

教育部 109 年度學海飛颺計畫



獲補助年度：109 學年度

薦送學校、系所：國立臺灣海洋大學 航運管理研究所

年級：碩二

中文姓名：郭家君

研修國家：德國

研修學校：維爾茲堡-斯韋因富特科技大學 FHWS

研修期間：2020/09/18~2021/09/01

國外研修成績：

短片時間及標題：3 分 07 秒/德國 FHWS 交換計畫

一、緣起

自從大一學習德語，開始接觸德國文化，使我對於德國充滿著熱忱。因此，立下了要到德國體驗當地生活的目標。另一方面，本身就讀航運管理，與此次研修學校所提供的物流相似，以及德國在物流方面有相當成熟的發展。因此，成為我想申請前往德國交換的動機。

二、研修學校簡介

維爾茨堡-施韋因富特科技大學(FHWS)是位於德國巴伐利亞州的一所公立科技大學，兩大校區分別位於 Würzburg 和 Schweinfurt。此次交換的地點在 Schweinfurt，其分成兩個校區，一個是偏向機械、工程，另一個則偏向物流。該校的課程是以應用、實踐為導向，使學生為未來工作與勞動市場的需求做好準備。

三、國外研修之課程學習(課內)

在 FHWS 的期間，我修習「Logistics Service」、「International Logistics」、「Project: NFC Wearable」、「Masterproject A/B」與「德文 A2/B1」。

● Logistics Service

此堂課程內容是介紹各種陸上運輸的運行模式以及供應商對貨運配送的決策等等，讓我了解更深入的物流專業知識。透過此堂課發現，相較於台灣物流服務，德國具有較為多元化的發展。由於授課老師在實務上有多年的經歷，因此會透過實務上的例子介紹所提的概念，幫助學生們更清楚的瞭解。真心推薦若對陸上運輸有興趣的同學能修習此門課程，但由於此堂課程的內容相當豐富，因此，需要花費極大心思準備考試。

● International Logistics

此課程由兩個老師共同授課，前半學期主要是介紹國際物流，在課堂前老師會透過線上測驗讓學生能夠簡單複習上一堂課所學的內容，並且會提供答題卡讓學生能夠清楚的了解該章節的重點內容。而後半學期則是介

紹供應鏈方面的相關知識，每堂課未有小作業並在下一堂課讓學生們一起討論，老師非常鼓勵學生在課堂中完整地發表自己的想法。

● Project in Industry A NFC Wearable

相較於其他課程，此課程的形式較為特別。主要是透過學生們集思廣益一起為計畫的客戶解決實務上的問題，而授課老師則擔任建議提供者。透過每周一次的非正式會議，隊員們會提出自己找到的相關資訊和想法，並且在正式課堂上提出並請老師評斷是否有執行的可能性。學期末時，會以隊員互評分數的方式作為該科目的成績依據。



圖 1 :和隊員們拍攝計畫的成果影片

● Masterproject A/ B

由於是以研究生的身分參與交換計畫，因此每學期必須休習一門碩士課程。此堂課透過文獻閱讀，向教授提出完整的研究架構，在學期結束前完成一篇小論文，並以其作為該科目成績的依據。

● 德文 A2/B1

由於對於德國文化充滿著極大的熱忱，因此有極大的決心想將德文學好。即使是以線上的方式授課，雖然沒有實體互動的教學模式，但老師還是以較為有趣的方式進行授課，例如：聖誕節將近，老師會播放相關影片讓學生們能夠更了解德國人是如何慶祝此節日，並且介紹該節日會用到的詞彙。在學期快結束前，會以聽說讀寫的考試來進行評量。



圖 2 :老師點仙女棒祝福我們考試順利

四、國外研修之生活學習(課外)

在此次的交換期間最大的進步是自己的廚藝，一方面是因為餐廳用餐的費用較為昂貴，一方面是封城管制的原因，使得大部分的餐廳會選擇關閉營業。因此，幾乎每一餐都要自己下廚，有時也會自己料理家鄉菜分享給異國朋友。



圖 3：與外國朋友分享自己家鄉的美食

很慶幸的能夠在二度封城之前有機會參與學校規劃活動，例如：葡萄園參觀，爬山以及腳踏車之旅等等。在這些活動中，讓我有機會能有將台灣介紹給外國朋友。



圖 4：參與學校規劃的腳踏車活動

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 能獨自面對生活環境的挑戰:學習用德文與當地人溝通、面對問題會想出適當的應對方式。
2. 獲取更深入物流方面由於的專業知識

六、感想與建議

由於疫情的關係，本來就困難重重的簽證辦理就更加的難以申請，所幸最後有成功的在開學前抵達德國。雖然所有的課程皆以線上授課的方式進行以及大學所提供的實體活動全都取消，讓整個交換計畫不像過往幾屆那樣的有趣和充實，但讓自己有更多的時間慢下腳步和自己相處，以及貼近德國人的生活方式。值得慶幸的是，雖然疫情對德國的負面影響極大，甚至封城到人民上街頭抗議，但自己沒有遭受到歧視的對待。

在旅遊方面，雖然能夠透過火車或飛機抵達鄰近國家，但因為疫情的關係，不同國家會設立屬於自己的邊境管制措施，例如:入境該國必須持有時效性以內的陰性證明等等，使得旅遊不像過往一般的輕鬆和容易，這同時也培養自己的細心程度。

經過此次的交換，讓我更清楚自己想要的並且確立未來長遠的目標，也讓自己更有勇氣的去面對接下來的任何挑戰。很開心即使在疫情期間，學校和父母依舊支持我實現長久以來的夢想。