耐震補強	鋼筋混凝土學、有限元素法、高等結構學	河海工程學系主聘
2	專任	特聘講座教授	陳正宗	河海工程學系	國立台灣大學土木所博士	邊界元素法、有限元素法、振動噪音	非線性振動、彈性力學、邊界元素法	河海工程學系主聘
3	專任	教授	張景鐘	河海工程學系	美國加州大學洛杉磯分校土木工程博士	地震工程、風力工程、結構設計	工程經濟學(碩專)、地震工程學、可靠度分析、結構耐風設計專論	河海工程學系主聘
4	專任	教授	楊仲家	河海工程學系	美國西北大學土木工程所博士	混凝土材料耐久性質與試驗、混凝土結構服務年限評估	實驗力學、水泥質材料	河海工程學系主聘
5	專任	教授	葉為忠	河海工程學系	美國西北大學工學博士	應用力學、材料工程、結構設計	營建材料應用與發展、混泥土力學、混擬土研究專論	河海工程學系主聘
6	專任	教授	張建智	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程博士	混凝土材料、腐蝕防治、結構力學	應用力學—靜力學、動力學、混擬土配比設計、	河海工程學系主聘
7	專任	教授	曹登皓	河海工程學系	國立台灣大學土木工程學研究所博士	結構力學、結構動力學、波動力學、海洋結構工程	結構學、綠建築概論、結構動力學、水域生態工程	河海工程學系主聘
8	專任	副教授	李應德	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程所博士	邊界元素法、無網格法、振動與噪音、快速多極算法	工程數學、材料力學、彈性力學、Matlab程式語言	河海工程學系主聘
9	專任	教授	林三賢	河海工程學系	美國密蘇里州華盛頓大學博士	基礎工程、地工合成材、數值分析	土木施工、施工與估價、高等基礎工程、地盤改良	河海工程學系主聘
10	專任	教授	簡連貴	河海工程學系	國立中央大學土木工程研究所博士	環境風險評估與減災、防災科技、海洋國土空間規劃與管理、環境影響評估	高層建築基礎開挖工法、工程地質學、工址調查、大地與地震工程綜	河海工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
							論、山坡地開發工程	
11	專任	特聘教授	顧承宇	河海工程學系	美國賓州匹茲堡大學土木工程暨環境工程研究所博士	岩盤工程、坡地防災、水文地質	土壤力學、土壤力學實驗、岩石與隧道工程、環境大地工程學	河海工程學系主聘
12	專任	教授	許世孟	河海工程學系	美國匹茲堡大學土木及環境工程研究所博士	地工災害調查與評估、工程水文地質、防災科普教育	土壤力學、基礎工程學、山坡地工程、水文地質實務	河海工程學系主聘
13	專任	特聘教授	李光敦	河海工程學系	國立台灣大學土木工程研究所博士	河川水力學、地表水文學、地理資訊系統應用	應用水力學、應用水文學、水文學、泥沙運動力學、高等水文學	河海工程學系主聘
14	專任	教授	黃文政	河海工程學系	泰國亞洲理工學院水資源工程研究所工學博士	水資源系統分析、乾旱分析、水文分析	工程統計學、水資源概論、水資源系統分析、多目標決策分析	河海工程學系主聘
15	專任	特聘教授兼系主任	范佳銘	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程學研究所博士	計算水力學、數值計算方法、應用數學	工程數學、Matlab 程式設計與應用、無網格法	河海工程學系主聘
16	專任	助理教授	蘇元風	河海工程學系	國立臺灣大學生物環境系統工程研究所博士	遙測、水文學、地球環境監測、空間統計	測量學、測量實習、遙測學概論、資料探勘	河海工程學系主聘
17	專任	助理教授	邱昱嘉	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程研究所博士	防災管理與實務、水利工程、集水區管理、水資源保育	專題研究、水利工程概論、災害防治與管理、低衝擊開發設施規劃與設計、集水區總合製裡	河海工程學系主聘
18	專任	助理教授	黃品淳	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程學系博士	地表水文學、河川水力學、降雨逕流演算模式、地貌資料分析、河海防災預警水資源保育	地理資訊系統概論、應用水力學、人工智慧在水利防災之應用	河海工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
19	專任	講座教授兼校長	許泰文	河海工程學系	國立成功大學水利及海洋工程研究所博士	近岸水動力學、波潮流預報模式、海岸開發與保育、海洋能源和策略、風浪預報模式、海岸與地形變遷	海岸開發與保育、海洋能源	河海工程學系主聘
20	專任	教授	蕭葆義	河海工程學系	國立臺灣大學機械工程研究所工學博士	大氣及海洋環境污染擴散、風工程、風洞實驗	環境工程、流體力學、封工程、風工程綜論	河海工程學系主聘
21	專任	教授	臧效義	河海工程學系	美國加州大學柏克萊分校土木工程博士	海床力學、港灣工程規劃、海岸防災	海洋物理概論、海岸水力學、應用物理海洋學	河海工程學系主聘
22	專任	教授	翁文凱	河海工程學系	國立交通大學土木工程博士	邊界元素法、無網格法、振動與噪音、水波散射、快速多極算法	水岸攻堅環境概論、流體力學、海洋工程學、浮體工程學、海岸波動	河海工程學系主聘
23	專任	教授	黃偉柏	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程學系博士	海岸環境營造及監測、海岸地形變遷、、海岸防災	工程圖學、渠道水力學、海洋環境營造	河海工程學系主聘
24	專任	教授兼副系主任	石瑞祥	河海工程學系	國立台灣海洋大學河海工程學系博士	波浪力學、海岸工程、水工模型試驗、海岸消波結構物	FORTRAN 程式語言、流體力學河海工程綜論、高等海岸水力學	河海工程學系主聘
25	專任	助理教授	林鼎傑	河海工程學系	國立成功大學水利暨海洋工程研究所博士	海岸及海洋工程、波浪力學、流體力學、海洋污染物擴散	海岸水力學、海岸工程學、數值分析、海洋污染物擴散傳輸導論	河海工程學系主聘
26	專任	助理教授	藍元志	河海工程學系	國立成功大學水利及海洋工程研究所博士	海洋及海岸工程、波浪與結構物互制分析、波潮流數值模式	工程材料學、波浪與潮汐導論、海岸環境監測與管理	河海工程學系主聘
27	兼任	名譽教授	陳俶季	河海工程學系	美國喬治亞理工學院博士	土壤動力學、環境大地工程、基礎工程	基礎工程學、地下水與滲流	河海工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
28	兼任	教授	岳景雲	河海工程學系	國立交通大學土木工程博士	海洋消波構造物、水工模型、港灣工程	漁港工程	河海工程學系主聘
29	兼任	教授級專業人員	陳吉紀	河海工程學系	國立台北工專土木科副學士	港灣工程規劃設計與實施	港灣設計實例	河海工程學系主聘
30	兼任	兼任教授級專業人員	蔡瑤堂	河海工程學系	Oregon State University 海岸及海洋工程博士	海岸及海洋工程、港灣工程、水利工程	海洋工程學	河海工程學系主聘
31	兼任	兼任副教授級專業教師	吳啟東	河海工程學系	兼任副教授級專業教師	港埠工程、港灣工程規劃設計、海岸工程、海岸水利學	港灣工程規劃、港埠工程學	河海工程學系主聘
32	兼任	兼任助理教授	沈勁利	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程學系博士	工程契約、財務管理、專案管理、政府採購法、建築資訊模型(BIM)	營建管理、工程契約	河海工程學系主聘
33	兼任	兼任助理教授	林瑞廷	河海工程學系	國立台灣海洋大學河海工程學系博士	水資源工程運用與管理、水保與生態工程	水力發電工程概論、水利法規	河海工程學系主聘
34	兼任	兼任助理教授	馮宗緯	河海工程學系	國立臺灣海洋大學河海工程學系研究所博士	土壤力學與基礎工程、工程統計及機率分析	土壤力學實驗	河海工程學系主聘
35	兼任	兼任助理教授	黃國文	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程學研究所博士	河川形態學、水利工程、生態工程	環境永續規劃與設計、生態工程	河海工程學系主聘
36	兼任	兼任助理教授	邱家麟	河海工程學系	國立臺灣大學土木工程學系水利組 博士	計算流體力學、工程電腦輔助設計	計算流體力學之工程案例分析與專案研究	河海工程學系主聘

(6)主要支援之學系(研究所)為海洋環境與生態研究所，現有專任師資11員，其中副教授以上者10員，助理教授以上者11員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註2)	備註
1	專任	教授兼所長	識名信也	海洋環境與生態研究所	日本東京海洋大學博士	魚類生理、生殖生理、珊瑚生殖生物學、基因工程	海洋分子生物學、珊瑚礁生物生態專題研究	海洋環境與生態研究所主聘
2	專任	特聘教授	蔣國平	海洋環境與生態研究所	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學	海洋生態、族群與群聚生態學	海洋環境與生態研究所主聘
3	專任	終身特聘教授	龔國慶	海洋環境與生態研究所	國立台灣大學海洋研究所博士	海洋環境化學、海水水質、海洋水色	海洋基礎生產力模式、海洋生物碳幫浦專題研究	海洋環境與生態研究所主聘
4	專任	教授	周文臣	海洋環境與生態研究所	國立中山大學海洋地質及化學博士	化學海洋學、海洋碳化學、穩定同位素地球化學	海洋無機碳化學、專題討論、海洋生態與全球變遷	海洋環境與生態研究所主聘
5	專任	教授	蔡安益	海洋環境與生態研究所	國立台灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所博士	海洋生態學，生態模式研究，環境生物學	海洋微生物生態、海洋病毒生態特論	海洋環境與生態研究所主聘
6	專任	副教授兼本校船務中心主任	鍾至青	海洋環境與生態研究所	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所博士	生物海洋學、海洋分子生態學、分子生物技術	海洋浮游生物分子生態、海洋浮游生物功能性基因體專題研究、專題討論	海洋環境與生態研究所主聘
7	專任	副教授	陳宗岳	海洋環境與生態研究所	美國康乃狄克大學海洋科學博士	有機地球化學,微生物生態學	海洋有機地球化學、專題討論、海洋生物多樣性	海洋環境與生態研究所主聘
8	專任	副教授	曾筱君	海洋環境與生態研究所	西班牙加的斯大學海洋與海岸管理博士	海洋與海岸管理，環境與氣候變遷，化學海洋學	海洋溫室氣體與氣候變遷、永續發展 EMI - 海洋科學概論	海洋環境與生態研究所主聘
9	專任	副教授	蔡昇芳	海洋環境與生態研究所	國立台灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所博士	原生生物學、纖毛蟲分類與生態、夜光蟲生態	海洋生物地球化學與生態系統整合研究(一)、海洋纖毛蟲專題研究	海洋環境與生態研究所主聘
10	專任	助理教授	許瑞峯	海洋環境與生態研究所	國立中山大學海洋環境及工程學博士	海洋塑膠微粒、海洋微膠、海洋污染生態風險與控制技術、	海洋科學特論、海洋塑膠微粒專題研究、海水特性分析	海洋環境與生態研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	備註
11	專任	合聘副教授	康利國	海洋環境與生態研究所	中興大學生命科學系博士	海洋分子生態學、浮游植物生理生態	海洋氮循環、海洋矽藻生理生態學專題研究	海洋生物學士學位學程主聘

表4、擬增聘師資之途徑與規劃表

序號	專任	職稱	姓名	主聘單位	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授兼永續中心主任	蔡國珍	食品科學系	美國普渡大學博士	食品微生物、食品生物技術	食品微生物學、發酵技術學、微生物學實驗(一)	永續講座暨參訪(2) 永續馬祖實踐(2) 利害關係人管理專題(3) 海外移地教學(2)	目前於食品科學系主聘，預計於 114 年 8 月 1 日轉聘至本案為實聘師資
2	專任	助理教授	林芸琪	共同教育中心	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學系博士	海洋微藻、海洋原生生物、海洋生態、混營生物	全球變遷與海洋微生物、微生物與環境污染、海洋廢棄物與資源利用	全球環境變遷(3) ESG 永續管理專論(3) 海外移地教學(2)	目前於共教中心主聘，預計於 114 年 8 月 1 日轉聘至本案為實聘師資

第四部分：博士班／博士學位學程學術條件一覽表（表5）

表5、博士班／博士學位學程學術條件一覽表

本申請案不需填寫

第五部分：計畫內容（下列各項欄位均請務必填列俾納入審查）- D1版

說明：凡新增、更名、復招需填寫 D1版。

壹、申請理由

本碩士在職班學位學程預計以馬祖校區授課為主，基隆校區授課為輔，申請理由如下所示：

一、滿足馬祖地區公、民營企業及組織、行政機關、教育單位及軍方等單位中、高階主管及企業主的需求：

（一）馬祖人口數仍穩定增加中

近年來，全國人口普遍下滑，各縣市多呈現「生不如死」趨勢[3]，但馬祖自100年開始，人口終於突破萬人大關，截至目前(112年5月)的統計資料，已增加到近1萬4千人（如圖1所示），並成為這幾年，全台人口增長最快速的地區。

若以行政區來分析[4](如表1所示)，則以南竿鄉的7,825人為第一，其次是北竿鄉的3,139人，為最主要的二大行政區。近年來，馬祖拜藍眼淚所賜，吸引大批遊客蜂擁而至，讓許多馬祖旅台鄉親與第二代，紛紛返鄉經營民宿投入觀光產業。

新增的人口數及移入的居民，及位於馬祖第二大行政區北竿鄉的校區，提供本學程永續經營的可能性。

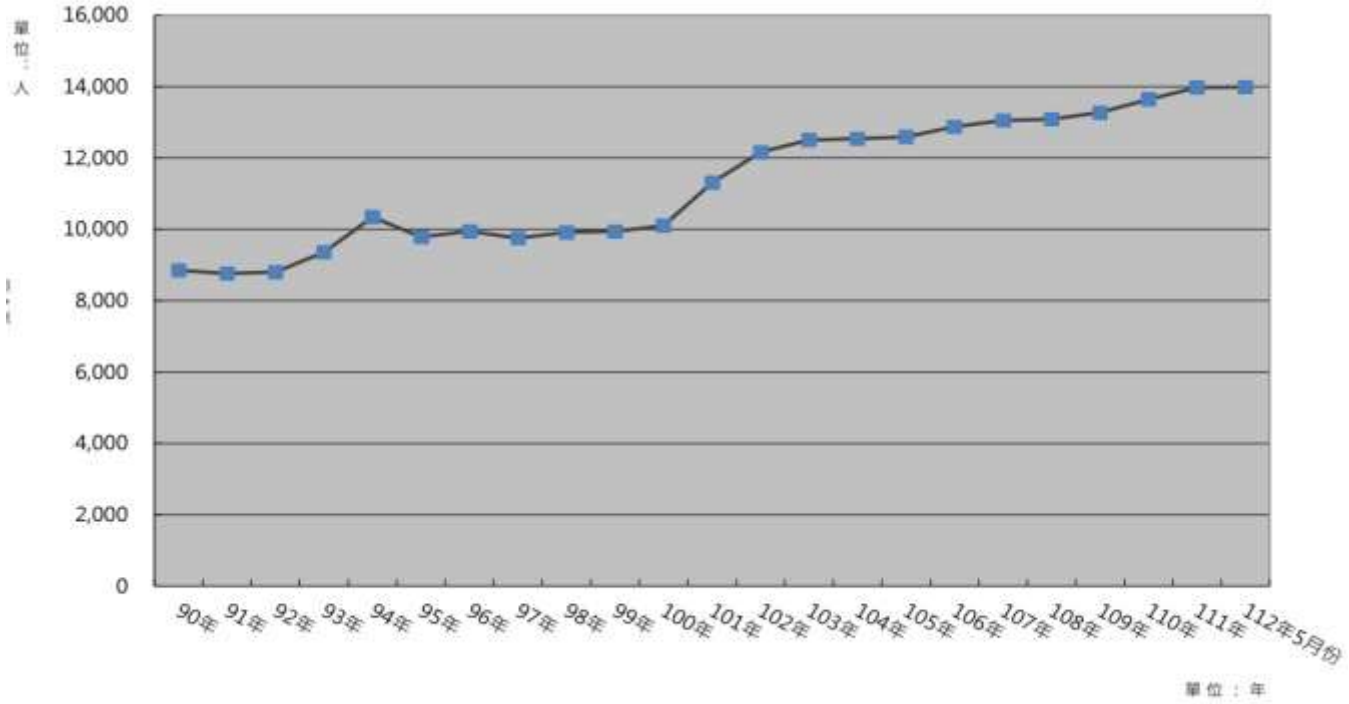


圖1 馬祖歷年人口統計數

資料來源：連江縣統計月報 (112年5月:3)

[3] 俞肇福 (2022) ，全國「生」不如死 這縣市卻逆勢成長率全國第一，自由電子報2022年2月27日版，2023.07.25. 取自: https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4223439.

[4] 連江縣政府主計處(2023) 連江縣統計月報，中華民國112年5月份版。2023.07.26，取自：https://www.matsu.gov.tw/chhtml/downloadclass/371030000A/610

表1 馬祖行政區戶籍人口統計

中華民國112年5月份

單位：人

區域別	鄉長	村(里)數	鄰數	戶數	人口數		
					合計	男	女
南竿鄉	林志東	9	76	2,064	7,825	4,383	3,442
北竿鄉	吳金平	6	27	909	3,139	1,800	1,339
莒光鄉	陳樂善	5	21	340	1,479	919	560
東引鄉	林德隆	2	13	366	1,550	966	584
總計		22	137	3,679	13,993	8,068	5,925

資料來源：連江縣統計月報 (112年5月: 5)

(二) 馬祖產業以服務業占78.80%最高，相對於台灣地區高出18.89%，符合本學程招生來源對象。

依據連江縣政府 (2022)「中華民國馬祖地區111年人力資源調查報告」[5]指出，111年9月馬祖地區就業人口數為4,019人，按各部門就業人數來觀察，以第三級產業—服務業部門為3,167人（占78.80%）最高，與台灣地區之服務業所占比率59.91%相較，高出18.89個百分點；第二級產業—工業部門為803人（占19.98%）居次；第一級產業—農業部門則僅49人（占1.22%）。

本學程主要的招生來源設定為組織（含營利及非營利）中高階主管及中小企業主，內容偏向永續發展，符合馬祖高度服務產業的需求。

(三) 馬祖以「公共行政及國防；強制性社會安全」行業最多人，前五大產業佔所有行業別的65.48%，符合本學程招生來源對象。

調查報告顯示，若按行業別來觀察(如圖2所示)，以「公共行政及國防；強制性社會安全」之1,068人(26.57%)、「住宿及餐飲業」之451人(11.22%)、「營建工程業」之397人(9.88%)、「教育業」之382人(9.5%)與「運輸及倉儲業」334人(8.31%)，所占人數最多，為各行業的前五名，共計2,632人，已佔所有行業別的65.48%。

本學程為跨領域整合，包括經營管理、海洋生物、海洋工程、觀光旅宿、運輸倉儲及人文社會等相關師資均包含於內，可以針對各產業的永續發展及 ESG 提供專業知識及建議。

[5] 連江縣政府 (2022) 中華民國馬祖地區 111年人力資源調查報告，資料時間: 111年9月。2023.07.26. 取自: https://www.matsu.gov.tw/upload/f-20230511161250.pdf

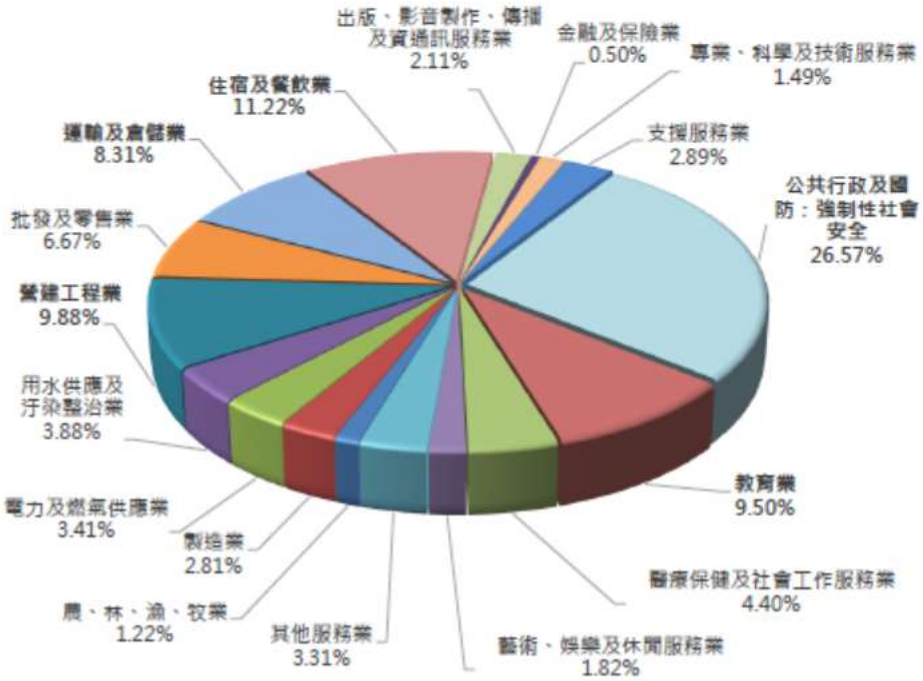


圖2 馬祖111年9月就業者之行業

資料來源：中華民國馬祖地區111年人力資源調查報告(2022: 4)

(四) 提供馬祖防衛指揮部之中、高階主管進修管道，符合政府政策

軍事教育條例 第 21-2 條規定，為提供志願役現役軍人多元之進修管道，國防部得協調專科以上學校，於營區內開設學位在職專班，不受大學法第二十四條及專科學校法第三十一條公開名額、方式之限制。為因應相關制度，教育部也訂定現役軍人營區在職專班招生辦法，足見鼓勵志願役現役軍人進修，已成為軍方重要政策。

台灣本島及金門與澎湖二個離島，均已設置大學也招收碩士在職專班學生，可以配合政府政策，且滿足軍方士官兵求知學習的需求，但馬祖除銘傳大學開設的連江班外，目前並無大專院校可滿足需求，若本學程能順利通過，可以滿足軍方升學的缺口，也可以提供除銘傳大學公共行政與行政管理系外，不同的選擇。

馬祖防衛指揮部雖然兵源較之前降低，但也仍有千人以上之兵力。而馬祖防衛指揮部之中、高階主管為本學程主要招生來源，初期先鼓勵軍方主管參加本碩士在職專班，再依施行情況及需火求等，評估開設「現役軍人營區永續發展碩士在職專班」。

(五) 由於馬祖地區地處偏遠，馬祖地區碩士在職專班只有銘傳大學公共事務學系(連江班)開辦，本學程能提供馬祖地區另一種選擇

由表2 可知，銘傳大學公共事務系成立的宗旨是培養公共事務規劃及經營管理之人才與本系培養永續發展之人才明顯的不同，再從必修課目表分析，除研究方法及碩士論文外，可以發現二者的差異很大。

表2 銘傳大學與公共事務學系與本校新設學程比較

	銘傳大學公共事務學系(112年)	本校新設學程
宗旨	培養公共事務規劃及經營管理之人才	培養永續發展之人才
畢業學分	32	36
碩士論文學分	4	6
專業必修學分	12	12
必修課目	量化研究方法(2) 質化研究方法(2)	研究方法與論文寫作(3)
	公共管理研究(2) 行政法研究(2) 公共政策研究(2) 地方政府與政治(2)	永續講座暨參訪 (2) 永續馬祖實踐(2) ESG 永續管理專論(3) 全球環境變遷(2)

二、永續發展人才需求，符合世界潮流、國家政策、連江縣府施政方向及本校校務發展目標。

(一) 永續發展為世界潮流

2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。

過去環境議題好像是聯合國的責任，用環境手段處理環境議題效果不彰，如全球暖化現象在20世紀中期以後趨於明顯；直到今天，全球平均溫度和百年以前相比還是偏高。IPCC 於2013年公布的第5次評估報告指出，從西元1880年開始到2012年期間，全球地表平均溫度大約上升攝氏0.85度，最後10年(2003-2012)的全球平均溫度比19世紀後半(1850-1900)的平均溫度高攝氏0.78度(交通部中央氣象署, 2022)[6]。

因此，用經濟手段解決環境議題，將是未來最重要的策略[7]。因此企業(ESG)討論度逐步提高，ESG 包含環境、社會與公司治理等三方面，如下：

(1) 環境保護（E，Environmental）代表企業需重視環境永續議題，例如：溫室氣體排放、水及污水管理、生物多樣性等環境污染防治與控制。此外，科學證實氣候變遷造成的影響已經相當緊急，氣候議題引發國際高度重視，各國陸續提出「2050淨零排放」的宣示與行動。

(2) 社會責任（S，Social）包括企業如何管理與員工、供應商、客戶和、工作環境、資訊安全、供應商、社區計畫等關係。

---

[6] 交通部中央氣象署(2022) 全球暖化與氣候變遷，2023.10. 22取自 https://www.cwa.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html

[7] BSI(2022)。ESG•用經濟手段處理環境問題一想要與全球做生意 台灣企業最重要的永續黃金 10 年。 2023. 02. 16，取自：https://reurl.cc/1exLzX

數位時代(2022)。【專欄】ESG 時代來臨，為何企業非轉型不可？。2023.02.16，取自：https://www.bnext.com.tw/article/69064/esg-trans-busin-rong?

(3) 公司治理（G，governance）則與商業倫理、競爭行為、供應鏈管理等與公司穩定度及聲譽相關。

總之，公司治理與環境、社會責任之間有密切的關係，它們都是衡量企業永續發展的重要指標。ESG 不僅可以幫助投資者了解企業的風險和機會，也可以幫助企業提高其可持續性和價值。

雖然執行 ESG 勢必增加經營成本，但身為地球的一份子與企業成長來自國家社會資源的滋養，企業對氣候變遷、永續社會發展應有積極的作為與貢獻 。再加上環境、能源轉型議題浮上檯面，未來 ESG 發展板塊也將會從環境面的聚焦討論，動態轉移至社會面的建構，推動政府與企業組織完善整個永續生態系（Sustainability Eco-system）發展。

(二) 永續發展為國家政策

永續發展為全球普世價值，臺灣為追求國家永續發展並與國際接軌，參考聯合國永續發展目標，研訂我國之永續發展目標。特於86年設置「行政院國家永續發展委員會」(以下簡稱永續會)，並於107年12月核定「臺灣永續發展目標」，再於108年7月核定永續發展對應指標。目前「臺灣永續發展目標」計有18項核心目標、143項具體目標及336項對應指標，並依18項永續發展目標，下設17個工作分組、非核家園推動專案小組及氣候變遷與淨零轉型專案小組 (永續發展年報, 111: 1)。

蔡總統於110年4月22日世界地球日宣示，2050淨零轉型也是臺灣的目標[8]。政府隨後於111年3月及12月分別公布「臺灣2050淨零排放路徑及策略總說明」及「12項關鍵戰略行動計畫」，並於112年1月核定「淨零排放路徑112-115年綱要計畫」，針對淨零碳排目標進行各面向的減緩與調適。

(三) 永續發展為連江縣府施政方向

連江縣府 112 年施政計畫是參照「行政院施政方針」、「連江縣第六期(112-115)離島綜合建設實施方案」、「馬祖 2030 永續發展」，以「健康島嶼、永續馬祖」為願景。永續馬祖為連江縣府施政的主要願景之一[9]。

近年來，隨著交通的不斷進步及觀光產業的日益興盛，環境與發展間的平衡成為重要課題，增加生物多樣性，創造永續循環的環境，產業才能夠永續的發展，在推動施政計畫以「永續海洋韌性島嶼」為核心價值，分別從人才、經濟、保育、文化與環境等角度切入，以打造「島嶼創生、國際接軌、永續發展」為目標。並以「連江縣十二年(108-119) 縣政發展計畫」為藍圖、「發展觀光」為主軸、「建構機關優質環境」為原則，推動落實各項建設，精進政府部門橫向、縱向溝通機制，落實以民為主之理念，建構連江縣成為適合居住、適合移入的「移居宜居」島嶼，以民眾福祉為優先，利用既有的資源，打造獨樹一幟的地區特色（連江縣政府, 2023: 1)。

（四）永續發展為本校重要的校務發展目標

根據本校110-114年度校務發展計畫[10]，永續發展是本校校務發展中重要發展目標，校務發展計畫各單位推動事項將結合全校整體十大發展策略與願景，包括擴大外部資源、積極向外募款、

[8] 中華民國行政院(2023) 重要政策：臺灣2050淨零排放，2023年3月14日。2023.07.25 取自：https://www.ey.gov.tw/Page/5A8A0CB5B41DA11E/7a65a06e-3f71-4c68-b368-85549fbca5d1

[9] 連江縣政府(2023) 連江縣政府112 年度施政計畫，111年9月。2023.07.26 取自：https://www.matsu.gov.tw/upload/f-20221123151430.pdf

[10] 國立臺灣海洋大學(2022: 2) 國立臺灣海洋大學 110-114 年度校務發展計畫，110年6月。

提升世界排名、打造國際學府、優化教師支持、完善師生照護、穩健制度與組織變革、建立和諧、綠色、智慧校園、健全全人學生培育及師資培育、充實員工福利等，擬定推動 SDGs 之相關策略及措施。綜上所述，在馬祖新設本學程為符合世界潮流、國家政策、連江縣府施政方向及本校校務發展目標，有助於培育馬祖地區永續發展人才，朝向永續馬祖的願景邁進。

三、整合本校馬祖校區及校本部相關師資、軟硬體設備及行政資源，充份利用馬祖資源，發揮綜效

本校在馬祖北竿已設校，本校至馬祖北竿校區設校已六年，各項軟、硬體設施、行政人員及師資的投入，已趨於完備。目前已有「海洋經管學士學位學程」、「海洋生物科技學士學位學程」及「海洋工程科技學士學位學程」三系大二學生需至馬祖校區移地教學一年，加上負責通識課程的「共同教育中心」，本校已有四個單位相關的專兼任師資需至馬祖授課。

此外，本校為了馬祖設校及永續發展，特別於組織中設立二個正式的一級單位包括「馬祖行政處」及「社會責任實踐與永續發展中心」，及一個校級的研究中心為「國立臺灣海洋大學馬祖海洋研究中心」。

由於馬祖校區授課的三個學程，包括「海洋經管學士學位學程」、「海洋生物科技學士學位學程」及「海洋工程科技學士學位學程」均為大學部的學程，且沒有設置研究所，依教育部的新設碩士在職專班規定，不得用來做為本學程的支援系所，因此，本校以跨領域的六個系所做為支援系所，包括航運管理系、運輸科學系、食品科學系、生命科學暨生物科技學系、河海工程系及海洋環境與生態研究所。此六個系所的專任師資均有研究所的任教經驗，也有擔任指導教授的經驗。許多支援系所師資的專長與永續相關，已包括在本學程的四大目標，環境永續、社會永續、治理永續及永續觀光，專業程度已能支援本學程。

若能將本校六個支援系所的師資整合，並與行政單位進行行政資源整合，做更有效的運用，將能發揮綜效，提供馬祖當地居民進修的管道。

四、永續發展相關碩士學位已成為國外知名學校重要的系別，我國相關的系所並不多

歐、美知名大學多已設立永續管理相關的碩士學位，包括：

(一) 英國：

牛津大學(University of Oxford)的永續、企業與環境碩士(MSc in Sustainability, Enterprise and the Environment)、劍橋大學(University of Cambridge) 的永續領導碩士(Master of Studies in Sustainability Leadership)、巴斯大學(University of Bath) 的永續及管理碩士(Sustainability and Management MSc)、布里斯托大學(University of Bristol) 的管理(社會責任與永續專業)碩士(MSc Management : CSR and Sustainability)、另海運與物流知名的卡地夫大學(University of Cardiff)也設立了永續供應鏈管理碩士(Sustainable Supply Chain Management (MSc))。

(二) 美國：

密西根大學(University of Michigan) 永續及發展碩士(Sustainability and development)、德州奧斯丁大學 (UT Austin)永續領導碩士在職班 (Sustainability Leadership Program)、邁阿密大學(University of Miami) 永續商業碩士 (Sustainable Business)、亞力桑那州立大學(Arizona State University) 全球永續科學碩士 (Global Sustainability Science)、哥倫比亞大學(Columbia University)。

(三) 我國

我國已設立的永續相關系所並不多，包括國立臺灣大學大學氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程、私立長榮大學永續發展國際學士學位學程、私立東海大學永續科學與管理學士學位學程、私立南華大學永續綠色科技碩士學位學程、私立慈濟大學永續暨防災碩士學位學程、國立中興大學生物與永續科技學位學程、國立台中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程及臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所(更名)。

由以上資料可知，永續發展相關系所已在國外發展成熟，但在國內才剛起步，多以學程的型式運作，競爭並不會太多，本學程有設置的必要性。由於馬祖地區為離島，交通較不便利，因此目前只有銘傳大學開設「公共事務學與行政管理系碩士在職專班(連江班)」，與本學程也無重覆性。

貳、本學位學程發展方向與重點

(一) 發展方向：

政府為推動離島開發建設，健全產業發展，維護自然生態環境，保存文化特色，改善生活品質，增進居民福利，政府乃制訂「離島建設條例」，於89年4月5日公佈施行。離島建設應促進離島居民之福祉，並朝永續發展方向推動，採更為整體性、系統性方式規劃建設，以避免不當開發造成自然、人文生態破壞，經建會爰訂定十一項「促進離島永續發展方針」(以下簡稱本方針)，作為研修訂及審議離島縣市綜合發展計畫、綜合建設實施方案及各項建設計畫之最高指導原則[11]。

一、 離島建設應以永續發展為最高目標，重視居民基本生活照顧、島嶼生態保育、島嶼特殊文化保存及永續優質之產業發展。

二、 無人島嶼應盡量納入保育範圍，除必要之氣象、導航及國防設施外，禁止開發及建築；已經過度開發之島嶼，應依其環境承載力採取開發降溫及環境保全對策。

三、 應依據各離島特性確立發展定位與成長管理策略，並訂定永續發展評估指標。

四、 推動生態旅遊取代大眾觀光，提升遊憩品質，減輕環境負荷，落實自然生態保育。

五、 加強島嶼特殊文化歷史及自然資源保存，鼓勵創新多元的地方文化產業發展，振興離島經濟。

六、 推動整體性的海岸地區建設及管理，檢討海岸設施之必要性與妥適性，避免投資浪費或破壞海岸環境。

七、 強化能源、水資源使用效率、推動回收處理及節約用水，提高再生能源運用比例，推動廢棄物減量、回收再利用。

八、 建構優質通信及資訊基礎環境，推動網路普及，縮短離島地區發展之數位落差。

九、 積極鼓勵人才返鄉創業或服務，並加強在地人才培育、社區發展及社區營造等軟體投資。

十、 加強離島長期性的調查、監測、紀錄與分析研究，並針對特殊課題進行研究發展。

十一、加強島嶼間之合作交流，尤其是加強與各島嶼國家及國際非政府組織進行政策、技術、資訊之交流，以提升地方政府及民間團體之自治能量。

---

[11] 國家發展委員會(2023) 促進離島永續發展方針。2023.07.29 取自：https://www.ndc.gov.tw/cp.aspx?n=5D9BD6CB7A950ECB&s=7CE3A169D84B3C43

此11項「促進離島永續發展方針」也是本學程的最高指導原則，並以「永續馬祖」為本學程的主要發展方向。

(二) 發展重點

本學程配合本校投入的相關師資及行政資源，擬定發展重點如下：

本學程的重點為永續發展與 ESG，雖然聯合國的永續發展設有17項 SDGs 目標，但範疇很廣，如與本校及本學程最有關係的是第十四項目標(保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展)，本學程先聚焦在 ESG 的內容，中長期再以17項 SDGs 為發展方向。因此以永續主要的三個範疇(環境 E、社會 S 及治理 G)，做為本學程發展的主要重點。

本學程以「永續馬祖」的發展重點焦聚於 ESG 三大層面(如圖3所示)：

1. 環境永續 E
2. 社會永續 S
3. 治理永續 G

圖3 本學程發展方向及重點

參、本學位學程與世界學術潮流之趨勢

一、永續發展與 ESG 已成為世界重要的議題：由於全球暖化造成氣候變遷，永續管理已成為各國不得不走的路。2015年聯合國宣布了17項「2030永續發展目標」（SDGs），藉此引領政府、地方政府、企業、公民團體等行動者，在未來 15 年間的決策、投資與行動均朝永續的方向邁進。

二、歐美國家也均設置永續發展或管理的學位，本學程與世界學術潮流一致。

肆、本學位學程與國家社會人力需求評估（本項務請詳細說明，俾利審核）

一、人力需求評估分析

（一）招生來源評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形）

1. 學生來源：

(1) 本學程招生對象是馬祖地區政府(含國軍及教育單位)、觀光業及其他營利及非營利組織之中高階主管、中小企業主是本學程的首要的招生來源。前文已有分析，馬祖地區政府（含教育產業）及觀光產業人口共有1,901人，已佔所有產業之47%。如旅行社、觀光旅館、餐飲、立榮與華信航空地勤人員、海運快遞及電商相關人員、港口與碼頭經營人員等。

(2) 若單以馬祖地區公教人員來分析，111年底馬祖公教人員（如表3所示），包括行政機關、公營事業機關（如馬祖酒廠等）及各級學校等，共計有616人。其中約有198人，已具有碩士以上學位(32.14%)。但也表示，大學及專科學歷共計361人，仍未能取得碩士學位，雖然可能仍有地區、家庭、科系、工作內容、年齡等考量，未必全部有再進修本在職碩士學位的需要。但這361位學歷為大學及專科學歷的公務員，是本學程主要的潛在學生來源。

(3) 馬祖仍有其他行政機關派駐至當地的公務員，如交通部觀光署的馬祖國家風景區管理處、財政部關務署的海關官員、海委會海巡署、農委會檢疫人員等公務員均是本學程的招生來源。

(4) 此外，各式的公務員均有3至6年不得轉調的規定，由於馬祖地區交通不便，仍會有許多公務員因個人考量，請調回台灣本島，因此會有較大的流動率，也給本學程招生帶來新的補充員額。

(5) 馬祖防衛指揮部之中、高階主管，亦為本學程主要招生來源。如前文分析，馬祖防衛指揮部仍有千人以上之兵力，並有流動性，其中、高階主管為本學程主要招生來源。

2. 規劃招生名額：預計以招收20名為主，再視情況調整。

3. 他校相同或相近系所招生情形：由於馬祖授課成本較高，目前只有銘傳大學公共事務與行政管理學系碩士在職專班(連江班)於馬祖開班，名額為11名。經查詢其112年度錄取名單，正取9名(備取3名)，同等學歷正取3名，表示馬祖當地仍有碩士在職班進修的需求。

表3 馬祖公教人員學歷分佈

中華民國111年底

單位：人

單位別	總計	博士	碩士	大學	專科	高中(職)	國(初)中以下
行政機關	290	1	81	149	34	24	1
警察局	83	-	13	26	30	14	-
消防局	48	-	9	21	16	2	-
公營事業機關	24	-	4	9	3	6	2
各級學校	171	-	90	68	5	8	-
總計	616	1	197	273	88	54	3

1. 行政機關包含「府內單位(9處)、府外一級機關(5局)(不包含警察局及消防局)、縣屬二級機關(大同之家、港務處、家庭教育中心)、 各鄉公所(4鄉)(含代表會及清潔隊)、各戶政事務所(4鄉)」。
2.公營事業機關含「馬祖日報社、馬祖酒廠、自來水廠、公共汽車處」，不含「馬祖連江航業及馬祖油品」。
3.各級學校不含幼兒園

資料來源：連江縣統計月報 (112年5月)

（二）就業市場狀況（含畢業生就業進路[12]、就業市場預估需求數[8]、就業領域主管之中央機關[13]）

自2026年開始許多進入歐美的產品都要求碳排證明，否則加收碳稅，因此企業 ESG 人才的需求大增。因應未來企業與機構轉型，具備 ESG 的相關知識之人才，未來就業、轉型機會大增。

由於本學程的招生來源設定在馬祖地區營利或非營利組織之中高階主管或中小企業業主，因此，必然是有工作，也因此無畢業生就業進路或就業市場預估需求數等資料。再者，本學程設定學生來自不同的產業，也因此並無一定的主管機關，多數學生任職的企業及機構之主管機關可能會以連江縣政府為最大宗，其他包括國發會、交通部、國防部、財政部、農委會、海委會等相關部會。

伍、本學位學程與學校整體發展之評估（含學校資源挹注情形）

（一）專業師資：

(1) 六個支援系所師資

永續發展及 ESG 涉及不同的專業領域，至少包括環境、社會及公司治理等不同的層面，需要跨域整合。本學程因此以本校六個支援系所做為主要的師資，此六個系所分屬於海運暨管理學院、生命科學院、工學院及海洋科學與資源學院等四個不同的學院(如表4所示)。

[12] 可參考行政院主計總處行業標準分類（https://www.stat.gov.tw/np.asp?ctNode=1308&mp=4）填列。
[130]例如：法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

表4 本學程主要師資來源及永續發展專業需求

海運暨管理學院	生命科學院	工學院	海洋科學與資源學院
航運管理系 運輸科學系	食品科學系 生命科學暨生物科技學系	河海工程系	海洋環境與生態研究所
公司治理 **觀光及運輸永續發展**	環境永續 食品永續發展	工程永續	生態永續 氣候變遷

（二）行政資源：

本校為了馬祖設校及永續發展，特別於組織中設立二個正式的一級單位包括「馬祖行政處」及「社會責任實踐與永續發展中心」，及一個校級的研究中心為「國立臺灣海洋大學馬祖海洋研究中心」，可以協助本學程的相關行政支援及協調事宜。

(1) 馬祖行政處：本校為了於馬祖設校，組織調整設置「馬祖行政處」一級單位：分設教研、校務二組，也分別設有組員，管理馬祖校區

(2) 相關軟硬體設施及行政支援。

(3) 社會責任實踐與永續發展中心：本校為配合政府永續發展政策，因此設立「社會責任實踐與永續發展中心」一級單位：分設社會責任實踐、永續發展、校務研究三組，以統合全校社會責任及永續發展相關議題及指標。

(4) 馬祖海洋研究中心：為提昇本校在海洋工程技術、海洋經營管理、海洋生物技術領域的特色研究與卓越教學，並培育相關人才、促進產業之發展，設置「國立臺灣海洋大學馬祖海洋研究中心」

(5) 大學社會責任(USR)實踐計畫：本校為與馬祖地區共同協作，達成友善生態、永續漁業、產業加值與消弭教育不平等的目標。也在特別針對馬祖地區執行大學社會責任(USR)實踐計畫「三漁興旺-國際藍色經濟示範區」，包括漁業轉型、漁村沒落、漁民生計等三大議題。秉持永續馬祖理念，從生態馬祖、文化馬祖與健康馬祖三項主軸出發，以人才培育、民意探訪、意見整合、社區服務、教材開發及影音紀錄等方法，結合地方產、官、學、研、民間機構，及校內在復育保育、生態旅遊、生物科技、發展研究、社會實踐等領域的教師團隊，結合社區居民及社會實踐的主要場域，達到改善海洋保育的現況，且實際將學生導入場域(如漁村)，落實在地產業連結，活絡與加值文化資產，展開為服務馬祖鄉親及解決三漁問題的永續方程式，達到友善生態及漁業永續發展的社會責任目標。此一計劃也可與課程結合，相輔相成， 達成馬祖永續發展的目標。

（三）設立本學程與本校校務發展計劃目標一致[14]

本校為善盡大學的社會責任，以關懷社會為起始點，兼以海洋特色教學與教學研究。馬祖校區以協助政府深耕培育我國長期欠缺的海洋專業人才為宗旨，同時，亦避免排擠其他高同質性私立學校的生源問題，更可實現政府重視偏鄉離島高等教育的承諾。期勉透過產官學研之整合，於馬祖北竿地區打造大學城，協助連江縣政府解決各級教育師資培育問題，全面協助在地產業特色技術升級，落實創造當地就業服務的機會，協助馬祖發展當地產業。

陸、本學位學程之課程規劃

說明：1. 希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。
2. 為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。
3. 依專科以上學校原住民相關院所系科學位學程或專班設立標準第3條第2項規定略以，增設原住民相關院、所、系、科及學位學程，其計畫書提報項目之課程資料及規劃情形，應包括原住民族知識、語言、文化相關課程、學分數及所占畢業應修學分數之比率。

一、 課程結構、課程設計原則與特色參考依據:

[14] 國立臺灣海洋大學(2022) 國立臺灣海洋大學 110-114 年度校務發展計畫 (111 年度第二次滾動式修正) P134頁。

本學程雖為跨領域整合，涉及不同的學科，包括自然、工程、人文社會及商管，但課程設計仍以永續管理為主要的設計目的，類似 EMBA，適合不同領域的主管修習，並不會涉及太專業的生物、化學、工程、力學等，因此會將本學程歸屬於本校海運暨管理學院運作。

就國內與本學程相類似的系所，包括國立臺灣大學大學氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程、私立長榮大學永續發展國際學士學位學程、私立東海大學永續科學與管理學士學位學程、私立南華大學永續綠色科技碩士學位學程、私立慈濟大學永續暨防災碩士學位學程、國立中興大學生物與永續科技碩士學位學程、國立台中教育大學永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程、臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所（更名）。

分析以上課程多以學位學程的單位申請，表示永續相關學位才剛開始，再者，由於其設立的目的不同，有些是學士，有些是碩士，有些是給國際學生就讀。這八間學校並無碩士在職專班，且每間特性均不同，如台中教育大學是以永續觀光為導向，而慈濟大學是以永續暨防災為導向，每間設立情況及位於學院均不同，很不容易成為範例。

因此，由於本學程會放在本校「海運暨管理學院」運作，屬於商管類科，也沒有類似科系課程可以參考，因此會以本國的 EMBA 課程來分析及整理，設計自己的專屬課程，

依據 Cheers (2022)雜誌分析3000位主管最想念的 EMBA 前十大系所的課表(如表5)，分析如下:

（一）組成特色：

各校的組成特色並不相同，多為在各校商學院下的組織，此外，各校的高階經營管理碩士在職學位學程開設單位，依自身情況差異而有不同的考量，如台科大管理學院 EMBA 碩士在職專班是聯合了管理研究所 EMBA、工業管理系 EMBA、企業管理系 EMBA、資訊管理系 EMBA、及財務金融所 EMBA 等五系所而成立的院級整合單位。而政大 EMBA 則是以組的角度分析，高階經營班全球企業家組、高階經營班文科資創組、高階經營班國際金融組、高階經營班生技醫療組、全球華商班等五組來經營。

(二) 修業門檻：

如表4所列出之 TOP10 EMBA 課程，修業學分從36學分(台大，政大、中央、台師大)到45學分(成大與台科大)之間，但均需外加修習碩士論文若干學分。

(三) 修習課程：

包括基礎課程，必修課程及選修課程等三部份，基礎課程多為大學未修習過相關課程需補修相關課程，或視為必修一部份（如清大）。而必修或選修課程學分數會因各校不同而有顯著的差異，如陽明交大必修30學分，而台科大必修只有6學分。

(四) 碩士論文：

教育部規定仍需完成碩士論文，因此每間學校目前均需完成碩士論文。而碩士論文是否需要學分數，各校標準不一，如台大及政大0學分、陽明交大3學分，成大6學分。

(五)出國參訪或移地教學課程：

各校均有開設類似課程，但多為選修。

(六) 企業倫理與社會責任實踐：

台北科技大學在必 EMBA 修課程中導入「企業倫理與社會責任實踐」課程，透過講座介紹如2050 淨零碳排的議題，或是邀請知名綠色企業如歐萊德進行經驗分享，最後以班為單位分組自行設計題目，進行社會責任實踐。如「無與輪比」團隊。在全台瘋奧運及帕運的時候，這群學生看到的是輪椅籃球國手在培訓過程中碰到的種種挑戰，決定以此做為社會實踐主題後，學生不只親身體驗坐輪椅打籃球有多麼不容易，還以自身在企業界的優勢，號召各界，集合更多社會力量，協助選手們解決培訓過程中面臨的經費、行政等問題，在課程結束後仍持續運作，鼓勵企業認養，幫助選手進攻四年後的帕運。

(七)課程學分數及是否暑期上課：

如台大與政大等均以每門課2學分為主，可與較多的師資互動；但也有中央、成大及陽明交大均以3學分為主。多數的學校均在暑期有開課。

(八)其他活動：

依據快樂工作人 Cheers (2021)雜誌分析，人脈建立是就讀 EMBA 最重要的考量，各校也辦理許多活動（如開學日、全國 EMBA 馬拉松接力賽等）及透過 EMBA 系友會的運作，增加人脈建立的機會。

表5 快樂工作人 Cheers (2021) 2022年度 TOP10的 EMBA 課程設計

EMBA	修業門檻	基礎課程	必修課程	其他
台灣大學 EMBA	修畢36學分及完成碩士論文(暑期開課)	**(3門課、0學分) 錄取新生須於3月至5月參加基礎課程(免費)** ●經濟導論-基礎經濟學 ●財務報導與分析導論 ●管理個案導論	**核心必修(13門課、26學分)** ●管理會計(2) ●金融市場與投資(2) ●服務與營運管理(2) ●行銷管理與顧客分析(2) ●創業與創新管理(2) ●企業決策(2) ●財務管理(2) ●組織行為原理與應用(2) ●策略管理(2) ●數位科技與企業創新 ●全球企業管理(2) ●公司治理與企業發展(2) ●經營管理與領導(2)	**分組必修(1門課2學分)** **選修課程(4門課、8學分)**
政治大學 EMBA	修畢36學分及完成碩士論文(暑期開課)	**(基礎科目4學分)** 3門中任選 2 門修課，可計入選修學分 管理會計分析與決策(2) 經濟分析與管理決策(2) 商業資料分析與管理決策(2)	**(共同必修2學分)** 領導與團隊(2) **(不分組群修10學分)** 8門選 5 門，超過 10學分可計入選修學分 **(班組課程10學分)** 9門選5門，超過 10學分可計入選修學分	**選修14 學分**
中山大學 EMBA	修習42學分，約19~20門課。需撰寫論文(暑期開課)	無		
中央大學 EMBA(一般	36學分(含預修課程)及論文口	**(預修課程3學分)** 會計學 (2)	**必修課程 (36學分)** 作業管理(3)	**選修課程 (至少12學分)**含預修

EMBA	修業門檻	基礎課程	必修課程	其他
經營管理組)	試(暑期開課)	經濟學 (1) 進階經濟學(1)	財務分析與管理(3) 資訊與科技管理(3) 兩岸論壇1及2(1) 策略性人力資源管理(3) 策略行銷管理(3) 企業經營策略(海外參訪) (3) 策略管理(3) 兩岸論壇二(1) EMBA 管理專題(3) 個案論文1及2(3) 研究方法(1) 研究方法與論文寫作 (3)	課程
成功大學 EMBA	最低畢業學分45學分(基礎9學分，核心能力15學分，必修3學分，專業必選3學分，選修15學分)不含論文6學分	**(3科9學分)** 統計方法/統計方法專題(3) 財務會計(3) 管理經濟/管理經濟專題(3)	**(核心能力課程5科15學分)** 人力資源管理專題(3) 行銷管理專題(3) 財務管理專題(3) 營運管理專題(3) 策略管理專題(3) **(必修課程二科3學分)** CEO 高階實務管理專題(1)、研究方法：企業研究方法(2)、質性研究方法(2)(任選一科必修) **(專業必選一科3學分)**	EMBA 所開設課程均可列為選修課程，不開放學生至本專班以外之系所日間班或在職專班選修學分
陽明交通大學 EMBA	必修27學分(含碩士論文研究3學分)、必選6學分，選修9學分，共42學分。	無	**(必修30)** 高階主管會計(3) 贏利模式研討(3) 財務策略與管理(3) 組織與人力資源管理(3) 行銷策略與管理(3) 全球經濟視野(3) 策略管理(3) 供應鏈策略與管理(3) 高科技產業投資與創業分析(3) 資訊與管理專題(3) 生醫科技創新設計(3) 公司治理(3)	**(選修12，**含碩士論文研究3學分**)** 必修課程安排於前兩年，均在星期六、星期日(隔週)全天上課。
台灣科技大學 EMBA	最低學分數為45 學分，通過論文口試	先修課程(未修過要修，不計入畢業學分) 經濟學(2) 會計學(2) 統計學(2)	**(必修六選二，6學分)** 生產與作業管理（3） 行銷管理（3） 組織與管理（3） 管理資訊系統（3） 財務管理（3） 個案分析與寫作(3) **(個案討論課程及專業課程)** **(學術研究倫理課程,0學分)**	
台灣師範大學 EMBA	畢業前須修畢36學分及完成碩士論文		管理會計與決策 2 行銷管理　2 卓越企業專題　2 經濟與選擇　2 統計決策分析　2 藝文大師講座　2 財務管理　2 策略管理　2 公司治理與企業社會責任　2 組織行為 2 研究方法　2	

EMBA	修業門檻	基礎課程	必修課程	其他
清華大學 EMBA	必修29學分+選修課10學分+論文=畢業39學分	**(必修6學分)** 團隊建立與管理 2 高階主管會計　2 高階主管經濟　2	**(必修23學分)** 科技與產業(3) 企業研究方法與倫理 (2) 行銷管理(3) 服務科學(3) 財務管理(3) 策略(3) 創新與創業(3) 策略性人力資源管理(3)	
台北科技大學 EMBA	修滿 42 學分。必修16 學分包括:論文必修 6 學分、7 門專業必修 10 學分。選修共 26 學分		領導與團隊建立 整合管理個案分析 海外管理實務觀摩與跨境研習 跨國個案競賽 個案寫作與研究方法 or 論文寫作與研究方法(2選1) 論文 企業倫理與社會責任實踐 EMBA 管理講座	

資料來源：各校 EMBA 官網

誠如快樂工作人 Cheers (2021) 2022年3000大企業經理人 EMBA 就讀意願調查報告統計結果可知(如表6)，就 EMBA 就讀意願，最重要是能「學習不同領域的運作與新發展」與「建立人脈」；而在課程設計需加油的部份是「產學互動與企業參訪設計」。此三項可以做為設計本學程課程的參考。

表6 快樂工作人 Cheers (2021) 2022年3000大企業經理人 EMBA 就讀意願調查

資料來源：陳建銘(2021) 教學轉型，「後 EMBA」為新必爭之地，Cheers 雜誌第236期 2021-09-30

二、本學位學程之課程結構、課程設計原則與特色:

本學程考量快樂工作人 Cheers (2022) TOP10所大學的 EMBA 課程設計、調查結果的三個項

目、馬祖當地需求及本校自身發展方向及師資規劃等四部份，提出課程結構、課程設計原則與特色。

(一) 發展產學互動、馬祖地區實踐及產學參訪等特色課程：

為回應快樂工作人 Cheers (2021)的調查結果，將企業參訪、講座、海外移地教學及社會責任實踐等課程放入本學程課程設計的原則，開設二門必修課包括「ESG 永續講座(3學分)」及「永續馬祖實踐(3學分)」，永續馬祖實踐課程會結合本校 USR 團隊，更實務導向推動永續馬祖；一門選修課是「移地教學(2學分)」，可能於台灣本島或國外(包括大陸)實際參訪，有鑑於並非每位學生可以配合參訪時間，若至大陸地區，軍方人員也被控管，因此以選修開設。

(二) 發展 ESG 跨域課程：

本學程安排環境、社會及公司治理的永續三大領域，分別由不同領域的老師授課（3學分），且規定三大領域一定都要修到一至二門課，以真正達到跨域學習。

(三) 強化課程彈性：

由於軍方或政府單位或個人常會因職務調動或個人生涯考量，調動至台灣本島。為因應當地在職生特性，可以強化課程彈性。選修課程原則均需在馬祖修課，但若因轉換工作或軍方或政府單位等職務調動，可以向學程辦公室申請在本校基隆本部修習選修課程，以方便同學完成學位，不用再來回馬祖及台灣奔波。

(四) 修業門檻及學費：設計為36學分(含畢業論文6學分)

1. 本校航管系碩士在職專班修課規定需修習 48 學分(含碩士論文 6 學分)，校方規定商管類學雜費為 11,769 元，學分費是每學分 4,975 元，碩士在職專班畢業論文共收 6 學分學分費。本校航管所在職專班正常情況下畢業，校方應收入 285,876 元($11,769/學期*4 學期＋$4,975/學分*48 學分)。
2. 現有銘傳大學公共政策與行政管理學系碩士在職專班(連江班)，畢業學分 36 學分，含專業必修 8 門 16 學分及論文 4 學分，其餘是 8 門的專業選修。經查該校 112 學年度碩士在職專班收費標準。雜費為 6,170，學分費為每學分 5,504，若順利修畢，校方應收入 222,824 元($6,170/學期*4 學期＋$5,504/學分*36 學分)。
3. 本學程若設計與銘傳大學畢業學分數相同為 36 學分(含碩士論文 6 學分)，若本專班正常情況下 2 年畢業，校方應收入 226,176 元($11,769/學期*4 學期＋$4,975/學分*36 學分)，比就讀本校航管碩士在職專班少了 59,710 元，而與銘傳大學的費用差不多，只多出 3,352 元。在就讀科系沒有特別考量下，由於本校有國立品牌優勢，可能會比銘傳大學招生稍微有些競爭力。

本學程因此設計為 36 學分(含畢業論文 6 學分)(如表 7 所示)。

表7 本學程碩士在職專班學分及學雜費比較(111學年度)

學校	國立台灣海洋大學		私立銘傳大學
系所名稱	航管碩士在職專班	本學程(永續發展碩士在職專班)	公共政策與行政管理學系碩士在職專班(連江班)
授課地點	基隆	馬祖	馬祖
學分數(含畢業論文)	48	36	36
二年學雜費	285,876 元	226,176 元	222,824 元

合計			
成本	在校本部上課，成本相對低	教師需赴馬祖授課，已有宿舍，有部份老師會支援馬祖校區大學部的課程，會節省些機票支出	專門為該所授課，沒有校區在馬祖，教師交通及住宿成本很高

（五） 暑假是否開課：

考量馬祖地區暑假是旅遊旺季，多數同學工作可能較為繁忙，暑假以不開課為原則。

（六） 開課時間：

由於馬祖地區交通較為不便，因此，必修及部份選修開在週六及日，但為了顧及家庭生活，不會連續開課，會以隔週開課為主。必修課一定開在週六及週日，有部份老師同時至馬祖三系授課，因此，選修課會開在週一至週五平日，會等通過時再整體評估。

（七）辦理相關活動及所友會增進交流及建立人脈：

人脈建立是就讀 EMBA 最重要的考量，本學程也辦理許多活動（如開學日等）及透過 EMBA 系友會的成立與運作，增加學長姐與學弟妹間人脈建立的機會。

依以上七點設計原則，本學程課程設計如表8所示。

表8 永續發展碩士在職專班課程設計

必選修	架構	課程	師資及說明
必修(18)	特色課程(4)	永續講座暨參訪 (2)	蔡國珍(實聘)/桑國忠(運輸系)/林秀美(生科系)
		永續馬祖實踐(2)	蔡國珍(實聘)/許邦弘(生科系)
	核心課程(8)	ESG 永續管理專論(3)	林芸琪(實聘)
		全球環境變遷(2)	林芸琪(實聘)
		研究方法與論文寫作(3)	桑國忠(運輸系)
	畢業論文(6)	畢業論文1(3)	指導教授
		畢業論文2(3)	
必選修 ESG 四個面項中至少要選三個面項中的任一門課(3*3=9)*	(E)環境-工程面	永續水資源管理(3)	黃品淳(河工系)
		海洋環境監測(3)	邱昱嘉(河工系)
		海岸保護與永續利用(3)	范佳銘(河工系)
	(E)環境-生態面	永續海洋生物產業(3)	黃培安(生科系)/林泓廷(食科系)
		海洋生態(3)	蔣國平(海環系)
	(S) 社會面	利害關係人管理專題(3)	蔡國珍(實聘)/
		社會責任專題(3)	杜孟儒(運輸系)
		綠色供應鏈管理(3)	鍾武勳(運輸系)
	(G)公司治理面	公司治理(3)	陳秀育(航管系)
		永續人力資源管理(3)	余坤東(航管系)
		企業風險管理(3)	蔡信華(航管系)
		企業倫理(3)	林泰誠(航管系)
選修	特色課程2	海外移地教學(2)	蔡國珍(實聘)/林芸琪(實聘)（跨平日及假日）
	其他選修	必選修中其他任何課程	視修習課程而定

註：若因轉換工作或軍方或政府單位等職務調動，可以提出證明向學程辦公室申請在本校基隆本部修習類似的選修課程，以方便同學完成學位，不用再來回馬祖及台灣奔波。

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形（如屬無原系、所之申請案可免填）

教師姓名	研究生姓名	論文題目
蔡國珍	何宣怡	真菌多醣的製備與抗病毒活性
	黃莞瑤	高粱酒粕之發酵及以人類皮膚細胞 CCD-966SK 細胞模式評估發酵產品於化妝品應用潛力
	余品儀	探討咖啡渣發酵產物之生物活性成分與調節血糖功效
	王建薇	以人類神經細胞 SH-SY5Y 細胞模式探討發酵咖啡渣萃取物之神經保護作用
	廖郁銘	黴菌固態發酵穀物產品之抗氧化和抗過敏活性
	楊政忠	複合菌株發酵南瓜子仁及產品抗氧化活性評估
	石湘婕	幾丁聚醣對 Alicyclobacillus acidoterrestris 之抗菌活性及於柳橙汁保存之研究
	蕭舜元	發酵橙皮萃取物對高脂飼料誘導肥胖大鼠抗肥胖及減重效果評估
	林芷恆	微生物發酵蝦殼及其降血糖與降血脂活性評估
	何宥緗	穀物乳酸菌發酵飲料的製備及其抗氧化活性評估
	盧薏	複合菌株固態發酵豆粕條件探討
	小計11	共同指導研究生0名
杜孟儒	白諺誠	基於混合式區塊鏈與 NFT 智能合約技術之電池生命週期追蹤與重複使用智慧管理資訊系統架構研究
	小計1	共同指導研究生 1 名
桑國忠	李岷諺	消費者使用共享電動滑板車意願之研究-以吉隆坡市為例
	尤政皓	應用眼動儀探討使用手機對行人穿越道路行為之影響
	康哲維	利用兩階段網路資料包絡分析法探討高雄港貨櫃碼頭裝卸效率
	楊莉君	食品安全認知、食品風險知覺對購買行為關聯性研究-以萊克多巴胺豬肉為例
	莊迺成	臺灣國際海運產業綠色轉換型領導、綠色心理氣候與環境組織公民行為關聯性模式之研究
	曾國煌	旅客搭乘臺鐵太魯閣/普悠瑪自強號願付價格之研究—以臺北花蓮間及臺北臺東間為例
	薛岱雨	貨櫃航運業創新氣候、數位轉型、數位化成熟度與組織績效關聯性之研究
	小計7	共同指導研究生3名
鍾武勳	洪弈洋	港口國管制船舶風險篩選與船舶缺失關聯之整合性研究
	陳郁臻	不同模式下外帶外送餐飲包裝容器使用之經濟與環境影響
	小計 2	共同指導研究生 0 名
余坤東	邱健恩	成熟產業創新策略與服務品質之建構
	陳錫坤	空運旅客環境友善消費行為之決策模式－以倫理決策為理論基礎

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	易儒慕	網路使用者維修服務品質之需求探討- Kano Model 之應用
	張聖彥	KANO 分析應用於國際物流人員組織認同之探討及與非物流人員之差異比較
	蘇文靖	FinTech 對公股行庫作業模式之影響
	李國丞	航空地勤人員工作壓力之研究
	陳嘉汶	民眾對於門診醫療服務品質之偏好因素探討—Kano 二維模式之應用
	張沛縈	消除航運產業女性員工玻璃天花板現象之初探
	洪孟琳	船員航海印象、基本心理需求滿足與幸福感之關聯探討
	劉泓泰	預期性組織變革對員工工作不安全感、工作投入之影響探討
	楊歆屏	團隊組成特徵對團隊動態與效能之影響探討
	鄭詩平	集團企業母公司與事業單位衝突本質與回應之關聯探討
	林昕怡	國內定期貨櫃航商員工聯合國永續發展目標知覺對組織認同之影響探討
	陳銓	海事學生航海印象內涵探索及對船員職涯選擇之影響—社會資訊的干擾效果
	小計14　共同指導研究生 3 名	
陳秀育	王曰勝	桃園國際機場航機拖車任務指派作業之研究
	李文華	以國際物流業觀點探討航空貨運流程再造之研究
	陳錫坤	空運旅客環境友善消費行為之決策模式－以倫理決策為理論基礎
	劉祈心	疫情期間亞洲主要航空公司全貨機調派效率之研究—兼論不可切割之碳排放效應
	陳菀秀	文字探勘應用於飛航事故線上評論與調查報告落差分析之研究
	洪偉倫	以溫控智能櫃作為消費品冷鏈物流 最後一哩路的取貨方式之關鍵成功因素
	吳晉宇	我國貨櫃拖車駕駛員工作安全行為之研究
	許鎮緯	建構國內旅宿業評選架構-企業 MICE 採購人員之觀點
	賴駿嘉	建構內陸貨櫃集散站服務品質評選架構-以基隆港周邊內陸貨櫃集散站為例
	卓壯鴻	海運承攬業業者採用供應鏈金融意圖之研究
	黃詩穎	台灣 i 郵箱物流服務品質與滿意度之研究
	蔡賢德	長途卡車司機安全駕駛行為之影響因素
	鄭勛中	應用層級分析法選擇電商物流最後一哩路配送模式
	楊欣蓓	離島交通運輸關鍵服務屬性之研究-以台灣與馬祖航線為例
	朱畬	海運承攬業業者關鍵成功因素之比較
	黃宜庭	跨國代購服務之關鍵成功因素
	爐心妤	專業物流業者提供處方藥宅配服務之可行性
	郭家君	自動化貨櫃車在台灣的接受度之探討
	陳銓	海事學生航海印象內涵探索及對船員職涯選擇之影響—社會資訊的干擾效果
	小計19　共同指導研究生 12名	
林泰誠	方強諺	航運產業去中間化
	林氏碧草	港口危險品管理調查
	林珈合	隱形眼鏡產業逆物流通路研究
	曾婕	商業港埠觀光與土地規畫 -以基隆市為例

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	鄭淑慧	疫情期間機場貴賓室關鍵服務屬性之研究
	劉冠吟	港區貨櫃交領櫃預報系統使用意願之研究-以基隆為例
	張家祥	貨櫃航商關鍵服務屬性-無船承運人之觀點
	廖品婷	基隆港綠色港埠環境推動策略
	余沛宜	探討郵輪乘客對郵輪智慧設施使用意圖之研究
	詹宗翰	基隆港貨櫃航商業者選擇裝卸業者的關鍵因素分析
	吳晉宇	我國貨櫃拖車駕駛員工作安全行為之研究
	陳鏡銘	商船船隊動態管理關鍵影響因素研究
	楊欣蓓	離島交通運輸關鍵服務屬性之研究-以台灣與馬祖航線為例
	朱畲	海運承攬業業者關鍵成功因素之比較
	黃崇嘉	船舶管理服務業之核心能力研究
	蔡珮欣	我國商船船隊安全氣候、安全文化對其安全績效之影響探討
	趙仲鳴	歐盟反壟斷法豁免：以定航航商之策略聯盟進行分析
	詹益權	工作家庭衝突、工作滿意度與離職意向之研究—以物流產業為例
	駱湘縈	疫情對海運承攬運送業之關鍵服務屬性轉變之研究
	盧柏軒	離岸風電零組件碼頭裝卸作業風險管理策略之研究
	小計20　共同指導研究生 16名	
林泓廷	吳宣瑩	臺灣雞肉分切廠大腸桿菌與金黃色葡萄球菌盛行率、 抗生素抗藥性及其潛在風險
	張伸維	重組 Aspergillus japonicus 半胱胺酸-S-共軛 β-裂解酶特性分析
	徐珮珊	探討臺灣家禽及其加工環境中沙門氏菌和腸球菌之抗生素抗藥性盛行情況、水平基因轉移及生物膜生成
	連育葳	對植物化學成分二苯基甲烷骨架的化合物進行分子對接模擬試驗之篩選及評估作為轉運幫浦抑制劑之潛力
	杜懿樺	以康普茶酵母與細菌共發酵海藻龍鬚菜水解液之抗氧化能力測試
	唐鈺婷	臺灣烏骨雞肉中大腸桿菌與沙門氏菌盛行率、抗生素抗藥性及其蛋白質體學分析
	曾子安	臺灣市場之午仔魚中腸炎弧菌的發生、致病因子、抗生素抗藥模式和生物膜形成
	戴靜宜	評估檸檬醛及大豆類黃酮化合物中具有抑制抗藥性大腸桿菌中外排幫浦之潛力
	劉郁玟	海洋菌 Shewanella putrefaciens 之半胱胺酸-S-共軛 β-裂解酶釋放硫醇香氣化合物 3-巰基-1-己醇
	張懿方	探討烏骨雞中糞腸球菌與屎腸球菌盛行率、抗生素抗藥性和生物膜生成特性
	小計10　共同指導研究生 1名	
許邦弘	陳建元	利用質譜儀分析鹵水之蛋白質體及代謝體
	張鈺佳	以質譜及化學法開發蛋白質 N 端及 C 端的分析方法
	小計2　共同指導研究生 0名	
林秀美	郭心群	中孔洞二氧化矽奈米粒子裝載海藻粗萃物以開發具有美白、保濕、抗氧化及抗衰老之化妝品
	吳智源	多重結合治療之藥物傳遞系統
	林垣廷	具熱控制釋放和磁熱治療的多重功能中孔洞二氧化矽磁性奈米粒子藥物遞送系統

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	李睿航	開發具功能性中孔洞生物活性玻璃填充物的牙科複合材料與其應用
	魏挺源	磁性中孔洞生物活性玻璃修飾葉酸標靶用於癌症治療並載入四環黴素預防手術中細菌感染
	李承璋	中孔洞生物活性玻璃在光熱治療的應用
	小計6　共同指導研究生 0名	
黃培安	伍烜誼	以化學交聯法合成細菌纖維素-褐藻多醣複合膜及其特性分析
	李澍霆	海帶發酵物對鍶置換氫氧基磷灰石誘導 HOS 細胞產生氧化壓力之影響
	陳薪妤	石蕈多醣/聚己內酯複合奈米纖維支架對小鼠纖維母細胞之影響
	黃珮瑄	石蕈多醣-海藻酸鹽複合水膠之製備方法並用於誘導骨再生作用
	劉宥晴	添加褐藻萃取物對 Komagataeibacter hansenii 生產細菌纖維膜之影響
	小計5　共同指導研究生 4名	
蔣國平	粘雅涵	閩江洪水期導致馬祖海域矽藻群聚組成的改變
	小計1　共同指導研究生 0名	
范佳銘	邱奕菘	石門水庫於低水位時遭遇強降雨造成庫容及操作之影響評估
	小計1　共同指導研究生 0名	

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

一、現有該領域專業圖書：中文圖書 69,184 冊，外文圖書 28,334 冊，112 學年度擬增購 管理、社科及人文藝術 類圖書 600 冊；中文期刊18 種，外文期刊 8 種，_____學年度擬增購_____類期刊_____種。

二、所需主要設備及增購計畫（人文社會類可以免填）**本案免填**

主要設備名稱（或所需設備名稱）	已有或擬購年度	擬購經費
	____學系可支援	
	____學年度增購	_____元，已編列於（預定編列於）_____年度預算中執行。

玖、本學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況(以本校馬祖北竿校區為主要的空間規劃)

（一）本案能自行支配之空間 7,054 平方公尺。

（二）單位學生面積 30 平方公尺，單位教師面積 15 平方公尺。

（三）座落 馬祖校區教學 大樓，第 1 樓層。

二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形（包括師生人數之增加、建築面積成長及單位學生、教師校舍建築面積之改變等）新建學生宿舍已於112年9月啟用，未來四年暫無第二期教室及國際會議廳新建規劃

三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形。無

拾、其他具設立優勢條件之說明

已於前文說明

拾壹、輔導師資生畢業發展之規劃（限師資培育學系更名復招案者填寫）

本案非師資培育學系，免填。

拾貳、學位論文品質管控機制（增設碩、博士班（組）者填寫）

說明：1. 包括學位論文與系所專業性之檢核、學術倫理之自律規範、學位考試委員符合學位授予法第8條及第10條之資格、學位論文延後公開或不予公開之審核等，如學位論文品保機制未盡完善，本部將不予同意增設。

2. 請分別以（一）、（二）兩類述寫：

（一）申請系所既有碩士班之學位論文品質管控機與執行現況。

（二）申請系所未來博士班之論文品質管控機制規劃。

本學位學程將配合教育部及本校下列規範，對於學位論文審查與品質控管進行把關：

(一)學生須通過學術研究倫理教育研習課程方得申請學位考試

1. 依據本校「國立臺灣海洋大學博、碩士班章程」辦理。
2. 研究生入學後，於學期選課期間至教學務系統加選「學術研究倫理」必修課程，並於選課學期期末前至臺灣學術倫理教育資源（https://ethics.moe.edu.tw/）研讀必修課程並通過總測驗，即通過課程。
3. 若於第一學年結束後尚未完成前述課程者，將於本校選課系統進行警示，以提醒同學及早完成學術研究倫理教育研習課程。
4. 未通過總測驗之學生，不得申請學位考試。

(二)學生論文需經學術論文原創性比對系統檢核

1. 第一階段:本學位學程學生論文均需經學術論文原創性比對系統之檢核。其原創性比對報告相似度須低於 30%(含)以下。
2. 學位論文口試一星期前，學生須將經論文原創性比對系統比對之口試論文比對結果，提供指導教授與口試委員審閱。
3. 口試委員於學位考試評分表上確認口試論文之比對結果是否符合委員要求。

4. 第二階段：研究生辦理畢業離校時，另需繳交畢業論文之「低於30%之原創性比對報告書至系所辦公室存查，方得畢業離校。

(三)本學位學程之學位論文以「立即公開」為原則

1. 畢業生於上傳電子論文時，與指導教授討論後選擇學位論文開放年限，採「立即公開」或「一至三年後公開」須經指導教授確認，「四至五年後公開」應檢具涉及機密、專利事項或依法令限制公開之證明資料並載明原因，經指導教授及系所（學程）主管認定簽章。
2. 為持續推動國家學位論文數位典藏及傳播，請儘量將學位論文紙本及電子檔案授權公開閱覽並同意電子全文檔案送交國家圖書館典藏。如延後公開學位論文，則須配合填寫「國立臺灣海洋大學暨國家圖書館學位論文延後公開申請書」

(四)學位考試委員需經本學位學程委員會議審議通過

1. 學生學位考試委員之遴聘，需經本學位學程委員會議審議通過。
2. 口試委員依學位授予法第8條及第10條規定，遴聘對於學生研究領域有專門研究，並為一定職級以上之大學教師或中央研究院研究人員；若以「獲有位，且在學術上著有成就」、「研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」等特殊條件遴聘時，應秉學術專業及同儕共識審慎認定。

(五)為提高論文品質，將限制指導教授每年之指導學生人數

1. 本所每位專任或合聘教師每年（依學生入學年度）新增之本學程上限5人。
2. 接受聯合指導之學生以半名學生名額計算，學生人數以四人為限。
3. 「指導學生」之認定：碩士生於一上期末，博士生需於第四學期結束前確定，並提報所辦指導教授同意書之後起算。

拾參、更名案之師生溝通情形

說明：1. 系所更名者，應與權益受影響之教職員工生溝通，說明權益保障措施，至遲於校務會議召開一個月前公告周知，並經校務會議審議通過。

2. 與教職員工、學生溝通之形式得以書面或會議方式為之，並應說明更名之考量、學生受教權益維護及教職員工之安置規劃及輔導等事項。

本案非更名案，無更名案之師生溝通情形。

＊本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印1式9份；跨領域案件，特殊項目每案列印1式11份、一般項目每案列印1式10份。

國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院
112 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄

事　　由：詳如提案討論事項

時　　間：112 年 08 月 30 日(三)上午 10 時

視訊連結：meet.google.com/jkr-vevc-wxk

主　　席：饒瑞正院長

委　　員：饒瑞正院長、蘇惠卿所長(未上線)、陳俊榕副教授(請假)、江雅綺教授、賴勇佢專案助理教授、蔡月華專員、施映君同學

記錄：蔡月華

壹、報告事項：

一、本學院自 107 年 10 月推行「惜福餐券」，藉由補助每名每月新臺幣 3,000 元餐費的方式，協助經濟弱勢學生維持基本生活條件，使其能夠安心就學。該經費來源主要來自校友或社會愛心人士捐助至學校校務基金_計畫名稱「海洋法律與政策學院惜福餐券獎助學金」，截至 112 年 8 月 20 日計募得新臺幣 315,000 元；已核銷新臺幣 283,250 元，該費用尚餘新臺幣 31,750 元。

經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	核銷簽證數 (C)	暫付數 (D)	暫付簽證數 (E)	請購未銷數 (F)	餘額 (G)=A-(B~F)	備註
業務費	315,000	283,250	0	0	0	0	31,750	執行率：89.92% 流入數：0 流出數：0
預算合計：	315,000	283,250	0	0	0	0	31,750	執行率：89.92%
實收數:	315,000		暫收數:	0		收入餘額 ：	31,750	

二、本學院為照顧急難學生，使能安心就學，順利完成學業，特訂定學生急難助學金申請要點並經 107 年 12 月 6 日院務會議審議通過。該經費來源主要來自校友或社會愛心人士捐助至學校校務基金_計畫名稱「捐款指定用於海洋法律與政策學院急難救助學金專用」，截至 112 年 8 月 20 日計募得新臺幣 300,000 元，共 5 位學生提出申請，其中 4 位各核發新臺幣 20,000 元急難助學金，其中 1 位核發新臺幣 25,000 元急難助學金；該助學金尚餘新臺幣 195,000 元。

經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	核銷簽證數 (C)	暫付數 (D)	暫付簽證數 (E)	請購未銷數 (F)	餘額 (G)=A-(B~F)	備註
業務費	300,000	105,000	0	0	0	0	195,000	執行率：35.00% 流入數：0 流出數：0
合計：	300,000	105,000	0	0	0	0	195,000	執行率：35.00%
實收數:	300,000		暫收數:	0		收入餘額 ：	195,000	

三、學校今（112）年分配本學院經費共新臺幣 160,049 元，含業務費新臺幣 56,700 元、設備費新臺幣 103,349 元。本學院經費使用狀況報告如下：

（一）業務費：核銷$2,558，餘額$33,907。

（二）設備費：核銷$0，餘額$84,349。

經費用途	預算數 (A)	實支數 (B)	核銷簽證數 (C)	暫付數 (D)	暫付簽證數 (E)	請購未銷數 (F)	餘額 (G)=A-(B~F)	執行% B/A*100	動支% (A-G)/A*100
業務費(內)	56,700	15,017	7,776	0	0	0	33,917	26.49	40.18
業務費(B)(外)	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
設備費(內)	103,349	19,000	0	0	0	0	84,349	0.00	18.38
合計：	160,049	34,017	7,776	0	0	0	118,266	21.25	26.11

（資料來源：本校主計室網路請購系統，檢索日期：112 年 8 月 20 日）

貳、討論事項：

提案一　　提案單位：海洋法律與政策學院

案由：擬新設「海洋政策博士學位學程」乙案，請審議。

說明：

一、依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定辦理，請參閱【附件一】（p.5-8）。

二、當世界所有海洋國家均著眼於海洋蘊藏之豐沛資源，臺灣業已急起直追，正由「海洋立國」走向「海洋興國」之際，龐雜萬端之海洋事務，亟需借重大學教育，積極設立培育專業人才之相關系所，以為綢繆之計。而新設學程希由課程規劃與活動設計，培養學生具備海洋法政之素養及關懷海洋事務之情操，並透過相關訓練、輔導方案，強化學生進入公、私機關（構）組織之專業能力，增進彼等就業管道與機會，爰擬設立「海洋政策博士學位學程」培養相關人才。

三、本學院為慎重起見，已將「海洋政策博士學位學程」計畫書，送 2 位校外學者專家予以審查，審查分數分別為：93 分、95 分;平均 94 分;審查結果為推薦，（平均 80 分以上(含)者為推薦），請參閱【附件二】（p.9-13）。

四、新設之「海洋政策博士學位學程」相關課程規劃及未來發展等詳計畫書，請參閱【附件三】（p.14-151）。

決議：照案通過，續送校發會審議。

提案二　　提案單位：海洋法律與政策學院

案由：修正「**國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院組織規程**」，請審議。

說明：

一、依本校 112 年 7 月 11 日海秘字第 1120015946 號書函及校長 112 年 7 月 31 日手諭辦理，請參閱【附件四】（p.152-157）。

二、本辦法第七條第二項修正為：

因寒暑假、情事急迫、傳染病疫情、天災、事故、召集不易或其他不能召集之事由時，得以線上、視訊及數位化會議召開。

三、修正條文對照表、現行條文及修正條文草案，請參閱【附件五】（p.158-162）。

決議：照案通過。

提案三　　提案單位：海洋法律與政策學院

案由：修正「**國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院教師評審委員會設置辦法**」，請審議。

說明：

一、 依本校 112 年 7 月 11 日海秘字第 1120015946 號書函及校長 112 年 7 月 31 日手諭辦理，請參閱【附件四】（p. 152-157）。

二、 本辦法第七條第二款修正為：
因寒暑假、情事急迫、傳染病疫情、天災、事故、召集不易或其他不能召集之事由時，得以線上、視訊及數位化會議召開。

三、 修正條文對照表、現行條文及修正條文草案，請參閱【附件六】（p. 163-167）。

決議：照案通過，續送校教評核備。

提案四　　提案單位：海洋政策碩士學位學程

案由：修正「**國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院海洋政策碩士學位學程組織規程**」，請審議。

說明：

一、 依本校 112 年 7 月 11 日海秘字第 1120015946 號書函及校長 112 年 7 月 31 日手諭辦理，詳【附件四】（p. 152-157）。

二、 本辦法第四條第二項修正為：
因寒暑假、情事急迫、傳染病疫情、天災、事故、召集不易或其他不能召集之事由時，得以線上、視訊及數位化會議召開。

三、 修正條文對照表、現行條文及修正條文草案，請參閱【附件七】（p. 168-173）。

四、 本案業經海政所 112 年 8 月 14 日學程會議通過，會議紀錄及簽到單，請參閱【附件八】（p. 174-175）。

決議：照案通過，准予備查。

提案五　　提案單位：海洋法政學士學位學程

案由：修正「**國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院海洋法政學士學位學程組織規程**」，請審議。

說明：

一、 依本校 112 年 7 月 11 日海秘字第 1120015946 號書函及校長 112 年 7 月 31 日手諭辦理，請參閱【附件四】（p. 152-157）。

二、 本辦法第六條第二款修正為：
因寒暑假、情事急迫、傳染病疫情、天災、事故、召集不易或其他不能召集之事由時，得以線上、視訊及數位化會議召開。

三、 修正條文對照表、現行條文及修正條文草案，請參閱【附件九】（p. 176-180）。

四、 本案業經法政系 112 年 8 月 14 日學程會議通過，會議紀錄及簽到單，請參閱【附件十】（p. 181-183）。

決議：照案通過，准予備查。

提案六　　提案單位：海洋法法律研究所

案由：本所組織規程修正案，提請審議。

說明：

一、組織規程修正條文對照表【附件十一】（p. 184）。

二、組織規程原條文及修正草案【附件十二、十三】（p. 185-188）。

1120830 法政學院院務會議紀錄

三、本案已經 112 年 8 月 16 日本所 1121 學期第 1 次所務會議通過，會議紀錄如【附件十四】（p. 189-191）。

決議：照案通過，准予核備。

參、臨時動議：無。

散會：10 時 12 分。

擬：
一、檢陳 1121 學期第 1 次院務會議紀錄，請核示。
二、奉核，email 予各委員核閱。

職 專員蔡月華 敬陳
112 年 08 月 30 日

如擬。

1120830

海洋法律與政策學院sunny Tsai 月華 (你正在分享螢幕畫面)
停止分享螢幕畫面
國立臺灣海洋大學海洋法律與政策學院
112 學年度第 1 學期第 1 次院務會議紀錄
事　由：詳如提案討論事項
時　間：112 年 08 月 30 日(三)上午 10 時
視訊連結：meet.google.com/jkr-vevc-wxk
主　席：饒瑞正院長
委　員：饒瑞正院長、蘇惠卿所長、陳俊榕副教授(請假)、江雅綺教授、賴勇佢專案助理教授、蔡月華專員、施映君同學
記錄：蔡月華
壹、報告事項：
一、本學院自 107 年 10 月推行「惜福餐券」，藉由補助每名每月新臺幣 3,000 元餐費的方式，協助經濟弱勢學生維持基本生活條件，使其能夠安心就學。該經費來源主要來自校友或社會愛心人士捐助至學校校務基金_計畫名稱「海洋法律與政策學院惜福餐券獎助學金」，截至 112 年 8 月 20 日計募得新臺幣 315,000 元；已核銷新臺幣 283,250 元，該費用尚餘新臺幣 31,750 元。
勇佢
賴勇佢
瑞正
饒瑞正
施映君_國立台灣海洋大學
C
Christy J
海洋法律與政策學院sunny Tsai 月華

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「海洋政策博士學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目（分數）		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	該博士學位為國內首見，目前並無其他相關系所，且著重於海洋政策跨領域整合，在臺灣四面環海環境中相對應更為深入研究卻相當稀少，因此成立該博士學位學程有其重要性。	18
2	師資現況與規劃（20 分）	關於海洋政策領域專門研究於國內少見，目前亦以國立海洋大學為相關研究重心，並輔以眾多各領域兼任教授，師資現況與規劃應可足以支應並達成其創設目標。	19
3	課程規劃（20 分）	課程規劃凡涉及海洋領域與政策皆為博士學位涵蓋範圍相當廣泛。其他開課領域皆為學校專任教師專長領域涵蓋海洋科學、全球環境變遷、運輸發展、海事工程、國際貿易、海洋資源與風險管理等相當廣泛且多樣。	17
4	與學校整體發展之關係（15 分）	與學校發展有極高正面助益，學校本即為國內海洋相關研究與培育人才之重點機構，如有該博士學程，相信可為國內海洋政策之擬定與研究向上提升注入不少量能。	14
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	鄰近國家早已強調海洋研究，而國外亦有相關研究機構專以海洋政策為主，應符合現今學術潮流。	9
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	就公部門而言，以法律為專才並能具有政策規劃能力者，於國內似乎不多見。就律師就業市場而言，海商為選考科目之一，但能真正對海洋政策能全面瞭解者，同樣亦不多。而就司法實務問題，能有海洋政策與海商專門人才亦少數。而目前規劃每年招收兩名，海洋政策等相關研究議題對我國有極大重要性，畢業後應不致有太大問題。	13

		總分
綜合意見或建議應加強改進之重點	建議亦得涵蓋關於海洋勞動問題與移工等議題，相關勞動權益與人權以及海洋政策等，或可作為未來延攬相關人才之對象。	90

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用x註記）

		×							
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用x註記）

		×							
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名： 112 年 10 月 13 日

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「海洋政策博士學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目（分數）		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	本學程旨於培育具海洋法律、政策及經濟、科技跨域人才的目標值得肯定。	16
2	師資現況與規劃（20 分）	師資現況配置得當，師資質量高、論文指導質量及研究表現優異。	17
3	課程規劃（20 分）	課程規劃尚屬合理，有關全英語課程及專業語言課程可考慮加強。	16
4	與學校整體發展之關係（15 分）	本博士學程支援系所多元，體現跨域精神，但與海洋法律所博士班的區分或整合建議釐清。	12
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	本博士學程旨在培育航運、港埠、海洋環境保全人才，與國際潮流相符。	8
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	本博士學程符合國家培育高階海洋法政人才需求，建議強化學生畢業後往學術、智庫進路之規劃。	13

綜合意見或建議應加強改進之重點	本博士學程整合全校航管、法政學院、運輸科學、海洋資源等系所、學位學程師資，建構跨域海洋法政高階人才之量能，值得肯定。但考量生源，建議規劃全英語課程，並強化與國外學校、智庫之交流。	總分 82

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

					×				
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

					×				
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名：　　112 年　10 月　5 日

國立臺灣海洋大學　114 學年度增設、調整院系所學位學程計畫書審查意見表

案名	增設「海洋政策博士學位學程」

說明：1、依「國立臺灣海洋大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」之規定，審查分數平均在 80 分以上（含）者為推薦；70 分以上（含）者為有條件推薦；70 分以下者不予推薦。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說明或方案，提校務發展委員會審議。

2、審查意見務請具體明確，以條例方式敘述，並儘量以電腦打字，內容勿少於 100 字為原則。

3、本表經國立臺灣海洋大學 94 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議通過。

評分項目（分數）		審　查　意　見	得分
1	目標與特色（20 分）	本學程是以對應海洋經濟與全球化之發展致生海洋專業人才之需求為規劃目標，並認知到海洋專業應包括法律、經濟與相關科技等多樣學門知識領域，因此將學程之教學取徑規劃以前述知識領域為中心。目標設定明確。目前在台灣進階高等教育體系中在表面上也沒有同質的競爭者，具有獨特性。	16
2	師資現況與規劃（20 分）	本學程之教學取徑，既如前述涵射包括法律(政策)、經濟與相關科技領域，師資來源也必然多元。目前規劃除海大既有規範政策與技術領域之師資外，也納入相當比例的兼任教師。不過本課程是以培育兼具學術研究與進階實務技術能力之博士為目標，建議課程之規劃不宜維持目前表列多數是初階屬性或概論型之樣貌，而應對應課程目標與高等研究需求，提供更具深度或特定專題之具體教學內容。另外，專任師資在從事進階學術研究與教學之能量(包括執行研究計畫之實績與程度，以及在各該學術研究領域上的名聲)也有待提升，才能賡續吸引博士生就讀。	14
3	課程規劃（20 分）	為對應海洋經濟與全球化之發展致生海洋專業人才之需求，本課程雖以海洋法政、經濟與相關科技為軸心，但涵射範圍極為多元。幾乎所有與海洋科技規範相關或非直接相關之議題均被納入，從船舶綠能國際貿易環境保護港口管理到運輸政策漁業資源都有。但如同前述，由課程名稱均無法辨明其是否為進階課程或是專題研究重點為何。對博士班學生吸引力不足。建議將課程專題化並評估就學需求光譜後，整合碩士班既有課程，加強其教學密度與研究深度。	16
4	與學校整體發展之關係（15 分）	海洋大學是以培育海洋相關高等人力為設置目標之學校，若能在特別是法政經濟領域能提供博士班之教學與研究能量，將會提升學校在整體發展上所欠缺，在社會科學該領域提供進階教學與研究之地位。	12
5	與世界學術潮流之趨勢（10 分）	海洋自然資源之有效分配與主權權利之和平競爭，是現階段國際地緣關係中最重要的課題。世界其他海洋國家，莫不在頂尖大學中廣設與海洋相關之高等研究機構與教學課程，期能賡續培育海洋法政經濟議題領域之高等人力。本學程之設置當然是符合世界學術潮流之趨勢。	10
6	國家社會人力需求（畢業後就業市場狀況）（15 分）	相對於其他海權國家，台灣目前在海洋法政、經濟與科技整合相關之進階人力特別是該領域之博士人才培育，仍顯不足。目前與未來在海洋政策、經濟規範與國家安全領域，都有極大的市場能容納本課程培育之進階人力就業。	12

綜合意見或建議應加強改進之重點	對於本學程之建議與綜合意見已如各分項意見所述。	總分 80

其他意見：

請審查專家就下列事項提供寶貴資料或意見，俾助於本校校務發展委員會之審議工作。謝謝您的幫忙。

一、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

						×			
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

二、 在您的審查經驗中，本計畫案的整體規劃與其他曾審查過的相似專業領域計畫案比較下，其位階是在前百分比多少？（請在下圖中用×註記）

						×			
1%	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	70%以下

審查人簽名：　　112 年　10 月　1 日

國立臺灣海洋大學

114 學年度申請增設、調整特殊項目

院、系、所、學位學程計畫書

申請案名:海洋政策博士學位學程

中華民國 112 年 10 月

目錄

第一部分、摘要表 1

第二部分：自我檢核表 3

第三部分：師資規劃表 15

第四部份 博士學位學程學術條件一覽表 51

第五部分:計畫內容 97

壹、申請理由 97

貳、本博士學位學程發展方向與重點 100

參、本博士學位學程與世界學術潮流之趨勢： 103

肆、本博士學位學程與國家社會人力需求評估： 105

伍、本博士學位學程與學校整體發展之評估： 107

陸、本博士學位學程之課程規劃 108

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形 115

捌、本博士學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫： 125

玖、本博士學位學程之空間規劃 126

拾、其他具優勢條件之說明 127

拾壹、學位論文品質管控機制 128

114學年度大學校院申請增設調整特殊項目院系所學位學程計畫書格式

第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

***本表為計畫書首頁**

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="3">國立臺灣海洋大學</td><td colspan="2">全校申請案優先序號</td><td></td></tr>
<tr><td>生師比值</td><td>全校</td><td>19.29</td><td>日間學制</td><td>生師比值</td><td>全校</td><td>17.28</td></tr>
<tr><td colspan="2">專任助理教授以上師資結構</td><td colspan="5">1.21</td></tr>
<tr><td rowspan="4">申請類別</td><td colspan="2" rowspan="4">■增設(院系所學位學程、班別、班次、分組)
□調整(更名、復招)
□停招、裁撤</td><td>學制</td><td colspan="4">■日間學制 □進修學制</td></tr>
<tr><td>班別</td><td colspan="4">■博士班 □碩士班 □學士班 □二年制學士班</td></tr>
<tr><td>教學單位</td><td colspan="4">□院設班別 □系 □所 ■學位學程</td></tr>
<tr><td>性質</td><td colspan="4">□涉醫事相關系所 □涉師培相關系所
■一般系所</td></tr>
<tr><td>申請案名[1](請依註1體例填報)</td><td colspan="6">中文名稱[2]：海洋政策博士學位學程
英文名稱：(學校勾選為外國學生專班或全英語授課時，必填)</td></tr>
<tr><td>外國學生專班</td><td colspan="3">□是 ■否</td><td colspan="2">全英語授課</td><td>□是 ■否</td></tr>
<tr><td>所屬細學類</td><td colspan="6">※0421專業法學類</td></tr>
<tr><td>專業審查領域</td><td colspan="6">■主領域(填列1個) 社會科學類(含法律、傳播類) □副領域(若無免填，最多2個)(1)___、(2)___
※領域別參考：人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關[3]</td><td colspan="6">法務部、海洋委員會、交通部
(請參考註3填報，至多填列3個)</td></tr>
<tr><td>曾申請學年度</td><td colspan="6">□113學年度 □112學年度 □111學年度 □曾於__學年度申請 ■未曾申請</td></tr>
<tr><td>曾申請案名</td><td colspan="6">無</td></tr>
<tr><td>是否已通過校務會議</td><td colspan="6">□是，(請填寫會議日期及名稱)
■否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱) (須在6月15日前補傳紀錄)</td></tr>
<tr><td>授予學位名稱</td><td colspan="6">法律學博士</td></tr>
</table>

[1] 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

[2] 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

[3] 中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊傳播委員會。

<table>
<tr><td rowspan="4">所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程</td><td rowspan="2">系所名稱</td><td rowspan="2">設立學年度</td><td colspan="4">112學年度在學學生數(校庫學1)</td></tr>
<tr><td>大學</td><td>碩士</td><td>博士</td><td>小計</td></tr>
<tr><td>海洋法政學士學位學程</td><td>103</td><td>156</td><td></td><td></td><td>156</td></tr>
<tr><td>海洋法律研究所</td><td>66</td><td></td><td>56</td><td>29</td><td>115</td></tr>
<tr><td></td><td>海洋政策碩士學位學程</td><td>106</td><td></td><td>16</td><td></td><td>16</td></tr>
<tr><td>國內相關系所學位學程學校</td><td colspan="6">中山大學海洋事務研究所、成功大學海洋科技與事務研究所等僅有政治學、工學碩士班，而國內各大學法學院並無相關之法律學博士學位課程。</td></tr>
<tr><td>招生管道</td><td colspan="6">博士班甄試及入學考試</td></tr>
<tr><td>招生名額來源及擬招生名額</td><td colspan="6">本案招生名額2名，由生命科學院博士班招生名額14名及電機資訊學院博士班招生名額8名，各調整1名調整而來，合計2名。</td></tr>
<tr><td>公開校內既有系所畢業生就業情形</td><td colspan="6">一、網址：
國立臺灣海洋大學就業現況普查：http://irweb.ntou.edu.tw:10000/mashup-ui/page/stu_graduate_class
國立臺灣海洋大學99-103學年大專校院畢業生就業相關情形分析結果：https://academic.ntou.edu.tw/p/405-1005-34097,c1208.php?Lang=zh-tw
二、服務領域：司法機構、法律服務業、航運產業、政府機關、大學教職
三、國家考試：高考律師、司法特考(司法官、書記官、檢察事務官等)、公務人員考試(高考三級海洋行政、法制、政風、一般行政、司法官三等)。
※(請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業(服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料，若未填列本部則不予受理審查)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">填表人資料</td><td>服務單位及職稱</td><td colspan="2">海洋法律與政策學院</td><td>姓名</td><td colspan="2">蔡月華</td></tr>
<tr><td>電話</td><td colspan="2">(02)24622192轉3618</td><td>傳真</td><td colspan="2">(02)24636781</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="5">sunny@mail.ntou.edu.tw</td></tr>
<tr><td>自評委員名單</td><td colspan="6">※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)</td></tr>
<tr><td>建議不送審教授(迴避名單)</td><td colspan="6">中山大學海洋事務研究所胡念祖教授、蔡宏政教授及該所所屬教師。※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)</td></tr>
<tr><td>建議不送審理由(請簡述)</td><td colspan="6">其所屬系所與本學院海洋政策碩士學位學程屬於競爭系所</td></tr>
<tr><td colspan="7">請敘明本案就業領域主管之中央機關之關連性（字數範圍100至200字；若涉及多個部會，請個別逐一敘明）</td></tr>
<tr><td>就業領域主管之中央機關1.海洋委員會</td><td colspan="6">海洋委員會係我國海洋事務之施政統整平台，如何研擬政策並透過法制作業，將抽象的國家海洋政策具體落實與執行，有賴培養海洋產業、海洋資源、海域執法、海洋環保等跨域法政專業人員，以籌畫並落實國家海洋政策，邁向海權國家之位。</td></tr>
</table>

就業領域主管之中央機關2.法務部	從2001年阿瑪斯號事件的海洋汙染與損害賠償議題、2013年廣大興事件所涉台菲經濟海域重疊與執法爭議，以迄2023(今)年7月天使輪於高雄港外沉沒所致空櫃危害航行安全、油汙與國安疑慮事件，曝露我國高階海洋法律與政策檢審人力之落差與不足，顯示現階段之海洋法律與政策之高等教育實有待調整，可進一步透過本博士學位學程，培育海洋產業、海洋資源、海域執法、海洋環保、海域安全等跨域法政檢審專業人員。
就業領域主管之中央機關3.交通部	台灣是海洋國家，航運實力依聯合國國際貿易暨發展委員會歷年海洋運輸評論年報（Review of Maritime Transport)，排名均進入前10名，國家的海運監理機關，如何引領海洋產業在既有的基礎上，透過法政作為，魄劃國家海運政策與法制，有賴培育高端海商、港埠、航運法政規劃與研究人材，支撐與再突破臺灣的國際航運領導地位。目前各大學法學院、成大海事所、中山海事所，尚無相關之海洋法政跨域法律學博士學位課程之設計。

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

第二部分：自我檢核表

- 調整案免填第二部分各項自我檢核表及第四部分學術條件一覽表。
- 停招案需填寫第一部分摘要表及停招說明，裁撤案僅需填寫第一部分摘要表，第二、三、四、五部份表件免填。
- 自我檢核表按申請設立之單位(如院、系、所、學位學程)及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 申設博士班/博士學位學程者，須加填表 2、博士班學術條件自我檢核表。

表1-1、申請設立學系/研究所自我檢核表

校　　名：

申請案名：

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依專科學校評鑑實施辦法評鑑結果未列有三等或四等。**(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)**	□_____年評鑑結果各項目為_____。 □尚未受評，將於_____年受評。	

設立年限	□**以學系申設博士班** □**以研究所申設博士班** 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達三年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系博士班，該學系碩士班應至少於110學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。	○○學系/研究所碩士班於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____號	□符合 □不符合
	□**以學系申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 申請時已設立日間或進修學制學士班達三年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系碩士班，該學系學士班應至少於110學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。	○○學系於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____號	
	□**以研究所申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 單獨新設研究所碩士班無設立年限規定。 大學法施行細則第七條：設研究所，須未設相同或性質相近之學院、學系。		
	□**以學系申設碩士在職專班** □**以研究所申設碩士在職專班** 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達二年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學系碩士在職專班，該學系碩士班應至少於111學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。	○○學系/研究所碩士班於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____號	
	□**申設日間學制學士班** 應符合之規定： 新設日間學制學士班無設立年限規定。		
	□**申設進修學制學士班** □**申設進修學制二年制學士班(二年制在職專班)** 應符合之規定：	□○○學系日間學制學士班於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____	

	申請時已設立日間學制學士班；或申請時未設立日間學制學士班，但師資條件已符合附表五規定。 例如： 1. 申請於114學年度設立○○學系進修學士班，該學系學士班應至少於112學年度設立並招生(學生於112學年度註冊入學)。 2. 申請於114學年度設立○○學系進修二年制專科班，但該學系未設日間學制學士班，則該校應於112學年度已為該學系進修二年制專科班聘任3名專任教師。而進修學士班，則於112學年度已為該學系進修學士班聘任7名專任教師。	號 □該案未設日間學制學士班，但師資條件於申請時已符合總量標準附表五師資質量基準(如下)。	
師資結構(並請詳列於師資規劃表3、4)	**□以學系申設博士班** 應符合之規定： 1. 實聘及擬聘專任師資合計應達十一人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。 2. 實聘專任師資應達九人以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。	1.實聘專任教師___位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中： (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位。	□符合 □不符合
	□以研究所申設博士班 應符合之規定： 1. 申請時碩士班招生名額在十五人以下者，實聘及擬聘專任師資合計應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。實聘專任師資應達五人以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。 2. 申請時碩士班招生名額在十六人以上者，實聘專任師資應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。	□申請時碩士班招生名額在15人以下者: 1. 實聘專任教師___位。 2. 擬聘專任教師___位。 3. 實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位 □申請時碩士班招生名額在16人以上者: 實聘專任教師___位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	

	□**以學系申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 1. 實聘及擬聘專任師資合計應達九人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。 2. 實聘專任師資應達七人以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。	1.實聘專任教師___位。 2.擬聘專任教師___位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	
	□**以研究所申設日間學制碩士班** 應符合之規定： 1. 實聘及擬聘專任師資合計應達五人以上具助理教授以上資格，其中三人以上須具副教授以上資格。 2. 實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。	1.實聘專任教師___位。 2.擬聘專任教師___位。 3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	
	□**以學系申設進修學制碩士班(碩士在職專班)** 應符合之規定： 實聘專任師資應達九人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。	實聘專任教師___位，其中： 1. 助理教授以上___位 2. 副教授以上____位	
	□**以研究所申設進修學制碩士班(碩士在職專班)** 應符合之規定： 1. 申請時碩士班招生名額在十五人以下者，實聘專任師資應達五人以上具助理教授以上資格，其中三人以上須具副教授以上資格。 2. 申請時碩士班招生名額在十六人以上者，實聘專任師資應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。	□申請時碩士班招生名額在15人以下者: 實聘專任教師___位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位 □申請時碩士班招生名額在16人以上者: 實聘專任教師___位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	
	□**申設日間學制學士班** 應符合之規定：	1.實聘專任教師___位。 2.擬聘專任教師___位。	

	1. 實聘及擬聘專任師資合計應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且三人以上具副教授以上資格。 2. 實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上，擬聘專任師資應於學生入學學年度開始前起聘。	3.實聘及擬聘專任教師合計_____位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	
	□**申設進修學制學士班** □**申設進修學制二年制學士班(二年制在職專班)** 應符合之規定： 申請增設進修學制學士班時，實聘專任師資應達七人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且三人以上具副教授以上資格。	□申請進修學制二年制學士班(二年制在職專班): 實聘專任教師___位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位 □申請進修學制學士班: 實聘專任教師___位，其中: (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	

表1-2、學院申請設立院設班別/申設學位學程自我檢核表

校　　名：國立臺灣海洋大學

申請案名：海洋政策博士學位學程

支援之學系(研究所)：海洋政策碩士學位學程、海洋法律研究所、航運管理學系、輪機工程學系、運輸科學系、海洋環境與生態研究所、環境生物與漁業科學學系、應用經濟研究所、海洋法政學士學位學程、海洋資源與環境變遷博士學位學程、海洋事務與資源管理研究所

【支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件(表2、博士班學術條件自我檢核表)之規定，始得計列為支援系所】

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依專科學校評鑑實施辦法評鑑結果未列有三等或四等。**(含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過)**	■107年評鑑結果各項目為通過。 □尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	**□以學院申設博士班** **■申設博士學位學程** 應符合之規定： 1.申請設立學院博士班時，已設立系所碩士班達三年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學院博士班，該學院內支援學系(研究所)之碩士班應至少於110學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。 2.申請設立博士學位學程時，已設立學位學程所跨領域相關博士班達三年以上。但支援系所均符合附表四所定學術條件者，不在此限。	■**環境生物與漁業科學學系**於民國76學年設立博士班。 核定公文：75年8月6日台(75)高33841號函。 ■**航運管理學系**於民國86年設立博士班。 核定公文：86年2月5日台(86)高(一)字第86011441號函。 ■**海洋法律研究所**於民國91年設立博士班。 核定公文：91年5月8日台高一字第91063922號函 ■**輪機工程學系**於民國97年成立博士班。 核定公文：96年6月20日台高(一)字第0960086735A 號函。 ■**海洋資源與環境變遷博士學位學程**於104學年度設立。 核定公文：103年6月16日臺高(一)字第 1030082352G 號 ■**應用經濟研究所**於81學年度設立。 核定公文：81年3月19日臺高字第14279號 ■**海洋事務與資源管理研究所**於91學年度設立。 核定公文：90年2月22日臺高(一)字第 90022768 號	■符合 □不符合

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
		■**<u>海洋法政學士學位學程</u>**於104學年度設立。 核定公文：103年9月12日臺教高(四)字第1030130082號 ■**<u>海洋政策碩士學位學程</u>**於106學年度設立。 核定公文：105年8月1日臺教高(四)字第1050104624號 ■**<u>海洋環境與生態研究所</u>**於94年2月教育部核准設立。 核定公文：94年2月5日台高一字第0940016286號函。 ■**<u>運輸科學學系</u>**於民國94年成立研究所碩士班。 **核定**公文：94年9月23日台高度一)字第0940129121號函	
	<u>□以學院申設日間學制碩士班</u> **<u>□以學院申設進修學制碩士班(碩士在職專班)</u>** **<u>□申設碩士學位學程</u>** **<u>□申設碩士在職學位學程</u>** 應符合之規定： 1.申請設立學院碩士班時，已設立支援學系達三年以上，亦即支援之學系(研究所)已設立達三年以上。 例如：申請於114學年度設立○○學院碩士班，該學院內支援學系(研究所)應至少於110學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。 2.申請設立學院碩士在職專班、碩士學位學程及碩士在職學位學程時，已設立院設班別及學位學程支援系所碩士班達三年以上。 例如：申請於114學年度設立○○碩士學位學程，其支援學系(研究所)之碩士班應至少於110學年度設立並招生(學生於110學年度註冊入學)。	□○○學系/研究所碩士班於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____號 □○○碩士/碩士在職學位學程於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日臺高()字第_____號	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	□以學院申設日間學制學士班 □以學院申設進修學制學士班 □以學院申設二年制在職專班 □申設學士學位學程 □申設進修學士學位學程 □申設進修二年制學位學程 應符合之規定： 申請時已設立院設班別及學位學程支援學系達三年。	○○學系日間學制/進修學制學士班於___學年度設立。 核定公文：　年　月　日 臺高()字第_____號	
師資結構 (並請詳列於師資規劃表3、4)	□以學院申設博士班 ■申設博士學位學程 應符合之規定： 1.實聘專任師資應達二人以上，實聘及系所支援之專任師資合計應達十五人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，四人具副教授以上資格。 2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。	1.實聘專任教師30位。 2.實聘及支援專任教師合計30位，其中： (1)助理教授以上30位 (2)副教授以上22位	■符合 □不符合
	□以學院申設日間學制碩士班 □以學院申設進修學制碩士班(碩士在職專班) □申設碩士學位學程 □申設碩士在職學位學程 應符合之規定： 1.實聘專任師資應達二人以上，實聘及系所支援之專任師資合計應達十五人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，四人具副教授以上資格。 2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。	1.實聘專任教師___位。 2.實聘及支援專任教師合計___位，其中： (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
	□以學院申設日間學制學士班 **□以學院申設進修學制學士班** **□以學院申設二年制在職專班** **□申設學士學位學程** **□申設進修學士學位學程** **□申設進修學制二年制學位學程** 應符合之規定： 1.實聘專任師資應達二人以上，實聘及系所支援之專任師資合計應達十五人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，三人具副教授以上資格。 2.支援系所均應符合總量標準附表五所定師資質量基準。	1.實聘專任教師___位。 2.實聘及支援專任教師合計___位，其中： (1)助理教授以上___位 (2)副教授以上____位	

表 2、博士班學術條件自我檢核表(僅博士班/博士學位學程申設案須填寫)

- 申設博士班/博士學位學程者，須加填「表 2 博士班學術條件自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- 近 5 年係指 108 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日。

表 2-1 、學系/研究所申請設立博士班學術條件自我檢核表

主領域別	學術條件[4]	現況	自我檢核
□理學(含生命科學類、農業科學類)、工學、電資、醫學領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師[5]平均每人發表[6]於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計十篇(件)以上，且其中至少應有五篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)。	1.近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數為____篇(件)/人。 2.發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文___篇。	■符合 □不符合
□人文領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文五篇以上，且其中應有三篇以上發表於科技部學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)或出版[7]經專業審查[8]之專書論著一本以上。	1.近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文___篇/人。 2.發表於科技部學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊等國際學術期刊論文___篇/人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著__本/人。	
□教育(含運動科學類)、社會(含傳播類)及管理領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文六篇以上，且其中應有三篇以上發表於科技部學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)或出版專業審查之專書論著二本以上。	1.近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文___篇/人。 2.發表於科技部學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊等國際學術期刊論文___篇/人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著__本/人。	

[4]所提學術條件應與申請案件之主領域相符。
[5]專任教師係指現任實聘仍在職者。
[6]發表係指經學術期刊已刊登者。
[7] 出版係指著作應由出版社或圖書公司印製發行，載有出版者、發行人、發行日期、定價等相關資訊。
[8] 專業審查係指著作經出版發行單位或期刊刊登單位所定之專業外審機制。

主領域別	學術條件[4]	現況	自我檢核
■法律領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於審查機制之學術期刊論文五篇以上(包括具有審查機制之學術專書論文)，且其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)或出版具有審查機制之專書論著一本以上。	1.近5年專任教師平均每人發表於審查機制之學術期刊論文7.2篇/人。 2.發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文4.2篇/人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著0.5本/人。	
□以展演為主之藝術(含設計類)領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文合計五項以上，且其中展演場次二場以上應為個人性展演，或其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)。	近5年專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文合計___項/人，其中展演場次___場/人，為個人性展演，或其中___篇/人，發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文。	

第三部分：師資規劃表

表3、現有專任師資名冊表

學院、學位學程申請案，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊。

現有專任師資30員，其中副教授以上者22員，助理教授以上者30員；兼任師資0員。

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	江雅綺	英國杜倫大學社會科學與健康學院博士	網路科技與智財法、文創媒體與娛樂法、新興科技法規政策	文創智財產概論、智慧財產與公平交易法(二)、海洋、科技與智財法律專題研究(II)、國際智財法(II)、海洋、文化與智財法律專題研究(I)、智慧財產與公平交易法(一)	畢業論文、新興科技與海洋治理專題研究	目前由海洋政策碩士學位學程主聘預計 114 年 8 月 1 日成立後由海洋政策碩士學位學程轉聘至本博士學位學程為實聘師資
2	專任	助理教授	楊名豪	日本京都大學法學博士	國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法	海事行政法、海權政策專題研究、 國際漁業管理、海域執法、國際談判實務、海洋行政法規、國際公法、國際公法	畢業論文、國際海洋法案例專題研究、海權政策專題研究	目前由海洋法政學士學位學程主聘預計 114 年 8 月 1 日成立後由海洋法政學士學位學程轉聘至

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
								本博士學位學程為實聘師資
3	專任	教授	饒瑞正	英國曼徹斯特大學法學博士	海商法(含海上保險法)、國際海事公約、保險法、海事政策與法律戰略	國際海商法、海商法、海洋產業實習、海洋法政菁英講座、海商法專題研究、國際海上保險法、海上保險法、保險法、司法實務實習	畢業論文、國際海上運送法專題研究、國際海事法專題研究	海洋法律研究所主聘
4	專任	教授	林泰誠	英國卡迪夫大學卡迪夫商學院博士	可持續航運與物流管理、循環經濟運行、運輸科學	港埠經營與管理、航運英文名著選讀(一)、共通核心職能課程(人格)、獨立研究	畢業論文、國際港埠政策及法制專研究	航運管理學系主聘
5	專任	教授	邱榮和	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策	航運總論、海事行政法、航運經營策略專論、獨立研究、航業經營政策、國際運銷學、航運產業經濟、綠色航運與物流管理	畢業論文、海事行政法專題研究、國際海運行政管理專題研究	航運管理學系主聘
6	專任	教授	盧華安	國立成功大學交通管理科學博士	航空運輸、海洋運輸、數學規劃	航空貨運經營管理、貨櫃定期航線設計與分析、船隊規劃與管理、航運產業講座(二)、航空客運經營管理	畢業論文、國際運輸政策及法制專題研究	航運管理學系主聘
7	專任	教授	蔡豐明	美國紐澤西州理工學院博士	運輸規劃、運輸管理、智慧型運輸系統、路網最佳化	航運企業實習(III2)、國際運銷管理專論、海運物流專論、專題討論、航運產業講座(二)、航運企業實習(I3)、航運企業實習(III1)、運輸學、郵輪概論、航運物流科技管理專題	畢業論文、國際物流政策及法制專研究	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
8	專任	特聘教授	鍾政棋	國立交通大學交通運輸研究所博士	航業經營管理、航業經營政策、傭船契約(船舶)、載貨證券(貨物)、航業英文	專題討論、傭船契約專論、航運經營策略與個案研討、獨立研究、航運經營與管理、載貨證券專論	畢業論文、國際航運發展政策及法制專研究	航運管理學系主聘
9	專任	教授	趙時樑	台灣大學商學研究所博士	定期航運經營管理、貨櫃碼頭營運管理	海運學、運輸系統分析、定期航業經營、貨櫃場站管理	畢業論文、海洋產業政策及法制專題研究	航運管理學系主聘
10	專任	教授	王榮昌	國立臺灣大學機械博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、綠色節能工程設計分析、熱交換器效率分析、電子散熱模組、LED 照明應用	熱傳學、熱力學、專題研究(一)、 輪機與風電產業科技發展與應用、海上進階實習、流體力學、航運講座、輔機學	畢業論文、海事環保政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘
11	專任	特聘教授	林成原	美國奧克拉荷馬大學航太暨機械工程博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油	流體力學、第二階段船上實習、鍋爐學、專題討論、內燃機學、熱力學、離岸風電產業講座	畢業論文、船舶綠能政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘
12	專任	特聘教授	張文哲	國立中央大學電機工程研究所博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制	電子學、模糊控制、專題研究(二)、職場發展與生涯規劃 (人格)、自動控制、最佳控制	畢業論文、海事工程風險政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘
13	專任	教授	桑國忠	英國卡地夫大學物流暨營運管理博士	航運管理、國際物流、供應鏈管理、國貿實務	國際貿易實務、海外產業見習、海洋產業見習、海洋產業參訪暨講座	畢業論文、國際貿易多邊政策	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
							及法制專題研究	
14	專任	特聘教授	蔣國平	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學	族群與群聚生態學、海洋生態、生態學	畢業論文、海洋科學與管理專題研究、全球環境變遷專題研究	海洋環境與生態研究所主聘
15	專任	特聘教授	廖正信	國立台灣海洋大學理學博士	海洋環境保全、漁業科學、海洋漁場學	海洋學、魚群測定特論、海洋環境管理、海洋科學概論、環境生物學(一)、環境科學特論、海洋學特論、環境生物學(二)	畢業論文、遠洋漁業政策及法制專研究	海洋資源與環境變遷博士學位學程主聘
16	專任	特聘教授	李明安	國立台灣海洋大學博士	衛星海洋學、漁海況學	水產海洋學專論、生物海洋學、生物海洋學、生物海洋學、漁場學、海洋科學概論、衛星漁業資訊處理及應用	畢業論文、海洋環境政策及法制專題研究	海洋資源與環境變遷博士學位學程主聘
17	專任	特聘教授	歐慶賢	日本北海道大學水產學博士	漁業管理、漁業政策與法規、漁具漁法、漁業補償	漁業管理專論、水產概論、海洋空間規劃專論、沿岸帶綜合管理特論	畢業論文、沿岸漁業資源政策及法制專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
18	專任	教授	鄭學淵	國立台灣海洋大學農學博士	環境化學、生態毒理學	環境化學、水產養殖學概論、環境生物學(一)、分析化學、生態學、環境生物學專論、生活心品格 (人格)、環境生物學(二)	畢業論文、遠洋漁業資源政策及法制專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
19	專任	教授	王佳惠	英國利物浦大學生物系博士	魚類學、生物地球化學、海洋生物洄游研究	專題討論 (二)、生物學、海洋科學概論、漁村再生與永續經營實務、漁村再生與永續經營實務、穩定同位素生態學特論	畢業論文、近海漁業政策及法制專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
20	專任	副教授	曾煥昇	國立臺灣海洋大學理學博士	漁業協定、漁業執法、漁業法規	國際關係與國際漁業合作、行政法概要、海巡法規、漁船論、漁業法規、國際漁業規範與海域執法制度、漁業管理、海洋法、漁業執法	畢業論文、海域執法專題研究、漁業法規專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
21	專任	副教授	曾柏興	國立成功大學交通管理科學研究所博士	航運管理、港埠管理、物流管理	航運總論、共通核心職能課程(人格)、海運承攬業與船務代理經營實務、港埠經營與管理、國際運輸危險品管理、貨櫃運輸作業實務案例研析、港埠物流實務、運輸規劃、港埠物流實務、航運經營與管理、 運輸系統分析	畢業論文、國際物流風險管理專題研究	航運管理學系主聘
22	專任	副教授	李佳逸	美國堪薩斯大學法學博士	民法(財產法)、商事法、英美契約法	商事法、民法概要、海上保險、道德困局與決策分析研討	畢業論文、國際商法專題研究	航運管理學系主聘
23	專任	副教授	張景福	國立臺灣大學經濟研究所博士	應用計畫經濟學、公共經濟學、環境經濟學	文創產業經濟學、應用個體計量經濟學、海洋人文社會專題、家庭經濟學、勞動經濟與生產力專論、經濟學、應用經濟專題討論、勞動經濟學	畢業論文、海洋經濟學專題研究	應用經濟研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
24	專任	助理教授	張文寧	美國西雅圖華盛頓大學法律博士	國際海洋法、國際環境法、漁業政策、國際公法	海洋事務總論、當代海洋法制議題研究、永續發展 EMI - 海洋科學概論、國際法專題研究、水產概論	畢業論文、國際漁業法規專題研究	海洋事務與資源管理研究所主聘
25	專任	助理教授	鍾蕙先	澳洲臥龍崗大學法學博士	國際海洋保育治理、海洋保育資源分配、海洋法與海洋政策、國際關係與國際組織	永續發展EMI-全球化世界的永續發展議題(全球)、國際組織、海洋資源概論、公共政策、公共政策、行政學、海洋資源法、國際關係	畢業論文、海洋生物多樣性法政專題研究	海洋法政學士學位學程主聘
26	專任	助理教授	徐胤承	英國格拉斯哥大學法學博士	海洋政策、國際海洋法、海洋文化法政、水下遺產保護法、文化政策、國際公法	海洋政策、行政法總論、政治學、憲法、行政法總論、原住民與海洋文化政策與法律、海洋事務概論	畢業論文、海洋法律史專題研究、海洋文化法政專題研究	海洋法政學士學位學程主聘
27	專任	助理教授	賴勇佢	日本中央大學大學院法學研究科博士	刑法、海事刑法、國際刑法、刑事訴訟法	法學日文(一)、刑法總則、刑事訴訟法、刑法分則、法學日文(三)、刑法與刑事訴訟法實例研習（一）、犯罪偵查、海事刑法、法學日文(四)、法學日文(二)、刑法與刑事訴訟法實例研習（二）	畢業論文、國際海事刑事政策及法制專題研究	海洋法政學士學位學程主聘
28	專任	助理教授	呂昱姮	東京大學	漁業經營、行銷、漁業管理、漁業政策	經濟學、專題討論、海洋與漁村永續經營、水產品行銷論(一)、水產品行銷論(一)、產業經濟學導論、漁村再生與永續經營實務、水產經營學導論	畢業論文、漁業資源調查方法專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
29	專任	助理教授	吳雨蒼	英國愛丁堡大學法學博士	國際公法、國際海洋法、國際爭端解決	國際法專題研究(一)、國際海洋法專題研究、國際法專題研究、國際法專題研究(二)	畢業論文、國際公法專題研究	海洋法律研究所主聘
30	專任	助理教授	蔡信華	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠	海商法、航運產業講座(一)、國際貿易法、海上保險、航運契約法	畢業論文、海上保險法專題研究、國際海商法專題研究	航運管理學系主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋法律研究所，現有專任師資 7 員，其中副教授以上者 5 員，助理教授以上者 2 員；兼任師資 4 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	饒瑞正	英國曼徹斯特大學法學博士	海商法(含海上保險法)、國際海事公約、保險法、海事政策與法律戰略	國際海商法、海商法、海洋產業實習、海洋法政菁英講座、海商法專題研究、國際海上保險法、海上保險法、保險法、司法實務實習	畢業論文、國際海上運送法專題研究、國際海事法專題研究	海洋法律研究所主聘
2	專任	教授	蘇惠卿	日本九州大學法學博士	民法（財產法）	民法專題研究(二)、民法物權、民法債篇總論、民事訴訟法、民法總則、民法債篇各論、民事訴訟法	無	海洋法律研究所主聘
3	專任	教授	許春鎮	德國海德堡大學法學博士	憲法、行政法、地方自治法、職業團體自治法、農漁水利團體自治法	行政法專題研究-行政組織、憲法專題研究（一）基本權、法學德文名著選讀（二）、地方自治法專題研究、行政法專題研究(二)行政行為、憲法專題研究(二)國家組織、國家賠償法專題研究、行政法專題研究	無	海洋法律研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
4	專任	副教授	林倖如	日本名古屋大學法學博士	行政法、憲法、社會保障法、財稅法	行政程序法專題研究、經濟行政法專題研究、行政法總論(二)、行政法總論（一）、憲法、海岸管理法與國家公園法專題研究、地方自法專題研究	無	海洋法律研究所主聘
5	專任	副教授	陳俊榕	刑法、刑事訴訟法	刑法、刑事訴訟法	刑法專題研究(一)、刑法分則、海事刑法專題研究、法學德文、刑事訴訟法、刑法總則、法學德文、刑事訴訟法	無	海洋法律研究所主聘
6	專任	助理教授	洪思竹	英國牛津大學法學博士	國際關係、國際經濟組織、國際經濟法、國際環境法、國際金融法	商事法-保險法、公司法、海洋政策專題研究、國際海洋法專題研究、國際經濟法專題研究、證券交易法、國際刑法專題研究	無	海洋法律研究所主聘
7	專任	助理教授	吳雨蒼	英國愛丁堡大學法學博士	國際公法、國際海洋法、國際爭端解決	國際法專題研究(一)、國際海洋法專題研究、國際法專題研究、國際法專題研究(二)	畢業論文、國際公法專題研究	海洋法律研究所主聘
8	兼任	教授	黃異	德國蔓茵滋大學法律學系	憲法、行政法	國際法專題研究、國際海洋資源法專題研究(一)、國際漁業法	無	海洋法律研究所主聘
9	兼任	教授	鄭冠宇	德國哥廷根大學法學博士	財產法（民法總則、民法債編總論、民法債編各論、民 法物權）、德國法學導讀、強制執行法、破產法、仲裁法、政府採購法	民法物權	無	海洋法律研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
10	兼任	教授級專業技術人員	申佩璜	國立政治大學外交研究所碩士	外交法成案與實務、海洋法成案研究、條約法實務與成果研究、領土爭端案例研	國際漁業法專題研究、法學英文名著選讀(三)、法學英文名著選讀(四)、國際海洋法專題研究	無	海洋法律研究所主聘
11	兼任	助理教授	周怡	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所博士	國際法、海洋法、海洋政策、漁業保育法制與政策、行政法、勞動法	國際海洋資源法專題研究、航政法規專題研究、國際組織專題研究、國際漁業法規專題研究	無	海洋法律研究所主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋政策碩士學位學程，現有專任師資 2 員，其中副教授以上者 1 員，助理教授以上者 1 員；兼任師資 2 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	江雅綺	英國杜倫大學社會科學與健康學院博士	網路科技與智財法、文創媒體與娛樂法、新興科技法規政策	文創智財產概論、智慧財產與公平交易法(二)、海洋、科技與智財法律專題研究(II)、國際智財法(II)、海洋、文化與智財法律專題研究(I)、智慧財產與公平交易法(一)	畢業論文、新興科技與海洋治理專題研究	海洋政策碩士學位學程主聘
2	專任	助理教授	徐胤承	英國格拉斯哥大學法學博士	海洋政策、國際海洋法、海洋文化法政、水下遺產保護法、文化政策、國際公法	海洋政策、行政法總論、政治學、憲法、行政法總論、原住民與海洋文化政策與法律、海洋事務概論	畢業論文、海洋法律史專題研究、海洋文化法政專題研究	海洋政策碩士學位學程主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
3	兼任	教授	陳荔彤	名譽教授、兼任教授	國際法、國際漁業法、國際刑法、國際海洋法	國際漁業法、國際公法、海域劃界專題研究、法學方法論	無	海洋政策碩士學位學程主聘
4	兼任	教授級專業技術人員	徐國勇	國際法、國際海洋法、海商法	國際法、國際海洋法、海商法	南海議題專題研究、東海議題專題研究	無	海洋政策碩士學位學程主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋環境與生態研究所，現有專任師資 10 員，其中副教授以上者 9 員，助理教授以上者 10 員；兼任師資 0 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	識名信也	日本東京海洋大學博士	魚類生理、生殖生理、珊瑚生殖生物學、基因工程	珊瑚礁生物生態學、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(三)、海洋生態與全球變遷、海洋生態與全球變遷、海洋生態與全球變遷	無	海洋環境與生態研究所主聘
2	專任	特聘教授	蔣國平	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學	族群與群聚生態學、海洋生態、生態學	畢業論文、海洋科學與管理專題研究、全球環境變遷專題研究	海洋環境與生態研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
3	專任	終身特聘教授	龔國慶	國立台灣大學海洋研究所博士	海洋環境化學、海水水質、海洋基礎生產力、海洋水色	海洋生物、海水特性分析(二)、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(二)、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(四)、海洋科學特論、海洋觀測技術與研究船海上實習、海洋基礎生產力、專題討論(一)、專題討論(三)、海水特性分析(一)	無	海洋環境與生態研究所主聘
4	專任	教授	周文臣	國立中山大學海洋地質及化學博士	化學海洋學、海洋碳化學、穩定同位素地球化學	海洋生態與全球變遷、海洋二氧化碳系統專題研究、海洋生態與全球變遷(自然)、海洋生態與全球變遷(自然)、海洋科學特論、海洋科學特論、海洋無機碳化學、海洋無機碳化學、海洋科學概論	無	海洋環境與生態研究所主聘
5	專任	教授	蔡安益	國立台灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所博士	海洋生態學，生態模式研究，環境生物學	海洋微生物生態、亞熱帶海洋微生物循環圈專題研究、亞熱帶海洋微生物循環圈專題研究海洋浮游生物多樣性分析(二)、專題討論(二)、海洋病毒生態特論	無	海洋環境與生態研究所主聘
6	專任	副教授	鍾至青	國立臺灣海洋大學海洋生物研究所博士	生物海洋學、海洋分子生態學、分子生物技術	專題討論(二)、海洋浮游生物多樣性分析(一)、海洋浮游生物分子生態、海洋生態與全球變遷、海洋二氧化碳系統專題研究、海洋二氧化碳系統專題研究、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(二)	無	海洋環境與生態研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	專任	副教授	陳宗岳	美國康乃狄克大學海洋科學博士	有機地球化學, 微生物生態學	海洋無機碳化學、海洋生態與全球變遷、海洋生物、海洋有機地球化學專題研究、海水特性分析(二)、專題討論(四)、海洋生態與全球變遷(自然)、海洋生物多樣性、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(四)、專題討論(一)	無	海洋環境與生態研究所主聘
8	專任	副教授	曾筱君	西班牙加的斯大學海洋與海岸管理博士	海洋與海岸管理，環境與氣候變遷，溫室效應氣體量測，化學海洋學	永續發展 EMI - 海洋科學概論、海洋環境管理專題研究、海洋溫室氣體與氣候變遷	無	海洋環境與生態研究所主聘
9	專任	副教授	蔡昇芳	國立台灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所博士	原生生物學、纖毛蟲分類與生態、夜光蟲生態	海洋浮游生物多樣性分析(二)、海洋夜光蟲專題研究、生態學、原生生物學(一)、海洋生物地球化學與生態系統整合研究(一)、生物學(一)	無	海洋環境與生態研究所主聘
10	專任	助理教授	許瑞峯	國立中山大學海洋環境及工程學博士	海洋塑膠微粒、海洋微膠、海洋污染生態風險與控制技術、微生物胞外聚合物分泌行為	海洋科學特論、海洋塑膠微粒專題研究、海水特性分析(一)、海洋污染物的傳輸宿命專題研究、海洋生態與全球變遷(自然)	無	海洋環境與生態研究所主聘
主要支援之學系(研究所)為環境生物與漁業科學學系，現有專任師資 13 員，其中副教授以上者 10 員，助理教授以上者 13 員；兼任師資 3 員。								

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	特聘教授	歐慶賢	日本北海道大學水產學博士	漁業管理、漁業政策與法規、漁具漁法、漁業補償	漁業管理專論、水產概論、海洋空間規劃專論、沿岸帶綜合管理特論	畢業論文、沿岸漁業資源政策及法制專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
2	專任	教授	鄭學淵	國立台灣海洋大學農學博士	環境化學、生態毒理學	環境化學、水產養殖學概論、環境生物學(一)、分析化學、生態學、環境生物學專論、生活心品格 (人格)、環境生物學(二)	畢業論文、遠洋漁業資源政策及法制專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
3	專任	教授	呂學榮	國立台灣海洋大學理學博士	漁場環境、漁業儀器與地理資訊系統	專題討論、海洋環境觀測、氣象學、專題討論、地理資訊系統、全球環境變遷	無	環境生物與漁業科學學系主聘
4	專任	教授	莊守正	國立台灣海洋大學理學博士	漁業生物學、資源管理學	漁業資源管理特論、水產概論、資源評估與管理、水產資源學、保育生物學、軟骨魚類學、水產資源學特論	無	環境生物與漁業科學學系主聘
5	專任	教授	王勝平	國立台灣海洋大學理學博士	族群動態學、漁業生物學、統計學	生物統計學	無	環境生物與漁業科學學系主聘
6	專任	教授	王佳惠	英國利物浦大學生物系博士	魚類學、生物地球化學、海洋生物洄游研究	專題討論 (二)、生物學、海洋科學概論、漁村再生與永續經營實務、漁村再生與永續經營實務、穩定同位素生態學特論	無	環境生物與漁業科學學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	專任	教授	藍國瑋	國立台灣海洋大學理學博士	漁場環境學、氣候變遷、海洋遙測	漁法學、漁具材料學與實驗、專題討論(一)、專題討論、專題討論、漁具學(二)、漁法學、漁具設計學實驗(一)、漁具設計學實驗(一)	無	環境生物與漁業科學學系主聘
8	專任	副教授	何平合	國立台灣海洋大學理學博士	海洋甲殼類生物多樣性	海洋甲殼類生物多樣性特論、生物學實驗、水產脊椎動物學、水產脊椎動物學、水產脊椎動物學、 水產脊椎動物學	無	環境生物與漁業科學學系主聘
9	專任	副教授	蘇楠傑	國立台灣大學理學博士	族群動態、資源評估、漁業海洋學	海洋學、生態系漁業管理特論、生態系漁業管理特論、 統計方法應用、沿近海漁業資源專題、 漁獲資料分析、數理資源評估、遠洋漁業資源專題	無	環境生物與漁業科學學系主聘
10	專任	副教授	曾煥昇	國立臺灣海洋大學理學博士	漁業協定、漁業執法、漁業法規	國際關係與國際漁業合作、行政法概要、海巡法規、漁船論、漁業法規、國際漁業規範與海域執法制度、漁業管理、海洋法、漁業執法	畢業論文、海域執法專題研究、漁業法規專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
11	專任	助理教授	魯謹萍	美國德州農工大學理學博士	族群遺傳學、漁業資源保育生態學、洄游魚類族群結構研究	專題討論、生物統計學、海洋生物、漁業生物遺傳資訊與應用、生物學、永續發展 EMI - 海洋科學概論、族群遺傳生態學特論、海上實習、族群遺傳生態學特論	無	環境生物與漁業科學學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
12	專任	助理教授	呂昱姮	東京大學	漁業經營、行銷、漁業管理、漁業政策	經濟學、專題討論、海洋與漁村永續經營、水產品行銷論(一)、水產品行銷論(一)、產業經濟學導論、漁村再生與永續經營實務、水產經營學導論	畢業論文、漁業資源調查方法專題研究	環境生物與漁業科學學系主聘
13	專任	助理教授	王怡甄	國立臺灣海洋大學理學博士	海洋浮游動物學、海洋食物鏈與群聚結構、海洋環境與生態調查	遙感探測學、專題討論、浮游生物學、浮游魚類鑑定及調查、底魚漁業、浮魚漁業、生物海洋學、漁業概論、魚類生態學	無	環境生物與漁業科學學系主聘
14	兼任	講師	伊菈 Riah Irawati Sihombing	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系博士生	海洋衛星遙測學、物種分布模式、營養生態學、海洋生態學	生物海洋學	無	環境生物與漁業科學學系主聘
15	兼任	講師	莫巴列 Mubarak Mammel	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系博士生	遙感探測學、漁業海洋學、物種分布模式、海洋生態學	漁業概論	無	環境生物與漁業科學學系主聘
16	兼任	講師	蕾雅拉 Aratrika Ray	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系博士生	海洋衛星遙測學、物種分布模式、營養生態學、海洋生態學	漁業資訊科技導論	無	環境生物與漁業科學學系主聘
主要支援之學系(研究所)為應用經濟研究所，現有專任師資 5 員，其中副教授以上者 5 員，助理教授以上者 5 員；兼任師資 2 員。								

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	黃幼宜	國立政治大學國際貿易系博士	國際貿易理論、貿易與產業分工、產業經濟	國際貿易學、國際經貿與產業分工專題、國際經貿與產業分工專題、產業經濟學、經濟學	無	應用經濟研究所主聘
2	專任	教授	李篤華	國立臺灣大學農業經濟研究所博士	應用一般均衡分析·環境、資源與能源經濟學·休閒、觀光、海洋產業經濟學	統計學、管理數學、能源經濟與永續發展、經濟學、環境經濟與資源管理學、工程經濟學	無	應用經濟研究所主聘
3	專任	副教授	詹滿色	美國喬治亞大學農業與應用經濟學系博士	需求與價格分析、效率與生產力分析、數量方法	實證個體經濟分析、經濟學、時間數列分析、 計量經濟學、產業經濟與政策專論、水產概論、賽局理論及應用	無	應用經濟研究所主聘
4	專任	副教授	張景福	國立臺灣大學經濟研究所博士	應用計畫經濟學、公共經濟學、環境經濟學	文創產業經濟學、應用個體計量經濟學、海洋人文社會專題、家庭經濟學、勞動經濟與生產力專論、經濟學、應用經濟專題討論、勞動經濟學	畢業論文、海洋經濟學專題研究	應用經濟研究所主聘
5	專任	副教授	蕭堯仁	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士	漁業經濟、海洋經濟、財務計	海洋經濟學、海洋生態與經濟永續發展(科技)、財務分析與管理、海岸管理與社區發展、海洋休閒與管理、文創產業財務管理、個人財務規劃(全球)	無	應用經濟研究所主聘
6	兼任	教授	陳清春	中國文化大學經濟學博士	中國文化大學經濟學博士	漁產運銷與管理 、國際漁產品市場分析和貿易實務	無	應用經濟研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	兼任	副教授	詹維玲	美國普渡大學經濟學系博士	總體經濟學、經濟成長、貨幣銀行	總體經濟學	無	應用經濟研究所主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋事務與資源管理研究所，現有專任師資 6 員，其中副教授以上者 4 員，助理教授以上者 6 員；兼任師資 0 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	特聘教授	劉光明	美國密西根大學自然資源博士	族群動力學、生物統計學、漁業生物學、海洋資源管理	英文論文寫作、專題討論(2)、海洋資源個論、水產概論	無	海洋事務與資源管理研究所主聘
2	專任	教授	黃向文	國立台灣大學海洋研究所博士	海洋政策、海洋事務、漁業資源評估、國際漁業政策與管理、漁業混獲物種(海鳥、海龜)保育、海洋廢棄物研究	海洋保護與保育專題、國際漁業資源評估個案	無	海洋事務與資源管理研究所主聘
3	專任	教授	陳志炘	國立臺灣大學動物學系博士	漁業生態學、頭足類生物學、族群生態學	氣候變遷與漁業、海洋資源總論、專題討論(1)、科學論文寫作、藝文中心諮詢委員會、海洋資源生態與管理	無	海洋事務與資源管理研究所主聘
4	專任	副教授	王世斌	美國南阿拉巴馬州立大學博士	資源生態、魚類族群動態、漁業資源與管理	海洋生態系變動機制、海洋、漁業與生活(自然)、資料處理分析與呈現、海洋資源總論、漁業生物學特論、專題討論(二)、專題討論、漁業科學與管理、海洋科學概論、臺灣沿近海漁業資源管理之個案研究	無	海洋事務與資源管理研究所主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
5	專任	助理教授	郭庭君	加拿大英屬哥倫比亞大學動物學(海洋與漁業研究所)博士	研究興趣：漁業生態學、野生動物貿易與永續、漁業資源評估與管理	當代海洋資源管理焦點特論、當代海洋資源管理焦點特論、海洋事務總論、永續發展 EMI - 海洋科學概論、抽樣調查、海洋事務概論 (全球)、自然資源經濟學、專題討論(1)、生物統計學特論	無	海洋事務與資源管理研究所主聘
6	專任	助理教授	張文寧	美國西雅圖華盛頓大學法律博士	國際海洋法、國際環境法、漁業政策、國際公法	海洋事務總論、當代海洋法制議題研究、永續發展 EMI - 海洋科學概論、國際法專題研究、水產概論	畢業論文、海洋經濟學專題研究	海洋事務與資源管理研究所主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋法政學士學位學程，現有專任師資 3 員，其中副教授以上者 0 員，助理教授以上者 3 員；兼任師資 5 員。								
1	專任	助理教授	鍾蕙先	澳洲臥龍崗大學法學博士	國際海洋保育治理、海洋保育資源分配、海洋法與海洋政策、國際關係與國際組織	永續發展 EMI-全球化世界的永續發展議題(全球)、國際組織、海洋資源概論、公共政策、公共政策、行政學、海洋資源法、國際關係	畢業論文、海洋生物多樣性法政專題研究	海洋法政學士學位學程主聘
2	專任	助理教授	楊名豪	日本京都大學法學博士	國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法	海事行政法、海權政策專題研究、 國際漁業管理、海域執法、國際談判實務、海洋行政法規、國際公法、國際公法	畢業論文、國際海洋法案例專題研究、海權政策專題研究	海洋法政學士學位學程主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
3	專任	助理教授	賴勇佢	日本中央大學大學院法學研究科博士	刑法、海事刑法、國際刑法、刑事訴訟法	法學日文(一)、刑法總則、刑事訴訟法、刑法分則、法學日文(三)、刑法與刑事訴訟法實例研習（一）、犯罪偵查、海事刑法、法學日文(四)、法學日文(二)、刑法與刑事訴訟法實例研習（二）	畢業論文、國際海事刑事政策及法制專題研究	海洋法政學士學位學程主聘
4	兼任	教授	吳盈德	美國聖路易市華盛頓大學法律博士	公司法、證券交易法	證券交易法、公司法	無	海洋法政學士學位學程主聘
5	兼任	副教授級專業技術人員	王翠芬	國立臺灣海洋大學海洋法律研究所法學碩士	繼承法、親屬法	民事訴訟法	無	海洋法政學士學位學程主聘
6	兼任	副教授級專業技術人員	林鈺琅	國立臺灣大學法律學系法學士	民事訴訟法	繼承法、親屬法	無	海洋法政學士學位學程主聘
7	兼任	助理教授級專業技術人員	蔡嘉恩	淡江大學中國大陸研究所政治社會組法學碩士	民法物權、民法債編總論	民法物權、民法債編總論	無	海洋法政學士學位學程主聘
8	兼任	兼任講師	林邦彥	國立高雄大學法律學系研究所民商組	民法總則、民法債編各論	民法總則、民法債編各論	無	海洋法政學士學位學程主聘
主要支援之學系(研究所)為航運管理學系，現有專任師資 20 員，其中副教授以上者 18 員，助理教授以上者 20 員；兼任師資 19 員。								

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	特聘教授	鍾政棋	國立交通大學交通運輸研究所博士	航業經營管理、航業經營政策、傭船契約(船舶)、載貨證券(貨物)、航業英文	專題討論、傭船契約專論、航運經營策略與個案研討、獨立研究、航運經營與管理、載貨證券專論	畢業論文、國際航運發展政策及法制專研究	航運管理學系主聘
2	專任	教授	林泰誠	英國卡迪夫大學卡迪夫商學院博士	可持續航運與物流管理、循環經濟運行、運輸科學	港埠經營與管理、航運英文名著選讀(一)、共通核心職能課程(人格)、獨立研究	畢業論文、國際港埠政策及法制專研究	航運管理學系主聘
3	專任	教授	邱榮和	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策	航運總論、海事行政法、航運經營策略專論、獨立研究、航業經營政策、國際運銷學、航運產業經濟、綠色航運與物流管理	畢業論文、海事行政法專題研究、國際海運行政管理專題研究	航運管理學系主聘
4	專任	教授	蔡豐明	美國紐澤西州理工學院博士	運輸規劃、運輸管理、智慧型運輸系統、路網最佳化	航運企業實習(III2)、國際運銷管理專論、海運物流專論、專題討論、航運產業講座(二)、航運企業實習(I3)、航運企業實習(III1)、運輸學、郵輪概論、航運物流科技管理專題	畢業論文、國際物流政策及法制專研究	航運管理學系主聘
5	專任	教授	余坤東	國立臺灣大學商學博士	人力資源管理、組織行為、組織理論	人力資源管理、企業概論、組織與管理	無	航運管理學系主聘
6	專任	教授	顏進儒	美國德州大學土木系(運輸管理)博士	航空運輸、運輸需求分析、運輸規劃、運輸管理、決策理論分析、路網分析	運輸學	無	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	專任	教授	朱經武	美國德州大學土木系(運輸管理)博士	港埠系統模擬、車輛途程、存貨管理、預測、生產管理	作業研究、生產與作業管理、路網理論、文書處理套裝軟體	無	航運管理學系主聘
8	專任	教授	周恆志	美國加州舊金山 Golden Gate University 企管博士(主修財管)	財務管理、航運衍生性商品與風險管理、財務風險管理、期貨與選擇權	金融市場、公司理財專題、船舶融資與航運金融、財務管理、航運衍生性金融商品、航運業金融風險管理	無	航運管理學系主聘
9	專任	教授	林秀芬	國立台灣科技大學資訊管理研究所博士	資訊管理、電子商務、知識管理、網路行銷	計算機概論、資料庫裝軟體、管理資訊系統	無	航運管理學系主聘
10	專任	教授	盧華安	國立成功大學交通管理科學博士	航空運輸、海洋運輸、數學規劃	航空貨運經營管理、貨櫃定期航線設計與分析、船隊規劃與管理、航運產業講座(二)、航空客運經營管理	畢業論文、國際運輸政策及法制專題研究	航運管理學系主聘
11	專任	教授	王文弘	國立台灣科技大學企業管理系博士	顧客關係管理、企業管理、金融行銷、航空行銷管理	服務業行銷與管理、行銷通路管理、企業管理、數量方法、顧客關係管理	無	航運管理學系主聘
12	專任	教授	鄭士蘋	台灣大學商學研究所博士	行銷管理、行銷研究	企業管理、經濟學、行銷學	無	航運管理學系主聘
13	專任	教授	趙時樑	台灣大學商學研究所博士	定期航運經營管理、貨櫃碼頭營運管理	海運學、運輸系統分析、定期航業經營、貨櫃場站管理	畢業論文、海洋產業政策及法制專題研究	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
14	專任	教授	陳秀育	國立臺灣大學國際企業學研究所博士	港埠與航運管理、供應鏈管理、組織與管理	國際貿實務、組織理論與管理研討、供應鏈管理、組織與管理	無	航運管理學系主聘
15	專任	副教授	李佳逸	美國堪薩斯大學法學博士	民法(財產法)、商事法、英美契約法	商事法、民法概要、海上保險、道德困局與決策分析研討	畢業論文、國際商法專題研究	航運管理學系主聘
16	專任	副教授	劉穹林	英國利物浦大學管理學博士	國際物流、物流業經營、企業營運管理	第三方物流管理理論與實務、港埠經營與管理、作業管理、國際運銷管理專論、航運企業實習(II1)	無	航運管理學系主聘
17	專任	副教授	曾柏興	國立成功大學交通管理科學研究所博士	航運管理、港埠管理、物流管理	航運總論、共通核心職能課程(人格)、海運承攬業與船務代理經營實務、港埠經營與管理、國際運輸危險品管理、貨櫃運輸作業實務案例研析、港埠物流實務、運輸規劃、港埠物流實務、航運經營與管理、 運輸系統分析	畢業論文、國際物流風險管理專題研究	航運管理學系主聘
18	專任	副教授	蘇育玲	國立台灣海洋大學航運管理系博士	會計學、成本會計、管理會計學、財務報表分析、財務管理	會計學、管理會計、管理會計專論	無	航運管理學系主聘
19	專任	助理教授	蔡信華	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠	海商法、航運產業講座(一)、國際貿易法、海上保險、航運契約法	畢業論文、海上保險法專題研究、國際海商法專題研究	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
20	專任	助理教授	林照輝	美國馬里蘭大學數學博士 (Ph. D. Mathematics, University of Maryland at College Park, U.S.A.)	動態系統、常微分方程、分析企業行銷(Dynamical systems, Ordinary differential, analysis)	微積分、統計學	無	航運管理學系主聘
21	兼任	教授	張志清	英國布里斯托大學海商法博士	海商法	海商法、不定期航業經營、港埠規劃與港埠運籌管理	無	航運管理學系主聘
22	兼任	教授	梁金樹	國立清華大學工業工程博士	多變量分析、多準則決策理論、人因工程、模糊集合論	多準則決策理論、數量方法	無	航運管理學系主聘
23	兼任	教授	吳榮貴	美國夏威夷大學經濟學博士	航運政策理論與個案研討	航運政策理論與個案研討	無	航運管理學系主聘
24	兼任	教授	林月能	英國曼徹斯特大學會計暨財務系博士	財務管理、期貨與選擇權、國際金融風險控管	財務管理、期貨與選擇權、國際金融風險控管	無	航運管理學系主聘
25	兼任	教授	陳基國	淡江大學管理科學所博士	統計學	統計學	無	航運管理學系主聘
26	兼任	副教授	周家黔	國立交通大學經管所博士	船舶管理	船舶管理	無	航運管理學系主聘
27	兼任	副教授級專業技術人員	林財生	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	航運專題討論	航運專題討論	無	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
28	兼任	副教授級專業技術人員	李曙光	國立臺灣海洋大學航管系碩士專班	定期航運經營與管理、航運經營策略與個案研討	定期航運經營與管理、航運經營策略與個案研討	無	航運管理學系主聘
29	兼任	副教授級專業技術人員	蕭丁訓	國立臺灣海洋大學航管所博士	航運產業講座(一)、(二)	航運產業講座(一)、(二)	無	航運管理學系主聘
30	兼任	副教授級專業技術人員	林見松	國立臺灣海洋大學航管系學士	乾散貨傭船事務	乾散貨傭船事務	無	航運管理學系主聘
31	兼任	副教授級專業技術人員	曾俊鵬	中國文化大學海洋所一航運組碩士	國際貨櫃運輸實務、國際空貨運實務	國際貨櫃運輸實務、國際空貨運實務	無	航運管理學系主聘
32	兼任	副教授級專業技術人員	祁文中	國立交通大學交通運輸研究所碩士	交通控制、交通工程	無	無	航運管理學系主聘
33	兼任	助理教授	翁一鳴	韓國京畿大學博士	國際談判、國際複合運送、國際物流管理	國際談判、國際複合運送、國際物流管理	無	航運管理學系主聘
34	兼任	講師	黎氏虹敏(Minh Le Thi Hong)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	財務管理、經濟學、物流管理	無	無	航運管理學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
35	兼任	講師	艾沙立(Rachmannullah Ashari Fitra)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	顧客行為、運輸管理、渡船、渡輪	無	無	航運管理學系主聘
36	兼任	講師	力亞司(Erbey Ilyas)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	船舶維護、進出口管理、貨櫃運輸	無	無	航運管理學系主聘
37	兼任	講師	穆寒(Hayat Muhammad)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	專案管理、人力資源管理行銷管理	無	無	航運管理學系主聘
38	兼任	講師	陳柏匯(Huy Tran Bao)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	物流管理、航運經濟組織行為	無	無	航運管理學系主聘
39	兼任	講師	王禮玉(Kurrahman Taufik)	國立臺灣海洋大學航運管理學系博士生	組織行為、永續人力資源管理	無	無	航運管理學系主聘
主要支援之學系(研究所)為運輸科學系，現有專任師資 17 員，其中副教授以上者 14 員，助理教授以上者 17 員；兼任師資 7 員。								
1	專任	特聘教授	游明敏	台灣大學土木工程研究所運輸博士	運輸經濟、作業研究、運輸與物流績效評估、資料包絡分析	經濟學、運輸績效評估專論、企業實習、進階專題研究、作業研究、運輸生產力與效率分析、校外實習	無	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
2	專任	教授	桑國忠	英國卡地夫(Cardiff)大學物流暨作業管理博士	航運管理、國際物流、供應鏈管理、國貿實務	國際貿易實務、海外產業見習、海洋產業見習、海洋產業參訪暨講座	畢業論文、國際貿易多邊政策及法制專題研究	運輸科學系主聘
3	專任	教授	張玉君	英國克蘭菲爾大學博士	運輸政策、運輸管理、公共運輸	航空運輸學	無	運輸科學系主聘
4	專任	教授	林振榮	美國康乃爾大學土木系運輸系統工程博士	運輸系統分析與設計、物流系統分析與設計、公共自行車系統分析與設計	作業研究、供應鏈最佳化、校外實習、工程經濟、企業實習、進階專題研究	無	運輸科學系主聘
5	專任	教授	楊明峯	國立臺灣科技大學工業管理所博士	倉儲存貨管理、供應鏈管理、系統模擬、決策支援系統	倉儲與存貨管理、系統分析與設計、作業管理、企業實習、物流設施規劃、存貨理論、人工智慧概論、專案管理、畢業專題	無	運輸科學系主聘
6	專任	教授	湯慶輝	立中央大學土木工程研究所運輸博士	航空公司/機場規劃與營運管理、航空公司/機場規劃與營運管理、物流業外包與趟次規劃、運輸排程、隨機規劃	統計學、航空貨物管理、畢業專題、電腦演算法之應用、進階專題研究	無	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	專任	教授	高聖龍	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學研究所理學博士	運輸通訊、電子航儀、移動地理資訊系統、運輸環境工程、研究方法論	自發性地理資訊創意、海洋智慧型運輸系統、空間決策方法論、移動式地理資訊系統、航海模擬與實作、運輸通訊原理、智慧型空間決策支援系統	無	運輸科學系主聘
8	專任	副教授	杜孟儒	國立陽明交通大學資訊管理博士	物聯網、人工智慧、區塊鏈、網宇實體系統(CPS)、物流與供應鏈系統、電子商務、科技管理、研究方法	運輸與物流資訊系統、運輸與物流資訊系統、企業實習、電子商務與物流、專題討論、校外實習	無	運輸科學系主聘
9	專任	副教授	柯明德	美國休士頓大學工業工程博士	決策支援系統、航海整合系統、RFID	航海學、決策支援系統、機率論、多目標決策分析、系統模擬	無	運輸科學系主聘
10	專任	副教授	丁士展	國立交通大學交通運輸研究所博士	定期航運經營管理、供應鏈管理、物流管理、統計與資料分析、多目標決策方法	供應鏈設計與管理、統計與資料分析、航運經營管理、財務管理	無	運輸科學系主聘
11	專任	副教授	吳繼虹	美國喬治亞理工學院土木與環境工程學博士	運輸安全、運輸規劃、運輸經濟	R 程式設計、運輸安全、運輸規劃、畢業專題、運輸計量方法、運輸管理、 R 應用於運輸統計實務	無	運輸科學系主聘
12	專任	副教授	蘇健民	國立臺灣海洋大學電機工程系博士	運輸資訊、運輸工程、海洋地理資訊系統、船舶控制、決策規劃分析	微積分、海洋地理資訊系統、移動式地理資訊系統、企業實習、自發性地理資訊創意、海運承攬實務、原住民族人文與藝術(人格)、校外實習、畢業專題	無	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
13	專任	副教授	鍾武勳	美國賓州州立大學工業工程博士	綠色供應鏈、綠色設計、綠色港口、產品與供應鏈整合設計	生產與作業管理、生產與作業管理、線性代數、畢業專題、生產與作業管理、線性代數、進階專題研究	無	運輸科學系主聘
14	專任	副教授	黃聖騰	日本神戶大學海事科學研究科國際物流專攻博士	日本海運業經營、宅配與物流業經營、供應鏈管理、顧客滿意度分析	流通業經營管理、旅運經營日語、國際物流管理、畢業專題	無	運輸科學系主聘
15	專任	助理教授	邵泰源	國立台灣海洋大學理學博士	貨物作業、低溫物流、冷凍貨櫃實務	低溫物流系統、貨物作業、專題研究、低溫物流概論、畢業專題	無	運輸科學系主聘
16	專任	助理教授	黃燦煌	國立交通大學交通運輸研究所博士	智慧型運輸系統、運輸規劃、物流運輸及行為分析、交通工程	運輸學、運輸安全、商業自動化與自動化辨識、運輸管理、工程經濟與投資分析、智慧型運輸與控制	無	運輸科學系主聘
17	專任	助理教授	李信德	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系博士	海事智慧型運輸系統、系統程式設計、海事運輸導航系統、智慧型控制系統	程式語言設計、自動化海洋運輸系統專論、船舶電機系統、資料庫系統、人工智慧根論、Matlab 程式語言、智慧船舶與航儀系統	無	運輸科學系主聘
18	兼任	教授級專業技術人員	方信雄	國立臺灣海洋大學航運技術研究所碩士	引水人訓練、航安、海事評議、船員訓練	港埠概論、國際海上運輸發展實務、國際海上運輸專論(二)	無	運輸科學系主聘
19	兼任	副教授級專業技術人員	劉孟翰	國立臺灣大學土木研究所交通工程組碩士	交通政策、軌道運輸概論、運輸規劃、運輸管理	大眾運輸經營與管理、運輸工程	無	運輸科學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
20	兼任	副教授級專業技術人員	李綱	臺北科技大學土木防災研究所博士	旅遊交通管理、交通控制、停車管理、捷運規劃與管理	運輸與觀光實務	無	運輸科學系主聘
21	兼任	副教授級專業技術人員	李宗益	中央土木工程研究所運輸工程組碩士	運輸規劃、運輸需求分析與預測、Cube 運輸規劃軟體認證講師	運輸規劃軟體應用實務	無	運輸科學系主聘
22	兼任	副教授級專業技術人員	周家慶	美國猶他州立大學土木及環境工程系交通運輸組博士	ITS 智慧型運輸系統、運輸規劃、交通管理與控制、資訊工程	運輸工程	無	運輸科學系主聘
23	兼任	助理教授	陳艾懃	國立臺灣大學土木工程學系博士	鋪面工程與管理、物流與供應鏈管理、運輸工程與管理、綠色運輸	交通工程	無	運輸科學系主聘
24	兼任	助理教授	曾仁松	台灣大學土木工程學研究交通工程組博士	ITS 智慧運輸系統、運輸工程、大眾運輸、運輸規劃	交通工程、大數據分析概論	無	運輸科學系主聘
主要支援之學系(研究所)為輪機工程學系，現有專任師資 11 員，其中副教授以上者 9 員，助理教授以上者 11 員；兼任師資 22 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	教授	王榮昌	國立臺灣大學機械 博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、綠色節能工程設計分析、	熱傳學、熱力學、專題研究(一)、 輪機與風電產業科技發展與應用、海上	畢業論文、國際運輸政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
					熱交換器效率分析、電子散熱模組、LED照明應用	進階實習、流體力學、航運講座、輔機學		
2	專任	特聘教授	林成原	美國奧克拉荷馬大學 航太暨機械工程博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油	流體力學、第二階段船上實習、鍋爐學、專題討論、內燃機學、熱力學、離岸風電產業講座	畢業論文、船舶綠能政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘
3	專任	特聘教授	張文哲	國立中央大學電機工程研究所博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制	電子學、模糊控制、專題研究(二)、職場發展與生涯規劃 (人格)、自動控制、最佳控制	畢業論文、海事工程風險政策及法制專題研究	輪機工程學系主聘
4	專任	教授	張宏宜	清華大學材料科學工程研究所	能源應用技術、能源材料、光機電磁能轉換應用	普通物理、工程材料學、專題研究(一)、專題研究(二)、專題研究(五)、能源材料、工程材料學、專題研究(四)、專題研究(六)	無	輪機工程學系主聘
5	專任	教授	陳俊隆	國立臺灣科技大學電機工程研究所博士	國立臺灣科技大學電機工程研究所博士	應用電學實驗、網路分析、電能節約與管理特論、專題研究(一)、海上進階實習、電路學、基本電學	無	輪機工程學系主聘
6	專任	教授	胡海平	國立成功大學機械工程博士	紊流、兩相流、層流、傳導熱傳及輪機工程	渦輪學、內燃機學、工程分析、熱傳學、穩健化設計、鍋爐學、冷凍與空調	無	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
7	專任	教授	陳永為	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船學系博士	系統動態分析、流體結構互動計算、結構振動與噪音、數值分析、造船原理、逆問題計算、船用輔機、鍋爐學	專題研究(二)、靜力學、材料力學、工程數學(二)、工程聲學、動力學、結構分析、浮體工程	無	輪機工程學系主聘
8	專任	副教授	王順忠	國立台灣大學電機工程學研究所博士	電能轉換控制與應用、電池儲能系統控制與管理	應用電學實驗、電機機械、人工智慧概論、海上進階實習、再生能源發電系統、電子學	無	輪機工程學系主聘
9	專任	副教授	蔡順峯	國立臺灣大學造船及海洋工程所工學博士	能源熱傳計算、計算流體力學	微積分(一)、工程數學(一)、艦船工程技術與設計(一)、第一階段船上實習、應用能源實驗、微積分(二)、	無	輪機工程學系主聘
10	專任	助理教授	黃國銘	國立臺灣海洋大學 輪機工程學系博士	金屬成形數值分析、史特靈引擎機構設計與製造、船用引擎熱電發電機系統	工程圖學、工程圖學繪圖、工廠實習、機動學、應用力學實驗女、專題研究(五)、材料力學、專題研究(一)、機械設計、機械製造	無	輪機工程學系主聘
11	專任	助理教授	林瑞國	國立臺灣大學工程科學及海洋工程所博士	輪機工程、熱流能源、造船工程、科學計算	第一階段船上實習、救生艇筏與救難艇筏操縱、進階滅火、工程數值計算方法、專題研究(二)、工程數學(二)、輪機當值、專題研究(六)、專題研究(三)、工程數學(一)、專題研究(五)、計算力學分析	無	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
12	兼任	教授	李仁傑	國立臺灣大學機械工程研究所博士	噪音振動控制、燃料電池、船舶推進系統、船體結構與穩度	船體結構、船舶穩度	無	輪機工程學系主聘
13	兼任	教授	張彥森	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機工程	無	無	輪機工程學系主聘
14	兼任	教授	華健	堪薩斯州立大學農業工程博士	海洋污染、環境能源	人員求生技能、人員安全與社會責任、輪機概論、氫經濟與航運、永續生活(自然)、輪機英文、輔機學、海上進階實習、綠海運、環境課題(自然)	無	輪機工程學系主聘
15	兼任	副教授	黃道祥	國立交通大學電子研究所 博士	自動控制、系統監視與故障診斷	領導統御與機艙資源管理、輪機自動控制	無	輪機工程學系主聘
16	兼任	副教授	李賢德	University of Missouri Mechanical Engineering PHD	能源最佳化設計、微機電系統、PRO/E	領導統御與機艙資源管理、機械工程設計分析	無	輪機工程學系主聘
17	兼任	副教授	宋世平	愛荷華大學機械博士	能源系統、控制工程、氣液壓系統	可程式控制、論文英文寫作	無	輪機工程學系主聘
18	兼任	助理教授	陳燦錫	國立臺灣科技大學機械工程學系博士	銲接、機械製造、輪機工程	銲接學、銲接實務	無	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
19	兼任	助理教授	蔡台明	國立臺灣海洋大學系統暨造船工程研究所博士	系統診斷、輪機工程、類神經與模糊邏輯、海下技術、腐蝕與防蝕	防火及基礎滅火	無	輪機工程學系主聘
20	兼任	助理教授	曾大修	國立臺灣海洋大學電機工程學系博士班博士	電力系統、配電系統、電力品質、載具動力系統	船舶自動控制(一)、船舶自動控制(二)	無	輪機工程學系主聘
21	兼任	講師級專業技術人員	陳俊盛	中國海事專科學校輪機科	輪機工程	輔機學(一)、船舶構造與穩度、輔機學(二)	無	輪機工程學系主聘
22	兼任	講師級專業技術人員	宋英治	義守大學機械工程學系學士	銲接職類 技術職能探討、冷作職類技術能探討、銲接 、冷作實教學	無	無	輪機工程學系主聘
23	兼任	講師	鍾宏邦	國立台灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機管理與安全、輪機保養與維修、故障排除、領導統御及機艙資源管理、船舶保全、船舶環保與法規	輔機學(一)、保全職責	無	輪機工程學系主聘
24	兼任	講師	林子堯	國立台灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機工程、控制工程	無	無	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
25	兼任	講師	林昇翰	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機工程、造船工程、機械繪圖、熱流分析	熱流學(二) 、熱流學(一)、鍋爐學、人命安全與防止污染國際公約	無	輪機工程學系主聘
26	兼任	講師	楊嘉安	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機概論、熱傳學、電路學	輔機學(一)、輔機學(二)	無	輪機工程學系主聘
27	兼任	講師	林滄龍	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	船舶內燃機、輪機管理、輪機維修、海事法規	船舶柴油機(二)	無	輪機工程學系主聘
28	兼任	講師	靳邦夫	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機工程、造船工程、機械工程	船舶推進器、輔機學(一)、輔機學(二)	無	輪機工程學系主聘
29	兼任	講師	陸王均	國立台灣海洋大學航運管理研究所/國際物流組碩士	船舶輪機維修與管理、航運管理-國際物流、海員工會-船員法規、船員SEA(僱傭契約)、CBA（團體協約）	人命安全與防止污染國際公約、人命安全與防止污染國際公約	無	輪機工程學系主聘
30	兼任	講師	游連武	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	內燃機、副機、輪機管理、船員教育訓練	專題製作	無	輪機工程學系主聘
31	兼任	講師	林允森	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	輪機工程	無	無	輪機工程學系主聘

序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
32	兼任	講師	王勝龍	國立臺灣海洋大學技術研究所輪機組碩士	輪機實務、輪機檢驗、船舶法規、緊急應變管理	無	無	輪機工程學系主聘
33	兼任	講師	蔡承達	國立臺灣海洋大學輪機工程學系碩士	能源科技、智慧電網電能管理	無	無	輪機工程學系主聘
主要支援之學系(研究所)為海洋資源與環境變遷博士學位學程，現有專任師資 2 員，其中副教授以上者 2 員，助理教授以上者 2 員；兼任師資 0 員。								
序號	專任/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請案開授之課程	備註
1	專任	特聘教授	廖正信	國立台灣海洋大學理學博士	海洋環境保全、漁業科學、海洋漁場學	海洋學、魚群測定特論、海洋環境管理、海洋科學概論、環境生物學(一)、環境科學特論、海洋學特論、環境生物學(二)	畢業論文、遠洋漁業政策及法制專研究	海洋資源與環境變遷博士學位學程主聘
2	專任	特聘教授	李明安	國立台灣海洋大學博士	衛星海洋學、漁海況學	水產海洋學專論、生物海洋學、生物海洋學、生物海洋學、漁場學、海洋科學概論、衛星漁業資訊處理及應用	畢業論文、海洋環境政策及法制專題研究	海洋資源與環境變遷博士學位學程主聘

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

表4、擬增聘師資之途徑與規劃表

＊本表僅適用於申設獨立研究所

擬增聘專任師資 2 員，其中副教授以上者 0 員，助理教授或具博士學位者 2 員；兼任師資 0 員。

專任/兼任	職稱	學　位	擬聘師資專長	學術條件	擬於本申請案開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授	法學博士	國際船員法、海上勞動法、民事財產法、民事或海事程序 法、國際海商法、海上保險法、國際海事公約等於海洋政策、海洋事務、 海洋科研之應用與跨域結合	國內外大學相關法律系所博士學位	國際海事公約	公開徵選	否
專任	助理教授	法學博士	民事及海事財產法、財經商事及海事法、民事及海事程序法、行政法及海事行政法或國際經貿法等於海洋事務、海洋科研之應用與跨域結合	國內外大學相關法律系所博士學位	海洋法律史專題研究、海洋文化法政專題研究	公開徵選	否

第四部份 博士學位學程學術條件一覽表

一、列計原則

1. 得列計之期間:108 年 1 月 1 日~112 年 12 月 31 日。
2. 論文作者:通訊作者、第一作者、第二作者予以計入, 第三位作者不予計入。
3. 同一論文、專書, 若為一位以上教師共同著作者, 僅列計一次。

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
1	2021	鍾蕙先	助理教授	Development of a model for enhancing justice in MPA designation and zoning and its application to Taiwan's South Penghu Marine National Park	Coastal Management，第 47 期	Taylor&Francis	SSCI	■是□否	第一作者
2	2021	鍾蕙先	助理教授	紐西蘭環境部及其國家海洋政策	國際海洋資訊，第 11 期	OAC	無	□是■否	第一作者
3	2021	鍾蕙先	助理教授	臺灣海域區劃：海洋保護區法治發展與策進	海洋事務與政策評論，第 9 期	中華民國海洋事務與政策協會	無	□是■否	第一作者
4	2021	鍾蕙先	助理教授	Taiwan’s Offshore Wind Energy Policy: From Policy Dilemma to Sustainable Development	Sustainability，第 13 期	MDPI	SSCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
5	2022	鍾蕙先	助理教授	Improving marine protected area governance: Concerns and possible solutions from Taiwan’s practice	Marine Policy，第 140 期	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
6	2020/04	楊名豪	助理教授	IUU 漁業をめぐる寄港国管轄の展開とその限界（一）	法学論叢，第 187 巻第 1 期	京都大学法学会	無	□是■否	第一作者
7	2020/06	楊名豪	助理教授	現代國際漁業秩序中港口國之角色-近年國家實踐與發展趨勢	臺灣海洋法學報，第 28 期	海洋大學海法所	月旦	■是□否	第一作者
8	2020/08	楊名豪	助理教授	IUU 漁業をめぐる寄港国管轄の展開とその限界（二）	法学論叢，第 187 巻第 5 期	京都大学法学会	無	□是■否	第一作者
9	2020/11	楊名豪	助理教授	IUU 漁業をめぐる寄港国管轄の展開とその限界（三）	法学論叢，第 188 巻第 2 期	京都大学法学会	無	□是■否	第一作者
10	2021/01	楊名豪	助理教授	後仲裁時期日本的南海政策	歐亞研究，第 14 期	興大國際政治研究所	無	□是■否	第一作者
11	2022/11	楊名豪	助理教授	日本新安保法制的評價與課題：以相關海域安全事態的因應為中心探討	日本新安保法制與海洋政策研析	NAMR	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
12	2019/05	徐胤承	助理教授	書評：The 1972 World Heritage Convention: A Commentary, Francesco Francioni, Oxford, Oxford University Press，2008 年，第一版，504 頁，180 美金。	文資學報，第 12 期	北藝大文資學院	無	□是■否	第一作者
13	2019/06	徐胤承	助理教授	書評：Underwater Cultural Heritage and International Law, Sarah Dromgoole, Cambridge, Cambridge University Press，2013 年，526 頁。	文化資產保存學刊，第 48 期	文化部文化資產局	無	□是■否	第一作者
14	2019/06	徐胤承	助理教授	書評：Manual for Activities Directed at Underwater Cultural Heritage: Guidelines to the Annex of the UNESCO 2001 Convention, Thijs Maarleveld, Ulrike Guérin and Barbara Egger，巴黎，聯合國教科文組織，2013	臺灣人類學刊，第 17 卷第 1 期	中央研究院民族學研究所	月旦知識庫、TSSCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
				年，346 頁。					
15	2020/09	徐胤承	助理教授	論我國海洋國家公園的傑出普遍價值暨其國際推廣	臺灣海洋法學報，第 27 期	海大海法所	月旦知識庫	■是□否	第一作者
16	2021/06	徐胤承	助理教授	保護水下文化遺產公約之政策工具研析暨其省思。	問題與研究，第 60 卷第 2 期	國立政治大學國際關係研究中心	月旦知識庫、TSSCI	■是□否	第一作者
17	2021/08	徐胤承	助理教授	論禁止提出保留之國際條約國內法化疑義——以我國《水下文化資產保存法》及《聯合國保護水下文化遺產公約》為例。	月旦法學，第 315 期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
18	2022/04	徐胤承	助理教授	初探葡萄牙國家海洋政策。	國際海洋資訊，第 17 期	OAC	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
19	2021/06	徐胤承	助理教授	西班牙之離岸風力發電發展政策暨其相關環境影響評估法規初探。	海大法政叢書	海大法政學院	無	□是■否	第一作者
20	2022/04	徐胤承	助理教授	北歐三國自主船舶政策對我國之啟發。	海大法政叢書	海大法政學院	無	□是■否	第一作者
21	2019/03	饒瑞正	教授	海上要保人的履行輔助人主觀行為風險之可保性	月旦法學教室，第197期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
22	2019/08	饒瑞正	教授	海洋國家的海商法立法戰略先導論	全國律師，第23:8期	全國律師聯合會	月旦知識庫	■是□否	第一作者
23	2020/05	饒瑞正	教授	傭船契約的本質——運送契約抑或是租賃契約？	月旦法學教室，第211期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
24	2021/04	饒瑞正	教授	涉外船舶碰撞事件之法律適用	月旦法學教室，第222期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
25	2021/06	饒瑞正	教授	長賜輪事件之法律、保險與政策觀察	月旦法學教室，第224期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
26	2022/03	饒瑞正	教授	載貨證券背後條款之拘束力——國際法與國內法交錯的基本論證	月旦法學教室，第233期	元照	月旦知識庫	■是□否	第一作者
27	2022/06	饒瑞正	教授	Improving Maring Protected Area Governance: Concerns and Possible Solutions from	Marine Policy, VOL.140 NO.105078	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
				Taiwan’s Practice					
28	2023/08	饒瑞正	教授	Cyber security Challenges for LNG transport and terminals – Responses in Law and Standards	Journal of World Energy Law and Business, Vol. 16, Issue 4	Oxford University Press	SSCI/ Scopus	■是□否	第一作者
29	2019/10	江雅綺	教授	零工經濟的法律挑戰：數位平台是市集或雇主?	台灣法學雜誌，第377期	台灣法學雜誌社	月旦知識庫	■是□否	第一作者
30	2019/12	江雅綺	教授	平台經濟的法律挑戰	財團法人中技社專題報告	財團法人中技社	無	□是■否	第一作者
31	2020/10	江雅綺	教授	OTT TV 對本國通訊傳播法制監理架構之衝擊	台灣法學雜誌，第402期	台灣法學雜誌社	月旦知識庫	■是□否	第一作者
32	2020/12	江雅綺	教授	數位匯流下的科技傳輸與平台競爭—以智財法院107年度民著上字第1號民事判決為核心	台灣法學雜誌，第406期	台灣法學雜誌社	月旦知識庫	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
33	2021/03	江雅綺	教授	借鏡英國 論我國溫室氣體減量的挑戰：以部署無六氟化硫電力設備為核心	台電工程月刊，第871期	台電	無	□是■否	第一作者
34	2021/03	江雅綺	教授	歐盟與英國達成脫歐貿易協議的未來展望與挑戰	新世紀智庫論壇，第93期	財團法人陳隆志新世紀文教基金會	無	□是■否	第一作者
35	2021/07	江雅綺	教授	從電子商務指令到歐盟數位服務法草案－論歐盟ISP責任架構之演變	全國律師，第25卷第7期	全國律師聯合會	月旦知識庫	■是□否	第一作者
36	2021/08	江雅綺	教授	網路反壟斷浪潮 台灣數位政策如何定位	海基會交流雜誌，第178期	海基會	無	□是■否	第一作者
37	2021/12	江雅綺	教授	探討原住民族傳統智慧創作保護條例中合理使用條款之適用與突破	世新法學，第15卷第1號	世新大學法學院	月旦知識庫	■是□否	第一作者
38	2021/12	江雅綺	教授	綠能新政：歐盟之碳邊境調整機制	台電工程月刊，第880期	台電	無	□是■否	第一作者
39	2022/01	江雅綺	教授	從數位購物網站到數位電視購物頻道：談建構數位平台商標侵權案件合理注意義務之標準	臺灣科技法學叢刊，第3期	財團法人資訊工業策進會科技法律研究所	月旦知識庫	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
40	2022/01	江雅綺	教授	數位平台經濟的新思維？淺探行為經濟學對反托拉斯法的影響	萬國法律，第 241 期	萬國法律事務所	月旦知識庫	■是□否	第一作者
41	2022/01	江雅綺	教授	論提供網路侵權連結的著作權法責任－以電話亭 KTV 為例	高大法學論叢，第 17 卷第 2 期	高大法學院	月旦知識庫	■是□否	第一作者
42	2022/06	江雅綺	教授	跨境數位稅制的發展與挑戰	華崗法粹, 第 72 期	文化大學法學院	月旦知識庫	■是□否	第一作者
43	2022/08	江雅綺	教授	Correlation between the Ownership of COVID-19 Vaccine Patents and the Choice of a Patent Waiver: Cases in the US, the UK, Germany, and India	Health Technology	AME	COPE	■是□否	第二作者
44	2022	江雅綺	教授	數位經濟的公平隱憂——創新因素、創新要素與事業結合之審查	交大法學評論，第 11 期	交大科技法律學院	月旦知識庫	■是□否	第一作者
45	2023/04	江雅綺	教授	新興科技運用於航運服務業之趨勢	航貿週刊，第 15 期	航貿文化	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
46	2023	江雅綺	教授	網路秘密行銷與公平交易法之因應	科技法律評析	高科大科技法律研究所	月旦知識庫	■是□否	第一作者
47	2019	張景福	副教授	外籍勞工對本國勞工薪資與雇用之影響:台灣之實證研究	經濟研究，第 55 期	中央研究院經濟研究所	TSSCI	■是□否	第一作者
48	2022	張景福	副教授	公共基礎建設對廠商生產力的影響：以 921 地震的自然試驗為例	經濟研究	中央研究院經濟研究所	TSSCI	■是□否	第一作者
49	2023	張景福	副教授	兩性工作平等法對性別薪資差異的影響：台灣之實證研究	經濟研究，第 59 期	中央研究院經濟研究所	TSSCI	■是□否	第二作者
50	2019/04	邱榮和	教授	Collaboration Enhances Utilization of Production Factors in Container Shipping Industry	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 27, No. 2	NTOU	SCIE	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
51	2019/11	邱榮和	教授	The regulations of shipping conferences in Taiwan referring to the EU to repeal the block exemption for liner conferences	Maritime Business Review, Vol. 4, No. 4	CMI	(Clarivate Analytics: Emerging Sources Citation Index)	■是□否	第一作者
52	2020/08	邱榮和	教授	Important Factors Influencing the Implementation of Independent Port State Control Regimes	Journal of Marine Science and Engineering, 2020, 8(9), 641	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
53	2019/04	蔣國平	教授	Abiotic and biotic factors affecting the ingestion rates of mixotrophic nanoflagellate (Haptophyta)	Microb. Ecol.	Springer	SCIE	■是□否	通訊作者
54	2020/09	蔣國平	教授	Neglect of presence of bacteria leads to inaccurate growth parameters of the oligotrich ciliate *Strombidium* sp. during grazing experiments on nanoflagellates	Front. Mar. Sci.	Frontiers	Scopus	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
55	2021/11	蔣國平	教授	Sexual Reproduction in dinoflagellates- the case of *Noctiluca scintillans* and it's ecological implications	Front. Mar. Sci.	Frontiers	Scopus	■是□否	第二作者
56	2022	蔣國平	教授	Quasi-Antiphase Diel Patterns of Abundance and Cell Size/ Biomass of Picophytoplankton in the Oligotrophic Ocean	Geophys. Res. Lett.	Wiley	Scopus	■是□否	第二作者
57	2022/07	蔣國平	教授	The Spatial Variation in Chlorophyte Community Composition From Coastal to Offshore Waters in a Subtropical Continental Shelf System Front	Front. Mar. Sci.	Frontiers	Scopus	■是□否	通訊作者
58	2022	蔣國平	教授	Morphological, Molecular, and Growth Characteristics of a Cryptic Species, Strombidium parasulcatum n. sp. (Alveolata: Ciliophora: Oligotrichida)	Front. Microbiol.	Frontiers	SCIE	■是□否	通訊作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
59	2023/01	蔣國平	教授	Editorial: Oceanographic processes linking nearshore, continental shelf, and shelf break	Front. Mar. Sci.	Frontiers	Scopus	■是□否	通訊作者
60	2019/01	蔡信華	助理教授	保險業客戶審查義務及洗錢防制之法令遵循－兼論 OIU 國際客戶審查	國立中正大學法學集刊	中正大學法律學系	TSSCI	■是□否	第一作者
61	2019/03	蔡信華	助理教授	強制汽車責任保險制度之評論-以限額無過失責任為核心	保險專刊	財團法人保險事業發展中心	月旦知識庫	■是□否	通訊作者
62	2019/04	蔡信華	助理教授	船東互保協會核保準則及會費之研究	核保學報	中華民國產物保險核保學會	月旦知識庫	■是□否	第一作者
63	2020	蔡信華	助理教授	英國金融監管及保險科技之探討	保險經營學報	中華民國保險學會	無	□是■否	第一作者
64	2020/04	蔡信華	助理教授	論海商法旅客運送之規範爭議	月旦法學	月旦	CSSCI	■是□否	第一作者
65	2020/09	蔡信華	助理教授	學生團體保險條例之評析	壽險管理期刊	中華民國人壽保險管理學會	無	□是■否	第一作者
66	2021/04	蔡信華	助理教授	論兒童保險之規範爭議與修正	保險經營學報	中華民國保險學會	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
67	2022/11	蔡信華	助理教授	Review on the Conflicts between Offshore Wind Power and Fishery Rights: Marine Spatial Planning in Taiwan	Energies	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
68	2023/01	蔡信華	助理教授	The Labour Rights Protection of Migrant Fishing Workers in Taiwan: Case Study of Nan-Fang-Ao Fishing Harbor	Fishes	MDPI	SCI	■是□否	通訊作者
69	2019	曾煥昇	副教授	論臺灣對大陸船舶之海域執法	警專論壇，第 30 期	警專	無	□是■否	第一作者
70	2019	曾煥昇	副教授	推動刺網漁具實名制之現況與展望	漁業推廣月刊，第 399 期	漁業署	無	□是■否	第一作者
71	2019	曾煥昇	副教授	A Brief Analysis of the United Nations Secretary-General’s 2019 Ocean and the Law of the Sea Report	International Ocean Information, 2	OAC	無	□是■否	第一作者
72	2020	曾煥昇	副教授	Republic of Korea’s Practice of Domesticating the UNCLOS	International Ocean Information, 7	OAC	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
73	2020	曾煥昇	副教授	Maritime Legislation and Delimitation - Practice of Singapore	International Ocean Information, 9	OAC	無	□是■否	第二作者
74	2021	曾煥昇	副教授	The maritime law enforcement agencies and maritime laws and regulations in Malaysian The maritime law enforcement agencies and maritime laws and regulations in Malaysian	International Ocean Information, 10	OAC	無	□是■否	第一作者
75	2021	曾煥昇	副教授	我國現行潛水器及魚槍作業法制之探討	警大水警學報，9	警大水上警察學系	無	□是■否	第一作者
76	2021	曾煥昇	副教授	落實負責任制漁業—推動刺網漁具實名制	漁業推廣月刊， 417	漁業署	無	□是■否	第一作者
77	2021	曾煥昇	副教授	Maritime law enforcement on border-crossing fishing vessels: Experience of Taiwan’s practices under its unique political relationship	Marine Policy, 133(11)	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
78	2021	曾煥昇	副教授	Analysis of Dispute Concerning Delimitation of the Maritime Boundary in the British Indian Ocean Territory	International Ocean Information, 15	OAC	無	□是■否	第一作者
79	2022	曾煥昇	副教授	Towards responsible fisheries: Management of gillnet fishing in Taiwan	Marine Policy, 141(7)	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
80	2022	曾煥昇	副教授	Scientific Research and Its Influence in Decision-Making of Tuna Regional Fisheries Management Organizations: Case Studies in the Atlantic Ocean and Indian Ocean	Fishes, 7(2)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
81	2022	曾煥昇	副教授	A Preliminary Study on Portugal's National Marine Policy	International Ocean Information,17	OAC	無	□是■否	第二作者
82	2022	曾煥昇	副教授	Maritime Delimitation Agreements and Relevant Practice of Lithuania	International Ocean Information, 20	OAC	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
83	2022	曾煥昇	副教授	Conflicts between Fisheries and Offshore Wind Power in Taiwan: Legal and Administrative Prospects	Journal of Marine Science and Engineering, 10(11)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
84	2022	曾煥昇	副教授	Review on the Conflicts between Offshore Wind Power and Fishery Rights: Marine Spatial Planning in Taiwan	Energies, 15(22)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
85	2023	曾煥昇	副教授	The Labour Rights Protection of Migrant Fishing Workers in Taiwan: Case Study of Nan-Fang-Ao Fishing Harbor	Fishes, 8(2)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
86	2019	林泰誠	教授	An evaluation of resource and dynamic capability in logistics service providers in Vietnam	Journal of Asia Maritime and Fisheries Universities Forum, Vol. 18	AMFUF	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
87	2020	林泰誠	教授	Supply chain and external conditions under which supply chain resilience pays: An organizational information processing theorization	International Journal of Production Economics, Vol. 226	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第二作者
88	2020	林泰誠	教授	The study of safety behavior in ferry transport	Safety Science, Vol. 131	ELSEVIER	SCIE	■是□否	第二作者
89	2020	林泰誠	教授	Efficiency of Vietnamese ports- Two-stage network DEA application	Maritime Quarterly, Vol. 29, Issue 1	CMI	無	□是■否	第二作者
90	2022	林泰誠	教授	Airlines' eco-productivity changes and the European Union Emissions Trading System	Transportation Research Part D, Vol. 102	ELSEVIER	SSCI	■是□否	通訊作者
91	2019/07	李佳逸	副教授	航空業行使罷工權之研究--德國法與我國法之比較	臺灣法學雜誌，372	台灣法學雜誌社	月旦知識庫	■是□否	第一作者
92	2019/09	賴勇佢	助理教授	談「以公用運輸工具裝運漏稅物品罪」—貪污治罪條例的前世與今生	台灣法學雜誌第376 期	台灣法學雜誌社	月旦知識庫	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
93	2019	盧華安	教授	The impact of using mega containerships towards operation and management of shipping lines	Transportation Journal 58(1)	SPRINGER	SSCI	■是□否	第一作者
94	2019	盧華安	教授	Design factors of guiding aircraft through continuous descent operations: pilot and controller perspectives	International Journal of Aerospace Psychology 29(1-2)	Taylor&Francis	SSCI	■是□否	第一作者
95	2020/06	盧華安	教授	外部經濟因素對航空公司飛機持有之影響	運輸學刊，第三十二卷，第二期	中華民國運輸學會	TSSCI	■是□否	第一作者
96	2020/09	盧華安	教授	桃園國際機場執行持續下降操作之研究	運輸學刊，第三十二卷，第三期	中華民國運輸學會	TSSCI	■是□否	第一作者
97	2022/04	盧華安	教授	Coopetition effects among global airline alliances for selected Asian airports	Journal of Air Transport Management	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
98	2019/09	桑國忠	教授	Green dynamic capabilities - The necessity between green intellectual capital and firm performance: evidence from Taiwan's manufacturing sector	Corporate Management Review (交大管理學報) Vol.39, No.2	國立陽明交通大學經營管理研究所	TSSCI	■是□否	第一作者
99	2020/06	桑國忠	教授	Applying QFD to assess quality of short sea shipping: an empirical study on cross-strait high speed ferry service between Taiwan and Mainland China	International Journal of Shipping and Transport Logistics. Vol.12, No.4	Inderscience Enterprises	SSCI	■是□否	通訊作者
100	2021/03	桑國忠	教授	An empirical investigation of green shipping practices, corporate reputation and organizational performance in container shipping	International Journal of Shipping and Transport Logistics. Vol. 13, No. 3/4	Inderscience Enterprises	SSCI	■是□否	第二作者
101	2021/08	桑國忠	教授	Enablers of safety citizenship behaviors of seafarers: leader-member exchange, team-member exchange, and safety	Maritime Policy & Management, 1-16	Taylor & Francis	SSCI	■是□否	通訊作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
				climate					
102	2022/08	桑國忠	教授	Adoption of socially interactive technologies for shipping services	Maritime Policy & Management, 1-25	Taylor & Francis	SSCI	■是□否	第二作者
103	2022/12	桑國忠	教授	Integration of Safety Quality Function Deployment in Ferry Services: Empirical Study of Indonesia	Research in Transportation Business & Management	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
104	2019	曾柏興	副教授	Evaluating the key factors of green port policies in Taiwan through quantitative and qualitative approaches	Transport Policy , 82	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
105	2019	曾柏興	副教授	應用重要性與績效分析法探討遊覽車安全管理之研究	交通學報，第 19 卷，第 1 期	中央警察大學交通學系	無	□是■否	第一作者
106	2020	曾柏興	副教授	建構砂石車安全管理指標之探討	交通學報，第 20 卷	中央警察大學交通學系	無	□是■否	第一作者
107	2020	曾柏興	副教授	Measuring the effectiveness of English Medium Instruction Shipping courses	Maritime Business Review, 5(4)	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
108	2020	曾柏興	副教授	布袋港觀光交通旅遊設施重要性與滿意度之調查	航運季刊，第 29 卷，第 4 期	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者
109	2021	曾柏興	副教授	基隆港郵輪觀光巴士經營策略之探討	航運季刊 ，第 29 卷，第 3 期	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者
110	2021	曾柏興	副教授	Low emission port development: The policy perspective	Marine Law and Policy, 1		無	□是■否	第一作者
111	2021	曾柏興	副教授	An evaluation model of cruise ports using fuzzy analytic hierarchy process	Maritime Business Review, 6(1)	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者
112	2021	曾柏興	副教授	Assessment of port environmental protection in Taiwan	Maritime Business Review, 6(2)	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者
113	2021	曾柏興	副教授	Piracy defense strategies for shipping companies and ships: A mixed empirical approach	Maritime Transport Research, 2, 100020	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
114	2021	曾柏興	副教授	Northeast Passage in Asia-Europe liner shipping: An economic and environmental assessment,	International Journal of Sustainable Transportation, 15(4)	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
115	2021	曾柏興	副教授	Examining the opportunities and challenges of the Kra Canal: A PESTELE/SWOT analysis	Maritime Business Review, 7(2)	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者
116	2021	曾柏興	副教授	Estimating the emissions potential of marine transportation using the Kra Canal	Maritime Transport Research, 3	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
117	2022	曾柏興	副教授	Political and technical complexities of electronic toll collection: lessons from Taiwan	Case Studies on Transport Policy, 10(1)	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
118	2022	曾柏興	副教授	臺中港貨櫃船進港引水作業效率之探討	航運季刊	China Maritime Institute	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
119	2019	呂昱姮	助理教授	GI 保護制度に登録された水産物に対する購入意欲の高い消費者の特徴	令和元年度中央水産研究所主要研究成果集 研究のうごき 第 17 号	国立研究開発法人水産研究、教育機構中央水産研究所	無	□是■否	第二作者
120	2019	呂昱姮	助理教授	宮城県における殻付きマガキの直接販売導入による投資の経済性評価	水産増殖,67(1)	北海道大学大学院水産科学研究院	無	□是■否	第二作者
121	2019	呂昱姮	助理教授	Economic evaluations of introducing the direct sales of oysters Crassostrea gigas with shells in Miyagi Prefecture	Aquacluture Science, 67(1)	Japanese Society for Aquaculture Science	無	□是■否	第一作者
122	2019	呂昱姮	助理教授	Consumer evaluation of Japanese Miyagi Prefecture farmed oysters after the introduction of a traceability system	Journal of the Fisheries Society of Taiwan, 46(3)	台灣水產協會	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
123	2019	呂昱姮	助理教授	Economic conditions for improving profitability through Limited Liability Partnerships for cultivating Yellowtail (Seriola quinqueradiata) in Japan.	Journal of the Fisheries Society of Taiwan, 46(3)	台灣水產協會	無	□是■否	第一作者
124	2019	呂昱姮	助理教授	Consumer's Willingness to Pay for Products Registered with Japan's Geographical Indication Protection System: The Case of the Miyagi Salmon	Journal of the Fisheries Society of Taiwan, 46(3)	台灣水產協會	無	□是■否	第一作者
125	2020	呂昱姮	助理教授	Effects of the Fishery Industry's Use of Oceanic Condition Information on the Regional Economy: Medium-Scale Purse-Seine Fishery in Japan's Miyazaki Prefecture	Journal of the Fisheries Society of Taiwan, 47(1)	台灣水產協會	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
126	2020	呂昱姮	助理教授	Factors affecting fisherman satisfaction with fishermen's self-governance organizations: a case study of the Taiwan Donggan Sakuraebi (Sergia lucens) Production and Management Group	Marine Policy , 115	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
127	2020	呂昱姮	助理教授	外国人労働者の地方都市定着に向けた就業要因－ベトナムにおけるアンケート調査より	開発学研究, 31(2)	日本拓植学会	無	□是■否	第二作者
128	2021	呂昱姮	助理教授	An analysis of consumer evaluations of the "Tagonoura Shirasu" certification under the Japan Geographical Indication Protection System	Journal of Marine Science and Technology, 29(4)	NTOU	無	□是■否	第一作者
129	2022	呂昱姮	助理教授	Japanese consumer preference for raw fish: BEST–WORST SCALING	Journal of Marine Science and Technology, 29(6)	NTOU	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
				method					
130	2022	呂昱姮	助理教授	Economic Conditions for New Entrants in Coastal Fishing in Miyazaki Prefecture, Japan	Journal of Marine Science and Technology, 29(6)	NTOU	無	□是■否	第二作者
131	2022	吳雨蒼	助理教授	俄羅斯兼併克里米亞後的國際法發展	當代法律，第 3 期	翰盧	無	□是■否	第一作者
132	2019/06	廖正信	特聘教授	Development of a novel T-bar anchor tag for massive fish release and benefit assessments in the coastal water off Taiwan	Journal of the Fisheries Society of Taiwan, 46(2)	台灣水產協會	無	□是■否	第二作者
133	2020/09	廖正信	特聘教授	鎖管及帶魚生態習性	漁業推廣，408	漁業署	無	□是■否	第一作者
134	2020	廖正信	特聘教授	A two-stage approach to integrate vessel geo-tracking data and logbooks for monitoring fishing activity of coastal fisheries in waters off northwestern Taiwan	Journal of Marine Science and Technology	NTOU	SCIE	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
135	2020	廖正信	特聘教授	The complete mitochondrial genome of Laevistrombus canarium (Gastropoda: Stromboidae)	Mitochondrial DNA Part B	TAYLOR & FRANCIS	SCIE	■是□否	第二作者
136	2019	李明安	特聘教授	Empirical habitat suitability model for immature albacore tuna in the North Pacific Ocean obtained using multisatellite remote sensing data	International Journal of Remote Sensing	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第一作者
137	2019	李明安	特聘教授	Composition and distribution of fish larvae surrounding the upwelling zone in the waters of northwestern Taiwan in summer	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 27, No. 5	NTOU	無	□是■否	第二作者
138	2020	李明安	特聘教授	Empirical habitat suitability model for immature albacore tuna in the North Pacific Ocean obtained using multisatellite remote sensing data	International Journal of Remote Sensing, 41, (15)	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
139	2020	李明安	特聘教授	Ontogenetic habitat differences in Benthosema pterotum during summer in the shelf region of the southern East China Sea	Deep-Sea Research Part II.175	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
140	2020	李明安	特聘教授	Multisatellite-Based Feeding Habitat Suitability Modeling of Albacore Tuna in the Southern Atlantic Ocean	Remote Sensing	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第二作者
141	2020	李明安	特聘教授	Evaluating a Suitable Aquaculture Site Selection Model for Cobia (Rachycentron canadum) during Extreme Events in the Inner Bay of the Penghu Islands , Taiwan	Remote Sensing, 12, 2689	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第二作者
142	2020	李明安	特聘教授	Satellite Observations of Typhoon-Induced SeaSurface Temperature Variability in the Upwelling Region off Northeastern Taiwan	Remote Sens. 2020, 12, 3321	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
143	2020	李明安	特聘教授	Long-term observations of interannual and decadal variation of sea surface temperature in the Taiwan Strait	JMST	NTOU	無	□是■否	第一作者
144	2020	李明安	特聘教授	Composition and spatiotemporal distribution of ichthyoplankton on the continental shelf of southern East China Sea	TAO	中華民國地球科學學會	無	□是■否	第二作者
145	2019	王佳惠	教授	Introduction to the 6th International Otolith Symposium	Marine and Freshwater Research, 70, i-iii	CSIRO	無	□是■否	第一作者
146	2019	蔡豐明	教授	Impact of word of mouth via social media on consumer intention to purchase cruise travel products	Maritime Policy & Management	TAYLOR & FRANCIS	無	□是■否	第一作者
147	2020	蔡豐明	教授	Identifying sustainable solid waste management barriers in practice using the fuzzy Delphi method	Resources, Conservation and Recycling, Vol. 154	ELSEVIER	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
148	2020	蔡豐明	教授	Effective municipal solid waste management capability under uncertainty in Vietnam: utilizing economic efficiency and technology to foster social mobilization and environmental integrity	Journal of Cleaner Production, Vol. 259	ELSEVIER	無	□是■否	第二作者
149	2020	蔡豐明	教授	Sustainable supply chain management towards disruption and organizational ambidexterity: A data driven analysis	Sustainable Production and Consumption, Vol. 26	ELSEVIER	無	□是■否	第二作者
150	2020	蔡豐明	教授	Assessing sustainable consumption practices on cruise ships	Maritime Business Review, Vol. 5, Issue 2	China Maritime Institut	無	□是■否	第一作者
151	2020	蔡豐明	教授	Sustainable supply chain management trends in world regions: A data-driven analysis. Resources	Conservation and Recycling. Vol.167	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
152	2020	蔡豐明	教授	Assessing a hierarchical sustainable solid waste management structure with qualitative information: Policy and regulations drive social impacts and stakeholder participation	Resources, Conservation and Recycling, 105285	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
153	2020	蔡豐明	教授	A performance assessment approach for integrated solid waste management using a sustainable balanced scorecard approach	Journal of Cleaner Production, Vol. 251	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
154	2020	蔡豐明	教授	Municipal solid waste management in a circular economy: A data-driven bibliometric analysis	Journal of Cleaner Production, Vol. 275	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
155	2020	蔡豐明	教授	A causal municipal solid waste management model for sustainable cities in Vietnam under uncertainty: A comparison	Resources, Conservation and Recycling, Vol.154	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
156	2020	蔡豐明	教授	Sustainable solid-waste management in coastal and marine tourism cities in Vietnam: A hierarchical-level approach	Resources, Conservation and Recycling	ELSEVIER	無	□是■否	第一作者
157	2019	鍾政棋	特聘教授	國際海運危險品章程評析與船舶危險品裝載規則之建議	航海技術季刊，第45期 No. 1	China Maritime Institut	無	□是■否	第二作者
158	2019	鍾政棋	特聘教授	An Evaluation of the Key Influencing Factors for Tramp Shipping Corporations Selecting Ship Management Companies	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 27, No. 2	NTOU	SCI	■是□否	第二作者
159	2019	鍾政棋	特聘教授	Ship Price Predictions of Panamax Second-hand Bulk Carriers Using Grey Models	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 27, No. 3	NTOU	SCI	■是□否	第二作者
160	2019	鍾政棋	特聘教授	兩岸小三通航運發展歷程與轉型契機	航海技術季刊，第48期 No. 4	China Maritime Institut	無	□是■否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
161	2020	鍾政棋	特聘教授	IMO Global Integrated Shipping Information System	International Ocean Information, Vol. 4	海洋委員會	無	□是■否	第一作者
162	2020	鍾政棋	特聘教授	The Construction and Implication of Group Scale Efficiency Evaluation Model for Bulk Shipping Corporations	Mathematics, Vol. 8, Iss. 5	MDPI	SSCI	■是□否	通訊作者
163	2020	鍾政棋	特聘教授	砂石船航運經營管理關鍵影響因素之分析	航海技術季刊，第 51 期 No. 3	China Maritime Institut	無	□是■否	第一作者
164	2020	鍾政棋	特聘教授	我國港口及內陸貨櫃集散站營運人對貨損責任之分析	運輸計劃季刊，第 49 卷第 3 期	交通部運輸研究所	TSSCI	■是□否	第一作者
165	2020	鍾政棋	特聘教授	Australia's Response to International Convention for the Control and Management of Ships' Ballast Water and Sediments	International Ocean Information, Vol. 8	OAC	無	□是■否	第一作者
166	2021	鍾政棋	特聘教授	散裝航運公司船舶能源效率改善成效影響因素之分析	運輸計劃季刊，50 卷 1 期	MOTC	TSSCI	■是□否	通訊作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
167	2021	鍾政棋	特聘教授	An Analysis of Key Influencing Factors on Island Tourism Revisit Intentions – Evidence from the Matsu Islands	Journal of Marine Science and Technology, vol.29, no.3	NTOU	SCI	■是□否	通訊作者
168	2021	鍾政棋	特聘教授	貨物重量通知及提交貨櫃總重驗證之規範與建議	運輸計劃季刊，50卷3期	MOTC	TSSCI	■是□否	第一作者
169	2019	趙時樑	教授	Minimizing overstowage in master bay plans of large container ships	Maritime Economics & Logistics	Springer Nature	SSCI	■是□否	第一作者
170	2019	趙時樑	教授	Mediating effects of service recovery on liner shipping users	Transport Policy. Vol.84	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
171	2021	趙時樑	教授	The Moderating Role of Service Recovery on Customer Loyalty in the Context of Cruise Passengers	Maritime Policy & Management. 48(2)	TAYLOR & FRANCIS	SSCI	■是□否	第二作者
172	2021	趙時樑	教授	A new value-based metafrontier method for decomposing profit efficiency	IMA Journal of Management Mathematics	OXFORD ACADEMIC	SCI	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
173	2022	趙時樑	教授	Applying data envelopment analysis to allocate incentive bonuses for container terminal operators	Transport Policy. Vol.125	ELSEVIER	SSCI	■是□否	第一作者
174	2019	王榮昌	教授	Power Generation and Electric Charge Density with Temperature Effect of Alumina Nanofluids using Dimensional Analysis	Energy Conversion and Management, Vol.186	ELSEVIER	SCI	■是□否	第二作者
175	2020	王榮昌	教授	Thermoelectric Generation andThermophysical Properties of Metal Oxide Nanofluids	Journal of Marine Science and Technology-Taiwan, Vol.28, No.4	NTOU	SCI	■是□否	通訊作者
176	2019/09	林成原	特聘教授	Comparison of Engine Performance between Nano- and Microemulsions of Solketal Droplets Dispersed in Diesel Assisted by Microwave Irradiation	Molecules, vol.24 no.19	MDPI	SCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
177	2020/01	林成原	特聘教授	Emission characteristics of a diesel engine fueled with nanoemulsions of continuous diesel dispersed with solketal droplets	Journal of Environmental Science and Health, Part A, Volume 55, Issue 3	Taylor & Francis	SCIE	■是□否	第一作者
178	2020/09	林成原	特聘教授	Influences of water content in feedstock oil on burning characteristics of fatty acid methyl esters	Processes, 8(9)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
179	2020/12	林成原	特聘教授	Cost-benefit evaluation on promising strategies in compliance with low sulfur policy of IMO	Journal of Marine Science and Engineering, 9(1)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
180	2021/02	林成原	特聘教授	Fluid characteristics of biodiesel produced from palm oil added with various initial water contents	Processes, 9(2)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
181	2021/02	林成原	特聘教授	Development perspectives of promising lignocellulose feedstocks for production of advanced generation biofuels:	Renewable and Sustainable Energy Reviews, vol.136	ELSEVIER	SCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
				a review					
182	2021/07	林成原	特聘教授	Comparison of water-removal efficiency of molecular sieves vibrating by rotary shaking and electromagnetic stirring from feedstock oil for biofuel production	Fermentation, 7(3)	MDPI	SCIE	■是□否	第一作者
183	2021/09	林成原	特聘教授	Strategies for the low sulfur policy of IMO- an example of a container vessel sailing through a European route	Journal of Marine Science and Engineering, 9(12)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
184	2021/09	林成原	特聘教授	Investigation on Improving Strategies for Navigation Safety in the Offshore Wind Farm in Taiwan Strait	Journal of Marine Science and Engineering, 9(12)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
185	2021/12	林成原	特聘教授	The influences of promising feedstock variability on advanced biofuel production: a review	Journal of Marine Science and Technology-Taiwan, 29(6)	NTOU	SCI	■是□否	第一作者
186	2022/01	林成原	特聘教授	Effects of water removal from palm oil reactant by electrolysis on the fuel properties of biodiesel	Processes, 10(1)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
187	2022/05	林成原	特聘教授	Promising strategies for the reduction of pollutant emissions from working vessels in offshore wind farms: the example of Taiwan	Journal of Marine Science and Engineering, 10(5)	MDPI	SCI	■是□否	第二作者
188	2022/08	林成原	特聘教授	Determination of cetane number from fatty acid compositions and structures of biodiesel	Processes, 10(8)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者
189	2022/11	林成原	特聘教授	Effects of the degree of unsaturation of fatty acid esters on engine performance and emission characteristics	Processes, 10(11)	MDPI	SCI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
190	2019	張文哲	特聘教授	Robust Fuzzy Control with Transient and Steady-State Performance Constraints for Ship Fin Stabilizing Systems	International Journal of Fuzzy Systems, Vol. 21, No. 2	SPRINGER	SCI, EI	■是□否	第二作者
191	2019	張文哲	特聘教授	Robust Time-varying Formation Control for Underactuated Autonomous Underwater Vehicles with Disturbances Under Input Saturation	Ocean Engineering, Vol. 179	ELSEVIER	SCI, EI	■是□否	第二作者
192	2020	張文哲	特聘教授	Fuzzy Control with Pole Assignment and Variance Constraints for Continuous-time Perturbed Takagi-Sugeno Fuzzy Models: Application to Ship Steering Systems	International Journal of Control, Automation, and Systems, Vol. 17, No. 10	SPRINGER	SCI, EI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
193	2020/04	張文哲	特聘教授	Robust Fuzzy Control for Nonlinear Discrete-time Systems with Internal and External Noises Subject to Multi-variance Constraints and Pole Location Constraints	Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 38(4)	SPRINGER	SCI, EI	■是□否	第一作者
194	2020	張文哲	特聘教授	Gain-Scheduled Controller Design for Linear Parameter Varying Systems Subject to Pole-Assignment	Optimal Control, Applications and Methods, Vol. 41, No. 5	John Wiley and Sons	SCI, EI	■是□否	第二作者
195	2020	張文哲	特聘教授	Delay-Dependent Robust Control of Stochastic Systems with Convex Polynomial Uncertainty	Optimal Control, Applications and Methods, Vol. 41, No. 6	John Wiley and Sons	SCI, EI	■是□否	第一作者
196	2021	張文哲	特聘教授	Discrete-time Robust Fuzzy Control Synthesis for Discretized and Perturbed Ship Fin Stabilizing Systems Subject to Variance and Pole Location Constraints	Journal of Marine Science and Technology - Japan, Vol. 26, No. 1	NTOU	SCI, EI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
197	2021	張文哲	特聘教授	Observer-Based Fuzzy Controller Design for Nonlinear Discrete-time Singular Systems via Proportional Derivative Feedback Scheme	Applied Sciences-Basel, Vol. 11, No. 6	MDPI	SCI, EI	■是□否	第一作者
198	2021	張文哲	特聘教授	Pole Location and Input Constrained Robust Fuzzy Control for T-S Fuzzy Models Subject to Passivity and Variance Requirements	Processes, Vol. 9, No. 5	MDPI	SCI, EI	■是□否	第二作者
199	2021	張文哲	特聘教授	Actuator Saturated Fuzzy Controller Design for Interval Type-2 Takagi-Sugeno Fuzzy Models with Multiplicative Noises	Processes, Vol. 9, No. 5	MDPI	SCI, EI	■是□否	第一作者
200	2021	張文哲	特聘教授	Observer-Based Proportional Derivative Fuzzy Control for Singular Takagi-Sugeno Fuzzy Systems	Information Sciences, Vol. 570	ELSEVIER	SCI, EI	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
201	2021	張文哲	特聘教授	Intelligent Fuzzy Control with State-Derivative Feedback for Takagi-Sugeno Fuzzy Stochastic Singular Systems	Journal of Marine Science and Technology, Vol. 29, No. 3	NTOU	SCI, EI	■是□否	第一作者
202	2021	張文哲	特聘教授	Fuzzy Controller Design for Nonlinear Singular Systems with External Noises Subject to Passivity Constraints	Asian Journal of Control, Vol. 23, No. 3	John Wiley and Sons	SCI, EI	■是□否	第一作者
203	2021	張文哲	特聘教授	Novel Delay-Dependent Stabilization for Fuzzy Stochastic Systems with Multiplicative Noise Subject to Passivity Constraint	Processes, Vol. 9, No. 8	MDPI	SCI, EI	■是□否	第二作者
204	2021	張文哲	特聘教授	Multi-constrained Fuzzy Control for Perturbed T-S Fuzzy Singular Systems by Proportional-plus-Derivative State Feedback Method	International Journal of Fuzzy Systems, Vol. 23, No. 7	SPRINGER	SCI, EI	■是□否	第一作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
205	2021	張文哲	特聘教授	Development of Fuzzy Observer Gain Design Algorithm for Ship Path Estimation Based on AIS Data	Processes, Vol. 10, No. 1	MDPI	SCI, EI	■是□否	第二作者
206	2022	張文哲	特聘教授	New H-infinity Observer-Based Control for Delayed LPV Stochastic System	IET Control Theory & Applications, Vol. 16, No. 3	John Wiley and Sons	SCI, EI	■是□否	第一作者
207	2022	張文哲	特聘教授	Passive Decentralized Fuzzy Control for Takagi-Sugeno Fuzzy Model Based Large-Scale Descriptor Systems	IEEE Access, Vol. 10	IEEE	SCI, EI	■是□否	第一作者
208	2022	張文哲	特聘教授	Solving Formation and Containment Control Problem of Non-linear Multi-Boiler Systems Based on Interval Type-2 Takagi-Sugeno Fuzzy Models	Processes, Vol. 10, No. 6	MDPI	SCI, EI	■是□否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
209	2022	張文哲	特聘教授	Robust Observer-based Fuzzy Control via Proportional Derivative Feedback Method for Singular Takagi-Sugeno Fuzzy Systems	International Journal of Fuzzy Systems, Vol. 24	SPRINGER	SCI, EI	■是□否	第二作者
210	2022	張文哲	特聘教授	Decentralized Multi-Performance Fuzzy Control for Nonlinear Large-Scale Descriptor Systems	Processes, Vol. 10, No. 12	MDPI	SCI, EI	■是□否	第二作者
211	2020/02	鄭學淵	教授	Effects of cadmium on bioaccumulation, bioabsorption, and photosynthesis in Sarcodia suiae	International Journal of Environmental Research and Public Health, 17	MDPI	SCIE	■是□否	通訊作者
212	2021/02	鄭學淵	教授	Heavy metal adsorption and release on polystyrene particles at various salinities	Frontiers in Marine Science, 8	Frontiers	Scopus	■是□否	通訊作者
213	2021/10	張文寧	助理教授	我國與海運先進國家海事安全調查人員之探討	航海技術，第 56 期	China Maritime Institut	無	□是■否	第二作者

序號	發表日期(年/月/日)	作者	教師職稱	期刊／論文名稱	發表之期刊名稱／期數	審查單位	資料庫名稱(SSCI、SCI、EI…等)	是否發表於具公信力之資料庫	作者順位(通訊、第一、第二)
214	2023/07	饒瑞正	教授	Cyber and AI security challenges for LNG maritime transport and terminals-responses in law and standards	Journal of world Energy Law and Business ，vol.16 Issue.4	Oxford University Press	SSCI、Scopus	■是□否	第一作者
215	2023	歐慶賢	教授	Challenges and conflicts in the designation of Taiwan's underwater cultural heritage protected areas	Marine Policythis link is disabled, 2023, 153, 105656	Marine Policythis	Scopus	■是□否	第二作者

※ 專書

序號	出版日期(年/月/日)	教師姓名	教師職稱	專書論著名稱	審查及出版單位名稱	專書之國際書碼(或出版商登記字號)
1	2018/04	饒瑞正	教授	海商法論	三民書局	ISBN：78-957-14-6388-9
2	2022/10	饒瑞正主編	教授	高端航運服務業的政策與法律	元照出版公司	ISBN：978-957-511-865-5
3	2021/06	饒瑞正主編	教授	離岸風電的政策、法律、經濟與風險	元照出版公司	ISBN：978-957-511-537-1
4	2019/09	江雅綺	教授	下一波數位浪潮來襲：創新與挑戰	讀墨	ISBN：9789863991663

序號	出版日期(年/月/日)	教師姓名	教師職稱	專書論著名稱	審查及出版單位名稱	專書之國際書碼(或出版商登記字號)
5	2020/01	江雅綺	教授	文創與智財共舞：大學文創—從在地創作到國際市場的智財保護網系列推廣論壇手冊	翰蘆出版	ISBN：978-986-98401-8-7
6	2021/03	江雅綺	教授	數位平台經濟的法律挑戰	翰蘆出版	ISBN：978-986-06158-4-5
7	2019/08	鍾政棋	特聘教授	圖解航業經營概論	複合印刷	ISBN：9789574370153
8	2019/09	鍾政棋	特聘教授	圖解載貨證券專論	複合印刷	ISBN：9789574370160
9	2019	鍾政棋	特聘教授	海洋事務政策與管理	宏冠出版社	ISBN：978-986-98492-0-3
10	2022/5/1	鍾政棋	特聘教授	我國海事安全資料蒐集與應用之研究	交通部運輸研究所	ISBN：9789865313999
11	2022/10/1	鍾政棋	特聘教授	傭船契約專論	國立臺灣海洋大學	ISBN：9789869867368
12	2006/12	張文哲	特聘教授	船舶自動控制－我國航輪教材編撰計畫	教育部	ISBN：9789860083309
13	2010/01	張文哲	特聘教授	船用電學概要－海事教育航海輪機高職教材編撰計畫	教育部	ISBN：9789860217865
14	2020/08	張文哲	特聘教授	載客船舶航行作業相關危險情況資料調查蒐集服務	交通部運輸研究所	ISBN+A237:G246：9789865311803

第五部分:計畫內容

壹、申請理由

海洋政策是各個國家制定的一系列規劃和措施，以確保其海洋經濟、安全和生態環境的可持續發展。隨著全球化和經濟發展的加速，國家間在海洋事務上的競爭和合作日益加劇。

近年來，國際社會對海洋事務的關注日益提高。2015 年，聯合國通過了《可持續發展目標》(SDGs)，其中包括保護海洋和海岸生態系統的目標。此外，國際社會還開展了多項旨在保護海洋和海岸線的行動，例如《巴黎氣候協定》、《海洋保護區公約》、《國際海洋法公約》等。

在全球海洋治理方面，國家間也開始加強合作。例如，中國、日本、韓國等亞洲國家成立了東海研究所，旨在進行東海地區的科學研究和環境保護；歐盟也成立了海洋觀測網絡，將不同國家的海洋數據進行整合和分享。此外，國際社會還在推動海洋經濟的發展，例如加強漁業管理、開發海洋能源等。

此外鑒於:

1. 需求：隨著海洋經濟的發展和全球化進程的加快，對海洋政策專業人才的需求越來越大。增設海洋政策博士班可以培養更多的高水平海洋政策專業人才，滿足社會的需求。
2. 知識體系：海洋政策領域的知識體系非常複雜，包括法律、經濟、科技等多個方面。增設海洋政策博士班可以深入挖掘海洋政策領域的知識體系，培養更多的高端專業人才，推動海洋政策的發展。

3. 競爭力：海洋政策是國際性的學科領域，隨著全球海洋事務的重要性不斷提升，海洋政策博士學位將成為國際競爭力的象徵。增設海洋政策博士班可以提高學校的學術聲譽和國際影響力。
4. 創新性：海洋政策領域需要創新思維和新型專業人才的涌現。增設海洋政策博士班可以激發學術界的創新思維，推動海洋政策的創新和發展
5. 海洋資源的重要性：海洋是地球上最重要的資源之一，海洋資源的開發和管理對國家的經濟發展至關重要。海洋政策博士班可以提供深入的海洋學知識，以及與海洋相關的法律、政策、管理等方面的專業知識，培養專業人才，滿足國家在海洋資源開發和管理方面的需求。
6. 國際海洋法的發展：國際海洋法是全球海洋治理的基礎，隨著海洋經濟的發展，國際海洋法的重要性也日益突出。海洋政策博士班可以培養具備海洋法專業知識的專業人才，從而促進國際海洋法的發展和全球海洋治理的進一步完善。
7. 海洋環境的保護：海洋環境的污染、氣候變化等問題嚴重影響著海洋生態系統的健康和海洋資源的可持續利用。海洋政策博士班可以培養專業人才，研究和制定海洋環境保護政策，促進海洋環境的保護和可持續發展。
8. 面向未來的海洋科技：隨著科技的不斷進步，海洋科技的應用領域也在不斷擴展，包括海洋能源、海洋生物技術、海洋資源勘探等方面。海洋政策博士班可以培養具備海洋科技專業知識的專業人才，從而推動海洋科技的發展和應用。

總之，海洋政策博士班可以培養具備深入的海洋學知識、海洋法專業知識、海洋環境保護政策制定能力以及海洋科技應用能力的專業人才，以滿足國家在海洋資源開發。

貳、本博士學位學程發展方向與重點

新設學程將不改初衷，為國宣力。簡賅而言，調整後學程不同於本學院既有之海洋法律研究所：後者乃以研習海洋法律為主旨，強調法律研究；而新設學程則係強調法治國原則下之政策應用，培養學生以法律為基礎，針對國家利用海洋法律與政策相關事務，提出、擬定具體可行之政策或方略。經由傳授學生海洋法律與政策之專業知識，逐步儲備大量海洋專業人才，以期薄積厚發，最終達成經略海洋事務、永續海洋資源，提升臺灣於國際間之海洋戰略地位，成為海洋國家中流砥柱。

有鑒於此，調整後學程將以下列策略，達成上述設立宗旨與發展方向：

一、整合現有相關教學系所與資源

新設學程將以本校現有師資與設備為基礎，尋求資源合理使用之最大效益。由於海洋政策面向多元，新設學程研究領域將定位於海洋資源運用、海洋環境保護、海洋安全利用、主權暨海域及海洋文化議題等政策面向，以求周延實用。因此，新設學程將以配合本校海洋法律研究所、海洋法政學士學位學程之課程配當，以及協調本校其他具備航運政策及法制、生態保育、漁業資源、海洋污染、海洋經濟分析及海洋環境分析等相關海洋背景之教師與各項設備協助資源分享方式，共同支援調整後學程之順遂發展。

二、打造「海洋法律與海洋政策跨領域學習」特色課群

培養學生針對國家經略海洋之多樣事務，以法律為基礎，透過政策提出，落實執

行所涉之跨領域專業訓練。具體而言，其研究領域應包含航運政策及法制、海洋資源運用、海洋環境保護、海洋安全利用、主權暨海域及海洋文化議題等面向，而相關課群即以前述研究領域為中心，發展各具特色之主題課程，依此建構學生海洋意識，進而提出具體海洋政策，最終達成國家利用海洋之目標。此外，原則上學生可依其興趣自由選修一組課群，惟不以此為限，更應鼓勵彼等量力同時選修多組課群，藉由加強自身海洋視野，提升個人於海洋法律與政策專業知識之整合能力。

三、強化理論與實務並重之學習

新設學程各課群之專業課程，採取多元教學模式，除由本校教師擔任主要課程理論之教學外，亦就課群個別需求，邀請海洋產官學研之專家或從事海洋相關行業之校友，擔任講座共同授課，並安排學生實地參訪，以建立彼此交流合作管道，進而增加學生實習、實作之機會。如此以還，學生不僅得以獲取參與社會公益服務之經驗，亦可提前於學生階段，即將所學運用於實際案例，二者相輔相成之下，不但能使理論基礎與實務運用相互結合，亦可大幅提升學生專業能力及個人就業競爭力。

四、建構海洋法政人才智庫與資料庫

新設學程不僅能培育海洋法政人才，且與已設立之海洋政治研究所及海洋法政學士學位學程之間，得以呈現鼎足而立之勢，並於承上啟下之交流互動中，形成良性循環影響。此外，新設學程復具備整合海洋法政領域產官學研等界人才之實

力及能力，倘能結合本學院教研及計畫執行之優勢，共同建構臺灣海洋法政人才智庫與資料庫，未來應可因勢利導海洋法律以及海洋政策走向正確方向，成為國家利用海洋資源，繼而達成海洋興國目標之重要參考依據。

參、本博士學位學程與世界學術潮流之趨勢：

自「1982 年聯合國海洋法公約」於 1994 年生效以來，海洋事務已然成為世界性的公共議題。環顧鄰近的亞洲國家，無論是日本、韓國或中國，紛紛致力於研究海洋開發與保護議題，並藉由海洋法規與海洋政策之制定，維護其海洋權益；誠如古羅馬政治家西塞羅（Cicero）所言：「誰能控制海洋，誰就能控制世界」，果不其然。其後海權論之創始人馬漢（Mahan）進一步指出略以：縱觀歷史上世界大國之崛起，都是與經略海洋息息相關；換言之，孰可掌握以海制陸之島嶼、半島和海峽等地域，便能控制海洋交通之動脈，進而擴張經濟及文化影響力，成為世界強國。

臺灣四面環海，本島及周遭離島海岸線長達 1,700 餘公里，所管轄之領海面積約計 17 萬平方公里，為國土面積之 4.72 倍，就統治權所及之疆域和地理領域而言，臺灣無疑地已是一個海洋國家；再者，臺灣無論歷史、文化、政治、經濟、安全以及生態系統之發展，其實也都與海洋密不可分。鑒於「1982 年聯合國海洋法公約」生效後，世界主要海洋國家皆積極布局海洋，故為鞏固臺灣海洋戰略地位及維護臺灣海洋長久利益，海洋政策教育亦將是臺灣今後之發展重心。

而創立海洋政策博士班，勢必更能與世界接軌，此有聯合國專門機構國際海事組織（International Maritime Organization，IMO）於 1983 年在瑞典馬爾摩設校之世界海事大學（World Maritime University）為例：該校甫於近期（2017 年）建置結合海洋法政之碩士課程（International Maritime Law and Ocean

Policy)，要求學生先修習法律，再教授海洋治理及管理等知識，以訓練學生海洋法政能力，堪為佐證。據上而論，蓋世界海事大學之聯合國背景，本具極高指標性，想必不久之將來，應有更多知名大學系所師法其旨趣，藉由設立類似學程，以為因應未來時移勢易之世局。本學程之創設作為，究其根本實乃先手他校，而調整後學程對世界學術潮流趨勢之快速應變，自屬理所當然。

肆、本博士學位學程與國家社會人力需求評估：

一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形

1.調整後學程規劃招生名額為總量內調整之，通常為 2 名；學生來源包括法律與非法律生，惟非法律系畢業生應補修充足法律學分(詳見下文「補充說明」)。此外，國內他校尚無相同或相近系所。

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路 、就業市場預估需求數 、就業領域主管之中央機關)

1. 當世界所有海洋國家均著眼於海洋蘊藏之豐沛資源，臺灣業已急起直追，正由「海洋立國」走向「海洋興國」之際，龐雜萬端之海洋事務，亟需借重大學教育，積極設立培育專業人才之相關系所，以為綢繆之計。而新設學程希由課程規劃與活動設計，培養學生具備海洋法政之素養及關懷海洋事務之情操，並透過相關訓練、輔導方案，強化學生進入公、私機關（構）組織之專業能力，增進彼等就業管道與機會。

2. 海洋委員會係我國海洋事務之施政統整平台，如何研擬政策並透過法制作業，將抽象的國家海洋政策具體落實與執行，有賴培養海洋產業、海洋資源、海域執法、海洋環保等跨域法政專業人員，以籌畫並落實國家海洋政策，邁向海權國家之位。

3. 從 2001 年阿瑪斯號事件的海洋汙染與損害賠償議題、2013 年廣大興事件所涉台菲經濟海域重疊與執法爭議，以迄 2023(今)年 7 月天使輪於高雄港外沉沒所致空櫃危害航行安全、油汙與國安疑慮事件，曝露我國高階海洋法律與政策檢審人力之落差與不足，顯示現階段之海洋法律與政策之高等教育實有待調整，可進一步透過本博士學位學程，培育海洋產業、海洋資源、海域執法、海洋環保、海域安全等跨域法政檢審專業人員。

4. 台灣是海洋國家，航運實力依聯合國國際貿易暨發展委員會歷年海洋運輸評論年報（Review of Maritime Transport），排名均進入前 10 名，國家的海運監理機關，如何引領海洋產業在既有的基礎上，透過法政作為，魄劃國家海運政策與法制，有賴培育高端海商、港埠、航運法政規劃與研究人材，支撐與再突破臺灣的國際航運領導地位。目前各大學法學院、成大海事所、中山海事所，尚無相關之海洋法政跨域法律學博士學位課程之設計。

伍、本博士學位學程與學校整體發展之評估：

一、本校長期投身海洋教研領域，學術聲譽卓著，惟大多著重於自然科學之發展，有鑒於此，晚近乃陸續成立人文社會科學院、海洋法律與政策學院，努力朝向自然科學與社會科學融合之顛峰發展，以合於本校自我定位：「卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學」暨本校教育目標：「培育兼具人文素養之基礎應用能力之人才，與致力於海洋相關領域之學術與應用發展」。

二、所謂海洋政策，主要係國家為利用海洋相關事務，所制定之策略，鑒於臺灣為海洋國家，對於海洋資源運用、海洋環境保護、海洋安全利用、主權暨海域及海洋文化議題等海洋事務，皆須有明確之海洋政策為依循，以達到國家利用海洋之目標；與此同時，吾人仍希望政策之規劃暨執行，縱於跳脫舊有窠臼時，猶然遵循憲法揭櫫之基本原則「法治國原則」，並能始終不悖以法領政之宏旨，是所至盼。

陸、本博士學位學程之課程規劃

一、本博士學位學程畢業總學分數為:選修 18 學分，畢業論文 6 學分合計 24 學分

海洋政策博士學位學程課程規畫強調以社會科學為基礎，培養學生對於國家利用海洋所應維護的國家法益，在不違背相關國際規定的前提下，如何透過政策提出、法治建立、政策執行的專業訓練。研究領域包含海洋資源運用、海洋環境保護、海洋安全利用、主權暨海域等面向，依此建構學生的海洋意識，提出具體的海洋政策、達成國家利用海洋的目標。經由傳授海洋法政的專業知識，培養學生針對國家得利用的海洋相關事務提出、擬定及執行相關策略，達成經略海洋事務、永續海洋資源，提升台灣於國際間的海洋戰略地位，成為海洋國家的中堅。

※詳細課程規劃如下表:

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
1-2	畢業論文	6	必修	指導教授	專任	博士	海商法、國際海事公約、保險法、國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法、國際海洋保育治理、海洋保育資源分配、海洋法與海洋政策、國際關係與國際組織、網路科技與智財法、文創媒體與娛樂法、新興科技法規政策、海洋植物性浮游生物與微生物環生態學、漁業協定、漁業執法、漁業法規、國際港埠政策及法制專研究、國際運輸政策及法

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
							制專題研究、國際物流政策及法制專研究、國際航運發展政策及法制專研究、海洋產業政策及法制專題研究、海事環保政策及法制專題研究、船舶綠能政策及法制專題研究、海事工程風險政策及法制專題研究、永續海事工程政策及法制專題研究、國際貿易多邊政策及法制專題研究、遠洋漁業政策及法制專研究、海洋環境政策及法制專題研究、沿岸漁業資源政策及法制專題研究、遠洋漁業資源政策及法制專題研究、近海漁業政策及法制專題研究、國際物流風險管理專題研究、國際商法專題研究、海洋經濟學專題研究、國際漁業法規專題研究、國際海事刑事政策及法制專題研究、漁業資源調查方法專題研究、國際公法專題研究
1-2	學術研究倫理	0	必修	線上	專任	博士	海商法、國際海事公約、保險法、國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法、國際海洋保育治理、海洋保育資源分配、海洋法與海洋政策、國際關係與國際組織、網路科技與智財法、文創媒體與娛樂法、新興科技法規政策、海洋植物性浮游生物與微生物環生態學、漁業協定、漁業執法、漁業法規、國際港埠政策及法制

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
							專研究、國際運輸政策及法制專題研究、國際物流政策及法制專研究、國際航運發展政策及法制專研究、海洋產業政策及法制專題研究、海事環保政策及法制專題研究、船舶綠能政策及法制專題研究、海事工程風險政策及法制專題研究、永續海事工程政策及法制專題研究、國際貿易多邊政策及法制專題研究、遠洋漁業政策及法制專研究、海洋環境政策及法制專題研究、沿岸漁業資源政策及法制專題研究、遠洋漁業資源政策及法制專題研究、近海漁業政策及法制專題研究、國際物流風險管理專題研究、國際商法專題研究、海洋經濟學專題研究、國際漁業法規專題研究、國際海事刑事政策及法制專題研究、漁業資源調查方法專題研究、國際公法專題研究
1-2	國際海上運送法專題研究	2	選修	饒瑞正	專任	英國曼徹斯特大學法學博士	海商法、國際海事公約、保險法
1-2	國際海事法專題研究	2	選修	饒瑞正	專任	英國曼徹斯特大學法學博士	海商法、國際海事公約、保險法
1-2	海事行政法專題研究	2	選修	邱榮和	專任	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
1-2	海域執法專題研究	2	選修	曾煥昇	專任	國立臺灣海洋大學理學博士	漁業協定、漁業執法、漁業法規
1-2	海上保險法專題研究	2	選修	蔡信華	專任	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠
1-2	海洋法律史專題研究	2	選修	徐胤承	專任	英國格拉斯哥大學法學博士	海洋政策、國際海洋法、海洋文化法政、水下遺產保護法、文化政策、國際公法
1-2	國際海商法專題研究	2	選修	蔡信華	專任	國立政治大學風險管理與保險研究所法律組博士	海商法、海上保險、保險法、國際海洋法、貨損理賠
1-2	國際海洋法案例專題研究	2	選修	楊名豪	專任	日本京都大學法學博士	國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法
1-2	漁業法規專題研究	2	選修	曾煥昇	專任	國立臺灣海洋大學理學博士	漁業協定、漁業執法、漁業法規
1-2	海權政策專題研究	2	選修	楊名豪	專任	日本京都大學法學博士	國際公法、國際海洋法、政治學、日本海洋法政、國際漁業管理、海事行政法
1-2	海洋生物多樣性法政專題研究	2	選修	鍾蕙先	專任	澳洲臥龍崗大學法學博士	國際海洋保育治理、海洋保育資源分配、海洋法與海洋政策、國際關係與國際組織
1-2	新興科技與海洋治理專題研究	2	選修	江雅綺	專任	英國杜倫大學社會科學與健	網路科技與智財法、文創媒體與娛樂法、新興科技法規政策

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
						康學院博士	
1-2	海洋科學與管理專題研究	2	選修	蔣國平	專任	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學
1-2	全球環境變遷專題研究	2	選修	蔣國平	專任	日本東北大學海洋環境學博士	海洋植物性浮游生物與微生物環生態學
1-2	國際海運行政管理專題研究	2	選修	邱榮和	專任	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策
1-2	海洋文化法政專題研究	2	選修	徐胤承	專任	英國格拉斯哥大學法學博士	海洋政策、國際海洋法、海洋文化法政、水下遺產保護法、文化政策、國際公法
1-2	國際港埠政策及法制專研究	2	選修	林泰誠	專任	英國卡迪夫大學卡迪夫商學院博士	可持續航運與物流管理、循環經濟運行、運輸科學
1-2	海事行政法專題研究、國際海運行政管理專題研究	2	選修	邱榮和	專任	英國威爾斯大學海洋事務與國際運輸系博士	國際物流及供應鏈管理、交通運輸管理、海運經營與政策、港口營運與政策
1-2	國際運輸政策及法制專題研究	2	選修	盧華安	專任	國立成功大學交通管理科學博士	航空運輸、海洋運輸、數學規劃
1-2	國際航運發展政策及法制專研究	2	選修	蔡豐明	專任	美國紐澤西州理工學院博士	運輸規劃、運輸管理、智慧型運輸系統、路網最佳化

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
1-2	國際航運發展政策及法制專研究	2	選修	鍾政棋	專任	國立交通大學交通運輸研究所博士	航業經營管理、航業經營政策、傭船契約(船舶)、載貨證券(貨物)、航業英文
1-2	海洋產業政策及法制專題研究	2	選修	趙時樑	專任	台灣大學商學研究所博士	定期航運經營管理、貨櫃碼頭營運管理
1-2	海事環保政策及法制專題研究	2	選修	王榮昌	專任	國立臺灣大學機械博士	兩相流研究分析、CFD 數值方法、綠色節能工程設計分析、熱交換器效率分析、電子散熱模組、LED 照明應用
1-2	船舶綠能政策及法制專題研究	2	選修	林成原	專任	美國奧克拉荷馬大學航太暨機械工程博士	燃燒、內燃機設計、生質柴油
1-2	海事工程風險政策及法制專題研究	2	選修	張文哲	專任	國立中央大學電機工程研究所博士	模糊控制、控制工程、能源系統控制
1-2	國際貿易多邊政策及法制專題研究	2	選修	桑國忠	專任	英國卡地夫大學物流暨營運管理博士	航運管理、國際物流、供應鏈管理、國貿實務
1-2	遠洋漁業政策及法制專研究	2	選修	廖正信	專任	國立台灣海洋大學理學博士	海洋環境保全、漁業科學、海洋漁場學
1-2	海洋環境政策及法制專題研究	2	選修	李明安	專任	國立台灣海洋大學博士	衛星海洋學、漁海況學
1-2	沿岸漁業資源政策及法制專題研究	2	選修	歐慶賢	專任	日本北海道大學水產學博士	漁業管理、漁業政策與法規、漁具漁法、漁業補償
1-2	遠洋漁業資源政策及法	2	選修	鄭學淵	專任	國立台灣海洋大學	環境化學、生態毒理學

課　程　內　容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
	制專題研究					農學博士	
1-2	近海漁業政策及法制專題研究	2	選修	王佳惠	專任	英國利物浦大學生物系博士	魚類學、生物地球化學、海洋生物洄游研究
1-2	國際物流風險管理專題研究	2	選修	曾柏興	專任	國立成功大學交通管理科學研究所博士	航運管理、港埠管理、物流管理
1-2	國際商法專題研究	2	選修	李佳逸	專任	美國堪薩斯大學法學博士	民法(財產法)、商事法、英美契約法
1-2	海洋經濟學專題研究	2	選修	張景福	專任	國立臺灣大學經濟研究所博士	應用計畫經濟學、公共經濟學、環境經濟學
1-2	國際漁業法規專題研究	2	選修	張文寧	專任	美國西雅圖華盛頓大學法律博士	國際海洋法、國際環境法、漁業政策、國際公法
1-2	國際海事刑事政策及法制專題研究	2	選修	賴勇佢	專任	日本中央大學大學院法學研究科博士	刑法、海事刑法、國際刑法、刑事訴訟法
1-2	漁業資源調查方法專題研究	2	選修	呂昱姮	專任	東京大學	漁業經營、行銷、漁業管理、漁業政策
1-2	國際公法專題研究	2	選修	吳雨蒼	專任	英國愛丁堡大學法學博士	國際公法、國際海洋法、國際爭端解決

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形

教師姓名	研究生姓名	論文題目
饒瑞正	黃冠豪	人工智慧船舶對於國家海洋政策之因應
	韓承均	海洋污染民事責任實證法學研究-以阿瑪斯號為例
	謝如菁	論我國海洋污染防治法民事損害賠償之責任限制
	黃玉書	船舶適航性之海運實務面分析
	小計	指導研究生　4名
林泰誠	陳鏡銘	商船船隊動態管理關鍵影響因素研究
	李宥儀	台灣藥品物流配送的品質管控之研究
	楊欣蓓	離島交通運輸關鍵服務屬性之研究-以台灣與馬祖航線為例`
	朱畲	海運承攬業業者關鍵成功因素之比較
	黃崇嘉	船舶管理服務業之核心能力研究
	蔡珮欣	我國商船船隊安全氣候、安全文化對其安全績效之影響探討
	趙仲鳴	歐盟反壟斷法豁免：以定航航商之策略聯盟進行分析
	詹益權	工作家庭衝突、工作滿意度與離職意向之研究—以物流產業為例
	陳氏芳草	定期航運策略聯盟發展回顧與研究
	駱湘縈	疫情對海運承攬運送業之關鍵服務屬性轉變之研究
	盧柏軒	離岸風電零組件碼頭裝卸作業風險管理策略之研究
	廖國梁	安全文化與安全行為之研究 － 以飛機修護部門為例
	納菲斯	輪渡碼頭服務品質研究-IPA 模式分析
	郭家君	自動化貨櫃車在台灣的接受度之探討
	王姍姍	冷鏈運輸業者關鍵服務屬性之研究
	阮氏明英	郵輪在不同之市場區段的收入效率
	陳憶婷	航空貨運集散站選擇使用因素
	阮氏明英	郵輪在不同之市場區段的收入效率

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	李芃	應用層級分析法評選碼頭自動化發展策略
	林彥馨	郵輪上公共衛生之管理研究
	高彤昀	船員執行 ISM 作業所面臨之挑戰分析
	劉姿彤	臺灣海運快遞貨物專區提供貨物通關作業場地之服務品質研究
	游博衡	AI 影像辨識技術導入海關貨櫃儀器查驗考量因素研究
	王智弘	貨櫃集散站服務創新之研究
	劉恩豪	臺灣北部內陸貨櫃場關鍵服務屬性分析
	陳寶玉	共享貨車營運模式的關鍵成功因素之研究
	田宛芸	郵輪潛在顧客風險知覺與搭乘意願之研究-以台灣地區為例
	菈蒂亞	輪渡公司人員安全行為分析: 印尼實證調查研究
	黃偉晉	航運產業發展應用區塊鏈之關鍵性成功因素分析
	小計	指導研究生 29名
邱榮和	林庭輝	建置倉儲設施重要考量因素之研究
	趙厚荏	貨物承攬業因 COVID-19選擇國外代理商之影響因素分析
	李方曄	以限制理論探討新北市高齡駕駛與偏鄉運輸系統發展之研究
	朱庭瑩	海運業導入綠色物流作業對企業形象之影響
	林瑋泰	探討港埠關係人對智慧港口發展重要因素之研究
	楊富強	疫情下便利商店經營模式與消費者行為之研究
	蔣岳達	藝術品流通作業管理之研究-以當代雕塑作品為例
	納菲斯	輪渡碼頭服務品質研究-IPA 模式分析
	林彥馨	郵輪上公共衛生之管理研究
	王智弘	貨櫃集散站服務創新之研究
	陳鈺婷	貨品流通與物流分析-有機蔬菜產業為例
	林宜欣	探討船公司旗下及獨立承攬業間競爭優勢的比較分析

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	莊培顥	我國定期航運合作規範之研究
	陳辰瑋	海運相關業者影響綠色港口績效之研究
	傅文俞	海運承攬業與物流夥伴合作業務之研究-以 H 公司為例
	梁志豪	醫藥物流配送創新服務之研究
	王俞婷	臺灣進口液化天然氣運輸之研究
	小計	指導研究生　17名
曾煥昇	張婎婷	分析漁民職涯歷程與生活型態之關聯-以馬祖東引島為例
	謝秉珈	我國漁業外籍船員勞動權益之研究-以境外僱用船員為例
	粘惟循	大陸休漁制度與大陸越界漁船之研究
	廖偉岑	基隆市國民中學十二年國民基本教育海洋教育議題融入課程現況分析
	洪可凡	基隆市國小教師海洋廢棄物認知與態度對融入教學現況之研究
	小計	指導研究生　5名
張景福	許佳蓉	社會福利改革對生育水準的影響:臺灣之實證研究
	徐敏瑄	景氣衝擊對家務時數的影響:臺灣之實證研究
	楊欣怡	典型工作者轉任部分工時者之因素分析-臺灣之實證研究
	陳佳瑜	性別偏好與教育投資－臺灣之實證研究
	小計	指導研究生　4名
盧華安	黃于欣	飛航時間影響因素與預測模式之研究
	李勝義	國際航空公司設置聯合配載中心決策評量之研究
	林晏誼	塔臺管制員輪值班型設計之研究
	盧宥牟	疫情期間跨境電商顧客消費意向與認知之研究
	顏允佳	港口交領櫃作業之貨櫃車隊規模最佳化研究
	李晴雯	航空公司客艙配位管理之研究~兼論旅客疫情知覺風險評析
	黃興邦	存活分析應用於航空公司飛機汰除決策與交機

教師姓名	研究生姓名	論文題目
		時機之研究
	謝曜宇	航空貨運承攬業者併貨決策最佳化之研究
	孫效娟	空勤人員職能與旅客支持之關聯性分析：以罷工印象為干擾變數
	黃小蘋	COVID 19 期間客艙組員之特定困擾、工作不安全感、復原力與自我效能之關聯性
	廖家榮	區域型航空公司應用市場機會分析發展全貨機營運之研究
	魏子翔	蟻群演算法應用於全貨機排程最佳化之研究
	巫晏嘉	外站勤務替換機場選擇對客艙組員派遣影響之研究
	彭義棻	全球航空聯盟在亞洲主要機場及其起迄市場競合效應分析之研究
	許修瑋	應用整合型科技接受模式探討空中無人計程車搭乘意願之研究
	小計	指導研究生　15名
桑國忠	康哲維	利用兩階段網路資料包絡分析法探討高雄港貨櫃碼頭裝卸效率
	楊莉君	食品安全認知、食品風險知覺對購買行為關聯性研究-以萊克多巴胺豬肉為例
	莊迺成	臺灣國際海運產業綠色轉換型領導、綠色心理氣候與環境組織公民行為關聯性模式之研究
	曾國煌	旅客搭乘臺鐵太魯閣/普悠瑪自強號願付價格之研究—以臺北花蓮間及臺北臺東間為例
	薛岱雨	貨櫃航運業創新氣候、數位轉型、數位化成熟度與組織績效關聯性之研究
	邱子耘	「食」在安心？食品標章的知覺信任對知覺風險、知覺品質與購買意願影響之研究：以 TQF 為例
	洪唯軒	食品安全知識、態度與行為關聯性之研究:以越南籍移工之餐飲從業人員為例
	菈蒂亞	輪渡公司人員安全行為分析: 印尼實證調查研究
	小計	指導研究生　8名
曾柏興	王巍勳	運用重要度-表現度分析法探討大學航運與運輸課程學習效果

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	小計	指導研究生　1名
廖正信	鄭慧君	臺灣北部海域日本帶魚(Trichiurus japonicas)棲地適合度指數之時空變化
	劉冠承	臺灣北部海域鎖管棒受網漁業之棲地適合度分析
	黃仁鴻	臺灣西南海域杜氏鎖管年齡成長與生殖生物學
	黃毓仁	臺灣周邊海域浮游動物之分類群結構分析
	何雅薰	臺灣海峽康氏馬加鰆棲地經驗模式之建構
	小計	指導研究生　5名
李明安	黃伊翎	底棲與非底棲魚類攝食生態之異同:以澎湖海域拖網漁業資料為例
	陳薪宇	利用多衛星遙測資料建立印度洋薔薇帶鰆及鱗網帶鰆之棲地適合度經驗模式
	陳翠綾	環境變遷對基隆沿近岸漁業之衝擊與調適
	杉迪邦	氣候變遷效應之於印度洋長鰭鮪棲地推移研究
	羅國政	淡水沿岸海域刺網漁業資源結構之研究
	陳郁凱	臺灣海峽冬季仔稚魚組成年間變化與水文環境關係之研究
	汪妤倩	建構臺灣東北海域一支釣日本帶魚棲地模式分析之研究
	小計	指導研究生　7名
歐慶賢	吳秀鳳	大漢溪華江人工濕地水質淨化效能之研究
	蔡建星	臺灣東北角沿岸徒手潛水捕魚在漁村再生中之角色探討
	余又芪	龍洞灣潛水活動與漁業利用協調之研究
	張嘉瑋	宜蘭頭城與南方澳漁業的比較研究
	鄭閔澤	頭城定置漁場形成機制及其漁獲特性與經營之研究

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	葉雲虎	論 IUU 捕魚行為之海域執法
	曾立昕	淡江大橋工程對漁業之影響評估及其減輕對策之研究
	小計	指導研究生　7名
鄭學淵	林業騰	臺灣北部海域季節性水團之分布結構
	謝欣容	海木耳(Sarcodia suiae)在不同 pH 及鹽度下的銅蓄積研究
	蔣依辰	臺灣西部海域季節性水團分布結構之研究
	小計	指導研究生　15名
王佳惠	高立瓴	臺灣海域日本帶魚（Trichiurus japonicus）亞成魚種類鑑定及生活史之研究
	張桓愷	以茜素絡合物作為密點少棘胡椒鯛幼魚硬棘標識方法之研究
	李冠儀	金門海域黑棘鯛之年齡成長研究
	李佳蓉	馬來西亞半島小牙潘納石首魚與波利黃唇魚生活史之研究
	江俊億	穩定同位素技術在萊氏擬烏賊生態研究之應用
	金子芸	西北太平洋萊氏擬烏賊之族群結構： 由基因結構，生活史參數及平衡石形態 推論
	吳沁芸	探討烏魚耳石形態的種類及發育階段差異
	小計	指導研究生　7名
蔡豐明	廖昱婷	以模糊層級分析法探討海事案件安全風險管理方針
	游雅瑜	後疫情郵輪港口城市韌性層級架構分析
	謝曜光	探討疫情衝擊下港埠型都市社會與組織韌性的影響
	林盟翔	探討郵輪港口城市之污染因素
	王盈潔	郵輪旅客對奢華郵輪旅遊態度、產品要素與消費者價值影響關係之研究
	陳立誠	自由貿易港區滿意度關鍵因素分析-以高單價商品為例
	李鎮宇	考量隨機需求下定期航運業者貨櫃來源最適配

教師姓名	研究生姓名	論文題目
		置比例分析
	林雨萱	探討自由貿易港區高單價商品物流服務功能改善之方針
	張中頤	探討消費者購買豪華郵輪旅遊產品之行為意圖
	許雅萍	利用決策樹模型分析我國海上事故案件之關鍵因素
	力亞司	台灣遊輪維修中心發展策略分析
	謝穎昇	後疫情時代郵輪碼頭營運復甦之對策-以基隆港為例
	許正宜	探討後疫情時代宅配業冷鏈物流服務模式及品質提升
	陳品蓉	應用品質機能展開法探討臺灣郵輪產業中長期發展策略
	陳奕蓁	郵輪城市發展觀光巴士之營運策略—以基隆市為例
	王奕蓁	以解構式計畫行為理論探討跳島郵輪旅遊產品之購買意願分析
	吳予婕	以模糊層級分析法探討越洋定期航線延遲處理方案
	林慕涵	探討提升臺灣郵輪入境旅遊之方針
	李倩	一帶一路下發展亞洲郵輪經濟圈之探討
	魏谷竹	以模糊層級分析法探討臺灣發展區域性郵輪配銷中心之策略
	裴必達	探討沿海和海洋旅遊城市可持續固體廢棄物管理
	小計	指導研究生　21名
鍾政棋	呂玉琴	橡膠添加劑業者績效之評估
	水彥捷	評估 COVID-19下的臺灣上市觀光公司經營效率-應用資料包絡分析法
	張伶嘉	我國海難事件調查制度與人員資格之研究
	黎雅綸	散裝船舶保安及風險評估模式之構建與應用
	楊瑞明	電子連接器產業經營績效評估-以臺灣上市電子連接器公司為例
	羅豐毅	論程傭船契約下不可抗力與疫情相關條款之評析

教師姓名	研究生姓名	論文題目
	許照雋	航運政策與管理最新研究趨勢分析
	黃柏勳	發展海空運快遞服務關鍵影響因素之分析
	陳禹彤	論時傭船契約下傳染性疾病與疫情相關條款之評析
	張晴婷	貨櫃航運市場亞洲貨源移轉及趨勢分析
	邱俊堯	我國與傳統海運國家海難事件通報系統之比較及分析
	鍾昀達	運用資料包絡分析法評估綠能運輸上市櫃公司經營績效評估
	羅毅聘	物流運輸工具製造業者經營績效之評估-運用資料包絡分析法
	王俊傑	島嶼觀光旅客重遊意願之實證分析－以馬祖地區為例
	陳欿君	貨櫃航運區塊鏈關鍵影響因素與最適方案之評估
	陳永哲	全球散裝船舶海難事故之原因分析
	黃博沅	貨櫃航商應用區塊鏈平臺關鍵影響因素之分析
	劉孟潔	港埠行銷應用於國際商港營運模式之分析
	黃琪涵	情事變更原則於海商仲裁案之適用性分析
	廖于晴	海運快遞服務關鍵影響因素及發展趨勢分析
	林柏宏	散裝航運公司營運績效評估模式及實證分析
	小計	指導研究生　21名
趙時樑	黃定祥	探討影響3C 家電商顧客忠誠度因素之研究-以臺灣小米公司為例
	陳文宣	應用資料包絡分析法之共同邊界模型評估台灣宅配業不同型態營業所經營效率之研究　－　以公司 T 為例
	吳崇德	應用資料包絡分析法評估包裹店配物流中心績效之研究
	吳昱萱	應用模糊層級分析法探討臺灣發展藝術品物流服務關鍵成功因素之研究
	葉洵	應用狩野模型與資料包絡分析法探討定期航商服務品質之研究 — 從海運承攬業者觀點
	李芳詡	使用雙參考點法評選最佳壓艙水處理系統之研

教師姓名	研究生姓名	論文題目
		究
	邱明仁	服務品質與服務補救對顧客忠誠度影響之研究—以基隆港郵輪乘客為例
	鄭佳蓉	定期航商因應 IMO 2020限硫令方案之研究
	陳心如	人際關係衝突和工作家庭衝突對海員工作績效的影響—以組織承諾為干擾變數
	陳偉福	以系統模擬探討貨櫃碼頭儲區配置與拖車派遣策略之研究
	楊季倉	兼顧防疫措施下跳島郵輪服務品質與顧客忠誠度之研究-以顧客滿意度及口碑為中介變數
	王介顥	貨櫃碼頭儲區配置與船邊作業效率整合規劃之研究
	王博華	應用品質機能展開法探討藝術品物流服務品質之研究
	李明采	藝術品物流服務品質對物流服務忠誠度影響之研究－以物流服務滿意度與顧客信任為中介變數
	許咸寧	郵輪航商之服務品質對顧客忠誠度影響之研究—以信任為干擾變數
	小計	指導研究生　15名
王榮昌	厄索沙	基隆港水質評估案例:符合國家和國際標準
	蘇奕綸	探討甲車熱偽裝設計之研究分析
	小計	指導研究生　2名
林成原	吳珮琪	因應貨櫃輪低污染排放國際法規的策略探討
	徐秉立	海水電解水對金屬材料腐蝕影響之研究
	小計	指導研究生　2名
張文哲	蔡明軒	針對奇異 Takagi-Sugeno 模糊系統以觀測器為基礎之比例微分模糊控制
	戴正浩	船舶照明設備之模糊智慧型節能設計
	林祐緯	針對具隨機行為之區間第二型　Takagi-Sugeno 模糊系統探討致動器飽和之模糊控制器設計
	小計	指導研究生　3名
江雅綺	陳俊傑	從頭戴式顯示器(HMD)專利佈局看延展實境(XR)對元宇宙產業之發展
	龔芷琳	論我國適用營業秘密法不可避免揭露原則之研

教師姓名	研究生姓名	論文題目
		究
	傅雅吟	Google 搜尋核心技術之專利分析
	林育良	智慧醫療產業之競爭法規範研究-以醫療數據與演算法為中心
	陳嘉容	物聯網產業之數據保護與管理責任
	黃晴釩	原住民族傳統智慧創作保護條例中合理使用之認定-以奇美部落案為例
	鄭旭閎	客戶名單是否構成我國營業秘密法之保護標的與外國立法例之探討
	吳郁璇	大數據中個資自主控制權之重要性 —以美國、歐盟及我國法之比較
	小計	指導研究生 8名

捌、本博士學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

1、 現有該領域專業圖書：中文圖書 13,154 冊，外文圖書 12,196 冊及每年會購買月旦知識庫、法源法律網、West Law 及 TKC 日文法學資料庫四種電子資料庫。

二、所需主要設備及增購計畫（人文社會類可以免填）

主要設備名稱（或所需設備名稱）	已有或擬購年度	擬購經費
	____學系可支援	
	____學年度增購	_____元，已編列於（預定編列於）_____年度預算中執行。

玖、本博士學位學程之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況：

(一)本案能自行支配之空間2103.981平方公尺。

(二)單位學生面積140.27平方公尺，單位教師面積1051.99平方公尺。

(三)座落海空大樓，第1-7樓層。

二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形：

本學程隸屬本校海洋法律與政策學院，空間規劃上與院內學程及所合作，以收行政合縱連橫之效。海洋政策碩士學位學程、海洋法政學士學位學程原有使用空間僅有本校海空大樓 4、9、10 樓 4 間教室作為上課教室，同樓 2 樓 1 間教室作為研究與學習討論空間，以及延續海洋政策碩士學位學程、海洋法政學士學位學程及海洋法律與政策學院之聯合辦公室模式，在海空大樓 2 樓辦公室聯合辦公；其後大幅擴展使用空間，故本院現有空間包含本校海空大樓 1 至 10 樓，其中小部分與本校海運學院及海運學院觀光系系辦、部分教室及教師研究室，以及總務處事務組、文書組檔案室、職業安全衛生中心共用。

三、自 114 學年度招生起，本學院將與空大協議將現有 9 樓及 10 樓圖書室及電腦教室等空間予以充份規劃，並在未來將持續擴大空間利用範圍，佐以院級合作，收行政合縱連橫之效。

拾、其他具優勢條件之說明

所謂花若芬芳，蝴蝶自來；而大道至簡，亦惟知行合一耳。本校「海洋法政博士學位學程」之設立將結合原學程以海洋政策學為研究重心之優點，並且強化專業法學訓練及學術研究，並且使畢業生取得法學博士學位。對於職場就業而言可更添競爭力，以確保學生未來投身學術領域之機會。如此之課程設計符合學生職涯規劃，必能轉化原學程之劣勢，吸引更多對於海洋法政領域感興趣的學生報考、就讀，使本校成為我國海洋法政高等教育之中心，為國家培育各類海洋法政人才。

拾壹、學位論文品質管控機制

1、 申請系所既有碩士班之學位論文品質管控機制

近年來學術論文品質及違反學術倫理之情形備受矚目，為確保學位論文品質，國立臺灣海洋大學已制定博士暨碩士學位考試細則、博、碩士學位論文抄襲處理要點、論文格式規範、指導教授與研究生互動準則等規定，且海洋法律與政策學院所屬之海洋法律研究所及海洋政策碩士學位學程分別於修業規則明訂辦理離校時需檢附經指導教授簽名之學位論文原創性比對檢核表，其檢核結果之相似度指標應低於 30%、25%，可對於學位論文之品質及學術倫理進行管控。

2、 學位論文與系所專業性之檢核

本校 109 年 12 月修正發布博士暨碩士學位考試細則，規定學生提出之論文主題及內容須與系所專業相關領域相符，並至少於申請學位考試前一學期提出「學位論文計畫申請書」，經系（所）、院級學位考試相關會審議通過後，送教務處備查。「學位論文計畫申請書」經系（所）、院、校審核結果若未符合系所專業者予以退回，指導教授須指導學生修正後方能重新提出申請（考試細則第 3 條第 6 款）。並且，學位考試之論文題目原則上須與「學位論文計畫申請書」之論文題目一致（考試細則第 3 條第 7 款）。此外，碩士學位考試委員三至五人，且校外委員均須三分之一以上，且由校長指定委員一人為召集人，但指導教授不得擔任召集人（考試細則第 6 條）。碩士論文口試委員亦必須對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，考試委員資格由校長核定。因此，本校學位考試委員符合學位授予

法第8條及第10條之資格。申請系所既有碩士班在符合本校考試細則之情形下，已對於學位論文與專業性嚴格把關。

3、 學術倫理之自律規範

本校訂有博、碩士學位論文抄襲處理要點，學位論文若有抄襲之情事，經查證屬實者，撤銷其學位（處理要點第2點）。本校審理學位論文抄襲案件應成立「學術審定委員會」，本於公正、客觀之原則處理案件。該委員會由教務長、學院院長、涉嫌抄襲者之系所主管及校外專家兩人組成。涉嫌抄襲者之指導教授、口試委員及親屬不得擔任委員。

此外，本校並將「學術研究倫理課程」列為研究所必修科目，以培養初踏入研究領域之高等教育學生了解學術倫理重要性，希冀透過課程提升學生之學術倫理思維、普世價值、法律規範等倫理知能，增進對於學術倫理與研究倫理意涵與實務面之理解，並落實誠信且負責任的研究行為。本校研究生入學後，於學期選課期間至教學務系統加選「學術研究倫理」必修課程，並於選課學期期末前至臺灣學術倫理教育資源中心研讀必修課程並通過總測驗，始得通過課程。

4、 學位論文延後公開或不予公開之審核等

本校有關博碩士紙本論文延後公開之規定訂於博、碩士學位論文格式規範，並依據教育部 100 年 7 月 1 日臺高（二）字第 1000108377 號函示關於國家圖書館「學位論文公開閱讀及延後公開之處理原則及方式說明」二、(二) 3.：有論文延後公開原因及需求者，需查填國家圖書館「博碩士紙本論文延後公開/下架申

請書」，除非著作權人以該論文向經濟部智慧財產局申請專利、準備申請專利，或敘明原因及公開日期(訂定合理期限，以不超過 5 年為限)。

【附件十七】

114 學年度大學校院申請院、系、所、學位學程停招說明

校　　名：國立臺灣海洋大學

系所名稱：食品安全管理碩士在職學位學程

停招學制班別：碩士在職專班

壹、申請理由（含停招系所近 3 年招生情形）

1、受少子化及新冠疫情影響，本學程招生來源為在職就業人士，食藥署及衛生署更佔大宗比例。疫情前期食藥署及衛生署積極投入防疫工作，人員短缺；疫情中期大量人口面臨失業危機；後期國門開放累積大量需外派就業人士，致使相關工作人士報考意願大幅降低。

2、除了招生來源不足外，學生入學後，部份同學因家庭、健康、個人工作因素辦理休學，可修課人數減少，造成選修課程開課困難，增加開班成本，影響營運。

3、因本學程與本校食品科學系碩士在職專班有高度重疊性，本學程停招後，原招生名額 18 名可釋出給食科系辦理招生。

4、本學程近 3 年招生情形如下表，招生名額及註冊率驟降，市場需求縮減：

學年	核定招生名額	新生實際註冊人數	註冊率%	註冊人數/111 學年仍在學人數
110	18	18	100.0	18/10
111	18	9	50.0	9/7
112	18	9	50.0	9/7

5、本所近 3 年休學情形:

學年期	因疾病因素休學	因其他因素休學	因工作因素休學	合計
1091	0	2	0	2
1092	0	0	0	0
1101	1	1	6	8
1102	1	0	2	3
1111	0	0	3	3
1112	0	1	1	2

貳、未畢業學生受教權益的維護（須於規劃階段辦理說明會）

1、為保障停招後學生之受教權益，擬辦理 2 場說明會，向本學程學生說明現況，以及停招後，學生應修而無法修習之課程，得於食科系碩專班修讀，不會影響學生修課時程，若有特殊情形，得專案簽核，完全不影響未畢業生之權益；待所有學生都畢業，再啟動裁撤作業。

2、本案通過後，通知現在休學中之學生儘速復學，並告知所有學生瞭解休學將有無法順利畢業之可能。

3、於 113 學年度招生簡章中註明『本學年度為本學系最後一次招生，休學或保留學籍無法復學，入學後不得以任何理由申請保留學籍，如果休學則必須自行轉系，本學程無法代為安排。』。

參、教師流向規劃輔導（須於規劃階段辦理說明會）

本學程之專任教師將於此案通過後，陳彥樺助理教授轉聘至食品安全與風險管理研究所，王上達助理教授轉聘至食品科學系，本學程專任教師權益不受影響，因此無需辦理說明會輔導教師轉職或就業。

肆、校內決定停招程序以及是否通過校務會議審議

校內決定停招行政流程依序為：

(1)本案業經 112 年 7 月 3 日食品安全管理碩士在職學位學程會議審議通過。

(2)本案於 112 年 8 月 17 日校長簽核同意。

(3)本案於 112 年 9 月 10 日及 17 日 辦理兩場停招公聽會。112 年 9 月 21 日完成公聽會後公告公聽會紀錄周知。

(4)本案於 112 年 10 月 2 日生命科學院院務會議審議通過。

(5)本案於 112 年 10 月 26 日 112 學年度第 1 學期校務發展委員會議審議。

(6)本案於 112 年 11 月 23 日 112 學年度第 1 學期校務會議審議。

經上相關會議逐級討論。

伍、師生溝通情形

說明：1.系所停招者，應與權益受影響之教職員工生溝通，說明權益保障措施，至遲於校務會議召開一個月前公告周知，並經校務會議審議通過。

2.與教職員工、學生溝通之形式得以書面或會議方式為之，並應說明停招之考量、學生受教權益維護及教職員工之安置規劃及輔導等事項。

1.本學程於 112 年 7 月 3 日舉行學程會議，通過停止招生案。

2.112 年 9 月 10 日及 9 月 17 日辦理 2 場停止招生說明會，主任於會中說明停止招生原因，停招後課程相關配套措施，未畢業生之權益不受影響，會議紀錄以不記名方式呈

現，同學們可以暢所欲言。

3.因為部份同學工作因素無法出席說明會，另外透過視訊方式連接說明會現場，無法出席同學可透過視訊參與說明會及提問。其餘未參與到學生及休學生，將請指導教授，向學生說明停招緣由。

4.112 年 9 月 21 日於本學程網站公告停招說明會會議紀錄，並將紀錄發送學生校內及校外信箱，學院院務會議擬於 10 月 2 日召開，討論本學程停招案，同學若有任何問題，請於 9 月 28 日前提出。

陸、師培案

說明：停招後師資生名額調整規劃、現有師資生輔導安置計畫、師資安置規劃（限師資培育學系案者填寫）

※請檢附校內增設調整系所辦法、相關會議紀錄、規劃階段師生溝通紀錄。

一、國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點(P.4)

二、學程會議紀錄(P.6)

三、校長核定食品安全管理碩士在職學位學程停招簽呈(P.7)

四、國立臺灣海洋大學食品安全管理碩士在職學位學程停招說明會會議紀錄(P.9)

五、生命科學院院務會議紀錄(P.27)

一、國立臺灣海洋大學增設調整院、所、系與學位學程及招生名額總量發展審查作業要點

90 年 06 月 26 日 89 學年度第 2 學期校務會議通過
92 年 01 月 09 日 91 學年度第 1 學期校務會議修正通過
93 年 06 月 17 日 92 學年度第 2 學期校務會議修正通過
95 年 01 月 12 日 94 學年度第 1 學期校務會議修正通過
95 年 03 月 07 日海研企字第 0950001832 號令發布
96 年 01 月 04 日 95 學年度第 1 學期校務會議修正通過修正名稱、全文 7 條
96 年 01 月 24 日海研企字第 0960001078 號令發布
97 年 06 月 12 日 96 學年度第 2 學期校務會議修正通過
97 年 07 月 10 日海研企字第 0970007353 號令發布修正第 3、4、5、6 條條文部分內容
99 年 06 月 17 日 98 學年度第 2 學期校務會議修正通過
99 年 06 月 29 日海研企字第 0990007806 號令發布修正第 1、3、4、5 條條文部分內容
99 年 07 月 07 日海研企字第 0990008241 號令發布
102 年 6 月 13 日 101 學年度第 2 學期校務會議修正第 1、3、4、5、6、7 條條文部分內容
102 年 10 月 30 日海研企字第 1020018631 號令發布
105 年 11 月 24 日 105 學年度第 1 學期校務會議修正名稱、第 2、3、4、5、6 條條文部分內容
105 年 12 月 30 日海研企字第 1050026096 號令發布
109 年 11 月 26 日 109 學年度第 1 學期校務會議修正第 5 條條文部分內容
109 年 12 月 11 日海研企字第 1090024770 號令發布

一、依據：國立臺灣海洋大學(以下簡稱本校)為配合國家整體建設及本校發展所需，落實大學自主 理念並維持本校教學品質，特依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規 定，訂定本要點。

二、規劃原則：各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應依下列原則規劃： (一)國家整體建設及社會發展需要。 (二)學校中長程校務發展計畫重點及特色。 (三)現有基礎及規模、學校整體資源之合理分配及使用效益。 (四)師資及教學與研究所需之圖書、儀器、設備及空間。 (五)符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要。 (六)原有系所及招生名額宜針對社會變遷及人力需求、學術發展需要、學校發展特色主動 調整。

三、總量基準之設定： 各教學單位增設、調整院、所、系與學位學程及招生名額，應考量各項資源之配合條件， 以維持基本教學品質，並根據師資、校舍建築空間計算可發展總量規模，依據校務發展計 畫，規劃系所及調整招生名額。各項總量基準之設定及各院、系所、師資質量之標準，悉 依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定辦理。

四、發展規模設定： (一)增設、調整院、所、系與學位學程： 1。特殊項目申請案，應於前二個學年度提報及審核。計有下列三類，其餘為非特殊項 目申請案： (1)博士班申請案。 (2)申請增設師資培育、醫事與其他涉及政府機關訂有人力培育機制之相關院、所、 系及學位學程類科。 (3)申請調整（包括更名、併分組）博士班、師資培育、醫事及其他涉政府機關訂有 人才培育機制之相關院、所、系與學位學程，其調整涉及領域變更。 2。增設博士班除經教育部核定通過並增加經費及員額外，不得申請增加經費及員額。 3。請增經費員額之院、所、系與學位學程增設案，各學制班別每年至多提報三案，由 校務發展委員會審議排列優先順序。 (二)擴增、調整招生名額，悉依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定 辦理。

五、作業程序： (一)研發處依教育部規定之時程，會請人事室、教務處、總務處，分別提供學生數、教師 數、校舍建築面積等資料，計算各單位總量規模，分送各教學單位作為提報增設、調整 院、所、系與學位學程或擴增招生名額之參考資料。

(二)增設、調整院、所、系與學位學程案，所需提報項目資料表件，由研發處逕依教育部 當時規定辦理。 (三)研發處必要時得會同相關單位查核教學資源是否充足，計算加入申設案後單位總量規 模及全校總量規模資料。 (四)增設調整案依下列程序提出申請，並依前述各款規定辦理： 1。申請設立各學制、班別、獨立研究所者，向隸屬之學院提案，經院務會議審議通過 後，由院向研發處提案。 2。申請新設學院，由籌備單位向研發處提案。 3。跨院之調整案，由相關教學一級單位決議後共同向研發處提案。 4。研發處得依學校整體發展之需要主動提案。 5。整併或更名案應經審慎討論後，由申請單位召開公聽會，建立師生共識，並應充分 考量學生權益。 6。系所停招影響師生權益重大，系所應於規劃階段即與教師及學生溝通，包含停招之 考量(近 3 年招生現況)、未畢業學生受教權益的維護及教師流向規劃輔導等，完成 師生之溝通紀錄後，始得向研發處提案。 (五)增設、調整院、所、系與學位學程案，應審查其總量標準及計畫書。總量標準由校務 發展委員會依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之規定審查。計畫書 除整併、更名案其調整不涉及領域變更外，應送請校外學者專家審查，審查方式如下： 1。外審：經各學院審查通過之申請案，統由研發處將各該申請案之計畫書，送請三位校外學者專家審查。 2。外審平均分數在 80 分以上(含)者為推薦；70 分以上(含)者為有條件推薦；70 分以下 者不予推薦。 3。有條件推薦案，申設單位應依審查意見建議之應加強改進之重點，研擬具體改善說 明或方案，提校務發展委員會審議，排列優先順序，再提請校務會議審議通過後， 提報教育部核定。 4。連續二年送教育部申請未獲通過之案件，一年內不得再提出申請。 (六)各班別之增設、調整院、所、系與學位學程案由研發處將各項資料表及審查意見等提 請校務發展委員會、校務會議審議，據以提送教育部核定。 (七)各類招生入學管道，其招生名額所佔總招生名額之比率，悉依教育部之規定辦理。

六、資源調整： 超過總量規模之單位因配合學校中長程發展目標，擬提增設、調整院、所、系與學位學程 及擴增招生名額，應先提出擴增或調整資源計畫，必要時得由研發處會請教務處、總務 處、國際處、人事室、主計室、圖書暨資訊處等相關單位評估其可行性，提送校務發展委 員會核定後，再依作業程序提報申請，擴增或調整資源計畫項目如下： (一)超過總量規模之教學單位，得由所屬學院協調其他教學單位之同意，作資源調整。 (二)目前增建於申設學年度可竣工並取得使用執照者之校舍建築面積資料，若由其他教學 單位空間支援，需提出支援同意書並經支援教學單位所屬學院院長核可。 (三)增聘師資之規劃及來源，若由其他教學單位之教師人力支援，需提出支援同意書並經 支援教學單位所屬學院院長核可。 (四)經費籌措之規劃及來源，並說明其目標達成之對應策略，自評其預期成效。 (五)各教學單位經「大學校院系所評鑑」，最近一次評鑑未達標準者；其中系所評鑑減招 原則規定如下： 1。系所評鑑未通過者，扣減該系所各學制招生名額百分之五十。連續二年未通過，扣 減全數招生名額，逕予停招。 2。系所評鑑待觀察者，該系所隔年不得擴增招生名額及增設研究所。 3。經教育部核定減招之系所招生名額，不得自校內其他院、所、系與學位學程調整名 額補足，並不得流用。

七、本要點經校務會議通過後發布施行。

二、學程會議紀錄

國立臺灣海洋大學食品安全管理碩士在職學位學程 111 學年度第二學期

第四次學程事務會議紀錄(節錄)

一、時間：112 年 7 月 3 日(一) 正午 12：00 時

二、主持人：吳彰哲所長　　紀錄：王思懿

三、出席：黃耀文教授、林詠凱教授、顧皓翔副教授、張順憲助理教授、莊培梃助理教授、游舒涵助理教授、陳彥樺助理教授、王上達助理教授

四、主持人報告：(略)

五、討論事項：

提案一

案　由：關於本學程停招一案，提請討論。

說　明：

1. 食安學程停招申請流程：整合討論會—學程會議—簽請校長同意—停招公聽會—公聽會紀錄公告周知—院務會議—校務發展委員會議(112 年 10 月)—校務會議(112 年 11 月)—提報教育部 114 學年度總量(預計 113 年 3 月) —教育部預計 113 年 8 月核定 114 學年度申請案。

2. 本案於 112 年 4 月 17 日召開完第三次學程會議，研發處表示因 9 月仍有新生入學，須再次辦理公聽會，決議公聽會時間延長至 9 月中下旬舉辦，屆時再送院務會議提案。
3. 關於本案召開完整合討論會，包含停招、學生受教權益維護及教職員工之安置規劃詳情，請參考 112 年 4 月 17 日會議紀錄。詳如附件一(P.4-6)。
4. 本案決議通過後將簽請校長同意，進行後續教師改聘、停招相關事宜。

決　議：本案通過，簽請校長同意後提送院務會議。籌備辦理停招說明會。

檔號：0112/2299　　/　　/
保存年限：05年

速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

簽　於

112年8月2日

生命科學院食品安全管理碩士在

職學位學程

主旨：請同意本學程自114學年停止招收新生，呈請核示。

說明：

一、本學程近兩年受少子化及新冠疫情影響招生不力，因與本校食科系碩專班具有高度重疊性，再和食科系討論後決議將兩系進行整合，本學程停招後，該碩專班開設食安組，將原訂本學程18名招生名額釋出給該系辦理招生。

二、本學程於112年7月3日學程事務會議決議，自114學年停止招生新生。

三、為保障停招後學生之受教權益，擬辦理2場說明會，向本學程學生說明現況，以及停招後，學生應修而無法修習之課程，得於食科系碩專班修讀，不會影響學生修課時程，若有特殊情形，得專案簽核，完全不影響未畢業生之權益；待所有學生都畢業，再啟動裁撤作業。

四、本學程之專任教師將於此案通過後，陳彥樺助理教授轉聘至食品安全與風險管理研究所，王上達助理教授轉聘至食品科學系，本學程專任教師權益不受影響。

擬辦：本案奉可後擬於112學年度開學後辦理停招說明會，後提送院務會議審議。

會辦單位：食品科學系、進修推廣組、研究發展處

1120018172

一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
行政專員 王思懿	助教 王味芳	秘書 汪素珍 1120814
食品安全管理碩士在職學位學程主任 吳彰哲	112. 8. 8	主任秘書 林正平 112.8.16
主任 吳彰哲 112. 8. 08	秘書 黃秀鳳 0809	一、同意
秘書 [illegible] 112.8.8	教務長 呂明偉 112. 8. 09	二、依研發處意見辦理。
[illegible] 112.8.8		許恭文 1120817

一、系、所停招涉及學生權益重大，停招視為系、所裁撤之過渡期，不應任意停招後復招，合先敘明。

二、依教育部總量標準第12條規定略以，系所停招影響師生權益重大，學校應與權益受影響之教職員工生溝通，包含停招之考量(近3年招生現況)、未畢業學生受教權益的維護及教職員工之安置規劃及輔導等事項，至遲於校務會議召開一個月前公告周知，並經校務會議審議通過後始得向教育部提出申請。

三、食品安全管理碩士在職學位學程申請114學年度停招，相關行政流程依序為：(一)學程會議—(二)簽請校長同意—(三)停招公聽會—(四)公聽會紀錄公告周知—(五)院務會議—(六)校務發展委員會議(112年10月26日)—(七)校務會議(112年11月23日)—(八)提報教育部114學年度總量(預計113年3月)—(九)教育部預計113年8月底至9月初期間來函核定114學年度申請案。

四、上述行政流程經院務會議通過後，請於~~10月6日(五)前~~，由學院將下列資料電子檔與紙本傳送研發處企劃暨學術合作組彙整，本組將賡續送校務發展委員會議、校務會議審議後，依提報時程，函報教育部審查。

(一)提案單、(二)停招說明(詳會辦附件1)、(三)校長核示簽呈、(四)系務會議紀錄、(五)公聽會紀錄(含簽到單)、(六)生科院院務會議紀錄。

行政專員 莊立在 112.8.09

陳惠芬 8/10 張文哲 8/10

第2頁，共2頁

國立臺灣海洋大學
食品安全管理碩士在職學位學程
第一場停招說明會

一、　時間：112 年 9 月 10 日（日）9:20~9:40　　地　點：食品科學系甲子廳

二、　主持：吳彰哲主任

三、　主持人報告：

（一）　本學程停招理由：

食科系跟食安所逐漸進行整合發展，全台北、中、南共有三所大學的食安所是由食品科學系衍生而成立，包含國立臺灣海洋大學、國立中興大學、國立屏東科技大學。目前本校食安所與中興大學的食安所同樣由食科系系主任兼任食安所所長，食科系與食安所朝向整合發展。屏科大食安所已於今年納入食科系變成食安組。本學程成立當初，最早是希望能於台北商業大學租賃空間，讓學生能夠於台北上課，招攬更多在台北就業的在職人士進修，實際經營後因租賃空間及教師鐘點費等成本考量，至今僅剩一門課程於台北商業大學上課，其餘課程皆回歸本校上課，與校內食科系碩專班產生重疊現象。進修部碩士在職專班課程因為有成本考量，一堂課需要有 15 位學生上課才能成立，受少子化及新冠疫情影響，本學程招生來源為在職就業人士，食藥署及衛生署更佔大宗比例。疫情前期食藥署及衛生署積極投入防疫工作，人員短缺；疫情中期大量人口面臨失業危機；後期國門開放累積大量需外派就業人士，致使相關工作人士報考意願大幅降低。

除了招生來源不足外，學生入學後，部份同學因家庭、健康、個人工作因素辦理休學，可修課人數減少，造成選修課程開課困難，增加開班成本，影響營運。

自 110 學年度後學生人數下降，111-112 學年度新生註冊人數只有各 9 名學生註冊。依本校進修推廣教育授課鐘點費及行政人員補助費支給標準要點第二點第二款及第四款，修課人數以 15 人（含）以上始可開課為原則。（四）修課人數少於 10 人時，需專案簽請教務長核准後始可開課。因碩士在職專班是採用自及自足的方式運營，不滿 15 人就會面臨教師鐘點費短缺，需由學程業務費支應，食安學程。(附件一，詳 P.11)因為學生重疊現象，最後導致兩個科系須共同開課，才能維持開課成本。因此才會逐漸進行整合。由於學位學程體制的關係，不能與食科系完整體制下的碩專班進行合併，只能用停招的方式，緊接著在食科系成立食安組，名稱改變，但本質相同。

本學程停招後，原招生名額 18 名可釋出給食科系辦理招生。將食科系碩專班員額 22 名及食安所 18 名合併整合 40 名員額，進行分組，分為食科組、食安組及經營管理組。其中，食品產業高階主管想要進修並且修習食品經營管理等相關課程，因此特別開出了經營管理組，進而增加學生來源。

本學程近 3 年招生情形如下表，招生名額及註冊率驟降，市場需求縮減：

學年	核定招生名額	新生實際註冊人數	註冊率%	註冊人數/111 學年仍在學人數
110	18	18	100.0	18/10
111	18	9	50.0	9/7
112	18	9	50.0	9/7

（二） 本學程擬向教育部申請，於 114 學年度停止招生；依據教育部相關的法規，為避免影響同學們的權益，停止招生需要舉辦說明會，說明相關事宜，收集同學們的建議與意見。

（三） 本學程停止招生停招後，學生應修而無法修習之課程，得於食科系碩專班修讀，不會影響學生修課時程，若有特殊情形，得專案簽核，完全不影響未畢業生之權益；待所有學生都畢業，再啟動裁撤作業。

四、 同學若有任何寶貴意見，請於說明會上提出。

同學提問:

同學問題一：整合之後開課情形將會如何安排？

同學 A：課程安排會以哪一組人數較多，因而開哪一組相關課程嗎？以現況來說二年級開的課主要是食科的課程，但是食安學程學生有 8 名、食科學生有 5 名。

▲ **主任答覆：**

整合後些課程安排如附件二(P.13)所示，有共同必修課程，各組分別必選修課程。

同學問題二：目前仍在學就讀學生開課問題？

同學 B：以前學長姐的課表有照課綱排課，但我們二年級這一屆同學 18 個學分除了顧老師及莊老師外，其他食品加工、微生物等食科相關課程，當初就是因為想要學習食安相關領域才會報考食安所，但結果都在上食科系的課程。
同學 B：這學期(1121)課表絕大多數都是開設食科系的課程。

▲ **主任答覆：**

110 學年度至 111 學年度第 1 學期開設課程，因為 110 學年度學生人數下降的關係，無法達到足夠開課人數，開設課程是食科系開設一半課程、食安學程開設一半課程，如圖所示。

開設課程兩系所各占一半，食安學程開設相關課程截至 1121 學期共有 17 個學分，加上 1122 預計開設的專業選修課程「食品品質管制與管理」(包含畢業論文 6 學分、專題討論 4 學分)共 30 學分，111 學年度第 2 學期將開設其餘 6 學分，學生也可選擇系外選修及暑期課程，(食安學程畢業須修滿 36 學分。)

學期	食科開課	學分	老師	食科修課人數	食安修課人數	食安開課	學分	老師	食科修課人數	食安修課人數
1111	食品加工學特論一	3	劉修銘	6	4	食品安全及品質管理特論	3	莊培挺	6	7
1111	食品微生物學特論	3	林泓廷	6	4	食品安全技術概論	3	陳彥樺	7	8
1112	創新的食品科學與技術	3	蔡敏郎	5	3	食品安全供應鏈特論	3	顧皓翔	4	8
1112	食品產業特論	3	宋文杰	5	7	食品安全管理	3	陳彥樺	4	8
1121	食品加工學特論一	3	王上達	9	6	食品安全技術概論	3	陳彥樺	8	6
1121	高等食品化學一	3	方銘志	9	5	應用微生物學特論	3	張順憲	8	7
1121						國際餐飲食安人員培訓	2	莊培挺	3	14

＊選課人數依學生選課清單計算人數，期中休退學人數仍計算在列。

同學問題三：整合之後開課情形是否會因為人不足，開課不符合期待？

同學 A：因為學生人數不足，造成現階段開設課程並不符合學生期待，未來整合後分成三組是否會每組都達到實際人數並未可知，如果課程又開不成就又會造成不符合期待的現象，希望未來能將課程地圖標註清楚，以免有造成相同情況。

同學 B：我們在座都是已經就業的人士，本身都是在食品業、管理層面或是跨領域等，進而回來學校進修，我們求知的方向是很有積極性、目的性，跟食科系同學一起上課可以發現，食科系同學來上食安所上課很開心，但是食安所同學要去上食科系的課很無奈。花了好多倍的學費，但是課程有落差。您說以後要分成三組，如果兩組都不符合情況，分三組效果只會更差。

同學 B：因為人數關係，合併分成三組，最後還是以人數最多那一組開課為主，就會又會回到現在的狀態。

▲ 主任答覆：課程開設將會持續進行滾動修正，已符合學生選課的期待。如若人數最後還是不理想狀態下，校方後續會進一步討論後續招生員額等相關問題。

同學問題四：他校是否也會面臨人數不足 15 人無法開課的情形呢？

同學C：想請問開課15人的限制，基準是怎麼計算？屏科大食安所招生是6名、北醫招生是4名，那他們都不會遇到15人無法開課的情況嗎？

▲ 主任答覆：

A. 依本校進修推廣教育授課鐘點費及行政人員補助費支給標準要點第二點第二款及第四款，修課人數以 15 人（含）以上始可開課為原則。(四）修課人數少於 10 人時，需專案簽請教務長核准後始可開課。

B. 我們學程是全台唯一食品安全在職專班，其他學校食安所招收的在職生，是以一般碩士班的員額，開出在職生名額進行招生，學雜費基數比照一般生，與本校碩士在職專班自給自足經營方式不同。

同學問題五：因為就業偏向食安領域，因此選擇食安學程而非食科系碩專班，但就讀發現仍需要學習基礎課程，是否能避免？

同學D：我是今年研一的學生，現在選課遇到很大問題，我們因為法及在職的關係，比較偏向食安領域。所以當初在選擇科系就選擇食安，食科對於我太遙遠，但選課才發現有很多食科相關課程，像應用微生物、食品加工、食品化學，這一部分對我們本身在相關研究性工作的人來說，還要去學基礎課程。

▲ **主任答覆：食安本質上都是以食品為基礎，同學在學習食安同時，也需要奠定好食品的基礎，才能幫助學習。**

同學問題六：未來開設課程時，能讓學生知道有哪些老師會開設什麼樣類型的課程嗎？(同學A)

▲ **主任答覆：**一直以來都有開設學程課程委員會，邀請學生代表，參考學生的意見。後續也會進一步雙向調查，詢問學生們想上的課程外，也同時詢問老師們是否有意願開課。

同學問題七：目前政策分三組，食安學程與食科系進而分成三組的政策，是否已經無法調整？(同學B)

同學B：已經打著全台唯一食安碩士在職專班的口號，食安所招生還是比食科還多，但最後要合併。如果最後合併招生還是不好，造成想走食安領域的人不想就讀，這個風險評估是不是需要再討論。

▲ **主任答覆：**目前學程會議已通過，也簽請校長同意。食安學程會跟食科系進行整合已經確定，整合後食科系會進行分組招生，完成後續行政流程。學生的建議我們都有紀錄會再進行會議討論，在有限範圍內積極調整。

同學問題八：現正休學的學生，復學後是否可以順利畢業呢？

同學E：我是111年考取的學生，有辦理休學，預計在113年入學，是否可以順利修習完兩年課程與畢業呢？

▲ **主任答覆：**114 學年停止招生之前，會開始通知現在休學中之學生儘速復學，持續休學將有無法順利畢業之可能，則必須自行轉至其他科系、學程，本學程無法代為安排。學生應修而無法修習之課程，得於食科系碩專班修讀，不會影響學生修課時程，若有特殊情形，得專案簽核，完全不影響未畢業生之權益；待所有學生都畢業，再啟動裁撤作業。畢業證書會完整顯示生命科學院-食品安全管理碩士在職學位學程。

同學問題九：請問目前論文還沒有完成，那我們的指導教授會在嗎？另外這樣的合併對食安所的學生有哪些影響?

同學 F：請問目前論文還沒有完成，那我們的指導教授會在嗎？另外這樣的合併對食安所的學生有哪些影響？
同學 G：請問學分已修完，但論文尚未完成，且已休學者，未來還能復學嗎？復學會是哪個學院？

▲ **主任答覆：**食安在職學程停招，但食安所仍舊維持運作，目前在食安所任教的教師都會持續指導完所有在職學生，直到所有學生畢業，不會受任何影響。

主任總結：如果沒有其他問題，謝謝各位同學參與，下周會再次辦理一場說明會，如果還有問題的同學可以將問題彙整，我們會在跟同學做進一步說明。

112/9/10 甲子廳

國立臺灣海洋大學
食品安全管理碩士在職學位學程
第二場停招說明會

一、　時間：112 年 9 月 17 日（日）9:20~9:40　　地　點：食安所館

二、　主持：吳彰哲主任

三、　主持人報告：

（一）本學程停招理由：

食科系跟食安所逐漸進行整合發展，全台北、中、南共有三所大學的食安所是由食品科學系衍生而成立，包含國立臺灣海洋大學、國立中興大學、國立屏東科技大學。目前本校食安所與中興大學的食安所同樣由食科系系主任兼任食安所所長，食科系與食安所朝向整合發展。屏科大食安所已於今年納入食科系變成食安組。本學程成立當初，最早是希望能於台北商業大學租賃空間，讓學生能夠於台北上課，招攬更多在台北就業的在職人士進修，實際經營後因租賃空間及教師鐘點費等成本考量，至今僅剩一門課程於台北商業大學上課，其餘課程皆回歸本校上課，與校內食科系碩專班產生重疊現象。進修部碩士在職專班課程因為有成本考量，一堂課需要有 15 位學生上課才能成立，受少子化及新冠疫情影響，本學程招生來源為在職就業人士，食藥署及衛生署更佔大宗比例。疫情前期食藥署及衛生署積極投入防疫工作，人員短缺；疫情中期大量人口面臨失業危機；後期國門開放累積大量需外派就業人士，致使相關工作人士報考意願大幅降低。

除了招生來源不足外，學生入學後，部份同學因家庭、健康、個人工作因素辦理休學，可修課人數減少，造成選修課程開課困難，增加開班成本，影響營運。

自 110 學年度後學生人數下降，111-112 學年度新生註冊人數只有各 9 名學生註冊。依本校進修推廣教育授課鐘點費及行政人員補助費支給標準要點第二點第二款及第四款，修課人數以 15 人（含）以上始可開課為原則。（四）修課人數少於 10 人時，需專案簽請教務長核准後始可開課。因碩士在職專班是採用自及自足的方式運營，不滿 15 人就會面臨教師鐘點費短缺，需由學程業務費支應，食安學程。(附件一，詳 P.11)因為學生重疊現象，最後導致兩個科系須共同開課，才能維持開課成本。因此才會逐漸進行整合。由於學位學程體制的關係，不能與食科系完整體制下的碩專班進行合併，只能用停招的方式，緊接著在食科系成立食安組，名稱改變，但本質相同。

本學程停招後，原招生名額 18 名可釋出給食科系辦理招生。將食科系碩專班員額 22 名及食安所 18 名合併整合 40 名員額，進行分組，分為食科組、食安組及經營管理組。其中，食品產業高階主管想要進修並且修習食品經營管理等相關課程，因此特別開出了經營管理組，進而增加學生來源。

本學程近 3 年招生情形如下表，招生名額及註冊率驟降，市場需求縮減：

學年	核定招生名額	新生實際註冊人數	註冊率%	註冊人數/111 學年仍在學人數
110	18	18	100.0	18/10
111	18	9	50.0	9/7
112	18	9	50.0	9/7

（二） 本學程擬向教育部申請，於 114 學年度停止招生；依據教育部相關的法規，為避免影響同學們的權益，停止招生需要舉辦說明會，說明相關事宜，收集同學們的建議與意見。

（三） 本學程停止招生停招後，學生應修而無法修習之課程，得於食科系碩專班修讀，不會影響學生修課時程，若有特殊情形，得專案簽核，完全不影響未畢業生之權益；待所有學生都畢業，再啟動裁撤作業。

同學若有任何寶貴意見，請於說明會上提出。

四、 同學提問:

同學問題一：依據 111-112 學年度食科系與食安學程開設課程及修課人數表，顯現出的開課問題？

同學 A：兩班開課資料即可反映出，食安學生不想上食科系相關課程。
同學 B：以兩科系修課情形來看，應該將總數顯示，才能算出正確比例。
同學 C：開課資料上面數據，是否是食科系同學休學前的資料，好像不正確？
同學 C：課程結果不如預期的情況下，就是顯是沒有辦法一加一等於二。而且看 114 學年度整合課表，經營管理組的部分，由微生物相關領域教師，來擔任食品行銷管理的老師，並不適合，我本身是唸企管系畢業，這份課表經營管理部分不太適合。
同學 C：請主任能夠給我們現在碩專一、碩專二一個完整的課程說明，因為當初報考就是因為課程地圖，但現在面臨課程開設不符合期待，已經造成交易不對等，已經是造成買賣糾紛的情況了

▲ 主任答覆：

如同表格顯示，人數是已有選課紀錄來計算，雖然期中有同學休學，但在期初他們有選課紀錄，就會列在表格中。

可以看出兩邊一同上課還是顯示出人數不足的情形，進修推廣組有開課的成本考量，課程才會這樣安排。也因為人數不不導致無法開課的情形，才會朝向整合發展，整合後的課程會再持續做規劃。

110 學年度至 111 學年度第 1 學期開設課程，因為 110 學年度學生人數下降的關係，無法達到足夠開課人數，開設課程是食科系開設一半課程、食安學程開設一半課程，如圖所示。

開設課程兩系所各占一半，食安學程開設相關課程截至 1121 學期共有 17 個學分，加上 1122 預計開設的專業選修課程「食品品質管制與管理」(包含畢業論文 6 學分、專題討論 4 學分)共 30 學分，111 學年度第 2 學期將開設其餘 6 學分，學生也可選擇系外選修及暑期課程，(食安學程畢業須修滿 36 學分。)

一直以來都有開設學程課程委員會，邀請學生代表，參考學生的意見。後續

會進一步雙向調查，包含學生們修讀課程意願及授課教師們開課意願。

學期	食科開課	學分	老師	食科修課人數	食安修課人數	食安開課	學分	老師	食科修課人數	食安修課人數
1111	食品加工學特論一	3	劉修銘	6	4	食品安全及品質管理特論	3	莊培挺	6	7
1111	食品微生物學特論	3	林泓廷	6	4	食品安全技術概論	3	陳彥樺	7	8
1112	創新的食品科學與技術	3	蔡敏郎	5	3	食品安全供應鏈特論	3	顧皓翔	4	8
1112	食品產業特論	3	宋文杰	5	7	食品安全管理	3	陳彥樺	4	8
1121	食品加工學特論一	3	王上達	9	6	食品安全技術概論	3	陳彥樺	8	6
1121	高等食品化學一	3	方銘志	9	5	應用微生物學特論	3	張順憲	8	7
1121						國際餐飲食安人員培訓	2	莊培挺	3	14

＊選課人數依學生選課清單計算人數，期中休退學人數仍計算在列。

同學問題二：111-112 學年度期間開設課程問題？

同學 C：請問課程安排食科系跟食安學程各開設一半, 需要經過教育部同意嗎？
同學 C：學校說開說明會是為了不讓學生權益受損，但現階段課程安排已經不如預期，是否應該先行通知？
同學 A：食安學程同學沒有上到論文寫作的課程，當時後衝堂，這還能補救嗎？

▲ **主任答覆：**
1. 開設選修課程由各科系開設系/學程委員會討論後，可以自行調整安排。
2. 一直以來都有開設學程課程委員會，邀請學生代表，參考學生的意見。後續會進一步雙向調查，包含學生們修讀課程意願及授課教師們開課意願。
3. 論文寫作是食科系的專業選修，如果食安學程同學有需求，我們會在課程委員會上進行討論，是否安排論文寫作的專題演講等課程。

同學問題三：請問畢業證書上會寫食安組嗎？還是只有食科系？（同學 A）

▲ **主任答覆：會，會顯示食科系食安組。**

同學問題四：關於提升招生率，學程是否會進行校外招生演講？

同學B：主任提出是因為招生不足，所以需要整合，據我所知很多系所會進行全台北、中、南的招生演講，但食安學程沒有採用這項措施。

▲ 主任答覆：學校這類型的招生演講著重在大學招生，但食安所的教師也有進行招生演說，我們會再進行調整。

同學問題五：因為全唯一食品安全管理碩士在職學程的名稱，進而報考，整合後是否會造成影響？

同學C：全台唯一的食安在職學程是一個很好的亮點，吸引很多業界有需求的人，現在要進行整合，是不是在自己砸招牌？
同學D：經營管理這種屬於管理層面的東西，並不需要來食科系就讀，坊間很多EBMA最主要用意不再食安及食科問題，而是在商業經營管理，如果在食安及食科成立經營管理，其實有點大材小用。
同學C：經營管理這種屬於管理層面的東西，並不需要來食科系就讀，坊間很多EBMA最主要用意不再食安及食科問題，而是在商業經營管理，如果在食安及食科成立經營管理，其實有點大材小用。

▲ 主任答覆：因為經營成本的考量下，最後才會與食科系整合進行分組。停招後，我們是將兩個系所進行整合，並不是關閉食安學程。而在114學年度停招前，現階段在學及休學學生，將完全不受影響，畢業證書會完整顯示生命科學院-食品安全管理碩士在職學位學程。

同學問題六：是否能請教育部在提供多一點的資源，讓這個學程維持下去？

同學D：當初教育部因為食安議題，請北中南大各學校開設食安相關科系，食安所因此開設了全台唯一的食安學程，讓很多食安相關領域人才，藉由這個專班進修，很多人是在食安領域工作，沒有食科相關背景，卻又是管理層面，才會選擇報考食安學程，如果又回到食安相關要去大學進修學分，並不符合期待。是不是能請教育部在提供多一點的資源，讓這個學程維持下去？

▲ 主任答覆：在職學位學程是依照學校進修推廣組規劃下，以自給自足的運作模式經營，因為招生不足進而導致課程無法開設等相關問題，依照依本校進修推廣教育授課鐘點費及行政人員補助費支給標準要點進而調整，學校建議我們與食科系進行整合，考量各種權益後，於食科系開設食安組。

同學問題七：給學程未來的三個建議，(一)請召開新生說明會、(二)請老師們能夠介紹自己的實驗室、(三)請學程將考生學生們的修課計畫採納，進而開設相關課程。(同學D)

▲ 主任答覆：說明會是因為疫情關係停辦三年，後續也會持續辦理，其中教師們也會解說自己的實驗室。課程部分，我們會在課程委員會在進一步討論，調查學生們想上的課程在進行安排。

五、 學生建議：

同學F建議：

A. 專業科系專業人才較難升職，希望能保留學程名稱
B. 考量未來性，食科與食安整合後的學歷位階，名義上不要用停招、用整併
C. 受影響的學生應該有整併後學程名稱的投票權
D. 開課以業界中高階需求，整合性的課程為主(如新竹食品所)
E. 課程安排朝向食品場域設計、環境監控、食品進出口海關實務、食安資訊管理、國際食安驗證
F. 招生行銷，應往各公協會方向推動
G. 重視碩專畢業後的人脈與資源帶給系上的回饋

▲ **主任答覆：**謝謝同學建議。採取停招措施是因為整合過程，體制上的不同學程無法直接與科系整合，只能透過停招方式，在食科系召開相同性質的組別。你們的建議我們都將採納，會再開會議進一步討論。

同學 G 建議：請(一)請主任能夠關心食安學程(二)真正招生不足的問題不再於少子化，而是在職學程靠的是業界先進的口碑。

畢業生 A 建議：我不是食科體系畢業，但我也讀了第二個研究所畢業了，食安的路很廣，但現在海大的路很窄，都著重在食科，因為家庭環境需要我有食安相關背景，會來就讀是因為各行各業與食安都有相關外，還能在食安上學習如何管理一間公司、一家機構。再者，畢業證書食科系食安組去應徵，主管可能會反問你花了長時間唸書，只是唸食科系的食安組，管理的部分在哪裡。而現在的學位學程一直標榜業界，現在反而回歸到學術界，我們來這裡就是要學習高階應用知識及管理，但現在反而要去學習基礎，覺得已經本末倒置。

六、主任總結：

這次召開停招說明會的目的，主要是在說明現階段在學及休學的學生，受教權完全不會受到影響。會議中學生對於現階段課程需要改進的部分，以及未來整合後課程建議要修改的地方，我們都會再召開會議進一步討論，重新檢視規劃課程內容，會議後結果會再回覆給各位同學做詳細說明。

本說明會紀錄會公告在食安所(食安學程)網頁上，學院院發會議擬於 9 月 26 日召開，討論本學程停招案，同學若對於會議紀錄有任何問題，請於 9 月 24 日前提出。

附件一

檔　　號：
保存年限：

簽 於 食品安全管理碩士在職學位學程

主旨：懇請鈞長准予本學程 111 學年度第 1 學期不足 15 人修課之課程開課，陳請核示。

說明：本學程 111 學年度第 1 學期總課程 5 門，除專題討論課程外，平均修課人數為 14 人。為使學生能在修業期間內順利畢業，陳請鈞長同意准予開課。

會辦單位

第　層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
擬稿 行政專員王思懿 單位主管 食品安全管理碩士在職學位學程主任呂彰哲 111. 10. 11 一級主管 生命科學院院長許濤 111. 10. 14	進修推廣組 一、依本校進修推廣教授課鐘點費及行政人員補助費支給標準第二點規定;修課人數少於15 人且不少於10（含）人時，則需視該碩士在職專班總課程平均修課人數，若不少於15人時始可開課；否則得專案簽請教務長核准後始可開課。 二、111-1學期，開5門課，77人次修課(不含畢業論文及學術研究倫理)，平均修課人數15.4人次(77人次/5門)，鐘點費/學分費比例平均數為40.39%,請參閱附件。 三、建請食安學位碩專班業務費撥節使用，以支應鐘點費不足部分。 四、奉核後，請將影本送本組存參。 教務長王味芳 111.10.18 進修推廣組組長鍾惠先 111. 10. 18	副教務長王佳惠 代為決行 111. 10. 18 代

檔　　號：
保存年限：

簽 於 食品安全管理碩士在職學位學程

主旨：懇請鈞長准予本學程 108 學年度第 2 學期不足 15 人修課之課程開課，陳請核示。

說明：本學程 1082 學期總課程 7 門，除專題討論課程外，平均修課人數為 11 人。為使學生能在修業期間內順利畢業，陳請鈞長同意准予開課。

會辦單位

第　層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
擬稿 行政專員 王思懿 單位主管 食品安全管理碩士在職學位學程主任 張祐維 109. 3. 25 一級主管 生命科學院院長 許濤 109. 3. 25	進修推廣組 一、依本校進修推廣教授課鐘點費及行政人員補助費支給標準第二點規定;修課人數少於15 人且不少於10（含）人時，則需視該碩士在職專班總課程平均修課人數，若不少於15 人時始可開課；否則得專案簽請教務長核准後始可開課。 二、108-2學期，開5門課，71人次修課（不含畢業論文及學術研究倫理），平均修課人數14.2人次(71人次/5門)，鐘點費/學分費比例平均數為43.06%, 請參閱附件。 三、建請食安學位碩專班業務費撙節使用，以支應鐘點費不足部分。 四、是否同意食安學位班所請，請鈞長核示。 秘書 黃秀周 助教 王味芳 進修推廣組主任 組長 周心怡	副教務長 林泰源 代為決行 109. 3. 26

附件二

海洋大學食品科學系碩士在職專班必選修科目表(修正版-分 3 組)

組別		課名	授課教師	學分數	1上	1下	2上	2下
各組必修	必修	專題討論		4	2	2		
各組必修	必修	畢業論文		6			3	3
各組必修	必修	學術研究倫理	臺灣學術倫理教育資源中心線上課程	0		0		
各組必修	必修	食品產業特論	宋文杰老師(合上)	3		3		
各組必修	必修	論文寫作	林泓廷老師	1			1	
食品科學組	必選修	食品科學與技術(一)	加工組老師(合上)	3	3			
食品科學組	必選修	食品科學與技術(二)	加工組老師(合上)	3		3		
食品科學組	必選修	食品化學應用	化學組老師(合上)	3	3			
食品科學組	必選修	保健生技應用	營養組與生技組老師(合上)	3		3		
食品科學組	選修	分子料理學	張祐維老師	3			3	
食品安全組	必選修	食品安全技術概論	食安所老師(合上)	3	3			
食品安全組	必選修	食品安全管理	食安所老師(合上)	3		3		
食品安全組、食品經營管理組	必選修	食品安全與法律責任	莊培梃老師	3		3		
食品安全組	必選修	待食安所討論、請陳彥樺老師統籌		3				
食品經營管理組	必選修	人力資源管理（招募、遴選、培訓、面談技巧、接班人）		3				
食品經營管理組	必選修	財務管理（著重在解讀財務報表、利用財報來做決策與分析、了解成本概念）		3				
食品經營管理組	必選修	食品行銷管理（產品、定價、通路、促銷四大領域，結合市場區隔、目標市場、與產品定位）	陳建利老師	3				
食品經營管理組	選修	組織與領導/組織行為（個人、團體、組織間的行為模式，強化領導行為概念）		3				

出席人員：

國立臺灣海洋大學
食品安全管理碩士在職學位學程
停招說明會

一、時間：

第一場：112 年 9 月 10 日（日）9:20~9:40　　地　點：食品科學系甲子廳

第二場：112 年 9 月 17 日（日）9:20~9:40　　地　點：食安所館

二、主持：吳彰哲主任

三、出席人員：

姓名	參加場次	簽名	備註
吳彰哲 所長	☑9/10 ☑9/17	吳彰哲	
林詠凱 老師	□9/10 □9/17		
顧皓翔 老師	□9/10 ☑9/17	顧皓翔	
游舒涵 老師	☑9/10 □9/17	游舒涵	
莊培梃 老師	□9/10 ☑9/17	莊培梃	
張順憲 老師	☑9/10 □9/17	張順憲	
陳彥樺 老師	☑9/10 □9/17	陳彥樺	
王上達 老師	□9/10 □9/17		

8

國立臺灣海洋大學
食品安全管理碩士在職學位學程停招說明會

一年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4124X001	王若恩	☑9/10 ☐9/17		
4124X002	蕭怡廷	☑9/10 ☐9/17		
4124X003	葉玉鳳	☐9/10 ☐9/17		
4124X004	張玉珍	☑9/10 ☑9/17		
4124X005	洪英展	☐9/10 ☐9/17		
4124X006	潘苡喬	☐9/10 ☐9/17		
4124X007	黃詩涵	☐9/10 ☐9/17		
4124X008	張妍羚	☑9/10 ☐9/17		
4124X009	詹安安	☑9/10 ☐9/17		

二年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4094X006	于旻珣	☑9/10 ☐9/17		
4114X002	黃貞樺	☑9/10 ☐9/17		
4114X003	曾竣盛	☐9/10 ☐9/17		
4114X004	許允寧	☐9/10 ☑9/17		
4114X005	林佳葳	☑9/10 ☐9/17		
4114X006	李尉禎	☑9/10 ☐9/17		
4114X007	陳妍安	☑9/10 ☐9/17		
4114X008	李庭光	☐9/10 ☑9/17		

三年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4104X004	詹偉志	☐9/10 ☐9/17		
4104X005	姚佳吟	☑9/10 ☐9/17		
4104X007	李祥臣	☐9/10 ☐9/17		
4104X008	雷尚璟	☐9/10 ☐9/17		
4104X012	許富榕	☑9/10 ☐9/17		
4104X013	曾培恩	☐9/10 ☑9/17		
4104X017	林詩羽	☐9/10 ☐9/17		
4104X018	王祥雲	☐9/10 ☐9/17		

國立臺灣海洋大學
食品安全管理碩士在職學位學程停招說明會

四年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4074X005	王淨萱	□9/10 □9/17		
4094X001	左國達	□9/10 □9/17		
4094X002	吳國誠	□9/10 ☑9/17	吳國誠	
4094X003	彭韻凌	□9/10 □9/17		
4094X007	鄭名宏	□9/10 □9/17	鄭名宏	
4094X009	黃苗瑄	□9/10 ☑9/17	黃苗瑄	
4094X011	陳雅蕙	□9/10 □9/17		
4094X018	許鴻儒	□9/10 □9/17		

五年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4084X004	王佳湘	□9/10 □9/17		
4084X007	張寶智	□9/10 □9/17		
4084X008	黃茂偉	□9/10 □9/17		
4084X011	周君亮	□9/10 □9/17		
4084X017	宋天福	□9/10 □9/17		

六年級

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
4074X007	簡秀芳	□9/10 ☑9/17		

其他

學號	姓名	參加場次	簽名	備註
	李孫娜	☑9/10 □9/17	李孫娜	
	李秀芳	□9/10 ☑9/17	李秀芳	
	林良益	□9/10 ☑9/17	林良益	
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		
		□9/10 □9/17		

10

視訊出席人員：

國立臺灣海洋大學生命科學院112學年度第1學期
院務會議紀錄【節錄】

一、時間：112年10月2日（星期一）中午12：00時

二、地點：行政大樓2樓會議室

三、主持人：許濤院長　　紀錄：林素連

四、出席人員：

【食 科 系】吳彰哲、蔡國珍、江孟燦、方翠筠、蔡敏郎、黃意真、龔瑞林、宋文杰、張祐維（宋文杰代）、凌明沛（林泓廷代）、林泓廷、蕭心怡、廖若川、張君如、陳泰源、方銘志（陻建利代）、黃崇雄、陳建利、劉修銘、陳詠宗、吳俊逸、林家媛

【養 殖 系】林正輝、吳貫忠、李孟洲、黃振庭、黃之暘（林正輝代）、黃章文（胡鄴方代）、李柏蒼、邱品文（吳貫忠代）、廖柏凱、潘彥儒、胡鄴方、朱鈺婷

【生 科 系】許富銀、胡清華、許 濤、鄒文雄（許邦弘代）、黃志清（黃培安代）、林翰佳（陳秀儀代）、王志銘、許邦弘、陳秀儀、黃培安、許淳茹、李定宇

【海 生 所】彭家禮、黃將修（陳天任代）、陳天任、陳義雄（邵奕達代）、林綉美（楊倩惠代）、陳歷歷（呂健宏代）、呂健宏、邵奕達、楊倩惠、何攖寧、張順恩

【海洋生技系】康利國（張凱奇代）、陳永茂（江孟燦代）、林士超、張凱奇

【食 安 所】顧皓翔、游舒涵、莊培梃、張順憲、陳彥樺、王上達

【職員代表】林素連、賴意繡（林素連代）

【助教代表】徐志宏

【學生代表】呂信祥、李鎮宇

五～七（略）

八、討論提案

提案一　　提案單位：食品安全管理碩士在職學位學程

案　由：食品安全管理碩士在職學位學程擬報請教育部同意自114學年度停止招生，請討論。

說　明：

1. 本案業經112年9月26日院務發展委員會議及112年7月3日食品安全管理碩士在職學位學程會議通過。
2. 食品安全管理碩士在職學位學程停招公聽會分別於112年9月10日及17日辦理2場。說明會會議紀錄已於112年9月21日辦理公告。
3. 系所辦理停止招生行政程序為：學程會議→簽請校長同意→停招公聽會→公聽會紀錄公告周知→院務會議→校務發展委員會議→校務會議→提報教育部114學年度總量(預計113年3月)—教育部預計113年8月核定114學年度申請案。
4. 食品安全管理碩士在職學位學程停招說明詳【附件1，p6】。

決　議：通過，續送校務發展委員會議審議。

九、臨時動議：無。

十、散會：下午1：00時。