

## 國立臺灣海洋大學 108 學年度第 1 學期 校務發展委員會 會議紀錄

時間：108 年 10 月 31 日（星期四）上午 9 時 00 分

地點：行政大樓二樓第二演講廳

主席：張校長 清風

紀錄：莊立在

出席者：

當然委員：許副校長泰文、蔡副校長國珍、莊副校長季高、張教務長文哲、陳研發長歷歷、田學務長華忠、唐總務長世杰、張圖資長忠誠、鄭國際長學淵、共同教育中心林主任泰源、海洋中心陳主任天任、臺灣海洋教育中心張主任正杰（請假）、海事發展與訓練中心郭主任俊良、產學營運總中心呂主任明偉（請假）、職業安全衛生中心顧主任承宇、海運暨管理學院盧院長華安、生命科學院許院長濤、海洋科學與資源學院廖院長正信、工學院莊院長水旺（請假）、電機資訊學院卓院長大靖（請假）、人文社會科學院蕭院長聰淵及海洋法律與政策學院饒院長瑞正

推選委員：（各學院代表及行政人員、學生代表）

海運暨管理學院：鍾委員政棋、古委員忠傑、桑委員國忠（請假）

生命科學院：蔡委員敏郎、吳委員彰哲、劉委員擎華

海洋科學與資源學院：李委員明安、王委員天楷（請假）、蔡委員安益

工學院：林委員鎮洲、林委員資榕、吳委員俊仁（請假）

電機資訊學院：王委員榮華、趙委員志民、張委員麗娜

人文社會科學院：羅委員綸新

共同教育中心：謝委員玉玲（請假）、周委員維萱

行政人員代表：莊委員麗珍（總務處）

學生代表：康委員楊翊（學生會會長）

列席人員：研發處企劃組張組長光遠、總務處保管組林組長淑慧

### 壹、主席報告：

謝謝各位校發委員出席今日會議，以下利用一點時間跟各位校發委員報告學校近況：

#### 一、馬祖校區校務推動近況：

（一）馬祖校區已在 9 月 19 日辦理開學典禮，目前有海洋生物科技系、海洋經營管理系及海洋工程科技系三系大二學生在馬祖上課，馬祖就學期間並將安排學生至大陸福州大學、福州農林大學與閩江學院異地教學；在此也謝謝相關單位主管與同仁的幫忙。

（二）馬祖經費方面，教育部過去三年（106-108 年度）給予學校共 6100 萬的補助，明年（109 年度）開始，將繼續提供未來三年（109-111 年度）經費補助，每年最高補助 3000 萬元，再加上連江縣政府每年補助學校 500-600 萬元；對於校務發展，將有很大的幫助。

(三)馬祖空間規劃方面，現有教職員宿舍共有 15 間，學生宿舍則暫時由連江縣政府去年完工的新教學大樓改建。另外校友將捐贈約 5000 萬元新建國際學舍，未來作為學生套房宿舍、教師至馬祖上課宿舍使用；若尚有空間，將進一步規劃一般遊客宿舍，提供海洋經營管理系學生實習機會。

(四)馬祖研究方面，部分老師在馬祖的研究計畫已有一些成果，包括藍眼淚(夜光蟲)培育研究、協助連江縣政府建置馬祖藍眼淚生態館、淡菜研究、石斑魚研究等。未來在馬祖將逐步建置研究設施，結合文化部文化資產局規劃設立的水下文化資產研究站，並與當地產業進行產學合作。

## 二、桃園觀音校區校務推動近況：

(一)桃園市政府已正式無償撥用桃園科技工業園區內觀塘段 30 地號及 39 地號 2 筆共 6.08 公頃土地給本校使用，未來將建置成海大科學園區，並命名為「海大創新育成基地」，作為海洋產業的研發基地，進行產學合作、產業育成及推廣教育等創新育成任務。

(二)桃園市政府已與台電、中油達成協定，將由本校與台電、中油各出資 6000 萬元，合計 1 億 8000 萬元，新建「海洋環境生態暨藻礁中心」與「產學育成中心」兩棟建物，預期將有利於桃園觀音校區之發展，並達到協助地方政府和國營事業共同承擔永續發展的社會責任。

## 三、校園建設、空間活化與環境改善方面：

(一)洋生物培育館已完工，目前交由海洋中心統籌運用與管理。

(二)聲學實驗中心於 108 年 3 月順利開工，預計 109 年 2 月竣工並申請使用執照。

(三)電資暨綜合教學大樓歷經千辛萬苦已於 107 年 9 月順利開工，為地下一層、地上九層之鋼筋混凝土造建築物，總樓板面積已擴大至約 3,250 坪；目前完成至五樓版結構體，工程進度順利。

(四)木蘭海洋海事教育大樓已於 108 年 10 月 30 日開工，預計 110 年年底實體竣工並申請使用執照。完成後一樓有 1 間辦公室及機車停車場，二樓為 4 間上課教室，三至七樓為 294 個住宿床位。

(五)圖書館與綜合二館中間的閒置空間，由河工系校友捐贈 1000 萬元整建，結合書店、咖啡與輕食，改造成複合式的透明書店，並命名為「宏廣書屋」。

(六)請圖資處研擬將圖書館一樓部分空間，作為 24 小時的研習設施給學生使用。

(七)預計會將舊北寧路從商船系、機械系到航管系旁的小圍牆拆除，重新改造並整理成一條花園步道公園，並放置自由中國號，營造更優質人文校園環境。

#### 四、研究方面：

- (一)本校與新北市合作在貢寮設立的「水生生物研究暨保育中心」，規劃的相當不錯，最近新北市政府更加碼投入 800 萬經費擴建養殖溫室，該中心將發展成種苗繁殖、藻類養殖、海洋生物保育及教育(珊瑚小學堂)等項目的海洋研究站，讓學校整體研究觸角延伸更廣。
- (二)教育部 USR 計畫，本校有 2 個團隊在進行，目前執行計畫相當順利；另外高教深耕計畫，學校申請「特色領域研究中心計畫」，共有「海洋中心」與「海洋工程科技中心」2 個中心獲得經費補助。為因應教育部明年初訪查，各種資料的收集整理，需提早進行與準備。
- (三)預計明年度教育部訪查後，會開啟另一階段計畫申請，學校將以特色領域「智慧運輸」申請成立第 3 個中心。
- (四)本校近期爭取到一些指標型計畫，表現不錯，包括 3 件價創計畫與 1 件 AI 計畫。學術發表部分，則需再努力，教師要多進行學術與產學應用的研究，多發表期刊報告。

#### 五、國際化方面：

- (一)國際學生總人數由 101 學年度之 63 人增加到 108 學年度 124 人，增加近 2 倍。而在補助學生與教師出國部分，人數則增加了 3 倍以上。
- (二)國際處近期辦理新南向計畫-假日學校活動，辦的非常成功，共有印尼、馬來西亞及越南 4 個國家 18 所大學師生共 80 人來訪，透過短期交流活動，讓東南亞國家師生更了解臺灣的海洋教育與學習環境，關注海洋議題，也希望未來能有更多東南亞國家學生來本校就讀碩、博士班。
- (三)建立「3+1」合作模式，與福州大學(104 學年度起)、福建農林大學(106 學年起)及廣東海洋大學(108 學年度起)合作推動聯合人才培養計畫(學生在第三學年期間赴本校學習，修完課程和學分後，原就讀學校承認學生在台學習的學分)，一方面可強化姊妹校連結，另一方面可為校務基金增加更多經費。

#### 六、其他：

##### (一)學校目前校區劃分為：

- 1、基隆主校區：有 70 棟建築，校區平面圖已公告在總務處網頁上，請各位老師善加利用。
  - (1)祥豐校區(非填海造陸的舊校區(含木蘭海洋海事教育大樓))。
  - (2)北寧校區(被北寧路環繞的校區)。
  - (3)濱海校區。
- 2、馬祖校區。
- 3、桃園觀音校區。

- (二)近幾年來學校做了許多建設，但整體校務基金存款卻是增加的，從 2012 年的 16 億，到

2019年已超過23億，增加至少7億。

(三)生師比很重要，也是各項大學排名的重要衡量指標之一，請各系所要注意，學校未來也將繼續增聘教師，希望全校生師比能降到15。

(四)各院、系、所要多加努力，在課程規劃、教師教學與產學研究等方面；另外各學院要積極檢討教師升等辦法，不合時宜的部分要適時提出修改。

## 貳、各單位推動校務相關發展報告：

- 一、教務處報告：(詳如附件一，第7-23頁)。
- 二、研發處報告：(詳如附件二，第25-38頁)。
- 三、學務處報告：(詳如附件三，第39-59頁)。
- 四、總務處報告：(詳如附件四，第61-72頁)。
- 五、圖資處報告：(詳如附件五，第73-75頁)。
- 六、國際處報告：(詳如附件六，第77-91頁)。
- 七、產學營運總中心報告：(詳如附件七，第93-96頁)。

## 參、提案討論：

### 提案一

提案單位：研發處

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學105-109年度校務發展計畫」主要關鍵績效指標項目部分內容，提請審議。

說明：

- 一、研發處學術發展組以科技部補助學生赴國外短期研修業務為主，近年因政府政策之故，科技部已無補助學生赴大陸地區交流項目，故108-109年度主要關鍵績效指標「2-5-1非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)」擬將研發處移出該指標執行單位。
- 二、原下設於研發處之「產學技轉中心」於107年8月提升為一級單位，並更名為「產學營運總中心」，故108-109年主要關鍵績效指標「3-4創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)」執行單位擬由研發處移至產學營運總中心。
- 三、108-109年主要關鍵績效指標「2-8該年度報考英檢人數」及「2-9該年度通過英檢人數」海洋系分別為40及20人次，經查證後係於107年該系查填時誤植，擬請同意修正為10及8人次。
- 四、前揭修正業經108年9月24日海資院院務會議審議通過。
- 五、檢附部份修訂內容對照表與現行內容(詳如附件八，第97-101頁)。

決議：照案通過。後續提送校務會議審議。

※檢附修正後內容(詳如附件八之一，第103-105頁)。

## 提案二

提案單位：總務處

案由：提請同意本校經管坐落於基隆市港濱段405-2地號之國有土地，與台船土地一同參與都市更新，詳如說明，提請討論。

說明：

- 一、本案由展鵬開發股份有限公司擬定「基隆市(港濱段404及405-2地號)都市更新」案，邀本校及台船一同參與更新，本校經管前揭港濱段405-2地號土地，目前作為職務宿舍、客座宿舍及國際學舍使用，基地示意圖如下圖一。
- 二、該公司業於108年9月5日至本校辦理公聽會，因本案土地係屬國有土地，本校需通過校內行政會議、校務發展委員會會議及校務會議後，檢附相關資料報教育部轉財政部國有財產署同意，方能參與都市更新，進行後續事宜。
- 三、都市更新期程如下：更新地區劃定、更新計畫擬定、更新事業概要、更新事業計畫、實施計畫(權利變換階段)、計畫執行等六個階段(如下圖二)。
- 四、本案業經108年10月17日108學年度第1學期第3次行政會議通過。

決議：照案通過。後續提送校務會議審議。

## 校外宿舍區辦理都市更新案

### 【土地背景】

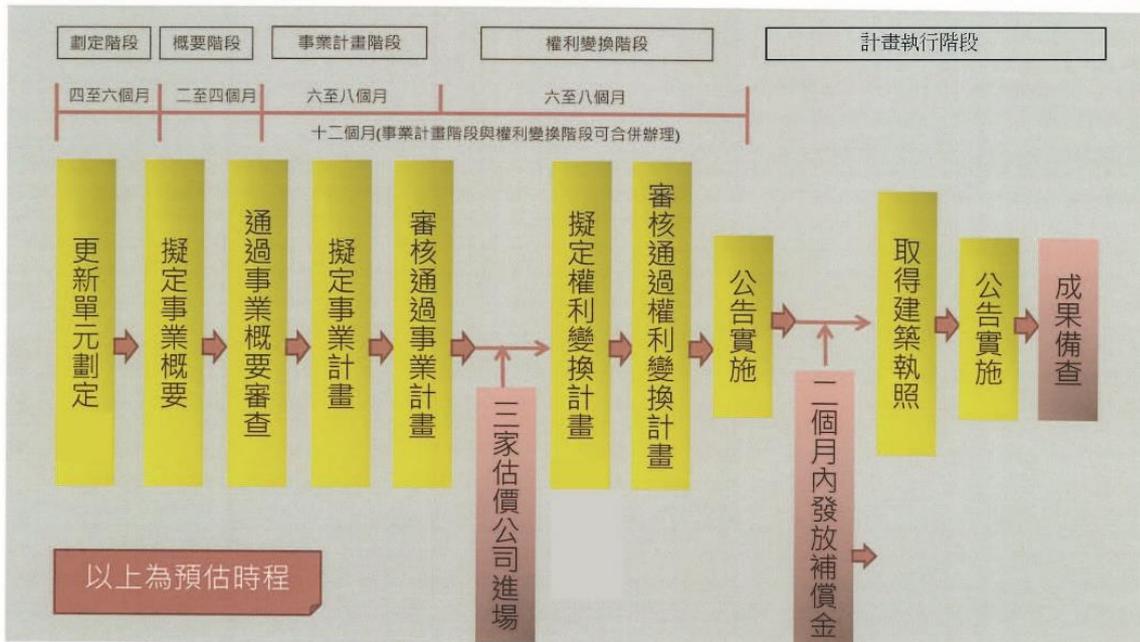
基隆市中正區港濱段 405-2 地號(土地所有權人：中華民國、管理者：國立臺灣海洋大學)

目前用途：本校多房間職務宿舍、客座宿舍及國際學生宿舍



圖一、「基隆市(港濱段 404 及 405-2 地號)都市更新」案基地示意圖

## 陸、都市更新時程



圖二、「基隆市(港濱段 404 及 405-2 地號)都市更新」案都市更新期程圖

### 肆、臨時動議：

#### 臨時提案一

提案單位：生命科學院

案由：生命科學院食品科學系申請110學年度學士班分組整併案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經108年9月18日食品科學系系務會議與108年10月23日生命科學院院務會議審議通過。
- 二、檢附食品科學系學士班「食品科學組」與「生物科技組」分組整併計畫書(詳附件九，第107-123頁)

決議：照案通過。後續提送校務會議審議。

### 伍、散會(11:00)

## 教務處報告

教務處持續充實教學之內涵，依本校中長程發展目標成為卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學，以「活力創新、海大躍進、海大精進」作為發展策略，以海洋特色教學與研究為根基，在學生學習、產學合作、國際人才及社會責任等層面發揮最大綜效，培育具備基礎與應用能力並兼具人文素養之科技人才，致力於海洋相關領域之學術與應用發展之世界海洋人才。在專業化招生、多元管道入學、教師多元創新發展、學生跨領域學習、教學評鑑及校務專業分析管理，培育學用合一人才，落實教學輔導之關懷，善盡社會服務之和諧，推動終身學習課程，以達成海洋頂尖大學的目標。

### 一、有效招生

#### (一)加強廣告及文宣：

更具海洋特色之廣告及文宣製品透過積極有效之展覽方式或宣導以增加本校之曝光率，鼓勵更多年輕學子邁入海洋尋求自我。

- 1.製作 A3 單張雙面學校廣告文宣，寄發全國各高中輔導室及班級，並於各活動場合廣泛使用。
- 2.刊登考場報、入學指南雜誌、國光客運台北西站燈箱廣告、台北轉運站燈箱廣告、大考通訊社、北聯大摺頁廣告等，強力曝光學校招生資訊。
- 3.與開放個人經驗平台 IOH 廠商合作製作本校各系所學生在校學習暨生活心得分享，透過網路平台方式吸引對本校有興趣的學生，並藉由相關數據分析鎖定可開發之學生來源，以此達到招生宣傳的效益。
- 4.透過網路落點分析網站、新聞平台、關鍵字搜尋(Yahoo、Google)等，提高網路使用者資訊可及性。
- 5.主動發函各離島縣市政府，鼓勵提出高中職生升學名額需求並歡迎就讀。
- 6.主動發函各高職參加技藝競賽獲獎之學生及學校，提供本校升學管道及輔導資訊，鼓勵學生優先選填本校。
- 7.積極參與大學與技職校院多元入學博覽會，加強學子瞭解本校各相關科系內容，增加招生宣傳曝光率。
- 8.透過教育部之「大學選才與高中育才輔助系統」，提高使用者對於本校各系之課程規劃、能力特質及生涯規劃的認識。

#### (二)實質交流互動：

積極與全國各公私立高中進行實質交流互動，讓參與交流之師生與家長們對海大產生另類之新映像，間接拓展海大的獨特性。

- 1.辦理大基隆、大台北地區高中職共 21 所校長交流會，鎖定近年來最多學生就讀本校之

高中，主動邀請各校師長蒞臨指導，建立良好互動關係，俾利後續實質交流。

- 2.主動發函至全國各公立高中邀請高中生至本校參訪，108 年度辦理本校教師赴校外招生宣導講座 27 場次，高中蒞校參訪活動 3 場，並應高中端邀請至 5 所高中參與其辦理之大學博覽會設攤宣導，約計有高中師生 3,000 人次參與，積極爭取招生宣導機會俾提升學生選擇就讀意願。
- 3.培訓校園招生大使及安排種子教師至高中宣導，並開辦”海洋探索”先修課程，由海大教授前往高中端授課，修課學生未來進入海大可抵免通識學分，鼓勵高中學子就讀海大。
- 4.舉辦高中教師研習課程，藉以建立互動平台，擴大交流成效，俾利高中職端與大學端能更強化教學資源分享與交流。
- 5.舉辦高中生海洋營隊活動，以活潑生動方式呈現海洋專業知識，並搭配參訪及實作體驗，激發高中生對海洋的熱情與火花，讓學生對於海洋及海洋相關產業與學術研究領域有更深層的認識。
- 6.與基隆在地高中合作開設課程，培養基隆在地之海洋人文科技人才，讓學生能夠真正找到自己的興趣，並透過相關機制進一步導引，強化高中生探索與研究能力，並導引學生連結於海洋專業發展。
- 7.協助基隆地區高中弱勢學生課後輔導，由本校大學生前往高中端進行夜間學生陪讀，陪伴弱勢高中生課後輔導、寫作業和解題，扶助學生建立學習興趣及自信心，提升學生就學穩定與基本學力並增進大學生攜手扶助學生能力。

### (三)招生專業化發展：

針對 12 年國教核心素養及總體課程目標，招收符合本校及各學系選才目標之學生，相關具體做法如下：

- 1.招生單位專業發展：建立招生人員培訓機制。
- 2.建立各招生學系審查評量尺規：達到專業書審及有效面試之目標。
- 3.重視學生學習歷程：除入學考試成績外，申請入學另參採學生綜合學習表現。
- 4.試辦公告書面資料審查重點項目及準備指引予考生：使學生能更清楚各學系所重視之項目與特質，並提供最切適之審查資料。

## 二、學生多元入學管道

本校在學生多元能力及入學管道之推行擬朝更具多元化之規模邁進，除了本校原有各類入學管道外，亦積極規劃新方案以達生元多樣化目的。

### (一)積極爭取大學部外加名額及學生來源多元化：

配合校長政策更積極爭取大學部外加名額及學生來源之拓展。

- 1.四技二專技優保送(外加)：109 學年度積極爭取增加 2 名名額，共計招收 21 名。
- 2.原住民學生(外加)：109 學年度繁星推薦提報名額增加至 43 名(108 年 35 名)、個人申請提報名額增加至 81 名(108 年 46 名)，共計 124 名。

- 3.運動績優：109 學年度甄審(外加)招生名額 22 名，單獨(內含)招生名額 17 名。
- 4.身心障礙(外加)：109 學年度甄試招生招收 11 名。
- 5.離島外加：109 學年四技二專甄選入學提供 17 名離島外加名額、大學個人申請尚待教育部通知。
- 6.特殊選才(內含)：109 學年度獲教育部核准招收 65 名。
- 7.為鼓勵弱勢族群學生升學並善盡社會照顧責任，109 學年度於個人申請管道提供每系組優先錄取弱勢學生(含馬祖地區)取至多 2-3 名，合計提供招收 51 名。

(二)研擬研究所招生策略以求逆境突破：

為因應少子化與學生就業市場適職能培育，推動簡化考試申請流程、降低考試報名費用、主動至校外招生（包含學校、補習班、職場）。

- 1.推動考科簡化、取消筆試、線上書審等方式，提升考生報考意願。
- 2.規劃跨系所組別聯合招生，提供考生報考一系所組並選填其他系所組別為志願序的方式，再依簡章規定分發錄取，除增加考生錄取機會外亦提高系所名額使用率。
- 3.簡化報到作業流程，透過第一階段線上報到的方式提高報到率，也提供即時更新的報到遞補狀態供備取生查詢。
- 4.為鼓勵優秀學生續留本校就讀研究所，除放寬申請條件及名額外，另發給五年一貫獎學金，108 學年度研究所共有 201 名五年一貫學生報名(甄試 129 名，考試 72 名)。
- 5.降低 109 學年度博士班甄試考試報名費用為 1500 元。碩士班甄試考試報名費用，僅資料審查者為 800 元，其餘為 1,000 元，另報名食品安全研究所及通訊與導航工程學系 109 學年度碩士甄試未獲錄取者，報考 109 學年度碩士班考試免費，以增加考生報名意願。
- 6.主動至校外招生：108 年 7 月至大碩補習班進行 4 場次研究所招生宣傳。

### 三、培育學生跨界專業能力

- (一)鬆綁學生修讀輔系、雙主修法規門檻，放寬申請資格，取消申請成績資格限制，並訂定全校性輔系及雙主修學分限制，降低雙主修學分為各學系必修課程學分或必修與選修課程 75 學分內，輔系為各學系訂定專業課程 20-24 學分，並於必修科目表中載明，修習之課程得列計為主修學系之課程畢業學分，提昇學生修習意願，以鼓勵增進跨領域專業之學習。
- (二)放寬轉系資格，本校在學學生修業滿一年(延畢生除外)便得申請轉各學系相當或降低之年級，以鼓勵學生適性發展，在就學期間找到人生志趣職場方向。
- (三)依各學系具備之不同特色需求，重新規劃各學系之基礎資訊課程內容，藉由各式軟、硬體設備，建置資訊科技化學習環境，培養學生具運算思維、資料處理及專業軟體應用能力。
- (四)推動全校次專長領域課程，每學期由各學系依系所特色、專業訂定每類 9 至 12 學分之

跨領域次專課程，提供外系學生修讀，學生得依每學期公告申請期間，至至教學務系統選擇想修的次專長並送出申請。所修得學分於規定之申請期限經審核通過，得納入畢業學分取得次專長證書，鼓勵學生跨領域學習，拓展多角化學習觸角。

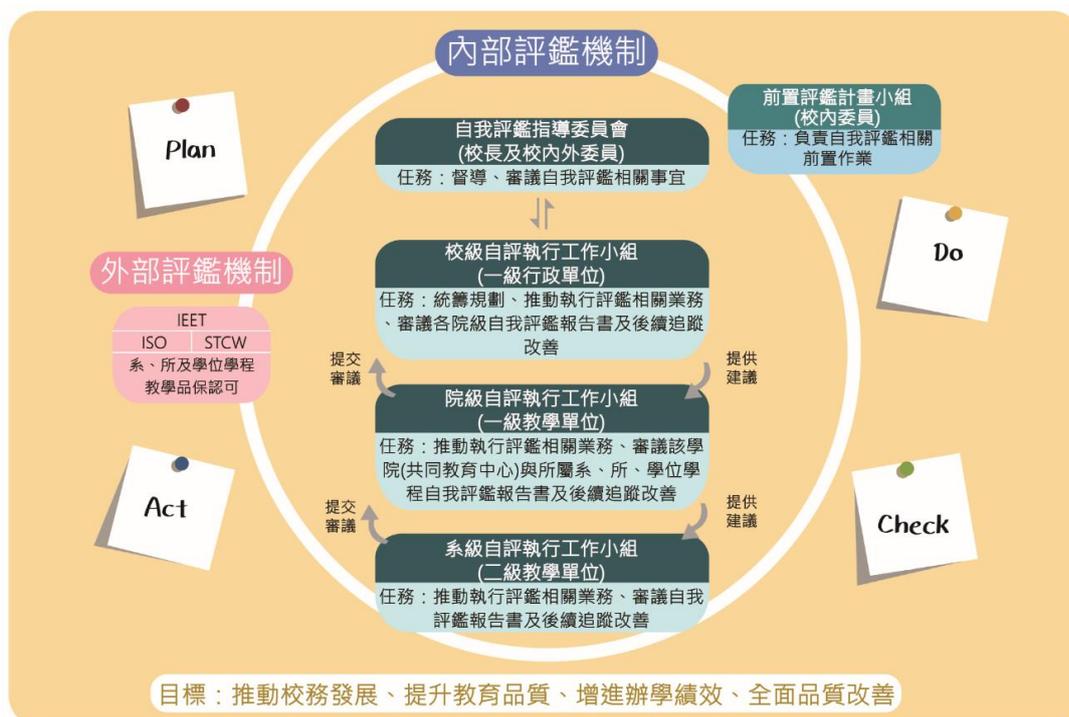
- (五)加強各學系專業課程增能，訂定管理、經濟、行銷、傳播、物聯網及大數據等六大專業領域課程，各學系規劃並開設六大領域內所屬專業外之課程，培養學生各領域基礎知能，拓展基本能力思維。
- (六)推動學院必修課程，院共同必修課、管理基礎課程之整合，運用院內教學資源、強化大學部學生基礎課程訓練，提升基礎學科之能力外，不同學系之大學部學生更可藉由修習相同必修課而增進彼此交流，強化學生之跨領域基本知識。
- (七) 推動臺北聯合大學系統學生彼此跨校選課、輔系、雙主修及系統內交換學生之合作，以提升各校學術交流，豐富不同領域的課程供學生自由選擇，使學生有更多元的選讀方案，增進跨專業多元學習管道，培育學生具備跨領域知能。

#### 四、系級自我評鑑(教學品保)

##### (一)系級自我評鑑

本校於上一週期(院)系所自我評鑑(第二週期通識教育暨院系評鑑)以及近期第二週期校務評鑑結果均獲得評鑑委員的肯定，顯示本校在校務發展、資源運用、辦學績效與自我改善機制等努力與成效獲得認同。且經 107 學年度第 1 次自我評鑑指導委員會議(107 年 10 月 31 日)建議，本校應持續辦理系級自我評鑑，維護學生學習及畢業後出國深造或求職之權益，並確保高等教育品質，以健全本校評鑑制度並提升本校競爭力。

##### (二)自我評鑑組織架構及任務圖



(三)系級自我評鑑(教學品保)作業流程

日期	系級自我評鑑作業流程	相關資料
↓ <u>108.2</u>	<p style="text-align: center;">○ 啟動評鑑作業</p>	
↓ <u>108.4</u>	<p style="text-align: center;">▭ 研擬系級自我評鑑實施計畫(已完成)</p>	
↓ <u>108.6</u>	<p style="text-align: center;">▭ 系級自我評鑑實施計畫提送校級自評執行工作小組及自我評鑑指導委員會進行審議並修訂確認(已完成)</p>	
↓ <u>108.10</u>	<p style="text-align: center;">▭ 公布本校系級自我評鑑實施計畫 (已完成)</p>	系級務自我評鑑 實施計畫
↓ <u>109.9</u>	<p style="text-align: center;">▭ 建置教學品保核心指標操作平臺及辦理相關工作坊(進行中)</p>	
↓ <u>109.9</u>	<p style="text-align: center;">▭ 成立及召開各級(系級、院級)自評執行工作小組</p>	
↓ <u>110.1</u>	<p style="text-align: center;">▭ 推薦/提交實地訪評委員名單</p>	
↓ <u>110.7</u>	<p style="text-align: center;">▭ 自我評鑑報告書定稿</p>	
↓ <u>110.8</u>	<p style="text-align: center;">▭ 提交並上傳自我評鑑報告書至高教評鑑中心</p>	
↓ <u>110.10</u>	<p style="text-align: center;">▭ 自我評鑑實地訪視前置作業安排與現場佐證資料準備</p>	
↓ <u>110.10</u>	<p style="text-align: center;">▭ 自我評鑑實地訪視</p>	
↓ <u>110.1</u>	<p style="text-align: center;">▭ 高教評鑑中心寄送實地訪評報告書(委員建議)</p>	
↓ <u>110.1</u>	<p style="text-align: center;">▭ 學校提出意見申覆作業</p>	
↓ <u>110.3</u>	<p style="text-align: center;">▭ 公布認可結果</p>	
↓	<p style="text-align: center;">▭ 評鑑結果之後續改善追蹤</p>	

## 五、落實校外實習及產學合作

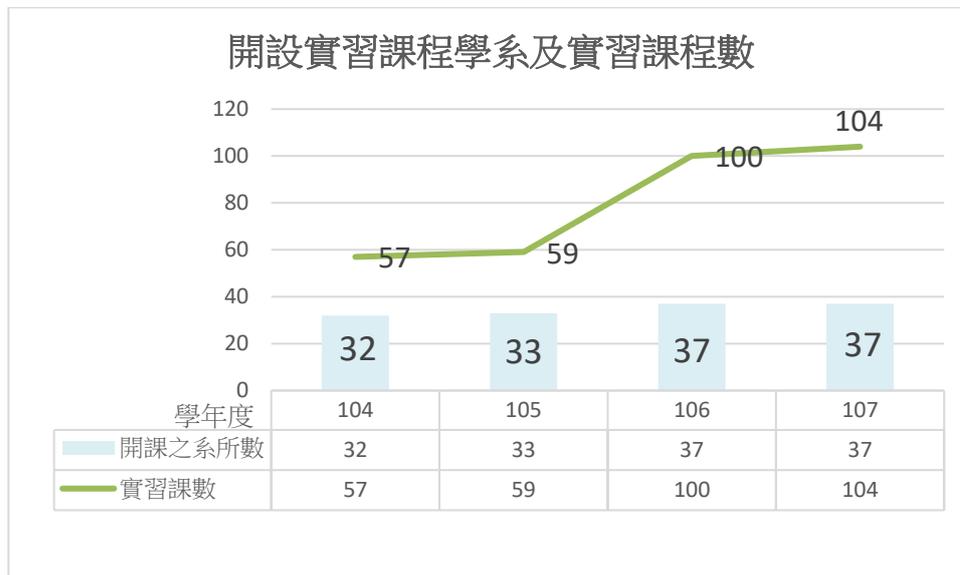
### (一)導入職涯導師制度

為協助學生探索職涯方向，學生入學時需擬定生涯規劃地圖，並利用分組導生時間晤談，並針對地圖方向選修課程以及課外社團活動，累積五育護照。

### (二)落實學生校外實習課程

加強校外實習保障，額外幫陸上實習學生辦理 200 萬元意外險，海上短期實習學生則辦理 300 萬元附加型意外保險，海上中長期實習學生則辦理船員海上再保保險（其中，持船員手冊參與海上實習之學生依規定保以船員保險），以上費用由學校支應。107 學年度各系所校外實習人數 1085 人(含學士及碩士)。107 學年共 37 系所所提供學期間校外實習機會。

學年度	104	105	106	107
開課之系所數	32	33	37	37
實習課數	57	59	100	104
實習公司數	152	155	124	145
實習學生人次	1094	1012	928	1085



### (三)教師學術與產學實務鏈結

提升教師赴產業見習，並將見習成果融入課程教材，以提升教材實務內容，提供相關措施補助教師赴產業見習相關費用。

### (四)辦理產業博覽會、建立產學追蹤網絡

邀請各產業工會蒞校辦理產業博覽會，以了解產業概況以及實習工讀機會。建立學生校內活動紀錄平台，建立學生專屬履歷供求職與實習用途，學校亦可透過平台了解學生流向。

### (五)同步校友服務中心校友資料庫

整合校內校友紀錄以及活動平台，統合各系所電訪校友以及各部所需調查流向問卷及對象，統一電訪調查，避免重複打擾校友。

## 六、教師發展與課程精進

### (一)夥伴教師制度

1.飛鷹翱翔計畫：108 年度第 1 學期共 19 名新進教師，目前正協助新進教師了解該制度並邀請參與。107 學年度第 2 學期共 10 名新進教師執行「飛鷹翱翔計畫」，該計畫為協助新進教師適應本校教學研究發展，實施夥伴教師制度(Mentor & Mentee)，以期新進教師在教學、研究及服務領域適切發展，各學院新進教師參與本計畫情形，如表 6.1。並於 108 年 5 月 22 日教師發展委員會修正通過「飛鷹翱翔計畫」實施要點，增列飛鷹翱翔第二階段計畫，以起聘五年內之新進教師，且已執行完成第一階段計畫，得申請第二階段計畫，每位教師以申請一次為限。為增進新進教師提升教學品質、創新教學方法，該計畫採隨到隨審，於授課期間擇一門課程申請補助，補助教師課程所需之教學資源，以協助新進教師適應教職生涯。

表 6.1 107 學年度第 2 學期各學院新進教師參與「飛鷹翱翔計畫」統計表

學 院	新進教師參與計畫人數
海運暨管理學院	1
生命科學院	2
海洋科學與資源學院	1
電機資訊學院	1
人文社會科學院	1
海洋法律與政策學院	2
共同教育中心	2

2.臺北聯合系統大學跨校社群：本校與國立臺北科技大學、臺北大學及臺北醫學大學之教師共同籌組 4 組教師社群，促進四校教師彼此交流與跨域合作，如表 6.2。

表 6.2 本校教師參與臺北聯合系統大學跨校社群情形表

社群名稱	社群成員組成
海大北科大之寶玉石課程開發	本校 2 位教師、國立臺北科技大學 3 位教師
在電動機驅動控制方面的學術交流活動	本校 2 位教師、國立臺北科技大學 1 位教師
USR UP! 大學社會實踐與地方創生教師成長社群	本校 4 位教師、臺北醫學大學 1 位教師
海洋休閒運動研究團隊	本校 3 位教師、國立臺北大學 2 位教師

### (二)教材數位轉型

- 1.開放式課程教材製作：推動數位學習及學生自主學習資源，鼓勵教師製作開放式課程教材，本學年度共「智慧電網」1 案執行中。
- 2.主題式數位教材開發：鼓勵教師開發主題式數位教材，各主題之影音教材以 3 個單元為原則，每單元約 5 至 10 分鐘，本年度共 6 案執行中，並於 108 年 8 月進行期中審查，6 案全數通過，繼續持行本案，如表 6.3。

表 6.3 各單位執行「主題式數位教材開發計畫」情形表

單位	教材主題名稱
海運暨管理學院	生產與作業管理之品管七大手法
生命科學院	分析化學實驗及儀器操作
電機資訊學院	App Inventor 2 入門、物聯網 OM2M 平台、物聯網實務應用
共同教育中心	桌球基本動作教學

- 3.磨課師線上課程：本校與臺北聯合大學系統四校合作開發「人工智慧科技應用」課程，本校負責「智慧海洋」主題，由機械與機電工程學系吳俊毅教師授課，以及本校水產養殖學系黃章文教師開發「水產遺傳育種學」課程，預計本年度 11 月完成課程。

### (三)教法精進創新

- 1.智慧教學：推動智慧載具教學：鼓勵教師改變教學方式，透過科技設備、智慧行動載具等運用，創造新式教學模式，108 學年度第一學期，共計 10 案執行中，如表 6.4。

表 6.4 各學院執行「智慧教學計畫」統計表

學院	申請件數
海運暨管理學院	2
生命科學院	1
電機資訊學院	3
人文社會科學院	4

- 2.智慧講堂：建置互動式教學設施，將傳統教室轉型為兼具討論及數位功能之教室，友善教學環境。全面汰換更新E化講桌 27 組、個人電腦 25 台以及單槍投影機 16 台，以達強化學校教學環境之目標。
- 3.教學實踐研究先導計畫：為提升教師教學品質，促進學生學習成效，並輔導教師參與教育部大專校院教學實踐研究計畫，特規劃校內型先導養成計畫，本年度共 16 案執行中，如表 6.5。本校 108 年度大專校院教學實踐研究計畫共計 10 件獲得補助，核定補助額度總計 277 萬 2,000 元。

表 6.5 各學院執行「教學實踐研究先導養成計畫」統計表

學院	申請件數
海運暨管理學院	2
生命科學院	1
海洋科學與資源學院	1
工學院	1
電機資訊學院	4
人文社會科學院	3
共同教育中心	4

- 4.師資培育探究與實作導向課程：本校鼓勵以問題導向設計師資培育課程，引導師培生將所學應用於真實情境，培育團隊合作與問題解決等能力，107 學年度第 2 學期 4 案執行；108 學年度第 1 學期 3 案執行中。

#### (四)課程實踐應用

- 1.學院教學品質提升計畫：本校推動學院跨域整合及強化學系的教學品質，強化學生學術與產業並進，養成自主學習能力，透過「跨領域學習方案」、「學術與實務鏈結方案」、「學習強化方案」及「招生精緻方案」四大類型組成，本年度共 7 個學院 20 個學系執行。
- 2.主題式課群先導計畫：本校鼓勵學系重新檢視教學目標及課程地圖，以真實問題串聯課程，課程可跨院系，由教師重新建構主題式課群，並設計適當之教學教材，共 6 組課群執行中，如表 6.6。

表 6.6 「主題式課群先導計畫」教師參與情形表

課群名稱	課群教師成員
下世代無線通訊系統實作課群	5 位教師(通訊系)
水產生物科技與產業課群	11 位教師(生科系 5 位、養殖系 3 位、食科系 3 位)
水產資源學課群	6 位教師(環漁系)
食品安全與物流人才培育課群	5 位教師(運輸系 2 位、食科系 2 位、造船系 1 位)
食品優質產業人才鏈結課群	6 位教師(食科系)
海洋能源探勘課群	5 位教師(造船系 3 位、河工系 1 位、海洋系 1 位)

- 3.程式設計系列課程：為鼓勵學院完善程式設計課程規劃及連結性，推動程式語言跨領域次專長方案，本年度 2 案執行中。為強化全校基礎程式設計能力，本校就基礎課程搭配教學助教，本年度共補助 21 件。寇汀書院預計於新學期開設「python 新手村」、「運算思維」及「遊戲開發 unity」等學生學習社群，提升校內學生自主學習程式設計風氣。
- 4.人工智慧技術與應用領域系列課程計畫：為鼓勵本校教師跨域合作人工智慧相關課程，展現人工智慧領域多元應用與不同的技術之間的連結與相依關係，並規劃出合適的學習歷程，故推動本計畫，第一期課程規劃期執行至 108 年 7 月 31 日，並於 8 月 14 日召開審查會議，4 案全數通過繼續執行第二期課程執行期，如表 6.7。

表 6.7 各學院執行「人工智慧技術與應用領域系列課程計畫」整理表

學院	系列課程應用產業/領域
生命科學院	生物影像辨識
電機資訊學院	機器人
電機資訊學院	深度學習視覺應用
海洋科學與資源學院	類神經網路在土木水利工程上的應用

## 七、培養學生創意創業軟實力及國際移動能力

### (一)境外研修與實習

學生境外學習，107 學年度境外研修與申請學生共計 29 位，已協助補助共 125 萬 8 千元於同學。

### (二)積極性補強

1.本學期積極性補強教學助理－共同基礎必修科目申請英文 17 門，微積分 29 門，計算機概論 5 門，程式設計 7 門，普通化學 14 門，普通物理 15 門，生物 6 門，電資國際學分學程 2 門；專業必修科目 34 門。總計 129 門。

2.將於 108 年 10 月 1 日召開補強助理說明會。

### (三)校園多益考試及補助

1.108 年 5 月 18 日(1300-1600)辦理校園多益考試，共有 498 人報名參加。

2.108 第三次(九月份)英文檢定考試獎勵補助--英文檢定考試補助，報名費共計 72 位；優異與特優獎勵金名單共計 25 位(24 位為優異獎勵金，1 位為特優獎勵金)，共補助 49,000 元。

### (四)弱勢輔導(璞玉發光獎助學金)

提供多元方案的跨域學習獎學金、享薦 MOOCs 璞玉獎勵計畫、一般及專業證照補助，擬增訂成績進步獎勵金等，並開設系列輔導課程及證照班，除了給予弱勢學生實質的經濟協助，提供學生跨域學習管道及更多學習機會。鼓勵同學加入地方創生行列，服務鄉里，達成社會實踐的目標。獎助學金申請業已於 7/5，第一梯次身分資格收件完畢，第二梯次時間為 9/9(一)至 10/2(三)，將於 10/4 公告錄取名單。

### (五)創客計畫(搏浪計畫)

1.於 108 年 9 月 22 日、9 月 29 日、10 月 6 日、10 月 20 日舉辦 3D WEB 明日之星願景工作坊。

2.將於 108 年 10 月底、12 月底各舉辦 1 場全國性創業競賽。

3.每學期辦理創客競賽以及相關培訓活動，以培養海大優秀學生團隊。

## 八、一般行政推動

服務學習:本校鼓勵學生透過服務從中獲取習得經驗，培養學生對學校的認同感與向心力，讓學生從服務學習中獲得自我成長與提升對社會的關懷。

## 九、大學社會實踐責任(USR)

### (一)地方創生學苑

1. 108 年 6 月 8 日辦理 2019 世界海洋日系列活動，包括「海大 USR 及地方創生特展」、

「經驗分享與討論-女性與海洋」、「淺談海廢與減塑」、「母親的海洋」教育活動、以及“生命東北角”海洋紀錄回顧等，共計 180 人參加。

2.108 年 6 月 26 日(三)協助昕海文創於海科館國際會議廳舉辦「2019 基隆城鄉創生交流座談會」，由周維萱副教授擔任主講人，約 60 人參與。

3.108 年 7 月 9 日(二)協辦「神農青舍 | 文創聚落×餐酒館×特色選店×背包客棧×假日市集」座談會，約 30 人參與。

4.108 年 8 月 19 日(一)接受 CHEERS 雜誌採訪有關「海大 USR 暨地方創生」議題，約 15 名計畫參與人員參受訪。

## (二)八斗子國際海洋村

1.Hi 八斗 攝影展：108 年 6 月 14 日於區探 2 樓舉行開幕式，共計 50 人參加，預定展至 9 月份。

2.中小企業在地創生講座：108 年 6 月 18 日於區探 2 樓會議室辦理，共計 50 人參加。

3.海洋志工培訓：108 年 5 月 25 日、108 年 5 月 26 日兩日於區探 2 樓會議室及八斗子社區舉辦，共計 40 人參加。

4.生命東北角攝影展：108 年 7 月 11 日(四)召開籌備會議，由共教中心謝忠恆老師主持，撰寫策畫草案。

## (三)北海優羸整合計畫

1.漁創松計畫前置作業：第五次內部規劃會議(維萱老師與女巫團隊)於 108 年 6 月 26 日召開，108 年 6 月 11 日至 108 年 7 月 30 日拜訪各單位、店家，進行問卷調查。

2.薯榔海水染種子教師培訓計畫：108 年 6 月 16 日開課，為期 8 周，於 9 月底舉辦成果展，預定培養 30 位種子教師。

3.108 年 6 月 20 日至貢寮區福連國小共同舉辦花枝放流，共計 30 名人員參加。

4.漁工/移工議題紀錄片：108 年 6 月 28 日完成初版，目前正修改製作中。

5.八斗子義診站(與三軍總醫院共同辦理)：已於 108 年 9 月 17 日舉辦第五次義診(主題：高齡長者 CPR+AED 急救教學)、10 月份將進行漁工義診或衛教宣導。

6.食育教育：於 108 年 7 月 31 日至 108 年 8 月 14 日進行，目前正推動執行中。

## (四)生態優羸整合計畫

1. 108 年 6 月 16 日至海大 USR 暨地方創生-八斗子基地辦理海大政大 USR 跨校共學活動，由林泰源副教務長領軍，曾聖文老師分享臺灣海大 USR 計畫在場域中的夥伴辨識與團隊建立，共計 40 人參與。

2.108 年 8 月 15 日由莊季高副校長帶領團隊，至國防醫學院洽談第二期(109-111 年)USR 計畫馬祖場域合作案。

3.108 年 8 月 19 日至 108 年 8 月 26 日與北醫共同合作，至馬祖場域辦理健康促進活動，由曾聖文老師帶領團隊，進行義診及健康促進育樂營等系列活動，團隊共計 47 人參與。

4.108 年 9 月 6 日由謝玉玲組長帶領團隊，至馬祖場域辦理馬祖校區學生課輔小老師徵選

活動，共計 67 位學生參與徵選。

### (五)三創學程課程

三創學程課程：108 年 6 月 6 日辦理海大北科跨校創意創業競賽，學生參與人數共 80 人，兩校共九組，由 6 位業師進行指導，地點：中國砂輪鶯歌場。

## 十、校務專業管理能力檢核與發展策略

本校校務研究辦公室，透過各項推動方案，有助於修正調整教學模式與做法，提供日常作業或校務重點決策上，達到精進辦學成效。

(一)辦學資訊公開化：校務研究績效報告為揭露學校辦學經營績效，利用一系列詳實的數據、完備的指標，進行長時間資料的蒐集、綜整、比較與分析，提供實證性分析結果以作為管理決策的重要依據，進而增加辦學透明度、回應各相關責任的訴求提供支援。

(二)匯入教育部「全國大專院校校務資料庫」，內含學生、教師、職員、研究、校務等面向之基本資料，除提供各系所、行政主管使用外，亦可作為校內推動系所教學品保之重要資訊平台。並於 108 年 1 月 1 日正式上線，目前已建置完成 66 個模組（含校庫模組 58 個及其他議題模組 8 個，並已驗證完成（如下表所示）。

(平台網址：<http://irweb.ntou.edu.tw:10000/mashup-ui/page/home>)。校務研究校務資訊公開網站電腦版如圖 10.1，手機板如圖 10.2 所示，模組列表如表 10.1 所示。



圖 10.1 校務研究校務資訊公開網站電腦版



圖 10.2 校務研究校務資訊公開網站手機版

表 10.1 校務資訊公開網站模組列表

模組屬性	表號	內容
學	1	正式學籍在學學生人數統計表(3月、10月填報)
學	2	學生就學情況統計表(3月、10月填報)
學	3	原住民學生資料統計表
學	4	僑生、港澳生及大陸地區來台學生資料統計表
學	5	外國學生資料統計表
學	6	雙聯學制學生人數統計表(3月、10月填報)
學	7	外國(境外)學生來校修讀「非學位生」進修、交流統計表
學	8	本國學生出國進修、交流統計表(3月、10月填報)
學	9	校際選課、輔系、雙主修及學分學程學生統計表 (3月、10月填報)
學	10	學生實習人數及時數統計表(10月填報)
學	12	學生休學人數統計表
學	13	學生退學人數統計表
學	14	年齡別學生人數表(10月填報)
學	17	學生通過公職考試與證照統計表
學	18	學生通過外語證照統計表(10月填報)
學	19	學生參與競賽、論文出版等成效統計表(10月填報)
學	20	畢業總學生人數表(10月填報)
學	20-1	畢業總學生人數表
學	22	日間學制學士班(含副學士)一年級入學新生來源統計表(10月填報)
學	23	學校「博士畢業滿1年學生」之工作情形調查表
學	24	大學學系、所、學位學程核定招生名額「總量內新生註冊率」統計表
研	2	專任教師或學術及競賽榮譽獎項統計表
研	3	專任教師獲 Fellow 會士、院士榮譽獎項統計表
研	4	學校學術研究計畫成效表
研	5	學校補助專任教師研究、進修之獎補助人次及金額表
研	6	學校參與國際學術交流活動情形
研	7	學校辦理國際及兩岸學術研討會統計表
研	8	學校辦理國際及兩岸學術交流活動統計表
研	9	學校承接產學計畫經費表(3月填報)
研	10	學校承接產學計畫案件數表(3月填報)
研	11	學校產學合作單位數統計表(3月填報)
研	12	專利、新品種、授權件數表(3月填報)

模組屬性	表號	內容
研	13	各種智慧財產權衍生運用總金額表
研	15	擔任產學合作計畫／委訓計畫主持人數統計表
研	16	專任教師發表專業學術期刊或學報論文明細表(3月填報)
研	17	專任教師發表研討會論文資料明細表
研	18	專任教師發表專書(含創作作品集)資料明細表(3月填報)
研	19	專任教師展演活動資料表明細表
校	1	校舍建築物面積統計表
校	2	校地校舍面積明細表(10月填報)
校	3	學校自有學生宿舍表(10月填報、3月維護)
校	5	學校學生住宿狀況表(10月填報)
校	6	學校圖書收藏冊數、非書資料及現期書報統計表(10月填報)
校	7	圖書館服務及館際合作情形統計表(10月填報)
校	8	購買圖書經費及捐贈圖書冊數統計表
校	9	就學優待減免學雜費補助統計表(3、10月填報)
校	10-1	補助弱勢學生助學金統計表
校	10-2	配合大專校院弱勢學生助學計畫之其他助學措施統計表
校	11	開設全外語授課之院、系所、學位學程統計表
校	14	系所專業必、選修實際開設學分數統計表(3月、10月填報)
校	15	畢業學分結構表(10月填報)
教	1	專兼任教師明細表(3月、10月填報)
教	2	專任教師評鑑辦理情形表
教	3	專任教師通過升等明細表(10月填報)
職	1	職技人員表(10月填報)
職	3	學生輔導人員統計表(3月、10月填報)
職	4	學生輔導情形統計表
職	5	專任研究人員及博士後研究人員統計表
校務研究 議題分析	1	轉學生學習成效分析
	2	特殊生學習成效分析
	3	教室使用率統計
	4	不同入學管道入學、在學成績分析
	5	特殊選材學生在學成績分析
	6	畢業生流向分析
	7	特殊選才分析
	8	轉系分析

(三)結合教學品保評鑑效標之分析模組建置：

108 年 8 月底已依教學品保之評鑑效標初步完成建置 17 項分析模組(如表 10.2)，目前於 9 月底亦已完成數據驗證，於 10 月 15 舉辦說明會，向系所主管與承辦同仁報告說明，後續也將規畫辦理三場平台操作與分析模組之工作坊，屆時敬邀各系所主管和承辦同仁撥冗與會。

表 10.2 校務資訊公開網站\_系所品保核心指標模組

模組屬性	表號	內 容
系所品保相關分析模組	1	各學年實際開課清單
	2	課程綱要表與教師教學大綱
	3	師資結構與聘用情形之相關統計資料 (分專兼任、專案、職級、學位、教學年資等)
	4	教師授課鐘點名冊及彙整表
	5	支援教師教學專業發展機制、運作與成效相關資料--計畫方案
	6	支援教師教學專業發展機制、運作與成效相關資料--活動參與
	7	教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-課程評鑑
	8	教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-受教率
	9	教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料-教學能量
	10	教師教學時數、授課學生數與減授鐘點
	11	近五年系所招生及學生入學就讀統計
	12	近五年畢業生平均修業年限
	13	學生就學與入學管理--學生來源分析
	14	學生就學與學習歷程檔案／系統之結果運用相關資料，如學生休學、轉學及退情形之分析
	15	學生學習情形之各項資料，成績分佈、學分抵免、重修不及格等情形
	16	學習預警及補救教學措施
	17	畢業生追蹤調查之結果分析 (畢業生流向)

(四)其他校務研究：

- 1.完成校務重點議題分析：包含進行提早畢業、二一廢除制度後二一學生人數、被當課程比率、延畢生人數與繳交學費分析、運動績優生學習成效及其延畢情形、特殊選才學生依系所人數及成績分佈情形、基隆高中職來源學校分析等。
- 3.因應教學中心「109 年教學實踐研究計畫徵件」活動，提供 Tronclass 應用比較與教師諮詢有關教學評鑑之相關資訊。

(五)教育部整合資料庫：定期於「我國高等教育校務研究跨域整合資料庫」平台上提供本校「學生基本資料(六項)」及「畢業與就業資料(四項)」。



## 研發處報告

### 一、辦理本校籌設校區事宜

#### (一)項目說明及執行情形

##### 1.馬祖校區

- (1)業於 108 年 4 月 12 日以海研企字第 1080006492 號函，檢附「國立臺灣海洋大學馬祖校區籌設計畫」第 3 年第 2 期核定補助款新台幣 540 萬元收據乙紙及「教育部補助(委辦)經費請撥單」各 1 份，報教育部請撥 108 年第 2 期款 540 萬元。
- (2)教育部 108 年 4 月 23 日以臺教高(三)字第 1080055443 號函，同意照撥本校 108 年第 2 期補助經費新台幣 540 萬元(經常門)。
- (3)有關「國立臺灣海洋大學馬祖校區辦學成果與未來發展計畫」案，教育部 108 年 4 月 26 日以臺教高(三)字第 1080001150 號函，請本校依教育部審查委員及相關單位之審查意見修正計畫書內容後，再報教育部審查。
- (4)業於 108 年 6 月 4 日以海研企字第 1080010833 號函，檢附「國立臺灣海洋大學馬祖校區籌設計畫」第 3 年第 3 期核定補助款新台幣 540 萬元收據乙紙及「教育部補助(委辦)經費請撥單」各 1 份，報教育部請撥 108 年第 3 期款 540 萬元。
- (5)教育部 108 年 6 月 17 日以臺教高(三)字第 1080083739 號函，准予照撥本校 108 年度第 3 期核定補助款新台幣 540 萬元(經常門)，並於 108 年 6 月 19 日核撥至校。
- (6)業於 108 年 6 月 19 日以海研企字第 1080008154 號函，檢附「國立臺灣海洋大學馬祖校區辦學成果與未來發展計畫」修正後計畫書及審查意見回覆表各 1 式 6 份，報教育部審查。
- (7)業於 108 年 6 月 19 日以海研企字第 1080011552 號函，向教育部申請 108 年度經費調整及變更。教育部 108 年 7 月 16 日以臺教高(三)字第 1080098421 號函，同意本校「馬祖校區籌設計畫」108 年經費項目變更調整案。
- (8)教育部 108 年 9 月 26 日以臺教高(三)字第 1080091784 號函，同意續提供馬祖校區未來 3 年(109 年-111 年)經費補助，補助最高上限 3,000 萬元。**

##### 2.桃園產學分部

- (1)教育部 108 年 4 月 1 日臺教高(三)字 1070222996 號函，請本校增修計畫書內容，包括：未來營運之收支透過敏感度分析編列具體財務計畫，提出倘無法達成財務計畫目標時之具體因應配套措施，可用資金變化情形，營運後成本推估等資料。本校於 108 年 7 月 3 日以海研企字第 1080012625 號函，檢附修正後計畫書送教育部核定。
- (2)教育部 108 年 7 月 25 日以臺教高(三)字第 1080098642 號函回覆，針對計畫書經費預估表部分內容需請本校釐清。企劃組經彙整總務處及產學營運總中心等相關單位之修正資訊後，於 108 年 9 月 16 日以海研企字第 1080014578 號函回覆教育部，刻正待教育部核定計畫中。

## (二)未來推動事項及展望

- 1.馬祖校區：與連江縣政府共同發展海洋特色研究領域。
- 2.桃園產學分部
  - (1)待教育部核可後辦理後續籌設事宜。
  - (2)以「海洋環境暨藻礁展示教育中心」、「觀賞水族與經濟水產研發中心」、「水產食品冷鏈創新智慧物流中心」，與「藻類培育區」作為規劃主軸，落實創造當地就業服務的機會同時促進產業升級，實現生物多樣性及文化多樣永續發展之理念。

## 二、各項獎勵補助暨計畫爭取

### ★校內獎勵補助

#### (一)項目說明及執行

##### 1.相關法規增、修訂

- (1)108年5月7日海研計字第1080008727號令發布修訂「國立臺灣海洋大學延攬及留住特殊優秀人才作業要點」，教育部108年5月6日臺教高(五)字第1080059318號函備查。
- (2)108年6月13日行政會議修正通過「國立臺灣海洋大學補助教學研究人員研究計畫案實施辦法」。
- (3)108年6月13日行政會議修正通過「國立臺灣海洋大學教師論文發表補助辦法」，並將提下次校務基金管理委員會審議。
- (4)108年6月13日行政會議修正通過「國立臺灣海洋大學大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊獎勵辦法」，並將提下次校務基金管理委員會審議。
- (5)108年6月13日行政會議修正通過「國立臺灣海洋大學教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補助辦法」，並將提下次校務基金管理委員會審議。
- (6)108年7月4日海研計字第1080013194號令發布修訂「國立臺灣海洋大學延攬及留住特殊優秀人才作業要點」，教育部108年7月2日臺教高(五)字第1080059318號函備查。
- (7)108年7月29日海研計字第1080014614號令發布修訂「國立臺灣海洋大學研究計畫約用人員管理要點」。
- (8)108年8月19日海研計字第1080015995號令發布修訂「國立臺灣海洋大學兼任研究獎助生學習與勞動權益保障處理規定」。

##### 2.學術獎勵委員會

108年9月24日召開108學年度第1學期第1次學術獎勵委員會議，會議審查補助教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練共計1件、增進社會服務獎勵案共計11件。

### 3.校長設備費

108 年度第 2 次校長設備費本次擬補助新進教師案，刻正公告各學院系所，並於 108 年 10 月 17 日截止收件。

### 4.107 年度獎勵學術研究

研發處辦理本校 107 學年度獎勵學術研究，共計獎勵 118 人、篇數 270 篇並頒發獎金 242 萬元。

### 5.108 年度「教師論文發表補助」

108 年「教師論文發表補助」：至 108 年 9 月止，申請案共計 74 件；海洋暨管理學院 3 件 4 萬 3,553 元、生命科學院 36 件 102 萬 8,051 元、海洋科學與資源學院 2 件 8 萬 4,138 元、工學院 15 件 43 萬 8,033 元、電機資訊學院 17 件 53 萬 6,088 元、人文社會科學院 1 件 8 萬 4,028 元，補助金額共計 221 萬 3,899 元。

### 6.108 年度獎勵「大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊」

108 學年度第 1 學期獎勵「大學部及碩士班學生論文發表於國際及國內優良期刊」：至 108 年 9 月止，申請案共計 8 件；生命科學院 2 件 4,000 元、工學院 5 件 1 萬元、電資學院 1 件 2,000 元，獎勵金額共計 1 萬 6,000 元。

### 7.107 年度系所產學合作計畫績優及進步獎

得獎系所如下表所示，已於 108 年 9 月 26 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	系所
建教合作績優獎第一名(10 萬元)	生命科學暨生物科技學系
建教合作績優獎第二名(5 萬元)	海洋環境與生態研究所
民間企業委辦績優獎第一名(10 萬元)	海洋環境與生態研究所
民間企業委辦績優獎第二名(5 萬元)	河海工程學系
建教合作進步獎(5 萬元)	海洋文創設計產業學士學位學程(系)

### 8.107 年各院研究績優獎及研究進步獎

獲獎教師名單如下表所示，已於 108 年 9 月 26 日本校「慶祝教師茶會」中由校長頒獎勉勵。

獎項	海運學院	生科院	海資院	工學院	電資院	人社院	法政學院	共教中心	校級中心
研究績優獎	王文弘	黃志清	陳明德	梁元彰	洪文誼	應俊豪	饒瑞正	吳智雄	劉進賢
研究進步獎	杜孟儒	龔瑞林	魏志強	開物	林泰源	吳蕙芳		顏智英	

### 9.補助專案研究人員聘任審查會議

107 學年度第 2 次補助專案研究人員聘任審查會議於 108 年 6 月 3 日召開通過新聘案 1 件，續聘案 7 件。

### 10.本校師生出席國外舉辦國際會議補助

(1)本校「教師出席國外舉辦國際會議及國際短期學術訓練補助」案：至 108 年 9 月止，申請案共計 5 件；海運暨管理學院 2 件 9 萬 3,600 元、生命科學院 3 件 14 萬 3,896

元，補助金額共計 23 萬 7,496 元。

(2)108 年度本校學生申請出席國際會議機票、註冊費及生活費補助案：至 108 年 9 月止，共 104 人次，約計補助新臺幣 195 萬 6,985 元。

(3)108 年本校專任教師專簽及申請赴姊妹校學術交流活動案：至 108 年 9 月止，共計 17 人次，補助金額共計新臺幣 40 萬 9,891 元。

## (二)未來推動事項及展望

- 1.鼓勵本校教師積極參與研究相關資源並向外爭取補助經費，除提昇研究論文發表之品質與數量，更提高本校在國際上學術地位及聲譽。
- 2.鼓勵教師以英語授課、於國際重要期刊發表論文、爭取主辦國際性學術會議，積極與國外學術機構連結合作關係。

## ★外部獎勵補助

### (一)項目說明及執行

- 1.科技部 107 年度「大專學生研究計畫」26 件計畫結案，其中有 3 位獲得「大專學生研究計畫研究創作獎」，通知各得獎人並於印領清冊用印，函文科技部辦理獎金匯入。
- 2.科技部 107 年度「補助大專校院研究獎勵」補助，補助獎勵金 608 萬 4,178 元整，於 108 年 9 月 30 日結案，檢送收支報告總表、印領清冊各 1 份。
- 3.科技部 108 年度「補助大專校院研究獎勵」補助，補助獎勵金 903 萬 925 元整，補助期間自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止，辦理公告申請、審查、核定通知及經費分配。
- 4.科技部 108 年度「大專學生研究計畫」，申請案共計 65 件，撤銷 2 件，通過 27 件，轉入 1 件，轉出 1 件，共執行 27 件，補助 129 萬 6,000 元整。
- 5.申請 108 年度「傑出研究獎」共 5 件，海生所黃將修老師、河工系顧承宇老師、河工系葉為忠老師、運輸系游明敏老師、航管系王文弘老師。
- 6.教育部 108 年度「學海系列」計畫選送優秀學生赴國外研修(實習)，本校學海飛颺計畫獲補助 360 萬元、學海築夢計畫 3 子計畫案共獲補助 77 萬 2,421 元、新南向學海築夢計畫 5 子計畫案共獲補助 195 萬 3,743 元。
- 7.科技部國內研究生出席國際學術會議申請案：至 108 年 9 月止，共 48 件申請案，23 件核定通過，16 件不通過，9 件審查中。
- 8.科技部補助邀請國際科技人士申請案：至 108 年 9 月止，共 8 件申請案，核定通過共 6 件，1 件不通過，1 件審查中。
- 9.科技部補助國內舉辦國際研討會申請案：108 年 1 月至 9 月止共 8 件申請案，核定通過共 4 件，2 件不通過，2 件審查中。
- 10.科技部 109 年度補助博士生赴國外研究申請案：1 件申請案審查中。
- 11.本校配合「科技部補助大專校院培育優秀博士生獎學金試辦方案」訂定「國立臺灣海洋大學補助優秀博士生獎學金實施辦法」，並於 108 年 9 月 18 日辦理本校第 1 屆優

秀博士生獎學金面試審查會議，本屆錄取 4 名博士生分別為資工系楊晴涵同學、輪機系林彥宏同學、環漁系吳研綸同學及食科系盧亭宇同學。

## ★外部計畫爭取

### (一)項目說明及執行

- 1.辦理財團法人金屬工業研究發展中心 108 年度「學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫」，個案輔導 1 案，總金額 7 萬 2,000 元整。
- 2.農委會 108 年食農教育推廣計畫核定通過 1 件共教中心周維萱老師，總金額 12 萬元整。
- 3.教育部高教深耕-特色研究中心第二年補助金額 3,500 萬，申請第一期款 1,400 萬元、第二期款請領 1,050 萬元整。
- 4.辦理教育部玉山學者申請事宜，獲補助玉山學者 1 名，法國學者 DUFOUR Sylvie 教授。
- 5.申請科技部 108 年度「水下科研專案計畫」申請案 8 件。
- 6.申請科技部 108 年度「哥倫布計畫」申請案 4 件。
- 7.申請科技部 108 年新進人員隨到隨審計畫申請案 4 件：海工中心趙偉廷專案助理研究員、商船系劉謙老師、環態所曾筱君老師、地球所潘惠娟專案助理研究員。
- 8.申請科技部 108 年第二期產學合作研究計畫(含先導型、開發型及應用型)申請案共 5 件。
- 9.申請科技部「108 年度臺捷(CAS-MOST)雙邊合作計畫人員」共 1 件，環漁系王佳惠老師。
- 10.申請「臺俄(RFBR-MOST)雙邊協議擴充增值型(add-on)國際合作計畫」共 2 件，環態所蔡安益老師、海生所黃將修老師
- 11.申請「臺俄(FEBRAS-MOST)雙邊協議擴充增值型(add-on)國際合作計畫」共 1 件，地球所陳明德老師。
- 12.109 年度臺灣與法國(BFT)雙邊人員交流互訪型計畫及雙邊研討會計畫(幽蘭計畫 ORCHID)申請案，海生所黃將修老師。
- 13.申請科技部 108 年度「貴重儀器共同使用服務計畫」共 1 件，材料所黃榮潭老師。
- 14.辦理科技部 108 年度「愛因斯坦培植計畫」共 1 件，海資所郭庭君老師。
- 15.申請科技部 108 年度規劃推動補助計畫「航向藍海計畫」共 1 件，環態所蔣國平老師。
- 16.申請科技部 109 年度「產學技術聯盟合作計畫」共 1 件，機械系莊水旺老師。
- 17.通知科技部 109 年度「國防科技學術合作研究計畫」構想書之審查結果清單，獲推薦 2 件，機械系閻順昌老師、吳俊毅老師。
- 18.申請「109 年度農業科技產學合作計畫」共 1 件。

### (二)未來推動事項及展望

- 1.鼓勵教師進行國際學術交流活動，邀請國外專家學者來訪或演講，並推動國際合作計畫，以朝向國際化目標努力。
- 2.協助本校建立優質研究團隊，爭取外部計畫。

- 3.強化跨國產學與研究合作。
- 4.積極配合教育部學海系列學生研修(實習)計畫宣導及作業，選送優秀及清寒學生赴國外進行研修及實習(教育部學海系列計畫)。
- 5.鼓勵學生踴躍參與國際學術會議，培養學生國際價值觀，同時增加本校學生在國際學術會議優良研究成果曝光度。
- 6.依據各院所學術交流需要，鼓勵各院教師定期參與國外姊妹校(含大陸地區)學術活動，實質與姊妹校師生保持友好合作關係。

### 三、辦理 109 學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程及招生名額總量提報作業

#### (一)項目說明及執行情形

##### 1.109 學年度總量提報作業共分三階段：

##### (1)第一階段：系所增設

- A.特殊項目，博士班及醫事、師培相關學碩調整、師培停招案；提報時間：108年1月7日-1月31日。
- B.一般項目，學、碩增設調整案及學、碩、博之停招裁撤案；提報時間：108年2月11日-3月15日。

##### (2)第二階段：招生名額總量；提報時間：108年7月18日-7月31日。

##### (3)第三階段：招生名額分配；提報時間：108年8月19日-8月30日。

- 2.教育部 108 年 7 月 16 日以臺教高(三)字第 1080103095 號函，核復第一階段院、系、所、學位學程增設調整結果，本校機械與機電工程學系碩士在職專班自 109 學年度起停招並裁撤。
- 3.教育部 108 年 7 月 26 日以臺教高(四)字第 1080097637D 號函，核復特殊項目增設調整結果，本校 109 學年度增設「人文社會科學院海洋人文社會暨教育博士班」與「運輸科學系博士班」，2 案均為緩議。
- 4.教育部 108 年 8 月 27 日以臺教高(四)字第 1080121299 號函，核復本校 109 學年度招生名額總量及系所增設調整，核定情形如下：

##### (1)109 學年度各學制核定招生名額如下表所示

日間學制		進修學制	
學士班	1300	進修學士班	139
碩士班	781	二年制在職專班	0
博士班	55	碩士在職專班	296
日間學制小計	2,136	進修學制小計	435
合計	2,571		

## (2)109 學年度增設調整院系所學位學程核定情形

審查結果	申請類別	班別	院系所學位學程名稱	說明
同意	停招	碩士在職專班	機械與機電工程學系	查「機械與機電工程學系」碩士在職專班近3年均無分配招生名額且無在學學生，爰同意「機械與機電工程學系」碩士在職專班，自109學年度起停招並裁撤。
同意	裁撤	碩士在職專班	機械與機電工程學系	查「機械與機電工程學系」碩士在職專班近3年均無分配招生名額且無在學學生，爰同意「機械與機電工程學系」碩士在職專班，自109學年度起停招並裁撤。

5.依教育部 108 年 8 月 27 日臺教高(四)字第 1080121299 號函，於「109 學年度公私立大學增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業系統」完成第三階段招生名額分配表填報後，於 108 年 9 月 10 日備文函報本校各學制招生名額分配表到部憑核。

## 四、發揮海大研發能量，貼近產官學研鏈結

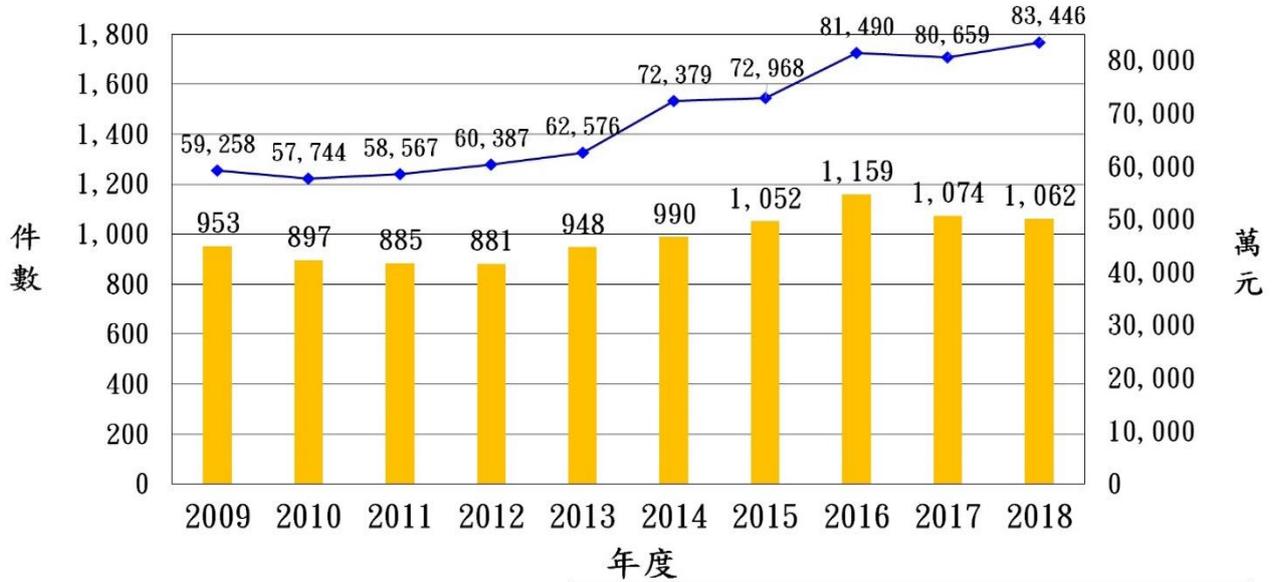
## (一)項目說明及執行情形

## 1.研究計畫及期刊統計

(1)研究計畫統計：本校 108 年研究計畫統計(以計畫啟始日統計)：截至 108 年 9 月止，科技部計畫共計 245 件，金額 3 億 2,051 萬 2,821 元。農委會計畫共計 69 件，金額 1 億 1,750 萬 6,100 元。建教合作計畫共計 431 件，金額 3 億 4,007 萬 693 元。教育部計畫共計 7 件，金額 3,753 萬 9,701 元。綜上統計本校研究計畫共計 752 件，金額為 8 億 1,562 萬 9,315 元。

年度	科技部		農委會		建教合作		小計		教育部		合計		成長率	教學人員人數	計畫收入/人數
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額			
2009	245	265,104,478	67	90,325,600	638	233,589,711	950	589,019,789	3	3,559,036	953	592,578,825	0%	366	1,619,068
2010	249	252,113,873	72	102,713,575	576	222,616,659	897	577,444,107	0	0	897	577,444,107	-3%	369	1,564,889
2011	261	263,229,100	49	62,569,940	573	259,077,306	883	584,876,346	2	796,875	885	585,673,221	1%	379	1,545,312
2012	267	272,287,170	55	59,917,994	558	265,842,894	880	598,048,058	1	5,818,000	881	603,866,058	3%	382	1,580,801
2013	257	278,111,722	60	59,805,098	620	275,312,317	937	613,229,137	11	12,530,663	948	625,759,800	4%	394	1,588,223
2014	258	300,522,899	56	56,170,320	665	346,241,501	979	702,934,720	11	20,855,862	990	723,790,582	16%	399	1,814,011
2015	289	323,518,339	73	103,103,369	676	260,906,837	1,038	687,528,545	14	42,153,885	1,052	729,682,430	1%	397	1,837,991
2016	289	326,831,433	94	128,446,617	758	320,365,932	1,141	775,643,982	17	39,258,569	1,158	814,902,551	12%	398	2,047,494
2017	274	335,322,589	92	150,010,579	687	286,721,512	1,053	772,054,680	21	34,535,203	1,074	806,589,883	-1%	400	2,016,475
2018	249	370,761,905	79	116,440,055	711	286,637,871	1,039	773,839,831	23	60,624,358	1,062	834,464,189	3%	402	2,075,782
2019	245	320,512,821	69	117,506,100	431	340,070,693	745	740,549,913	7	37,539,701	752	815,629,315			

本校2009~2018年學術研究與產學合作計畫統計圖



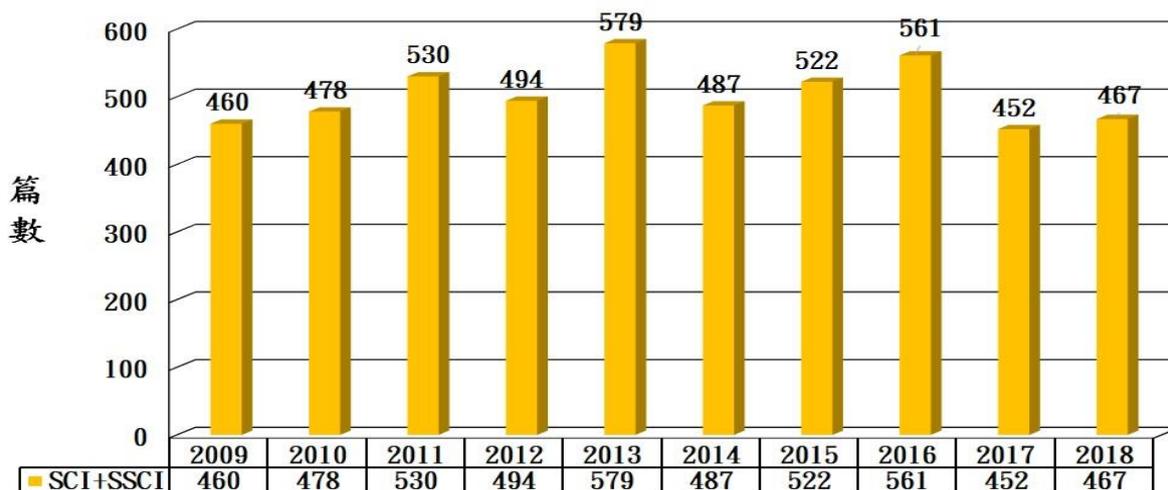
108年1月1日~108年10月4日共752件，總計81,563萬元

(2)108 年度教師論文發表篇數：截至 108 年 9 月止，總計 SCI 篇數為 314 篇、SSCI 篇數為 38 篇，SCI+SSCI 總篇數為 335 篇。歷年教師論文發表篇數統計如下表所示：

國立臺灣海洋大學歷年教師論文發表篇數統計						
歷年教師論文發表篇數						
年度	SCI	SSCI	SCI+SSCI	成長率	平均發表篇數	教師人數
2009	448	22	460	0%	1.257	366
2010	463	28	478	4%	1.295	369
2011	508	41	530	11%	1.398	379
2012	474	39	494	-7%	1.293	382
2013	561	48	579	17%	1.470	394
2014	457	45	487	-16%	1.221	399
2015	499	36	522	7%	1.315	397
2016	533	46	561	7%	1.410	398
2017	428	39	452	-19%	1.130	400
2018	449	32	467	3%	1.162	402
2019	314	38	335			

資料檢索日期：108.10.04  
資料來源：SSCI 及SCI 從WOS

本校2009~2018年研究期刊統計圖（SCI+SSCI期刊論文）



108.01.01 ~ 108.10.4 SCI:數據314篇，  
SSCI:38篇 SCI+SSCI共335篇

## 2.教師赴營利事業機構兼職

108年本校各系所教師赴營利事業機構兼職學術回饋金收費概況(學術回饋金分配比例:系所50%、學院20%、校方30%)：

系所	教師姓名	起始時間	迄至時間	兼職單位	擔任職務	學術回饋金(元)
光電所	江海邦	107.06.08	110.06.07	英濟股份有限公司	獨立董事	117,000/年
航管系	余坤東	107.08.13	109.06.30	東和鋼鐵企業股份有限公司	薪酬委員	30,500/年
養殖系	劉擎華	108.05.01	109.07.31	全興國際水產股份有限公司	顧問	124,500/期間
生科系	林翰佳	108.07.01	111.06.30	豐華生物科技股份有限公司	獨立董事	110,000/年
材料所	楊仲家	108.06.21	111.6.20	中聯資源股份有限公司	獨立董事、薪酬委員及審計委員	117,000/年
養殖系	黃振庭	108.11.26	111.11.25	旭東環保科技股份有限公司	獨立董事、薪酬委員及審計委員	80,000/年

## 3.籌組特色團隊、召開計畫相關說明會

(1)108年4月12日與財團法人榮成循環經濟環保基金會簽定「海洋環境保護及永續發展」計畫，共有5件計畫，總金額新臺幣578萬6,000元，計畫主持人分別為莊季高老師、華健老師、藍國璋老師、黃培安老師及徐德華老師。

(2)108年5月8日召開智慧航運座談會，決議將智慧船舶團隊提送新年度高教深耕計畫成立本校第三個特色研究中心，分三部分規劃，船舶智慧化、岸上智慧化及航行智慧化。

#### 4.海研二號研究船

108 年至 9 月底止，建教委託航次船租合計應收收入為 324 萬元，實收收入為 316 萬 5 千元。自 101 年度起每年自收入提撥 10%汰舊換新配合款 400 萬元，截至 105 年止已提存 2,100 萬元整，因造新船計畫之經費來源已由科技部及國發會預算支應，為避免增加學校負擔，106 年 12 月 7 日奉核將海研二號汰舊換新配合款轉至退休金帳戶；截至目前為止，退休金帳戶結餘 1,493 萬 1,056 元整。另 103 年 10 月 7 日奉核自 104 年度起每年提撥收入 100 萬元存入海研二號研究船維修費及重大事故使用，截至目前結餘 306 萬 5,931 元整。

#### (二)未來推動事項及展望

1.規劃分學院及領域籌組特色團隊，盤點本校特色亮點，延聘優秀人才。

2.本校研究計畫及期刊統計

(1)密切加強校外計畫徵求的搜尋與公告。

(2)繼續主動媒合本校符合專才教師及團隊提出申請。

(3)本校人才資料庫完備及運用，提升本校的研發能量。

(4)媒合鼓勵本校老師及研究團隊申請國家型、整合型等大型計畫。

(5)藉由與臺北聯合大學系統學術研究合作，促進本校與他校教師學術交流及跨領域結合，以提升申請科技部整合型計畫競爭力及跨校合作論文發表能力。

3.海研二號研究船

(1)今年將接新船，屆時視新船既有軟硬體設施狀況，再進一步評估後續推動事項。

(2)新研究船勢必為最佳狀態，將增加服務項目，提昇服務品質及能量，屆時將增加建教合作機會，積極發揮新海研 2 號研究船的功能。

### 五、國內學術合作

#### (一)項目說明及執行情形

1.臺北聯合大學系統

(1)108 年度臺北聯合大學研究計畫核定共 9 件，總經費 175 萬元整，計畫執行期間至 108 年 12 月 31 日。

(2)臺北聯合大學系統學術研究成果聯合發表會於 108 年 6 月 20 日假臺北醫學大學舉行；學術合作專題研究計畫討論會議於 108 年 8 月 20 日假臺北醫學大學舉行。

(3)臺北聯合大學系統委員會業於 8 月 21 日召開第一次委員會議，會議進行臺北聯合大學系統「校際選課申請表」核備案、臺北聯合大學系統國內交換生合作協議書、「臺北聯合大學系統教師跨校授課規定」新訂草案、北聯大關防作廢及新製案及推選 109 年系統大學校長案，並進行 108 年度期中報告；本次會議推選出本校張清風校長擔任 109 年度系統大學校長。

(4)109 年度臺北聯合大學研究計畫自 108 年 10 月 1 日起開始辦理徵件，至 108 年 10 月 31 日截止。

(5)本校擔任 109 年輪值學校，學術發展組訂於 108 年 11 月 15 日上午召開第一次統籌會議確認明年度臺北聯合大學系統相關活動規劃。

(6)臺北醫學大學訂於 108 年 12 月 26 日上午 10 時召開臺北聯合大學系統委員會第二次會議，將由臺北醫學大學進行年度報告、本校進行 109 年度規劃報告及系統大學校長交接典禮。

## 2.基隆高級海事職業學校申請改隸為國立臺灣海洋大學附屬學校案

基隆海事職校改隸本校附屬高中案，國教署業於 108 年 3 月 27 日至基隆海事職校進行實地訪視，108 年 5 月初完成計畫書修正並於 108 年 6 月 6 日經兩校校務會議通過，由基隆海事職校函報教育部。教育部業於 108 年 9 月 2 日召開複審會議，會議決議通過本改隸案件，但說明需於 108 年 12 月 2 日前提出國家級高職 3 年與海洋大學 4 年(3+4)海洋人才培育計畫書，目前已由教務長負責籌組兩校工作小組規劃執行 3+4 海洋人才培育計畫及後續事宜。

## 3.108 年 5 月至 108 年 9 月底本校簽署合作單位及執行內容如下：

(1)本校系統工程暨造船學系與海軍造船發展中心及台灣國際造船股份有限公司於 108 年 5 月份完成合作備忘錄通訊簽約。

(2)本校海洋法律與政策學院與海洋委員會於今(108)年 9 月 12 日簽署「國際海洋法政暨談判人才培育合作備忘錄」。

(3)本校與中國青年救國團擬於 108 年 10 月 16 日上午 10 時假本校行政大樓 2 樓佳渝廳續簽 2 年期多元合作方案備忘錄。

## (二)未來推動事項及展望

基隆海事改隸本校附屬高中案，教育部業於 108 年 9 月 2 日複審會議通過，目前已由教務長負責籌組兩校工作小組規劃執行 3+4 海洋人才培育計畫。

## 六、辦理各項大學排名分析，透過不同指標內涵，強化學校辦學特色，體現多元社會價值

### (一)項目說明及執行

1.企劃組經由各項排名評比內容指標年間變動與比較，檢視本校校務推動相關項目是否努力的力道不足，或是力量太分散的問題，並提出建議與解決方法，提供學校校務經營參考依據。本校 2019 年 5 月-2019 年 10 月各項排名詳下表：

排名項目	公布時間	評比項目	國立臺灣海洋大學排名		
			國內排名	亞洲排名	世界排名
2019《遠見雜誌》臺灣最佳大學排行榜	2019年7月1日	社會影響(20%)、學術成就(25%)、教學表現(10%)、國際化程度(20%)、推廣及產學收入(20%)、財務體質(5%)	17	N/A	N/A
2019 英國泰晤士高等教育專刊亞洲大學排名	2019年5月2日	教學(25%)、研究影響力(30%)、研究(30%)、產學合作(7.5%)及國際化情形(7.5%)	並列 17	201-250 區間	N/A
2020 英國泰晤士高等教育專刊世界大學排名	2019年9月12日	教學(30%)、研究影響力(30%)、研究(30%)、產學合作(2.5%)及國際化情形(7.5%)	並列 19	N/A	1001+

註：N/A 表示無資料

## 七、本校師資質量考核

### (一)項目說明及執行情形

- 1.依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」(以下簡稱總量標準)，師資質量考核包含：「專任講師比例」、「專任師資數」、「生師比值」與「研究生生師比值」共4項指標。
- 2.師資質量考核中，只要有其中一項指標未達標準，經連續2年追蹤評核後仍未達成者，教育部將視學校下一學年度規劃改進情形調整招生名額。調整原則為“調整未達標準系所學制班別招生名額總量至前一學年度招生名額總量之百分之七十至百分之九十”。如此影響的將會是學校在該學制的招生名額總量。
- 3.本校食安所與海法所已連續2年(106與107學年度)「專任師資數」不符規定，依總量標準，教育部將視學校下一學年度(108學年度)規劃改進情形，調減學校整體招生名額。
- 4.海法所專任師資尚不足1位，目前該所新聘1位專任教師已通過院教評，將賡續送校教評審議；預計109年2月1日起聘後，專任師資數將符合規定。
- 5.食安所專任師資尚不足1位，刻正進行新聘教師程序；預計109年2月1日起聘後，專任師資數將符合規定。

## (二)未來推動事項及展望

企劃組持續追蹤後續食安所與海法所師資聘任情形，並提供相關之協助。

## 八、有關(兼任)獎助生及計畫人員相關權益保障事宜之因應

### (一)項目說明及執行情形

- 1.本校為因應教育部有關教學獎助生於 108 年 2 月 1 日全面納保事宜，原由教務處教學中心承辦之教育部「補助大專校院辦理獎助生團體保險」之業務，已由計畫業務組承辦，至 108 年 7 月 31 日止兼任研究獎助生補助人數共計 195 人，8 月至 12 月止補助人數共計 101 人申請。
- 2.108 年 9 月份已完成辦理本校研究計畫人員及行政單位未改敘之計畫差勤管控機制，查核 108 年 1 月 1 日至 108 年 8 月 31 日出勤情形，相關規定皆依本校「國立臺灣海洋大學研究計畫約用人員管理要點」及「國立臺灣海洋大學研究計畫約人員給假一覽表」辦理，事假不給工資，普通傷病假 1 年內未超過 30 日部份，工資折半，並請計畫主持人處理所屬人員出勤異常及請假薪津收回事宜。
- 3.為使本校計畫項下聘雇之計畫專任人員享有每月 10 次跨行轉帳與 10 次跨行提款免收手續費之優惠，公告通知是類人員於期限內配合辦理第一銀行開戶事宜。
- 4.為因應職業安全衛生法擴大適用對象，防止職業災害及保障工作者安全及健康，**凡本校教師於計畫項下新聘之計畫專、兼任助理，請依規定於到職當日申報加保**，如查獲計畫專任助理未依規定於聘期內辦理投保者，依法可罰處罰款；另依據本校研究計畫約用人員管理要點第十二點「研究計畫約用人員應辦理勞工保險暨全民健保，約用期滿或中途離職應辦理退保，如未依規定辦理加退保，因而衍生之費用，由其當事人或計畫主持人負責。」未避免違規情形發生，請各計畫主持人確實有效管理人員管控，以免受罰。

## 九、辦理海洋貢獻獎選拔與頒獎事宜

### (一)項目說明及執行情形

- 1.為表彰在海洋相關領域具有劃時代卓越貢獻，足為表率者，本校在 102 年特別創設全國性的「海洋貢獻獎」，每年至多選出一名積極參與海洋事務，對推動海洋、海運、水產及相關產業發展，有卓越貢獻的社會賢達人士，予以頒獎表揚。歷屆獲獎人如下表：

年份	屆別	獲獎人
102	第一屆	長榮集團創辦人張榮發先生
103	第二屆	全興國際水產集團董事總經理柯吉剛先生
104	第三屆	豐群水產股份有限公司創辦人周俊雄先生
105	第四屆	臺灣海洋大學前校長鄭森雄先生
106	第五屆	嘉鴻遊艇集團執行長呂佳揚先生
107	第六屆	宇泰工程顧問有限公司陳吉紀董事長

2. 第六屆海洋貢獻獎頒獎典禮業於 108 年 5 月 30 日假本校畢東江博士國際會議廳舉行，本次現場產官學界與會嘉賓雲集，海洋委員會莊慶達副主委、遴選委員本校蕭丁訓講座教授、蔡宗亮講座教授與李健全講座教授，中央研究院吳金洌客座講座、臺灣港務公司劉詩宗總經理、日勝生活科技股份有限公司沈景鵬總經理、本校校友總會王光祥總會長以及校內師生共同參與，典禮圓滿完成。
3. 第七屆海洋貢獻獎候選人初審暨決選會議於 108 年 9 月 17 日召開完畢，本次會議決選委員有中央研究院曾志朗院士、海瀧船務代理股份有限公司林見松董事長與本校李鴻源講座教授，初選委員有本校李健全講座教授、蕭丁訓講座教授，中央研究院吳金洌客座講座及臺灣大學郭光雄名譽教授，會中一致通過由美國福茂集團趙錫成創辦人暨榮譽董事長，為第七屆海洋貢獻獎獲獎人，頒獎典禮預計於 108 年 10 月 30 日下午 2 時 30 分，假本校畢東江博士國際會議廳舉行，刻正辦理後續製作獎盃獎狀以及手冊事宜。

## 學務處報告

## 一、宿舍設施與生活管理

## (一)住宿床位安排

1.107 學年度調整男三舍 8 樓 92 床為女生床位，調整後男女生住宿床位分別為 1,881 床及 1,034 床。

2.108 學年度總計提供住宿床位為 2,826 床，於 108 學年度第 1 學期初，實際住宿學生 2,825 人，學生住宿使用率為 99.96%。

## (二)學生宿舍安全管控

為維護學生住宿安全，各棟宿舍於夜間進出宿舍皆以按壓指紋機的方式進行安全管控，並於每月統計凌晨 2 點至 5 點外出人數。

## (三)生活設施與安全住宿環境

108 年 4 月至 108 年 10 月學生宿舍改善及修繕：

項次	宿舍別	改善及修繕項目
1	男一舍	1、3 及 5 樓加裝攝影機；寢室摺合椅 30 張汰舊更新；緊急發電機添加柴油；鍋爐 3 單元溫水製造機汰舊換新；2 樓廁所馬桶及排水管更換工程；2 樓 3 號浴室地磚破裂打除與小便斗堵塞疏通；4 樓廁所浴室天花板漏水修理；427 寢室天花板鋼筋鏽蝕處理並更換天花板輕鋼架與 T8 燈管；5 樓盥洗室天花板輕鋼架鏽蝕更換；538 寢室走廊樓板及窗臺滲漏水修繕；屋頂滲漏及 539 寢室樓板壁癌整修。
2	男二舍	新裝設垃圾暫存區圍籬網；鍋爐 5 單元溫水製造機汰舊換新；11 間寢室鋁窗框、紗窗損壞更新；5 樓增設冰箱；鍋爐間熱交換回水泵浦損壞更換；新增 1 臺網路型錄影主機。
3	男三女二舍	電梯機坑防水工程；兩臺電梯汰舊更新；緊急發電機添加柴油；錄影主機損壞更換硬碟；各樓層廣播系統更換喇叭(17 個)；1 樓交誼廳新增 3 組 T8 燈組；3 樓冰箱汰舊換新；7 樓長側走廊安全門更換警報器與磁簧開關；017 寢室白蟻消毒；1~9 樓短側洗衣間洗手臺磁磚破裂整修；2~8 樓浴室廁所抽風扇汰舊更新；鍋爐間不鏽鋼截水盤施作(015、016 寢室天花板漏水改善)；鍋爐間熱水管修繕工程。
4	女一舍	大門左側上方雨遮板及骨架鏽蝕更換；222 寢室蛀蟲、黑螞蟻消毒；2 樓增設冰箱；3~5 樓及後棟 2、5 樓加裝攝影機；4 樓洗衣間天花板及地板漏水抓漏工程；後棟 4 樓廁所漏水修理工程；頂樓置水塔處欄杆施作。

5	國際學舍	浴室電熱水器損壞更新；1樓交誼廳、401~403 寢室、501~503 寢室網路交換器損壞更新。
6	各宿舍	電視機主機板維修；攝影機損壞更新；電話、電扇汰舊更新；寢室椅子損壞修理及更新；鍋爐維護保養；宿舍鋁窗、紗網、玻璃及鐵工維修；寢室及公共區域壁癌整修；寢室及公共區域燈管、浴室蓮蓬頭、門鎖損壞更新；寢室門片、衣櫃、書櫃及置物櫃修理；浴廁、洗手臺排水阻塞疏通；冷氣機及讀卡機故障維修。

(四)建立宿舍評量機制：住宿生問卷調查，以全體住宿生為對象，每學年實施乙次住宿環境滿意度問卷調查，以增進住宿品質。

問卷滿意度題型	105 學年度	106 學年度	107 學年度
服務人員	98.1%	96.9%	99.0%
公共區域清潔	95.9%	97.0%	98.2%
浴室	88.6%	89.1%	88.2%
曬衣區環境	89.4%	91.6%	90.6%
洗烘衣機數量	86.1%	83.9%	87.2%
烘乾滿意度	90.7%	89.4%	93.4%
整體環境滿意度	99.4%	99.8%	97.5%

(五)未來推動事項及展望

- 1.學校將興建進修教育推廣大樓，除部份樓層為上課教室外，住輔組亦配合規劃上課學員宿舍(約 300 床)，以提升學生住宿提供率。
- 2.依核撥之經費，逐一更新住宿相關硬體及軟體設備，提昇學生優質住宿環境。

## 二、校外賃居訪視

(一)賃居建物聯合安全訪評

- 1.評核工作於 108 年 5 月 21 日以租屋安全 7 大要點結合基隆市政府教育處、基隆市消防局、基隆市警察局、基隆市學生校外生活輔導會、本校軍訓室與住宿輔導組等完成聯合稽查。
- 2.本次針對 5 床 6 戶及 4 床 1 戶共七戶之學生賃居住所進行聯合訪視，待改善建物於 6 月 25 日完成複檢。
- 3.108 年大專校院賃居評核成效於 6 月 28 日函報教育部。

(二)邀約班導師參與

- 1.學務長、副學務長、教官及校安人員每月皆至同學校外租屋處進行訪視關懷，瞭解同學校外租賃環境，提醒同學注意各項安全。
- 2.自 107 學年度起進行導師電話輔訪。

3.107 學年度下學期(108 年 4 月-5 月)導師電話輔訪 18 人次。

4.自 106 至 107 學年，計有 14 位導師參與訪視，108 學年預於 10 月上旬開始實施。

### (三)校外賃居學生訪視

#### 1.108 年 3、4 月校外賃居學生訪視

(1)108 年 3、4 月校外賃居學生訪視共計 32 戶，業將「安全訪視紀錄表」郵寄校外賃居生家長。

(2)上項訪視結果，不符教育部租屋安全 6 大要點之處所計 26 件：門禁管制 3 件、安全照明 2 件、停車場照明 1 件、滅火器 6 件、偵煙器 10 件、逃生通道 1 件、熱水器安裝 3 件。

(3)本次校外賃居訪視之 32 處中，23 處未與本校合作，佔 72%；與本校合作之房東有 9 處，僅佔 28%。

#### 2.108 年 5 月校外賃居學生訪視

(1)108 年 5 月校外賃居學生訪視共計 31 戶(含基隆市相關單位聯合訪視 7 戶)，業將「安全訪視紀錄表」郵寄校外賃居生家長。

(2)上項訪視結果不符合教育部租屋安全 6 大要點之處所計 20 件，分別為門禁管制 2 件、安全照明 3 件、滅火器 6 件、偵煙器 6 件、逃生通道 1 件、熱水器安裝 2 件。

(3)本次校外賃居訪視之 31 處中，20 處未與本校合作，佔 64.5%；與本校合作之房東有 11 處，僅 35.5%。

3. 3-5 月校外學生賃居處所不符教育部租屋安全 6 大要點之之租屋處，除已信函通知房東改善外，並以電子郵件通知校外賃居生之導師知悉。

### (四)辦理賃居安全講習暨房東座談

軍訓室與住輔組每學期共同舉辦賃居安全講習暨房東座談。期藉專業分析，與房東面對面互動座談，創造安全舒適及互助和諧之校外賃居生活品質。

### (五)持續賃居訪視工作

結合責任輔導系所，持續以二人及首次賃居生為訪視目標，協助學生檢視賃居處所之建築結構、消防瓦斯、二氧化碳中毒、逃生及水電安全。

### (六)未來推動事項及展望

1.置重點於辦理消防及建物安全檢查、校外賃居生安全研習、糾紛調處及重大案件通報教育部。

2.加強宣導欲校外租屋之同學，選擇置於住輔組網頁之處所，俾使學生安全、家長安心、學校放心。

### 三、交通安全

#### (一)發佈交通安全通報

運用軍訓室網頁及FB紫錐花紛絲團發佈交通安全通報，計106學年17則，107學年11則，108學年至今發布2則。

#### (二)實施交通安全教育講座

結合新生安全教育，邀請基隆市交通大隊蒞校實施交通安全教育講座宣導，計106學年1,391人參加，107學年1,253人參加，108學年1,140參加。

#### (三)交通安全警語

軍訓室製作14幅布條(旗)警語，公布張貼於公共場所明顯處，並運用海報結合交通服務學習學生加強宣導。

(四)協請正濱、八斗子派出所，不定期派員警加強執行機車違規左轉及校園外違停，勸導、取締等措施並納編服務學習同學，執行違規穿越馬路同學之柔性規勸。

#### (五)未來推動事項及展望

針對學生肇生車禍原因及可能影響交通安全之危險因素，適時擬定相關因應措施，以案例宣教並與駐警隊合作，期能減少事故、消彌違規，確保學生生命安全。

### 四、學生輔導(諮輔)

#### (一)心理健康日

心理健康日配合新生入學教育週規劃以「性別平等教育」為主題，並進行「大學生心理健康量表」測驗，以了解新生適應情形。實施方式以學院為單位，進行1小時專題座談，下表為104至108學年度心理健康日受測人數及受測率。

104至108學年度心理健康日受測人數及受測率

學年度	受測人數	總人數	受測率
104	1,162	1,380	84.20%
105	1,266	1,384	91.47%
106	1,210	1,411	85.75%
107	1,163	1,400	83.07%
108	1,248	1,417	88.07%

#### (二)性別平等教育活動

1.108學年度心理健康日活動針對大一新生進行性別平等教育及性騷擾防治之宣導，共計辦理6場次；並於108學年度第1學期辦理1場次專題講座及1場次工作坊。

2.108年製作「分手與關係失落」性別平等手冊，於大一學習促進課程時發送給大一新生，宣導性別平等相關概念。

### (三)憂鬱防治特色主題計畫

108年起申請教育部特色主題計畫，爭取教育部經費補助辦理「快樂為首，憂鬱不再有」憂鬱防治計畫。108年獲教育部補助新臺幣190,848元(辦理30場次大一新生心理測驗暨專題演講、1場次輔導種子培訓課程、3場次專題講座及1場次導師輔導知能)。

### (四)新生普測及追蹤關懷

- 1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對大一新生，進行心理測驗篩檢與追蹤關懷，儘早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。
- 2.104至108學年度進行「大學生心理健康量表」，未受測者由本組心理師持續聯繫邀請補測，篩檢出之高關懷學生由諮輔組專任諮商輔導師搭配全職實習心理師進行關懷，諮輔組聯繫不上者，則邀請導師協助關懷。下表為104至108學年度大一新生接受普測統計表(含108年9月26日前補測者)。

104至108學年度大一新生接受普測統計表(包含補測)

學年度	接受普測人數	總人數	接受普測比例
104	1,260	1,380	91.30%
105	1,372	1,384	99.13%
106	1,332	1,411	94.40%
107	1,377	1,400	98.36%
108	1,408	1,417	99.36%

### 3.107、108學年度追蹤關懷情形報告

- (1)針對107學年度疑似高關懷新生，諮商輔導組於107年10月12日至107年12月31日聯絡143名疑似高關懷新生，導師、系主任、院長業於108年2月收到需後續不定期關懷的33名高關懷新生名單，並填寫107學年度系所晤談紀錄表，於108年7月收回後續關懷資料。
- (2)108學年度「大學生心理健康量表」於108年9月2日心理健康日施測，截至9月23日止，篩檢出145位疑似高關懷名單，新生勾選「願意告知相關輔導人員」的疑似高關懷名單有117名，其他28名為「不願意告知相關輔導人員」，由諮商輔導組進行關懷。

### (五)二分之一學分不及格學生關懷

- 1.為落實「校園三級心理衛生預防」之次級預防工作，特別針對連續三學期二一不及格學生，進行追蹤關懷。儘早發覺需要協助的學生，並及時提供適當協助。
- 2.教務處註冊課務組於每學期初將二一學分不及格名單提供諮輔組，由專任心理師搭配兼任實習心理師進行電話關懷，瞭解其二一原因，評估是否因心理問題導致學業成績不佳。如是，再進行諮商輔導。近三學期學業成績遭二一狀況統計如下表：

追蹤學期	107-1	107-2	108-1
連續三學期二一學分不及格學期	105-2、106-1、106-2	106-1、106-2、107-1	106-2、107-1、107-2
人數	69	79	71

### 3.107-1 及 107-2 追蹤關懷情形報告

(1)107 學年度第 1 學期：以整體狀況來看，導致學生連續三學期二一不及格的前三因素分別為「其他」(18.84%)、「時間管理不當」(14.49%)及「出席狀況不佳」(14.49%)。詳細統計表如下：

**107(1)關懷 105-2、106-1、106-2 連續三學期二一學生學習成效不佳因素統計表**

學習成效不佳因素		其他*	時間管理不當	出席狀況不佳	學習困難	休退學	沒興趣	家庭因素	網路沉迷	感情因素	精神疾病	簡訊/e-mail 關懷	持續聯繫	總計
107-1	人數	13	10	10	8	6	4	1	0	0	0	17	0	69
	比例	18.84%	14.49%	14.49%	11.59%	8.70%	5.80%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	24.64%	0.00%	100%

\*「其他」：考試焦慮、經濟因素、不想念書、不願透露...等。

(2)107 學年度第 2 學期：以整體狀況來看，導致學生連續三學期二一不及格的前三因素分別為「其他」(24.05%)、「出席狀況不佳」(20.25%)及「課業困難」(17.72%)。詳細統計表如下：

**107(2)關懷 106-1、106-2、107-1 連續三學期二一學生學習成效不佳因素統計表**

學習成效不佳因素向度		其他*	出席狀況不佳	課業困難	沒興趣	家庭因素	語言因素	休退學	精神情緒	人際關係因素	簡訊/e-mail 關懷	持續聯繫	總計
107-2	人數	19	16	14	4	3	2	1	0	0	20	0	79
	比例	24.05%	20.25%	17.72%	5.06%	3.80%	2.53%	1.27%	0.00%	0.00%	25.32%	0.00%	100%

\*其他：已排入諮商、考試焦慮、經濟因素、感情因素、網路沉迷...等。

4.108-1 追蹤關懷情形報告：於 108 年 10 月起追蹤關懷 106-2、107-1、107-2 連續三學期二一學生。

### (六)轉復學生輔導

- 1.針對轉學生、復學生辦理適應座談會暨身心適應量表施測，主動介紹教務處與學務處等相關資源，了解轉復學生可能需求，協助學生順利適應校園生活，並透過量表施測篩選出高關懷學生，關懷評估後提供相關資源與協助，以預防轉復學生的適應問題產生。
- 2.103 學年轉復學生共計 158 位，報名參加者共 74 位，實際參與者計 47 位，活動滿意度達 100%。

- 3.104 學年轉復學生共計 163 位，報名參加者共 86 位，實際參與者計 70 位，活動滿意度達 100%。
- 4.105 學年度第 1 學期轉學生共計 106 位，實際參與測驗施測人數計 87 位，施測率 82%，篩選出高關懷 33 人皆已解測完畢，其中 9 人排入諮商。復學生共計 108 位，105-1 復學生計 69 位，以 e-mail 進行關懷；105 學年度第 2 學期復學生計 39 位，大學部復學生計 13 位，實際受測人數 4 人，施測率 31%。大學部未接受施測者與碩、博士班復學生皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 5.106 學年度第 1 學期轉學生共計 81 位(含進修部)，復學生共計 110 位(含進修部)，辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，實際參與者計 79 位(轉學生 65 位，復學生 14 位)，轉學生施測率 80.2%，復學生施測率 31.8%；未接受施測之復學生與以電話、簡訊或 e-mail 關懷。106 學年度第 2 學期轉學生共計 55 位，復學生共計 53 位(大學部 27 位，碩博班 28 位)，辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，實際受測之轉學生計 50 位，施測率 89.3%，實際受測之復學生計 22 位，施測率 41.5%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 6.107 學年度第 1 學期轉學生共計 85 位(含進修部 17 位)，復學生共計 46 位(含進修部 9 位)。辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，受測人數共計 86 位(轉學生 61 位，復學生 25 位)，轉學生施測率 71.76%，復學生施測率 54.35%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 7.107 學年度第 2 學期轉學生共計 54 位(含進修部 7 位)，復學生共計 23 位(含進修部 8 位)。辦理轉復生座談會 2 場次(含補測)，受測人數共計 58 位(轉學生 52 位，復學生 6 位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 10 位(轉學生 2 位，復學生 8 位)。轉學生施測率(含電話評估者)100%，復學生施測率(含電話評估者)60.87%，未受測者皆以電話、簡訊或 e-mail 關懷。
- 8.108 學年度 1 學期轉學生共計 126 位(含進修部 30 位)，復學生共計 38 位(含進修部 7 位)。業於 108 年 9 月 6 日辦理「轉學生校園資源簡介暨輔導說明會」，9 月 26 日辦理「轉復學生輔導座談會(補測)」，截至 108 年 9 月 27 日止，受測人數共計 115 位(轉學生 100 位，復學生 15 位)，不便到校受測而以電話關懷評估者計 8 位(轉學生 6 位，復學生 2 位)。截至 108 年 10 月 2 日止，轉學生施測率(含電話評估者)84.13%，復學生施測率(含電話評估者)44.74%，本組持續關懷聯繫未受測者。

#### (七)特殊教育學生輔導

1. 為協助特教新生提前了解本校環境及相關資源，於每年暑假期間辦理特教新生參訪暨系所及資源說明會。辦理情形如下：

學年度	開會日期	參與人數
104 學年度第 1 學期	104 年 8 月 12 日	30
105 學年度第 1 學期	105 年 8 月 11 日	26

106 學年度第 1 學期	106 年 8 月 09 日	27
107 學年度第 1 學期	107 年 8 月 14 日	31
108 學年度第 1 學期	108 年 8 月 6 日	32

2.為利身心障礙相關議題之拓展，本校自 102 學年度第 2 學期成立特殊教育推行委員會，並於每學期召開會議討論相關事項，辦理情形如下：

學年度	會議時間	會議重點
103 學年度第 1 學期	103 年 11 月 4 日	(1) 申請 104 年度經費。 (2) 身心障礙學生轉系申請。
104 學年度第 1 學期	104 年 10 月 27 日	(1) 建置本校無障礙校園地圖。 (2) 訂定課業輔導審查機制。 (3) 申請 105 年度經費。
104 學年度第 2 學期	105 年 5 月 31 日	(1) 修正特殊教育推行委員會設置要點。 (2) 關懷其他系所之身心障礙學生之方法。
105 學年度第 1 學期	105 年 11 月 4 日	(1) 106 年度計畫申請。 (2) 諮輔組工作報告。 (3) 加強跨單位合作。
105 學年度第 2 學期	106 年 6 月 12 日	(1) 資源教室業務報告。 (2) 友善校園無障礙環境。
106 學年度第 1 學期	106 年 11 月 1 日	(1) 107 年度計畫申請。 (2) 改善學生第一餐廳之無障礙環境。
106 學年度第 2 學期	107 年 5 月 31 日	(1) 資源教室業務報告。 (2) 強化無障礙廁所(蹲式馬桶 應增加扶手)。 (3) 於行政會議進行身心障礙學生業務推廣。
107 學年度第 1 學期	107 年 11 月 12 日	(1) 108 年度計畫申請。 (2) 在不違反個人資料保護法與學生意願下，給予衛保組身體病弱之名單。
107 學年度第 2 學期	108 年 5 月 27 日	(1) 請諮輔組針對馬祖校區學生進行相關輔導活動。 (2) 請教務處與圖資處研擬教學務系統可以增設相關功能並規劃推廣，提升校園 E 化。

3.102 學年度第 1 學期始與臺灣積體電路製造股份有限公司合作執行身心障礙學生職場體驗計畫，提供實習機會予本校身心障礙學生，以輕度工作方式建立學生自信心，其內容如下：

年度	申請人數	通過人數
102 年	7	3
103 年	7	2
104 年	7	5
105 年	9	7
106 年	5	1
107 年	5	5
108 年	5	3

4. 特殊教育學生成長人數、申請經費及個別化支持計畫(ISP)之相關資料。

年度	特教學生數	教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費	個別化支持計畫(ISP)比率 (完成 ISP 學生數)/(總學生數×100%)
102 年	31	1,597,060	-
103 年	50	2,254,472	102 學年度達成比率 50%(50 人/25 人*100%)
104 年	46	2,116,127	(1)103 學年度第 1 學期達成比率 100%(45 人/45 人*100%) (2)103 學年度第 1 學期達成比率 100%(46 人/46 人*100%)
105 年	59	2,443,809	(1)104 學年度第 1 學期達成比率 100%(60 人/60 人*100%) (2)104 學年度第 2 學期達成比率 100%(59 人/59 人*100%)
106 年	58	3,282,017	(1) 105 學年度第 1 學期達成比率 100%(59 人/59 人*100%)。 (2) 105 學年度第 2 學期，學生數共計 58 位，達成比率 100%(58 人/58 人*100%)。
107 年	50	2,995,367	(1) 106 學年度第 1 學期，學生數共計 54 位，達成比率 100%(54 人/54 人*100%)。 (2) 106 學年度第 2 學期，學生數共計 50 位，達成比率 100%(50 人/50 人*100%)。

108 年	53	2,784,752	(1) 107 學年度第 1 學期，學生人數共計 55 位，達成比率 100%(55 人/55 人*100%)。 (2) 107 學年度第 2 學期，學生人數共計 53 位，達成比率 100%(53 人/53 人*100%)。
-------	----	-----------	--

備註：年度經費申請均須以第二學期之學生數進行申請。

#### (八)學生班級活動費及班會召開

##### 1.學生班級活動費

(1)自 103 學年度起日間制學士班開始適用。

(2)夜間制學士班自 104 年開始施行。

(3)104 至 108 年度學生班級活動費使用率如下表：

年度	學生班級活動費使用率
104	77.00%
105	81.67%
106	84.67%
107	97.70%
108	51.84%

備註:108 年學生班級活動費使用率統計至 9/25 日

##### 2.班會召開

104 至 108 學年度班會達成率如下表：

學年	學期	日間部班會達成率	進修部班會達成率
104	上	148.30%	91.67%
	下	114.72%	75.00%
105	上	138.53%	83.33%
	下	119.25%	75.00%
106	上	123.03%	83.33%
	下	117.00%	75.00%
107	上	124.40%	83.33%
	下	119.65%	75.00%
108	上	14.23%	9.38%
	下		

備註:108 學年度上學期班會達成率統計至 9/25 日。

#### (九)僑生輔導

##### 1.輔導具體成效

(1)新生入學輔導講習：106 學年計 68 人參加，統計建議事項 14 項，重要回覆事項 14 項，107 學年計 75 人參加，統計建議事項 12 項，重要回覆事項 12 項，108 學

年預於 10 月 3 日實施。

(2)與校長有約：106 學年 120 人參加，統計建議事項 38 項，重要回覆事項 26 項，107 學年 115 人參加，27 項意見回覆，108 學年預於 12 月 5 日召開。

(3)策辦新生迎新活動、聖誕節聯誼活動、新春聯誼活動、僑生與校長有約座談會、僑生週文食展、送舊餐敘、僑生會員大會等活動。

(4)僑生表達之各項意見或策辦之活動，均儘速簽核並加會各承辦單位辦理，回覆情形另送僑聯社總幹事宣達知悉。

## 2.社團組織功能

(1)慎選具領導能力及熱忱的社團總幹事，藉由社團組織運作成果，發揮整體榮譽心，提高僑生在校成就感與風評。

(2)僑聯會組織成員分工職責，以身作則，鼓勵正向投入活動競賽及給予適當獎勵，以激發各國籍分會的榮譽感。

## (十)未來推動事項與展望

### 1.「快樂為首，憂鬱不再有」憂鬱防治計畫

持續辦理 30 場次大一新生心理測驗暨專題演講、1 場次輔導種子培訓課程、3 場次專題講座及 1 場次導師輔導知能。

### 2.積極推動新生普測及追蹤關懷

(1)持續透過「心理健康日」及大一學習促進活動「心理測驗如是說」施測「大學生心理健康量表」篩檢高關懷族群。

(2)積極追蹤關懷檢測後為心理測驗高關懷生，電話關懷或面談率達 100%。

### 3.二分之一學分不及格學生關懷

諮輔組持續電話聯繫關懷連續三學期二分之一學分不及格學生，分析課業不佳因素，瞭解學校輔導可著力之處。並結合系教官、系助教、班代之協助，共同追蹤輔導學生。

### 4.轉復學生輔導

108 學年持續辦理轉復學生適應座談會，分別介紹學校各處室相關資源，並進行大學生身心適應量表測驗，以了解轉復學生各面向適應狀況，或進行個別化議題與技巧之討論，提供雙向溝通平台，了解學生可能需求，以提升轉復學生之生活適應。

### 5.身心障礙學生輔導

(1)104 年度 9 月份開始，資訊工程學系及通訊與導航工程學系 2 科系有身心障礙學生單獨招生之入學管道。

(2)為避免紙張浪費，105 學年度起 ISP 會議改由電子化會議方式進行，以提倡環境保護意識。

(3)因應特教學生之多元差異，規劃辦理各類輔導活動，如電影賞析活動、手作工作坊及戶外探索體驗等，增進學生的社會互動能力及自信心。

(4)新生參訪暨系所資源說明會持續於每年暑假規劃辦理，邀請住宿輔導組與生活輔

導組說明住宿事宜與學雜費減免注意事項。

(5)製作特殊教育學生畢業概況海報，列入輔導成效之執行成果報告。

6.學生班級活動費:請夜間學制班之助教加強宣導使用「學生班級活動費」。

7.僑生輔導

(1)因應多元的環境變化及階段性重點工作，如遇重大災害僑生彼此應變措施與多向聯繫管道等問題，運用專業學習與經驗分享，預置因應之道。

(2)加強僑生彼此聯繫溝通，共同關懷課業及生活上彼此學習相長。另不厭其煩 關愛及叮嚀各項安全注意事項，並藉由服務學習機會，結合各項校園活動，以生活教育化方式將服務學習帶入人文教育理念更具實質效益。

## 五、大專校院弱勢學生助學計畫

(一)為協助弱勢學生順利就學，教育部於 108 年 9 月新增「大專校院弱勢學生助學計畫-校外住宿租金補貼」。

(二)符合低收入戶、中低收入戶或大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格之學生，若於校外住宿，符合申請租金補貼之條件，檢附相關文件，依其所在區域補助校外住宿租金。

(三)上學期於 10 月 20 日前/下學期於 3 月 20 日前，由學生主動向學校提出申請，逾時不予受理。

(四)教育部核撥之補助經費，上學期於 12 月 15 日前/下學期於 5 月 15 日前，學校將經費撥付予學生。

(五)未來推動事項及展望

加強宣導租賃契約必須載明下列必要項目，以利符合資格的學生，申請校外住宿租金補貼：

- 1.出租人(房東)姓名及國民身分證統一編號。
- 2.承租人(學生)姓名及國民身分證統一編號。
- 3.租賃住宅地址。
- 4.租金金額。
- 5.租賃期限。

## 六、服務學習助學金(含經濟弱勢及特殊學生關懷)

(一)學校提供兼任行政助理助學金，藉職場服務體驗讓學生有服務機會，並減輕學生在學期間家庭負擔，順利完成學業。助學金之申請對象為本校在籍學生，以經濟弱勢及品行優良學生優先。

(二)於每學年初新生訓練辦理 5 至 7 場次經濟輔助說明會(約 1,500 人次)，及配合僑生各項座談會，宣導相關經濟輔導注意事項、補助措施等，以協助解決學生有關經濟輔助之疑惑。

(三)校內各項獎學金約 60 項(含校友、企業捐贈獎助學金計畫擬定、執行、審查及頒發)，校外獎助學金(包含學產基金助學金、原住民獎助學金、政府及民間單位提供之獎助學金等)近 200 餘項，共計 260 餘項。每學年獲獎學生約 1,600 人次，金額共計新臺幣 1,800 餘萬元整，有助提供本校弱勢學生經濟輔助，使其安心就學。自 98 年 10 月起至 108 年 10 月止，每年積極爭取財團法人廣源慈善基金會獎助學金，本校學生獲該基金會獎助金額共計超過新臺幣 1,300 萬元整，受惠學生共計 490 餘人次。該獎助學金之挹注，已大幅減少海大近年因金融風暴或他項因素導致校外獎助學金捐贈短少之影響。

**國立臺灣海洋大學 104 至 108 年度校內外獎學金獲獎情形統計一覽表**

年度	校外獎學金		校內獎學金				總計	
			本校接受校外委託 (含校友、師長或社會人士)設置之各類 獎助學金		校設獎學金			
	獲獎 人次	獲獎金額	獲獎 人次	獲獎金額	獲獎 人次	獲獎金額	獲獎 人次	獲獎金額
104	366	5,943,000	331	5,737,225	697	3,718,960	1,394	15,399,185
105	406	5,941,500	326	4,482,000	737	4,084,000	1,469	14,507,500
106	474	7,064,800	350	5,032,640	740	4,708,000	1,564	16,805,440
107	445	7,081,500	382	5,274,580	800	6,532,000	1,627	18,888,080
108	200	3,458,000	152	2,306,000	450	3,691,000	710	9,455,000

- (四)推動「啟航感恩」品格教育活動，鼓勵獲得獎助學金之學生撰寫感謝函、「感恩卡」。並舉辦獲獎學生與捐款人感恩餐會，讓獲獎學生有機會向捐款人表達感恩之意，捐款人也能藉由此餐會關懷獲獎的學生學業及生活，激勵學生努力向前。
- (五)每年舉辦優秀學生表揚大會，校長親自表揚、鼓勵優秀學生，大會規劃優秀學生代表分享獲獎歷程及感言，以激勵同儕(每年參與人數約 60 人)，鼓勵海大學子積極參與各類競賽。
- (六)自 100 年度起，本校協助辦理「財團法人犯罪被害人保護協會基隆分會」課輔計畫，推薦家境清寒學生擔任課輔老師(共計 40 餘人次)，協助課輔對象為輔導犯罪被害人(馨生人)之弱勢家庭就學子女(約 30 人次)，提供一對一家教式課後輔導，犯保協會提供課輔金予本校參與計畫學生，使其能自立自主完成學業，讓一份愛心兩個家庭受惠；並自 103 年度起，整合「基隆救國團心學園計畫」及「財團法人犯罪被害人保護協會基隆分會課輔計畫」向財團法人廣源慈善基金會提出課輔經費補助計畫，其理念獲得基金會認同及支持，每年度各捐贈本校新臺幣 7 萬元整及 36 萬元整課輔金。由本校分別推薦 5 位具有相關專長且經濟較弱勢學生至基隆市救國團「張老師」基金會及「犯罪被害人保護協會基隆分會」，除協助年度相關課輔計畫推動，本校學生亦可獲課輔金，兩者皆獲

益。

### (七)未來推動事項與展望

透過經濟補助說明會的宣導，輔以 E 化平台網站-就學獎補助專網，整合校內服務學習助學金及各項獎助學金申請資訊，積極為本校弱勢學生爭取校外募款挹注經濟資源，如校友捐贈獎助學金或課輔金計畫等，以擴增經濟補助之來源。

## 七、品德教育

(一)依據公益信託星雲大師教育基金 108 年 8 月 27 日公益星行字第 1080242 號函，本校申請「第九屆三好校園實踐學校」業經審查通過，核定部分補助新臺幣 20 萬元整。系列活動詳如下表。

推展內容	
與民間團體合作	1.基隆市原民會館與原住民族家庭中心合作方式：愛馨課輔。 2.基隆部落大學合作方式：多元文化包容講座。
與所在縣市合作	1.基隆市政府：合作方式—大城小愛·心感動-友善校園徵稿。 2.連江縣政府：合作方式—大城小愛·心感動-友善校園徵稿
基隆市品德策略聯盟學校系列服務活動	1.品德策略聯盟會議。 2.品德知能趣味競賽。
友善城市	品德策略聯盟學校共辦校園品德徵稿比賽，比賽主題並分一般組「新詩圖文」比賽及特教組「品德標語著色比賽」。 109 年 2 月：規劃(比賽細則)。 3 月：推廣(海報)。 4 月：比賽公告、收件、評審會議。 5 月：公佈名次、頒獎典禮。
校園品格教育實踐	「邁向成功之道」課程 108 年 11 月：課程規劃(志工使命、環境教育、生命教育、菸害防治)，師資邀請。 108 年 12 月：課程大綱，上傳共教中心。 109 年 2 至 6 月：課程執行內容。
品德績優畢業生遴選	109 年 4 月遴選表收件截止。 109 年 5 月遴選 10 位品德績優畢業生。

(二)108 學年度北聯大系統品德策略聯盟規劃：開放四校品德相關課程校際選課。

- 1.於本校選課系統設置「臺北聯合大學系統」選課專區，供學生自行選課。
- 2.持續分享四校校際選課訊息與活動辦理訊息，提供夥伴學校同學選修。

### (三)未來推動事項與展望

結合本校「大學社會責任實踐 USR 計畫」，透過與社區、民間團體、縣市政府及跨教育階段別之「品德教育策略聯盟」合作，藉由多元設計之服務系列活動，實踐校園品格教育，打造微笑友善城市，延續品德教育之廣度及深度。

## 八、培養學生社團人才、辦理特色活動活絡校園

### (一)社群卓越，菁英培育方案

#### 1.服務學習

(1)帶動中小學社團發展方案：106 年度至 108 年度每年皆有 12 個以上非服務性社團參與本計畫，為全國大專校院最多非服務性社團參與的學校，106 年度至 108 年度總計有 43 個社團參與，本校參與學生達 4,500 人次，服務對象達 15,668 人次。

年度	參與社團數	參與服務學生 (人次)	合作學校學生 (人次)
106	12	1,550	5,070
107	15	1,400	5,460
108(持續辦理中)	16	1,550	5,138
總計	43	4,500	15,668

(2)寒暑假教育優先區營隊活動：106 學年至 107 學年辦理寒暑假教育優先區營隊活動總計有 42 梯次營隊活動，本校參與學生達 686 人，被服務學生有 1,930 人，服務總時數達 10,583 小時，服務足跡遍及基隆市、新竹縣、臺中市、苗栗縣、彰化縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣、臺東縣及連江縣等地。108 學年度於學期間將持續辦理服務營隊活動。

學年	營隊數	參與服務學生	合作學校學生	服務總時數
106	26	400	1,015	6,753
107	16	286	915	3,785
總計	42	686	1,930	10,583

#### 2.學生自治

辦理本校學生會正、副會長選舉，成立學生會會長選委會，並依法公告參選相關資訊(含資格、登記截止日期及其他資訊)，選舉投票採網路投票方式進行。學生議會則由系所推派，各系兩名、獨立所一名。

108 學年度學生會正副會長選舉共計有 1 組候選人登記參選，會長候選人機電 3B 康楊翊同學、行政副會長候選人河工 1B 方浚諺同學及活動副會長生科 1A 林軒良同學，投票當選門檻 5%(以教學務系統應投票人數 8,323 人計)，本次投票數如下：同意票 454 票、不同意票 56 票，共計 510 張票，總投票率為 5.45%，候選人之同意票得票率為 89.01%，本次選舉結果達當選門檻，108 學年度學生會正副會長為會長機

電 3B 康楊翊同學、行政副會長河工 1B 方浚諺同學及活動副會長生科 1A 林軒良同學。近三年學生會正副會長選舉及議員選舉/推派情形如下：

學年度	參選組數	投票人數	投票比例	推派議員人數
106	1	269	3.21%	40
106-補選	1	867	9.64%	已於第 1 次選舉推派完成
107	0	0	0	22
107-補選	1	1,064	12.13%	已於第 1 次選舉推派完成
108	1	510	5.45%	21

## (二)提升國際視野，加強學生參與國際服務

輔導學生從事國際服務，運用青年志工之專長與知識技能，前往國外進行志工及交流活動，提昇台灣形象。並激發青年志工對國際社會關懷之使命感，提供多元服務，豐富生命歷程。

### 1.學生社團敬拜讚美社-國際志工服務隊

本校社團一敬拜讚美社國際志工於 104 年起前往緬甸從事國際志工服務。服務內容為英文教學、衛生保健教育、教導幼兒潔牙及為 400 位幼兒盥洗，並向教育部青年發展署申請經費補助。106 年度為新臺幣 7 萬元整，107 年度為新臺幣 12 萬元整。108 年由本校 14 名服務員及隨隊老師前往緬甸南楂拉村華僑恩典學校及滿膏榮村華僑學校進行課程教學、育樂活動及文化交流等服務，教育部青年發展署經費補助新臺幣 18 萬 2,000 元整。

### 2.學生個人出國從事服務及營隊活動

為鼓勵本校學生積極參與國際志工服務及增加國際觀，107 年出國從事國際志工人數總計 20 人，108 年截至 10 月總計 34 位學生出國從事服務工作，藉由學生積極投入參與國際活動及國際志工服務之工作，以達到自我學習及潛能開發之目的。

#### 歷年學生參與國際服務情形如下表：

年度	活動名稱	活動地點	活動日期	學生系別/ 社團	活動 人數	經費 補助
107	泰國國際志工服務隊	泰國	107/8/18- 8/29	食科系	1	10,000
107	2018 海峽兩岸海洋文化交流研 習營	青島、曲阜、 泰山	107/07/12- 7/19	航管系、運輸 系等	19	152,000
小計					20	162,000
108	2019 首屆海峽兩岸航海文化節	江蘇	108/7/7-7/13	商船系、輪機 系等	14	134,303
108	2019 海峽兩岸海洋文化交流研 習營	青島、曲阜、 泰山	108/7/10- 7/17	航管系、運輸 系等	20	160,000
小計					34	294,303
總計					26	456,303

(三)促進校園活絡，加強校園凝聚力

1.辦理「校歌比賽」

大力推動以全校大一班級為對象參賽，使校歌為更多同學所熟悉與傳唱，並能以身為海洋人為傲。籌備過程辦理校歌比賽說明會、指揮暨伴奏訓練、合唱分部訓練等，促進各班級能提升演唱之品質。校歌比賽假本校育樂館舉行，活動圓滿順利，除張清風校長、蔡國珍副校長到場致詞勉勵外，各院院長、系主任、以及數十位班導師出席現場為同學加油打氣。近兩屆校歌比賽辦理情形及成果如下：

辦理年度	活動日期	參與班級率	參與人數比例	比賽結果
106 學年度	106 年 12 月 7 日(四)	32 個班級/班級出賽率 100%+ 福州大學陸生專班 2 班+福建農林大學陸生專班 2 班	1,480 人/學生出賽率 94.75%	由運輸 1B(海洋創新)及養殖 1A(海洋躍進)獲得首獎；海洋生物科技 1A、觀光 1A、文創設計 1A、航管 1B、食科 1B 及生科 1A 等六個班級獲得貳獎(海洋活力)；並預計邀請運輸 1B 擔綱 107 級畢業典禮校歌演出、養殖 1A 擔綱 65 週年校慶慶祝大會校歌演出。
107 學年度	107 年 11 月 22 日(四)	32 個班級/班級出賽率 100%+ 福州大學陸生專班 2 班+福建農林大學陸生專班 1 班+陸生聯誼社	1,466 人/學生出賽率 91.7%	由海洋經管 1A(海洋創新)及海洋生技 1A(海洋躍進)獲得首獎；環漁 1A、觀光 1A、運輸 1B、資工 1B、養殖 1B 以及電機 1A 等六個班級獲得貳獎(海洋活力)；邀請海洋生技 1A 擔綱 107 級畢業典禮校歌演出、海洋經管 1A 擔綱 66 週年校慶慶祝大會校歌演出。
108 學年度	108 年 11 月 28 日(四)	32 個大一班級+福州大學陸生專班+福建農林大學陸生專班	辦理中	辦理中

2.舉辦「FUN4 導師生班級競賽聯誼活動」

(1)為增進校園活力，促使班級師生間更為和諧融洽，激發愛校情懷，建立與同儕之良好互動關係，同時亦促使本校學生社團活動能蓬勃發展，舉辦 107 學年度 FUN4 活動如下：

活動時間 pm1510~1700	3/7(四) 班代說明會	3/28(四) FUN4 開幕賽	4/25(四) FUN4 運動會	5/16(四) FUN4 雙人艇	5/30(四)FUN4 頒獎
大一班級 (3 項比賽 皆須參賽)	學生活動中 心-原民廳 下午 3:30- 4:20 開會	超級躲避球 -育樂館 下午 3:20 開賽	FUN4 運動會 -育樂館 各班級出賽 時間請參考 賽前通知	FUN4 雙人艇接 力賽(含大二以 上班級) -游泳池 大二以上組 下午 2:20 開賽	FUN4 頒獎結 合棉花糖情 人節 -展示廳中午 頒獎

(2)為提昇同儕凝聚力、強化導師生互動，運用週四下午第 8、9 節課進行班級競賽活動，促進導師生情誼，107 學年度第 2 學期 FUN4 導師生班際聯誼競賽活動於 3 月 7 日(四)召開班代說明會，大一班級共計 20 個班級報名參賽、大二以上班級共計 12 個班級參賽，餐與人數約 2,000 名導師生參賽人次。

(四)提升學生社團設備及活動，鼓勵學生多元學習

- 1.為鼓勵學生培養興趣，提升人文素質，特補助社團相關設備，106 年補助新臺幣 213 萬元整，107 年補助新臺幣 105 萬元整，108 年補助新臺幣 287 萬元整，共計補助 605 萬元整，提供學生更優良且多元的校園環境。
- 2.由於本校重視學生社團發展及添購相關設備器材，學生社團於全國大專校院各類型競賽活動皆有卓越傑出之表現，近 3 年學生社團參加全國性競賽獲獎成績如下：

(1)本校學生社團參加「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」獲獎成績如下：

年度	參賽社團	競賽屬性	獎項	備註
106	J&C 鋼琴社	康樂性社團	特優獎	該社連續兩年榮獲特優獎且成績為該競賽屬性第一名
107	樂水社	體能性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	光畫社	學藝性社團	特優獎	
108	光畫社	學藝性社團	特優獎	本校榮獲雙特優最高殊榮
	J&C 鋼琴社	康樂性社團	特優獎	

(2)本校管弦樂社及國樂社參加「全國學生音樂比賽」競賽成果如下：

年度	社團	競賽類型	獎項
106	管弦樂社	管樂合奏大專團體 B 組	優等獎
	國樂社	絲竹國樂合奏	優等獎
107	管弦樂社	管樂合奏大專團體 B 組	優等獎
	國樂社	絲竹國樂合奏	優等獎

(3)本校劍道社於 107 年 12 月 8 日(六)至 9 日(日)在 107 年度全國大專院校劍道錦標賽，乙組共計 27 所學校參賽，經兩天撕殺纏鬥過關斬將全力以赴體力耗盡。本校勇奪

男子團體過關賽第五名、男子團體得分賽第七名、個人賽段外組榮獲冠軍、三段組個人賽榮獲第六名，表現優異。

(4)本校棒球社於 107 年 12 月 7 日(五)至 9 日(日)參加 107 學年度第十四屆陳河東盃全國慢速壘球錦標賽勇奪亞軍佳績，表現優異。

(5)本校綜合格鬥社於 108 年 5 月 5 日(日)參加 108 年度全國中正盃國際武術大賽，勇奪男子跆拳道對練第一名以及散打搏擊第三名佳績，表現優異。

(6)本校田徑社於 108 年 3 月 30 日(六)至 31 日(日)參加 108 年度全國大專院校田徑公開賽榮獲女子個人 200 公尺第五名；108 年 4 月 27 日(六)至 28 日(日)參加 108 年度全國大專運動會榮獲女子個人 200 公尺第四名，表現優異。

3.因本校學生社團蓬勃發展且於全國競賽場合有優異傑出之表現，本校全國社團評鑑獲獎社團受教育部邀請於「全國社團評鑑觀摩活動-同性質社團觀摩與經驗交流座談會」擔任與談人，與全國參賽代表分享社團經營運作之經驗，展現本校學生多元發展之軟實力，受邀分享講座場次如下：

年度	與談人	備註說明
106	樂水社社長 國志揚同學	105 年度全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動體能性及康樂性社團特優獎
107	鋼琴社社長 彭義棊同學	106 年度全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動康樂性社團特優獎

#### (五)海大志工群-太鼓團

海大太鼓團志工群於 104 年 4 月成立迄今，每年積極參與校內重大活動演出，並受邀擔任校內外許多重要活動開場表演。經由學習傳統鼓藝，期望學生能在傳統藝術的學習中學會認同、瞭解傳統藝術之美，並透過傳統鼓藝的表演，展現自己的才能，進而影響同儕之間對於傳統藝術之認同。授課老師為基隆長興呂師父龍獅團-林美吉師父。

#### (六)未來推動事項及展望

為提昇學生社團幹部之專業經營能力及社團活動品質，邀請全國大專校院康樂性、體能性及學藝性社團等社團幹部蒞校進行社團高峰會專題演講、分組交流座談及海洋生態暨文化參訪等，期使加強校際間之合作聯繫與經驗交流。

### 九、菸害防制工作推動

(一)違規吸菸勸導：由衛保組助理著宣導背心進行違規吸菸勸導，引導吸菸者至吸菸區吸菸，以商船系館外、海音咖啡旁空地、延平技術大樓 2 樓陽台及後側出口等處列為違規勸導重點區域。

(二)愛校撿菸蒂活動：結合服務學習志工，優先加強校園走道、夢泉商場外、哲學步道及海音咖啡旁區域撿拾菸蒂，由 108 年 3 月 1 日起至 108 年 4 月 30 日止，志工計 22 人參加。

(三)全校導師座談會：於 108 年 4 月 17 日結合諮商輔導組之全校導師座談會，與軍訓室共同發送菸品危害及藥物濫用防制宣導資料，與導師合作輔導學生遠離菸與毒之侵害。

(四)辦理「戒菸健康班」

- 1.「戒菸健康班」與基隆長庚醫院於 108 年 5 月 2 日至 6 月 12 日合作辦理 1 班，活動報名計 41 名(含 23 名吸菸學員及 18 名陪伴戒菸之健康守護天使)，另有主動參與單場次活動者 2 名，共有 154 人次參加。
- 2.「健康守護天使」：活動鼓勵 1-2 名非吸菸同學擔任健康守護天使與吸菸學生搭配為 1 組報名，陪同參加戒菸健康班，從旁協助吸菸學生及早戒菸。
- 3.活動重點：施行戒菸諮詢、拒菸與戒菸技巧與方法介紹、戒菸門診訊息及相關資源提供、中重度菸癮者轉介戒菸門診治療，戒菸過程追蹤及關懷輔導學員，建立關懷團體相互支持，另實施菸害認知前後測。
- 4.活動成效顯著：參與該活動超過 3 場次並經一氧化碳前後測之吸菸學員計 18 名，前測為 108 年 5 月 2 日，一氧化碳前測平均值為 12ppm，檢測最高值達 27ppm。【戒菸學員】：成功戒菸前 3 名前測值高達 27ppm、24ppm 及 23ppm，後測皆降至正常值。戒菸成功達 16 人，後測為 108 年 6 月 3 日，一氧化碳前後測平均值由 12ppm 降至 3ppm，戒菸率高達 88.88%，經統計「每週菸品使用皆減量」、「一氧化碳前後測比較值皆下降」及「自我認知菸品及電子煙對健康危害」認知提昇達 98%，問卷回饋整體活動滿意度達 100%。
- 5.【健康守護天使】：經活動前後測問卷分析了解對「認知菸品及電子煙對健康的危害」、「電子煙無法戒除菸癮」、「向親朋好友宣導菸品危害之意願」及「鼓勵並支持陪伴親朋好友戒除菸癮意願」之認知及正向態度由前測約 92%提升至後測為 98%。問卷回饋整體活動滿意度達 100%。

(五)「端午平安紓壓」活動：結合諮商輔導組於 108 年 5 月 23 日辦理端午節慶活動 1 場，邀請戒菸健康班學員參與。

(六)「無菸·拒毒·有愛」活動：於 108 年 5 月 30 日與基隆長庚醫院合作二代戒菸諮詢服務，另連結本校軍訓室、學生會、海鷗救護社及海大校園獅子會辦理菸害及藥物濫用防制「無菸·拒毒」有獎徵答及 FB 臉書打卡活動 1 場，並搶搭課外活動指導組「棉花糖情人節」活動人潮，社區民眾及學生參與踴躍且氣氛熱絡。

(七)「史努比環遊世界尋找雲妮露育樂營」兒童營隊：結合博幼社於 108 年 7 月 2 日至 108 年 7 月 4 日假宜蘭縣湖山國小辦理育樂營活動，安排菸品危害宣導、品格手作教室、環保教育課程及大地遊戲等活動，計 63 名小學生開心參與。

(八)菸害暨藥物濫用防制聯合會議

- 1.107 學年度第 2 學期菸害暨藥物濫用防制聯合會議業於 108 年 6 月 4 日日假行政大樓三樓會議室召開完畢。

2.會議討論主席裁示決議事項如下：

(1)學生宿舍規章列入禁用電子煙。

(2)請同學協助宣導避免接觸毒品並且不要出入複雜之場所。

(3)有關學生於校長有約中建議於馬祖校區設置吸菸區，請衛保組洽詢教育部。

執行：經衛保組電話洽詢教育部表示：「吸菸區數量不分校區以總數計算，不建議增加吸菸區數量」。

#### (九)未來推動事項

- 1.違規吸菸勸導：以引導吸菸者至吸菸區為主，並將商船系館外、海音咖啡旁空地、延平技術大樓2樓陽台及後側出口等處列為違規吸菸重點勸導區域。
- 2.移除非吸菸區類熄菸筒容器，並更新陳舊之禁菸貼紙標示。
- 3.持續施行菸品(電子煙)危害宣導，並辦理戒菸健康班及菸品危害防制活動，主動邀請吸菸者參與戒菸健康班，鼓勵及早戒除菸癮。
- 4.與學生密切合作：結合學生會及學生社團辦理菸害防制宣導活動，並補助菸害防制宣導活動部份經費。



## 總務處報告

### 一、校園環境綠美化

- (一)本年度接收台北兩處工地植生牆，分別於河工一館至電機一館 4 棟建物門柱(計 9 座)，及河工二館河工系英文縮寫 HRE 造型植生牆(計 3 座)，食品工程館前(2 座)及海事大樓乙棟前(1 座)設置 4 處植生牆，合計共 15 座。
- (二)本年度規劃設計自行完成打卡用拍照地景大椅子，放置於圖書館前廣場提供畢業時供畢業生或來賓拍照用，並於 9 月移置生科大樓前，作為校園地景。
- (三)本年度加強校園綠地美觀利用現有資源，以資源回收節省公帑之概念，進行校園綠美化校持續完成人文大樓巴士站牌前日夜麋鹿地景、海事乙棟 I SEE YOU 雙心造型打卡日夜植生牆、紅樓前幸福驛站休憩地景、造船系前方小船造型地景、黃槿公園花槽麋鹿地景及看書小童後方風車地景等。合計完成新建綠美化景觀共計 6 處。
- (四)持續規劃於育樂館前右側、海事乙棟後方及宏廣書屋對面建置三處共約近 30 株櫻花，挑選合適季節，預計於年底前完成種植。

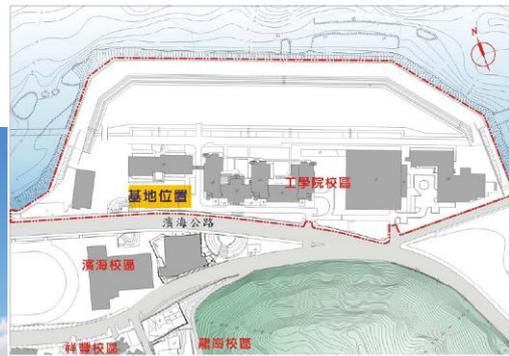


## 二、新建工程

### (一)電資暨綜合教學大樓新建工程

建築物位於電機二館前方，為地下一層、地上九層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 3,250 坪，經規劃、設計、校內外機關審查及工程招標，於 107 年 9 月開工，至 108 年 9 月已完成至三樓版結構體，工程進度順利，預計 110 年上半年取得使用執照及啟用，將可增加及改善系所教學研究及產學合作空間。

基地位置及外觀模擬示意圖



## (二)進修教育推廣大樓(海洋海事教育大樓)新建工程

建築物位於校外基隆市中正路 613 巷與中正路 621 巷間，為地下一層、地上七層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 1,437 坪。經規劃、設、校內外機關審查，自 108 年 5 月起多次招標，於 108/8/28 決標。目前進行工程基地周邊鄰房現況調查，預計 108 年 10 月完成工程圍籬及開工，110 年年底實體竣工並申請使用執照。完成後一樓為機車停車場，二樓為 4 間教室，三至七樓為 294 個住宿床位。

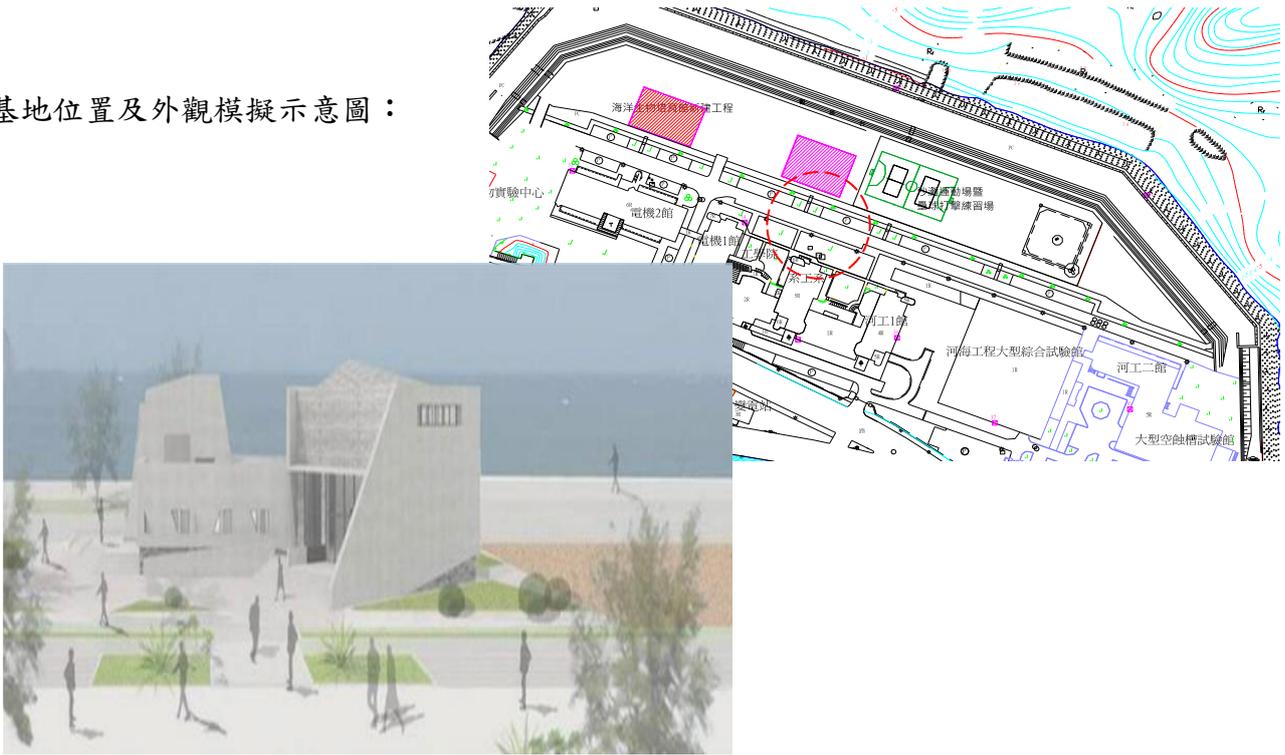
基地位置及外觀模擬示意圖



### (三)聲學實驗中心新建工程

建築物位於於工學院館後方臨海側、沙灘排球場及海洋生物培育館之間，為地上一層之鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積約 148 坪，經規劃、設計、校內外機關審查及招標，於 108 年 4 月開工，目前已完成屋頂一層結構體，預計 109 年 2 月竣工並申請使用執照。完成後將補足現有聲學實驗室的不足，同時提供完整學術研究相關標準之測試，且協助相關產業進行聲學性能測試之服務。

基地位置及外觀模擬示意圖：



#### (四)海洋環境暨藻礁中心及產學育成中心新建工程

建築物位於本校桃園觀音校區東南側，海洋環境暨藻礁中心約為 2~3 層樓之鋼筋混凝土造，總樓地板面積約 884 坪，含海洋環境生態展示及研究功能之空間，供海洋環境生態展示，內含藻類、藻礁展示功能等。產學育成中心約為 3~4 層樓之鋼筋混凝土造，總樓地板面積約 316 坪，含進修推廣教室、培育室、創客中心、核心辦公室等空間，以連通走廊與「海洋環境暨藻礁中心」串連。兩棟建築物委託建築師案招標案於 108/7/17 決標，刻進行可行性評估、規劃設計，預計 110 年分期施工，111 年完工。



### (五)馬祖校區學生宿舍(國際學舍)新建工程

建築物為地上 3 層，鋼筋混泥土造，樓地板面積約為 300 坪。108 年 6 月委託建築師招標案決標，經初步設計結果，計有 22 間 4 人套房、5 間雙人套房，共 98 床。預計 108 年底完成基地內現有教學大樓 B 棟拆除工程及細部設計，並申請建造執照。



### (六)綜合二館與圖書館間雨遮整修(宏廣書屋)

綜合二館與圖書館間雨遮漏水、屋況不佳，影響校園美觀及使用，於 107 年 5 月委託建築師進行規劃設計，經申請變更使用執照，於 108 年 4 月開工、108 年 8 月完工，已整修為具有彩色玻璃天窗之玻璃屋。本案經校友捐款並命名為宏廣書屋，將成為校書店及咖啡輕食之休憩空間。



### 三、校園環境教育推廣

- (一)有關基隆市環保局委託本校辦理本校「基隆市 108 年度環保知識挑戰擂台賽」，於 108 年 9 月 21 日(星期六)舉辦，為增加學校師生對環境保護的正確知識，透過活潑、刺激、有趣的競賽活動將環境教育落實於日常生活中，以提升師生對環境的覺察與行動能力。本次比賽共吸引近 300 位選手參加，分為社會組、高中組、國中組、國小組四組進行比賽，各組前 5 名將代表基隆市參加全國決賽。
- (二)有關本校為行政院環保署認證之環境教育機構，於 105 年 5 月 10 日取得認證，協助政府辦理之環境教育人員訓練及環境講習，包括環境教育核心課程 30 小時研習(適用學歷管道)，或環境教育 24 小時研習課程(適用學校教職員經歷管道)。依環境教育法相關規定於通過認證後第四年辦理評鑑作業，以為後續認證展延依據，行政院環境保護署已於 108 年 7 月 16 日(星期二)下午蒞校辦理評鑑訪查，共計 5 位委員進行實地訪評，感謝校長坐鎮參與，評鑑作業順利完成。
- (三)本校環境教育機構，於 108 年 8 月 12 日(一)至 108 年 8 月 23 日(五)共計 9 天，辦理(1)環境教育人員核心科目研習班(學歷管道申請認證)、(2)環境教育人員展延研習班(已取得環教人員認證)、(2)環境教育人員 24 小時研習班(教育部經歷認證，學校人員)等 3 個研習班，完成研習總人數共計 68 位學員。
- (四)有關配合本校已通過環保署環境教育設施場所認證之「海大雨水公園」及校區因坡地關係與周邊腹地之「龍崗生態園區」為主體，推廣山海學園的環境永續生態概念與環境教育推廣活動，108 年 1 月 1 日至 108 年 9 月 30 日止，計分四種類型梯次推廣辦理，如下：

#### 1. 「戶外教學」環境教育推廣辦理梯次總表

梯次	日期	人數	參加對象
1	1 月 20 日(星期六)	101	慈濟中正萬華區親子成長營
2	3 月 8 日(星期五)	76	工研院電光系統所微縮型智能系統組
3	4 月 17 日(星期三)	20	太麻里鄉公所及志工
4	4 月 19 日(星期五)	21	基隆市政府政風處
5	4 月 20 日(星期六)	60	海大師生
6	4 月 22 日(星期一)	45	基隆市文化局員工
7	4 月 26 日(星期五)	38	榮服處
8	5 月 7 日(星期二)	94	陸委會員工

梯次	日期	人數	參加對象
9	5月8日(星期三)	32	基隆市文化局員工
10	5月10日(星期五)	103	陸委會員工
11	5月11日(星期六)	40	北市公訓中心
12	5月16日(星期四)	40	基隆市氣候變遷培訓
13	5月19日(星期日)	40	北市停管處
14	6月14日(星期五)	120	僑委會員工
15	6月28日(星期五)	120	僑委會員工
16	6月19日(星期三)	30	台北港員工
17	6月21日(星期五)	30	台北港員工
19	6月25日(星期二)	30	台北港員工
20	7月5日(星期五)	20	基隆市政府安老長者
22	7月12日(星期五)	21	基隆市政府(政風處)
23	8月15日(星期四)	21	環境教育人員暨展延研習班
24	8月16日(星期五)	21	環境教育人員暨展延研習班
25	8月21日(星期三)	48	環境教育人員24小時研習班
26	8月28日(星期三)	32	經國學院學生
27	9月18日(星期三)	41	碇內國小
28	9月20日(星期五)	40	長樂國小
29	9月26日(星期四)	42	內寮社區發展協會
	<b>人數總計</b>		<b>1,326人</b>

2. 「講座簡報」環境教育推廣辦理梯次總表

梯次	日期	人數	參加對象
1	3月8日(星期五)	76	工研院電光系統所微縮型智能系統組
2	4月19日(星期五)	21	基隆市政府政風處
3	4月22日(星期一)	45	基隆市文化局員工
4	4月26日(星期五)	38	榮服處
5	5月7日(星期二)	94	陸委會員工
6	5月8日(星期三)	32	基隆市文化局員工
7	5月10日(星期五)	103	陸委會員工
8	5月11日(星期六)	40	北市公訓中心
9	5月16日(星期四)	40	氣候變遷培訓
10	5月19日(星期日)	40	北市停管處
11	6月5日(星期三)	15	日本團體
12	6月14日(星期五)	120	僑委會員工
13	6月28日(星期五)	120	僑委會員工
14	6月19日(星期三)	30	台北港員工
15	6月21日(星期五)	30	台北港員工
16	6月25日(星期二)	30	台北港員工
17	7月5日(星期五)	20	基隆市政府安老長者
18	7月12日(星期五)	21	基隆市政府政風處
19	8月27日(星期一)	12	經國學院同學生態守護幹部
20	8月15日(星期四)	21	環境教育人員暨展延研習班
21	8月16日(星期五)	21	環境教育人員暨展延研習班
22	8月21日(星期三)	48	環境教育人員 24 小時研習班
23	8月28日(星期三)	32	經國學院學生
24	9月18日(星期三)	41	碇內國小
25	9月20日(星期五)	40	長樂國小
26	9月26日(星期四)	42	內寮社區發展協會
	<b>人數總計</b>		<b>1,172 人</b>

3. 「影片觀賞或DIY」環境教育推廣辦理梯次總表

梯次	日期	人數	參加對象
1	4月19日(星期五)	21	基隆市政府政風處
2	4月22日(星期一)	45	基隆市文化局員工
3	4月26日(星期五)	38	榮服處
4	6月14日(星期五)	120	陸委會員工
5	6月28日(星期五)	120	陸委會員工
6	6月19日(星期三)	30	台北港員工
7	6月21日(星期五)	30	台北港員工
8	6月25日(星期二)	30	台北港員工
9	7月5日(星期五)	20	基隆市政府安老長者
10	7月12日(星期五)	21	基隆市政府政風處
11	9月26日(星期四)	42	內寮社區發展協會
	<b>人數總計</b>		<b>517人</b>

4. 「龍崗自然生態園區」環境教育推廣辦理梯次總表

梯次	日期	人數	參加對象
1	4月19日(星期五)	21	基隆市政府政風處
2	5月7日(星期二)	94	陸委會員工
3	5月10日(星期五)	103	陸委會員工
4	6月19日(星期三)	30	台北港員工
5	6月21日(星期五)	30	台北港員工
6	6月25日(星期二)	30	台北港員工
	<b>人數總計</b>		<b>308人</b>

## 圖資處報告

### 一、推展智慧校園，提升海大的競爭力。

- (一)預約代借智取書櫃系統上線與擴充。
- (二)圖書館資料倉儲系統開發。
- (三)校園 3D 導覽。
- (四)開發多校區圖書互借傳遞系統。
- (五)教學務系統「學生在校歷程」系統功能自行開發增修。

### 二、優化機構典藏平臺功能和內容，傳播本校研究成果。

- (一)持續進行校內碩博士論文及老師相關研究論文之徵集，達到穩定成長的目標，並進行系統功能升級和改進。
- (二)進行相關論文資料補正以及發表人帳號與論文進行連結。

### 三、強化E-mail系統服務功能和使用安全。

- (一)完成建置email系統備援機制，提供更安全服務功能。
- (二)加強信件系統安全，提供各種垃圾信件管理機制，加強信件安全服務。

### 四、強化圖書館空間利用，營造優質學習環境之執行計畫。

- (一)活絡書庫空間：因應館藏逐年增加，賡續進行館藏空間調整與整理，移轉較少被利用圖書至罕用書庫，淘汰陳舊破損圖書，使書庫空間有效利用。
- (二)強化圖書館實體空間利用：針對館內現有空間進行檢視及調整，營造優質閱讀空間及氛圍，吸引讀者入館使用。

### 五、加強圖書資源利用教育，提升資訊素養知能之執行計畫。

- (一)舉辦各式圖書資源利用說明會，深入系所教室解說圖書資源：配合校方舉辦「新生入學教育週」及學務處「大一學習促進」等活動，舉辦「開啟圖書館的旅程-認識圖書館」說明會外，並主辦「學會資料怎麼找」及邀請資料庫廠商專業講師蒞校舉辦說明會，以解說學校訂購之電子期刊、資料庫及電子書。
- (二)推動館際合作：積極爭取對外取得資源之多種管道，以弭平研究資源不足。目前已提供全國文獻傳遞系統、圖書互借證交換、北聯大圖書資源共享平台之臨櫃借還及代借代還服務等多種項目以塑造資源共享、互通有無資源分享。
- (三)提升電子資源使用量：為改善數位時代電子資源利用效率，導入並積極推廣資源探索服

務系統。藉由預先索引資料於雲端的技術，提供使用者一站式搜尋學校訂購資源以簡化全文取用之便利性，進而提升使用量。

(四)積極舉辦多項寓教於樂活動：為行銷圖資處以達成全校師生廣為利用之目標，除積極配合其他單位進行圖書館導覽外，並定期舉辦圖書館週及不定期推出線上有獎徵答活動。運用多方途徑吸引讀者興趣以行銷圖資處。

#### 六、強化並持續擴充核心館藏以支援師生教學研究之執行計畫。

- (一)提升每位師生可查檢利用之館藏資源數量：於既有經費外同時積極加入各式合作聯盟，以有效擴充本校師生教學研究可利用之核心及特色書刊資源。
- (二)深化數位資源內涵及利用：以海大讀者需求為導向，加強徵集電子期刊、資料庫、電子書等各式有價及免費數位資源，並連結指引相關特色資源，以提供符合本校師生教學與研究需求的便利數位資源利用環境。
- (三)持續強化電子資源利用平台：除提供海大師生單一入口以整合查詢本校可利用之各式中外文數位資源外，並同時建置電子期刊、電子書及資料庫不同資源種類專區，輔助讀者迅速查檢取得所需特定資源。目前本校電子資源入口網收錄之可利用資源已逾35萬筆，109年度預計規劃再增加至少1萬筆電子書刊資源供查檢利用。

#### 七、維護校務行政系統之軟硬體設備之執行計畫。

- (一)落實行政作業電腦化以提升服務品質與績效，未來規劃將資料表單逐步改為自動化模式，也讓開發人員有更多的餘力開發新系統來提供更好的服務項目及品質。
- (二)維護更新校務行政系統之軟硬體設備，逐年分階段投入虛擬化環境建置及老舊系統移轉，提供更彈性的軟硬體服務環境。

#### 八、建置雲端基礎平台及網路服務之執行計畫。

- (一)全校逐步鋪設單模骨幹光纖，降低介面複雜度，並統一備品規格。
- (二)目前本校海洋雲虛擬主機常態開機狀態下約有92台，皆為老師、學生及行政單位申請使用，並結合中華電信hiCloud公有雲服務，使用者可依實際需求選擇使用環境。
- (三)提升位於圖書館二樓之雲端體驗區軟體服務品質，將電腦教室使用之軟體安裝於雲端體驗區之雲端電腦上，解決當電腦教室正在上課時，學生無法使用電腦教室軟體之問題，讓使用更具彈性。更可支援3D繪圖功能，讓電腦教室3D繪圖軟體可以順暢執行。
- (四)汰舊換新無線網路設備，提供穩定的無線網路使用環境。計畫自今年起分階段逐年汰換。除汰換原有基地台外，將再新增數個服務熱點。

## 九、強化海大手機版網頁。

- (一)增加手機版網頁功能，提升師生使用黏著度。
- (二)強化手機內建功能(GPS、相機等等)與網頁間的連結，增加更多元的應用。

## 十、強化Tron Class教學平台系統。

- (一)提供更彈性的數位學習方式，隨時線上閱讀或視聽教材，即時獲取最新課程動態，並可從APP查看個人課表。
- (二)數據化學習效果，透過線上測驗和線上繳交作業，了解學生的上課效果，並能減少批改時間及減少試卷紙張，提高教學效率。
- (三)作業、考勤、分組學習表現納入成績考量，學生可隨時查看學習狀況及成績落點分析，適時調整學習步調。
- (四)於公開課程報名參加研習或微學分課程，提供更多元的學習活動。



## 國際處報告

### 一、境外生有效招生、策略及具體成效

#### (一)僑生招生策略及具體成效

##### 1.招生策略

(1)積極拓展各項招生管道及延長招生時間，全方位網羅各國各學制華僑學子：

本校僑生及港澳生招生管道除有海外聯合招生委員會個人申請及聯合分發管道外，於 104 學年度啟動並逐步擴增完備的兩階段單獨招生管道、108 學年度加入國立臺灣大學等 11 校海外高中推薦入學招生管道、僑生以外籍生身分入學的管道，達成更多元化管道且全年招生的目標。

(2)積極參與各項海內外教育展及辦理各項參訪接待業務。

(3)強化本處與校內各處室之相互合作與配合。

A.與校友服務中心合作：

甲、積極與馬來西亞、澳門與香港等地區的畢業校友之聯繫與拜訪，並於海外招生說明會時邀請畢業校友參與海外教育展進行經驗分享。

乙、加強學校、僑生校友之連結，主動與海外校友聯絡並提供學校訊息。

B.與招生組密切配合，共享招生資源與技巧。

C.與註冊組及軍訓室密切聯繫，提供學生必要之輔導，加強口碑行銷。

D.與生輔組密切聯繫，提供學生各項獎助學金資訊，幫助需要的學生並提升就讀意願。

(4)加強對招生有影響力的潛在單位之聯絡

A.持續與各地區辦事處(香港、澳門、馬來西亞、印尼等地)保持友善聯繫。

B.透過社群軟體快速便利之特性，持續建立與各地華僑輔導老師等關鍵人物的連結，快速且即時發放本校招生簡章、學校最新動態等資訊，藉以保持與各地的聯繫與交流。

C.每年固定至國立師範大學僑生先修部辦理招生宣傳活動，並邀請至本校參訪。

##### 2.具體成效

(1)積極拓展各項招生管道及延長招生時間，全方位網羅各國各學制華僑學子：

A.個人申請管道新生註冊人數 108 學年度共計 32 人，與 107 學年度 43 人相比，成長-26%。(統計日期：2019/9/27)

B.聯合分發管道新生註冊人數 108 學年度共計 31 人，與 107 學年度 25 人相比，成長 24%。(統計日期：2019/9/27)

C.單獨招生管道新生註冊人數 108 學年度共計 37 人，與 107 學年度 30 人相比，成

長 23%。(統計日期：2019/9/27)

(2)積極參與各項海內外教育展及辦理各項參訪接待業務：

國際處積極派員參與各項招生教育展等活動及辦理各項參訪業務。

A.近三年本校在校僑生總人數由 106 學年度之 348 人增加到 108 學年度 382 人，成長 10%，請參閱圖一。(統計日期：2019/9/27)

B.近三年本校僑生學士班新生總人數由 106 學年度 86 人增加到 108 學年度 100 人，成長 16%，請參閱圖一。(統計日期：2019/9/27)

C.歷年各項交流次數統計如表二。

(3)加強對招生有影響力的潛在單位之聯絡

A.本年度由校長親自帶隊前往香港拜會各中學校長，並由國際處負責安排接待海外參訪團並建立結盟關係，以擴大招收海外僑生。

B.本校之最新動態、招生文宣及簡章，透過社群軟體、電子郵件等方式，發送至港、澳、馬來西亞、印尼、緬甸、越南等中學共計 300 餘所。

(二)國際學生招生策略及具體成效

1.招生策略

(1)積極與海外高等教育與研究機構建立夥伴關係。

(2)積極招收與輔導港、澳、馬來西亞、印尼等地區僑生以外籍生身分入學。

(3)調整境外學生獎學金並彈性運用，已提升更多外籍生入學意願。

(4)積極與海外姊妹校(越南、印尼、馬來西亞、泰國與菲律賓)互動宣傳本校招生資訊。

(5)主動提昇與國外獎學金機構和臺灣獎學金發放單位交流與聯繫。

2.具體成效

(1)在校國際學生總人數由 101 學年度之 63 人增加到 108 學年度第一學期 124 人，成長率為 97%，請參閱圖二。

(2)國際學生新生總人數由 101 學年度 25 人增加到 108 學年度第一學期 32 人，成長率為 28%，請參閱圖二。

(三)陸生招生策略及具體成效

1.招生策略

(1)透過姐妹校交流窗口協助公告轉知本校碩、博士班招生資訊。

(2)寄發 Email 予歷屆來校研修交流之姐妹校學生，說明本校學、碩、博士班招生資訊，並請歡迎同學轉知其他符合報考資格之親友。

2.具體成效

本校大陸地區學生人數(含學位生及交換生)：101 學年度為 78 人增加到 108-1 學年度 177 人(108-1 交換生 145 人、學位生 32 人，成長率為 127%，每學年人數統計如表一。

(四)未來推動事項及展望

### 1. 僑生未來推動事項及展望

- (1)積極鼓勵與培養在校港澳和馬來西亞僑生幹部參與外賓參訪本校之活動，透過參訪前之籌備會議及參訪後之檢討會議，可凝聚僑生之向心力，並藉由在校僑生與來訪中學師長與學弟妹的交流，促進外賓對本校之信任感，亦使僑生有機會參與學校事務，也讓在校僑生可成為本校的僑生招生活招牌。
- (2)藉由教育展活動邀請在校僑生現身說法，吸引海外優秀學子赴本校就學。
- (3)僑生於假期返回僑居地時，鼓勵僑生於寒暑假返回僑居地時，至其畢業中學分享來本校就讀之心得並進行宣傳。

### 2. 外國學生未來推動事項及展望

除了持續推動現有招生策略外，仍將落實本校願景，推動英語學分學程與課程，以擴大招收外國交換生及學位生：

- (1)除了華語中心課程，統合學院英文課程，提供套式交換生英文學程。
- (2)持續推動日本長崎大學博士雙聯學位學程，已完成與馬來西亞登嘉樓大學合作雙聯碩博士學位學程之簽訂，今年度已確定一名登大博士生就讀本校環漁系。
- (3)本校與美國辛辛那提工學院 3+1+1 學碩士連貫學程。
- (4)未來可循此模式，將所有雙聯學位與國外大學合作列入國際研究所學程，例如：菲律賓伊莎貝拉州立大學、越南海事大學等。

### 3. 陸生未來推動事項及展望

- (1)透過會議及相關管道建議政府逐步放寬對於涉海科系的研修限制、減短大陸學歷採認政策的期程、增加學歷採認之學校數。
- (2)加強與大陸地區「985 工程」學校、「211 工程」學校之交流，營造姐妹校合作的機會，除可增加本校陸生之員額亦可提昇本校學生赴大陸地區研修之意願。

## 二、境外生輔導(含生活、住宿...)

### (一)國際生輔導

#### 1. 精進國際生課業與研究輔導，促進國際生與本地學生文化交流與學習

- (1)每學期新生入學時辦理一場次新生座談會，宣導最新政府法規及措施、學校組織及各項業務流程，協助其校園之生活，以及福利權益之維護與爭取。
- (2)入學後辦理文化交流活動，促進國際生與本地生文化交流與學習，落實大學部專責導師與學伴制度。

#### 2. 建置雙語學習環境，改善校園生活設施

- (1)建置友善學習環境與設施，校園標誌雙語化(各項交通指標、大樓名稱、路標牌誌與校園地圖)已達 95%，並持續改善中。
- (2)推行全校行政與學術單位之法規、申請表單與相關資訊英語化，以建構友善雙語校

園環境。

(3)定期檢核並提醒各教學、行政單位更新其英文網站，以提供雙語資訊。

### 3.精進接待家庭機制，積極辦理接待家庭計畫

(1)邀請本校教職員與學生家長及基隆市民擔任接待家庭，協助國際生生活輔導與文化適應。

(2)接待家庭數於 101、102、103、104、105、106、107 及 108 學年分別為 30、33、35、32、25、10、11 及 10 家。

### 4.規劃境外學生服務學習與社區多元化交流

(1)辦理境外生文化週、英文會話學伴、參與社區地方節慶與公益活動。

(2)參與社區高中、國中、國小之多元文化分享活動，由國際生分享其所屬國地理、文化資訊，進而培養與社區及本地學生之互動、關懷與回饋情誼，增進彼此交流與學習。

(3)國際生交流文化活動辦理場次於 101、102、103、104、105、106、107 及 108 學年分別為 15、14、16、18、15、18、16 及 3 場。

### 5.強化外國學生聯誼社的組織運作

促進最新資訊的流通，並培養新生成為將來的團幹部，俾利社團順利運作。

### 6.國際生生活住宿設施規劃改善

除提供校內住宿外，並提供國際學生宿舍，以使外國學生友善在校生活。

## (二)陸生輔導

### 1.陸生新生入學輔導活動

(1)協助每學期來校交流之新生辦理接機入住、辦理註冊程序、申請保險，統一証號申請等事宜。

(2)交流期間課業輔導及生活適應，結業成績寄送及聯繫。

(3)與系所合作，協助安排本地生為陸生學伴，成立學伴群組，辦理各式聯誼活動，促進兩地學子交流。

### 2.輔導成立陸生聯誼社

指導組織運作、協助年度活動規劃、參與活動籌備、辦理陸生意見調查。

### 3.設立「國立臺灣海洋大學大陸地區學生獎勵金」

為獎勵大陸地區優秀學生至本校就讀，學位生每學期可申請一次。

### 4.設立「國立臺灣海洋大學陸生 3+1 聯合培養人才專班書卷獎獎勵金」

為獎勵 3+1 聯合培養人才專班之交換學生至本校研修，每學期頒發一次。

### (三)未來推動事項及展望

#### 1.國際學生輔導

- (1)為提供友善雙語環境，擬推動本校教學、行政單位之表單、法規及指標全面雙語化。
- (2)強化外國學生聯誼社與本國學生社團之互動，使雙方可多方面交流。

#### 2.陸生輔導

- (1)擬規劃與本地生同住，增進交流機會。
- (2)透過課程及活動，強化陸生與本地學生及師生的交流互動。
- (3)協助相關單位維護陸生安全，如夜晚校園或宿舍緊急事件處理協助。

### 三、國際交流及聯盟(含與外國大學合作辦理學位專班、雙聯學位與大陸合作 3+1、姐妹校...)

(一)108 年 1 月海運學院接手主導與美國羅德島大學合作辦理移地教學課程，計有 3 名美國教授與 2 名海大教師指導,共計 14 名外國學生及 23 名本校學生參與。

#### (二)與外國大學辦理雙聯學位

- 1.美國辛辛那提大學於 108 年 3 月拜會本校，開始啟動兩校簽訂雙聯碩士學位合作協議書與 3+1+1 學程事宜。主要針對本校工學院為合作對象。訂於今年 10 月辛大將派員至本校與工學院學生進行招生說明。
- 2.馬來西亞登家樓大學雙聯碩士學位合作協議書已簽訂，該校已選送 1 名博士班學生至本校環漁系就讀並參與該計畫。

#### (三)與大陸合作 3+1、姐妹校

##### 1.與大陸地區姐妹校推動 3+1 聯合人才培養計畫

- (1)本校自與姐妹校福州大學(104 學年度起)、福建農林大學(106 學年起)及廣東海洋大學(108 學年度起)合作推動聯合人才培養計畫，採用「3+1」的合作模式，學生在第三學年期間赴本校學習，修完教學計畫規定的課程和學分後，由本校出具課程學習成績和研修證明，原就讀學校承認學生在台學習的學分。
- (2)學生完成學業後頒發福州大學、福建農林大學、廣東海洋大學畢業證書、學士學位證書。

(3)福州大學聯合人才培養計畫歷年至本校研修之學生人數詳如下表。

學年度	至河工系研修學生人數	至造船系研修學生人數	合計
104-1	76	70	146
104-2	76	69	145
105-1	59	59	118
105-2	59	58	117
106-1	59	57	116
106-2	59	57	116
107-1	29	31	60
107-2	29	31	60
180-1	35	39	74

(4)福建農林大學聯合人才培養計畫至本校之學生人數詳如下表。

學年度	至食科系研修學生人數	至機械系研修學生人數	合計
106-1	24	15	39
106-2	24	15	39
107-1	7	0	7
107-2	7	0	7
108-1	9	0	9

(5)廣東海洋大學聯合人才培養計畫至本校系研修之學生人數詳如下表。

學年度	至機械系研修學生人數	合計
108-1	9	9

## 2. 姐妹校成長具體成效

(1)102 學年姊妹校數合計 59 所增至 107 學年姊妹校數 133 所，如圖三。

(2)由於簽約策略有效於招生與實質合作，102 年至 107 年合計與港澳約 100 餘所高中簽訂合作備忘錄，並推動僑生以外籍生身分入學。

## (四)未來推動事項及展望

### 1. 拓展實質雙聯學位合作之大學

(1)馬來西亞登嘉樓大學(雙聯博士學位)。

(2)菲律賓伊莎貝拉州立大學(雙聯碩士學位。)

### 2. 簽訂重點地區姊妹校，提升招生宣傳動能

(1)馬來西亞地區。

(2)印尼地區。

(3)越南地區。

(4)菲律賓地區。

(5)泰國地區。

#### 四、學生出國人數及經費

(一)為促進本校國際化，積極推動學生出國，學生出國人數由 100 學年 265 人增加 201%至 102 學年度之 798 人，補助學生之經費由 100 學年 5,417,854 元增加 210%至 102 學年度之 16,781,672 元，101 至 107 學年度本校獎補助學生出國人數及經費重點說明，如表三。

(二)推動學生參與姊妹校短期研修計畫

1.協助同學參與美、加、法、日、韓、馬、越南及大陸地區等姊妹校交換計畫以增進學生之語言能力、專業學識及國際觀，101 至 107 學年度姊妹校短期研修計畫參與人數統計，如圖四。

2.協助同學利用暑假期間參與研習營

鼓勵同學在不影響學期修課安排的情況下，至美加地區參與相關語言增進課程，並了解當地之歷史文化。

(1)各學年度辦理情況

A.101、102 學年度分別參與美國柏克萊 ELS 暑期遊學營及加拿大姊妹校 Memorial University of Newfoundland 暑期研習營活動。

B.103 學年度參與美國姊妹校 James Madison University 暑期研習營及加拿大溫哥華 ELS 暑期遊學營。

C.104 學年度參與至 106 學年度擴大辦理美國姊妹校 University of Rhode Island 暑期研習營、美國姊妹校 James Madison University 暑期研習營、加拿大姊妹校 Memorial University of Newfoundland 及加拿大溫哥華 ELS 暑期英語研習營。

D.107 學年度更新增與馬來西亞姊妹校 University Malaysia Terengganu 合作辦理「International Aqua-Science Program」暑期研習營，由本校海洋生物科技學士學位學程學生組團參加。

(2)各學年度補助金額

A.101 學年度獎補助每名參加同學新臺幣 1 至 1.5 萬元。

B.102 學年度為鼓勵學生踴躍參與並降低同學之經濟負擔，提高獎補助金額至每名新臺幣 5 萬元整。

C.103 學年度依活動負擔經費調整獎補助每名參與同學新臺幣 3.5 萬元。

D.104 至 106 學年度依計畫類型不同，補助每名參與同學新臺幣 2.5 萬元至 3 萬元不等。

E.107 學年度分別與寒、暑假期間推派 18 位、12 位、10 位同學參加馬來西亞登嘉樓大學暑期研習營，前述 18 位學生由該校落地接待並獲本校補助機票費用；12 位學生由新南向計畫補助，每名學生獲新臺幣 4 萬元補助，後 10 位同學由本校專款補助機票費用及部分生或廢，每名學生新臺幣 2 萬 5,000 元整；另，推派 10 位同

學前往美國姊妹校交流，每名補助新臺幣 2 萬 5,000 元整至 3 萬元整。

F. 歷年總獎補助經費，如圖五。

### (三) 未來推動事項及展望

#### 1. 舉辦「學生赴國外短期研修說明暨成果發表會」、「研習營說明會」

每學期藉由承辦人員之說明及過去參與同學之分享，使同學更加了解學校提供之出國管道及相關補助。

#### 2. 積極與美加地區姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性

除了以 ESL(English as second Language) 為主題外，103 學年度首度與美國姊妹校 James Madison University 合作辦理以 Cross Culture(美國歷史文化) 為主題之研習營，104 學年度首度與美國姊妹校 University of Rhode Island 合作辦理提供專業課程 (Technical Courses) 之暑期研習營，提供學生更多選擇。

#### 3. 配合新南向與東南亞姊妹校聯繫並商討合作辦理暑期研習營之可能性

107 學年度首度與馬來西亞姊妹校 University Malaysia Terengganu 合作辦理以海洋生物科學為主題之研習營，未來將持續與越南、馬來西亞、菲律賓等地姊妹校聯繫共同辦理暑期研習營之可能性。

## 五、其他

### (一) 辦理「暑期陸生海洋夏令營」交流活動

為推動海峽兩岸海洋科教及學術交流，自 101 學年度起開始辦理「暑期陸生海洋夏令營」，以本校海洋特色課程，搭配臺灣知名景點參訪，使來訪師生可更進一步了解臺灣文化、本校特色、海洋領域相關議題，歷年參與學校及人數分析如下：

1. 101 學年度為首屆試辦，邀請上海海洋大學、福建農林大學及廈門大學，計 3 所姊妹校，28 名師生參與，學生反應熱烈。

2. 102 學年度擴大辦理，共邀請 10 所姊妹校，175 名師生參與。

3. 103 學年度延長活動時間為 10 天，共邀請 13 所姊妹校，113 名師生參與。

4. 104 學年度因大陸地區赴外交流政策變動，活動時間改為 7 天，計 6 所姊妹校，80 名師生參與。

5. 105 學年度，共邀請 7 所姊妹校，63 名師生參與。

6. 106 學年度，共邀請 5 所姊妹校，54 名師生參與。

7. 107 學年度，共邀請 4 所姊妹校，57 名師生參與。

8. 歷年參與人數及學校數，如圖六。

### (二) 辦理教育部「106 年度新南向計畫」

#### 1. 個別學校申請項目：

(1) 106 年 10 月 22 日辦理為期 2 週馬來西亞、越南華語暨海洋科學培訓坊課程。

- (2)業於 106 年 12 月獲教育部核定補助新臺幣 75 萬元整，於 107 年 3 月 3-10 日辦理冬日學校活動事宜，參與國家：越南、馬來西亞及印尼，參與人數共計 83 人。
- (3)107 年核定費用為 261 萬元整。
- (4)107 年 12 月 5 日至 14 日辦理共計 10 日假日學校，來訪國家為印尼、馬來西亞及越南姊妹校，預計來訪人數為 75 人。
- (5)108 年 01 月 13 至 26 日分別為農業、商管及工程領域共計 25 位學生，赴馬來西亞登佳樓大學及菲律賓維薩亞斯大學進行見習活動。
- (6)108 年 10 月 21 日至 30 日辦理共計 10 日假日學校，來訪國家為印尼、馬來西亞及越南姊妹校，預計來訪人數為 80 人。
- (7)109 年 2 月 1 至 14 日分別為農業及工程領域共計 18 位學生，赴馬來西亞沙巴大學進行見習活動。

## 2.學術型領域聯盟-農業:

- (1)106年10月25日辦理臺越水產養殖學生論壇。
- (2)106年11月15日完成新南向計畫學術型計畫申請件送件，本校計有3件申請件(2件農業、1件商管)。
- (3)106年11月19至12月2日由邱品文組長、黎氏翠容計畫助理帶領25名學生至越南大學及產業進行新南向實習計畫。
- (4)107年核定費用為22萬元整。
- (5)107年11月30日至107年12月1日由張清風校長、水產養殖學系吳貫忠副教授、食品養殖學系陳泰源副主任及東吳大學、嘉義大學、中興大學盟校，赴越南肯特大學、越南農業大學、越南海事大學進行招生即宣傳事宜。
- (6)108年應經所陳清春老師獲教育部「選送我國師生赴南向國家進行學術領域之研究、研修與講學」補助12萬元整。
- (7)108年獲計畫延長補助40萬元整。
- (8)108年9月應經所陳清春老師赴越南、泰國姊妹校進行招生及學術交流。
- (9)108年9月航管系林泰誠老師赴印尼姊妹校，進行招生及學術交流事宜。

表一: 101 至 108 學年境外生人數統計表

類別	學制	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年	108 學 年	備註	
僑生	學士	141	165	208	261	299	337	370	374	1. 103 學年首次辦理僑生個人申請及僑生以外國學生身份申請入學 2. 104 年啟動學校單獨招生作業 3. 105 學年度將單獨招生管道設計為兩階段招生 4. 106 學年度延長單獨招生管道申請作業時程 5. 108 學年度加入台大十校單獨招生海推管	
	碩士	14	15	11	8	12	11	18	31		
	博士	3	1	0	0	0	0	1	1		
	合計	161	181	219	269	311	348	389	406		
國際生	學士	32	12	22	36	47	52	47	40	108-1 學年報到外籍新生 32 名。	
	碩士	14	42	40	40	37	44	50	50		
	博士	17	17	18	18	17	21	30	34		
	合計	63	71	80	94	101	117	127	124		
陸生	學位生	學士	0	0	5	10	15	19	16	14	108 學年各學制人數如下： (1) 學士班：航管 1、運輸 1、生科 3、食科 4、海洋經營管理學士學位學程（馬祖校區）1、機械 4。 (2) 碩士班：航管 1、海法 1、河工 1、福大雙聯學位生河工 6。 (3) 博士班：海生 3、海洋工程科技博士學位學程 5、海法 1。
		碩士	0	3	4	5	4	3	6	9	
		博士	0	0	1	3	3	5	8	9	
		合計	0	3	10	18	22	27	30	32	
	交換生	78	142	157	234	119	236	159	145	108 學年福州大學交換生 74 名、福建農林 9 名、廣東海洋大學 9 名，姐妹校交換生 53 名	

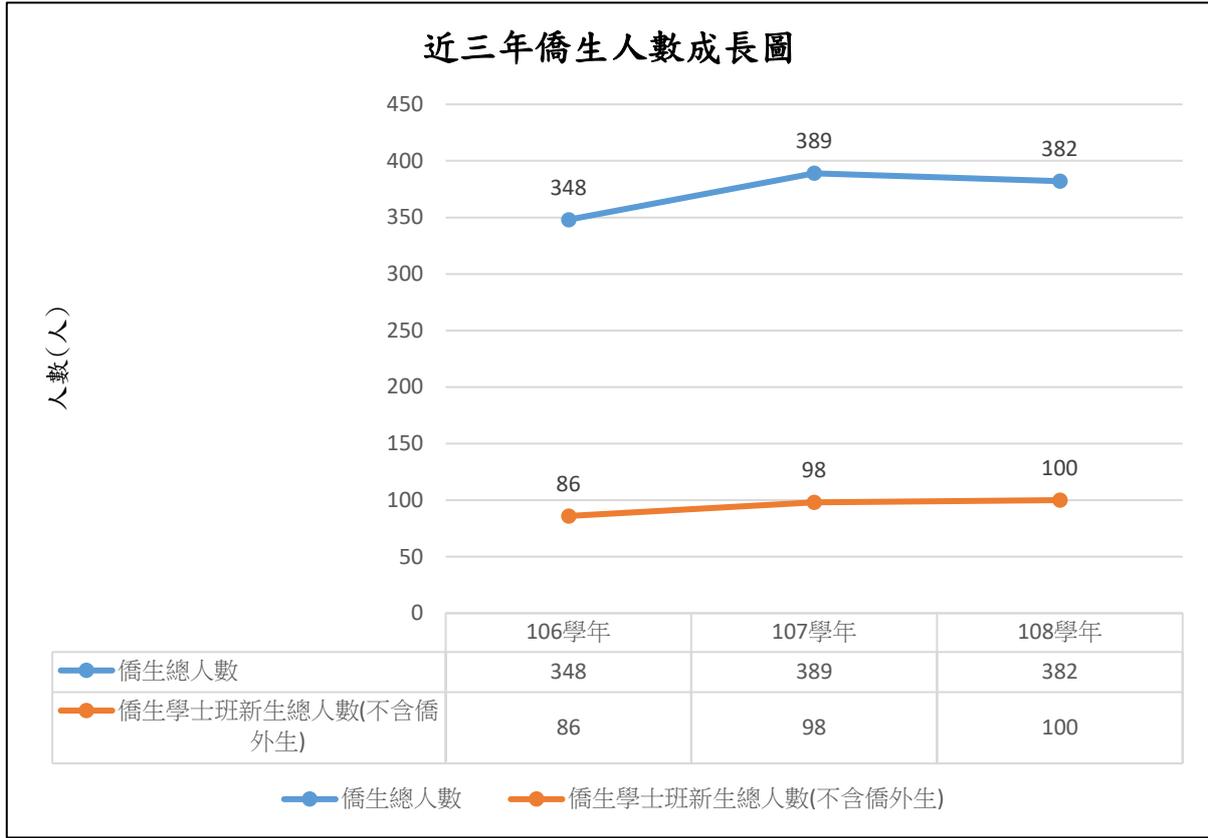
表二:2014-2019 年參與教育展、海外僑校、僑大等出訪、來訪場次

年度	出訪	來訪
2014	0	9
2015	5	29
2016	6	19
2017	9	22
2018	9	17
2019	10	9

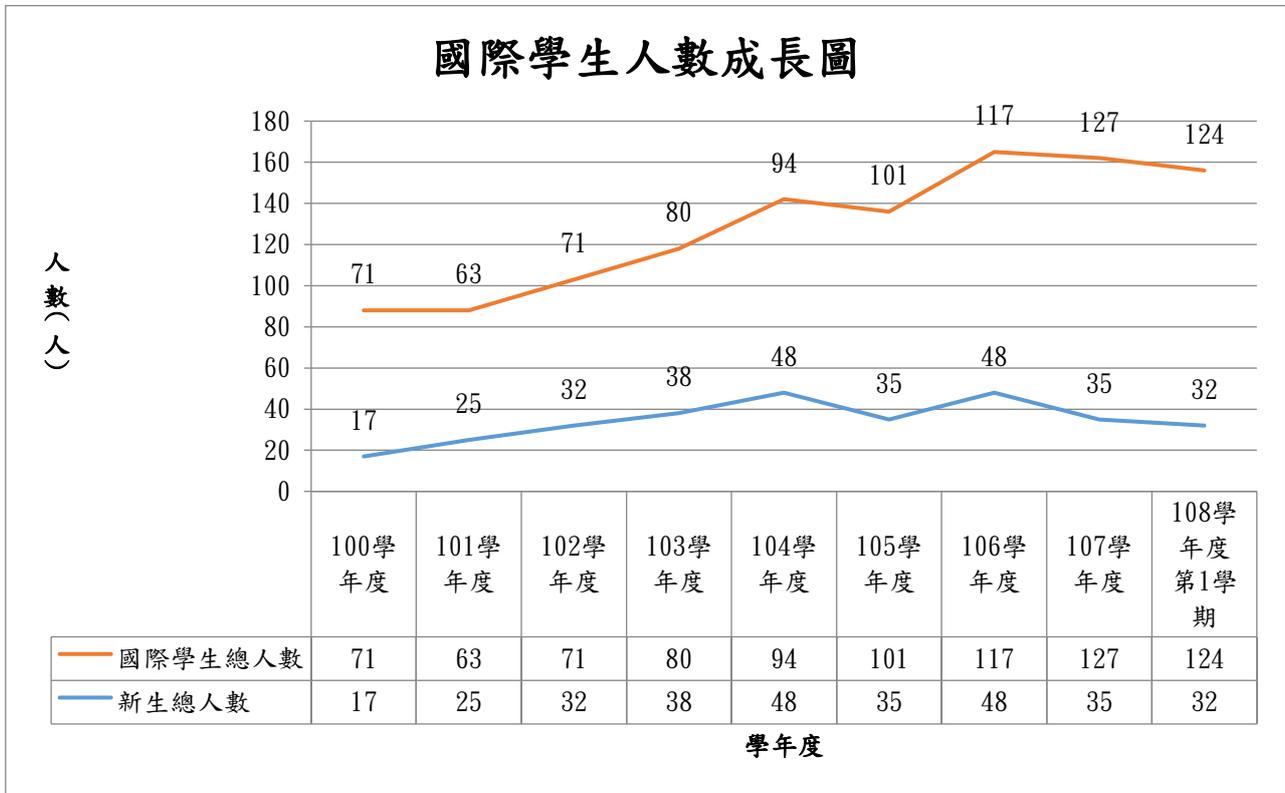
表三:102 至 107 學年度本校獎補助學生出國人數及經費統計表

類別	102.8.1~ 103.7.31		103.8.1~ 104.7.31		104.8.1~ 105.7.31		105.8.1~ 106.7.31		106.8.1~ 107.7.31		107.8.1~108.7.31	
	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助	人 數	補助
1.學海系列獎 學金	42	4,800,554	59	5,150,315	35	3,202,013	51	4,600,605	50	5,135,274	67	6,350,557
2.交換生、短 期研修	57	2,677,452	65	1,978,435	41	2,578,368	24	2,001,829	88	2,931,435	162	5,504,352
3.出席國際會 議	121	3,991,813	130	3,914,218	143	3,672,422	161	4,312,486	178	5,202,004	123	2,233,860
4.遊學/營隊/國 際志工	103	2,404,729	73	1,903,738	121	2,323,328	110	2,086,000	130	2,365,775	190	4,317,059
A (1+2+3+4) 小計	323	13,874,548	327	12,946,706	340	11,776,131	346	13,000,920	446	15,634,488	542	18,405,828
5.海外實習(1)- 不含航輪、環 漁	116	421,196	152	714,860	132	824,961	128	707,510	153	1,170,325	324	1,795,652
B (A+5) 小計	439	14,295,744	479	13,661,566	472	12,601,092	474	13,708,430	599	16,804,813	866	20,201,480
6.海外實習(2)- 航輪	359	2,485,928	359	3,076,843	431	1,229,277	414	2,131,719	207	1,236,651	272	826,682
7.海外實習(3)- 環漁	103 年 8 月實習 54 人，列入 103 學年統計		109	3,940,000	52	1,970,000	54	1,995,426	107 年 8 月實習 43 人，列入 107 學年統計		41	1,989,780
C 總計 (B+6+7)	798	16,781,672	947	20,678,409	955	15,800,369	942	17,835,575	806	18,041,464	1,179	23,017,942

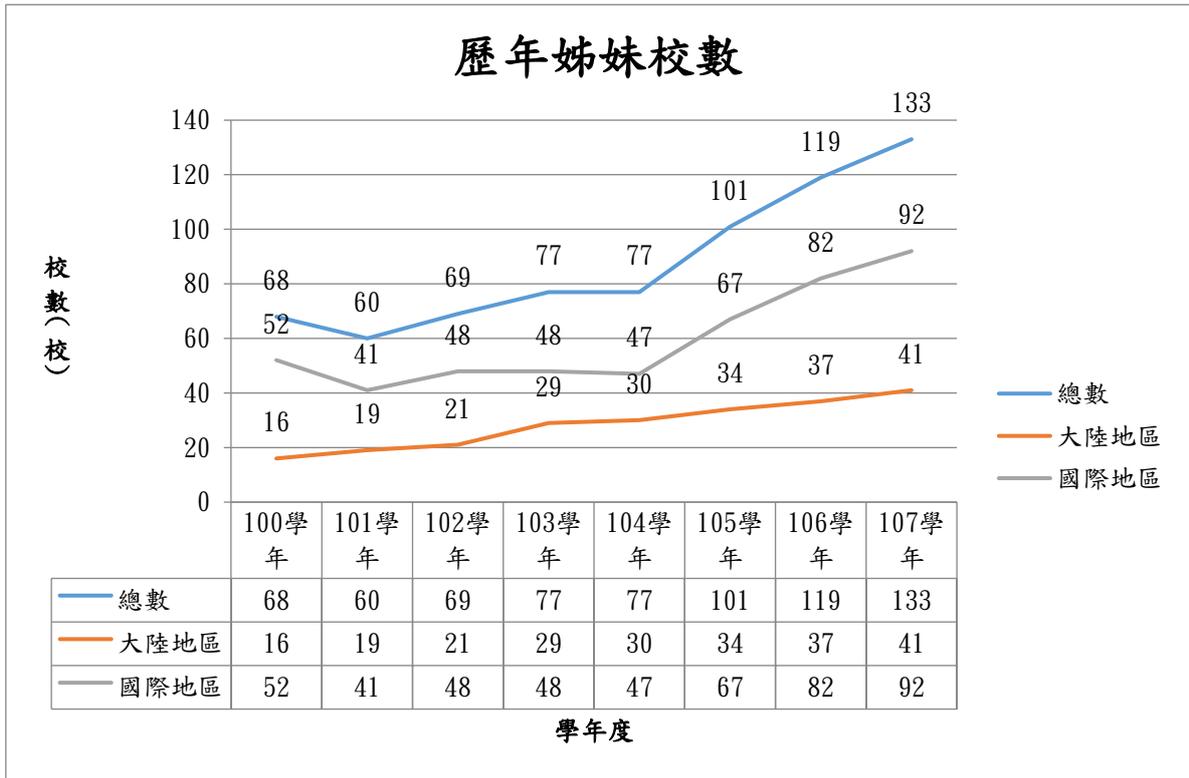
註：另自費出國 101 學年計 4 名，102 學年計 7 名，103 學年 6 名，104 學年計 24 名，105 學年 25 名，106 學年 23 名，107 學年 25 名。



圖一：101 至 108 學年度僑生人數成長圖

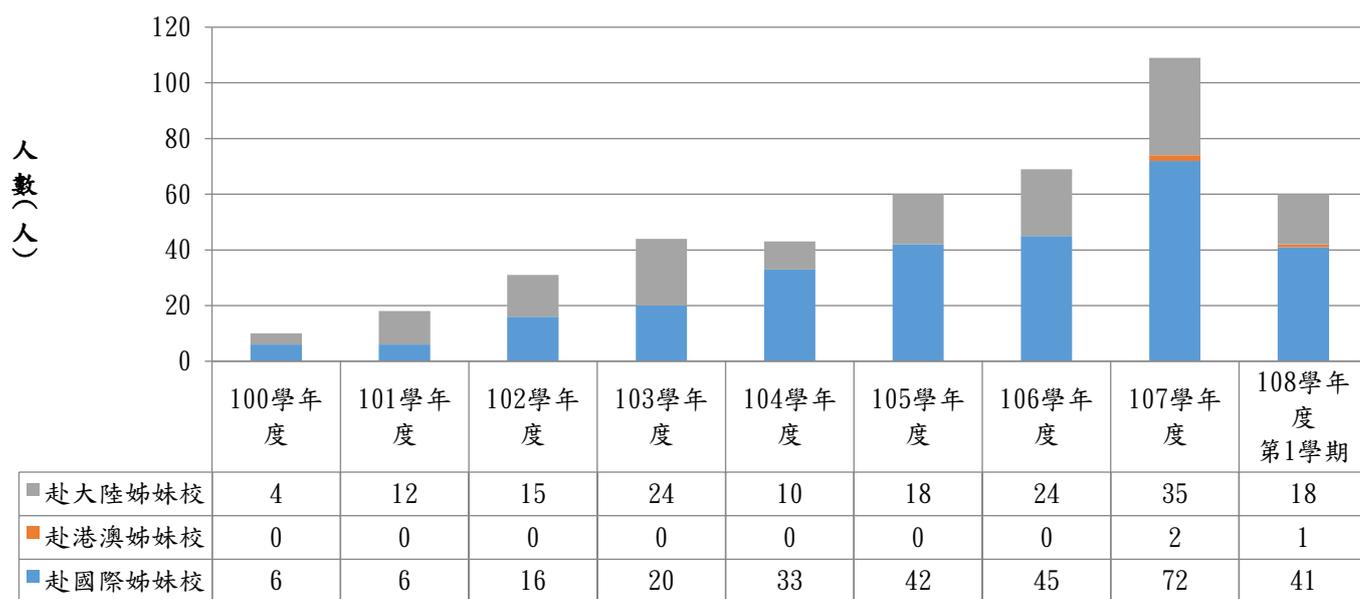


圖二：101 至 108-1 學年度國際學生人數成長圖



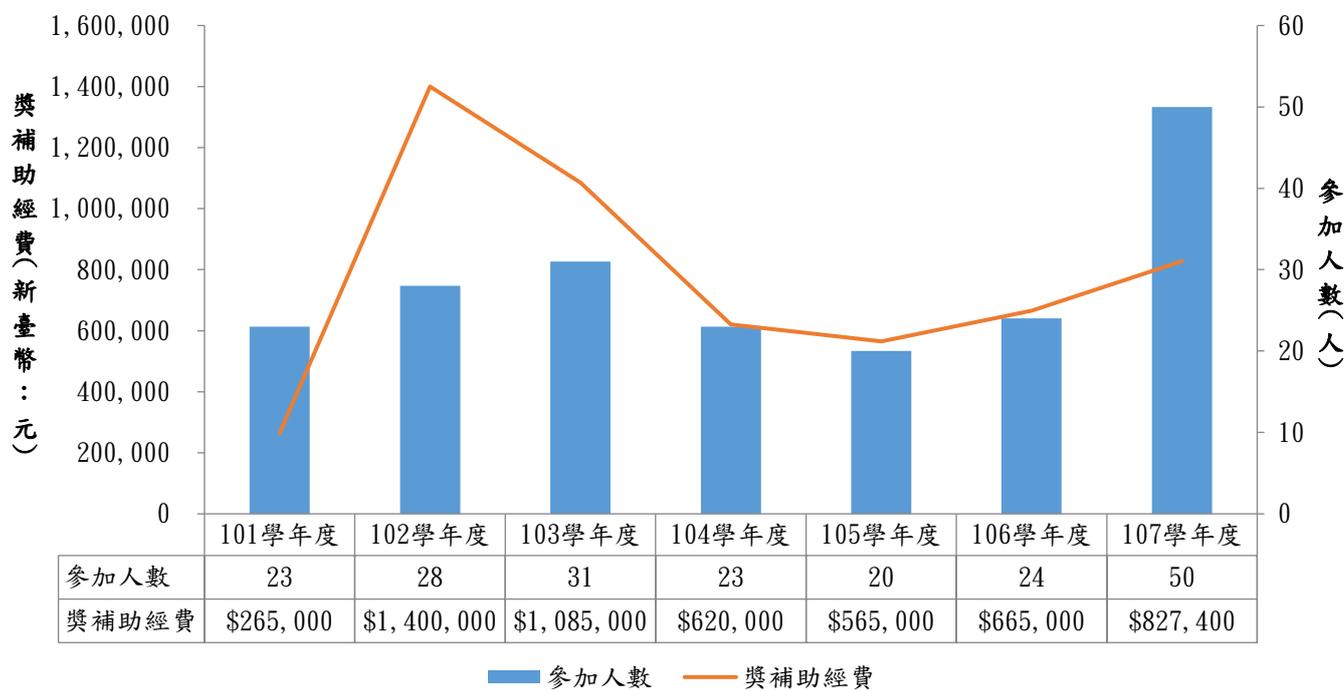
圖三：歷年姊妹校數

### 歷年短期研修參與人數

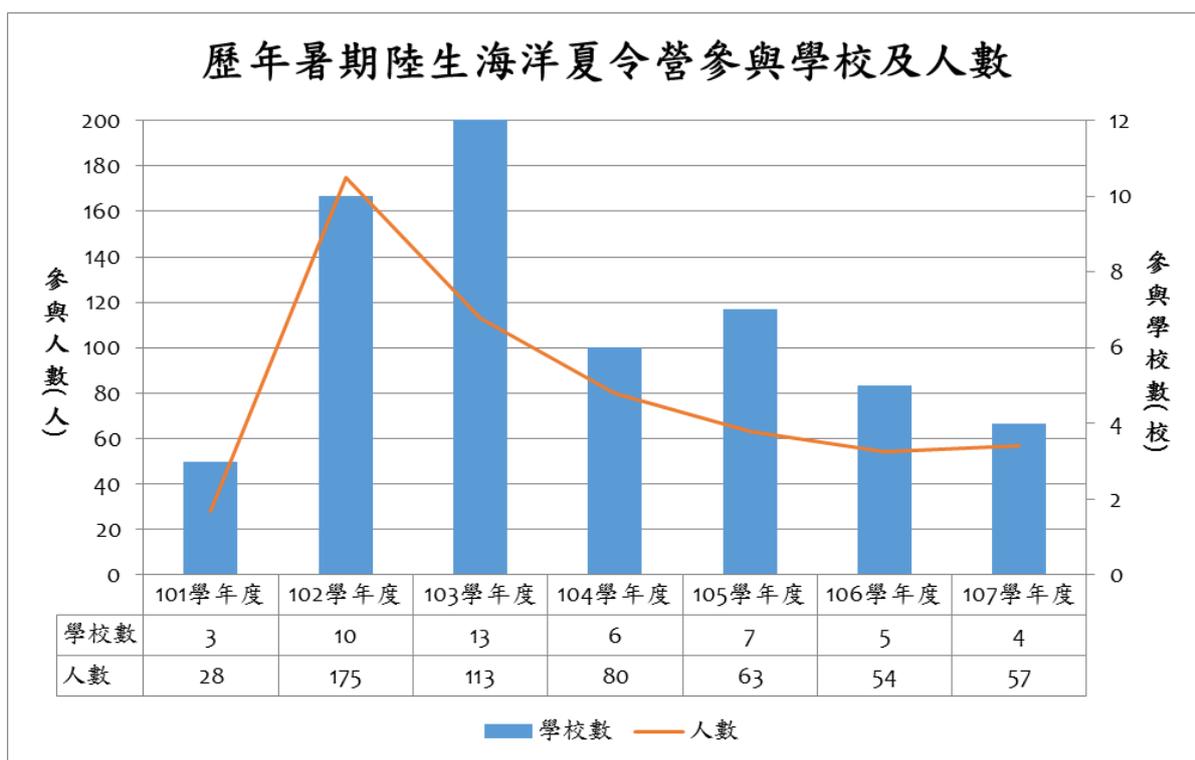


圖四：歷年短期研修參與人數

### 歷年暑期研習營參與人數及獎補助經費



圖五：歷年暑期研習營參與人數及獎補助經費



圖六：歷年暑期海洋夏令營參與學校數及人數



## 產學營運總中心報告

## 一、本校教師及會員廠商技術推廣與媒合

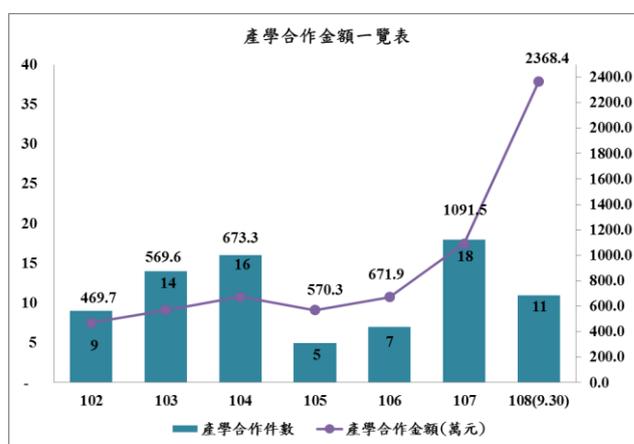
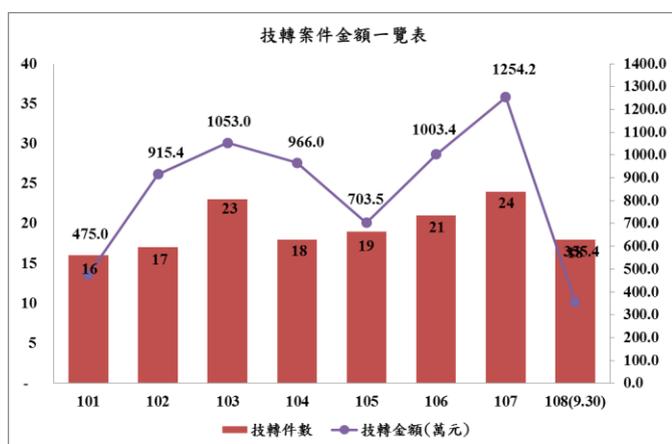
## (一)技術推廣暨智慧財產宣導活動

- 1.2019 台灣創新技術博覽會於 108 年 9 月 26-28 日假台北世貿一館隆重展出，本校報名專利競賽 6 件，其中 4 件獲獎，包含造船系李舒昇老師之「使用物理性氧化物移除方式的矽太陽能電池製造方法與包含以上方法之教具」技術榮獲金牌獎；食科系孫寶年講座教授之「二十八烷醇 (octacosanol) 作為魚隻抗寒之作用」技術榮獲銀牌獎；光電所江海邦老師之「金屬化合物半導體生物晶片及其製作方法」及輪機系王榮昌老師之「噴流致動風扇模組」技術榮獲銅牌獎榮獲銅牌獎。
- 2.本校參與 2019 科技部創新發明館展區，光電系李弘彬老師之技術「風扇型免供電力除濕機」榮獲科技部技術入選獎 1 萬元獎金，另外獲得現場最佳人氣獎第三名 5 仟元獎金，資工系謝君偉老師之「使極小物件辨識運用於無人機之監控」技術及電機系謝易錚老師之「以影像與深度學習為基礎之導盲機器人研製」技術亦也分別榮獲科技部技術入選獎各 1 萬元獎金，本次學校推薦 3 項技術，皆獲得本展館之最高榮譽成果豐碩。
- 3.2019 台灣國際漁業展於 108 年 9 月 26-28 日假高雄展覽館盛大展出，本校參展技術有電機工程學系張忠誠處長研究團隊之「AIoT 智慧化養殖管理系統」及養殖系陸振岡老師之「免換水智慧魚缸」技術、「智能化於電共生系統」及吳彰哲教授「裙帶菜乙醇萃取物用於治療或預防 A 型流感病毒感染之用途」技術。同時本校執行科技部國際產學聯盟計畫團隊亦協助展出會員廠商之養殖技術及各項商品介紹，希冀推廣會員廠商與本校教師技術，並期促成後續相關合作案。
- 4.本校電機工程學系王榮華主任與莊季高副校長指導學生，參加財團法人中技社 108 年度「中技社 AI 創意競賽」之 AI 與創新服務主題，榮獲第 1 名之殊榮，作品名稱為「空拍機自動監控應用並以地圖視覺化方式呈現」。
- 5.本校電機工程學系張忠誠處長組成之跨領域研究團隊(包含電機系、養殖系、資工系、通訊系、機械系)以「AIoT 智慧化養殖管理系統」技術榮獲科技部「2019 未來科技突破獎」。此殊榮將於 108 年 12 月 8 日假台北世貿一館辦理頒獎典禮，本中心將配合科技部於 12 月 5 日起至 12 月 8 日止辦理「2019 未來科技展」展出得獎之先進技術。
- 6.2019 年桃園農業博覽會展期為 108 年 9 月 28 日-10 月 27 日，且於 9 月 28 日由鄭文燦市長主持盛大開幕，漁之新世界(漁業館)並在 10 月 2 日舉行個館開幕，展示本校觀音校區規劃及模型、養殖系李孟洲老師藻類養殖及徐德華老師貢寮水生生物研究暨保育中心養殖技術，以及聯盟會員廠商之養殖相關技術，另綠色方舟館並在 10 月 1 日舉行個館開幕，展示本校許泰文副校長之海洋能發電技術、河工系翁文凱老師與進駐廠商產學合作之川渠水輪機組及聯盟會員廠商之節能技術商品。

- 7.帶領進駐及會員廠商(昊博國際服務有限公司、大自然生機(股)公司、仟翊生醫科技(股)公司、悠活海洋科技有限公司、膜淨材料有限公司及海大衣學苑)參與 108 年 8 月 23 日-8 月 26 日 2019 廣州·臺灣商品博覽會，推廣中國大陸市場展示暨本校創新研發成果。
- 8.108 年 6 月 18 日-21 日參與印度 APA2019(世界水產養殖學會亞太區年會)會員技術參展，並與各國水產相關廠商進行交流，佈局印度市場，拓展聯盟會員商機。
- 9.108 年 5 月 28 日-6 月 1 日 COMPUTEX2019 GLORIA 館展出會員技術，且安排 2 場技術發表媒合會，展期中和海內外產業人士進行交流，十分熱絡。
10. 108 年 6 月 3 日-6 日費城 BIO 2019 會員技術參展，現場除展示本校及會員技術外並參與多場媒合會，廠商反應踴躍。
- 11.與海洋中心及中研院農業生技分析與促進辦公室共同辦理 108 年 5 月 28 日 2019 海洋科技跨校聯合論壇及產學媒合會、人才面談會活動，地點於中央研究院，聯盟會員參與技術媒合及聆聽現場技術發表會，並於現場設有聯盟專區展示會員技術及商品，以及於現場招募新會員。

### (二)技術移轉及產學合作計畫業務

- 1.108 年至 9 月底止完成技轉合約簽屬共計 18 件，金額為新臺幣 6,554,757 元。
- 2.108 年至 9 月底業完成產學合約簽屬共計 11 件，金額為新臺幣 23,684,500 元。
- 3.108 年度創新育成 KPI 家數 16 家，已達成 17 家。



### (三)未來推動事項及展望

- 1.為推展本校教師之研發成果，將持續邀請教師參與各類型之研發成果推廣活動，藉此提高本校及教師之曝光率，並推廣技術本身之能量，爭取與產業合作之可能性。
- 2.將持續媒合本校教師與進駐廠商或國際產學聯盟會員之產業合作，產出亮點取得加成效果。
- 3.本年度預計還會參與「南台灣生物技術展」、「台灣醫療科技展」及「未來科技展」等展出活動。國外部分近期將參與「2019 越南國際水展養殖及漁業展」。

## 二、爭取各項校外獎勵補助計畫

### (一)中心執行計畫

- 1.107 學年度大學校院創新創業扎根計畫－「創新創業課程開設與發展計畫」-「募資實戰學習」計畫補助經費新臺幣 30 萬元。(執行 2 年度)
- 2.108 年度經濟部中小企業創育機構發展計畫補助，核定補助經費新臺幣 181 萬元。

### (二)協助本校教師執行計畫

- 1.教育部 107 年「大學產業創新研發計畫」補助計畫第 2 年經費新臺幣 550 萬元。本計畫為 3 年期計畫分年執行。(資工系謝君偉老師、蔡宇軒老師)
- 2.科技部「108 年研發成果萌芽計畫個案」第一階段補助新臺幣 50 萬、第二階段補助新臺幣 350 萬元，總計畫金額達新臺幣 400 萬元。(生科系黃志清老師)

### (三)未來推動事項及展望

- 1.將持續鼓勵本校教師申請與產業接軌、企業合作之政府計畫。
- 2.持續協助本校教師相關行政作業及產業聯絡溝通事宜。

## 三、輔導學生創業團隊及進駐廠商曝光及爭取資金

### (一)項目說明及執行情形

- 1.帶領創業團隊「OPNet Team」參加『2019 第四屆京台青年創新創業大賽北京總決賽』暨參加觀摩北京創業營。
- 2.輔導創業團隊「OPNet Team」、「戀愛園遊會」申請『108 年度教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫』。「OPNet Team」，獲得教育部補助新台幣 35 萬元整。
- 3.輔導創業團隊(Ocean Protector、助染為本、OPNet Team、掉進海洋的牛排、來呷、戀愛園遊會、你農我農)辦理教育部 Maker 大學校院創業實戰模擬學習平台，每隊皆獲新台幣 10 萬元補助獎勵。
- 4.108/6/23-108/6/26 帶領育成進駐廠商「大自然生機股份有限公司」參加『2019 夏季中國廣州商機拓展暨創業基地參訪活動』。
- 5.108 年 7 月 11 日本校與社團法人中華民國工業協進會-國際創業品牌加速器共同辦理「創新創業二代接班研習營」至基隆八斗子參觀在地創生機構(魏家小卷、食之飴、心千寶貝)。

### (二)未來推動事項及展望

- 1.持續協助。
- 2.持續協助在地企業申請經濟部中小企業處「推動中小企業城鄉創生轉型輔導計畫」、「108 年度地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR)」等政府補助計畫。

#### 四、國際產學聯盟推動與執行

##### (一)項目說明及執行情形

- 1.已簽約國內會員 15 間，收取會員費新臺幣 300 萬元，包含「漢神國際實業有限公司」、「昕創生醫技術股份有限公司」、「天基百鷗科技有限公司」、「森兆生醫股份有限公司」、「迪弗斯科技股份有限公司」、「艾滴科技股份有限公司」、「祥蠡魚業有限公司」、「永豐泰生物科技有限公司」、「中華海洋生技股份有限公司」、「泰義工業股份有限公司」、「峰漁股份有限公司」、「立川農場股份有限公司」、「膜淨材料有限公司」、「飛比文化事業有限公司」、「華侖生技股份有限公司」等水產及生技相關廠商。
- 2.將委託行銷公司進行「優質魚苗外銷平台研究與推動」規劃案，分析市場及規劃營運模式，打造以本校做為外銷平台之國際行銷計畫。
- 3.持續協助科技部萌芽計畫個案徵件及輔導申請。

##### (二)未來推動事項及展望

- 1.持續參與國內外水產、食品及海洋科技相關展覽，推廣本校特色及吸收會員廠商。
- 2.持續與目標飼料、養殖、加工及行銷廠商接觸，增加會員數，將串聯養殖產業鏈，並與校內教師進行產學合作，解決目前產業之問題。
- 3.持續協助本校教師產業計畫輔導及產業聯絡溝通事宜。

國立臺灣海洋大學 105-109 年度校務發展計畫(主要關鍵績效指標項目)修正內容對照表

修正內容								現行內容								修正說明	
表六、國立臺灣海洋大學「108-109 年度主要關鍵績效指標項目」(行政單位)								表六、國立臺灣海洋大學「108-109 年度主要關鍵績效指標項目」(行政單位)								1. 研發處學術發展組以科技部補助學生赴國外短期研修業務為主，近年因政府政策之故，科技部已無補助學生赴大陸地區交流項目，故 108-109 年度主要關鍵績效指標「2-5-1 非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)」擬將研發處移出該指標執行單位。 2. 原下設於研發處之「產學技轉中心」於 107 年 8 月提升為一級單位，並更名為「產學營運總中心」，故 108-109 年主要關鍵績效指標「3-4 創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)」執行單位擬由研發處移至產學營運總中心。	
面向		衡量指標		108 年目標值		109 年目標值		面向		衡量指標		108 年目標值		109 年目標值			
序號	項目	序號	項目	研發處	產學營運總中心	研發處	產學營運總中心	序號	項目	序號	項目	研發處	產學營運總中心	研發處	產學營運總中心		
2	國際化	2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	＝	—	＝	—	2	國際化	2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	1	—	1	—		
3	縮短學用落差	3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	＝	<u>扎根計畫</u> <u>6場</u> <u>/120</u> <u>人</u>	＝	<u>扎根計畫</u> <u>6場</u> <u>/120</u> <u>人</u>	3	縮短學用落差	3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	扎根計畫 6場 /120 人	—	扎根計畫 6場 /120 人	—		

表九、國立臺灣海洋大學「108-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海洋科學與資源學院)

面向		衡量指標		108 年 目標值	109 年 目標值
序號	項目	序號	項目	海洋系	海洋系
2	國際化	2-8	該年度報考英檢人數	<u>10</u>	<u>10</u>
		2-9	該年度通過英檢人數	<u>8</u>	<u>8</u>

表九、國立臺灣海洋大學「108-109 年度主要關鍵績效指標項目」(海洋科學與資源學院)

面向		衡量指標		108 年 目標值	109 年 目標值
序號	項目	序號	項目	海洋系	海洋系
2	國際化	2-8	該年度報考英檢人數	40	40
		2-9	該年度通過英檢人數	20	20

1.海洋系 108-109 年主要關鍵績效指標「2-8 該年度報考英檢人數」及「2-9 該年度通過英檢人數」分別為 40 及 20 人次，經查證後係於 107 年該系查填時誤植，擬請同意修正為 10 及 8 人次。

【現行內容】

表六、國立臺灣海洋大學「105-109 年度主要關鍵績效指標項目」(行政單位)

面向	項目	序號	衡量指標	執行單位	105年目標值					106年目標值					107年目標值					108年目標值					109年目標值																				
					教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	產學管理研究中心	教務處	研發處	國際處	總務處	學務處	圖資處	秘書室	體育室	產學管理研究中心							
1	育英招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系、所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/500	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/500	—	—	—	—	—	—	—	—	1360/500	—	—	—	—	—	—	—		
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處 各系、所	550/310	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—	—	—	400/200	—	—	—	—	—	—		
		1-2	大學部招收授職生新生(人數)	教務處	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—		
		1-3	招收衛生新生(人數)	國際處	—	—	102	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	90	—	—	—	—	—			
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)		—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—			
		1-4-2	招收陸生交換生新生(依學期統計)		—	—	308	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155	—	—	—	—	—	—	—	—	167	—	—	—	—	—	—	—	172	—	—	—	—	—		
		1-5-1	招收外籍生學位生新生(依學期統計)		—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—	38	—	—	—	—	—		
		1-5-2	招收外籍生交換生新生(依學期統計)		—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—		
		1-6	辦理系所特色營隊數(總人數)		教務處	10/200	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	—	10/270	—	—	—	—	—	—	
		1-7	各系與高中聯誼會(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	教務處 各系、所	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—		
1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處 學務處 各系、所	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—			
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處 各系、所	—	10件/350萬	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13/1400萬	—	—	—	—	—	—	—	—	14/1500萬	—	—	—	—	—	—	—	—	15/1600萬	—	—	—	—	—	—	—	
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系、所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	各系、所	—	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	137	—	—	—	—	—	—	—	—	138	—	—	—	—	—	—	—	—	139	—	—	—	—	—	—	
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處 研發處 各系、所	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	1	27	—	—	—	—	—	—	—	1	30	—	—	—	—	—	
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處 研發處 各系、所	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22	—	—	—	—	—	—	—	1	25	—	—	—	—	—	—	—	1	28	—	—	—	—	—	
		2-6	學生出國進修、交流、訪問人數	國際處 研發處 學務處 各系、所	—	—	20	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	25	—	—	—	—	—	—	35	—	25	—	—	—	—	—	—	40	—	25	—	—	—	—
		2-7	海外實習人數(含申請教育部海峽獎學金之各系系海外實習)	研發處 教務處 各系、所	450	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—	—	493	20	—	—	—	—	—		
		2-8	該年度報考授職人數	教務處	700	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—	800	—	—	—	—	—	—	
2-9	該年度通過授職人數	各系、所	400	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—	450	—	—	—	—	—	—	—			

註：“—”為非業管業務。



表九、國立臺灣海洋大學「105-109年度主要關鍵績效指標項目」(海資院)

面向	序號	項目	序號	項目	執行單位	105年度目標值						106年度目標值						107年度目標值						108年度目標值						109年度目標值									
						環流系	海資所	海洋系	環應所	應地所	海洋資源與環境雙通博士學位	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	應地所	海洋資源與環境雙通博士學位	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	地球所	海洋資源與環境雙通博士學位	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	地球所	海洋資源與環境雙通博士學位	總計						
1	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28/20	15/8	20/12	3/3	20/10	—	86/53	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48			
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	23/20	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	52/39	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	5	—	0	—	—	—	5	5	—	0	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-3	招收僑生新生(人數)	教務處	3	0/0	3	0	0	0	6	3	0/0	3	0	0	0	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)	教務處	0	0/0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-4-2	招收陸生交換生新生人數(依學期統計)	國際處	2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-5-1	招收外籍生學位生新生人數(依學期統計)	教務處	4/4	1/1	0	0	0	0	5/5	2/2	1/1	0	0	0	0	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-5-2	招收外籍生交換生新生人數(依學期統計)	教務處	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	2/40	0/0	1/20	0	0/0	0	3/60	1/25	0/0	1/20	0	0/0	0	2/35	1/40	0/0	1/20	0/0	0/0	0	2/60	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	教務處各系所	4	—	2	—	—	—	6	4	—	2	—	—	—	6	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	4	
1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處各系所	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8		
2	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	2	0/0	1	0	1	0	4	2	0/0	1	0	1	0	4	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	研發處各系所	10	2	2	0	2	0	16	10	2	2	0	2	0	16	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	研發處各系所	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處各系所	4	5	2	1	1	0	13	4	5	2	1	1	0	13	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各系系海外實習)	教務處各系所	48	0	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	48	40	0	0	0	0	0	40	35	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	35
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處	5	2	5	0	0	0	12	10	2	5	0	0	0	17	10	2	40	0	0	0	52	10	2	40	0	0	0	52	10	2	40	0	0	0	52
		2-9	該年度通過英檢人數	各系所	5	2	4	0	0	0	11	7	2	5	0	0	0	14	7	2	20	0	0	0	29	7	2	20	0	0	0	29	7	2	20	0	0	0	29
3	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處	2	0	1	0	0	3	2	0	1	0	0	3	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4		
		3-2	校外實習學生人數	教務處	4	0	15	16	0	35	4	0	15	16	1	0	36	1	0	15	16	1	0	33	1	0	15	16	2	0	34	1	0	15	16	2	0	34	
		3-3	系所與產業結盟數	教務處	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	研發處各系所	1/20	0	0/0	0	0/0	0	1/20	1/20	0	0	0	0/0	0	1/20	0/0	0	0	0	0/0	0	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0/0	0	0	0/0
		3-5	與業界合作的學生專題、創作作品及碩博士論文數	各系所	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	2	0	16	10	4	0	0	2	0	16
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)	教務處	10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64
4	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	10	8	10	6	11	—	45	12	8	10	6	12	—	48	10	8	11	7	9	—	45	10	8	11	6	10	—	45	10	8	11	6	11	—	46
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數	研發處各系所	1000	200	1200	2000	1300	—	5700	1050	210	1250	2000	1350	—	5860	1100	220	1500	2100	2000	—	6920	1100	220	1500	2100	2100	—	7020	1100	220	1500	2100	2200	—	7120
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	研發處各系所	25件/4500萬	10件800萬/10件800萬	7件520萬/7件520萬	5件500萬/5件500萬	8件900萬/5件500萬	—	55件7220萬/52件6820萬	25件/5000萬	10件800萬	7件520萬	5件500萬	8件900萬	—	55件7220萬/52件7320萬	25件/5000萬	10件800萬	7件520萬	5件500萬	8件900萬	—	60件8400萬/57件8000萬	25件/5000萬	11件900萬	10件1000萬	7件600萬	8件1000萬	—	61件8500萬/58件8100萬	25件/5000萬	12件1000萬	10件1000萬	7件600萬	8件1000萬	—	62件8600萬/59件8200萬
		4-4	專利件數與技轉金額	研發處各系所	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	—	0			

註：“—”為非業管業務。







表九、國立臺灣海洋大學「105-109年度主要關鍵績效指標項目」(海資院)

面向	序號	項目	序號	項目	執行單位	105年度目標值							106年度目標值							107年度目標值							108年度目標值							109年度目標值						
						環流系	海資所	海洋系	環應所	應地所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	應地所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計	環流系	海資所	海洋系	環應所	地球所	海洋資源與環境變遷博士學程	總計
有效招生	有效招生	1-1-1	該年度報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28/20	15/8	20/12	3/3	20/10	—	86/53	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48	20/15	15/8	20/12	3/3	20/10	—	78/48				
		1-1-2	該年度本校學生報考/註冊本校碩士班(人次/人數)	教務處各系所	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	30/20	4/4	15/13	3/3	5/3	0/0	57/43	23/20	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	52/39	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32	18/13	4/4	15/9	3/3	7/3	0/0	47/32	
		1-2	大學部招收技職生新生(人數)	教務處	5	—	0	—	—	—	5	5	—	0	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		1-3	招收僑生新生(人數)	教務處	3	0/0	3	0	0	0	6	3	0/0	3	0	0	0	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
		1-4-1	招收陸生學位生新生(人數)	國際處	0	0/0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		1-4-2	招收陸生交換生新生(依學期統計)	國際處	2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	2	1/1	0	0	0/1	0	1/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		1-5-1	招收外籍生學位生新生(依學期統計)	國際處	4/4	1/1	0	0	0	0	5/5	2/2	1/1	0	0	0	0	3/3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		1-5-2	招收外籍生交換生新生(依學期統計)	國際處	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		1-6	辦理系所特色營隊數/總人數	教務處各系所	2/40	0/0	1/20	0	0/0	0	3/60	1/25	0/0	1/20	0	0/0	0	2/35	1/40	0/0	1/20	0/0	0/0	0	2/60	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40	1/20	0/0	1/20	0	0/0	0	2/40	
		1-7	各系與高中聯結度(包括說明會、舉辦活動及文宣等)	教務處各系所	4	—	2	—	—	—	6	4	—	2	—	—	—	6	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	—	4	2	—	2	—	—	4		
1-8	各系所與新生家長互動場次	教務處各系所	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8	2	2	2	1	1	0	8			
國際化	國際化	2-1	國際合作計畫件數及金額	研發處各系所	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	0	1件/95萬	0	0	1件/100萬	0	2件/195萬	
		2-2	與國外學者專家共同發表國際期刊篇數	各系所	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	4	2	0	2	5	0	13	
		2-3	教育部學海系列補助選送學生赴國外進行短期研修(人數)	研發處各系所	2	0/0	1	0	1	0	4	2	0/0	1	0	1	0	4	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3	1	0/0	1	0	1	0	3	
		2-4	補助學生赴國外參與國際學術研討會(人次)	研發處各系所	10	2	2	0	2	0	16	10	2	2	0	2	0	16	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14	5	2	5	0	2	0	14	
		2-5-1	非教育部補助選送學生赴大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處各系所	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	
		2-5-2	非教育部補助選送學生赴非大陸地區研修人數(包括短期研修、交換學生、雙聯學位等)	國際處各系所	2	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	
		2-6	學生出國遊學、交流、訪問人數	國際處各系所	4	5	2	1	1	0	13	4	5	2	1	1	0	13	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11	1	5	3	1	1	0	11	
		2-7	海外實習人數(含申請教育部學海築夢獎學金之各系系海外實習)	教務處各系所	48	0	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	48	40	0	0	0	0	0	40	35	0	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	35	
		2-8	該年度報考英檢人數	教務處各系所	5	2	5	0	0	0	12	10	2	5	0	0	0	17	10	2	40	0	0	0	52	10	2	10	0	0	0	22	10	2	10	0	0	0	22	
2-9	該年度通過英檢人數	教務處各系所	5	2	4	0	0	0	11	7	2	5	0	0	0	14	7	2	20	0	0	0	29	7	2	8	0	0	0	17	7	2	8	0	0	0	17			
縮短學用落差	縮短學用落差	3-1	各系所校外實習課程數	教務處各系所	2	0	1	0	0	3	2	0	1	0	0	3	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4	1	0	2	0	1	0	4			
		3-2	校外實習學生人數	教務處各系所	4	0	15	16	0	35	4	0	15	16	1	0	36	1	0	15	16	1	0	33	1	0	15	16	2	0	34	1	0	15	16	2	0	34		
		3-3	系所與產業結盟數	教務處各系所	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	2	0	6	0	1	0	9	
		3-4	創業課程數與修習人數(課程數/修習人數)	教務處各系所	1/20	0	0/0	0	0/0	0	1/20	1/20	0	0	0/0	0	0	1/20	0/0	0	0	0/0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	
		3-5	與業界合作的學生專題、創作作品及碩博士論文數	各系所	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	1	0	15	10	4	0	0	2	0	16	10	4	0	0	2	0	16	
		3-6	學生參加校外性競賽(隊數/人次)	各系所	10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	10/180	1/5	1/30	1隊	2人	0	13/217	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	1/5	1/5	2/50	1/2	1/2	0	6/64	
研究特色化	研究特色化	4-1	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文總篇數	研發處各系所	10	8	10	6	11	—	45	12	8	10	6	12	—	48	10	8	11	7	9	—	45	10	8	11	6	10	—	45	10	8	11	6	11	—	46	
		4-2	SCI/SSCI/TSSCI/THCI Core/EI論文歷年被引用次數	研發處各系所	1000	200	1200	2000	1300	—	5700	1050	210	1250	2000	1350	—	5860	1100	220	1500	2100	2000	—	6920	1100	220	1500	2100	2100	—	7020	1100	220	1500	2100	2200	—	7120	
		4-3	計畫總件數與總金額/與海洋相關之計畫件數及金額	研發處各系所	25件/4500萬	10件800萬/10件800萬	7件520萬/7件520萬	5件500萬/5件500萬	8件900萬/5件500萬	—	55件7220萬/52件6820萬	25件/5000萬	10件800萬	7件520萬	5件500萬	8件900萬	5件500萬	—	55件7220萬/52件7320萬	25件/5000萬	10件800萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件500萬	8件1000萬/5件500萬	—	60件8400萬/57件8000萬	25件/5000萬	11件900萬/11件900萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件500萬	8件1000萬/5件500萬	—	61件8500萬/58件8100萬	25件/5000萬	12件1000萬/12件1000萬	10件1000萬/10件1000萬	7件600萬/7件500萬	8件1000萬/5件500萬	—	62件8600萬/59件8200萬
		4-4	專利件數與技轉金額	研發處各系所	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	—	0	0	0	0	0	0	—	0			

註：“—”為非業管業務。



110學年度國立臺灣海洋大學申請  
增設、調整非特殊項目  
院、系、所、學位學程計畫書

申請案名：食品科學系學士班「食品科學組」與  
「生物科技組」分組整併

中華民國 108 年 10 月

## 110 學年度大專校院申請調整院、系、所、學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

### 第一部分、摘要表(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

\*本表為計畫書首頁

申請學校	國立臺灣海洋大學			全校申請案優先序號		
生師比值	全校	18.54	日間學制	16.71	研究生	4.15
專任助理教授以上師資結構	現有專任師資 24 員，其中教授 12 員，副教授 9 員，助理教授 3 員。					
申請調整(整併)班別	<input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制學士班					
申請調整(整併)性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般系所 <input type="checkbox"/> 涉醫事相關系所 <input type="checkbox"/> 涉師培相關系所					
申請案名 <sup>1</sup> (請依註 1 體例填報)	中文名稱 <sup>2</sup> ：食品科學系學士班「食品科學組」與「生物科技組」分組整併 英文名稱：Department of Food Science					
整併所含學制	<input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班			全英語授課		<input type="checkbox"/> 是(需填申請案名英文名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 否
外國學生專班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
所屬細學類	食品科學細學類					
專業審查領域	主領域(填列 1 個)：理學類；副領域(若無免填，最多 2 個)：(1)_____ (2)_____ ※領域別參考：人文藝術類(含設計類)、教育類(含運動科學類)、管理類、理學類(含生命科學類、農業科學類)、醫學類、社會科學類(含法律、傳播類)、工學類、電資類					
就業領域主管之中央機關 <sup>3</sup> (請參考註 3 填報)至多填列 3 個	衛生福利部					
曾申請學年度	<input type="checkbox"/> 108 學年度 <input type="checkbox"/> 107 學年度 <input type="checkbox"/> 106 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請					
曾申請案名						
是否已通過校務會議	<input type="checkbox"/> 是，(請填寫會議日期及名稱) <input type="checkbox"/> 否，(請填寫預計列入之校務會議日期及名稱)(須在 6 月 15 日前補傳紀錄)					

<sup>1</sup> 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：「○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」；「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

<sup>2</sup> 申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。調整案之英文名稱請填寫改名、整併後之名稱。

<sup>3</sup> 中央機關：國防部、內政部、文化部、法務部、經濟部、勞動部、財政部、科技部、外交部、交通部、客家委員會、衛生福利部、海洋委員會、僑務委員會、財政部關務署、教育部體育署、原住民族委員會、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院環境保護署、行政院資通安全處、金融監督管理委員會、國家通訊委員會。

授予學位名稱	農學學士,Bachelor of Science,B.S.					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	107 學年度在學學生數(校庫學 1)			
			大學	碩士	博士	小計
	食品安全與風險管理研究所	106	0	27	0	27
國內本案相關系所學位學程學校	1.國立中興大學食品暨應用生物科技學系。 2.國立嘉義大學食品科學系。 3.國立宜蘭大學食品科學系。 4.國立金門大學食品科學系。 5.私立輔仁大學食品科學系。 6.私立東海大學食品科學系。 7. 私立靜宜大學食品營養學系食品與生物技術組。					
招生管道	考試分發入學、繁星推薦入學、個人申請入學、特殊選才、四技二專甄選入學、運動績優考試					
招生名額來源及擬招生名額	招生名額來源為現有「食品科學系食品科學組」與「食品科學系生物科技組」之招生名額，合併後為 88 名。由本校既有招生名額總量內調整					
公開校內既有系所畢業生就業情形	本校實習就業輔導組網站 <a href="http://academic.ntou.edu.tw/files/11-1003-3094.php">http://academic.ntou.edu.tw/files/11-1003-3094.php</a> 本校職涯發展專區 <a href="http://career.ntou.edu.tw/">http://career.ntou.edu.tw/</a>					
填表人資料	服務單位及職稱	食品科學系主任	姓名	吳彰哲		
	電話	02-24622192-5137	傳真	02-24634203		
	Email	cjwu@mail.ntou.edu.tw				
自評委員名單	※(若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查)					
建議不送審教授(迴避名單)	※(若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。)					
建議不送審理由(請簡述)						

## 第二部分：師資規劃表(表 3-4)

### 師資規劃表

表 3：整併後食品科學系/所現有專任師資(註 1)名冊表

整併後食品科學系，現有專任師資 24 員，其中副教授以上者 21 員，助理教授以上者 3 員；兼任師資 3 員。

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請 案開授之課 程	備註
1	專任	教授	黃登福	日本東京大 學水產博士	毒物學、環境 衛生學	食品添加物	食品添加物	原為食品科 學系主聘
2	專任	教授	蔡震壽	日本九州大 學食糧化學 博士	食品加工、食 品物性	食品加工學 二、食品加工 實習	食品加工學 二、食品加工 實習	原為食品科 學系主聘
3	專任	教授	潘崇良	美國康乃爾 大學食品科 學博士	微生物學、食 品生物技術	微生物實驗、 食品加工實習	微生物實驗、 食品加工實習	原為食品科 學系主聘
4	專任	教授	蔡國珍	美國普渡大 學食品科學 博士	食品微生物、 食品生物技術	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	原為食品科 學系主聘
5	專任	教授	江孟燦	日本東北大 學食糧化學 博士	疾病營養、脂 質生化學、營 養學	營養學、營養 生化	營養學、營養 生化	原為食品科 學系主聘
6	專任	教授	張克亮	美國羅格斯 大學食品科 學博士	食品工程、食 品奈米科技	基礎食品工程 學	基礎食品工 程學	原為食品科 學系主聘
7	專任	教授	方翠筠	美國愛荷華 大學食品科 學博士	蛋白質工程、 基因工程	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	原為食品科 學系主聘
8	專任	教授	吳彰哲	國立國防醫 學院生命科 學博士	分子生物、病 毒學、免疫學	微生物學二、 生物技術學、 分子生物學	微生物學二、 生物技術學、 分子生物學	原為食品科 學系主聘
9	專任	教授	蔡敏郎	國立臺灣海 洋大學食品 科學博士	生物聚合物、 食品加工、流 變學	食品加工學 二、食品加工 實習二	食品加工學 二、食品加工 實習二	原為食品科 學系主聘
10	專任	教授	龔瑞林	日本九州大 學食糧化學 博士	細胞生物技 術、機能性食 品	生物化學、生 物化學實驗	生物化學、生 物化學實驗	原為食品科 學系主聘

11	專任	教授	黃意真	國立臺灣大學醫學工程博士	食品奈米生技、食品在生技的應用、生醫材料傳輸系統	有機化學、有機化學實驗	有機化學、有機化學實驗	原為食品科學系主聘
12	專任	教授	宋文杰	美國科羅拉多大學食品科學博士	冷凍食品加工、烘焙學、風味化學	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	原為食品科學系主聘
13	專任	副教授	張正明	美國康乃爾大學食品科學博士	禽肉蛋品加工學、食品衛生安全	食品加工學一、食品安全管制系統	食品加工學一、食品安全管制系統	原為食品科學系主聘
14	專任	副教授	廖若川	美國羅德島大學生化博士	藥物化學、生物有機化學	有機化學、有機化學實驗	有機化學、有機化學實驗	原為食品科學系主聘
15	專任	副教授	柯源悌	美國羅格斯大學食品科學博士	食品酵素分子技術、功能性蛋白質體	微生物學二	微生物學二	原為食品科學系主聘
16	專任	副教授	張君如	國立陽明大學傳統醫藥所博士	營養學、傳統醫藥學、基因體學	營養學、團體膳食管理	營養學、團體膳食管理	原為食品科學系主聘
17	專任	副教授	陳泰源	國立臺灣海洋大學食品科學博士	蛋白質體學、食品化學、水產化學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	原為食品科學系主聘
18	專任	副教授	蕭心怡	荷蘭瓦賀寧根大學食品管理博士	食品加工、食品物流管理、食品品質管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	原為食品科學系主聘
19	專任	副教授	林泓廷	英國杜倫大學生物博士	生物技術、分子生物學、生物化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白化學	原為食品科學系主聘
20	專任	副教授	張祐維	加拿大麥基爾大學食品科學博士	高壓脈衝電場應用、食品分析、活性胜肽、蔬果加工	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	原為食品科學系主聘
21	專任	副教授	凌明沛	國立臺灣大學生物環境博士	食品安全風險評估、機率風險分析與模擬	生物統計	生物統計	原為食品科學系主聘

22	專任	助理教授	陳冠文	國立臺灣海洋大學食品科學博士	食品加工、超 高壓加工技術	食品加工學 一、食品加工 實習、高壓加 工技術	食品加工學 一、食品加工 實習、高壓加 工技術	原為食品科 學系主聘
23	專任	助理教授	方銘志	美國伊利諾 州大學食品 科學及人類 博士	儀器分析、食 品分析、食品 摻偽、風味化 學	儀器分析、水 產概論、水產 化學	儀器分析、水 產概論、水產 化學	原為食品科 學系主聘
24	專任	助理教授	黃崇雄	國立臺灣大 學獸醫學博 士	微生物學、免 疫藥理學	食品生物技術 概論	食品生物技 術概論	原為食品科 學系主聘
25	兼任	教授	蕭泉源	美國馬里蘭 州立大學生 物科學博士	食品廢棄物處 理、水產加工	食品廢棄物處 理、水產加工	食品廢棄物 處理、水產加 工	
26	兼任	教授	邱思魁	日本東京大 學水產博士	生物化學、食 品風味	食品風味學	食品風味學	
27	兼任	副教授	洪良邦	美國密西西 比大學化學 博士	分析化學、儀 器分析	分析化學	分析化學	

原 1(整併前)食品科學系食品科學組，現有專任師資 24 員，其中副教授以上者 21 員，助理教授以上者 3 員；兼任師資 3 員。

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請 案開授之課 程	備註
1	專任	教授	黃登福	日本東京大 學水產博士	毒物學、環境 衛生學	食品添加物	食品添加物	原為食品科 學系主聘
2	專任	教授	蔡震壽	日本九州大 學食糧化學 博士	食品加工、食 品物性	食品加工學 二、食品加工 實習	食品加工學 二、食品加工 實習	原為食品科 學系主聘
3	專任	教授	潘崇良	美國康乃爾 大學食品科 學博士	微生物學、食 品生物技術	微生物實驗、 食品加工實習	微生物實驗、 食品加工實習	原為食品科 學系主聘
4	專任	教授	蔡國珍	美國普渡大 學食品科學 博士	食品微生物、 食品生物技術	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	原為食品科 學系主聘
5	專任	教授	江孟燦	日本東北大 學食糧化學 博士	疾病營養、脂 質生化學、營 養學	營養學、營養 生化	營養學、營養 生化	原為食品科 學系主聘

6	專任	教授	張克亮	美國羅格斯大學食品科學博士	食品工程、食品奈米科技	基礎食品工程學	基礎食品工程學	原為食品科學系主聘
7	專任	教授	方翠筠	美國愛荷華大學食品科學博士	蛋白質工程、基因工程	微生物學、食品微生物學、微生物實驗	微生物學、食品微生物學、微生物實驗	原為食品科學系主聘
8	專任	教授	吳彰哲	國立國防醫學院生命科學博士	分子生物、病毒學、免疫學	微生物學二、生物技術學、分子生物學	微生物學二、生物技術學、分子生物學	原為食品科學系主聘
9	專任	教授	蔡敏郎	國立臺灣海洋大學食品科學博士	生物聚合物、食品加工、流變學	食品加工學二、食品加工實習二	食品加工學二、食品加工實習二	原為食品科學系主聘
10	專任	教授	龔瑞林	日本九州大學食糧化學博士	細胞生物技術、機能性食品	生物化學、生物化學實驗	生物化學、生物化學實驗	原為食品科學系主聘
11	專任	教授	黃意真	國立臺灣大學醫學工程博士	食品奈米生技、食品在生技的應用、生醫材料傳輸系統	有機化學、有機化學實驗	有機化學、有機化學實驗	原為食品科學系主聘
12	專任	教授	宋文杰	美國科羅拉多大學食品科學博士	冷凍食品加工、烘焙學、風味化學	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	原為食品科學系主聘
13	專任	副教授	張正明	美國康乃爾大學食品科學博士	禽肉蛋品加工學、食品衛生安全	食品加工學一、食品安全管制系統	食品加工學一、食品安全管制系統	原為食品科學系主聘
14	專任	副教授	廖若川	美國羅德島大學生化博士	藥物化學、生物有機化學	有機化學、有機化學實驗	有機化學、有機化學實驗	原為食品科學系主聘
15	專任	副教授	柯源悌	美國羅格斯大學食品科學博士	食品酵素分子技術、功能性蛋白質體	微生物學二	微生物學二	原為食品科學系主聘
16	專任	副教授	張君如	國立陽明大學傳統醫藥所博士	營養學、傳統醫藥學、基因體學	營養學、團體膳食管理	營養學、團體膳食管理	原為食品科學系主聘
17	專任	副教授	陳泰源	國立臺灣海洋大學食品科學博士	蛋白質體學、食品化學、水產化學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	原為食品科學系主聘

18	專任	副教授	蕭心怡	荷蘭瓦賀寧根大學食品管理博士	食品加工、食品物流管理、食品品質管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	原為食品科學系主聘
19	專任	副教授	林泓廷	英國杜倫大學生物博士	生物技術、分子生物學、生物化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白質化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白質化學	原為食品科學系主聘
20	專任	副教授	張祐維	加拿大麥基爾大學食品科學博士	高壓脈衝電場應用、食品分析、活性胜肽、蔬果加工	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	原為食品科學系主聘
21	專任	副教授	凌明沛	國立臺灣大學生物環境博士	食品安全風險評估、機率風險分析與模擬	生物統計	生物統計	原為食品科學系主聘
22	專任	助理教授	陳冠文	國立臺灣海洋大學食品科學博士	食品加工、超高壓加工技術	食品加工學一、食品加工實習、高壓加工技術	食品加工學一、食品加工實習、高壓加工技術	原為食品科學系主聘
23	專任	助理教授	方銘志	美國伊利諾州大學食品科學及人類博士	儀器分析、食品分析、食品摻偽、風味化學	儀器分析、水產概論、水產化學	儀器分析、水產概論、水產化學	原為食品科學系主聘
24	專任	助理教授	黃崇雄	國立臺灣大學獸醫學博士	微生物學、免疫藥理學	食品生物技術概論	食品生物技術概論	原為食品科學系主聘
25	兼任	教授	蕭泉源	美國馬里蘭州立大學生物科學博士	食品廢棄物處理、水產加工	食品廢棄物處理、水產加工	食品廢棄物處理、水產加工	
26	兼任	教授	邱思魁	日本東京大學水產博士	生物化學、食品風味	食品風味學	食品風味學	
27	兼任	副教授	洪良邦	美國密西西比大學化學博士	分析化學、儀器分析	分析化學	分析化學	

原 2(整併前)食品科學系生物科技組，現有專任師資 24 員，其中副教授以上者 21 員，助理教授以上者 3 員；兼任師資 3 員。

序號	專任/ 兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱(註 2)	擬於本申請 案開授之課 程	備註
1	專任	教授	黃登福	日本東京大 學水產博士	毒物學、環境 衛生學	食品添加物	食品添加物	原為食品科 學系主聘
2	專任	教授	蔡震壽	日本九州大 學食糧化學 博士	食品加工、食 品物性	食品加工學 二、食品加工 實習	食品加工學 二、食品加工 實習	原為食品科 學系主聘
3	專任	教授	潘崇良	美國康乃爾 大學食品科 學博士	微生物學、食 品生物技術	微生物實驗、 食品加工實習	微生物實驗、 食品加工實習	原為食品科 學系主聘
4	專任	教授	蔡國珍	美國普渡大 學食品科學 博士	食品微生物、 食品生物技術	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	原為食品科 學系主聘
5	專任	教授	江孟燦	日本東北大 學食糧化學 博士	疾病營養、脂 質生化學、營 養學	營養學、營養 生化	營養學、營養 生化	原為食品科 學系主聘
6	專任	教授	張克亮	美國羅格斯 大學食品科 學博士	食品工程、食 品奈米科技	基礎食品工程 學	基礎食品工 程學	原為食品科 學系主聘
7	專任	教授	方翠筠	美國愛荷華 大學食品科 學博士	蛋白質工程、 基因工程	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	微生物學、食 品微生物學、 微生物實驗	原為食品科 學系主聘
8	專任	教授	吳彰哲	國立國防醫 學院生命科 學博士	分子生物、病 毒學、免疫學	微生物學二、 生物技術學、 分子生物學	微生物學二、 生物技術學、 分子生物學	原為食品科 學系主聘
9	專任	教授	蔡敏郎	國立臺灣海 洋大學食品 科學博士	生物聚合物、 食品加工、流 變學	食品加工學 二、食品加工 實習二	食品加工學 二、食品加工 實習二	原為食品科 學系主聘
10	專任	教授	龔瑞林	日本九州大 學食糧化學 博士	細胞生物技 術、機能性食 品	生物化學、生 物化學實驗	生物化學、生 物化學實驗	原為食品科 學系主聘
11	專任	教授	黃意真	國立臺灣大 學醫學工程 博士	食品奈米生 技、食品在生 技的應用、生 醫材料傳輸系 統	有機化學、有 機化學實驗	有機化學、有 機化學實驗	原為食品科 學系主聘

12	專任	教授	宋文杰	美國科羅拉多大學食品科學博士	冷凍食品加工、烘焙學、風味化學	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	食品加工學一、食品加工實習二、烘焙加工	原為食品科學系主聘
13	專任	副教授	張正明	美國康乃爾大學食品科學博士	禽肉蛋品加工學、食品衛生安全	食品加工學一、食品安全管制系統	食品加工學一、食品安全管制系統	原為食品科學系主聘
14	專任	副教授	廖若川	美國羅德島大學生化博士	藥物化學、生物有機化學	有機化學、有機化學實驗	有機化學、有機化學實驗	原為食品科學系主聘
15	專任	副教授	柯源悌	美國羅格斯大學食品科學博士	食品酵素分子技術、功能性蛋白質體	微生物學二	微生物學二	原為食品科學系主聘
16	專任	副教授	張君如	國立陽明大學傳統醫藥所博士	營養學、傳統醫藥學、基因體學	營養學、團體膳食管理	營養學、團體膳食管理	原為食品科學系主聘
17	專任	副教授	陳泰源	國立臺灣海洋大學食品科學博士	蛋白質體學、食品化學、水產化學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	食品化學一、食品化學二、食品過敏學	原為食品科學系主聘
18	專任	副教授	蕭心怡	荷蘭瓦賀寧根大學食品管理博士	食品加工、食品物流管理、食品品質管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	食品加工學一、食品物流管理、食品供應鏈管理	原為食品科學系主聘
19	專任	副教授	林泓廷	英國杜倫大學生物博士	生物技術、分子生物學、生物化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白化學	微生物學二、生物技術學、分子生物學、蛋白化學	原為食品科學系主聘
20	專任	副教授	張祐維	加拿大麥基爾大學食品科學博士	高壓脈衝電場應用、食品分析、活性胜肽、蔬果加工	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	食品分析(含實驗)(一)、食品分析(含實驗)(二)	原為食品科學系主聘
21	專任	副教授	凌明沛	國立臺灣大學生物環境博士	食品安全風險評估、機率風險分析與模擬	生物統計	生物統計	原為食品科學系主聘
22	專任	助理教授	陳冠文	國立臺灣海洋大學食品科學博士	食品加工、超高壓加工技術	食品加工學一、食品加工實習、高壓加工技術	食品加工學一、食品加工實習、高壓加工技術	原為食品科學系主聘

23	專任	助理教授	方銘志	美國伊利諾州大學食品科學及人類學博士	儀器分析、食品分析、食品摻偽、風味化學	儀器分析、水產概論、水產化學	儀器分析、水產概論、水產化學	原為食品科學系主聘
24	專任	助理教授	黃崇雄	國立臺灣大學獸醫學博士	微生物學、免疫藥理學	食品生物技術概論	食品生物技術概論	原為食品科學系主聘
25	兼任	教授	蕭泉源	美國馬里蘭州立大學生物科學博士	食品廢棄物處理、水產加工	食品廢棄物處理、水產加工	食品廢棄物處理、水產加工	
26	兼任	教授	邱思魁	日本東京大學水產博士	生物化學、食品風味	食品風味學	食品風味學	
27	兼任	副教授	洪良邦	美國密西西比大學化學博士	分析化學、儀器分析	分析化學	分析化學	

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

#### 表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

擬增聘專任師資 2 員，其中副教授以上者 0 員，助理教授或具博士學位者 2 員；兼任師資 0 員。

專任/ 兼任	職稱	學位	擬聘師資專 長	學術條件	擬於本申請案開 授課程	延聘途徑與來源	有否接 洽人選
專任	助理教授 以上	博士	食品工程與 加工	博士	基礎食品工程學	公開甄選或遴選 (國內、外)	否
專任	助理教授 以上	博士	食品發酵與 微生物	博士	食品發酵學、微生物學、食品生物技術	公開甄選或遴選 (國內、外)	否

### 第三部分：計畫內容(下列各項欄位均請務必填列俾納入審查)

#### 壹、申請調整理由

- 一、本系於 92 年 9 月 29 日經教育部核定，自 93 學年度起招生分為食品科學組及生物科技組，為國內外成長中的生物科技產業培育人才已十數年；綜觀食品科學領域，包含食品加工、食品化學、食品生物科技、保健食品開發及食品安全等，食品生物科技已涵蓋在食品科學之內，合併為食品科學系後，可以讓學生多元化的學習及各領域的均衡發展，而非侷限在某些專業領域。
- 二、近年食品產業發展主要市場需求，以生產製造主管人員、檢驗品保工程師、產品研發工程師、銷售工程師等為主，多數需要食品科學中跨領域學習，整併後本系畢業生更符合大眾產業的需求人才。
- 三、面對系所未來的發展，整合跨領域性的課程，鼓勵學生多元學習，讓學生不受組別的限制，才是提升學生實力的規劃，也是目前教學及產業發展趨勢，因此擬規劃整併為一系二班。目前，已進行規劃的內容如下，本系專任師資依研究領域的區分五大學群，將提供學生修習各學群的專業課程地圖，學生可依其興趣配合課程地圖修讀，進而強化學生個人職場就業能力與繼續升學的知識。

#### 貳、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估(本項務請詳細說明，俾利審核)

##### 一、人力需求評估分析：

(一)招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形<sup>4</sup>)

1.學生來源為現有「食品科學系食品科學組」與「食品科學系生物科技組」合併後之招生名額，合計 88 名，規劃招生名額如下：

班數	大學多元入學			四技二專		運動績優	特殊選才	合計
	考試分發入學	繁星推薦入學	個人申請入學	甄選入學	青年儲蓄帳戶組	單獨招生		
2	14	21	41	3	1	3	5	88

<sup>4</sup> 盡量提供數據資料，以利審查。

2.他校相同與相近系所招生情形

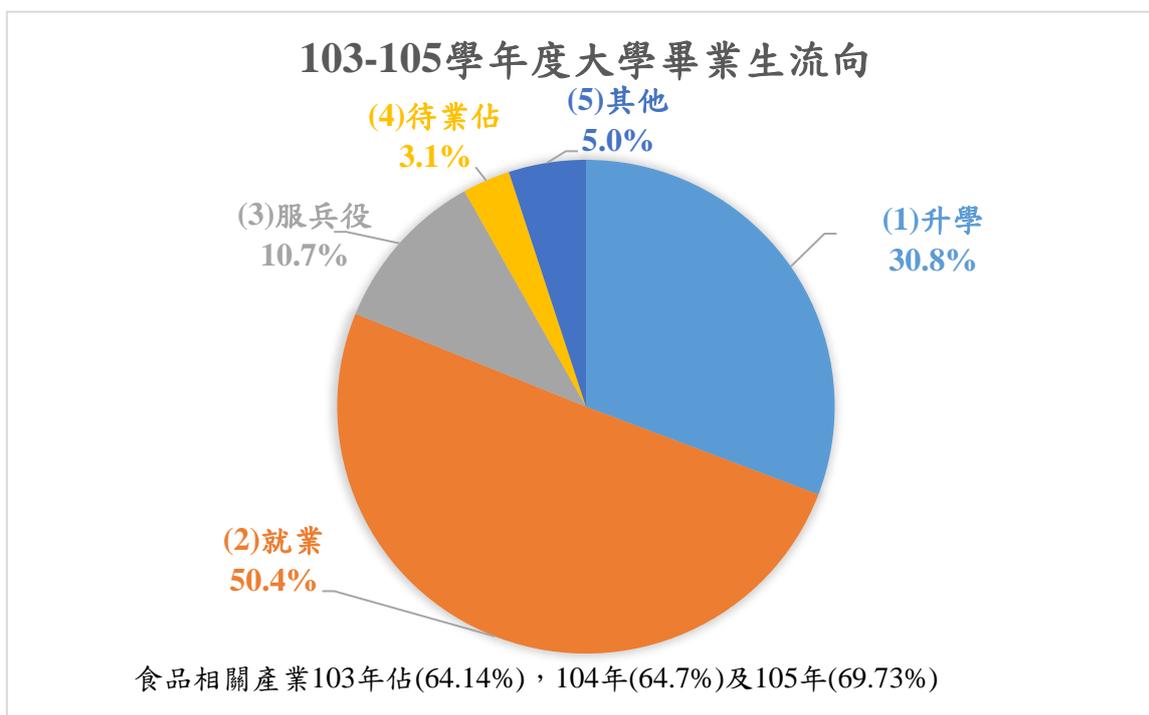
相 關 系 所	招 生 管 道	人 數
國立中興大學食品暨應用生物科技學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發 4. 特殊選才	49 名
國立嘉義大學食品科學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發 4. 四技二專甄選入學 5. 特殊選才	48 名
國立宜蘭大學食品科學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發 4. 四技二專甄選入學 5. 四技二專登記分發 6. 四技二專技優入學	92 名
國立金門大學食品科學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發 4. 四技二專甄選入學	38 名
私立輔仁大學食品科學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發	58 名
私立東海大學食品科學系	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發	95 名
靜宜大學食品營養學系食品與生物技術組	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發 4. 四技二專甄選入學	56 名

(二)就業市場狀況(含畢業生就業進路<sup>5</sup>、就業市場預估需求數<sup>4</sup>、就業領域主管之中央機關<sup>6</sup>)

### 1. 畢業生就業進路

本校為了解學生畢業後發展狀況，由本校教務處實習就業組每年針對滿一年畢業生進行追蹤調查，經由校友自行上網填寫、電話訪問或郵件寄送方式調查畢業生的就業或升學情況。

畢業學生流向概況區分類別如下：(1) 升學（包含各大學院校及碩士班）、(2) 就業、(3) 服兵役、(4) 待業、(5) 其他（包含準備考試、家管）。本系 103 至 105 學年度畢業之系友受訪者共有 419 位。根據資料進行分析後，103-105 學年度大學滿一年畢業生流向：(1) 升學佔 30.79%，(2) 就業佔 50.35%，其中和食品相關產業就業人數分別佔 64.18% (103 年)、64.7% (104 年)及 69.73% (105 年)，(3) 服兵役佔 10.74%，(4) 待業佔 3.1%，(5) 其他佔 5.02%。(106 學年度大學滿一年畢業生流向調查正在進行中)

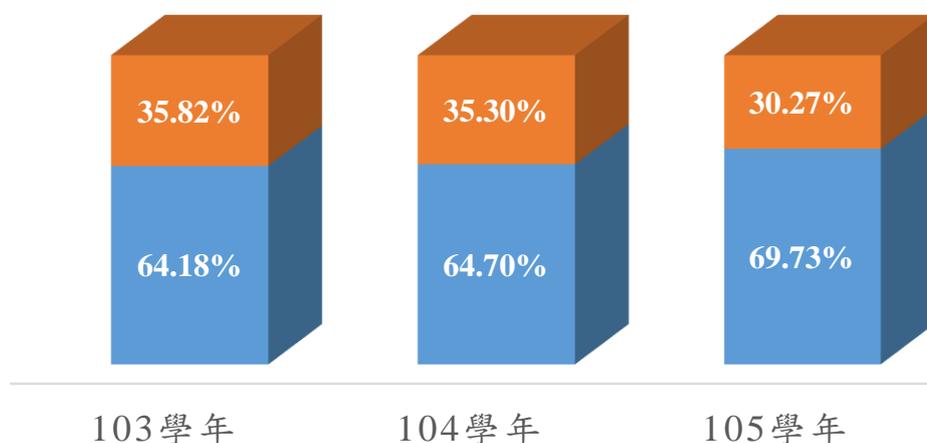


<sup>5</sup> 可參考行政院主計總處行業標準分類(<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=3111&CtUnit=566&BaseDSD=7&mp=1>)填列。

<sup>6</sup> 例如：設計產業之主管機關為經濟部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

## 103-105學年畢業生 就業於食品產業趨勢

■ 食品相關產業 ■ 非食品產業



2. 依據經濟部工業局 106-108 年重點產業人才供需調查及推估結果(食品產業-烘焙炊蒸食品製造、膳食及菜餚製造、飲料製造、營養保健食品):食品產業未來人才需求雖仍有增加，106-108 年每年平均人才新增需求 400~490 人。

食品產業人才質性需求調查結果，詳細之各職類人才需求條件彙總如下表(資料來源：經濟部工業局)：

- (1) 食品產業所欠缺之專業人才，包含生產製程人才、檢驗品保工程師、產品研發工程師、行銷業務人才、經營管理人才等 5 項職務。
- (2) 在基本學歷要求上，均以大專學歷為主要需求。在教育背景需求上，製程、品保、研發類人才多要求具食品科學、營養學等食品相關專業學類；而行銷、管理類人才則以行銷、企管等商管類為主。
- (3) 在工作年資要求上，以管理類人才需求 5 年以上經驗最長，研發、行銷類人才需求 2-5 年經驗，而製程、品保類人才則相對要求較低，以具 2 年以下經驗即可。
- (4) 在人才招募及運用上，食品產業在研發、行銷、管理類人才招募上相對困難；此外，根據調查結果，廠商面臨人才運用問題之主要原因為不易辨識招募對象的能力水準(66%)、薪資與福利競爭力相對不足(59%)。

所欠缺之人才職類	人才需求條件				招募難易	海外攬才需求	職能基準級別
	工作內容簡述	基本學歷/學類(代碼)	能力需求	工作年資			
生產製程人才	透過生產製程從及處理食品之準備，製作各式食品，處理及保藏水果、蔬菜及食品，試味及分級各種食品及飲料等。	大專/食品科學(6206)不限	1. 食品衛生概念 2. 食品加工技能	2年以下	普通	無	--
檢驗品保工程師	從事檢驗品保及協助物理化學理論與研究等實務應用。	大專/食品科學(6206)營養學類(7205)	1. 檢驗分析技能 2. 食品保潔技能 3. 食品衛生概念	2年以下	普通	無	4
產品研發工程師	從事產品研發及規劃、指揮、協調及綜理企業發展之研究活動。	大專/食品科學(6206)營養學類(7205)	1. 產品研發技能 2. 食品營養概念 3. 食品加工技能	2-5年	難	無	--
行銷業務人才	從事規劃、整合廣告及行銷策略，以提升商品與服務之知名度並創造商機。	大專/行銷與流通企業管理(3408)(3403)	1. 行銷企劃 2. 業務銷售 3. 市場調查分析	2-5年	難	無	--
經營管理人才	從事規劃、指揮、協調及綜理企業或組織之各項活動，以提升企業營運績效。	大專/企業管理(3403)行銷與流通(3408)	1. 經營管理技能 2. 法律/談判技能 3. 行銷企劃	5年以上	難	無	--

註：(1)上表代碼依據教育部「學科標準分類」填列。

(2)本表基本學歷分為高中以下、大專、碩士以上；工作年資分為無經驗、2年以下、2-5年、5年以上。

(3)職能基準級別依據勞動部勞動力發展署 iCAP 平台，填寫已完成職能基準訂定之職類基準級別，俾了解人才能力需求層級。「--」表示其職類尚未訂定職能基準或已訂定職能基準但尚未研析其級別。

### 3. 本系之就業概況

- (1) 食品相關產業: 統一、味全、麥當勞、新和興、光泉、南僑、旺旺、味丹、統園、佳格、義美、裕馨香料、基富、憶霖、裕元、振芳、台灣綠藻等公司。
- (2) 政府機構: 科技部、衛生福利部、食品藥物管理署、漁業署、環保署、健保署、農委會、商品標準檢驗局、工業局等。
- (3) 研究機構: 中央研究院、國家衛生研究院、食品工業發展研究所、水產試驗所、中華穀類食品工業技術研究所、生物技術開發中心、生產力開發中心等。

- (4) 教育機構: 國立臺灣海洋大學食品科學系與水產養殖學系、國立臺灣大學食品科技研究所、國立嘉義大學、國立宜蘭大學、國立屏東科技大學、輔仁大學、靜宜大學、國立高雄科技大學、嘉南藥理大學、大仁技術學院、中華醫事科技大學、元培醫事科技大學、台北海洋科技大學、高雄餐旅大學、美國喬治亞大學、香港理工大學、新加坡大學及水產、農業相關高級職校。
- (5) 檢驗單位: 台灣檢驗科技股份有限公司、全國公證檢驗股份有限公司、暉凱國際檢驗科技股份有限公司、台美檢驗科技有限公司等。
- (6) 水產相關: 全興國際水產股份有限公司、允偉興業股份有限公司、誼晟飼料、大成長城企業股份有限公司、統一水產飼料等。
- (7) 其他: 儀器藥品公司、貿易業、行銷業、台鐵、管理服務業等。

#### 4. 就業領域主管之中央機關

本系畢業生就業領域主管之中央機關為衛生福利部。